

Минобрнауки России
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Югорский государственный университет»
Сургутский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Югорский государственный университет»

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин

образовательной программы

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

очной формы обучения

2015-2016 год набора

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. РУССКИЙ ЯЗЫК**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям
Квалификация выпускника
Бухгалтер**

Кафедра гуманитарных дисциплин

Преподаватель первой категории Шрайнер Виктория Викторовна

**Виды и объем занятий по дисциплине
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. РУССКИЙ ЯЗЫК**

Виды занятий	Объём занятий, час		
	Всего	1 семестр	2 семестр
Лекции	60	26	34
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	10 10	4 4	6 6
Самостоятельная работа в т.ч. индивидуальный проект	39	14 3	18 4
Итого:	117	51	66
Итоговый контроль:		диф.зачет	экзамен

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Русский язык и литература. Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Содержание учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ СПО на базе основного общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение **личностных, метапредметных и предметных** результатов обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

В реальном образовательном процессе формирование указанных компетенций происходит

при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «**Русский язык и литература. Русский язык**» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой деятельности;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и

контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» является частью учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла учебных дисциплин ППССЗ.

Структура дисциплины:

Введение

Тема 1. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема 2. Лексика и фразеология.

Тема 3. Морфемика, словообразование, орфография.

Тема 4. Морфология (самостоятельные части речи) и орфография.

Тема 5. Морфология (служебные части речи) и орфография.

Тема 6. Синтаксис и пунктуация.

Тема 7. Язык и речь. Текст. Функциональные стили речи.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных формы обучения. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль – комплексный экзамен.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
БД.1 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. ЛИТЕРАТУРА**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям
Квалификация выпускника
Бухгалтер**

Кафедра гуманитарных дисциплин

Преподаватель первой категории Олеся Валентиновна Андреева

**Виды и объем занятий по дисциплине
ЛИТЕРАТУРА**

Виды занятий	Объем занятий, час		
	Всего	1 семестр	2 семестр
Лекции	117	51	66
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	8	4	4
Самостоятельная работа в т.ч. индивидуальный проект	59	22 4	29 4
Итого:	176	77	99
Итоговый контроль:	Экзамен	Диф. зачет	Экзамен

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов обучения**:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
- **метапредметных:**
 - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
 - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
 - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- **предметных:**
 - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
 - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла учебных дисциплин ППССЗ среднего профессионального образования.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия:

авторская речь, акмеизм, баллада, былина, басня, гипербола, градация, гротеск, имажинизм, композиция, кубофутуризм, лирический герой, метафора, олицетворение, «остранение», пословица, поговорка, «подводное течение», постмодернизм, поэзия серебряного века, реализм, роман-эпопея, синонимы, символизм, стихотворение, стих, троп, фигура речи, футуризм, цитата, эпитет.

Структура дисциплины:

- I. Литература XIX века.
 1. Раздел 1. Литература XIX века.
 2. Раздел 2. Художественные открытия второй половины XIX века.
 3. Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века.
 - II. Литература XX века.
 1. Раздел 4. Русская литература на рубеже веков.
 2. Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов.
 3. Раздел 6. Особенности развития литературы 1930- начала 1940-х годов.
 4. Раздел 7. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.
 5. Раздел 8. Творчество писателей-прозаиков в 1950-1980-е годы.
 6. Раздел 9. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов.
- Литература на современном этапе.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль: экзамен.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
БД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация выпускника

Бухгалтер

Кафедра гуманитарных дисциплин

Преподаватель первой категории Кадырова Маргарита Ниловна

**Виды и объем занятий по дисциплине
Иностранный язык**

Виды занятий	Объём занятий, час		
	Всего	1 семестр	2 семестр
Практические (семинарские) занятия	117	51	66
в т.ч. интерактивные формы обучения	40	20	20
Самостоятельная работа, индивидуальный проект	59	22	28
	4	4	5
Итого:	176	77	99
Итоговый контроль:	Диф.зачет		Диф.зачет

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса:

развитие и формирование общей коммуникативной компетенции и профессионально-коммуникативной компетенции, систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения;

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование **различных видов компетенций:**

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и

языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- **социолингвистической**—совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениями ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной**— развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующей творческие способности обучающихся;
- **социокультурной**—овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической**—совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

•личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

•метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

•предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
–достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
–сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский) является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины может быть использована при базовой профессиональной подготовке и переподготовки студентов специальностей СПО:

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

18.02.09 Переработка нефти и газа;

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: транскрипция, фонетика, артикль, множественное число существительных, местоимения, спряжение глаголов to be, to have, to do, there is, обороты there is, there are, числительные, времена группы Simple, словообразование, модальные глаголы, многозначность слов, интернациональные слова, причастие настоящего времени, технический профиль.

Структура дисциплины:

- 1.Описание людей. Внешность. Характер. Личностные качества.
- 2.Межличностные отношения. Устные темы «О себе», «Семья», «Друзья»
- 3.Повседневная жизнь. Досуг.
- 4.Человек. Здоровье. Спорт.
- 5.Город. Деревня Инфраструктура. Москва- столица России. Сургут- наш город.
- 6.Природа и человек. Климат. Погода.
- 7.Научно- технический прогресс. Компьютер. Интернет. Программное обеспечение.
- 8.Новости. СМИ. Телевидение.
- 9.Навыки общественной жизни.
10. Культурные и национальные праздники.
11. Государственное устройство. Правовые институты.
12. Технический профиль. Социально- экономический профиль. Инструкции руководства.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль: дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ БД.03 ИСТОРИЯ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям
Квалификация выпускника
Бухгалтер

Кафедра гуманитарных дисциплин

Преподаватель высшей категории Бухонова Ольга Петровна

Виды и объем занятий по дисциплине ИСТОРИЯ

Виды занятий	Объем занятий, час		
	Всего	1 семестр	2 семестр
Лекции	95	51	44
Практические (семинарские) занятия	22	-	22
в т.ч. интерактивные формы обучения	8		8
Самостоятельная работа, индивидуальный проект	58	21 4	28 5
Итого:	175	76	99
Итоговый контроль:		Диф.зачет	Др.ф.к.

Цели - планируемые результаты изучения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов обучения**:

• **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические

ценности;

— готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

— сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

— владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

— сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

— владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

— сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины может быть использована при базовой профессиональной подготовке и переподготовки студентов специальностей СПО:

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

18.02.09 Переработка нефти и газа;

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

Структура и ключевые понятия дисциплины

Понятия: Историческое время, периодизация, историческое событие и исторический факт. исторический источник, Великое переселение народов, Мифологическая картина мира, осевое время.

Норманы – варяги – Русь. Первые княжеские усобицы. Община и вотчина в Древней Руси. Крестовые походы.. Реконкиста. Великие географические открытия. Реформация и контрреформация в Европе.. Просвещенный абсолютизм. Сословный строй России. «Золотой век» российского дворянства. Становление индустриальной цивилизации Декабристы. Западники и славянофилы. Научно – технический прогресс. Мировой экономический кризис. Великая депрессия. «холодная война», «оттепель», «застой», перестройка, «Шоковая терапия», «новое мышление», глобализация, ТНК, ТНБ, антиглобализм, интеграция, ООН, НАТО, ЕС, научно-техническая революция, информационное общество, международные организации, локальные и региональные конфликты, постмодернизм, глобальные проблемы.

Структура дисциплины:

- История и исторический процесс, периодизация;
- Цивилизация древнего мира и раннего Средневековья;
- Мир в Новое время;
- Россия и мир в начале XX в;
- Вторая мировая война и послевоенное урегулирование;
- Основные направления развития ключевых регионов мира с древнейших времен до начала XXI в;
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в современном мире;
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического, экономического и социального развития ведущих государств и регионов мира;
- Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Россия в современном мире.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем, выполнением практической работы, выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль 1 сем. -диф.зачет, 2 сем.- др.ф.к.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
БД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

38.02.01 Экономика бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация выпускника

Бухгалтер

Кафедра гуманитарных дисциплин

Преподаватель высшей категории Панасеня Ирина Владимировна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час		
	Всего	1 семестр	2 семестр
Лекции	54	22	32
Практические (семинарские) занятия	24	12	12
в т.ч. интерактивные формы обучения	20	10	10
Самостоятельная работа, <i>индивидуальный проект</i>	39	14	19
		3	3
Итого:	117	51	66
Итоговый контроль:	Диф.зачёт		Диф.зачёт

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
 - развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
 - углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
 - умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
 - содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
 - формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
 - применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон

и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать – свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в различных источниках.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины может быть использована при базовой профессиональной подготовке и переподготовке студентов специальностей СПО:

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;

18.02.09 Переработка нефти и газа;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: человек, индивид, индивидуальность, личность, версии происхождения человека, соотношение природного и социального в человеке, социализация, деятельность человека, структура деятельности, виды деятельности, познавательная деятельность, рациональное познание, практика как критерий истины и познания, истина, общество, природа. экономическая сфера политическая сфера, социальная сфера, духовная сфера, прогресс, регресс, деградация, традиционное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество, информационное, ТНК, интеграция, глобализация, глобальные проблемы, антиглобализм, культура, мораль, нравственность, нормы морали, гуманизм. добро и зло, долг и совесть, религия, современные мировые религии, экономика, факторы производства, типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, спрос, предложение, конкуренция, стоимость, цена, общественность, прибыль, индивидуальное предприятие, товарищество, акционерное общество, акция, дивиденд, бюджет, налоги, экономический рост, кризис, экономический цикл, банк, инфляция, классы, страты, социальная мобильность, молодёжь как социальная группа, нация, семья, власть, политика, государство, формы государства, демократия, принцип разделения власти, гражданское общество, право правомерное и противоправное поведение, формы права.

Структура дисциплины:

Введение.

1. Человек и общество.

1.1. Природа человека, и приобретённые качества.

1.2. Общество как сложная система

2. Духовная культура человека и общества.

2.1. Духовная культура личности и общества.

2.2. Наука и образование в современном мире.

2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

3. Экономика.

3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

3.3. Рынок труда и безработица.

3.4. Основные проблемы экономики. Элементы международной экономики.

4. Социальные отношения.

4.1. Социальная роль и стратификация.

4.2. Социальные нормы и конфликты.

4.3. Важнейшие социальные общности и группы.

5. Политика.

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

5.2.Участники политического процесса.

6.Право.

6.1.Правовое регулирование общественных отношений.

6.2.Основы конституционного права РФ.

6.3.Отрасли российского права.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль- диф.зачёт.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.05 ГЕОГРАФИЯ**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям
Квалификация выпускника
Бухгалтер**

Кафедра гуманитарных дисциплин

Преподаватель высшей категории Бухонова Ольга Петровна

**Виды и объем занятий по дисциплине
ГЕОГРАФИЯ**

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	1 семестр
Лекции	26	26
Практические (семинарские) занятия	10	10
в т.ч. интерактивные формы обучения	2	2
Самостоятельная работа, индивидуальный проект	18	13 5
Итого:	54	54
Итоговый контроль:	Диф.зачет	Диф.ачет

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов обучения:**

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «География» относится к общему естественнонаучному и техническому профилю программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины может быть использована при базовой профессиональной подготовке и переподготовки студентов специальностей СПО:

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

18.02.09 Переработка нефти и газа;

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

Структура и ключевые понятия дисциплины

Понятия: Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Геоинформационные системы. Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и

несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения.

Типология стран по уровню социально-экономического развития. Географическая среда. Различные типы природопользования. Геоэкологические проблемы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал. Качество жизни населения. Индекс человеческого развития. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара.

Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Современные особенности развития мирового хозяйства. Регионы мира. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Структура дисциплины:

«Источники географической информации»,

«Политическая карта мира»,

«География населения мира»,

«География мировых природных ресурсов»,

«Мировое хозяйство»,

«Регионы и страны мира»,

«Россия в современном мире»,

«Глобальные проблемы человечества».

Организация учебных занятий по дисциплине

В содержание учебной дисциплины включены практические занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих выбранные профессии СПО или специальности СПО. Практико-ориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Итоговый контроль диф. зачет.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
БД.06 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация выпускника

Бухгалтер

Кафедра экономики, автомобильного транспорта

Преподаватель 1 категории Крживицкая Наталия Васильевна

(Кафедра автомобильного транспорта)

Преподаватель Коленченко Ирина Сергеевна

(Кафедра экономики)

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час		
	Всего	1 семестр	2 семестр
Обязательные аудиторные учебные занятия	108	38	70
Лекции	66	24	42
Практические работы в т.ч. интерактивные формы обучения	42	14	28
Самостоятельная внеаудиторная работа студента, индивидуальный проект	54	16	30
		3	5
Итого:	162	57	105
Итоговый контроль:	Диф.зачёт		Диф.зачёт

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса:

- освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов обучения:**

- **личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;
- **метапредметных:**
 - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
 - применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
 - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
 - умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
 - владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
 - сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
 - сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
 - владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
 - сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

Место дисциплины в образовательной программе

Учебная дисциплина Естествознание является частью общеобразовательной подготовки и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам ППССЗ, изучается на первом курсе в первом и во втором семестре. Программа включает в себя три основных раздела, обладающие относительной самостоятельностью и целостностью: «Физика», «Химия с основами экологии», «Биология с основами экологии» для учреждений СПО, обеспечивающих подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по профессиям социально-экономического профиля - **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**.

Является основой для дисциплин:

Основы философии

Безопасность жизнедеятельности

Математика

Информатика

Физическая культура

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: природа, организм человека, вода, атмосфера, их состав и свойства, важнейшие химические соединения в организме, системы органов, их функции, охрана здоровья, профилактика заболеваний и вредных привычек, равномерное и неравномерное движение; температура, агрегатные состояния вещества, электрическая цепь, переменный и постоянный токи, напряжение, сопротивление, мощность, законы: Ома, электромагнитная индукция, ферромагнетики, проводники, диэлектрики.

Структура дисциплины:

Физика

Раздел 1. Механика

Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика

Раздел 3. Электродинамика

Раздел 4. Колебания и волны

Раздел 5. Элементы квантовой физики

Химия

Раздел 1. Общая и неорганическая химия.

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. Основные понятия и законы химии.

Тема 1.3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева

Тема 1.4. Строение вещества.

Тема 1.5. Вода. Растворы.

Тема 1.6. Химические реакции.

Тема 1.7. Неорганические соединения.

Тема 1.8. Металлы и неметаллы.

Раздел 2. Органическая химия.

Тема 2.1. Органическая химия

Тема 2.2. Углеводороды.

Тема 2.3. Кислородсодержащие органические вещества.

Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения.

Тема 2.5. Химия и жизнь.

Биология

Введение

Раздел 1. Клетка.

Тема 1.1. Химическая организация клетки.

Тема 1.2. Строение и функции клетки.

Тема 1.3. Вирусы и бактериофаги.

Раздел 2. Организм.

Тема 2.1. Обмен веществ.

Тема 2.2. Половое и бесполое размножение. Индивидуальное развитие человека.

Тема 2.3. Генетика.

Тема 2.4. Селекция.

Раздел 3. Вид.

Тема 3.1. Эволюционная теория.

Тема 3.2. Результаты эволюции.

Тема 3.3. Гипотезы происхождения жизни на Земле.

Тема 3.4. Развитие жизни на Земле.

Раздел 4. Экосистемы.

Тема 4.1. Предмет и задачи экологии.

Тема 4.2. Экологические факторы, особенности их воздействия.

Тема 4.3. Биосфера.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание как традиционного, так и технологии активных форм обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные с использованием показа слайдов с мультимедийного центра и др. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль: - дифференцированный зачёт.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
БД.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);
Квалификация выпускника
Бухгалтер**

Кафедра автомобильного транспорта

Преподаватель 1 категории Федорова Ирина Викторовна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час		
	Всего	1 семестр	2 семестр
Аудиторная учебная нагрузка	117	51	66
в т.ч. практические занятия	117	51	66
Самостоятельная работа, индивидуальный проект	58	21 4	28 5
Итого:	175	76	99
Итоговый контроль:	Диф.зачет		Диф зачет

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса:

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения здоровья и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы

значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Место дисциплины в образовательной программе

БД.07

Программа учебной дисциплины может быть использована при базовой профессиональной подготовке и переподготовки студентов специальностей СПО:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Является основой для дисциплин:

Для освоения дисциплины «Физическая культура» студентами могут быть использованы знания некоторых предшествующих дисциплин «Философия», «История»

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: Личность, индивидуальность, образ жизни, физкультурно-спортивный стиль жизни, физкультурно-спортивная среда, природа, образование, физическое воспитание, физкультурно-спортивная деятельность, спорт, рекреация физическая.

Методика преподавания физической культурой как наука.

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовки студентов. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Ценностный потенциал физической культуры и спорта как основа формирования физической культуры личности. Структура физической культуры как социального явления. Современное состояние физкультуры и спорта. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации". Социально - биологические основы физической культуры. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды. Общие механизмы влияния физических упражнений на человеческий организм. Влияние физических упражнений на различные системы организма. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Здоровье человека как ценность и факторы его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование при здоровом образе жизни. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Методические принципы физического воспитания. Основы совершенствования физических качеств. ОФП, ее цели, задачи. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Учебно-тренировочные занятия как основная форма обучения физическим упражнениям. Средства и методы физического воспитания. Профессионально- прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания. Методика подбора средств ППФП. Производственная физическая культура, её цель и задачи. Методические основы производственной физической культуры. Методика составления комплексов упражнений в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

Организация учебных занятий по дисциплине

Программное обеспечение: интернет-сайты, учебная обязательная и дополнительная литература, тестовые материалы по дисциплине. Данная дисциплина обеспечена специальным оборудованием: секундомер; скакалки; обручи; коврики; гантели; мячи; лыжи; пневматическое оружие; эстафетные палочки; гимнастические скамейки, маты, спортивная форма, тренажеры.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
БД 08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

Квалификация выпускника

Бухгалтер

Кафедра экономики

Преподаватель высшей категории Ненашева-Кручинкина Наталья Викторовна

Виды и объем занятий по дисциплине

ОБЖ

Виды занятий	Объём занятий, час		
	Всего	1 семестр	2 семестр
Лекции	56	20	36
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	14	14	0
Самостоятельная работа, индивидуальный проект	35	14 3	15 3
Итого:	105	51	54
Итоговый контроль:	Диф.зачет		Диф.зачет

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «ОБЖ» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов обучения**:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно

выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

-сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

-освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

-освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

-развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

-формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

-развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

-освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

-владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: безопасность жизнедеятельности, безопасность, чрезвычайная ситуация, авария, стихийное бедствие, экологическое бедствие, радиационная безопасность, химическая безопасность, пожарная безопасность, ноксосфера, средства коллективной (СКЗ) и индивидуальной (СИЗ) защиты, антисептика, асептика, травма, шок, обморок, вывих, ушиб, иммобилизация, реанимация, терминальные состояние, клиническая смерть, гипоксия, биологическая смерть, искусственная вентиляция легких, сердечно-легочная реанимация, непрямой массаж сердца, электротравма, гипертонический криз, кровотечение, ожог, виды ожогов, отморожения, воинская обязанность, воинский учет, военная служба, нравственность, репродуктивное здоровье, правила дорожного движения.

Структура дисциплины:

Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 1.1 Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; поведение человека в этих ситуациях

Тема 1.2 Способы защиты населения от оружия массового поражения

Тема 1.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Раздел 2. Основы медицинских знаний

Тема 2.1. Первая медицинская помощь при несчастных случаях и заболеваниях

Тема 2.2. Первая медицинская помощь при травмах

Раздел 3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Зачет

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам, выполнение творческих домашних заданий. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль - дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
БД. 09 ЭКОЛОГИЯ**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

Квалификация выпускника

Бухгалтер

Кафедра экономики

Преподаватель высшей категории Ненашева-Кручинкина Наталья Викторовна

Виды и объем занятий по дисциплине

Экология

Виды занятий	Объём занятий, ча		
	Всего	1 семестр	2 семестр
Лекции	26	-	26
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	10	-	10
Самостоятельная работа, в т.числе индивидуальный проект	18	-	13 5
Итого:	54	-	54
Итоговый контроль:	Диф. зачет		Диф. зачет

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
 - применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
 - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
 - умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Экология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППССЗ место учебной дисциплины «Экология» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО и специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: экология, экосистемы, продуценты, консументы, редуценты, пищевые (трофические цепи), биосфера, ноосфера, природные ресурсы, экологический кризис, экологические проблемы, экологическая безопасность, пестициды, гумус, утилизация, выбросы, отходы, шумовое загрязнение, смог, антропогенное воздействие, заповедник, заказник, концепция устойчивого развития, биотические и абиотические факторы среды, индекс гуманитарного развития.

Введение.

Раздел 1 Экология как научная дисциплина

Тема 1.1.1. Элементы общей экологии. Тема 1.1.2 Виды экосистем. Круговорот веществ и превращение энергии в экосистеме. Тема 1.1.3 Общие закономерности действия факторов среды на организм. Абиотические и биотические компоненты. Тема 1.2 Социальная экология. Тема 1.3 Прикладная экология.

Раздел 2 Среда обитания человека и экологическая безопасность

Тема 1.2. Среда обитания человека. Общие проблемы адаптации человека. Адаптивные биологические ритмы организмов. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда. Городская среда. Экологические вопросы строительства в городе. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности.

Раздел 3 Концепция устойчивого развития

Понятие «ноосфера», как сфера взаимодействия природы и общества, в пределах которой разумная человеческая деятельность становится главным, определяющим фактором развития; вклад В.И.Вернадского в разработку понятия «ноосфера».

Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие». Эволюция взглядов на устойчивое развитие. Переход к модели «Устойчивость и развитие».

Раздел 4 Охрана природы

Тема 4.1. Природоохранная деятельность. Типы организаций, способствующих охране природы. Тема 4.2 Природные ресурсы и способы их охраны. Охрана водных ресурсов в России. Охрана почвенных ресурсов в России. Охрана лесных ресурсов в России.

Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов и водных биоценозов).

Дифференцированный зачет

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и самостоятельных занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам, выполнение творческих домашних заданий. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль - дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ПД.01 МАТЕМАТИКА: алгебра и начала математического анализа, геометрия

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям
Квалификация выпускника
Бухгалтер

Кафедра экономики

Преподаватель высшей категории Зинченко Татьяна Алексеевна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час		
	Всего	1 семестр	2 семестр
Аудиторная учебная нагрузка	234	102	132
в т.ч. интерактивные формы обучения	42	20	22
Самостоятельная работа, индивидуальный проект	117	43 8	56 10
Итого:	351	153	198
Итоговый контроль:	экзамен		экзамен

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса:

Программа ориентирована на достижение следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

–умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

–владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

–готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

–владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

–владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

–целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

–сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

–сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

–владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

–владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

–сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

–владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

–сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

–владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Цикл общеобразовательная подготовка профильные дисциплины

Является основой для дисциплин:

Цикла математических и общих естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных и профессиональных модулей.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

ПОНЯТИЯ: действительные числа, целые и рациональные числа, комплексные числа, корни, степени, логарифм, радианная мера угла, синус, косинус, тангенс и котангенс числа, основные тригонометрические тождества и формулы, обратные тригонометрические функции, простейшие тригонометрические уравнения, функции. область определения и множество значений, предел функции в точке, понятие о непрерывности функции, монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность, промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума, обратные функции, параллельный перенос, симметрия относительно

осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат, равносильность уравнений, неравенств, систем, рациональные, иррациональные, показательные, логарифмические и тригонометрические уравнения и системы, рациональные, показательные и логарифмические неравенства, метод интервалов, производная, геометрический смысл производной, физический смысл производной, уравнение касательной, производные суммы, разности, произведения, частного, производная сложной функции, первообразная, неопределенный интеграл, непосредственное интегрирование, метод замены, определенный интеграл, криволинейная трапеция, интегральная сумма, геометрический смысл определенного интеграла, формула Ньютона—Лейбница, параллельность прямой и плоскости, параллельность плоскостей, перпендикулярность прямой и плоскости, перпендикуляр, наклонная, угол между прямой и плоскостью, двугранный угол, угол между плоскостями, перпендикулярность плоскостей, многогранник, вершины, ребро, грань, призма, прямая, наклонная, правильная призма, параллелепипед, куб, пирамида, правильная, усеченная пирамида, правильный многогранник, цилиндр, конус, усеченный конус, основание, образующая, высота, боковая поверхность, полная поверхность, шар, сфера, объем, формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра, пирамиды, конуса шара, сферы, формулы площади поверхностей цилиндра, конуса, шара, сферы, прямоугольная (декартова) система координат в пространстве, вектор, модуль вектора, равенство векторов, сложение векторов, умножение вектора на число, угол между двумя векторами, проекция вектора на ось, координаты вектора, скалярное произведение векторов, размещения, перестановки, сочетания, формула бинома Ньютона, событие, вероятность события.

ВВЕДЕНИЕ. Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

АЛГЕБРА

ПОВТОРЕНИЕ. РАЗВИТИЕ ПОНЯТИЯ О ЧИСЛЕ.

Действия с рациональными числами. Решение линейных и квадратных уравнений и квадратных неравенств. Решение линейных и нелинейных систем с двумя переменными. Целые и рациональные числа. Действительные числа. Приближенные вычисления. *Комплексные числа.*

Практические занятия.

Арифметические действия над числами, нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной), сравнение числовых выражений.

КОРНИ, СТЕПЕНИ И ЛОГАРИФМЫ.

Корни и степени. Корни натуральной степени из числа и их свойства. Степени с рациональными показателями, их свойства. Степени с действительными показателями. *Свойства степени с действительным показателем.*

Практические занятия .

Вычисление и сравнение корней. Выполнение расчетов с радикалами. Нахождение значений степеней с рациональными показателями. Сравнение степеней.

Логарифм. Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы. Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию.

Практические занятия.

Нахождение значений логарифма по произвольному основанию. Переход от одного основания к другому. Вычисление и сравнение логарифмов. Логарифмирование и потенцирование выражений.

Преобразование алгебраических выражений. Преобразование рациональных, иррациональных степенных, показательных и логарифмических выражений.

Практические занятия.

Преобразования выражений, содержащих степени. Решение прикладных задач.

ОСНОВЫ ТРИГОНОМЕТРИИ.

Основные тригонометрические тождества. Преобразования простейших тригонометрических выражений.

Радианная мера угла. Вращательное движение. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения. Формулы сложения. Формулы удвоения. *Формулы половинного угла.* Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. *Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента.*

Практические занятия. Радианный метод измерения углов вращения и связь с градусной мерой.

Основные тригонометрические тождества, формулы сложения, удвоения, преобразование суммы

тригонометрических функций в произведение, преобразование произведения тригонометрических функций в сумму.

Тригонометрические уравнения и неравенства.

Простейшие тригонометрические уравнения. *Простейшие тригонометрические неравенства.*

Обратные тригонометрические функции. Арксинус, арккосинус, арктангенс числа.

Практические занятия.

Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства.

Обратные тригонометрические функции: арксинус, арккосинус, арктангенс.

ФУНКЦИИ, ИХ СВОЙСТВА И ГРАФИКИ. СТЕПЕННЫЕ, ПОКАЗАТЕЛЬНЫЕ, ЛОГАРИФМИЧЕСКИЕ И ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ. ОБРАТНЫЕ ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ.

Функции. Область определения и множество значений; график функции, построение графиков функций, заданных различными способами. Предел функции в точке. Основные теоремы о пределах. Раскрытие неопределенностей. *Понятие о непрерывности функции.*

Практические занятия.

Примеры зависимостей между переменными в реальных процессах из смежных дисциплин. Определение функций. Построение и чтение графиков функций. Непрерывные и периодические функции.

Свойства функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума. Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях. Арифметические операции над функциями. Сложная функция (композиция).

Практические занятия.

Исследование функции. Свойства линейной, квадратичной, кусочно-линейной и дробно-линейной функций.

Обратные функции. *Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции.*

Практические занятия Обратные функции и их графики.

Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Определения функций, их свойства и графики.

Практические занятия.

Свойства и графики синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Обратные тригонометрические функции.

Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат.

Практические занятия. Преобразования графика функции. Гармонические колебания. Прикладные задачи..

УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА.

Равносильность уравнений, неравенств, систем.

Рациональные, иррациональные, показательные, логарифмические и тригонометрические уравнения и системы. Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод).

Практические занятия.

Корни уравнений. Равносильность уравнений. Преобразование уравнений. Основные приемы решения уравнений. Решение систем уравнений. Показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства.

Рациональные, показательные и логарифмические неравенства. Основные приемы их решения. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем.

Практические занятия.

Использование свойств и графиков функций для решения уравнений и неравенств.

Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений.

НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

ПРОИЗВОДНАЯ.

Производная. Понятие о производной функции, её геометрический и физический смысл. Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения, частного.

Производные основных элементарных функций. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. *Производные обратной функции и композиции функции.*

Практические занятия.

Производная: механический и геометрический смысл производной. Уравнение касательной в общем виде. Правила и формулы дифференцирования, таблица производных элементарных функций.

Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Вторая производная, ее геометрический и физический смысл. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком.

Практические занятия.

Исследование функции с помощью производной. Нахождение наибольшего, наименьшего значения и экстремальных значений функции.

ПЕРВООБРАЗНАЯ И ИНТЕГРАЛ.

Первообразная и интеграл. Неопределенный интеграл и его свойства. Непосредственное интегрирование, метод замены.

Практические занятия. Интеграл и первообразная.

Определенный интеграл и его геометрический смысл. Основные свойства определенного интеграла. Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона—Лейбница.

Практические занятия. Теорема Ньютона—Лейбница

Примеры применения интеграла в физике и геометрии.

Практические занятия.

Применение интеграла к вычислению физических величин и площадей.

ГЕОМЕТРИЯ

ПРЯМЫЕ И ПЛОСКОСТИ В ПРОСТРАНСТВЕ.

Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей.

Практические занятия.

Признаки взаимного расположения прямых. Угол между прямыми. Взаимное расположение прямых и плоскостей.

Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей.

Практические занятия.

Перпендикуляр и наклонная к плоскости. Угол между прямой и плоскостью. Теоремы о взаимном расположении прямой и плоскости. Теорема о трех перпендикулярах. Признаки и свойства параллельных и перпендикулярных плоскостей. Расстояние от точки до плоскости, от прямой до плоскости, расстояние между плоскостями, между скрещивающимися прямыми, между произвольными фигурами в пространстве.

Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости.

Параллельное проектирование. *Площадь ортогональной проекции.* Изображение пространственных фигур.

Практические занятия.

Параллельное проектирование и его свойства. Теорема о площади ортогональной проекции многоугольника. Взаимное расположение пространственных фигур.

МНОГОГРАННИКИ. ИЗМЕРЕНИЯ В ГЕОМЕТРИИ.

Вершины, ребра, грани многогранника. *Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники.*

Теорема Эйлера. Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб.

Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр. Объем и его измерение. Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, пирамиды.

Практические занятия.

Различные виды многогранников. Их изображения. Сечения, развертки многогранников. Площадь поверхности. Вычисление площадей и объемов.

Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде. Сечения куба, призмы и пирамиды.

Практические занятия

Виды симметрий в пространстве. Симметрия тел вращения и многогранников. Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр)

ТЕЛА И ПОВЕРХНОСТИ ВРАЩЕНИЯ

Цилиндр и конус. *Усеченный конус*. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. *Осевые сечения и сечения, параллельные основанию*. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема цилиндра, конуса. Шар и сфера, их сечения. *Касательная плоскость к сфере*. Формулы объема шара и площади сферы. Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел.

Практические занятия. Площадь поверхности. Вычисление площадей и объемов.

КООРДИНАТЫ И ВЕКТОРЫ

Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы, *плоскости и прямой*.

Практические занятия.

Декартова система координат в пространстве. Уравнение окружности, сферы, плоскости. Расстояние между точками.

Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям. Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов.

Практические занятия.

Векторы. Действия с векторами. Действия с векторами, заданными координатами. Скалярное произведение векторов. Векторное уравнение прямой и плоскости. Использование векторов при доказательстве теорем стереометрии.

Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.

КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

Элементы комбинаторики. Основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний. Решение задач на перебор вариантов. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля.

Практические занятия. История развития комбинаторики, теории вероятностей и статистики и их роль в различных сферах человеческой жизнедеятельности. Правила комбинаторики. Решение комбинаторных задач. Размещения, сочетания и перестановки. Бином Ньютона и треугольник Паскаля. Прикладные задачи.

Элементы теории вероятностей и математической статистики. Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. Понятие о независимости событий. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел.

Практические занятия. Классическое определение вероятности, свойства вероятностей, теорема о сумме вероятностей. Вычисление вероятностей. Прикладные задачи.

Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Понятие о задачах математической статистики. Решение практических задач с применением вероятностных методов.

Практические занятия. Представление числовых данных. Прикладные задачи.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе проведения учебных занятий в традиционной форме, а также путем использования инновационных форм организации учебного процесса. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используются различные педагогические технологии. Каждый раздел дисциплины предполагает выполнение домашнего задания, связанного с темой аудиторного занятия, а также и самостоятельную внеаудиторную работу. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении самостоятельных, контрольных работ, тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль экзамен.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ПД.02 ИНФОРМАТИКА**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника

Бухгалтер

Кафедра экономики

Преподаватель первой категории Нафикова Роза Фаритовна

**Виды и объем занятий по дисциплине
ИНФОРМАТИКА**

Виды занятий	Объём занятий, час		
	Всего	1 семестр	2 семестр
Лекции	40	14	26
Практические занятия	60	20	40
Самостоятельная работа, <i>индивидуальный проект</i>	50	14 3	28 5
Итого:	150	51	99
Итоговый контроль:	Экзамен		Экзамен

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
 - осознание своего места в информационном обществе;
 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит к математическому и общему естественнонаучному циклу.

Программа учебной дисциплины может быть использована при базовой профессиональной подготовке и переподготовки студентов специальностей СПО:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: «ЭВМ», «БИС», «Информационные процессы», «Информационные объекты», «Алгоритм», среда программирования, управление процессами, информационное общество, локальные и глобальные сети, «Сервер», «Ативирусы», «Internet», «HTML».

Структура дисциплины:

1. Информационная деятельность человека.
2. Информация и информационные процессы.
3. Средства информационных и коммуникационных технологий.
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.
5. Телекоммуникационные технологии.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль экзамен.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ПД.03 ЭКОНОМИКА**

38.02.01 Экономика бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация выпускника - бухгалтер

Преподаватель высшей категории Панасеня Ирина Владимировна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час		
	Всего	1 семестр	2 семестр
Лекции	40	18	22
Практические	32	10	22
в т.ч. интерактивные формы обучения	18	8	10
Самостоятельная работа,	36	12	19
индивидуальный проект		2	3
Итого:	108	42	66
Итоговый контроль:	Экзамен		экзамен

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как

экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мира

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина « Экономика» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины может быть использована при базовой профессиональной подготовке и переподготовке студентов специальности СПО:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: экономика, ограниченность ресурсов факторы производства, орудия производства, предметы производства, производительность труда, эффективность труда, капитал, основной капитал(основные фонды),оборотный капитал(оборотные фонды),фонды обращения, фондоотдача, фондоёмкость, прибыль, издержки, себестоимость, рентабельность, заработная плата, основные формы заработной платы, системы заработной платы, стоимость, цена, закон стоимости, инфляция, типы экономических систем, собственность, как основа экономической системы, типы, формы и виды собственности, виды предприятий-организационно-правовые формы, рынок, спрос, предложение, конкуренция, механизм рыночного саморегулирования, рынок ценных бумаг, акция, дивиденд, биржа, безработица, политика занятости, деньги, банки, налог, государственный бюджет, ВВП, ВВП, экономический цикл, экономический кризис, кризисы недопроизводства, перепроизводства, экономический рост, международная интеграция, политика протекционизма, свободная торговля, валюта, конвертируемая валюта, валютный курс, глобальные экономические проблемы.

Структура дисциплины:

Введение.

1. Экономика и экономическая наука.

1.1. Потребности человека и и ограниченность ресурсов.

1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.

1.3. Выбор альтернативная стоимость.

- 1.4. Типы экономических систем.
- 1.5. Собственность и конкуренция. Значение специализации.
- 1.6. Экономическая свобода.
2. Семейный бюджет.
3. Товар и его свойства.
4. Рыночная экономика.
 - 4.1. Рыночный механизм, Рыночное равновесие. Рыночные структуры.
 - 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы.
 - 4.3. Организация производства.
 - 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.
5. Труд и заработная плата.
 - 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.
 - 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.
 - 5.3. Наёмный труд и профессиональные союзы.
6. Деньги и банки.
 - 6.1. Деньги и их роль в экономике.
 - 6.2. Банковская система.
 - 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовая биржа.
 - 6.4. Инфляция и её социальные последствия.
7. Государство и экономика.
 - 7.1. Роль государства в развитии экономики.
 - 7.2. Налоги и налогообложение.
 - 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.
 - 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.
 - 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства.
8. Международная экономика.
 - 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик.
 - 8.2. Валюта Обменные курсы валют.
 - 8.3. Глобализация мировой экономики.
 - 8.4. Особенности современной экономики России

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль экзамен.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ПД.04 ПРАВО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);
Квалификация-бухгалтер

Кафедра гуманитарных дисциплин

Преподаватель Багманова Разиля Фирдавиевна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час		
	Всего	1 семестр	2 семестр
Лекции	65	41	24
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	20	10	10
	4	2	2
Самостоятельная работа, индивидуальный проект	42	21	14
		4	3
Итого:	127	76	51
Итоговый контроль:	Диф.зачет		Диф.зачет

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

-воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

-формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и

общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
 -сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
 -готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
 готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
 -нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
 -готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

Метапредметных:

-выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
 -умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
 -владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
 -умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 -владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 -владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

Предметных:

-сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
 -владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
 -владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
 -сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
 -сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
 -сформированность основ правового мышления;
 -сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
 -понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
 -сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
 -сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Право» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины может быть использована при базовой профессиональной подготовке и переподготовки студентов специальности СПО:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: «Государство», «право», «экономика», Конституция РФ, «Права и свободы человека и гражданина», «предпринимательство», физическое лицо, юридическое лицо, труд, трудовое право, трудовые споры, трудовые отношения, НПА, ФЗ, трудовой договор, оплата труда, рабочее время, время отдыха, отпуск, дисциплина, дисциплинарное взыскание, административное право, правонарушение, наказание, административное взыскание, выдворение, штраф, субъект, объект, уголовное право,

преступление, международное право, международные отношения, налоговое право, налог, бюджет, бюджетное право, страхование.

Структура дисциплины:

Правовое регулирование общественных отношений. Право в системе социальных норм. Основные формы права. Правовые отношения и их структура. Конституционное право России. Основы конституционного строя Российской Федерации. Судебная система РФ. Правоохранительные органы РФ. Основы правового статуса человека и гражданина. Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданско-правовые сделки. Право собственности. Гражданско – правовые договоры. Отдельные виды гражданско – правовых договоров. Правовой режим предпринимательской деятельности. Семейное право и семейные правоотношения. Правовое регулирование образования. Трудовое право и трудовые правоотношения. Административное право. Уголовное право. Финансовое право. Бюджетное право России. Налоговое право. Налоговый контроль и ответственность за нарушение налогового законодательства. Правовые основы страхования. Международное право.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО.1 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация выпускника

Бухгалтер

Кафедра гуманитарных дисциплин

Преподаватель Лешукова Елена Владимировна

**Виды и объем занятий по дисциплине «История экономики» специальности СПО
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

Виды занятий	Объём занятий, час		
	Всего	1 семестр	2 семестр
Лекции	39	17	22
в т.ч. интерактивные формы обучения	13	4	9
Самостоятельная работа, индивидуальный проект	20	7 2	9 2
Итого:	59	26	33
Итоговый контроль:	Др. ф.кон.	Др.ф.кон.	Др.ф.кон.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса: дать представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений, понять сущность экономических теорий и выявить значимость для практики хозяйственной жизни наследия экономистов, способствовавших возникновению и развитию теоретических школ, течений и направлений экономической мысли.

Студент должен уметь:

- анализировать связь общих закономерностей развития экономики и неэкономических институтов (идеологических, культурных, политических), особую роль государства в развитии экономики России
- применять теоретические знания для анализа социально-экономической политики правительства РФ
- использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимых экономических реформ

Студент должен знать:

- закономерности и особенности основных этапов развития экономики и экономических учений
- основные понятия и термины дисциплины
- исторические и природно-географические факторы, влияющие на развитие экономики России, а также на мировую экономику
- причины и результаты основных экономических реформ, имена видных российских экономистов-реформаторов
- проблемы становления рыночных отношений в России
- общее и особенное в развитии экономики западных стран и России

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История экономики» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины может быть использована при базовой профессиональной

подготовке и переподготовки студентов специальностей СПО:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: история экономики, экономика, этапы развития экономической мысли, неолитическая революция, «азиатский» способ производства, первоначальное накопление капитала, меркантилизм, мировой рынок, протекционизм, система золотого стандарта, фритредерство, финансовый капитал, мировой экономический кризис, план Маршалла, японское «экономическое» чудо, традиционная экономика России, купечество, ярмарки, «военный коммунизм», «нэп», директивная экономическая модель, «шоковая» терапия.

Структура дисциплины: Содержание дисциплины и задачи её изучения. Экономическое наследие первобытной эпохи. Доиндустриальная экономика. Экономическая сущность феодализма. Корпоративная экономика вольных городов. Экономика индустриального общества. Экономический аспект промышленной революции. Эволюция английской фермерской системы. Развитие европейской экономической мысли в работах А. Смита и К. Маркса. Основные тенденции развития мировой экономики в XX веке. Переход на постиндустриальную стадию экономической модели. Становление экономических традиций Киевской Руси. Хозяйственные связи Московской Руси с другими государствами средневековья. Государственная экономическая политика в петровское время. Предпосылки и особенности промышленного переворота в России. Достоинства и недостатки советской экономической модели. Экономические реформы н. 1990-х гг.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль другие формы контроля.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
Квалификация -бухгалтер

Кафедра гуманитарных дисциплин

Преподаватель высшей категории Макарова Галина Ивановна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Всего	3 семестр
Лекции	40	40
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	8	8
Самостоятельная работа	11	11
Итого:	59	59
Итоговый контроль:	Диф. зачёт	Диф. зачёт

Коды формируемых компетенций ОК-1 - 9

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса: сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Студент должен получить навыки:

- самостоятельного поиска необходимой научной и научно-популярной литературы, ее анализа и изучения основной проблематики курса;
- владения информационными, компьютерными технологиями, Интернет-ресурсами;
- использования основных положений и методов науки при решении социальных и профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы Философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины может быть использована при базовой профессиональной подготовке и переподготовки студентов специальности СПО:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: «материя», «сознание», «материализм», «идеализм», «диалектика», «гуманизм», «протестантизм», «глобализация», «экзистенциализм», «иррационализм», «экологическая проблема», «терроризм», «интеграция».

Структура дисциплины:

13. Философия, её смысл, функции и роль в обществе.
14. Философия как учение о мире и бытии.
15. Философское учение о человеке.
16. Человек в истории, обществе и культуре.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль - диф.зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);
Квалификация- бухгалтер

Кафедра гуманитарных дисциплин

Преподаватель высшей категории Заболотняя Валентина Ивановна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Всего	3 семестр
Лекции	40	40
Практические (семинарские) занятия	8	8
в т.ч. интерактивные формы обучения	8	8
Лабораторные работы		
в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	11	11
Итого:	59	59
Итоговый контроль:	Экзамен	Экзамен

Коды формируемых компетенций ОК-1 - 9

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса: формировать представления об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории середины XX – начала XXI вв.

Студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально -экономических, политических и культурных проблем;

Студент должен получить навыки:

- самостоятельного поиска необходимой научной и научно-популярной литературы, ее анализа и изучения основной проблематики курса;

- владения информационными, компьютерными технологиями, Интернет-ресурсами;
- использования основных положений и методов науки при решении социальных и профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины может быть использована при базовой профессиональной подготовке и переподготовке студентов специальностей СПО:

- 21.02.02** Бурение нефтяных и газовых скважин;
- 21.02.01** Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
- 18.02.09** Переработка нефти и газа;
- 15.02.01** Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 23.02.03** Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 38.02.01** Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: «Холодная война», «оттепель», «застой», перестройка, «Шоковая терапия», «новое мышление», глобализация, ТНК, ТНБ, антиглобализм, интеграция, ООН, НАТО, ЕС, научно-техническая революция, информационное общество, международные организации, локальные и региональные конфликты, постмодернизм, глобальные проблемы.

Структура дисциплины:

6. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
7. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.
8. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
9. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций
10. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
11. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль экзамен.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);
Квалификация - бухгалтер

Кафедра гуманитарных дисциплин

Преподаватель первой категории Кадырова Маргарита Ниловна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час				
	Всего	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Практические (семинарские) занятия	118	28	40	34	16
в т.ч. интерактивные формы обучения	58	10	18	10	6
Самостоятельная работа	26	6	8	8	4
Итого:	144	34	48	42	20
Итоговый контроль:	Диф.зачет	Др.ф.к.	Др.ф.к.	Др.ф.к.	Диф.зачет

Коды формируемых компетенций ОК-1 – 9

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса: развитие и формирование общей коммуникативной компетенции и профессионально-коммуникативной компетенции, систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения;

Студент должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) минимум и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Студент должен уметь:

- вести беседу (диалог, переговоры) на иностранном языке;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления);
- вести деловую переписку на иностранном языке;
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами;
- делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык.

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.03 Иностранный язык

Программа учебной дисциплины может быть использована при базовой профессиональной подготовке и переподготовки студентов специальностей СПО:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: времена группы Progressive, времена группы Perfect, неопределенные наречия и производные от some, any, no, степени сравнения прилагательных и наречий, употреблении much, many, few, little, герундий, отглагольное существительное, страдательный залог, словообразование, модальные глаголы, многозначность слов, интернациональные слова, причастие прошедшего времени, социально-экономический профиль, инфинитив, инфинитивные обороты, сложные дополнения, согласование времен.

Структура дисциплины:

1. Моя будущая профессия.
2. Деятели науки и культуры нашей страны и стран изучаемого языка.
3. Известные люди Британии в области науки и техники.
4. Роль английского языка в нашей жизни.
5. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Англоговорящие страны.
6. Географическое положение Великобритании. Климат. Население. Города.
7. Лондон- столица Англии.
8. Государственное устройство Великобритании.
9. Социально-экономический профиль. Деловая переписка, социальные средства коммуникации, деловая беседа по телефону, прибытие в страну, в командировке, деловой английский, быт и сервис, банковское дело. Различия в американской и британской терминологии. Деловые письма. Банковские институты в России и за рубежом. Оптовая и розничная торговля.
10. Учебно-трудовая сфера в России и в странах изучаемого языка.
11. Социально-бытовая сфера общения. Разговорные формы, клише.
12. Еда в Британии. Национальные особенности русской и британской кухни.
13. Традиции. Праздники. Достопримечательности Великобритании.
14. Географическое положение США. Климат. Население. Города.
15. Политико-административное устройство США.
16. Праздники и традиции США.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль диф. зачет.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
Квалификация - бухгалтер

Кафедра автомобильного транспорта

Преподаватель 1 категории Федорова Ирина Викторовна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час				
	Всего	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Аудиторная учебная нагрузка	118	28	40	34	16
Лекции	6	2	2	2	-
Практические занятия, семинары	112	26	38	32	16
Самостоятельная работа	118	48	32	24	14
Итого:	236	76	72	58	30
Итоговый контроль:	зачет	зачет	зачет	зачет	Диф.зачет

Коды формируемых компетенций ОК 2, 6, 8

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса:

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения здоровья и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни.

Студент должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

Студент должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,
- достижения жизненных и профессиональных целей;

Студент должен получить навыки:

Владеть: системой практических умений и навыков обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; владеть своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с сокурсниками и

преподавателями, владеть культурой общения; осуществлять самонаблюдение, самоконтроль за физическим развитием и физической подготовленностью, техникой выполнения двигательных действий; использование физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Место дисциплины в образовательной программе

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, изучается на втором, третьем, четвертом курсах.

Программа учебной дисциплины может быть использована при базовой профессиональной подготовке и переподготовки студентов специальности СПО:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Является основой для дисциплин:

Для освоения дисциплины «Физическая культура» студентами могут быть использованы знания некоторых предшествующих дисциплин «Философия», «История»

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: Личность, индивидуальность, образ жизни, физкультурно-спортивный стиль жизни, физкультурно-спортивная среда, природа, образование, физическое воспитание, физкультурно-спортивная деятельность, спорт, рекреация физическая.

Методика преподавания физической культуры как наука.

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовки студентов.

Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Ценностный потенциал физической культуры и спорта как основа формирования физической культуры личности.

Структура физической культуры как социального явления. Современное состояние физкультуры и спорта. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации". Социально - биологические основы физической культуры. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды. Общие механизмы влияния физических упражнений на человеческий организм.

Влияние физических упражнений на различные системы организма. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Здоровье человека как ценность и факторы его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни.

Физическое самовоспитание и самосовершенствование при здоровом образе жизни. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Методические принципы физического воспитания. Основы совершенствования физических качеств. ОФП, ее цели, задачи. Спортивная подготовка, ее цели и задачи.

Учебно-тренировочные занятия как основная форма обучения физическим упражнениям.

Средства и методы физического воспитания. Профессионально- прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания. Методика подбора средств ППФП. Производственная физическая культура, её цель и задачи. Методические основы производственной физической культуры. Методика составления комплексов упражнений в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

Организация учебных занятий по дисциплине

Программное обеспечение: интернет-сайты, учебная обязательная и дополнительная литература, тестовые материалы по дисциплине. Данная дисциплина обеспечена специальным оборудованием: секундомер; скакалки; обручи; коврики; гантели; мячи; лыжи; пневматическое оружие; эстафетные палочки; гимнастические скамейки, маты, спортивная форма, тренажеры.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);
Квалификация - бухгалтер

Кафедра гуманитарных дисциплин

Преподаватель первой категории Шрайнер Виктория Викторовна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Всего	3 семестр
Лекции	46	46
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	10 10	10 10
Самостоятельная работа	28	28
Итого:	84	84
Итоговый контроль:	Др.ф.к.	Др.ф.к.

Коды формируемых компетенций ОК-1 - 09

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса: Основной целью дисциплины является формирование у студентов базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи, повышение уровня их кругозора, общей культуры, а также культуры мышления, умение соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.

Студент должен знать:

- различие между языком и речью; функции языка как средства выражения понятий, мыслей средства общения между людьми;
- понятия «литературный язык», «культура речи», качества хорошей речи;
- нормы русского литературного языка;
- функциональные стили русского литературного языка, жанры деловой и учебно-научной речи;
- наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.

Студент должен уметь:

- находить и выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи;
- анализировать тексты различных функциональных стилей, создавать тексты типа повествования, описания, рассуждения с учетом нормативных требований;
- пользоваться лингвистическими словарями и терминологическими справочниками;
- применять полученные знания и навыки грамотной, правильной и выразительной речи в своей профессиональной деятельности;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы.

Студент должен получить навыки:

- самостоятельного поиска необходимой научной и научно-популярной литературы, ее анализа и изучения основной проблематики курса;
- владения информационными, компьютерными технологиями, Интернет-ресурсами.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины может быть использована при базовой профессиональной подготовке и переподготовке студентов специальностей СПО:

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

18.02.09 Переработка нефти и газа;

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: основные составляющие русского языка; язык и речь; специфика письменной и устной речи; понятие культуры речи; понятие о нормах русского литературного языка; виды норм; функциональные стили речи; специфика и жанры каждого стиля; лексика; использование в речи изобразительно-выразительных средств; лексические нормы; фразеология; типы фразеологических единиц; их использование в речи; лексикография; основные типы словарей; фонетика; основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности; орфоэпия; орфоэпические нормы русского литературного языка; понятие о фонеме; графика; позиционный принцип русской графики; орфография; принципы русской орфографии; морфемика; словообразовательные нормы; морфология, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; морфологические нормы; синтаксис; основные единицы синтаксиса; русская пунктуация; лингвистика текста

Структура дисциплины:

Введение

Тема 1. Фонетика

Тема 2. Лексика и фразеология

Тема 3. Словообразование

Тема 4. Части речи

Тема 5. Синтаксис

Тема 6. Нормы русского правописания

Тема 7. Стили речи.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных формы обучения. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль – др.ф.к..

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.06 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация - бухгалтер

Кафедра гуманитарных дисциплин

Преподаватель Смирнова Татьяна Владимировна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Всего	4 семестр
Лекции	28	28
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	20	20
Самостоятельная работа	24	24
Итого:	72	72
Итоговый контроль:	Др.ф.к.	Др.ф.к.

Коды формируемых компетенций ОК- 1 - 9

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса: Сформировать у студентов представление о предмете социальной психологии, о его составляющих, о феноменах и закономерностях социального поведения личности и различных групп.

Студент должен знать:

- Основные проблемы и методы социальной психологии; закономерности общественно-социальной жизни людей; содержание понятия «социально-психологическая компетентность специалиста»;
- Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и техники убеждающего воздействия на партнера в процессе общения, психологические основы деловой беседы и деловых переговоров, технологию формирования имиджа делового человека;
- Типы социальных объединений, проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими, методы и методики исследования, коррекции и развития социально-психологических явлений и процессов в группе;
- Социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации, содержание понятия «социальная установка личности», а также психологические условия формирования и изменения социальных установок личности.

Студент должен уметь:

- **характеризовать** основные социально-психологические понятия, выделяя их существенные признаки, закономерности и механизмы развития, функциональные особенности;
- **анализировать** социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах, социально-психологическую феноменологию на макро- и микро- уровне;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социально-психологических объектов (включая взаимодействия личности и социума, социальных объединений, внутригрупповые и межгрупповые отношения);

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социальных и психологических наук;
- **осуществлять** поиск социально-психологической информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (социально-психологических, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социально-психологическую информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения морально-психологических норм;
- **формулировать** на основе приобретенных социально-психологических знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, исследовательскую работу по социально-психологической проблематике;
- **применять** социальные и психологические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социально-психологическим проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявления к ней устойчивого интереса;
- организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивания их эффективности и качества;
- принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях и умения брать за них ответственность;
- осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Студент должен получить навыки:

- самостоятельно применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Социальная психология» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовке работников нефтяной и газовой промышленности всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории РФ при наличии основного общего, среднего (полного общего образования, профессионального образования).

Программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ по специальностям:

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

18.02.09 Переработка нефти и газа;

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: «Авторитет, агрессивность, адаптация социально-психологическая, барьер психологический, диагностика социально-психологическая, бессознательное, вербальный, взаимоотношения межличностные, внутригрупповой фаворитизм, восприятие человека человеком, группа социальная, групповая динамика, групповая оценка личности, действенная групповая эмоциональная идентификация, деятельность групповая, жест, имидж, импульсивность, индивид, индивидуальность, индивидуальный стиль деятельности, институты социальные, интеграция групповая, защита психологическая, каналы коммуникации, климат социально-психологический, коммуникация, конфликт, кризис, культура поведения, лидер, личностная зрелость, личностно-групповые социально-психологические явления, медитация, межгрупповые отношения, межгрупповые явления, межличностные явления, механизмы психологической защиты, межнациональное общение, механизмы социализации, мировоззрение личности, мотив, общение, основные стороны культуры личности, ответственность, перцепция социальная, поведение, понимание, профессиональная культура, психологическая совместимость людей, рефлексия, роль социальная, самоопределение личности, самооценка, самореализация личности, совместимость, совместимость групповая, социализация, социальный контроль, социально-психологические отношения, социально-психологический тренинг, социум, сплоченность, статус, стереотип социальный, стиль общения, стресс, уверенность в себе, уровень притязаний личности, установка социальная, ценности социальные, ценностные ориентации, черта личности, эмпатия, этикет, этническая психология»

Структура дисциплины:

1. Теоретико-методологические основы социальной психологии, где даются характеристика предмета социальной психологии, история развития, методологические основы;
2. Социальная психология личности, где рассматриваются социально-психологические детерминанты и феномены личности;
3. Социальная психология общения, как одно из основных направлений социальной психологии, где исследуются структура и функции общения;
4. Психология социальных сообществ, где показана классификация групп (больших и малых), выявляются особенности реальных социальных групп, а также вопросы о динамике малых групп и их развитии;
5. Прикладные отрасли социальной психологии, где исследуется типология конфликтов и агрессивного поведения, управление конфликтами и способы управления агрессией.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам, тренинговых практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль др.ф.к.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.07 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
Квалификация - бухгалтер

Кафедра гуманитарных дисциплин

Преподаватель высшей категории Заболотная Валентина Ивановна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Всего	4 семестр
Лекции	24	24
Практические (семинарские) занятия	10	10
в т.ч. интерактивные формы обучения	8	8
Самостоятельная работа	17	17
Итого:	51	51
Итоговый контроль:	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт

Коды формируемых компетенций: ОК-1 - 9

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса: дать студентам знания основ науки, выделяя ее специфику, способствовать подготовке образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, научить их системному видению, пониманию самоорганизующейся природы, взаимозависимости социальных отношений и процессов, формировать активную жизненную и гражданскую позицию, зрелые ценностные ориентации, в том числе профессиональные.

Студент должен знать:

- роль социологии в обществе, её место в системе ряда естественных, социальных и гуманитарных дисциплин;
- основные методы социологического познания, сбора первичной информации, процедуру социологического исследования;
- закономерности социальных и политических процессов и явлений;
- базовые категории социологии: общество, социальный прогресс, социальный институт, социальный статус, социальные роли, социальная стратификация, социальная мобильность;
- базовые категории политологии: политика, власть, политическая система, государство, политическое лидерство;
- политические процессы в России и современном мире;

Студент должен уметь:

- ориентироваться в окружающих общественных и политических процессах современности;
- обобщать и анализировать информацию, самостоятельно обрабатывать анкеты, проводить опросы и анализировать их, проводить простейшие социологические исследования по актуальным социально-политическим проблемам
- применять полученные знания и умения для анализа социально-значимых проблем и решения типичных задач в сферах: производственной, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповедания, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.
- аргументировать и анализировать возможные последствия социальных и политических

процессов современного общества;

Студент должен получить навыки:

- самостоятельного поиска необходимой научной и научно-популярной литературы, ее анализа и изучения основной проблематики курса;
- владения информационными, компьютерными технологиями, Интернет-ресурсами;
- использования основных положений и методов науки при решении социальных и профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины может быть использована при базовой профессиональной подготовке и переподготовки студентов специальностей СПО:

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

18.02.09 Переработка нефти и газа;

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: Социология как наука, методы социологических исследований, общество, социальный прогресс, модернизация, глобализация, социальная структура, социальные группы, социальная стратификация, этнические общности, национализм, социальные институты, личность и индивид, социализация личности, социальные нормы, девиантное поведение, социальные статусы, социальные роли, социальная мобильность.

Политология как наука, политика, политическая власть, легитимность власти. политическая система общества, государство, правовое государство, гражданское общество. унитарное государство, федерация, конфедерация, политический режим, политические партии, партийные системы, избирательные системы, их значение и типология. избирательные системы, общественно-политические организации и движения, демократия, политическое лидерство, политические элиты, мировая политика, мировое сообщество, международные организации.

Структура дисциплины:

Предмет и функции социологии. История социологической мысли. Методы социологического исследования. Общество как целостная система. Социальные процессы. Глобализация. Социальная структура общества. Социальное неравенство, социальная стратификация, и социальная мобильность. Этнонациональные отношения. Личность, её социальные роли и социальное поведение. Социальные конфликты и способы их разрешения.

Объект, предмет и метод политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Сущность, структура и функции политической системы. Государство, его типология.

Правовое государство и гражданское общество. Политические режимы: сущность и типология. Субъекты политики. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль - дифференцированный зачёт.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

38.02.01 Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация - бухгалтер

Кафедра экономики

Преподаватель высшей категории Зинченко Татьяна Алексеевна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	3 семестр
Лекции	20	20
Практические занятия	28	28
в т.ч. интерактивные формы обучения	10	10
Самостоятельная работа	24	24
Итого:	72	72
Итоговый контроль:	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

Коды формируемых компетенций ОК 2,4,5,8, ПК 1.1 – 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 – 3.4, 4.1 – 4.4

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Студент должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дискретной математики, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Студент должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин.

Является основой для дисциплин:

Общепрофессиональных и профессиональных модулей.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

ПОНЯТИЯ: комплексное число, тригонометрическая форма комплексного числа, показательная форма комплексного числа, модуль комплексного числа, аргумент, первый замечательный предел, второй замечательный предел, производная, физический смысл первой производной, физический смысл второй производной, геометрический смысл производной, функция нескольких переменных, частная производная, неопределенный интеграл, определенный интеграл, геометрический смысл определенного интеграла, методы интегрирования, формула Ньютона – Лейбница, дифференциальное уравнение, общее решение дифференциального уравнения, частное решение дифференциального уравнения, дифференциальное уравнение с разделяющимися переменными, линейное однородное дифференциальное уравнение второго порядка с постоянными коэффициентами, комбинаторика, размещение, перестановка, сочетание, множество, элемент множества, пустое множество, подмножество, объединение множеств, пересечение множеств, дополнение множеств, диаграмма Эйлера, граф, элементы графа, виды графов, операции над графами, событие, вероятность события, достоверное, невозможное и случайное событие, случайная величина, закон распределения, математическое ожидание, дисперсия, матрица, расширенная матрица, треугольная матрица, ранг матрицы, определитель второго и третьего порядка, система линейных уравнений с тремя переменными, формулы Крамера, метод Гаусса.

ТЕОРИЯ КОМПЛЕКСНЫХ ЧИСЕЛ

Тригонометрическая и показательная форма комплексного числа.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Дифференциальное и интегральное исчисление

Замечательные пределы. Физический смысл первой и второй производной, геометрический смысл производной. Функции нескольких переменных. Частные производные. Неопределенные и определенные интегралы. Геометрический смысл определенных интегралов. Интегрирование по частям.

Практические занятия. Вычисление пределов функции с использованием первого и второго замечательных пределов. Решение прикладных задач с использованием производной. Нахождение частных производных. Приложения определенного интеграла к решению прикладных задач.

Дифференциальные уравнения

Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.

Практические занятия. Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными. Решение линейных однородных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами

ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ.

Комбинаторика

Основные понятия комбинаторики: перестановки, размещения, сочетания и их формулы.

Практические занятия. Решение комбинаторных задач

Вероятность

Понятие события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятностей. Теоремы сложения вероятностей.

Практические занятия . Решение простейших задач на применение классического определения

вероятности.

ОСНОВЫ ДИСКРЕТНОЙ МАТЕМАТИКИ

Множества.

Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами.

Практические занятия. Операции над множествами.

Основные понятия теории графов.

Графы. Основные определения. Элементы графов. Виды графов и операции над ними.

ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ

Случайная величина, закон ее распределения.

Числовые характеристики случайной величины: математическое ожидание и дисперсия.

Практические занятия .Решение прикладных задач.

ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

Матрицы и определители второго и третьего порядка и их свойства. Системы линейных уравнений с тремя переменными. Решение систем линейных уравнений методом Крамера и Гаусса.

Практические занятия . Решение систем линейных уравнений методом Крамера и Гаусса.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов обучения используются традиционные и инновационные формы организации учебного процесса и различные элементы современных педагогических технологий. Каждый раздел учебной дисциплины «Математика» завершается практической работой.

Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

38.02.01 экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация - бухгалтер

Кафедра экономики

Преподаватель: Саркисян Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	3 семестр
Лекции	32	32
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-
Лабораторные работы	36	36
Самостоятельная работа	34	34
Итого:	102	102
Итоговый контроль:	экзамен	экзамен

Коды формируемых компетенций_ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4

Цель изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - сформулировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области информационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты бухгалтерской информации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в сети Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Место дисциплины в образовательной программе

дисциплина входит в ПМ01.МДК 01.03

Является основой для дисциплин:

Информационные технологии в профессиональной деятельности, может служить инструментом для выполнения любых заданий с использованием персонального компьютера из всех разделов учебного плана (дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практик...)

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: Информация, данные, знания. Свойства информации. Основные информационные процессы. Базовые настольные ПК. Мобильные компьютеры, Специализированные ПК. Суперкомпьютерные системы. Мониторы. Печатающие устройства. Сканеры. МФУ. Модемы. Плоттеры. Дигитайзеры. Цифровые камеры. Источники бесперебойного питания. Мультимедийный компьютер. Технические средства презентации. Базовое программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Операционные системы. Возможности текстового редактора. Программа MS EXCEL. Организация системы управления БД. Технология работы с БД. Растровые и векторные графические редакторы. Основы работы с CORELDRAW. Программный пакет ADOBE PHOTOSHOP. Возможности программы FINEREADER. Технология распознавания. Средства автоматизации переводов. История электронного перевода. Отечественные системы машинного перевода. Особенности автоматизации бухгалтерского учета. Российские программы бухгалтерского учета. «1С: бухгалтерия». Обзор компьютерных СПС. Особенности Российских СПС. СПС «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс», «Референт». Интегрирование бухгалтерских программ и правовых баз. Компьютерные вычислительные сети. Типы компьютерных сетей. Глобальные сети. Основные пользовательские возможности Интернет. Информационная безопасность. Виды компьютерных вирусов. Организация безопасной работы с компьютерной техникой. Организация рабочего места специалиста

Структура:

Введение. Основные понятия и определения
Классификация информационных систем, их применение в профессиональной деятельности
Классификация персональных компьютеров
Технические средства обучения
Программное обеспечение информационных технологий
Обработка текстовой информации
Процессоры электронных таблиц
Технологии использования систем управления базами данных
Электронные презентации
Редакторы обработки графической информацией
Системы оптического распознавания информации
Системы машинного перевода
Бухгалтерские системы учета
Компьютерные справочные правовые системы
Компьютерные сети
Основы информационной и компьютерной безопасности

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных и интерактивных форм обучения. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль - экзамен.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

38.02.01 экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация - бухгалтер

Кафедра экономики

Преподаватель первой категории Трифонова Наталья Сергеевна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час		
	Всего	4 семестр	5 семестр
Лекции	63	50	13
Практические (семинарские) занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения	38	20	18
курсовая работа	28	18	10
	20	-	20
Самостоятельная работа	61	35	26
Итого:	182	105	77
Итоговый контроль:	Экзамен	Экзамен	Д.Ф.К.

Коды формируемых компетенций ОК-1 – ОК-9; ПК-2.2 – 2.4; ПК-4.1 – 4.4.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса: изучить сущность организации и основные технико-экономические показатели ее деятельности

Задачи дисциплины:

- изучить организацию производственного и технологического процессов;
- изучить состав ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- изучить механизмы ценообразования, формы оплаты труда.

Студент должен знать:

- сущность организации как основного звена экономике отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процесса;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Студент должен уметь:

- определять организационно – правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико–экономические показатели деятельности организации.

Место дисциплины в образовательной программе

ОП.01

Является основой для дисциплин:

ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит

ОП.07. Налоги и налогообложение

ОП.08. Основы бухгалтерского учета

ОП.09. Аудит

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание таких форм обучения как интерактивные формы, семинары, дискуссии. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.02 СТАТИСТИКА**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация - бухгалтер

Кафедра экономики

Преподаватель первой категории Трифонова Наталья Сергеевна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	4 семестр
Лекции	34	34
Практические (семинарские) занятия	20	20
в т.ч. интерактивные формы обучения	2	2
Самостоятельная работа	27	27
Итого:	81	81
Итоговый контроль:	Экзамен	Экзамен

Коды формируемых компетенций ОК 1-9; ПК- 1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4, 5.1.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса: формирование культуры и навыков работы со статистическими данными. Изучение основных законов и концепций о распределении признаков, выявлении их взаимосвязей и тенденций развития. Формирование представлений о генезисе статистической науки, современном ее состоянии, организации статистической деятельности.

Студент должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Студент должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

Место дисциплины в образовательной программе

ОП.02

Является основой для дисциплин:

Бухгалтерский учёт

Аудит

Экономика организации
Финансы, денежного обращения и кредита
Налоги и налогообложение

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: статистика, статистическое наблюдение, сводка и группировка материалов статистических наблюдений, статистические величины, показатели вариации, выборочное наблюдение, статистическое изучение взаимосвязи, ряды динамики, методы прогнозирования, экономические индексы, методы оценки рисков.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание таких форм обучения как интерактивные формы, семинары, дискуссии. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль – экзамен.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.03 МЕНЕДЖМЕНТ**

38.02.01 экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация - бухгалтер

Кафедра экономики

Преподаватель высшей категории Павлова Елена Васильевна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Всего	4 семестр
Лекции	50	50
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	20	20
	10	10
Самостоятельная работа	35	35
Итого:	105	105
Итоговый контроль:	Др.ф.к.	Др.ф.к.

Коды формируемых компетенций ОК-1-9; ПК 2.2-2.4

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса: сформировать у студентов максимально полное представление о менеджменте как науки об управлении, раскрыть процесс управления; проанализировать теоретические основы управления персоналом, изучить методы и стили управления и др.

Студент должен знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, принципы делового общения.

Студент должен уметь:

- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

Место дисциплины в образовательной программе

Общепрофессиональная дисциплина, устанавливающая базовые знания, необходимые для получения профессиональных навыков

Является основой для дисциплин:

Бухгалтерский учёт

Налоги и налогообложение

Аудит

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: управление, лидерство, власть, менеджмент, менеджер, цикл менеджмента, управленческие решения, стили управления, конфликты, организационная структура управления, мотивация, деловое общение.

Сущность и характерные черты современного менеджмента. История развития менеджмента.

Система методов управления.

Внутренняя и внешняя среда организации.

Цикл менеджмента.

Информационное обеспечение менеджмента.

Принятие решений в менеджменте.

Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание таких форм обучения как интерактивные формы, семинары, дискуссии. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль – др.ф.к..

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП. 04 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Квалификация - бухгалтер		
Кафедра экономики		
Преподаватель высшей категории Степанова Татьяна Вениаминовна		
Виды и объем занятий по дисциплине		
Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	4 семестр
Лекции	30	30
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	20	20
	10	10
Самостоятельная работа	25	25
Итого:	75	75
Итоговый контроль:	Диф. Зачет	Диф. Зачет
Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4. Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: Цель курса: сформировать у студентов максимально полное представление о документационном обеспечении управления, изучить основные требования к оформлению реквизитов документов, историю развития документационного обеспечения управления. Студент должен знать: понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; основные понятия документационного обеспечения управления; системы документационного обеспечения управления; классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота; приема, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел; Студент должен уметь: оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий; осваивать технологии автоматизированной обработки документации; использовать унифицированные формы документов; осуществлять хранение и поиск документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;		
Место дисциплины в образовательной программе		
Общепрофессиональные дисциплины		
Является основой для дисциплин:		
Основы бухгалтерского учета, экономика организации.		

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: Понятие систем документации. Функциональные и отраслевые системы документации. Унификация и стандартизация управленческих документов.

ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Государственная система документационного обеспечения управления (ГСДОУ) – свод правил, устанавливающих единые требования к документированию управленческой деятельности и организации работы с документами на предприятиях различных организационно - правовых форм. Состав управленческих документов. Оформление бланков документов.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОКУМЕНТОВ

Оформление реквизитов организационно-управленческих документов. Требования к составлению и оформлению реквизитов организационно - распорядительной документации по ГОСТу Р 6.36-2003 УСД. «Унифицированная система организационно - распорядительной документации». Особенности оформления реквизитов в разных видах документов. Особенности оформления реквизитов в разных видах документов.

СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИОННО – РАСПОРЯДИТЕЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Унифицированная система организационно- распорядительной документации (ОРД) ГОСТы на ОРД. Требования к оформлению документов.

КЛАССИФИКАЦИЯ ДОКУМЕНТОВ

Классификация организационно - распорядительной документации: организационные документы, распорядительные, справочно - информационные. Организационные документы: устав, положение, договор учредителей, правила внутреннего распорядка, инструкции. Распорядительные документы: приказы, (по основной деятельности и по личному составу), распоряжения, указания, постановления, решения. Справочно-информационные документы: акт, докладная (служебная) записка, справка, объяснительная записка, протокол, письмо.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДОКУМЕНТАМИ

Организация работы с документацией, поступающей в учреждения, предприятия, организации: прием входящих документов, экспедиционная обработка, предварительное рассмотрение и распределении, регистрация, рассмотрение документов руководством исполнения. Отправка исходящих документов. Передача документов внутри организации. Учет количества документов.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем и выполнением практического задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль: дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);
Квалификация -бухгалтер

Кафедра гуманитарных дисциплин

Преподаватель Багманова Разиля Фирдавиевна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Всего	4 семестр
Лекции	38	38
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	12	12
	2	2
Самостоятельная работа	25	25
Итого:	75	75
Итоговый контроль:	Экзамен	Экзамен

Коды формируемых компетенций ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса: получение будущими специалистами основ правовых знаний; выработка умения ориентироваться в законодательстве; закрепление у студентов основных моделей правомерного поведения в типичных правовых ситуациях; применение правовых знаний в практической деятельности.

Студент должен уметь:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

Студент должен знать:

- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебной порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины может быть использована при базовой профессиональной подготовке и переподготовки студентов специальностей СПО:

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
18.02.09 Переработка нефти и газа;
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: «Государство», «право», «экономика», Конституция РФ, «Права и свободы человека и гражданина», «предпринимательство», физическое лицо, юридическое лицо, труд, трудовое право, трудовые споры, трудовые отношения, НПА, ФЗ, трудовой договор, оплата труда, рабочее время, время отдыха, отпуск, дисциплина, дисциплинарное взыскание, административное право, наказание, административное взыскание, выдворение, штраф, субъект, объект.

Структура дисциплины:

Государство и право. Конституционное право. Правовой статус человека и гражданина. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Труд, трудовые отношения. Трудовое право. Предмет и методы трудового права. Источники и система трудового права. Трудовой договор. Оплата труда. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность. Трудовые споры. Административные правонарушения и административная ответственность.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль экзамен.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация - бухгалтер

Кафедра экономики

Преподаватель первой категории Трифонова Наталья Сергеевна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	5 семестр
Лекции	40	40
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	20	20
Самостоятельная работа	2	2
Самостоятельная работа	30	30
Итого:	90	90
Итоговый контроль:	Др.ф.к.	Др.ф.к.

Коды формируемых компетенций ОК-2-6; ПК- 1.3, 2.4, 4.4.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса: изучение общего финансового и денежно-кредитного потенциала, включая потенциал бюджетов всех уровней, хозяйствующих субъектов, домашних хозяйств, кредитных организаций, источников финансирования и кредитования расширенного воспроизводства.

Студент должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Студент должен уметь:

- оперировать кредитно- финансовыми понятиями и категориями;

- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

Место дисциплины в образовательной программе

ОП.06

Является основой для дисциплин:

Аудит

АФХД

Экономика организации

Налоги и налогообложение

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: сущность финансов, закон денежного обращения, сущность функции и виды денег, денежная система, финансовая политика, кредитная и банковская система, кредит, ценные бумаги.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание таких форм обучения как интерактивные формы, семинары, дискуссии. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль – Др.ф.к.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.07 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация - бухгалтер

Кафедра экономики

Преподаватель первой категории Трифонова Наталья Сергеевна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Всего	6 семестр
Лекции	28	28
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	28 10	28 10
Самостоятельная работа	26	26
Итого:	82	82
Итоговый контроль:	Экзамен	Экзамен

Коды формируемых компетенций ОК-2-5; ПК- 3.1- 3.4

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса: сформировать у студентов максимально полное представление о системе налогообложения, изучить нормативно-правовую базу налогообложения, раскрыть процесс обложения налогами; изучить методику расчёта основных видов налогов и др.

Студент должен знать:

- Налоговый кодекс Российской Федерации, нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

Студент должен уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов.

Место дисциплины в образовательной программе

ОП.07

Является основой для дисциплин:

Бухгалтерский учёт
Аудит

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: налог, сбор, налоговая система, налоговая политика, налоговые органы, налог на добавленную стоимость, налог на прибыль, акциз и др. виды налогов, специальные системы

налогообложения.

НК РФ, нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения.

Принципы построения и элементы налоговых систем.

Экономическая сущность налогов, виды налогов в РФ и порядок их расчета.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание таких форм обучения как интерактивные формы, семинары, дискуссии. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль – экзамен.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.08 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация - бухгалтер

Кафедра экономики

Преподаватель высшей категории Макарова Надежда Николаевна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Всего	3 семестр
Лекции	40	40
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	40	40
	30	30
Самостоятельная работа	40	40
Итого:	120	120
Итоговый контроль:	экзамен	экзамен

Коды формируемых компетенций ОК.1-ОК.9, ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса: сформировать у студентов максимально полное представление о ведении бухгалтерского учета, раскрыть предмет и методы бухгалтерского учета; изучить нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; историю бухгалтерского учета.

Студент должен знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- национальную систему нормативного регулирования;
- международные стандарты финансовой отчетности;
- понятие бухгалтерского учета;
- сущность и значение бухгалтерского учета;
- историю бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
- план счетов бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета

Студент должен уметь:

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;
- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
- использовать формы и счета бухгалтерского учета;

Место дисциплины в образовательной программе

Общепрофессиональные дисциплины

Является основой для дисциплин:

Бухгалтерский учет ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05

Аудит

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: методы бухгалтерского учета: ДОКУМЕНТАЦИЯ, ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ, ОЦЕНКА, КАЛЬКУЛЯЦИЯ, СЧЕТА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, ДВОЙНАЯ ЗАПИСЬ, БАЛАНС, ОТЧЕТНОСТЬ.

ПРОЦЕСС СНАБЖЕНИЯ Общая характеристика. Задача бухгалтера. Оценка материалов в учете. Характеристика счетов 10, 60, 19, 15, 16, 08, 01.

Типовая корреспонденция в процессе снабжения предприятия товарно- материальными ценностями.

ПРОЦЕСС ПРОИЗВОДСТВА Общая характеристика. Классификация затрат. Характеристика положений бухгалтерского учета о затратах. Характеристика счетов 20, 25, 26, 43, 40.

Типовая корреспонденция процесса производства.

ПРОЦЕСС ПРОДАЖ. Общая характеристика, задачи. Характеристика счетов 90,91,99.

Типовая корреспонденция процесса продаж. Расчет финансовых результатов.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем и выполнением практического задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль экзамен.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.09 АУДИТ**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация - бухгалтер

Кафедра экономики

Преподаватель высшей категории Макарова Надежда Николаевна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Всего	6 семестр
Лекции	36	36
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24
	30	30
Самостоятельная работа	30	30
Итого:	90	90
Итоговый контроль:	экзамен	экзамен

Коды формируемых компетенций ОК.01 - 09 , ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса: сформировать у студентов максимально полное представление об аудиторской деятельности, раскрыть основные принципы и процедуры аудита; изучить нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.

Студент должен знать:

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- основные процедуры аудиторской проверки;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита

Студент должен уметь:

ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
выполнять работы по проведению аудиторских проверок;
выполнять работы по составлению аудиторских заключений.

Место дисциплины в образовательной программе

Общепрофессиональные дисциплины

Является основой для дисциплин:

Бухгалтерский учет ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия:

ВНУТРЕННИЙ АУДИТ – это часть системы внутреннего контроля и управления на предприятии.

ВНЕШНИЙ АУДИТ: ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ АУДИТ - для отдельной категории предприятий;

ИНИЦИАТИВНЫЙ АУДИТ – по инициативе руководства или учредителей;

АУДИТ ПО СПЕЦИАЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ.

Для получения аудиторских доказательств ПРОЦЕДУРЫ ПРОВЕРКИ ПО СУЩЕСТВУ :

- ПЕРЕСЧЕТ - проверка арифметических расчётов (осуществляется выборочно).
- ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ – это приём который позволяет получить точную информацию о наличии имущества.
- НАБЛЮДЕНИЕ – отслеживание аудитором процесса или процедуры, выполняемых другими лицами.
- ЗАПРОС - поиск информации у осведомленных лиц в пределах или за пределами аудируемого лица.
- ПОДТВЕРЖДЕНИЕ – это приём, используемый для получения информации в письменном виде о состоянии расчётов (дебиторская и кредиторская задолженность) об остатках на счетах и др. информации по запросу от третьих лиц.
- УСТНЫЙ ОПРОС ПЕРСОНАЛА, результаты должны оформляться в виде протокола и краткого конспекта в котором указывают ФИО опрашиваемого лица и аудитора.
- ИНСПЕКТИРОВАНИЕ – проверка записей, документов или материальных активов.
- АНАЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ – анализ и оценка полученной аудитором информации.
- ПОДГОТОВКА АЛЬТЕРНАТИВНОГО БАЛАНСА – это может быть вариант получения оборотно- сальдовой ведомости за квартал или другой период, либо составление баланса сырья, материалов и выхода готовой продукции, такая работа позволит выявить отклонения от нормативного расходования сырья

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем и выполнением практического задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины, презентаций тем. Итоговый контроль экзамен.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
Квалификация- бухгалтер

Кафедра гуманитарных дисциплин

Преподаватель Парфенов Юрий Витальевич

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Всего	3 семестр
Лекции	20	20
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	48	48
Самостоятельная работа	34	34
Итого:	102	102
Итоговый контроль:	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса: сформировать у студентов максимально полное представление о безопасности жизнедеятельности, раскрыть процесс ее развития как отдельного направления науки; проанализировать теоретические основы безопасности жизнедеятельности и основные сферы исследований, переосмыслить практические действия при возникновении чрезвычайных ситуаций, событий, процессов и др.

Студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении

обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Студент должен получить навыки для:

- участия в проведении основных мероприятий в Российской Федерации по защите населения и обеспечению устойчивого функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций;
- обеспечения национальной безопасности России в современном мире, а также обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- оказания неотложной помощи, правил оказания первой медицинской (доврачебной) помощи, само- и взаимопомощи.

Место дисциплины в образовательной программе

ОП (Общепрофессиональный цикл)

Является продолжением для дисциплин:

Основы безопасности жизнедеятельности;
Охрана труда;
Экологические основы природопользования.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Структура дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» состоит из трех разделов:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.

Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Раздел 2. Основы военной службы.

Основы обороны государства. Организация воинского учёта и военная служба. Военно-патриотическое воспитание молодёжи. Общевоинские уставы. Строевая подготовка. Физическая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.

Ключевые понятия.

Безопасность жизнедеятельности, жизнедеятельность, окружающая среда, авария, катастрофа, биосфера, опасность, вредный травмоопасный фактор, радиоактивность, отравляющие вещества, биологическое оружие.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным разделам дисциплины.

Итоговый контроль - дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.11 МАРКЕТИНГ**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация - бухгалтер

Кафедра экономики

Преподаватель первой категории Быкадорова Наталья Сергеевна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Всего	5 семестр
Лекции	33	33
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18 8	18 8
Самостоятельная работа	26	26
Итого:	77	77
Итоговый контроль:	Др.ф.к.	Др.ф.к.

Коды формируемых компетенций ОК 1 – 9, ПК 2.2.-2.4

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса: сформировать у студентов максимально полное представление о потребностях, средствах их удовлетворения и доведение до потребителей, методах маркетинговых исследований, об основных маркетинговых мероприятиях, технологии их организации и механизмах реализации.

Студент должен знать:

- Закономерности функционирования рыночных механизмов на макро- и микроуровне;
- Сущность маркетинговой деятельности предприятия;
- Принципы, объекты, средства и методы маркетинговой деятельности;
- Виды конкуренции, основы конкурентоспособность фирмы;
- Стратегию и планирование маркетинга.

Студент должен уметь:

- Выявлять потребности потребителей;
- Проводить маркетинговые исследования, анализировать результаты;
- Организовывать рекламные компании;
- Проводить опрос потребителей;
- Применять методы формирования спроса и стимулирования сбыта.

Студент должен получить навыки:

- сбора, анализа и использования информации, необходимой для принятия различных управленческих и маркетинговых решений;
- применять и методы маркетингового управления предприятием в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в образовательной программе: общепрофессиональные дисциплины
Является основой для освоения профессиональных модулей

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: маркетинг, маркетинговая среда, рынок, спрос, предложение, товар, маркетинговая информация, бизнес-план, ценообразование, комплекс маркетинговых коммуникаций, каналы распределения продукции, этапы жизненного цикла товара, товарная марка и упаковка, конкуренция, маркетинговые стратегии, контроль.

ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МАРКЕТИНГА. Предмет, цели, задачи курса маркетинга как экономической категории. Эволюция маркетинговой концепции. Функции и принципы маркетинга. Роль маркетинга в развитии общества

МАРКЕТИНГОВАЯ МАКРО- И МИКРОСРЕДА. Основные элементы макро-и микросреды предприятия. Контролируемые и неконтролируемые факторы маркетинговой среды

РЫНОК И РЫНОЧНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ. Понятие рынка, причины его возникновения, характерные черты и функции маркетинга. Виды рынков и их основные черты. Конъюнктура рынков.

СЕГМЕНТИРОВАНИЕ РЫНКА И ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ ТОВАРА НА РЫНКЕ. Понятие сегментирования рынка. Выбор целевых сегментов. Позиционирование товара на рынке.

ПОКУПАТЕЛЬСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ. Основные характеристики покупателей. Модель покупательского поведения. Оценка поведения различных групп покупателей.

ПРОВЕДЕНИЕ МАРКЕТИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Понятие, значение и сущность маркетинговой информации. Виды и содержание маркетинговой информации. Маркетинговая часть бизнес-плана. Методы проведения маркетингового исследования.

МАРКЕТИНГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОДУКЦИИ. Понятие товара в маркетинге. Классификация товаров. Уровни товаров. Товарная марка и упаковка. Виды конкуренции. Понятие конкурентоспособности товара. Этапы жизненного цикла товара. Разработка стратегии предприятия в зависимости от жизненного цикла товара.

ЦЕНОВАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ. Понятие и сущность цены. Виды цен и их характеристика. Ориентация цены на заданный уровень. Факторы, влияющие на установление цены. Методы установления цен.

ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ТОВАРОДВИЖЕНИЯ. Каналы распределения продукции. Виды оптовых предприятий. Розничная торговля. Основные виды розничных торговых предприятий.

РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСА КОММУНИКАЦИЙ И СТИМУЛИРОВАНИЯ. Комплекс маркетинговых коммуникаций: реклама, стимулирование сбыта, метод прямых продаж. Специфические приемы маркетинговых коммуникаций: презентации, экспозиции, выставки, ярмарки

СТРАТЕГИЯ И КОНТРОЛЬ МАРКЕТИНГА. Стратегический план маркетинга. Основные направления маркетингового контроля. Виды маркетинговых стратегий в отношении рынков сбыта и товарной продукции. Основные направления маркетингового контроля.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам, деловых и ролевых игр, разбор конкретных производственных ситуаций. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль – др.ф.к..

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ И ВЕДЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ИМУЩЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация - бухгалтер

Кафедра экономики

Преподаватель высшей категории Макарова Надежда Николаевна

Виды и объем занятий по ПМ.01

Вид занятий	Всего
Лекции	105
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	172 40
Самостоятельная работа	149
курсовая работа	20
Итого:	446
Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	144
Итого с учетом практик:	590
Итоговый контроль:	Квалификационный экзамен

Коды формируемых компетенций ПК.1.1- ПК.1.4, ОК.01 - ОК.09

Цель - планируемые результаты изучения ПМ.01:

Цель курса: раскрыть основные правила ведения бухгалтерского учета в части документирования всех хозяйственных действий и операций; изучить нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; сформировать у студентов опыт документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации.

В ходе освоения профессионального модуля, обучающиеся должны овладеть указанным видом профессиональной деятельности (ВПД) «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации» и соответствующими общими и профессиональными компетенциями.

Студент должен знать:

1. - основные правила ведения бухгалтерского учета в части документирования всех хозяйственных действий и операций;
2. - понятие первичной бухгалтерской документации;
3. - определение первичных бухгалтерских документов;
4. - унифицированные формы первичных бухгалтерских документов;
5. - порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов: формальной, по существу, арифметической;
6. - принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;

7. - порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;
8. - порядок составления ведомостей учета затрат (расходов) учетных регистров;
9. - правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;
10. - Сущность плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;
11. - теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;
12. - инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;
13. - принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;
14. - классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре;
15. - два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов – автономно финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета;
16. - Учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;
17. - учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;
18. - особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;
19. - порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;
20. - правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;
21. - Понятие и классификацию основных средств;
22. - оценку и переоценку основных средств;
23. - учет поступления основных средств;
24. - учет выбытия и аренды основных средств; - учет амортизации основных средств;
25. - особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств;
26. - Понятие и классификацию нематериальных активов;
27. - учет поступления и выбытия нематериальных активов;
28. - амортизацию нематериальных активов;
29. - учет долгосрочных инвестиций;
30. - учет финансовых вложений и ценных бумаг;
31. - Учет материально-производственных запасов: понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов;
32. - документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов;
33. - учет материалов на складе и в бухгалтерии;
34. - синтетический учет движения материалов;
35. - учет транспортно-заготовительных расходов;
36. - Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
37. - систему учета производственных затрат и их классификацию;
38. - сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление;
39. - особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств;
40. - учет потерь и непроизводственных расходов;
41. - учет и оценку незавершенного производства;
42. - калькуляцию себестоимости продукции;
43. -Характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет;
44. -технологию реализации готовой продукции (работ, услуг);
45. - учет выручки от реализации продукции (работ, услуг);
46. - учет расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг;
47. - учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов;
48. - учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.

Студент должен уметь:

1. - принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получения разрешения на ее проведение;
2. - принимать первичные унифицированные бухгалтерские документы на любых видах носителей;
3. - проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;
4. - проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;
5. - проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;
6. - проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;
7. - разбираться в номенклатуре дел;
8. - передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;
9. - передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;
10. - исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;
11. - понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации;
12. - обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации;
13. - поэтапно конструировать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;
14. - проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;
15. - проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;
16. - учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;
17. - оформлять денежные и кассовые документы;
18. - заполнять кассовую книгу и отчет кассира;
19. - проводить учет основных средств;
20. - проводить учет нематериальных активов;
21. - проводить учет долгосрочных инвестиций;
22. - проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;
23. - проводить учет материально-производственных запасов;
24. - проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
25. - проводить учет готовой продукции и ее реализации;
26. - проводить учет текущих операций и расчетов;
27. - проводить учет труда и заработной платы.

Студент должен иметь практический опыт:

- документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации;

Место дисциплины в образовательной программе

Профессиональные модули

Является основой для дисциплин и ПМ:

ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05

Аудит

Структура и ключевые понятия ПМ:

Понятия: ПЕРВИЧНЫЙ БУХГАЛТЕРСКИЙ ДОКУМЕНТ; ГРУППИРОВКА,

КОНТИРОВКА, ТАКСИРОВКА первичных документов; проверка первичных бухгалтерских документов: с ФОРМАЛЬНОЙ СТОРОНЫ, ПО СУЩЕСТВУ, АРИФМЕТИЧЕСКАЯ; РАБОЧИЙ ПЛАН СЧЕТОВ; УЧЕТНАЯ ПОЛИТИКА; КОРРЕСПОНДЕНЦИЯ; КАЛЬКУЛЯЦИЯ; ДЕБИТОРСКАЯ И КРЕДИТОРСКАЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ, АРМ бухгалтера.

ПМ.01. ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ И ВЕДЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ИМУЩЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ:

МДК.01.01.

Практические основы бухгалтерского учета имущества организации

МДК.01.02.

Учет ценных бумаг и финансовых вложений

МДК.01.03.

Автоматизированное рабочее место бухгалтера

Курсовая работа

Производственная практика по профилю специальности (концентрировано)

Учебная практика (ознакомительная)

Организация учебных занятий по профессиональному модулю

Содержание модуля раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения. Каждый МДК модуля завершается промежуточным контролем, выполнением практического задания, и практикой (концентрировано). Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам ПМ. Итоговый контроль квалификационный экзамен.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02 ВЕДЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ИСТОЧНИКОВ ФОРМИРОВАНИЯ
ИМУЩЕСТВА, ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ИНВЕНТАРИЗАЦИИ ИМУЩЕСТВА
И ФИНАНСОВЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ОРГАНИЗАЦИИ**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация - бухгалтер

Кафедра экономики

Преподаватель высшей категории Макарова Надежда Николаевна

Виды и объем занятий по ПМ.01

Виды занятий	Объём занятий, час
	Всего
Лекции	101
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	86
	40
Самостоятельная работа	94
курсовая работа	-
Итого:	281
Учебная (на ПЭВМ) и производственная практика (по профилю специальности)	108
Итого с учетом практик:	389
Итоговый контроль:	Квалификационный экзамен

Коды формируемых компетенций ПК.2.1- ПК.2.4 , ОК.01 - ОК.09

Цель - планируемые результаты изучения ПМ.01:

Цель курса: раскрыть основные правила ведения бухгалтерского учета в части документирования всех хозяйственных действий и операций; изучить нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; сформировать у студентов опыт документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации.

В ходе освоения профессионального модуля, обучающиеся должны овладеть указанным видом профессиональной деятельности (ВПД) «ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации» и соответствующими общими и профессиональными компетенциями.

Студент должен знать:

- Зн 1- учет финансовых результатов и использования прибыли;
- Зн 2- учет финансовых результатов по обычным видам деятельности;
- Зн 3- учет финансовых результатов по прочим видам деятельности;
- Зн 4- учет нераспределенной прибыли;

Зн 5- учет собственного капитала;
Зн 6- учет уставного капитала;
Зн 7- учет резервного капитала и целевого финансирования;
Зн 8- учет кредитов и займов.

Порядок проведения инвентаризации имущества:

Зн 9 .основные понятия инвентаризации имущества;
Зн 9. характеристику имущества организации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;
Зн 10. задачи и состав инвентаризационной комиссии;
Зн 11. процесс подготовки к инвентаризации; порядок подготовки регистров
Зн 12. аналитического учета по местам хранения имущества без указания количества и цены;
Зн 13. перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;
Зн 14. порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;
Зн 15. порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии;
Зн 16. установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;
Зн 17. порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;
Зн 18. инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;
Зн 19. порядок инвентаризации и переоценки МПЗ и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;
Зн 20. формирование бухгалтерских проводок по отражению недостатков ценностей, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";
Зн 21. формирование бухгалтерских проводок по списанию недостатков в зависимости от причин их возникновения;
Зн 22. процедуру составления акта по результатам инвентаризации;
Зн 23..порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;
Зн 24. порядок инвентаризации расчетов; технологию определения реального состояния расчетов;
Зн 25. порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью списания с должников либо к списанию ее с учета;
Зн 26. порядок инвентаризации недостатков и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98)

Студент должен уметь:

У1 -определять финансовые результаты деятельности организации по обычным видам деятельности;
У2-определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;
У3-проводить учет нераспределенной прибыли;
У4- проводить учет уставного капитала;
У5-проводить учет резервного капитала и целевого финансирования;
У6-проводить учет кредитов и займов;
У7-определять цели и периодичность проведения инвентаризации;
У8-руководствоваться нормативными документами, регулирующими порядок проведения инвентаризации имущества;
У9-пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации имущества;
У10- давать характеристику имущества организации;

У11-составлять инвентаризационные описи;
 У12- проводить физический подсчет имущества;
 У13- составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;
 У14-выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;
 У15- выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;
 У16 -выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;
 У17 - формировать бухгалтерские проводки по отражению недостат ценностей, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";
 У18- формировать бухгалтерские проводки по списанию недостат в зависимости от причин их возникновения; составлять акт по результатам инвентаризации;
 У19-проводить выверку финансовых обязательств;
 У20-участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;
 У21-проводить инвентаризацию расчетов;
 У22- определять реальное состояние расчетов;
 У23- выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;
 У24 - проводить инвентаризацию недостат и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98);

Студент должен иметь практический опыт:

- О1- ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества,
- О2- выполнения работ по инвентаризации имущества и финансовых вложений

Место дисциплины в образовательной программе

Профессиональные модули

Является основой для дисциплин и ПМ:

ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05

Аудит

Структура и ключевые понятия ПМ:

Понятия: ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ; результаты ПО ОБЫЧНЫМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ; КАПИТАЛ; ПРОЧИЕ ДОХОДЫ И РАСХОДЫ; ПРИБЫЛЬ; УБЫТКИ; Расчет НАЛОГОВОЙ БАЗЫ; УЧЕТ ПОСТОЯННЫХ НАЛОГОВЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ; ВРЕМЕННЫЕ РАЗНИЦЫ; ОТЛОЖЕННЫЙ НАЛОГОВЫЙ АКТИВ; ОТЛОЖЕННОЕ НАЛОГОВОЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО; ТЕКУЩИЙ НАЛОГ НА ПРИБЫЛЬ; УЧЕТНАЯ ПОЛИТИКА;

ПМ.02 ВЕДЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ИСТОЧНИКОВ ФОРМИРОВАНИЯ ИМУЩЕСТВА, ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ИНВЕНТАРИЗАЦИИ ИМУЩЕСТВА И ФИНАНСОВЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ОРГАНИЗАЦИЙ:

МДК.02.01

Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации

МДК.02.02

Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации

МДК.02.03

Основы налогового учета

МДК.02.04

Бухгалтерский учет в коммерческой деятельности

Учебная практика на ПЭВМ

Производственная практика по профилю специальности (концентрировано)

Организация учебных занятий по профессиональному модулю

Содержание модуля раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения. Каждый МДК модуля завершается промежуточным контролем, выполнением практического задания, и практикой (концентрировано). Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам ПМ. Итоговый контроль квалификационный экзамен.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ РАСЧЕТОВ С БЮДЖЕТОМ И ВНЕБЮДЖЕТНЫМИ ФОНДАМИ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация - бухгалтер

Кафедра экономики

Преподаватель высшей категории Степанова Татьяна Вениаминовна

Виды и объем занятий по ПМ.03

Виды занятий	Всего
Лекции	50
Практические занятия	50
в т.ч. интерактивные формы обучения	40
Самостоятельная работа	50
Итого:	150
Практика производственная (по профилю специальности)	36
Итого с учетом практики:	186
Итоговый контроль:	Квалификационный экзамен

Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 9; ПК 3.1 - 3.4

Цель - планируемые результаты изучения ПМ.03:

1.1. Цель курса: раскрыть основные правила ведения бухгалтерского учета в части формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; оформления платежных документов для перечисления налогов и сборов, формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; оформления платежных документов на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контроля их прохождения по расчетно-кассовым банковским операциям.

В ходе освоения профессионального модуля, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами и соответствующими общими и профессиональными компетенциями.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Студент должен знать:

1. виды налогов и порядок налогообложения;
2. систему налогов Российской Федерации;
3. элементы налогообложения;
4. источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
5. оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и

- сборов;
6. аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
 7. порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;
 8. правила заполнения данных статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименования налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;
 9. коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;
 10. образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;
 11. учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
 12. аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»;
 13. объекты налогообложения для исчисления взносов в государственные внебюджетные фонды;
 14. порядок и сроки исчисления взносов в государственные внебюджетные фонды;
 15. особенности зачисления страховых взносов в Фонд социального страхования Российской Федерации;
 16. оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;
 17. начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
 18. использование средств внебюджетных фондов;
 19. процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;
 20. порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;
 21. образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;
 21. процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.

Студент должен уметь:

1. определять виды и порядок налогообложения;
2. ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;
3. выделять элементы налогообложения;
4. определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
5. оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;
6. организовывать аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
7. заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов;
8. выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;
9. выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;
10. пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;
11. проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
12. определять объекты налогообложения для начисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;
13. применять порядок и соблюдать сроки начисления и перечисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;
14. применять особенности зачисления сумм страховых взносов в Фонд социального страхования Российской Федерации;
15. оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм страховых

взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования; 16. осуществлять аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»; 17. проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; 18. использовать средства внебюджетных фондов по направлениям определенным законодательством; 19. осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка; 20. заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования; 21. выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты; 22. оформлять платежные поручения по штрафам и пени внебюджетных фондов; 23. пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; 24. заполнять данные статуса плательщика, ИНН (Индивидуального номера налогоплательщика) получателя, КПП (Кода причины постановки на учет) получателя; наименования налоговой инспекции, КБК (Кода бюджетной классификации), ОКATO (Общероссийский классификатор административно-территориальных образований), основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа; 25. пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; 26. осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка; Студент должен иметь практический опыт: - проведения расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
Место дисциплины в образовательной программе Профессиональные модули Является основой для дисциплин и ПМ: ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, аудит, налоги и налогообложение.
Структура и ключевые понятия ПМ: Понятия: ВИДЫ И ПОРЯДОК НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ; СИСТЕМА НАЛОГОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ЭЛЕМЕНТЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ, ИСТОЧНИКИ УПЛАТЫ НАЛОГОВ, СБОРОВ И ПОШЛИН; КОРРЕСПОНДЕНЦИЯ; АНАЛИТИЧЕСКИЙ УЧЕТ; РАБОЧИЙ ПЛАН СЧЕТОВ; УЧЕТНАЯ ПОЛИТИКА; ПЛАТЕЖНЫЕ ПОРУЧЕНИЯ; КОДЫ БЮДЖЕТНОЙ КЛАССИФИКАЦИИ; ПМ.03. ОРГАНИЗАЦИЯ РАСЧЕТОВ С БЮДЖЕТОМ И ВНЕБЮДЖЕТНЫМИ ФОНДАМИ: МДК.03.01. Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. МДК.03.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Производственная практика по профилю специальности (концентрировано)

Организация учебных занятий по профессиональному модулю

Содержание модуля раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения. Каждый МДК модуля завершается промежуточным контролем, выполнением практического задания, и практикой (концентрировано). Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам ПМ. Итоговый контроль квалификационный экзамен.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ
ПМ04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация – бухгалтер

Кафедра экономики

Преподаватель высшей категории Оськина Ирина Юрьевна

Виды и объем занятий по ПМ.04

Виды занятий	Всего
Лекции	78
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	82
Самостоятельная работа	80
Итого:	240
Производственная практика (по профилю специальности)	36
Итого с учетом практик	276
Итоговый контроль:	Квалификационный экзамен

Коды формируемых компетенций ПК.4.1- ПК.4.4 ОК.01 - ОК.09

Цель – планируемые результаты изучения ПМ.04

Цель курса: раскрыть основные правила составления бухгалтерской отчетности и налоговых деклараций; освоить методы анализа финансового положения организации; изучить нормативное регулирование по ведению и оставлению форм бухгалтерской отчетности; изучить Налоговый кодекс РФ; сформировать у студентов опыт составления форм бухгалтерской отчетности и налоговых деклараций, а также опыт проведения контроля и анализа бухгалтерской отчетности.

В ходе освоения профессионально модуля, обучающиеся должны овладеть указанным видом профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности» и соответствующими общими и профессиональными компетенциями.

Студент должен знать:

- определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации;
- механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;
- методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;
- порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;
- методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
- требования к бухгалтерской отчетности организации;
- состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;

- бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности;
- методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;
- процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу;
- порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;
- порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;
- сроки представления бухгалтерской отчетности;
- правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;
- формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по ее заполнению;
- сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;
- содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;
- порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;
- методы финансового анализа;
- виды и приемы финансового анализа;
- процедуры анализа бухгалтерского баланса;
- порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса;
- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
- процедуры анализа отчета о прибылях и убытках;
- принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;
- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;
- процедуры анализа влияния факторов на прибыль.

Студент должен уметь:

- отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;
- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;
- устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;
- осваивать новые формы бухгалтерской отчетности, выполнять поручения по перерегистрации организации в государственных органах;

Студент должен иметь практический опыт:

- составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации;
- составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;
- участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности;
- анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и

доходности;
Место дисциплины в образовательной программе Профессиональные модули Является основой для дисциплин и ПМ:
Структура и ключевые понятия ПМ Понятия: ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД, ШАХМАТНАЯ ВЕДОМОСТЬ, ОБОРОТНО-САЛЬДОВАЯ ВЕДОМОСТЬ, БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС, ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ К БУХГАЛТЕРСКОМУ БАЛАНСУ, БУХГАЛТЕРСКАЯ ОТЧЕТНОСТЬ, ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ, МЕТОДЫ АНАЛИЗА, ЛИКВИДНОСТЬ, ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ, ОПЕРАЦИОННЫЙ ЦИКЛ. ПМ.04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности. МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности
Организация учебных занятий по профессиональному модулю Содержание модуля раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения. Каждый раздел модуля завершается промежуточным контролем. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам ПМ. Итоговый контроль – квалификационный экзамен.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация - бухгалтер

Кафедра экономики

Преподаватель высшей категории Степанова Татьяна Вениаминовна

Виды и объем занятий по ПМ.05

Виды занятий	Объём занятий, час
	Всего
Лекции	38
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	36 26
Самостоятельная работа	37
Итого:	111
Учебная практика	36
Итого с учетом практик:	147
Итоговый контроль:	Квалификационный экзамен

Коды формируемых компетенций ОК 1 – 9, ПК 5.1-5.4

Цель - планируемые результаты изучения ПМ.05:

Цель курса: раскрыть основные правила ведения бухгалтерского учета кассовых операций в части документирования всех хозяйственных действий и операций по кассе; изучить нормативное регулирование бухгалтерского учета кассовых операций; сформировать у студентов опыт выполнения работ по профессии кассир.

В ходе освоения профессионального модуля, обучающиеся должны овладеть указанным видом профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение работ по профессии кассир» и соответствующими общими и профессиональными компетенциями.

Студент должен знать:

1. - основные правила ведения кассовых операций в РФ;
2. - порядок составления первичных документов по учету кассовых операций;
3. - порядок ведения кассовой книги;
4. - порядок проведения инвентаризации кассы и отражение её результатов в учете;
5. - порядок отражения на счетах бухгалтерского учета кассовых операций;
6. - особенности ведения и отражения на счетах бухгалтерского учета кассовых операций;
7. - оформлять кассовые документы и вести учет кассовых операций в автоматизированной среде.

Студент должен уметь:

- 1.- оформлять документы по учету кассовых операций;
- 2.- осуществлять записи в кассовую книгу;
- 3.- проводить инвентаризацию денежной наличности и оформлять её результаты;

4.- отражать на счетах бухгалтерского учета кассовые операции.

Студент должен иметь практический опыт:

- ведения кассовых операций на предприятиях различных отраслей;

Место дисциплины в образовательной программе

Профессиональные модули

Является основой для дисциплин и ПМ: ПМ01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04,

Структура и ключевые понятия ПМ:

Понятия: ПЕРВИЧНЫЙ БУХГАЛТЕРСКИЙ ДОКУМЕНТ; ГРУППИРОВКА, КОНТИРОВКА, ТАКСИРОВКА первичных документов; проверка первичных бухгалтерских документов: с ФОРМАЛЬНОЙ СТОРОНЫ, ПО СУЩЕСТВУ, АРИФМЕТИЧЕСКАЯ; РАБОЧИЙ ПЛАН СЧЕТОВ; УЧЕТНАЯ ПОЛИТИКА; КОРРЕСПОНДЕНЦИЯ.

ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ КАССИР:

МДК.05.01.

Организация деятельности кассира.

Учебная практика (на ПЭВМ).

Организация учебных занятий по профессиональному модулю

Содержание модуля раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения. Программа модуля завершается промежуточным контролем, выполнением практического задания, и учебной практикой (концентрировано). Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам ПМ. Итоговый контроль квалификационный экзамен.