

Минобрнауки России
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Югорский государственный университет»
Сургутский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Югорский государственный университет»

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин

образовательной программы

**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям)**

Для заочной формы обучения

2016-2017 год набора

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника

Техник - механик

Кафедра гуманитарных дисциплин

Преподаватель высшей категории Макарова Галина Ивановна

**Виды и объем занятий по дисциплине
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Всего	1 курс
Лекции	10	10
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	2	2
Самостоятельная работа	54	54
Итого:	66	66
Итоговый контроль:	Диф.зачет	Диф.зачет
Домашняя контрольная работа	1	1

Коды формируемых компетенций ОК-1 – 9, ПК 3.1 - 3.4

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса: сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Студент должен получить навыки:

- самостоятельного поиска необходимой научной и научно-популярной литературы, ее анализа и изучения основной проблематики курса;
- владения информационными, компьютерными технологиями, Интернет-ресурсами;
- использования основных положений и методов науки при решении социальных и

профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы Философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины может быть использована при базовой профессиональной подготовке и переподготовке студентов специальностей СПО:

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

18.02.09 Переработка нефти и газа;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: «материя», «сознание», «материализм», «идеализм», «диалектика», «гуманизм», «протестантизм», «глобализация», «экзистенциализм», «иррационализм», «экологическая проблема», «терроризм», «интеграция».

Структура дисциплины:

1. Философия, её смысл, функции и роль в обществе.
2. Философия как учение о мире и бытии.
3. Философское учение о человеке.
4. Человек в истории, обществе и культуре.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль диф.зачет

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Квалификация выпускника
Техник - механик

Кафедра гуманитарных дисциплин

Преподаватель высшей категории Заболотняя Валентина Ивановна

**Виды и объем занятий по дисциплине
ИСТОРИЯ**

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	1 курс
Лекции	10	10
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	2	2
Самостоятельная работа	60	60
Итого:	72	72
Итоговый контроль:	Экзамен	Экзамен
Домашняя контрольная работа	1	1

Коды формируемых компетенций ОК-1 – 9, ПК 3.1 - 3.4

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса: формировать представления об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории середины XX – начала XXI вв.

Студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально -экономических, политических и культурных проблем;

Студент должен получить навыки:

- самостоятельного поиска необходимой научной и научно-популярной литературы, ее анализа и изучения основной проблематики курса;

- владения информационными, компьютерными технологиями, Интернет-ресурсами;
- использования основных положений и методов науки при решении социальных и профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины может быть использована при базовой профессиональной подготовке и переподготовке студентов специальностей СПО:

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

18.02.09 Переработка нефти и газа;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: «Холодная война», «оттепель», «застой», перестройка, «Шоковая терапия», «новое мышление», глобализация, ТНК, ТНБ, антиглобализм, интеграция, ООН, НАТО, ЕС, научно-техническая революция, информационное общество, международные организации, локальные и региональные конфликты, постмодернизм, глобальные проблемы.

Структура дисциплины:

1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.
3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций
5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль экзамен.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника

Техник - механик

Кафедра гуманитарных дисциплин

Преподаватель первой категории Кадырова Маргарита Ниловна

**Виды и объем занятий по дисциплине
Иностранный язык**

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	1 курс
Лекции		
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	12	12
Самостоятельная работа	244	244
Итого:	256	256
Итоговый контроль:	Диф.зачет	Диф.зачет
Домашняя контрольная работа		

Коды формируемых компетенций ОК – 4-6, 8, 9; ПК- 3.1- 3.4

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса: развитие и формирование общей коммуникативной компетенции и профессионально-коммуникативной компетенции, систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения;

Студент должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) минимум и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Студент должен уметь:

- вести беседу (диалог, переговоры) на иностранном языке;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления);
- вести деловую переписку на иностранном языке;
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами;
- делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.03 Иностранный язык

Программа учебной дисциплины может быть использована при базовой профессиональной подготовке и переподготовке студентов специальностей СПО:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: времена группы Progressive, времена группы Perfect, неопределенные наречия и производные от some, any, no, степени сравнения прилагательных и наречий, употребление much, many, few, little, герундий, отглагольное существительное, страдательный залог, словообразование, модальные глаголы, многозначность слов, интернациональные слова, причастие прошедшего времени, технический профиль, инфинитив, инфинитивные обороты, сложные дополнения, времена группы Continuous, прямая и косвенная речь, диалогическая речь.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Моя будущая профессия.
2. Деятели науки и культуры нашей страны и стран изучаемого языка.
3. Известные люди Британии в области науки и техники.
4. Роль английского языка в нашей жизни.
5. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Англоговорящие страны.
6. Географическое положение Великобритании. Климат. Население. Города.
7. Лондон- столица Англии.
8. Государственное устройство Великобритании.
9. Экология.
10. Устройство на работу.
11. Городской сервис. Прибытие в страну. Паспортный контроль. В аэропорту. На вокзале.
12. Гостиничный сервис. Питание. Ресторан. Прокат автомобиля.
13. Деловой английский. Деловая переписка. Структура делового письма, клише, реклама.
14. Технический профиль. Промышленность. Транспорт. Детали и механизмы. Оборудование. Работа. Инструкции руководства. Современные средства коммуникации. Основные сокращения в деловой корреспонденции.
15. Деловая беседа по телефону. В командировке.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль: дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника

Техник - механик

Кафедра гуманитарных дисциплин

Преподаватель первой категории Шрайнер Виктория Викторовна

**Виды и объем занятий по дисциплине
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	1 курс
Лекции	8	8
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	6	6
Самостоятельная работа	50	50
Итого:	64	64
Итоговый контроль:	Экзамен	Экзамен
Домашняя контрольная работа	1	1

Коды формируемых компетенций ОК-1 – 9

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса:

Основной целью дисциплины является формирование у студентов базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи, повышение уровня их кругозора, общей культуры, а также культуры мышления, умение соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.

Студент должен знать:

- различие между языком и речью; функции языка как средства выражения понятий, мыслей средства общения между людьми;
- понятия «литературный язык», «культура речи», качества хорошей речи;
- нормы русского литературного языка;
- функциональные стили русского литературного языка, жанры деловой и учебно-научной речи;
- наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.

Студент должен уметь:

- находить и выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи;
- анализировать тексты различных функциональных стилей, создавать тексты типа повествования, описания, рассуждения с учетом нормативных требований;
- пользоваться лингвистическими словарями и терминологическими справочниками;
- применять полученные знания и навыки грамотной, правильной и выразительной речи в своей профессиональной деятельности;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы.

Студент должен получить навыки:

- самостоятельного поиска необходимой научной и научно-популярной литературы, ее анализа и изучения основной проблематики курса;

- владения информационными, компьютерными технологиями, Интернет-ресурсами.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины может быть использована при базовой профессиональной подготовке и переподготовке студентов специальностей СПО:

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

18.02.09 Переработка нефти и газа;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: основные составляющие русского языка; язык и речь; специфика письменной и устной речи; понятие культуры речи; понятие о нормах русского литературного языка; виды норм; функциональные стили речи; специфика и жанры каждого стиля; лексика; использование в речи изобразительно-выразительных средств; лексические нормы; фразеология; типы фразеологических единиц; их использование в речи; лексикография; основные типы словарей; фонетика; основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности; орфоэпия; орфоэпические нормы русского литературного языка; понятие о фонеме; графика; позиционный принцип русской графики; орфография; принципы русской орфографии; морфемика; словообразовательные нормы; морфология, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; морфологические нормы; синтаксис; основные единицы синтаксиса; русская пунктуация; лингвистика текста

Структура дисциплины:

Введение

Тема 1. Фонетика

Тема 2. Лексика и фразеология

Тема 3. Словообразование

Тема 4. Части речи

Тема 5. Синтаксис

Тема 6. Нормы русского правописания

Тема 7. Стили речи.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных формы обучения. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль - Экзамен.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника

Техник - механик

Кафедра гуманитарных дисциплин

Преподаватель высшей категории Заболотняя Валентина Ивановна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Всего	1 курс
Лекции	6	6
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	4	4
Самостоятельная работа	46	46
Итого:	56	56
Итоговый контроль:	Диф.зачет	Диф.зачет
Домашняя контрольная работа		

Коды формируемых компетенций **ОК-1 - 9**

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса: дать студентам знания основ науки, выделяя ее специфику, способствовать подготовке образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, научить их системному видению, пониманию самоорганизующейся природы, взаимозависимости социальных отношений и процессов, формировать активную жизненную и гражданскую позицию, зрелые ценностные ориентации, в том числе профессиональные.

Студент должен знать:

- роль социологии в обществе, её место в системе ряда естественных, социальных и гуманитарных дисциплин;
- основные методы социологического познания, сбора первичной информации, процедуру социологического исследования;
- закономерности социальных и политических процессов и явлений;
- базовые категории социологии: общество, социальный прогресс, социальный институт, социальный статус, социальные роли, социальная стратификация, социальная мобильность;
- базовые категории политологии: политика, власть, политическая система, государство, политическое лидерство;
- политические процессы в России и современном мире;

Студент должен уметь:

- ориентироваться в окружающих общественных и политических процессах современности;
- обобщать и анализировать информацию, самостоятельно обрабатывать анкеты, проводить опросы и анализировать их, проводить простейшие социологические исследования по актуальным социально-политическим проблемам
- применять полученные знания и умения для анализа социально-значимых проблем и решения типичных задач в сферах: производственной, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповедания, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.
- аргументировать и анализировать возможные последствия социальных и политических процессов современного общества;

Студент должен получить навыки:

- самостоятельного поиска необходимой научной и научно-популярной литературы, ее анализа и изучения основной проблематики курса;
- владения информационными, компьютерными технологиями, Интернет-ресурсами;
- использования основных положений и методов науки при решении социальных и профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины может быть использована при базовой профессиональной подготовке и переподготовке студентов специальностей СПО:

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

18.02.09 Переработка нефти и газа;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: Социология как наука, методы социологических исследований, общество, социальный прогресс, модернизация, глобализация, социальная структура, социальные группы, социальная стратификация, этнические общности, национализм, социальные институты, личность и индивид, социализация личности, социальные нормы, девиантное поведение, социальные статусы, социальные роли, социальная мобильность.

Политология как наука, политика, политическая власть, легитимность власти. политическая система общества, государство, правовое государство, гражданское общество. унитарное государство, федерация, конфедерация, политический режим, политические партии, партийные системы, избирательные системы, их значение и типология. избирательные системы, общественно-политические организации и движения, демократия, политическое лидерство, политические элиты, мировая политика, мировое сообщество, международные организации.

Структура дисциплины:

Предмет и функции социологии. История социологической мысли. Методы социологического исследования. Общество как целостная система. Социальные процессы. Глобализация. Социальная структура общества. Социальное неравенство, социальная стратификация, и социальная мобильность. Этнонациональные отношения. Личность, её социальные роли и социальное поведение. Социальные конфликты и способы их разрешения.

Объект, предмет и метод политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Сущность, структура и функции политической системы. Государство, его типология.

Правовое государство и гражданское общество. Политические режимы: сущность и типология. Субъекты политики. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль - дифференцированный зачёт.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.07 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Квалификация выпускника
Техник - механик

Кафедра гуманитарных дисциплин

Преподаватель Смирнова Татьяна Владимировна

Виды и объем занятий по дисциплине
Социальная психология

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	1 курс
Лекции	4	4
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	4	4
Самостоятельная работа	39	39
Итого:	47	47
Итоговый контроль:	Диф.зачет	Диф.зачет
Домашняя контрольная работа		

Коды формируемых компетенций ОК- 1 - 9

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса: Сформировать у студентов представление о предмете социальной психологии, о его составляющих, о феноменах и закономерностях социального поведения личности и различных групп.

Студент должен знать:

- Основные проблемы и методы социальной психологии; закономерности общественно-социальной жизни людей; содержание понятия «социально-психологическая компетентность специалиста»;
- Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и техники убеждающего воздействия на партнера в процессе общения, психологические основы деловой беседы и деловых переговоров, технологию формирования имиджа делового человека;
- Типы социальных объединений, проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими, методы и методики исследования, коррекции и развития социально-психологических явлений и процессов в группе;
- Социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации, содержание понятия «социальная установка личности», а также психологические условия формирования и изменения социальных установок личности.

Студент должен уметь:

- **характеризовать** основные социально-психологические понятия, выделяя их существенные признаки, закономерности и механизмы развития, функциональные особенности;
- **анализировать** социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах, социально-психологическую феноменологию на макро- и микро- уровне;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социально-психологических объектов (включая взаимодействия личности и социума, социальных

объединений, внутригрупповые и межгрупповые отношения);

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социальных и психологических наук;
- **осуществлять** поиск социально-психологической информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (социально-психологических, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социально-психологическую информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения морально-психологических норм;
- **формулировать** на основе приобретенных социально-психологических знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, исследовательскую работу по социально-психологической проблематике;
- **применять** социальные и психологические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социально-психологическим проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявления к ней устойчивого интереса;
- организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивания их эффективности и качества;
- принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях и умения брать за них ответственность;
- осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Студент должен получить навыки:

- самостоятельно применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Социальная психология» относится к общему гуманитарному социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовке работников нефтяной и газовой промышленности всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории РФ при наличии основного общего, среднего (полного общего образования, профессионального образования).

Программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ по специальностям:

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

18.02.09 Переработка нефти и газа;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: «Авторитет, агрессивность, адаптация социально-психологическая, барьер психологический, диагностика социально-психологическая, бессознательное, вербальный, взаимоотношения межличностные, внутригрупповой фаворитизм, восприятие человека человеком, группа социальная, групповая динамика, групповая оценка личности, действенная групповая эмоциональная идентификация, деятельность групповая, жест, имидж, импульсивность ,индивид, индивидуальность , индивидуальный стиль деятельности, институты социальные, интеграция групповая, защита психологическая, каналы коммуникации ,климат социально-психологический ,коммуникация, конфликт, кризис, культура поведения , лидер, личностная зрелость, личностно-групповые социально-психологические явления, медитация, межгрупповые отношения, межгрупповые явления, межличностные явления, механизмы психологической защиты, межнациональное общение, механизмы социализации, мировоззрение личности, мотив, общение, основные стороны культуры личности, ответственность, перцепция социальная, поведение, понимание, профессиональная культура, психологическая совместимость людей, рефлексия, роль социальная, самоопределение личности, самооценка, самореализация личности, совместимость, совместимость групповая, социализация, социальный контроль, социально-психологические отношения, социально-психологический тренинг, социум, сплоченность, статус, стереотип социальный, стиль общения, стресс, уверенность в себе, уровень притязаний личности, установка социальная, ценности социальные, ценностные ориентации, черта личности, эмпатия, этикет, этническая психология»

Структура дисциплины:

1. Теоретико-методологические основы социальной психологии, где даются характеристика предмета социальной психологии, история развития, методологические основы;
2. Социальная психология личности, где рассматриваются социально-психологические детерминанты и феномены личности;
3. Социальная психология общения, как одно из основных направлений социальной психологии, где исследуются структура и функции общения;
4. Психология социальных сообществ, где показана классификация групп (больших и малых), выявляются особенности реальных социальных групп, а также вопросы о динамике малых групп и их развитии;
5. Прикладные отрасли социальной психологии, где исследуется типология конфликтов и агрессивного поведения, управление конфликтами и способы управления агрессией.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам, тренинговых практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль - дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

для специальности
15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»
(по отраслям)
Квалификация выпускника
Техник - механик

Кафедра автомобильного транспорта

Преподаватель 1 категории Федорова Ирина Викторовна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	1 курс
Лекции	2	2
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	342	342
Итого:	344	344
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет
Домашняя контрольная работа		

Коды формируемых компетенций ОК 2 - 4, 6 - 9, ПК 3.1 - 3.4

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса:

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения здоровья и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни.

Студент должен знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

Студент должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Студент должен получить навыки:

Владеть: системой практических умений и навыков обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; владеть своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с сокурсниками и преподавателями, владеть культурой общения; осуществлять самонаблюдение, самоконтроль за

физическим развитием и физической подготовленностью, техникой выполнения двигательных действий; использование физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Место дисциплины в образовательной программе

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, изучается на втором, третьем, четвертом курсах.

Программа учебной дисциплины может быть использована при базовой профессиональной подготовке и переподготовке студентов специальностей СПО:

15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)

Является основой для дисциплин:

Для освоения дисциплины «Физическая культура» студентами могут быть использованы знания некоторых предшествующих дисциплин «Философия», «История»

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: Личность, индивидуальность, образ жизни, физкультурно-спортивный стиль жизни, физкультурно-спортивная среда, природа, образование, физическое воспитание, физкультурно-спортивная деятельность, спорт, рекреация физическая.

Структура:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовки студентов. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Ценностный потенциал физической культуры и спорта как основа формирования физической культуры личности. Структура физической культуры как социального явления. Современное состояние физкультуры и спорта. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации". Социально - биологические основы физической культуры. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды. Общие механизмы влияния физических упражнений на человеческий организм. Влияние физических упражнений на различные системы организма. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Здоровье человека как ценность и факторы его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование при здоровом образе жизни. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Методические принципы физического воспитания. Основы совершенствования физических качеств. ОФП, ее цели, задачи. Спортивная подготовка, ее цели и задачи.

Учебно-тренировочные занятия как основная форма обучения физическим упражнениям. Средства и методы физического воспитания. Профессионально- прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания. Методика подбора средств ППФП. Производственная физическая культура, её цель и задачи. Методические основы производственной физической культуры. Методика составления комплексов упражнений в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

Организация учебных занятий по дисциплине

Программное обеспечение: интернет-сайты, учебная обязательная и дополнительная литература, тестовые материалы по дисциплине. Данная дисциплина обеспечена специальным оборудованием: секундомер; скакалки; обручи; коврики; гантели; мячи; лыжи; пневматическое оружие; эстафетные палочки; гимнастические скамейки, маты, спортивная форма, тренажеры.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
(по отраслям)**

**Квалификация выпускника
Техник-механик**

Кафедра экономики

Преподаватель высшей категории Зинченко Татьяна Алексеевна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	1 курс
Лекции	6	6
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	16	16
Самостоятельная работа	74	74
Итого:	96	96
Итоговый контроль:	Экзамен	Экзамен
Домашняя контрольная работа		

Коды формируемых компетенций ОК 2 – 4, ПК 1.1, 1.3, 1.5, 2.2, 2.4, 3.4

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Студент должен знать:

- основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

Студент должен уметь:

- анализировать сложные функции и строить их графики ;
- выполнять действия над комплексными числами;
- вычислять значения геометрических величин;
- производить операции над матрицами и определителями;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;

- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать системы линейных уравнений различными методами;
- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин.

Является основой для дисциплин:
Общепрофессиональных и профессиональных модулей.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

ПОНЯТИЯ: график, параллельный перенос вдоль осей координат, симметрия относительно начала отсчета и осей координат, комплексное число, тригонометрическая форма комплексного числа, показательная форма комплексного числа, модуль комплексного числа, аргумент, первый замечательный предел, второй замечательный предел, производная, физический смысл первой производной, физический смысл второй производной, геометрический смысл производной, функция нескольких переменных, частная производная, неопределенный интеграл, определенный интеграл, геометрический смысл определенного интеграла, методы интегрирования, формула Ньютона – Лейбница, дифференциальное уравнение, общее решение дифференциального уравнения, частное решение дифференциального уравнения, дифференциальное уравнение с разделяющимися переменными, линейное однородное дифференциальное уравнение второго порядка с постоянными коэффициентами, комбинаторика, размещение, перестановка, сочетание, событие, вероятность события, достоверное, невозможное и случайное событие, случайная величина, закон распределения, математическое ожидание, дисперсия, матрица, расширенная матрица, треугольная матрица, ранг матрицы, определитель второго и третьего порядка, система линейных уравнений с тремя переменными, формулы Крамера, метод Гаусса.

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ

Преобразования графиков. Решение прямоугольных и косоугольных треугольников.

Практические занятия. Решение прямоугольных треугольников.

ТЕОРИЯ КОМПЛЕКСНЫХ ЧИСЕЛ

Тригонометрическая и показательная форма комплексного числа.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Дифференциальное и интегральное исчисление

Замечательные пределы. Физический смысл первой и второй производной, геометрический смысл производной. Функции нескольких переменных. Частные производные. Неопределенные и определенные интегралы. Геометрический смысл определенных интегралов. Интегрирование по частям.

Практические занятия. Вычисление пределов функции с использованием первого и второго замечательных пределов. Решение прикладных задач с использованием производной. Нахождение частных производных. Приложения определенного интеграла к решению прикладных задач.

Дифференциальные уравнения

Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.

Практические занятия. Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными. Решение линейных однородных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами

ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ.

Комбинаторика

Основные понятия комбинаторики: перестановки, размещения, сочетания и их формулы.

Практические занятия. Решение комбинаторных задач

Вероятность

Понятие события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятностей. Теоремы сложения вероятностей.

Практические занятия . Решение простейших задач на применение классического определения вероятности.

ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ

Случайная величина, закон ее распределения.

Числовые характеристики случайной величины: математическое ожидание и дисперсия.

Практические занятия . Решение прикладных задач.

ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

Матрицы и определители второго и третьего порядка и их свойства. Системы линейных уравнений с тремя переменными. Решение систем линейных уравнений методом Крамера и Гаусса.

Практические занятия . Решение систем линейных уравнений методом Крамера и Гаусса.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов обучения используются традиционные и инновационные формы организации учебного процесса и различные элементы современных педагогических технологий. Каждый раздел учебной дисциплины «Математика» завершается практической работой.

Итоговый контроль проводится в форме Экзамен.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Квалификация выпускника
Техник - механик

Кафедра экономики

Преподаватель второй категории Нафикова Роза Фаритовна

**Виды и объем занятий по дисциплине
ИНФОРМАТИКА**

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	1 курс
Лекции	2	2
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	10	10
Самостоятельная работа	60	60
Итого:	72	72
Итоговый контроль:	Диф.зачет	Диф.зачет
Домашняя контрольная работа		

Коды формируемых компетенций ОК 2 - 4, ПК 1.1, 1.3, 1.5, 2.2, 2.4,3.4

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Студент должен **уметь**:

работать в программной оболочке Norton Commander;
работать с графической оболочкой Windows;
использовать изученные прикладные программные средства;
работать с электронной почтой;
использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

Студент должен **знать**:

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

Студент должен получить навыки:

самостоятельного поиска необходимой научной и научно-популярной литературы, ее анализа и изучения основной проблематики курса;
владения информационными, компьютерными технологиями, Интернет-ресурсами;
использования основных положений и методов науки при решении социальных и профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в естественнонаучный цикл.

Программа учебной дисциплины может быть использована при базовой профессиональной подготовке и переподготовки студентов специальностей СПО:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: «ЭВМ», «БИС», «Информационные процессы», «Информационные объекты», «Алгоритм», среда программирования, управление процессами, информационное общество, локальные и глобальные сети, «Сервер», «Ативирусы», «Internet», «HTML».

Структура дисциплины:

Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии.

Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.

Информационные процессы.

Компьютерные сети.

Прикладные программные средства.

Автоматизированные системы.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль диф.зачет.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

**15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
(по отраслям)
Квалификация выпускника
техник - механик**

Кафедра автомобильного транспорта

**Преподаватель высшей квалификационной категории Сабанцева Татьяна Эросовна
Преподаватель первой категории Кравченко Юлия Раилевна**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	1 курс
Лекции	2	2
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	32	32
Самостоятельная работа	198	198
Итого:	232	232
Итоговый контроль:	Экзамен	Экзамен
Домашняя контрольная работа	1	1

Коды формируемых компетенций ОК 1 - 7, ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.4, 3.1 – 3.4.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса: овладение студентами основ графической грамотности необходимых и достаточных для реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Студент должен знать:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- правила выполнения и чтения конструкторской и технической документации;
- правила оформления чертежей;
- геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

Студент должен уметь:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
- читать чертежи и схемы;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией.

Место дисциплины в образовательной программе

ОП.01.

Является основой для дисциплин:

Компьютерная графика

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: Проецирование, плоскость проекций, проекция, вид, разрез, сечение. Правила построения изображений основаны на методе проекций. Поэтому проекционный метод построения изображений является основным методом выполнения чертежей.

Чертеж детали, сборочный чертеж, сборочная единица, узел, чертеж общего вида, габаритный чертеж, теоретический чертеж, схема, спецификация, ведомости. Оригиналы, подлинники, копии, дубликаты. Рабочая конструкторская документация.

Структура дисциплины «Инженерная графика».

Введение.

Раздел 1. Геометрическое черчение.

Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2 Геометрические построения

Тема 1.3 Правила вычерчивания контуров технических деталей

Раздел 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)

Тема 2.1. Метод проекций. Эпюр Монжа.

Тема 2.2. Плоскость

Тема 2.3. Способы преобразования проекций

Тема 2.4. Поверхности и тела

Тема 2.5. Аксонометрические проекции

Тема 2.6. Сечение геометрических тел плоскостями

Тема 2.7. Взаимное пересечение поверхностей тел

Тема 2.8. Проекции моделей

Раздел 3. Техническое рисование и элементы технического конструирования

Тема 3.1. Плоские фигуры и геометрические тела

Тема 3.2. Технический рисунок модели

Раздел 4. Машиностроительное черчение

Тема 4.1. Правила разработки и оформления конструкторской документации

Тема 4.2. Изображения – виды, разрезы, сечения

Тема 4.3. Винтовые поверхности и изделия с резьбой

Тема 4.4. Эскизы деталей и рабочие чертежи

Тема 4.5. Разъемные и неразъемные соединения деталей

Тема 4.6. Зубчатые передачи

Тема 4.7. Чертеж общего вида и сборочные чертежи

Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе проведения практических занятий. Наряду с активными формами обучения применяются традиционные. Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Итоговый контроль - Экзамен

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.02 КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА**

**15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
(по отраслям)
Квалификация выпускника
Техник- механик**

Кафедра автомобильного транспорта

**Преподаватель высшей квалификационной категории Сабанцева Татьяна Эросовна
Преподаватель первой категории Кравченко Юлия Раилевна**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	1 курс
Лекции	2	2
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	8	8
Самостоятельная работа	46	46
Итого:	56	56
Итоговый контроль:	Диф.зачет	Диф.зачет
Домашняя контрольная работа		

Коды формируемых компетенций ОК 1 - 7, ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.4, 3.1 – 3.4.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса: овладение студентами основ графической грамотности необходимых и достаточных для реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен уметь:**

- создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ;

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен знать:**

- правила работы на персональном компьютере при создании чертежей с учетом прикладных программ.

Место дисциплины в образовательной программе

ОП.02.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: Проецирование, плоскость проекций, проекция, вид, разрез, сечение. Правила построения изображений основаны на методе проекций. Поэтому проекционный метод построения изображений является основным методом выполнения чертежей.

Чертеж детали, сборочный чертеж, сборочная единица, узел, чертеж общего вида, габаритный чертеж, теоретический чертеж, схема, спецификация, ведомости. Оригиналы, подлинники, копии, дубликаты. Рабочая конструкторская документация.

Структура дисциплины «Компьютерная графика».

Введение.

Тема 1. Основы работы с графическим редактором КОМПАС 3D

Тема 2. Построение сопряжений и нанесение размеров

Тема 3. Использование локальных систем координат при построении изображений предметов

Тема 4. Выполнение геометрических построений с использованием команд редактирования.
Использование менеджера библиотек при получении однотипных изображений чертежей.
Тема 5. Создание 3D модели детали.
Тема 6. Чтение, выполнение и детализирование сборочного чертежа.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Наряду с активными формами обучения применяются традиционные. Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Итоговый контроль - Диф.зачет

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
Квалификация выпускника
Техник-механик**

Кафедра Автомобильного транспорта

Преподаватель Захарова Галина Петровна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час		
	Всего	2 курс	3 курс
Лекции	20	20	
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	16	16	
Самостоятельная работа	262	162	100
Курсовой (ая) проект/ работа	30		30
Итого:	328	198	130
Итоговый контроль:	Экзамен	Экзамен	Курсовой проект
Домашняя контрольная работа	2	2	

Коды формируемых компетенций ОК 1-7, ПК 1.1-1.5., 2.1.-2.4, 3.1.-3.4

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса: получить знания, умения и навыки для успешной профессиональной деятельности или продолжения профессионального образования;

Ознакомить с различными методами расчёта типичных наиболее часто встречающихся элементов и деталей машин;

Сформировать общее понятие и предпосылки для технически грамотного подхода в производственно-технологической деятельности, такой как участие в разработке технического задания, технического предложения, технического описания выбора машин, приборов, оборудования с учётом конструктивных особенностей, сложности использования, ремонтпригодности, надёжности.

Студент должен знать:

основы технической механики;
виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
методику расчёта элементов конструкций на прочность, жёсткость и устойчивость при различных видах деформаций;

основы расчётов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения;
основные подходы к формализации и моделированию движения и равновесия материальных тел,
постановку и методы решения задач о движении и равновесии механических систем;

Студент должен уметь:

производить расчёты механических передач и простейших сборочных единиц;

читать кинематические схемы;

определять напряжения в конструкционных элементах;

применять знания полученные по теоретической механике при изучении дисциплин

профессионального цикла.

Студент должен получить навыки:

Самостоятельного построения и исследования математических и механических моделей технических систем;

Квалифицированно применять при этом основные алгоритмы решения задач механики, используя возможности современных компьютерных и информационных технологий;

Навыки самостоятельной работы при научной организации труда с использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в образовательной программе:

Учебная дисциплина «Техническая механика» относится к общепрофессиональному циклу ППСЗ СПО и направлена на обеспечение у обучающихся знаний, умений, навыков необходимых для удовлетворения потребностей рынка труда и с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным Государственным образовательным стандартом.

Является основой для дисциплин:

Учебная дисциплина «Техническая механика» является предшествующей для ряда учебных дисциплин и модулей по направлению подготовки и на основе знаний, умений и компетенций, приобретённым студентом в процессе её изучения, формируются соответствующие знания, умения и компетенции для последующих дисциплин. К ним относятся: Технологическое оборудование; Технология отрасли; Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования; Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними; Организация ремонтных работ промышленного оборудования.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Основные понятия: Сила, равновесие, связи и реакции связей, опоры и опорные реакции, проекция силы на оси координат, пара сил, момент пары, момент силы, нагрузки, центр тяжести, траектория, путь, скорость, ускорение, трение, моменты инерции, метод сечения, напряжения, деформации, эпюры, прочность, жёсткость, устойчивость элементов конструкций, механические передачи, валы, подшипники, муфты

Структура:

1. Статика, аксиомы статики, ПССС, пара сил и момент пары, ПСПРС, трение, центр тяжести;
2. Кинематика, простейшие движения твёрдого тела, сложное движение;
3. Динамика, метод кинетостатики, принцип Даламбера;
4. Сопrotивление материалов: метод сечения, напряжения, растяжение и сжатие, сдвиг, срез, смятие, геометрические характеристики, кручение, изгиб, сопротивление усталости, устойчивость ;
5. Детали машин: механические передачи, валы и их опоры, соединения, муфты.

Организация учебных занятий по дисциплине:

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий, презентаций, мастер-классов.

Изучение материала следует закреплять по всем темам решением задач.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений программной дисциплины предусматриваются проведение практических занятий и лабораторных работ.

Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем. При изучении материала необходимо соблюдать единство терминологии, обозначений, единиц измерения в соответствии с действующими стандартами.

Итоговый контроль - экзамен.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
(по отраслям)**

**Квалификация выпускника
Техник – механик**

Кафедра автомобильного транспорта

Преподаватель высшей категории Семёнкина Людмила Ивановна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Всего	1 курс
Лекции	8	8
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	4	4
Самостоятельная работа	60	60
Итого:	72	72
Итоговый контроль:	Экзамен	Экзамен
Домашняя контрольная работа	1	1

Коды формируемых компетенций ОК 1 – 7; ПК 1.1 – 1.5; ПК 2.1 – 2.4; ПК 3.1 -3.4

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса: Развитие основ профессиональных, универсальных и социально-личностных компетенций у студентов, основанных на знаниях, умениях и навыках, которые они приобретут, изучая строение и свойства материалов, закономерности их изменений при механических, тепловых и других видах внешних воздействий; разновидности материалов, рациональное использование этих материалов, их соответствие данным условиям эксплуатации, от которых зависят надёжность и долговечность конструкций. Данные компетенции необходимы для использования приобретённых знаний при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также в практической деятельности

Студент должен уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- определять виды конструкционных материалов;
- выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;
- проводить исследования и испытания материалов;
- рассчитывать и назначать оптимальные режимы резанья;

Студент должен знать:

- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов,
- основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;
- классификацию и способы получения композиционных материалов;
- принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве;
- строение и свойства металлов, методы их исследования;
- классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;
- методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ.
- основные способы обработки материалов;

Студент должен получить навыки:

- самостоятельного поиска необходимой научной и научно-популярной литературы, ее анализа и

изучения основной проблематики курса;
-использования основных положений и методов науки при решении социальных и профессиональных задач.

Место дисциплины в образовательной программе

Учебная дисциплина «Материаловедение» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, изучается на втором курсе в 3 семестре. Программа учебной дисциплины может быть использована при базовой профессиональной подготовке и переподготовке студентов специальностей СПО: **21.02.01** Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Является основой для дисциплин

ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.

ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций.

Процессы и аппараты.

Основы автоматизации технологических процессов.

Инженерная графика.

Техническая механика.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: Изучение дисциплины “Материаловедение” базируется на знаниях по дисциплинам “Теоретическая механика”, “Химия”, “Физика”, “Математика”. Знание строения и свойств материалов и умение выбрать материал детали в соответствии с конструктивно-технологическими требованиями является базовыми для изучения дисциплин: “Элементы приборных устройств”, “Технология приборостроения”, “Конструирование приборов и устройств”, и других.

Структура дисциплины:

Тема: Строение и свойства материалов.

Тема: Формирование структуры материалов.

Тема: Строение металлических сплавов.

Тема: Формирование структуры деформированных металлов и сплавов.

Тема: Конструкционные материалы.

Тема: Материалы с особыми технологическими свойствами.

Тема: Износостойкие материалы.

Тема: Материалы с высокими упругими свойствами

Тема: Материалы с малой полнотью.

Тема: Материалы с высокой удельной прочностью

Тема: Материалы, устойчивые к воздействию температуры и рабочей среды.

Тема: Материалы для режущих и измерительных инструментов.

Тема: Порошковые и композиционные материалы.

Методика преподавания материаловедения

В процессе преподавания дисциплины объясняется новый материал, используется демонстрационный эксперимент в процессе объяснения, студенты выполняют задания практические задания по темам, делают лабораторные работы. В методике обучения по дисциплине применяется метод работы студентов с учебником, учебной и научно-популярной литературой, справочниками и т.д. При выполнении практических заданий студенты анализируют, делают выводы и получают в результате новые знания. При изучении нового материала используются стенды, плакаты, таблицы, видеофильмы, механические модели.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий.

Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание как традиционного, так и активных форм обучения: проектные, поисковые, объяснительно-иллюстративные с использованием показа слайдов с мультимедийного центра и др.

Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль - экзамен.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Квалификация выпускника
Техник - механик**

Кафедра автомобильного транспорта

Преподаватель высшей категории Семёнкина Людмила Ивановна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Всего	2 курс
Лекции	6	6
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	4	4
Самостоятельная работа	64	64
Итого:	74	74
Итоговый контроль:	Экзамен	Экзамен
Домашняя контрольная работа	1	1

Коды формируемых компетенций ОК 1 – 7; ПК 1.1 – 1.5; ПК 2.1 – 2.4; ПК 3.1 -3.4

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса: Развитие основ профессиональных, универсальных и социально-личностных компетенций у студентов, основанных на знаниях, умениях и навыках, которые они приобретут, изучая базовые понятия и термины метрологии, стандартизации и сертификации, а так же методы расчета гладких цилиндрических соединений, резьбовых соединений, размерных цепей, шлицевых соединений. Данные компетенции необходимы для использования приобретённых знаний при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также в практической деятельности

Студент должен уметь:

- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;
- применять документацию систем качества;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

Студент должен знать:

- документацию систем качества;
- единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно- методических стандартов;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- основы повышения качества продукции.

Студент должен получить навыки:

- самостоятельного поиска необходимой научной и научно-популярной литературы, ее анализа и изучения основной проблематики курса;
- использования основных положений и методов науки при решении социальных и профессиональных задач.

Место дисциплины в образовательной программе

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к

обще профессиональной дисциплине профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, изучается на втором курсе в 4 семестре. Программа учебной дисциплины может быть использована при базовой профессиональной подготовке и переподготовке студентов специальностей СПО:

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Является основой для дисциплин

ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.

ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций.

Процессы и аппараты.

Основы автоматизации технологических процессов.

Инженерная графика.

Техническая механика.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: Изучение дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» базируется на знаниях по дисциплинам «Математика», «Инженерная графика» и «Техническая механика».

Структура дисциплины:

Тема: Сущность стандартизации.

Тема: Категории и виды стандартов.

Тема: Стандартизация основных норм взаимозаменяемости.

Тема: Задачи метрологии.

Тема: Средства, методы и погрешности измерения.

Тема: Сущность сертификации.

Тема: Понятие управления качеством продукции.

Методика преподавания материаловедения.

В процессе преподавания дисциплины объясняется новый материал, используется демонстрационный эксперимент в процессе объяснения, студенты выполняют задания практические задания по темам, делают лабораторные работы. В методике обучения по дисциплине применяется метод работы студентов с учебником, учебной и научно-популярной литературой, справочниками и т.д. При выполнении практических заданий студенты анализируют, делают выводы и получают в результате новые знания. При изучении нового материала используются стенды, плакаты, таблицы, видеофильмы, механические модели.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий.

Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание как традиционного, так и активных форм обучения: проектные, поисковые, объяснительно-иллюстративные с использованием показа слайдов с мультимедийного центра и др.

Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль - экзамен.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ПРОЦЕССЫ ФОРМООБРАЗОВАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ**

**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Квалификация выпускника
Техник - механик**

Кафедра нефтяных дисциплин

Зубкова Н.В. – преподаватель высшей категории СНТ (филиал) ФГБОУ ВО» ЮГУ»

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	1 курс
Лекции	12	12
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	10	10
Самостоятельная работа	56	56
Итого:	78	78
Итоговый контроль:	Диф.зачет	Диф.зачет
Домашняя контрольная работа	1	1

Коды формируемых компетенций

ОК1 - ОК7; ПК1.1 - ПК 1.5; ПК2.1 - ПК2.4; ПК3.1 - ПК3.4; ПК4.1 - ПК4.5

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выбирать режущий инструмент и назначать режимы резания в зависимости от условий обработки;
- рассчитывать режимы резания при различных видах обработки;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- классификацию и область применения режущего инструмента;
- методику и последовательность расчетов режимов резания

Место дисциплины в образовательной программе

Данная дисциплина входит в блок общепрофессионального цикла дисциплин, включенных в учебный план согласно ФГОС СПО и Учебному плану направления 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовой подготовки).

Является основой для изучения:

ПМ.01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.

ПМ.02. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПМ.03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Основные понятия:

Режущий инструмент. Процесс резания. Режимы резания.

Металлорежущие станки. Станки токарной группы. Резцы. Резьбонарезной инструмент. Станки сверлильно-расточной группы. Свёрла, зенкера, развёртки, расточные головки. Станки фрезерной группы. Строгальные, долбежные и протяжные станки. Зубообрабатывающие станки. Зуборезный инструмент. Станки для шлифовальных, полировальных и доводочных работ. Инструмент для шлифовальных станков.

Структура:

- 1 Введение
- 2 Основные сведения о резании металлов, режущем инструменте и металлорежущих станках.
- 3 Обработка заготовок на станках токарной группы.
- 4 Обработка заготовок на станках сверлильно-расточной группы.
- 5 Обработка заготовок на строгальных, долбежных и протяжных станках.
- 6 Обработка заготовок на станках фрезерной группы.
- 7 Обработка заготовок на зубообрабатывающих станках.
- 8 Обработка заготовок на шлифовальных и полировальных станках.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: технические конференции, деловые игры, групповые работы по проблемным вопросам. Каждая тема дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

Итоговый контроль **Диф.зачет.**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.07 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Квалификация выпускника
Техник - механик**

Кафедра нефтяных дисциплин

**Кандидат технических наук, преподаватель высшей категории Джабраилов Л.М.
Преподаватель высшей категории Зубкова Н.В.**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час		
	Всего	2 курс	3 курс
Лекции	38	22	16
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	40	22	18
Самостоятельная работа	351	204	147
Итого:	429	248	181
Итоговый контроль:	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Домашняя контрольная работа	2	1	1

Коды формируемых компетенций

ОК1 - ОК7; ПК1.1 - ПК 1.5; ПК2.1 - ПК2.4; ПК3.1 - ПК3.4.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- читать кинематические схемы;
- определять параметры работы оборудования и его технические возможности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- назначение, область применения, устройство, принципы работы оборудования;
- технические характеристики и технологические возможности промышленного оборудования;
- нормы допустимых нагрузок оборудования в процессе эксплуатации

Место дисциплины в образовательной программе

Данная дисциплина входит в блок общепрофессионального цикла дисциплин, включенных в учебный план согласно ФГОС СПО и Учебному плану направления 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовой подготовки).

Является основой для изучения:

- ПМ.01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.
- ПМ.02. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.
- ПМ.03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Основные понятия:

Буровые вышки и сооружения. Талева система. Буровые лебедки. Роторы. Вертлюги и буровые шланги. Буровые насосы. Забойные двигатели. Инструмент и механизмы для спуско-подъемных операций. Системы управления механизмами буровых установок. Противовыбросовое оборудование. Трансмиссии буровых установок. Силовые приводы буровых установок. Оборудование для приготовления и очистки буровых растворов. Оборудование для цементирования скважин. Буровые установки для глубокого и структурно-поискового бурения.

Насосы. Оборудование фонтанных скважин. Оборудование для штанговой насосной эксплуатации скважин. Оборудование для бесштанговой насосной эксплуатации. Компрессоры. Оборудование газлифтной эксплуатации скважин. Оборудование для подземного ремонта скважин. Оборудование для интенсификации добычи нефти. Оборудование для механизации трудоемких процессов.

Структура:

РАЗДЕЛ 1. БУРОВЫЕ МАШИНЫ И КОМПЛЕКСЫ

РАЗДЕЛ 2. ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ДОБЫЧИ НЕФТИ И ГАЗА

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: технические конференции, деловые игры, групповые работы по проблемным вопросам. Каждая тема дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

Итоговый контроль **экзамен**.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.08 ТЕХНОЛОГИЯ ОТРАСЛИ**

15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»

Квалификация выпускника

Техник - технолог

Кафедра нефтяных дисциплин

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	2 курс
Лекции	8	8
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	8	8
Самостоятельная работа	179	179
Итого:	195	195
Итоговый контроль:	Экзамен	Экзамен
Домашняя контрольная работа	1	1

Коды формируемых компетенций ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ; ПК-1.1; ПК- 1.2; ПК-1.3; ПК- 1.4., ПК- 1.5, 2.1-2.4.

Цель - планируемые результаты изучения модуля:

Цель курса: результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Студент должен знать:

- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
- технологические процессы производства.

Студент должен уметь:

- проектировать операции технологического процесса производства продукции отрасли;
- нормировать операции технологического процесса.

Студент должен получить навыки:

- организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.
- организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.
- участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: строение металлов; конструкционные материалы; термодинамические изменения газов; теплосиловые установки, применяемые в нефтяной и газовой промышленности; буровой раствор; промывка скважины; режим бурения; наклонно-направленная скважина; вскрытие продуктивных пластов; крепление скважин; горизонтальная скважина; плоские фигуры и геометрические тела; разрезы; контроль, автоматизация, плотность, вязкость, подвижность бурового раствора, сроки схватывания цементного раствора, сельсинная система передачи показаний, пульт контроля бурения, станция контроля цементирования, дистанционный контроль, глубинные параметры, телеметрическая система, инклинометрия, инклинометр, гироскоп, дефектоскопия, дефект,

регулирование, телеизмерительная система, каналы связи, оптимизация;; текущий ремонт; капитальный ремонт.

Структура дисциплины:

Раздел 1. Организация производственных и технологических процессов бурения нефтяных и газовых скважин

Тема 1.1. Основы геологии нефти и газа

Тема 1.2. Принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов бурения нефтяных и газовых

Тема 1.3 Технологические процессы производства типовых деталей и узлов машин для бурения нефтяных и газовых скважин

Раздел 2. Организация производственного и технологических процессов добычи нефти и газа

Тема 2.1. Принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов добычи нефти и газа

Тема 2.2. Технологические процессы производства типовых деталей и узлов для добычи нефти и газа

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль - экзамен.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
Квалификация выпускника
Техник - механик

Кафедра экономики

Преподаватель второй категории Нафикова Роза Фаритовна

**Виды и объем занятий по дисциплине
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	4 курс
Лекции	4	4
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	4	4
Самостоятельная работа	54	54
Итого:	62	62
Итоговый контроль:	Диф.зачет	Диф.зачет
Домашняя контрольная работа		

Коды формируемых компетенций ОК 1 - 7, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Студент должен **уметь**:

оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ;

Студент должен **знать**:

базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ

Студент должен **получить навыки**:

самостоятельного поиска необходимой научной и научно-популярной литературы, ее анализа и изучения основной проблематики курса;

владения информационными, компьютерными технологиями, Интернет-ресурсами;

использования основных положений и методов науки при решении социальных и профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит общепрофессиональный цикл.

Программа учебной дисциплины может быть использована при базовой профессиональной подготовке и переподготовке студентов специальностей СПО:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: «Информационные процессы», «Информационные объекты», «Алгоритм», среда программирования, управление процессами, информационное общество, локальные и глобальные сети, «Сервер», «Ативирусы», «Internet», «HTML».

Структура дисциплины:

Программное обеспечение профессиональной деятельности
Компьютерные комплексы и системы.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль диф.зачет.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОТРАСЛИ И ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника

Техник - механик

Преподаватель Багманова Разиля Фирдависовна

Кафедра гуманитарных дисциплин

Преподаватель первой категории Трифонова Наталья Сергеевна

Кафедра экономики

**Виды и объем занятий по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
специальности СПО**

Виды занятий	Объем занятий, час		
	Всего	3 курс	4 курс
Лекции	14	8	6
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	12	8	4
Самостоятельная работа	116	68	48
Итого:	142	84	58
Итоговый контроль:	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Домашняя контрольная работа	2	1	1

Коды формируемых компетенций ОК 1 - 7; ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса: сформировать у студентов максимально полное представление об основах экономической отрасли, изучить нормативно-правовые акты регулирующие производственно-техническую деятельность, изучить материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, а также основы маркетинговой деятельности, менеджмента, организации работы коллектива исполнителей, планирования, финансирования и кредитования организации

Студент должен знать:

- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации.

Студент должен уметь:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

разрабатывать бизнес-план.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
ОП.10

Является основой для дисциплин:

Правовое обеспечение профессиональной деятельности
МДК.03.01. Организация работы структурного подразделения

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: «Государство», «право», «экономика», Конституция РФ, «Права и свободы человека и гражданина», «предпринимательство», физическое лицо, юридическое лицо, труд, трудовое право, трудовые споры, трудовые отношения, НПА, ФЗ, трудовой договор, оплата труда, рабочее время, время отдыха, отпуск, дисциплина, дисциплинарное взыскание, административное право, наказание, административное взыскание, выдворение, штраф, субъект, объект, отрасль, предприятие, ресурсы, основные и оборотные средства, ценообразование, оплата труда, менеджмент, маркетинг, планирование, технико-экономические показатели.

Структура дисциплины:

Предприятие как субъект предпринимательской деятельности. Механизмы ценообразования на продукцию. Основы организации работы коллектива исполнителей. Формы оплаты труда в современных условиях. Основы маркетинга и менеджмента. Основы планирования и финансирования. Показатели деятельности предприятия.

Государство и право. Конституционное право. Правовой статус человека и гражданина. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Труд, трудовые отношения. Трудовое право. Предмет и методы трудового права. Источники и система трудового права. Трудовой договор. Оплата труда. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность. Трудовые споры. Административные правонарушения и административная ответственность.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль экзамен

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.11 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА**

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

**Квалификация выпускника
Техник - механик**

Кафедра автомобильного транспорта

Преподаватель 1 категории Крживицкая Наталия Васильевна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	4 курс
Лекции	6	6
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	6	6
Самостоятельная работа	60	60
Итого:	72	72
Итоговый контроль:	Диф.зачет	Диф.зачет
Домашняя контрольная работа	1	1

Коды формируемых компетенций: ОК 1 - 7; ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса: развитие основ профессиональных, универсальных и социально-личностных компетенций у студентов, основанных на знаниях, умениях и навыках, которые они приобретут, изучая базовые понятия и законы электротехники, а также методы анализа и расчета электрических цепей и электротехнических устройств. Данные компетенции необходимы для использования приобретенных знаний при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также в дальнейшей практической деятельности.

Студент должен знать:

- единицы измерения: силы тока, напряжения, мощности и сопротивления проводников;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- основные законы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- свойства проводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей.

Студент должен уметь:

- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- использовать в работе электроизмерительные приборы;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании.

Студент должен получить навыки:

- расчета электрических цепей;
- сборки электрических цепей;
- чтения электрических схем;
- понимания применения физических законов в работе электротехнических устройств;
- владения информационными, компьютерными технологиями, интернет-ресурсами, диагностики знаний и умений в процессе изучения электротехники и электроники.

Место дисциплины в образовательной программе

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, ОП03, изучается на втором курсе в 3 семестре.

Является основой для дисциплин:

Метрология и стандартизация;
Безопасность жизнедеятельности;
Техническая механика.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: электрическая цепь, переменный и постоянный токи, напряжение, сопротивление, мощность, законы: Ома, Кирхгофа, Джоуля, Ампера, правила Ленца, электромагнитная индукция, ферромагнетики, электрические двигатели, генераторы, трансформаторы, линии электропередач.

Структура дисциплины:

Тема 1.1 Электрические цепи постоянного тока
Тема 1.2 Электромагнетизм
Тема 1.3 Электрические цепи переменного тока
Тема 1.4 Электрические измерения
Тема 1.5 Трехфазные электрические цепи
Тема 1.6 Трансформаторы
Тема 1.7 Электрические машины переменного тока
Тема 1.8 Электрические машины постоянного тока
Тема 1.9 Передача и распределение электрической энергии

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание как традиционного, так и технологии активных форм обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные с использованием показа слайдов с мультимедийного центра и др. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль - диф.зачет.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Квалификация выпускника
Техник - механик**

Кафедра гуманитарных дисциплин

Преподаватель Парфенов Юрий Витальевич

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	2 курс
Лекции	4	4
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	10	10
Самостоятельная работа	88	88
Итого:	102	102
Итоговый контроль:	Диф.зачет	Диф.зачет
Домашняя контрольная работа	1	1

Коды формируемых компетенций ОК 1-7; ПК 1.1 – 1.5; ПК 2.1 – 2.4; ПК 3.1 – 3.4.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса: сформировать у студентов максимально полное представление о безопасности жизнедеятельности, раскрыть процесс ее развития как отдельного направления науки; проанализировать теоретические основы безопасности жизнедеятельности и основные сферы исследований, переосмыслить практические действия при возникновении чрезвычайных ситуаций, событий, процессов и др.

Студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Студент должен получить навыки для:

- участия в проведении основных мероприятий в Российской Федерации по защите населения и обеспечению устойчивого функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций;
- обеспечения национальной безопасности России в современном мире, а также обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- оказания неотложной помощи, правил оказания первой медицинской (доврачебной) помощи, само- и взаимопомощи.

Место дисциплины в образовательной программе

ОП (Общепрофессиональный цикл)

Является продолжением для дисциплин:

Основы безопасности жизнедеятельности;
Охрана труда;
Экологические основы природопользования.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Структура дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» состоит из трех разделов:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.

Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Раздел 2. Основы военной службы.

Основы обороны государства. Организация воинского учёта и военная служба. Военно-патриотическое воспитание молодёжи. Общевоинские уставы. Строевая подготовка. Физическая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.

Ключевые понятия.

Безопасность жизнедеятельности, жизнедеятельность, окружающая среда, авария, катастрофа, биосфера, опасность, вредный травмоопасный фактор, радиоактивность, отравляющие вещества, биологическое оружие.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным разделам дисциплины. **Итоговый контроль - дифференцированный зачет.**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МОНТАЖА И РЕМОНТА ПРОМЫШЛЕННОГО
ОБОРУДОВАНИЯ**

**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
(базовой подготовки)**

**Квалификация выпускника
Техник - механик**

Кафедра нефтяных дисциплин

Разработчики:

Джабраилов Л.М. – кандидат технических наук, преподаватель СНТ (филиал) ФГБОУ ВО ЮГУ
Захарова Г.П. – преподаватель СНТ (филиал) ФГБОУ ВО ЮГУ
Зубкова Н.В. – преподаватель СНТ (филиал) ФГБОУ ВО ЮГУ
Сабанцева Т.Э. - преподаватель СНТ (филиал) ФГБОУ ВО ЮГУ
Семенкина Л.И. – преподаватель СНТ (филиал) ФГБОУ ВО ЮГУ

Виды и объем занятий по модулю

Виды занятий	Объем занятий, час.		
	Всего	3 курс	4 курс
Лекции	42	18	24
Практические занятия в.т.ч интерактивные формы обучения	36	147	22
Самостоятельная работа	612	275	337
Курсовой проект	30		30
Итого	720	307	413
Производственная практика (по профилю специальности)	324	144	180
Итого с учетом практик	1044	451	593
Итоговый контроль	Кв. экзамен	Экзамен	Экзамен, Диф.зачет
Домашняя контрольная работа	5	2	3

Коды формируемых компетенций ОК1 - ОК9; ПК1.1 - ПК1.5

Цель и планируемые результаты изучения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- руководства работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования;
- проведения контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов;
- участия в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;

- выбора методов восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления;
- составления документации для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования;

уметь:

- выполнять эскизы деталей при ремонте промышленного оборудования;
- выбирать технологическое оборудование;
- составлять схемы монтажных работ;
- организовать работы по испытанию промышленного оборудования после ремонта и монтажа;
- организовывать пусконаладочные работы промышленного оборудования;
- пользоваться грузоподъемными механизмами;
- пользоваться условной сигнализацией при выполнении грузоподъемных работ;
- рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств;
- определять виды и способы получения заготовок;
- выбирать способы упрочнения поверхностей;
- рассчитывать величину припусков;
- выбирать технологическую оснастку;
- рассчитывать режимы резания; назначать технологические базы;
- производить силовой расчет приспособлений;
- производить расчет размерных цепей;
- пользоваться измерительным инструментом;
- определять методы восстановления деталей;
- пользоваться компьютерной техникой и прикладными компьютерными программами;
- пользоваться нормативной и справочной литературой;

знать:

- условные обозначения в кинематических схемах и чертежах;
- классификацию технологического оборудования;
- устройство и назначение технологического оборудования;
- сложность ремонта оборудования;
- последовательность выполнения и средства контроля при пусконаладочных работах;
- методы сборки машин;
- виды монтажа промышленного оборудования и порядок его проведения;
- допуски и посадки сопрягаемых поверхностей деталей машин;
- последовательность выполнения испытаний узлов и механизмов оборудования после ремонта и монтажа;
- классификацию грузоподъемных и грузозахватных механизмов;
- основные параметры грузоподъемных машин;
- правила эксплуатации грузоподъемных устройств;
- методы ремонта деталей, механизмов и узлов промышленного оборудования;
- виды заготовок и способы их получения;
- способы упрочнения поверхностей;
- виды механической обработки деталей;
- классификацию и назначение технологической оснастки;
- классификацию и назначение режущего и измерительного инструментов;
- методы и виды испытаний промышленного оборудования;
- методы контроля точности и шероховатости поверхностей;
- методы восстановления деталей;
- прикладные компьютерные программы;
- виды архитектуры и комплектации компьютерной техники;
- правила техники безопасности при выполнении монтажных и ремонтных работ;
- средства коллективной и индивидуальной защиты

Место профессионального модуля в образовательной программе

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.
2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.
3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.
4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.
5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

Структура и ключевые понятия профессионального модуля:

Понятия профессионального модуля:

Грузоподъемные механизмы. Грузозахватные приспособления.
Фундаменты и основания. Такелажные работы. Транспортировка оборудования
Способы сооружения буровых. Монтаж буровых вышек и привышечных сооружений. Монтаж бурового оборудования. Монтаж системы пневмоуправления буровыми установками. Монтаж оборудования для хранения, очистки и приготовления бурового раствора. Монтаж противовыбросового оборудования. Пуск и опробование оборудования буровой установки
Монтаж фонтанной арматуры. Монтаж станков-качалок. Монтаж поршневых, центробежных и винтовых компрессоров. Монтаж центробежных насосов. Монтаж оборудования для сбора, подготовки и хранения нефти и газа. Монтаж промысловых трубопроводов. Охрана природы при монтаже и транспортировке оборудования
Допуски и посадки для гладких цилиндрических соединений. Допуски и посадки подшипников качения. Допуски и посадки резьбовых соединений. Допуски и посадки шпоночных и шлицевых соединений. Допуски зубчатых колёс и передач. Допуски углов и конических соединений. Размерные цепи.
Методы контроля точности и шероховатости поверхностей.
Способы упрочнения поверхности. Виды заготовок.
Инструмент для станков токарной группы. Резцы. Станки токарной группы.
Инструмент для станков сверлильно-расточной группы. Сверла, зенкера, развертки, расточные головки. Станки сверлильно-расточной группы.
Инструмент для станков фрезерной группы. Станки фрезерной группы.
Инструмент для строгальных, долбежных и протяжных станков. Станки строгальные, долбежные и протяжные.
Зуборезный инструмент. Зубообрабатывающие станки.
Инструмент для шлифовальных станков. Станки шлифовальные, полировальные и доводочные.
Агрегатные станки и автоматические линии. Инструмент для агрегатных станков.
Эскизы деталей. Чертеж общего вида и сборочный чертеж.
Программное обеспечение. Локальная сеть. Защита файлов. Прикладные программы. Internet
Техническое обслуживание и ремонт. Нормы простоя в ремонте. Материально-техническое обеспечение. Техническая документация. Планирование и подготовка. Механизация. Диагностика. Требования к ремонту. Заключительные работы: сборка, испытание, сдача в эксплуатацию. Модернизация. Хранение.

Структура профессионального модуля:

МДК.01.01. Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними

Тема 1.1. Применение грузоподъемных механизмов

Тема 1.2. Монтаж и транспортировка оборудования

МДК.01.02. Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними

Тема 2.1 Выбор способов получения заготовок и способов упрочнения поверхностей деталей, определение допусков и посадок сопрягаемых поверхностей деталей

Тема 2.2. Механическая обработка деталей

Тема 2.3. Выполнение эскизов деталей при ремонте промышленного оборудования

Тема 2.4. Использование компьютерной техники и прикладных компьютерных программ при ремонте промышленного оборудования

Тема 2.5. Организация ремонтных работ промышленного оборудования

Организация учебных занятий по профессиональному модулю

Содержание профессионального модуля раскрывается в ходе лекционных и практических занятий, производственной практики. В процессе изучения профессионального модуля используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Каждая тема завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам разделов модуля. Итоговый контроль по разделам - **экзамен**.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ
ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
(базовой подготовки)**

**Квалификация выпускника
Техник - механик**

Кафедра нефтяных дисциплин

Разработчики:

Зубкова Н.В. – преподаватель СНТ (филиал) ФГБОУ ВО ЮГУ

Кузнецова А.В. – преподаватель СНТ (филиал) ФГБОУ ВО ЮГУ

Павловская Е.А. - преподаватель СНТ (филиал) ФГБОУ ВО ЮГУ

Виды и объем занятий по модулю

Виды занятий	Объем занятий, час.			
	Всего	2 курс	3 курс	4 курс
Лекции	26	6	6	14
Практические занятия в.т.ч интерактивные формы обучения	32	12	6	14
Самостоятельная работа	330	56	52	222
Итого	388	74	64	250
Учебная практика	108	-	108	-
Итого с учетом практик	496	74	172	250
Итоговый контроль	Кв. экзамен	Экзамен	Диф.зачет,	Диф.зачет, Экзамен
Домашняя контрольная работа	4	1	1	2

Коды формируемых компетенций ОК1 - ОК9; ПК2.1 - ПК2.4

Цель - планируемые результаты изучения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выбора эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования; методов регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов;
- участия в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования;
- составления документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования;

уметь:

- учитывать предельные нагрузки при эксплуатации промышленного оборудования;
- пользоваться оснасткой и инструментом для регулировки и наладки технологического оборудования;
- выявлять и устранять недостатки эксплуатируемого оборудования;
- выбирать эксплуатационно-смазочные материалы;
- пользоваться оснасткой и инструментом для смазки;
- выполнять регулировку смазочных механизмов;
- контролировать процесс эксплуатации оборудования;
- выбирать и пользоваться контрольно-измерительным инструментом;

знать:

- правила безопасной эксплуатации оборудования;
- технологические возможности оборудования;
- допустимые режимы работы механизмов промышленного оборудования;
- основы теории надежности и износа машин и аппаратов;
- классификацию дефектов при эксплуатации оборудования и методы их устранения;
- методы регулировки и наладки технологического оборудования;
- классификацию эксплуатационно-смазочных материалов;
- виды и способы смазки промышленного оборудования;
- оснастку и инструмент при смазке оборудования;
- виды контрольно-измерительных инструментов и приборов

Место профессионального модуля в образовательной программе

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.
2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.
3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.
4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

Структура и ключевые понятия профессионального модуля:

Понятия профессионального модуля:

Смазочные материалы. Системы смазки. Технические жидкости. Топливо.
 Гидравлические системы. Гидравлические машины
 Пневматические системы. Термодинамические циклы. Элементы пневматических систем
 Надежность. Износ. Долговечность. Диагностика. Отказ. Дефект. Эксплуатация и техническое обслуживание
 Измерительный прибор, измерительный преобразователь, методы измерений, погрешность, точность, чувствительность, поверка, давление, манометр, термометр, пирометр, термопара, расход, счетчик, расходомер, уровень жидкости, уровнемер, погружной пьезограф, автоматы, выключатели, предохранители.
 Производственная среда. Микроклимат помещений. Безопасность труда. Пожарная профилактика.

Структура профессионального модуля:

МДК.02.01. Эксплуатация промышленного оборудования

Раздел 1. Выбор эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования.

Раздел 2. Эксплуатация, регулировка, наладка и устранение недостатков промышленного оборудования.

Тема 2.1 Устройство и конструктивные особенности гидравлических и пневматических систем

Тема 2.2. Эксплуатация промышленного оборудования

Тема 2.3. Использование контрольно – измерительных приборов

Тема 2.4. Охрана труда и правила безопасной эксплуатации промышленного оборудования

Организация учебных занятий по профессиональному модулю

Содержание профессионального модуля раскрывается в ходе лекционных и практических занятий, учебной практики. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: технические конференции, деловые игры, групповые работы по проблемным вопросам.

Каждая тема завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам разделов модуля. Итоговый контроль - экзамен.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Квалификация выпускника
Техник-механик**

Кафедра экономики

**Преподаватель первой категории Быкадорова Наталья Сергеевна
Преподаватель первой категории Трифонова Наталья Сергеевна**

Виды и объем занятий по ПМ.03

Виды занятий	Объем занятий, час.		
	Всего	3 курс	4 курс
Лекции	6	6	
Практические занятия в.т.ч интерактивные формы обучения	6	6	
Самостоятельная работа	118	88	30
Курсовой проект	20	-	20
Итого	150	100	50
Производственная практика (по профилю специальности)	36	-	36
Итого с учетом практик	186	100	86
Итоговый контроль	Кв. экзамен	Диф.зачет	Диф.зачет
Домашняя контрольная работа	2	1	1

Коды формируемых компетенций ОК.1 - ОК.7; ПК 3.1- ПК 3.4

Цель - планируемые результаты изучения ПМ.03:

Цель курса: освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.
3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

Студент должен знать:

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы делового общения в коллективе;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов.

Студент должен уметь:

- организовывать рабочие места;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования.

Студент должен иметь практический опыт:

- участия в планировании работы структурного подразделения;
- организации работы структурного подразделения;
- руководства работой структурного подразделения;
- анализа процесса и результатов работы подразделения;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности.

Место дисциплины в образовательной программе: Профессиональные модули

Является основой для ПМ: ПМ.01, ПМ.02

Структура и ключевые понятия ПМ:

Понятия: менеджмент, управление человеческими ресурсами, планирование, стили управления, уровни управления на предприятии, виды полномочий в организации, подготовка производства, расстановка рабочих, повышение квалификации персонала, принципы, формы и методы организации технологических процессов, мотивация труда.

Раздел 1. Участие в планировании работы структурного подразделения

МДК 03.01 Организация работы структурного подразделения

Тема 1.1. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

Раздел 2. Участвовать в организации работы структурного подразделения

МДК 03.01 Организация работы структурного подразделения

Тема 2.1. Организация работы структурного подразделения

Тема 2.2. Система мотивации труда

Раздел 3. Участие в руководстве работой структурного подразделения

МДК 03.01 Организация работы структурного подразделения

Тема 3.1.

Раздел 4. Участие в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности

МДК 03.01 Организация работы структурного подразделения

Организация учебных занятий по профессиональному модулю

Содержание модуля раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения. Каждый МДК модуля завершается промежуточным контролем, выполнением практического задания, и практикой (концентрировано). Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам ПМ. Итоговый контроль квалификационный экзамен.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
(базовой подготовки)
Квалификация выпускника
Техник - механик**

Кафедра нефтяных дисциплин

Разработчики:
Зубкова Н.В. – преподаватель СНТ (филиал) ФГБОУ ВО» ЮГУ»

Виды и объем занятий по модулю

Виды занятий	Объем занятий, час.		
	Всего	3 курс	4 курс
Лекции	20	12	8
Практические занятия в.т.ч интерактивные формы обучения	26	12	10
Самостоятельная работа	429	127	302
Итого	471	151	320
Учебная практика	324	324	-
Итого с учетом практик	795	475	320
Итоговый контроль	Кв. экзамен	Экзамен	Экзамен
Домашняя контрольная работа	2	1	1

Цель и планируемые результаты изучения модуля:
Коды формируемых компетенций ОК1 - ОК9; ПК4.1 - ПК4.5

Цель - планируемые результаты изучения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве стропальных работ;
- производства строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций;
- разборки и сборки узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
- ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
- испытания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;

уметь:

- выбирать грузозахватные устройства и приспособления, соответствующие схеме строповки, массе и размерам перемещаемого груза;

- определять пригодность стропов;
- сращивать и связывать стропы разными узлами;
- читать чертежи, схемы строповки грузов;
- рационально организовывать рабочее место при строповке и увязке различных строительных грузов и конструкций;
- создавать безопасные условия труда;
- выполнять строповку и увязку мелкоштучных грузов;
- выполнять строповку емкостей с растворной и бетонной смесями;
- выполнять строповку и увязку лесных грузов;
- выполнять строповку и увязку сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей и других крупноразмерных строительных грузов;
- выполнять строповку и увязку технологического оборудования;
- подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке;
- отцеплять стропы на месте установки или укладки;
- соблюдать правила безопасности работ;
- обеспечивать безопасность работ;
- выполнять разборку, ремонт, сборку и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
- выполнять слесарную обработку деталей;
- выполнять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива;
- выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках;
- выполнять шабрение деталей с помощью механизированного инструмента;
- изготавливать приспособления для ремонта и сборки;
- выполнять такелажные работы при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола, и специальных приспособлений;
- составлять дефектные ведомости на ремонт;

знать:

- строительные нормы и правила производства стропальных работ;
- грузоподъемные машины и механизмы;
- назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений;
- принцип работы грузозахватных приспособлений;
- предельные нормы нагрузки крана и стропов;
- требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов;
- правила и способы сращивания и связывания стропов;
- сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность, методы и сроки испытания;
- правила чтения чертежей и схем строповки грузов;
- визуальное определение массы и центра тяжести перемещаемых грузов;
- наиболее удобные места строповки грузов;
- правила строповки, подъема и перемещения мелкоштучных грузов, емкостей с растворной и бетонной смесями, лесных грузов, сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей, технологического оборудования и других крупноразмерных строительных грузов;
- условную сигнализацию для машинистов кранов (крановщиков);
- назначение и правила применения стропов-тросов, цепей, канатов и др.;
- способы рациональной организации рабочего места стропальщика;
- правила безопасности стропальных работ
- технику безопасности при работе;
- основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;
- назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости;
- наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок;
- устройство ремонтируемого оборудования; назначение и взаимодействие основных узлов и

механизмов;

- технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин;
- правила строповки, подъема, перемещения грузов;
- правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола;
- правила регулирования машин;
- способы устранения дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания оборудования, агрегатов и машин;
- способы разметки и обработки несложных различных деталей;
- геометрические построения при сложной разметке;
- свойства кислотоупорных и других сплавов;
- основные положения планово-предупредительного ремонта оборудования;
- технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулирование и на правильность установки оборудования, агрегатов и машин;
- технологический процесс ремонта, сборки и монтажа оборудования;
- правила испытания оборудования на статическую и динамическую балансировку машин;
- способы определения преждевременного износа деталей;
- способы восстановления и упрочнения изношенных деталей и нанесения защитного покрытия

Место профессионального модуля в образовательной программе

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ.
2. Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций.
3. Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
4. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
5. Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

Структура и ключевые понятия профессионального модуля:

Понятия профессионального модуля:

Грузоподъемные машины. Грузозахватные приспособления, тара. Стropовка. Стropальщик
Техническая документация ремонтных работ. Подготовительные работы, диагностика, обнаружение дефектов. Механизация ремонтных работ. Слесарные работы. Способы ремонта. Ремонт типовых деталей. Заключительные работы.

Ремонт бурового оборудования. Ремонт нефтепромыслового оборудования

Структура профессионального модуля:

МДК.04.01. Технология стропальных работ

МДК.04.02. Технология ремонта оборудования различного назначения

Организация учебных занятий по профессиональному модулю

Содержание профессионального модуля раскрывается в ходе лекционных и практических занятий, учебной практики. В процессе изучения разделов модуля используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

Каждая тема завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам разделов модуля. Итоговый контроль по разделам - экзамен.