

*Минобрнауки России
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет»
Сургутский нефтяной техникум (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Югорский государственный университет»*

ОТЧЕТ О НАУЧНО- МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

ЗА 2019-2020 УЧ. ГОД

2020

Методическая тема: Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста

ЦЕЛИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- 1) Создание оптимальных условий для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов специальностей в условиях дуального обучения, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)
- 2) Координация работы структурных подразделений техникума, преподавателей, работодателей, направленных на развитие и совершенствование научно – методического обеспечения образовательного процесса

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

1. Модификация образовательных программ в соответствии с требованиями и компетенциями WorldSkills;
2. Разработка и актуализация учебно – методических комплексов специальностей в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, компетенций WorldSkills и элементов дуального обучения;
3. Совершенствование работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней: областных ежегодных олимпиадах среди студентов профессиональных образовательных организаций ХМАО, регионального чемпионата WorldSkills Russia в 2020 году;
4. Расширение возможностей подготовки обучающихся техникума по программам профессионального обучения и присвоения дополнительной квалификации;
5. Реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно – образовательной и творческой среды в техникуме, активизацию научно – методической работы преподавателей;
6. Повышение профессиональной компетентности преподавателей путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах в качестве экспертов в чемпионатах WorldSkills;
7. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта;
8. Изучение затруднений преподавателей в подготовке и проведении урока в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, компетенций WorldSkills и элементов дуального обучения;
9. Организация научно-исследовательской работы преподавателей и студентов, подготовка к предметным олимпиадам и конференциям.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- Организационно-методическая деятельность
- Аттестация педагогических работников
- Совершенствование содержания форм и методов профессионального образования
- Повышение квалификации

- Проведение предметных недель специальностей, олимпиад, конкурсов
- Методическое совершенствование научно-исследовательской деятельности, в том числе НИРС
- Инструктивно-методические совещания

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Включает в себя:

-Выработку основных направлений и задач методической работы на текущий учебный год

- Корректировку ППССЗ, учебных планов, рабочих программ, наличия оборудования, методического и нормативно-правового обеспечения

-Согласование календарно-тематических планов, планов работы кабинетов, лабораторий

-Подготовка и пополнение фонда методических разработок (учебно-методических комплексов), в том числе в электронном виде

-Организация и проведение конкурса «Методических разработок»

-Организация повышения квалификации преподавателей через участие в конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации, стажировках по обмену опытом

-Посещение занятий, классных часов и внеклассных мероприятий преподавателей по ПЦК

-Создание аттестационной комиссии в ОУ

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Аттестация педагогических работников в техникуме проходила в два этапа: 1 этап- организационный, 2 этап- непосредственно проведение аттестации.

На 1 этапе была утвержден список педагогических работников, подлежащих аттестации, состав экспертных групп, утверждены графики аттестации.

На 2 этапе, в марте 2019 года, 3 преподавателя техникума проходили процедуру аттестации, в целях установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории, и 1 преподаватель установления соответствия занимаемой должности.

Список педагогических работников, прошедших аттестацию в 2019 – 2020 учебном году

№	ФИО	Квалификационная категория до аттестации	Заявленная квалификационная категория

1	Зинченко Татьяна Алексеевна	высшая	высшая
2	Евпак Ганзиля Фахразиевна	высшая	высшая
3	Павлова Елена Васильевна	высшая	высшая
В целях подтверждения соответствия занимаемой должности			
4	Деревинская Елена Леонидовна	Без категории	соответствие

В рамках аттестации проведено 8 открытых уроков и внеклассных мероприятий. Все занятия проведены на высоком методическом уровне, с использованием интерактивных технологий обучения.

Приказом Министерства науки и высшего образования РФ всем аттестующимся преподавателям установлена высшая квалификационная категория сроком.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ФОРМ И МЕТОДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Сбор и систематизация нормативно-правовых и инструктивно-методических документов и материалов по мере их поступления
- Контроль и анализ выполнения планов индивидуальной методической работы преподавателей и мониторинг результативности методической работы
- Обобщение опыта работы преподавателей по организации контроля учебной деятельности обучающихся в форме мастер-классов, направленных на проверку сформированности профессиональных и общих компетенций
- Создание банка данных передового педагогического опыта, прогрессивных методик, используемых преподавателями техникума

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Повышение квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации

Организация и проведение семинаров:

для аттестующихся преподавателей,

по организации индивидуального проектирования студентов первого курса,

«Семинар начинающего преподавателя»

Семинар для аттестующихся преподавателей

Цель: подготовка и проведение аттестации педагогических работников

Задачи семинара:

- Знакомство с нормативной документацией
- Подготовка документов для проведения аттестации

В 2019-2020 учебном году проведено 5 заседания методического семинара.

Семинар для преподавателей первого курса по организации индивидуального проектирования студентов

Цель: подготовка и методическое сопровождение индивидуального проектирования студентов 1 курса.

Задачи семинара:

- Знакомство с нормативной документацией
- Презентация педагогического опыта организации индивидуального проектирования студентов

В 2019-2020 году проведено 4 заседания методического семинара.

Методический семинар «Мастер-класс: Интерактивные методы обучения»

Цели:

1. Ознакомить начинающих преподавателей с требованиями к организации учебного процесса и проведения современного занятия.

2. Оказание помощи в составлении методической документации, в совершенствовании методики преподавания, в разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, календарно – тематического планирования, контрольно – оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3. Организация посещения занятий, в том числе и открытых, которые проводят опытные преподаватели

Задачи:

- Образовательная (процесс адаптации и профессионального совершенствования молодых педагогов)
- Информационная (обеспечение молодых педагогов необходимой нормативно- образовательной и правовой документацией)
- Консультативная (выявление и разрешение актуальных образовательных потребностей)

Формы работы:

- Консультации, беседы.
- Мастер-классы, практикумы.
- Анкетирование

- Посещение и взаимопосещение уроков.

Проведено 2 семинара, 5 консультаций и 6 посещений занятий

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НИРС

Важной составляющей всего педагогического процесса в образовательном учреждении профессионального образования является научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов. Она направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала преподавателей, на развитие инновационной деятельности образовательного учреждения.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности преподавателя образовательного учреждения могут быть следующие:

- написание и подготовка научных статей, докладов,
- участие в научно-практических конференциях;
- выступления на методических семинарах, мастер-классах, педагогических чтениях;
- участие в работе советов, предметно-цикловых комиссий;
- издание монографий, методических пособий, методических указаний и рекомендаций;
- руководство научно-исследовательской работой студентов;
- обучение в аспирантуре, магистратуре;
- использование результатов научно-исследовательской работы в учебно-воспитательном процессе техникума.

Элементы исследовательской деятельности активно внедряются в учебный процесс:

- при написании рефератов по проблемной тематике;
- при выполнении курсовых и дипломных работ;
- при разработке индивидуальных исследовательских тем.

В целях представления достижений студентов в научных и учебных исследованиях, в техническом и учебном творчестве, содействия раскрытию творческих способностей, поддержки талантливой молодежи в техникуме ежегодно организуются и проводятся следующие мероприятия:

- Конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии»
- Конференции и круглые столы с представителями ОАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпромпереработка»
- Конкурс IT-проектов «Есть только миг...»
- Студенческая научно-практическая конференция «ЭВРИКА»
- Всероссийская (открытая) студенческая научно-практическая конференция «НЕФТЬ, ГАЗ, ЭКОЛОГИЯ»

- Конкурс индивидуальных исследовательских проектов «Научный дебют»
- Конкурс «Лучший по НИРС»: «Лучший научный кружок», «Лучший студент по НИРС»
- Предметные олимпиады.