

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

СУРГУТСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ

**(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет»
(СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»)**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
(базовый)**

Квалификация: **техник-технолог**

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения –

3 года 10 мес. (на базе основного общего образования),

2 года 10 мес. (на базе среднего (полного) общего образования)

СУРГУТ

-2015-

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Методического
совета СНТ (филиал) ФГБОУ
ВПО «ЮГУ»
№ 1 от « 18 » 09 2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СНТ
(филиала) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»

И.С. Саркисян
« 18 » 09 2015г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых
месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от «12» мая 2014г. № 482

Разработчики:

Евпак Татьяна Федоровна – преподаватель высшей квалификационной категории
СНТ (филиала) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Термины, определения и используемые сокращения

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

УД – учебная дисциплина

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная (итоговая) аттестация

СПО – среднее профессиональное образование

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОУ – образовательное учреждение

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы подготовки специалистов среднего звена.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - Положение и нормативные документы ОУ
 - Требования к абитуриентам
 - Нормативный срок освоения ППССЗ
 - Трудоемкость ППССЗ
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ
 - Область и объекты профессиональной деятельности
 - Виды профессиональной деятельности и компетенции
 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - Базисный учебный план
 - Учебный план
 - Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
 - План учебного процесса
 - Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования
 - Пояснительная записка
 - Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
 - Календарный учебный график
 4. Оценка результатов освоения ППССЗ
 - Контроль и оценка достижений обучающихся
 - Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - Организация итоговой государственной аттестации выпускников
 5. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена
 - Кадровое обеспечение
 - Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
 - Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
 - Базы практик
- Приложение 1.* План учебного процесса
- Приложение 2.* Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей
- Приложение 3.* Календарный учебный график
- Приложение 4.* Кадровое обеспечение
- Приложение 5.* Материально-техническое обеспечение учебного процесса
-

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) утвержденный приказом министерства образования и науки РФ № 482 от 12.02.2014 года.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Письмо Минобрнауки России №12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» и разъяснения к данному письму, подготовленные специалистами ФИРО «Разъяснения по реализации федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования основной профессиональной образовательной программы».

- Письмо Минобрнауки РФ № 06-259 от 17 марта 2015 г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» от 23.05.2011 № 1717.

- Положение о Сургутском нефтяном техникуме (филиале) государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» от 01.08.2011.

Требования к абитуриентам

Прием на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений осуществляется в соответствии с уставом ФГБОУ ВПО «ЮГУ», «Правилами приема в ФГБОУ ВПО «ЮГУ» в 2015 году для получения среднего профессионального образования» от 25.09.2014 и законодательством Российской Федерации. Прием абитуриентов осуществляется по среднему баллу аттестата.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании.

1.3 Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Техник-технолог	3 года 10 месяцев

1.4. Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	119 недель
Учебная практика	29 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	34 недели
Итого:	199 недель

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в области разработки и эксплуатации нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;
- нефтегазопромысловое оборудование и инструмент;
- техническая, технологическая и нормативная документация.
- первичные трудовые коллективы.

Техник - технолог готовится к следующим видам деятельности:

1. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.

2. Эксплуатация нефтегазового промышленного оборудования.
3. Организация деятельности коллектива исполнителей.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник-технолог должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.	ПК 1.1	Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений
	ПК 1.2	Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин
	ПК 1.3	Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях

	ПК 1.4	Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.
	ПК 1.5	Принимать меры по охране окружающей среды и недр
Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования.	ПК 2.1	Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования
	ПК 2.2	Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.
	ПК 2.3	Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.
	ПК 2.4	Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.
	ПК 2.5	Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.
Организация деятельности коллектива исполнителей.	ПК 3.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.
	ПК 3.2	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.
	ПК 3.3	Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1	Выполнять работы оператора по исследованию скважин

	ПК 4.2	Соблюдать технико-технологические требования по предупреждению газонефтепроявлений
--	--------	--

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения Очная

Нормативный срок обучения на основании основного (полного)
общего образования 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП	59	3186	2124	1178	12	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		648	432	352		
ОГСЭ.01	Основы философии			48	8		2
ОГСЭ.02	История			48	8		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			168	168		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168	168		1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		144	96	50		
ЕН.01	Математика						1
ЕН.02	Экологические основы природопользования						
П.00	Профессиональный цикл		2394	1596	776	12	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		768	512	256		
ОП.01.	Инженерная графика						1
ОП.02.	Электротехника и электроника						1

ОП.03.	Метрология, стандартизация и сертификация						1
ОП.04.	Геология						1
ОП.05.	Техническая механика						2
ОП.06.	Информационные технологии в профессиональной деятельности						2
ОП.07.	Основы экономики						2
ОП.08.	Правовые основы профессиональной деятельности						3
ОП.09.	Охрана труда						3
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности			68	48		2
ПМ.00	Профессиональные модули		1626	1084	542	12	
ПМ.01	Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.						2
МДК.01.01	Разработка нефтяных и газовых месторождений						2
МДК.01.02	Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений						2-3
МДК.01.03	Сбор и подготовка кважинной продукции						4
ПМ.02	Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования						2-3
МДК.02.01	Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования						2-3
МДК.02.02	Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования «Основы термодинамики»						2-3
МДК.02.03	Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования «Эксплуатация нефтегазопромыслового						2-3
МДК.02.04	Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования «Электрооборудование промыслов»						2-3
ПМ.03	Организация деятельности подчиненных						3

МДК.03.01	Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях						3
МДК.03.02	Обеспечение профилактики и безопасности условий труда на нефтяных и газовых месторождениях						3
МДК.03.03	Контролирование выполнения производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту						3
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						
	Вариативная часть циклов ОПОП	25	1350	900	344		
	Всего по циклам	84	4536	3024	1522	12	
УП.00.	Учебная практика	25		900			1-3
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)						
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					3
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	23					
Всего		147					

3.2 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа подготовки специалистов среднего звена
Сугутский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Югорский государственный университет»
(наименование образовательного учреждения)
по специальности среднего профессионального образования
21.02.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений
(шифр и наименование специальности)

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения на базе
основного (полного) общего образования 3 г. 10мес.

Профиль получаемого профессионального
образования: технический

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	1365				2		11	52
II курс	1224	5			2		11	52
III курс	1152		8		2		10	52
IV курс	648		12	4	1	4	2	43
Всего	4389	5	20	4	7	4	34	199

План учебного процесса в Приложении 1

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для
подготовки по специальности среднего профессионального образования**

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
(шифр и наименование специальности)

Лабораторные и практические занятия проводятся в специализированных лабораториях и кабинетах техникума:

- Спортивный зал
- Тренажерный зал «Физической культуры»
 - Кабинет «Иностранных языков» - 314, 316
 - Кабинет «Математики» - 318, 320
 - Кабинет и лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» - 306, 322, 309
 - Кабинет «Философии» - 208
 - Кабинет «Истории» - 224
 - Кабинет «Русского языка» - 206
 - Кабинет «Основы социологии и политологии» - 313
 - Кабинет «Социальной психологии» - 313
 - Кабинет «Экологических основ природопользования» - 312
 - Кабинет «Инженерной графики» - 310, 311
- Кабинет «Электротехники и электроники» - 302
 - Лаборатория «Электротехники и электроники» - 301
- Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации» - 319
 - Кабинет «Геологии» - 312
- Кабинет «Технической механики» - 222
 - Лаборатория «Технической механики» - 222
 - Кабинет и лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» - 306, 322, 309
 - Кабинет «Основы экономики» - 218
 - Кабинет «Правовых основ в профессиональной деятельности» - 313
 - Кабинет «Охраны труда» - 312
 - Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» - 323
 - Лаборатория «Имитации процессов бурения» - 223
 - Автоматизации технологических процессов - 225
 - Кабинет «Основы экономики» - 217
 - Лаборатория «Капитальный ремонт скважин» - 226

Оснащенность образовательного процесса специальным и лабораторным оборудованием приведена в приложении 10.1.

Кафедра активно взаимодействует с базовыми предприятиями, организациями, ОАО «Сургутнефтегаз»; ООО «ГАЗПРОМ ПЕРЕРАБОТКА» с целью использования их баз и кадрового потенциала для подготовки специалистов.

Пояснительная записка

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Сургутского нефтяного техникума (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования

«Югорский государственный университет» по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 482;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12-696 "О разъяснении по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального/среднего профессионального образования".
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ базовой подготовки) по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

График учебного процесса может изменяться для каждой учебной группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения (123 недели), промежуточной аттестации (7 недель), практик (29 недель), каникул (34 недели). В течение учебного года не менее двух раз установлены каникулы общей продолжительностью 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

Максимальная нагрузка обучающихся в период теоретического обучения составляет 6642 часа и не превышает 54 часов в неделю.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся в период теоретического обучения составляет 4428 часов на весь период обучения и не превышает 36 часов в неделю при шестидневной учебной неделе. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) формируется в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Максимальный объем учебной нагрузки на первом курсе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составляет 2106 часов, объем обязательной аудиторной нагрузки – 1404 часа. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин. На дисциплину Основы безопасности жизнедеятельности отводится 70 часов, на физическую культуру – по три часа в неделю. По русскому языку, математике и профильной дисциплине определена форма контроля - экзамен.

Максимальный объем времени (1350 часов) и объем времени обязательной учебной

нагрузки (900 часов), отведенный на вариативную часть циклов ППСЗ, использован на

- увеличение объема часов максимальной и обязательной учебной нагрузки для освоения программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, профессионального циклов и профессиональных модулей обязательной части циклов ППССЗ;

Дисциплина Физическая культура цикла ОГСЭ предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

По дисциплине Безопасность жизнедеятельности часть учебного времени (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, использована для подгрупп девушек на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы на 3 курсе.

Выполнение курсовой работы предусмотрено в 7 семестре в рамках изучения междисциплинарного курса МДК 01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся определена профессия 15832 Оператор по исследованию скважин (Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94).

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная (по профилю специальности) практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей с 4 по 7 семестры. Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом теоретического обучения и проводится после прохождения учебной и производственной практики (по профилю специальности) в 8 семестре.

Бюджет времени, отводимый на промежуточную аттестацию, составляет 2 недели на каждом учебном курсе, на последнем курсе обучения составляет 1 неделю.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена. По профессиональным модулям предусмотрены экзамены квалификационные, которые проводятся после изучения программы всего модуля.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Вид государственной (итоговой) аттестации для всех обучающихся – подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях в *Приложении 2*.

Общеобразовательная подготовка

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
БД.01	Русский язык и литература

БД.02	Иностранный язык
БД.03	История
БД.04	Физическая культура
БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.06	Химия
БД.07	Обществознание (включая экономику и право)
БД.08	Биология
БД.09	География
БД.10	Экология
ПД.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
ПД.02	Информатика
ПД.03	Физика
ПОО.1	Электричество и магнетизм
ПОО.2	В мире солнечного света

3.4.2 Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.05	Основы социологии и политологии
ОГСЭ.06	Социальная психология
ОГСЭ.07	Физическая культура

3.4.3. Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования

3.4.4. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.04	Геология
ОП.05	Техническая механика
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Основы экономики
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Учебно-военные сборы
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности

3.4.5. Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ПМ.01	Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений
МДК.01.01	Разработка нефтяных и газовых месторождений
МДК.01.02	Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
ПМ.02	Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования
МДК.02.01	Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования
ПМ.03	Организация деятельности коллектива исполнителей
МДК. 03.01	Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях
МДК.03.02	Профилактика и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор по исследованию скважин)
МДК.04.01	Оператор по добыче нефти и газа
МДК.04.02	Помощник бурильщика капитального ремонта скважин
МДК.04.03	Бурение нефтяных и газовых скважин
МДК.04.04	Оператор по исследованию скважин
МДК.04.05	Приборы и аппаратура, применяемые при исследовании скважин

3.5 Календарный учебный график

На основании данной формы учреждением профессионального образования разрабатывается календарный график учебного процесса для каждого курса обучения. Календарный график учебного процесса представлен в *Приложении 3*.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 21.02.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений оценка результатов освоения ППСЗ включает: а) текущую; б) промежуточную; в) государственную итоговую аттестацию.

Данные виды контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Для осуществления контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы создан фонд оценочных средств, который является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

Комплекты контрольно-оценочных средств (далее - КОС), по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) обеспечивает проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

Текущий контроль позволяет регулярно осуществлять проверку усвоения учебного материала. Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, тестирование, контрольные и самостоятельные работы, проверка выполнения лабораторных и практических работ, коллоквиумы, решение ситуационных заданий, ролевых, имитационных игр и т.д. Формы и методы осуществления текущего контроля выбираются преподавателями, исходя из специфики дисциплины, модуля.

Результаты текущего контроля успеваемости каждого обучающегося и группы в целом подводятся один раз в месяц, предоставляются классными руководителями заведующему отделением.

Промежуточный контроль обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации, сроки проведения определяются рабочим учебным планом, календарным графиком учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

Промежуточный контроль оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен. По итогам

практики выставляется зачет.

В связи с ограничением количества зачётов и экзаменов по отдельным дисциплинам и МДК в семестре проводится рубежный контроль в форме тестирования, решения производственных задач или ситуаций, письменных работ и т.д. Результаты фиксируются в учебной документации и учитываются при проведении итогового контроля.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом. Квалификационный экзамен – форма независимой оценки результатов подготовки специалистов по результатам освоения профессионального модуля с участием работодателей. Квалификационный экзамен направлен на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по профессии оценивается уровнем освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и а компетенций обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающегося по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором СНТ (филиала) ФГБОУ ВПО «ЮГУ».

Обязательным требованием к выпускным квалификационным работам по специальности 21.02.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость, синтезировать учебную и практическую работу обучающихся на всех этапах их обучения в филиале. Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями образовательных учреждений среднего профессионального образования совместно со специалистами предприятий или организаций соответствующего профиля, рассматриваются на заседании кафедры.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании действующего

Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Все дипломные работы выполняется с использованием компьютерной техники. Выпускная работа должна представлять собой законченное решение конкретной организационно-экономической проблемы, включать совокупность теоретико-методических положений и практических результатов исследования, а также научно-практические положения, выдвигаемые автором на защиту.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Формируется программа итоговой государственной аттестации. При ее разработке определяется тематика выпускных квалификационных работ.

Директор СНТ (филиала) ФГБОУ ВПО «ЮГУ» назначает руководителя выпускной квалификационной работы. Одновременно, кроме основного руководителя, назначаются консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися оформляется приказом руководителя филиала.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются заседанием кафедры, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задания на выпускную квалификационную работу, выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместители директора, учебной работе, заведующие отделениями, заведующими кафедр в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий; консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

По завершении обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться обучающимся, как в образовательном учреждении, так и на предприятии (организации).

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных

работ. Содержание рецензии доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающийся может быть не допущен к защите выпускной квалификационной работы по следующим причинам:

- 1) наличие академической задолженности по текущим курсовым аттестациям в соответствии с учебным планом;
- 2) нарушение сроков закрепления и утверждения темы выпускной квалификационной работы;
- 3) нарушение сроков изменения темы выпускной квалификационной работы;
- 4) несоблюдение календарного графика подготовки выпускной квалификационной работы.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в Государственную аттестационную комиссию.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 Кадровое обеспечение

Образовательный **процесс в техникуме** осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с лицензионными требованиями.

Процент преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией составляет 80,6% от общего числа преподавателей.

Правительственными, окружными, отраслевыми наградами, грамотами за успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов в свете современных достижений науки и культуры, за внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, успехи практической подготовке обучающихся, в разработке учебной и методической литературы, поощрены 75% штатных преподавателей.

Основным критерием уровня профессионализма преподавателей техникума является постоянное повышение квалификаций преподавательского состава.

Для обеспечения ППССЗ к образовательному процессу привлечены 100% преподавателей, имеющих высшее (базовое) образование по профилю преподаваемых дисциплин.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, составляет 3,5%

Образовательный процесс по программе обеспечивают 100% штатных преподавателей

Доля преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях за последние 3 года, составляет 100%.

Доля преподавателей имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла составляет 51% от общего количества преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Образовательный процесс по программе обеспечивают 100% штатных преподавателей и 0% внешних совместителей.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена и обеспеченность педагогическими кадрами представлено в *Приложении 4*.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Все виды занятий по дисциплинам учебного плана на 100% обеспечены учебно-методической документацией, соответствующей требованиям ФГОС

Учебно-методические комплексы по образовательной программе в наличии.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет - ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа к вузовской ЭБС

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> (Договор № К-223/16 – ЮГУ – 06 от 20.02.2015) ЭБС «Znanium.com» издательства «Инфора-М».

Фонды библиотеки в достаточной степени укомплектованы учебной и учебно-методической литературой. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по всем дисциплинам ППССЗ, а также доступ к электронным библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Все дисциплины ППССЗ обеспечены достаточным количеством экземпляров основной учебной литературы, удовлетворяющих требованию актуальности (обеспеченность основной литературой – не менее 0,5 учебника на студента). Рабочие программы дисциплин и разработки преподавателей доступны для студентов в библиотеке.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в качестве обязательной в учебных программах дисциплин, имеется в фонде библиотеки.

Учебный процесс в филиале обеспечивается в специализированных предметных лабораториях и кабинетах, оснащенных современным оборудованием, техническими средствами обучения, современной компьютерной техникой. В Сургутском нефтяном техникуме имеется более 41 учебных кабинета и лабораторий, в которых обеспечивается организация и проведение учебных занятий. Учебные аудитории оснащены современным оборудованием, техническими средствами обучения, современной компьютерной техникой. В техникуме имеются специализированные лаборатории, оснащенные современными лабораторными установками. Все учебные кабинеты имеют соответствующее оснащение для проведения занятий с использованием мультимедийного проектора. В филиале имеется 6 компьютерных классов, из которых все имеют выход в Интернет. Филиал обеспечивает каждому обучающемуся доступ к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки студентов («Windows – XP», «Microsoft – office 2007», «КОМПАС», лабораторный комплекс «Электротехника и основы электротехники»), возможность оперативного получения информации. Ведется работа по размещению в сайте СНТ учебных и учебно-методических материалов.

Использование аудио- и видеоматериалов рассматривается как фактор оптимизации традиционного, а также интенсивного обучения. Постоянно совершенствуются формы и методы работы с ними, в том числе с применением Интернет-технологий во время аудиторных и внеаудиторных занятий. С этой целью, обучающимся выдаются соответствующие рекомендации по выполнению заданий, составляются определенные тесты для контроля их работы. Преподаватели филиала рассматривают использование новых информационных технологий, вычислительной техники и возможности всемирной информационной сети Интернет средством социокультурной адаптации обучающихся и уделяют большое внимание работе с Интернет-технологиями. Использование на занятиях актуального и современного материала,

развивает стремление студентов к поиску дополнительной информации по увиденному и услышанному на занятиях, формирует интерес к научно-исследовательской работе.

Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (конференции, круглые столы, деловые и ролевые игры, разбор конкретных производственных ситуаций, психологические тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся подтверждено положением об активных и интерактивных формах обучения, утвержденном на заседании методического совета протокол №5 от 18.02.2015. В наличии методическое обеспечение занятий в интерактивных формах: интерактивная учебная лекция; публичная презентация проекта; технология модульного обучения; метод проектов; деловые игры; круглый стол.

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена в Приложении 5

Приоритетной задачей развития Сургутского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВПО «Югорский государственный университет» является создание современной, отвечающей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов подготовки специалистов материально – технической базы. Для развития и совершенствования учебно-материальной базы привлекаются собственные бюджетные и внебюджетные средства, а также помощь производственных предприятий.

Состояние материально-технической базы по ППССЗ соответствует требованиям ФГОС.

Все кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

Лабораторные и практические занятия проводятся в специализированных лабораториях и кабинетах техникума:

- Спортивный зал
- Тренажерный зал «Физической культуры»
 - Кабинет «Иностранных языков» - 314, 316
 - Кабинет «Математики» - 318, 320
 - Кабинет и лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» - 306, 322, 309
 - Кабинет «Философии» - 208
 - Кабинет «Истории» - 224
 - Кабинет «Русского языка» - 206
 - Кабинет «Основы социологии и политологии» - 313
 - Кабинет «Социальной психологии» - 313
 - Кабинет «Экологических основ природопользования» - 312
 - Кабинет «Инженерной графики» - 310, 311
- Кабинет «Электротехники и электроники» - 302
 - Лаборатория «Электротехники и электроники» - 301
- Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации» - 319
 - Кабинет «Геологии» - 312
- Кабинет «Технической механики» - 222
 - Лаборатория «Технической механики» - 222
 - Кабинет и лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» - 306, 322, 309
 - Кабинет «Основы экономики» - 218
 - Кабинет «Правовых основ в профессиональной деятельности» - 313
 - Кабинет «Охраны труда» - 312

- Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» - 323
- Лаборатория «Имитации процессов бурения» - 223
- Автоматизации технологических процессов - 225
- Кабинет «Основы экономики» - 217
- Лаборатория «Капитальный ремонт скважин» - 226

Оснащенность образовательного процесса специальным и лабораторным оборудованием приведена в приложении 10.1.

Кафедра активно взаимодействует с базовыми предприятиями, организациями, ОАО «Сургутнефтегаз», ООО «ГАЗПРОМ ПЕРЕРАБОТКА» с целью использования их баз и кадрового потенциала для подготовки специалистов.

5.4 Базы практик

Базы практик

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла как на собственной базе техникума в учебных мастерских (слесарных), так и на базе ОАО «СНГ». Учебная и производственная практика проводится в организациях на основе договора №500 от 05.04.2011 до 31.12.2016, заключенного между техникумом и ОАО «Сургутнефтегаз».

Организация практической подготовки студентов соответствует требованиям ФГОС. Учебная или производственная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на все виды практик, порядок их проведения приведены в программах практик.

Так же для активизации учебного процесса техникум активно сотрудничает с основным работодателем ОАО «Сургутнефтегаз» по следующим направлениям:

научно - исследовательская деятельность - участие ведущих специалистов Общества в работе жюри студенческих научно – практических конференциях; участие студентов техникума в качестве слушателей в научно - технических конференциях молодых специалистов Общества);

профессиональная подготовка (организация и проведение производственной практики студентов техникума в структурных подразделениях Общества; участие ведущих специалистов Общества в рецензировании дипломных работ и их защите и в работе Государственной экзаменационной комиссии техникума; предоставление студентам техникума необходимой информации для написания курсовых и дипломных проектов; организация ознакомительных экскурсий; организация стажировки преподавателей техникума на производственных объектах Общества; участие в распределении и трудоустройстве молодых специалистов техникума);

воспитательная работа (проведение классных часов со студентами техникума с привлечением ведущих специалистов Общества; поощрение благодарственными письмами родителей – работников Общества за достойное воспитание и хорошие результаты обучения детей – студентов техникума);

организационно методическая деятельность (согласование с ведущими специалистами Общества рабочих учебных планов; проведение круглых столов с ведущими специалистами Общества и педагогическим коллективом техникума по реализации программы комплексного сотрудничества).