**Задание на 08.09.2020 (вторник)**

**Группа 5РЭ02 (дисциплина обществознание)**

**Преподаватель Багманова Разиля Фирдависовна**

**Выполнять задание в общей тетради, в тетради нужно написать группу и вашу ФИО (полностью), дальше отвечаете на вопросы. Лекцию прикрепляю, работаем с лекцией (можете пользоваться и другими источниками), а потом отправляете выполненные работы мне электронную почту** **Razilya45@mail.ru** **в название письма указываем фамилию вашу и группу.**

**Тема урока: «Тема 1. Введение. Что такое обществознание? Природа человека, врожденные и приобретенные качества».**

**План урока: (написать конспект ответить на вопросы.)**

1. Философские представления о человеке.
2. Дайте определение обществознанию. Какие науки получили название "социальные" и почему?
3. Что изучают социология, политология, культурология и экономика?
4. Чем различаются и чем схожи объекты их исследования? Как эти науки связаны друг с другом?
5. Что изучают правоведение, этика, эстетика, этнография? Почему эти науки относятся к общественным?
6. Что изучают философия и история? Чем гуманитарные науки отличаются от общественных? Можно ли провести между ними четкую границу?
7. Как можно объяснить то, что в настоящее время общественные науки постепенно занимают лидирующее положение?

**Литература:**

1. Обществознание: учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова.- Москва: Просвещение, 2016. Глава 1, параграф 1 стр. 7-18.
2. В.В. Касьянов, Обществознание: учебное пособие.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. Глава 1,параграф 1-2 стр. 3-29.

**ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ. ЧТО ТАКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ?**

*1. Обществознание как наука.*

*2. Система общественных наук.*

***Обществознание*** *– это наука, которая изучает общество в са­мых разных аспектах его существования. Обществознание пред­ставляет собой сложное образование, включающее целый ряд ча­стных дисциплин – так называемых общественных наук.*

***Общественными науками*** называют такие дисциплины*, как социология, социальная психология, политология, культуроло­гия, экономика и антропология.* Все они изучают один и тот же объект – общество. Однако каждая из них рассматривает обще­ство со своей, особой точки зрения.

***Общество*** – очень сложное явление, которое подчиняется самым разным законам, основано на самых разных отношениях между частями. Естественно, трудно представить себе науку, ко­торая могла бы охватить все эти стороны и создать целостную картину общества, включающую самые мелкие детали. Именно в силу того, что общество представляет собой очень сложно органи­зованную систему, и возникло несколько наук, которые его изу­чают. В настоящее время накопилось столько научных знаний об обществе, что далеко не каждый человек смог бы усвоить их, даже если посвятил бы этому всю свою жизнь. Естественно, это приводит к развитию частных дисциплин, которые существуют относительно самостоятельно друг от друга.

***Социология –*** это наука, изучающая общество как целост­ную систему, входящие в него элементы и процессы, которые протекают в обществе. Люди связаны между собой множеством отношений: они являются членами семей, рабочих коллективов, организаций, разного рода объединений и, наконец, общества в целом. Поведение людей, входящих в указанные общности, под­чиняется определенным правилам. Люди нуждаются в них, по­скольку без норм и правил жизнь превратилась бы в хаос и стала бы совершенно непредсказуемой. *Социология как раз и изучает то, каким образом формируются и поддерживаются нормы и пра­вила,* которые не позволяют обществу "рассыпаться", сохраняют его как более или менее целостную систему, способную существо­вать во времени и воспроизводиться, то есть передавать нормы и правила последующим поколениям без особых изменений.

***Политология*** – это наука о государстве, власти и властных отношениях. Властные отношения не исчерпывают всей сущнос­ти общества: общественные отношения гораздо сложнее, гораздо богаче и не всегда основаны на отношениях подчинения. Однако властные отношения являются стержнем государства. Да и него­сударственные отношения в обществе также не являются свобод­ными от власти. Хотя семья и не изучается политологией, она тоже пронизана властными отношениями, поскольку родители имеют право решать за детей и навязывать им свое мнение. Кро­ме того, именно в семье ребенок приобретает первые политиче­ские ценности, которые он может пронести через всю жизнь.

Предметы социологии и политологии отчасти совпадают, по­скольку они изучают общество, хотя и с разных точек зрения. Однако различия между ними достаточно существенны. Социология в конечном счете изучает общество целиком. Политология изучает лишь его верхнюю часть, то есть тех людей, которые обладают реальной властью и влияют на политику, а также те институты, которые дают эту власть.

***Культурология*** изучает совокупность ценностей, представле­ний, верований, общественных отношений и обычаев, которые традиционно называются культурой. Любой народ создает ориги­нальную культуру, отличающую его от других народов и прида­ющую ему особую неповторимость. Благодаря культуре обеспе­чивается непрерывность существования народа. Ученые говорят, что культура в процессе общения между поколениями "трансли­руется в будущее". Это означает, что, передавая культурные цен­ности последующим поколениям, предыдущие поколения сохра­няют культуру, дают ей возможность существовать и в будущем. Конечно, со временем культура изменяется, однако преемствен­ность между разными поколениями все же существует.

***Экономика*** *–* это наука, которая изучает особые отношения, связанные с производством и обменом товарами. Экономические отношения представляют собой особую сферу, которая подчиня­ется своим законам, хотя и находится в достаточно тесной связи с политикой, общественными отношениями и культурой. В основе экономических отношений лежит собственность, то есть право свободно, по собственному усмотрению распоряжаться благами, имеющими ценность если не для всех, то для подавляющего большинства людей.

***Правоведение*** –фиксирует и разъясняет государственные нормы, вытекающие из Основного закона страны – Конституции и вырабатывает на этой основе правила общественного поведения граждан.

***Этика*** – теория морали как основной из форм общественного сознания, ее сущности и воздействия на развитие общества и жизнь людей. Мораль и нравственность играют большую роль в мотивации поведения человека, его представлениях о благородстве, честности, смелости.

***Эстетика*** *–*учение о развитии искусства и художественного творчества людей, способе воплощения идеалов человечества в живописи, музыке, архитектуре и т.д.

***Этнография*** *–*наука о происхождении, составе, расселении, этнических и национальных отношениях народов.

***Футурология*** *–*область научных знаний о будущем человечества, освоении людьми земли и космоса, формировании нового мышления и отношений между народами.

***Экология*** *–*отрасль науки, анализирующая отношение человечества и природы, влияние научно-технической революции на окружающую среду, возможность сохранения естественного равновесия и обмена веществ в природе.

 Не следует думать, что общественные науки объединяются лишь механически, на основе внешнего сходства. Они тесно вза­имодействуют между собой. Например, для объяснения экономи­ческих фактов нельзя обойтись лишь экономическими понятия­ми. Необходимо также учитывать и влияние государства и поли­тики в целом на экономическую жизнь, поскольку политика тес­но связана с экономикой. Власть обычно дает людям доступ к богатству, а благодаря богатству люди могут обрести власть. Еще один пример. В тоталитарном обществе невозможны экономиче­ские свободы, такие общества обычно сочетаются с жесткой пла­новой экономикой, исключающей любые рыночные отношения.

Кроме того, экономическое объяснение предполагает и обра­щение к категориям социологии. Различные социальные слои обладают разным материальным достатком. Это один из крите­риев, который лежит в основе стратификации общества, то есть выделения в нем слоев. С другой стороны, с материальным дос­татком тесно связана стратификация общества, то есть деление его на слои.

Экономика находится в тесной связи и с культурой. Как по­казал немецкий социолог Макс Вебер, капиталистические отно­шения возникли в Европе и представляют собой собственно европейское явление. Нарождающиеся рыночные отношения стали причиной *Реформации* – *отделения от католицизма протестан­тов*. В свою очередь, изменение в сфере религии сыграли важную роль в становлении нового типа человека, а именно человека ры­ночного – готового много работать, накапливать богатство и че­рез работу стремящегося к спасению своей души. Если бы не было Реформации, то не возник бы и капитализм, так как традицион­ное христианство всегда негативно относилось к накоплению "зем­ного богатства" и отрицало ценность всего мирского.

 К общественным наукам примыкают другие дисциплины, ко­торые получили название **гуманитарных**: языкознание, искусст­воведение, психология, философия, литературоведение, а также история. В то же время *гуманитарные науки очень близки наукам общественным, так как основным объектом их интереса является человек*. Представить человека без общества невозможно. *Язык*, несомненно, является общественным явлением, поскольку он служит основным средством общения для людей.

***Философия*** является самой древней и фундаментальной наукой, устанавливающей наиболее общие закономерности развития природы и общества.

***История*** – это наука о прошлом человечества, способ его систематизации и классификации. История – это не только описание последовательности событий, но и реконструкция культуры, общественного строя, ценностей древ­них народов. И что, если не история, сохраняет целостность на­ции? Общий исторический опыт – это очень важное средство объе­динения людей. То же касается искусства: ***искусство*** – это обще­ственное явление, так как оно отражает не только индивидуаль­ность автора, но и то время, в которое он творил.

Установить четкую границу между общественными и гума­нитарными науками сложно. Иногда утверждается, что основное различие между ними состоит в том, что общественные науки изучают прежде всего общество, тогда как главным объектом гу­манитарных наук является человек; соответственно, человек для общественных наук, а общество – для гуманитарных наук оказы­ваются как бы менее важными. Однако этот критерий не очень надежен. Дело в том, что человек не может быть рассмотрен в отрыве от общества. Примитивные общественные отношения есть и у животных, однако *лишь человеческие отношения являются по-настоящему социальными.*

 Между учеными нет единства относительно того, какие дисциплины принадлежат к общественным, а какие – к гуманитарным наукам. А, следовательно, нельзя говорить и о том, что между этими науками есть четкая граница.

 Общественные и гуманитарные науки противостоят естествен­ным наукам, то есть той области знания, которая занята изуче­нием природы. Между природой и человеком (в том числе и как общественным существом) есть очень значимые различия. Чело­век является самостоятельным субъектом, который имеет волю, сознание, способен наблюдать за собой, то есть является суще­ством, способным планировать свою деятельность. Природа этих качеств лишена. В ней также действуют закономерности и опре­деленные силы, однако природа не обладает сознанием. Человек, который, конечно же, является природным существом, тоже под­чиняется определенным закономерностям.

 В отличие от природы, человек может действовать вопреки жестким закономерностям. Так, например, любое существо дол­жно стремиться к самосохранению. Это свойственно и для чело­века, но только человек способен жертвовать своими собственны­ми интересами ради интересов других людей. Кроме того, чело­век способен создавать законы, которые существуют помимо при­роды. Это и писаные законы, то есть законодательство, и неписа­ные законы – социальные нормы и нормы морали.

 Нередко высказывается мнение, что в настоящее время об­щественные науки (социология, политология, экономика) *посте­пенно занимают лидирующее положение.* В такой точке зрения есть много справедливого. Жизнь неук­лонно усложняется, и то, что вчера было нельзя себе предста­вить, стало реальностью. Уже не так сложно за несколько часов попасть на другой континент, в другое государство и в другую культуру; люди гораздо больше путешествуют, работают и отды­хают в других странах. Возникают транснациональные компа­нии, которые объединяют множество предприятий по всему све­ту. Благодаря распространению идей демократии возрастает роль отдельного человека в жизни общества: в большинстве государств каждый взрослый гражданин является избирателем и может ак­тивно участвовать в политической жизни. Из-за активной мигра­ции людей, из-за возрастания ценности гражданских и личных свобод люди становятся все более и более непохожими друг на друга, а это требует от нас терпимости по отношению к тем, кто живет иначе, чем мы. Все более и более ценным оказывается уме­ние понимать другого человека, другую культуру, чужой образ жизни. С другой стороны, нужно четко знать свои права, чтобы никому не позволить ограничивать их. Естественно, все это озна­чает, что *любой человек в наше время должен обладать более широким видением мира, чем это было необходимо раньше. И социальные (общественные) науки могут с этой точки зрения сыг­рать важную роль*. Они помогают нам научиться понимать то, с чем мы, возможно, не сталкивались на собственном опыте, но с чем вполне можем столкнуться.

**Вопросы и задания**

1. Дайте определение обществознанию. Какие науки получили название "социальные" и почему?

2. Что изучают социология, политология, культурология и экономика?

 Чем различаются и чем схожи объекты их исследования? Как эти науки связаны друг с другом?

3. Что изучают правоведение, этика, эстетика, этнография? Почему эти науки относятся к общественным?

4. Можно ли отнести к общественным наукам футурологию и экологию? Почему?

5. Что изучают философия и история? Чем гуманитарные науки отличаются от общественных? Можно ли провести между ними четкую границу?

6. Как можно объяснить то, что в настоящее время общественные науки постепенно занимают лидирующее положение?