

Минобрнауки России
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Югорский государственный университет»
Сургутский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Югорский государственный университет»

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин

образовательной программы

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

Для заочной формы обучения

2016-2017 год набора

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
Квалификация выпускника
Техник

Кафедра гуманитарных дисциплин

Преподаватель высшей категории Макарова Галина Ивановна

Виды и объем занятий по дисциплине

| Виды занятий | Объем занятий, час | |
|---|--------------------|---------|
| | Всего | 3 курс |
| Лекции | 10 | 10 |
| Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения | | |
| Самостоятельная работа | 62 | 62 |
| Итого: | 72 | 72 |
| Итоговый контроль: | Экзамен | Экзамен |
| Домашняя контрольная работа | 1 | 1 |

Коды формируемых компетенций ОК-1 - 9

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса: сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Студент должен получить навыки:

- самостоятельного поиска необходимой научной и научно-популярной литературы, ее анализа и изучения основной проблематики курса;
- владения информационными, компьютерными технологиями, Интернет-ресурсами;

- использования основных положений и методов науки при решении социальных и профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы Философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины может быть использована при базовой профессиональной подготовке и переподготовке студентов специальностей СПО:

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

18.02.09 Переработка нефти и газа;

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: «материя», «сознание», «материализм», «идеализм», «диалектика», «гуманизм», «протестантизм», «глобализация», «экзистенциализм», «иррационализм», «экологическая проблема», «терроризм», «интеграция».

Структура дисциплины:

1. Философия, её смысл, функции и роль в обществе.
2. Философия как учение о мире и бытии.
3. Философское учение о человеке.
4. Человек в истории, обществе и культуре.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль экзамен

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
**Квалификация выпускника
Техник**

Кафедра гуманитарных дисциплин

Преподаватель высшей категории Заболотняя Валентина Ивановна

Виды и объем занятий по дисциплине

| Виды занятий | Объем занятий, час | |
|---|--------------------|---------|
| | Всего | 2 курс |
| Лекции | 12 | 12 |
| Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения | | |
| Самостоятельная работа | 60 | 60 |
| Итого: | 72 | 72 |
| Итоговый контроль: | Экзамен | Экзамен |
| Домашняя контрольная работа | 1 | 1 |

Коды формируемых компетенций ОК-1 - 9

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса: формировать представления об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории середины XX – начала XXI вв.

Студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально -экономических, политических и культурных проблем;

Студент должен получить навыки:

- самостоятельного поиска необходимой научной и научно-популярной литературы, ее анализа и изучения основной проблематики курса;
- владения информационными, компьютерными технологиями, Интернет-ресурсами;
- использования основных положений и методов науки при решении социальных и профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины может быть использована при базовой профессиональной подготовке и переподготовке студентов специальностей СПО:

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

18.02.09 Переработка нефти и газа;

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: «Холодная война», «оттепель», «застой», перестройка, «Шоковая терапия», «новое мышление», глобализация, ТНК, ТНБ, антиглобализм, интеграция, ООН, НАТО, ЕС, научно-техническая революция, информационное общество, международные организации, локальные и региональные конфликты, постмодернизм, глобальные проблемы.

Структура дисциплины:

5. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
6. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.
7. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
8. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций
9. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
10. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль экзамен.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
**Квалификация выпускника
Техник**

Кафедра гуманитарных дисциплин

Преподаватель первой категории Кадырова Маргарита Ниловна

**Виды и объем занятий по дисциплине
Иностранный язык**

| Виды занятий | Объем занятий, час | |
|---|--------------------|-------------------|
| | Всего | 1 курс |
| Лекции | - | - |
| Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа | 236 | 236 |
| Итого: | 248 | 248 |
| Итоговый контроль: | Диф. зачет | Диф. зачет |
| Домашняя контрольная работа | - | - |

Коды формируемых компетенций: ОК 1-9

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса: развитие и формирование общей коммуникативной компетенции и профессионально-коммуникативной компетенции, систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социо-культурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения;

Студент должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) минимум и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Студент должен уметь:

- вести беседу (диалог, переговоры) на иностранном языке;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления);
- вести деловую переписку на иностранном языке;
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами;
- делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.03 Иностранный язык
Программа учебной дисциплины может быть использована при базовой профессиональной подготовке и переподготовки студентов специальностей СПО:
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: времена группы Progressive, времена группы Perfect, неопределенные наречия и производные от some, any, no, степени сравнения прилагательных и наречий, употребление much, many, few, little, герундий, отглагольное существительное, страдательный залог, словообразование, модальные глаголы, многозначность слов, интернациональные слова, причастие прошедшего времени, технический профиль, инфинитив, инфинитивные обороты, сложные дополнения, времена группы Continuous, прямая и косвенная речь, диалогическая речь.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

- 1.Моя будущая профессия.
- 2.Деятели науки и культуры нашей страны и стран изучаемого языка.
- 3.Известные люди Британии в области науки и техники.
- 4.Роль английского языка в нашей жизни.
- 5.Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Англоговорящие страны.
- 6.Географическое положение Великобритании. Климат. Население. Города.
- 7.Лондон- столица Англии.
- 8.Государственное устройство Великобритании.
- 9.Экология.
10. Устройство на работу.
11. Городской сервис. Прибытие в страну. Паспортный контроль. В аэропорту. На вокзале.
12. Гостиничный сервис. Питание. Ресторан. Прокат автомобиля.
13. Деловой английский. Деловая переписка. Структура делового письма, клише, реклама.
14. Технический профиль. Промышленность. Транспорт. Детали и механизмы. Оборудование. Работа. Инструкции руководства. Современные средства коммуникации. Основные сокращения в деловой корреспонденции.
15. Деловая беседа по телефону. В командировке.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль: дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Квалификация выпускника
Техник**

Кафедра автомобильного транспорта

Преподаватель 1 категории Федорова Ирина Викторовна

Виды и объем занятий по дисциплине

| Виды занятий | Объем занятий, час | |
|---|--------------------|--------|
| | Всего | 1 курс |
| Лекции | 2 | 2 |
| Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения | - | - |
| Самостоятельная работа | 330 | 330 |
| Итого: | 332 | 332 |
| Итоговый контроль: | Зачет | Зачет |
| Домашняя контрольная работа | - | - |

Коды формируемых компетенций ОК 2, 3, 6

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса:

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения здоровья и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни.

Студент должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

Студент должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,
- достижения жизненных и профессиональных целей;

Студент должен получить навыки:

Владеть: системой практических умений и навыков обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; владеть своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с сокурсниками и

преподавателями, владеть культурой общения; осуществлять самонаблюдение, самоконтроль за физическим развитием и физической подготовленностью, техникой выполнения двигательных действий; использование физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Место дисциплины в образовательной программе

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, изучается на втором, третьем, четвертом курсах.

Программа учебной дисциплины может быть использована при базовой профессиональной подготовке и переподготовки студентов специальностей СПО:

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Является основой для дисциплин:

Для освоения дисциплины «Физическая культура» студентами могут быть использованы знания некоторых предшествующих дисциплин «Философия», «История»

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: Личность, индивидуальность, образ жизни, физкультурно-спортивный стиль жизни, физкультурно-спортивная среда, природа, образование, физическое воспитание, физкультурно-спортивная деятельность, спорт, рекреация физическая.

Методика преподавания физической культурой как наука.

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовки студентов. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Ценностный потенциал физической культуры и спорта как основа формирования физической культуры личности. Структура физической культуры как социального явления. Современное состояние физкультуры и спорта. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации". Социально - биологические основы физической культуры. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды. Общие механизмы влияния физических упражнений на человеческий организм. Влияние физических упражнений на различные системы организма. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Здоровье человека как ценность и факторы его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование при здоровом образе жизни. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Методические принципы физического воспитания. Основы совершенствования физических качеств. ОФП, ее цели, задачи. Спортивная подготовка, ее цели и задачи.

Учебно-тренировочные занятия как основная форма обучения физическим упражнениям. Средства и методы физического воспитания. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания. Методика подбора средств ППФП. Производственная физическая культура, её цель и задачи. Методические основы производственной физической культуры. Методика составления комплексов упражнений в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

Организация учебных занятий по дисциплине

Программное обеспечение: интернет-сайты, учебная обязательная и дополнительная литература, тестовые материалы по дисциплине. Данная дисциплина обеспечена специальным оборудованием: секундомер; скакалки; обручи; коврики; гантели; мячи; лыжи; пневматическое оружие; эстафетные палочки; гимнастические скамейки, маты, спортивная форма, тренажеры.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
**Квалификация выпускника
Техник**

Кафедра гуманитарных дисциплин

Преподаватель первой категории Шрайнер Виктория Викторовна

Виды и объем занятий по дисциплине

| Виды занятий | Объём занятий, час | |
|---|--------------------|---------|
| | Всего | 1 курс |
| Лекции | 4 | 4 |
| Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа | 74 | 74 |
| Итого: | 84 | 84 |
| Итоговый контроль: | Экзамен | Экзамен |
| Домашняя контрольная работа | 1 | 1 |

Коды формируемых компетенций ОК-1 - 9

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса:

Основной целью дисциплины является формирование у студентов базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи, повышение уровня их кругозора, общей культуры, а также культуры мышления, умение соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.

Студент должен знать:

- различие между языком и речью; функции языка как средства выражения понятий, мыслей средства общения между людьми;
- понятия «литературный язык», «культура речи», качества хорошей речи;
- нормы русского литературного языка;
- функциональные стили русского литературного языка, жанры деловой и учебно-научной речи;
- наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.

Студент должен уметь:

- находить и выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи;
- анализировать тексты различных функциональных стилей, создавать тексты типа повествования, описания, рассуждения с учетом нормативных требований;
- пользоваться лингвистическими словарями и терминологическими справочниками;
- применять полученные знания и навыки грамотной, правильной и выразительной речи в своей

- профессиональной деятельности;
 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы.
- Студент должен получить навыки:**
- самостоятельного поиска необходимой научной и научно-популярной литературы, ее анализа и изучения основной проблематики курса;
 - владения информационными, компьютерными технологиями, Интернет-ресурсами.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины может быть использована при базовой профессиональной подготовке и переподготовке студентов специальностей СПО:

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

18.02.09 Переработка нефти и газа;

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: основные составляющие русского языка; язык и речь; специфика письменной и устной речи; понятие культуры речи; понятие о нормах русского литературного языка; виды норм; функциональные стили речи; специфика и жанры каждого стиля; лексика; использование в речи изобразительно-выразительных средств; лексические нормы; фразеология; типы фразеологических единиц; их использование в речи; лексикография; основные типы словарей; фонетика; основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности; орфоэпия; орфоэпические нормы русского литературного языка; понятие о фонеме; графика; позиционный принцип русской графики; орфография; принципы русской орфографии; морфемика; словообразовательные нормы; морфология, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; морфологические нормы; синтаксис; основные единицы синтаксиса; русская пунктуация; лингвистика текста

Структура дисциплины:

Введение

Тема 1. Фонетика

Тема 2. Лексика и фразеология

Тема 3. Словообразование

Тема 4. Части речи

Тема 5. Синтаксис

Тема 6. Нормы русского правописания

Тема 7. Стили речи.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных формы обучения. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль – Экзамен

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.06 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Квалификация выпускника
Техник**

Кафедра гуманитарных дисциплин

Преподаватель Смирнова Татьяна Владимировна

Виды и объем занятий по дисциплине

| Виды занятий | Объем занятий, час | |
|---|--------------------|-----------|
| | Всего | 1 курс |
| Лекции | 10 | 10 |
| Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения | - | - |
| Самостоятельная работа | 71 | 71 |
| Итого: | 81 | 81 |
| Итоговый контроль: | Диф.зачет | Диф.зачет |
| Домашняя контрольная работа | - | - |

Коды формируемых компетенций ОК- 1 - 9

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса: Сформировать у студентов представление о предмете социальной психологии, о его составляющих, о феноменах и закономерностях социального поведения личности и различных групп.

Студент должен знать:

- Основные проблемы и методы социальной психологии; закономерности общественно-социальной жизни людей; содержание понятия «социально-психологическая компетентность специалиста»;
- Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и техники убеждающего воздействия на партнера в процессе общения, психологические основы деловой беседы и деловых переговоров, технологию формирования имиджа делового человека;
- Типы социальных объединений, проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими, методы и методики исследования, коррекции и развития социально-психологических явлений и процессов в группе;
- Социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации, содержание понятия «социальная установка личности», а также психологические условия формирования и изменения социальных установок личности.

Студент должен уметь:

- **характеризовать** основные социально-психологические понятия, выделяя их

существенные признаки, закономерности и механизмы развития, функциональные особенности;

- **анализировать** социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах, социально-психологическую феноменологию на макро- и микро-уровне;
 - **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социально-психологических объектов (включая взаимодействия личности и социума, социальных объединений, внутригрупповые и межгрупповые отношения);
 - **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социальных и психологических наук;
 - **осуществлять** поиск социально-психологической информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (социально-психологических, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социально-психологическую информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения морально-психологических норм;
 - **формулировать** на основе приобретенных социально-психологических знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - **подготавливать** устное выступление, исследовательскую работу по социально-психологической проблематике;
 - **применять** социальные и психологические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социально-психологическим проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявления к ней устойчивого интереса;
 - организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивания их эффективности и качества;
 - принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях и умения брать за них ответственность;
 - осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
 - использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
 - работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Студент должен получить навыки:

- самостоятельно применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности:
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Социальная психология» относится к общему гуманитарному

социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовке работников нефтяной и газовой промышленности всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории РФ при наличии основного общего, среднего (полного общего образования, профессионального образования).

Программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ по специальностям:

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

18.02.09 Переработка нефти и газа;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: «Авторитет, агрессивность, адаптация социально-психологическая, барьер психологический, диагностика социально-психологическая, бессознательное, вербальный, взаимоотношения межличностные, внутригрупповой фаворитизм, восприятие человека человеком, группа социальная, групповая динамика, групповая оценка личности, действенная групповая эмоциональная идентификация, деятельность групповая, жест, имидж, импульсивность ,индивид, индивидуальность , индивидуальный стиль деятельности, институты социальные, интеграция групповая, защита психологическая, каналы коммуникации ,климат социально-психологический ,коммуникация, конфликт, кризис, культура поведения , лидер, личностная зрелость, личностно-групповые социально-психологические явления, медитация, межгрупповые отношения, межгрупповые явления, межличностные явления, механизмы психологической защиты, межнациональное общение, механизмы социализации, мировоззрение личности, мотив, общение, основные стороны культуры личности, ответственность, перцепция социальная, поведение, понимание, профессиональная культура, психологическая совместимость людей, рефлексия, роль социальная, самоопределение личности, самооценка, самореализация личности, совместимость, совместимость групповая, социализация, социальный контроль, социально-психологические отношения, социально-психологический тренинг, социум, сплоченность, статус, стереотип социальный, стиль общения, стресс, уверенность в себе, уровень притязаний личности, установка социальная, ценности социальные, ценностные ориентации, черта личности, эмпатия, этикет, этническая психология»

Структура дисциплины:

1. Теоретико-методологические основы социальной психологии, где даются характеристика предмета социальной психологии, история развития, методологические основы;
2. Социальная психология личности, где рассматриваются социально-психологические детерминанты и феномены личности;
3. Социальная психология общения, как одно из основных направлений социальной психологии, где исследуются структура и функции общения;
4. Психология социальных сообществ, где показана классификация групп (больших и малых), выявляются особенности реальных социальных групп, а также вопросы о динамике малых групп и их развитии;
5. Прикладные отрасли социальной психологии, где исследуется типология конфликтов и агрессивного поведения, управление конфликтами и способы управления агрессией.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам, тренинговых практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль диф.зачет.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.07 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
**Квалификация выпускника
Техник**

Кафедра гуманитарных дисциплин

Преподаватель высшей категории Заболотняя Валентина Ивановна

Виды и объем занятий по дисциплине

| Виды занятий | Объём занятий, час | |
|---|--------------------|-----------|
| | Всего | 3 курс |
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа | 41 | 41 |
| Итого: | 51 | 51 |
| Итоговый контроль: | Диф.зачет | Диф.зачет |
| Домашняя контрольная работа | 1 | 1 |

Коды формируемых компетенций: ОК-1 - 9

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса: дать студентам знания основ науки, выделяя ее специфику, способствовать подготовке образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, научить их системному видению, пониманию самоорганизующейся природы, взаимозависимости социальных отношений и процессов, формировать активную жизненную и гражданскую позицию, зрелые ценностные ориентации, в том числе профессиональные.

Студент должен знать:

- роль социологии в обществе, её место в системе ряда естественных, социальных и гуманитарных дисциплин;
- основные методы социологического познания, сбора первичной информации, процедуру социологического исследования;
- закономерности социальных и политических процессов и явлений;
- базовые категории социологии: общество, социальный прогресс, социальный институт, социальный статус, социальные роли, социальная стратификация, социальная мобильность;
- базовые категории политологии: политика, власть, политическая система, государство, политическое лидерство;
- политические процессы в России и современном мире;

Студент должен уметь:

- ориентироваться в окружающих общественных и политических процессах современности;
- обобщать и анализировать информацию, самостоятельно обрабатывать анкеты, проводить опросы и анализировать их, проводить простейшие социологические исследования по актуальным социально-политическим проблемам
- применять полученные знания и умения для анализа социально-значимых проблем и решения типичных задач в сферах: производственной, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповедания, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.
- аргументировать и анализировать возможные последствия социальных и политических

процессов современного общества;

Студент должен получить навыки:

- самостоятельного поиска необходимой научной и научно-популярной литературы, ее анализа и изучения основной проблематики курса;
- владения информационными, компьютерными технологиями, Интернет-ресурсами;
- использования основных положений и методов науки при решении социальных и профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины может быть использована при базовой профессиональной подготовке и переподготовке студентов специальностей СПО:

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

18.02.09 Переработка нефти и газа;

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: Социология как наука, методы социологических исследований, общество, социальный прогресс, модернизация, глобализация, социальная структура, социальные группы, социальная стратификация, этнические общности, национализм, социальные институты, личность и индивид, социализация личности, социальные нормы, девиантное поведение, социальные статусы, социальные роли, социальная мобильность.

Политология как наука, политика, политическая власть, легитимность власти. политическая система общества, государство, правовое государство, гражданское общество. унитарное государство, федерация, конфедерация, политический режим, политические партии, партийные системы, избирательные системы, их значение и типология. избирательные системы, общественно-политические организации и движения, демократия, политическое лидерство, политические элиты, мировая политика, мировое сообщество, международные организации.

Структура дисциплины:

Предмет и функции социологии. История социологической мысли. Методы социологического исследования. Общество как целостная система. Социальные процессы. Глобализация. Социальная структура общества. Социальное неравенство, социальная стратификация, и социальная мобильность. Этнонациональные отношения. Личность, её социальные роли и социальное поведение. Социальные конфликты и способы их разрешения.

Объект, предмет и метод политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Сущность, структура и функции политической системы. Государство, его типология.

Правовое государство и гражданское общество. Политические режимы: сущность и типология. Субъекты политики. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль - дифференцированный зачёт.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
**Квалификация выпускника
Техник**

Кафедра экономики

Преподаватель высшей категории Зинченко Татьяна Алексеевна

Виды и объем занятий по дисциплине

| Виды занятий | Объём занятий, час | |
|---|--------------------|---------|
| | Всего | 1 курс |
| Лекции | 4 | 4 |
| Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа | 60 | 60 |
| Итого: | 78 | 78 |
| Итоговый контроль: | Экзамен | Экзамен |
| Домашняя контрольная работа | 1 | 1 |

Коды формируемых компетенций ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.2

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Студент должен знать:

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач.

Студент должен уметь:

- решать обыкновенные дифференциальные уравнения
- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин.

Является основой для дисциплин:

Общепрофессиональных и профессиональных модулей.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

ПОНЯТИЯ: первый замечательный предел, второй замечательный предел, производная, физический смысл первой производной, физический смысл второй производной, геометрический смысл производной, функция нескольких переменных, частная производная, неопределенный интеграл, определенный интеграл, геометрический смысл определенного интеграла, методы интегрирования, формула Ньютона – Лейбница, дифференциальное уравнение, общее решение дифференциального уравнения, частное решение дифференциального уравнения, дифференциальное уравнение с разделяющимися переменными, линейное однородное дифференциальное уравнение второго порядка с постоянными коэффициентами, множество, элемент множества, пустое множество, подмножество, объединение множеств, пересечение множеств, дополнение множеств, диаграмма Эйлера, граф, элементы графа, виды графов, операции над графами, комбинаторика, размещение, перестановка, сочетание, событие, вероятность события, достоверное, невозможное и случайное событие, случайная величина, закон распределения, математическое ожидание, дисперсия, формула прямоугольников, формула трапеции, формула Симпсона, интерполяционные формулы Ньютона, метод Эйлера для решения задачи Коши.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Дифференциальное и интегральное исчисление

Замечательные пределы. Физический смысл первой и второй производной, геометрический смысл производной. Функции нескольких переменных. Частные производные. Неопределенные и определенные интегралы. Геометрический смысл определенных интегралов. Интегрирование по частям.

Практические занятия. Вычисление пределов функции с использованием первого и второго замечательных пределов. Решение прикладных задач с использованием производной. Нахождение частных производных. Приложения определенного интеграла к решению прикладных задач.

Дифференциальные уравнения

Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.

Практические занятия. Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными.

Решение линейных однородных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами

ОСНОВЫ ДИСКРЕТНОЙ МАТЕМАТИКИ

Множества.

Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами.

Практические занятия. Операции над множествами.

Основные понятия теории графов.

Графы. Основные определения. Элементы графов. Виды графов и операции над ними.

ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ.

Комбинаторика

Основные понятия комбинаторики: перестановки, размещения, сочетания и их формулы.

Практические занятия. Решение комбинаторных задач

Вероятность

Понятие события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятностей. Теоремы сложения вероятностей.

Практические занятия . Решение простейших задач на применение классического определения вероятности.

ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ

Случайная величина, закон ее распределения.

Числовые характеристики случайной величины: математическое ожидание и дисперсия.

Практические занятия .Решение прикладных задач.

ОСНОВНЫЕ ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ**Численное интегрирование и дифференцирование**

Формулы прямоугольников. Формула трапеции. Формула Симпсона. Формулы приближенного дифференцирования, основанные на интерполяционных формулах Ньютона.

Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений

Метод Эйлера для решения задачи Коши.

Практические занятия. Решение прикладных задач.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов обучения используются традиционные и инновационные формы организации учебного процесса и различные элементы современных педагогических технологий. Каждый раздел учебной дисциплины «Математика» завершается практической работой.

Итоговый контроль проводится в форме экзамена

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
**Квалификация выпускника
Техник**

Кафедра экономики

Преподаватель первой категории Нафикова Роза Фаритовна

**Виды и объем занятий по дисциплине
ИНФОРМАТИКА**

| Виды занятий | Объём занятий, час | |
|---|--------------------|---------|
| | Всего | 1 курс |
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа | 104 | 104 |
| Итого: | 120 | 120 |
| Итоговый контроль: | Экзамен | Экзамен |
| Домашняя контрольная работа | 1 | 1 |

Коды формируемых компетенций_ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Студент должен **уметь**:

- использовать изученные прикладные программные средства;

Студент должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
дисциплина входит в естественнонаучный цикл.

Программа учебной дисциплины может быть использована при базовой профессиональной подготовке и переподготовки студентов специальностей СПО:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: «ЭВМ», «БИС», «Информационные процессы», «Информационные объекты»,

«Алгоритм», среда программирования, управление процессами, информационное общество, локальные и глобальные сети, «Сервер», «Ативирусы», «Internet», «HTML».

Структура дисциплины:

1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии.
2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.
3. Информационные процессы.
4. Компьютерные сети.
5. Прикладные программные средства.
6. Автоматизированные системы.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль экзамен

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

**23.02.03. Техническая эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта
Квалификация выпускника
Техник**

Кафедра автомобильного транспорта

**Преподаватель высшей квалификационной категории Сабанцева Татьяна Эросовна
Преподаватель первой категории Кравченко Юлия Раилевна**

Виды и объем занятий по дисциплине

| Виды занятий | Объём занятий, час | |
|---|--------------------|---------|
| | Всего | 1 курс |
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения | 28 | 28 |
| Самостоятельная работа | 244 | 244 |
| Итого: | 278 | 278 |
| Итоговый контроль: | Экзамен | Экзамен |
| Домашняя контрольная работа | 1 | 1 |

Коды формируемых компетенций ОК 1 - 9, ПК 1.2, 1.3, 2.3.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса: овладение студентами основ графической грамотности необходимых и достаточных для реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации.
- основы строительной графики.

Место дисциплины в образовательной программе

ОП.01.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: Проецирование, плоскость проекций, проекция, вид, разрез, сечение. Правила построения изображений основаны на методе проекций. Поэтому проекционный метод построения изображений является основным методом выполнения чертежей.

Чертеж детали, сборочный чертеж, сборочная единица, узел, чертеж общего вида, габаритный чертеж, теоретический чертеж, схема, спецификация, ведомости. Оригиналы, подлинники, копии, дубликаты. Рабочая конструкторская документация.

Структура дисциплины «Инженерная графика».

Введение.

Раздел 1. Геометрическое черчение.

Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2 Геометрические построения

Тема 1.3 Правила вычерчивания контуров технических деталей

Раздел 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)

Тема 2.1. Метод проекций. Эпюр Монжа.

Тема 2.2. Плоскость

Тема 2.3. Способы преобразования проекций

Тема 2.4. Поверхности и тела

Тема 2.5. Аксонометрические проекции

Тема 2.6. Сечение геометрических тел плоскостями

Тема 2.7. Взаимное пересечение поверхностей тел

Тема 2.8. Проекции моделей

Раздел 3. Техническое рисование и элементы технического конструирования

Тема 3.1. Плоские фигуры и геометрические тела

Тема 3.2. Технический рисунок модели

Раздел 4. Машиностроительное черчение

Тема 4.1. Правила разработки и оформления конструкторской документации

Тема 4.2. Изображения – виды, разрезы, сечения

Тема 4.3. Винтовые поверхности и изделия с резьбой

Тема 4.4. Эскизы деталей и рабочие чертежи

Тема 4.5. Разъемные и неразъемные соединения деталей

Тема 4.6. Зубчатые передачи

Тема 4.7. Чертеж общего вида и сборочные чертежи

Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Наряду с активными формами обучения применяются традиционные. Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Итоговый контроль - экзамен

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

**23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
Квалификация выпускника
Техник**

Кафедра Автомобильного транспорта

Преподаватель Захарова Галина Петровна

Виды и объем занятий по дисциплине

| Виды занятий | Объём занятий, час | |
|---|--------------------|---------|
| | Всего | 1 курс |
| Лекции | 16 | 16 |
| Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа | 248 | 248 |
| Итого: | 280 | 280 |
| Итоговый контроль: | Экзамен | Экзамен |
| Домашняя контрольная работа | 1 | 1 |

Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.3

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса: получить знания, умения и навыки для успешной профессиональной деятельности или продолжения профессионального образования;

Ознакомить с различными методами расчёта типичных наиболее часто встречающихся элементов и деталей машин;

Сформировать общее понятие и предпосылки для технически грамотного подхода в производственно-технологической деятельности, такой как участие в разработке технического задания, технического предложения, технического описания выбора машин, приборов, оборудования с учётом конструктивных особенностей, сложности использования, ремонтпригодности, надёжности.

Студент должен знать:

основы технической механики;

виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;

методику расчёта элементов конструкций на прочность, жёсткость и устойчивость при различных видах деформаций;

основы расчётов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения;

основные подходы к формализации и моделированию движения и равновесия материальных тел, постановку и методы решения задач о движении и равновесии механических систем;

Студент должен уметь:

производить расчёты механических передач и простейших сборочных единиц;

читать кинематические схемы;
определять напряжения в конструкционных элементах;
применять знания полученные по теоретической механике при изучении дисциплин профессионального цикла.

Студент должен получить навыки:

Самостоятельного построения и исследования математических и механических моделей технических систем;

Квалифицированно применять при этом основные алгоритмы решения задач механики, используя возможности современных компьютерных и информационных технологий;

Навыки самостоятельной работы при научной организации труда с использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в образовательной программе:

Учебная дисциплина «Техническая механика» относится к общепрофессиональному циклу ОП-02 ППССЗ СПО и направлена на обеспечение у обучающихся знаний, умений, навыков необходимых для удовлетворения потребностей рынка труда и с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным Государственным образовательным стандартом.

Является основой для дисциплин:

Учебная дисциплина «Техническая механика» является предшествующей для ряда учебных дисциплин и модулей по направлению подготовки и на основе знаний, умений и компетенций, приобретённым студентом в процессе её изучения, формируются соответствующие знания, умения и компетенции для последующих дисциплин. К ним относятся: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; Устройство автомобильного транспорта; Эксплуатационные материалы; Электрооборудование; Технологическое оборудование; Технология отрасли; Организация и проведение ремонта;

Структура и ключевые понятия дисциплины:

понятия: Сила, равновесие, связи и реакции связей, опоры и опорные реакции, проекция силы на оси координат, пара сил, момент пары, момент силы, нагрузки, центр тяжести, траектория, путь, скорость, ускорение, трение, моменты инерции, метод сечения, напряжения, деформации, эпюры, прочность, жёсткость, устойчивость элементов конструкций, механические передачи, валы, подшипники, муфты

Структура:

1. Статика: аксиомы статики, ПССС, пара сил и момент пары, ПСПРС, трение, центр тяжести;
2. Кинематика, простейшие движения твёрдого тела, сложное движение;
3. Динамика, метод кинетостатики, принцип Даламбера;
4. Соппротивление материалов: метод сечения, напряжения, растяжение и сжатие, сдвиг, срез, смятие, геометрические характеристики, кручение, изгиб, сопротивление усталости, устойчивость ;
5. Детали машин: механические передачи, валы и их опоры, соединения, муфты.

Организация учебных занятий по дисциплине:

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий, презентаций, мастер-классов.

Изучение материала следует закреплять по всем темам решением задач.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков

и умений программной дисциплины предусматриваются проведение практических занятий и лабораторных работ.

Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем. При изучении материала необходимо соблюдать единство терминологии, обозначений, единиц измерения в соответствии с действующими стандартами.

Итоговый контроль - экзамен.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
**Квалификация выпускника
Техник**

Кафедра автомобильного транспорта

Преподаватель 1 категории Крживицкая Наталия Васильевна

Виды и объем занятий по дисциплине

| Виды занятий | Объём занятий, час | |
|---|--------------------|---------|
| | Всего | 2 курс |
| Лекции | 14 | 14 |
| Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения | 20 | 20 |
| Самостоятельная работа | 174 | 174 |
| Итого: | 208 | 208 |
| Итоговый контроль: | Экзамен | Экзамен |
| Домашняя контрольная работа | 1 | 1 |

Коды формируемых компетенций: ОК-1-9; ПК1.1-1.3; ПК-2.3.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса: развитие основ профессиональных, универсальных и социально-личностных компетенций у студентов, основанных на знаниях, умениях и навыках, которые они приобретут, изучая базовые понятия и законы электротехники, а также методы анализа и расчета электрических цепей и электротехнических устройств. Данные компетенции необходимы для использования приобретенных знаний при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также в дальнейшей практической деятельности.

Студент должен знать:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- основные законы электротехники;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- устройство, принцип действия и основные характеристики электрических машин;

Студент должен уметь:

- пользоваться измерительными приборами;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определёнными параметрами и характеристиками;
 - снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
 - собирать электрические схемы.

Студент должен получить навыки:

- расчета электрических цепей;
- сборки электрических цепей;
- чтения электрических схем;
- понимания применения физических законов в работе электротехнических устройств;
- владения информационными, компьютерными технологиями, интернет-ресурсами, диагностики знаний и умений в процессе изучения электротехники и электроники.

Место дисциплины в образовательной программе

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена ОП03

Является основой для дисциплин:

Метрология и стандартизация;
Безопасность жизнедеятельности;
Техническая механика.
ПМ01, ПМ03.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: электрическая цепь, переменный и постоянный токи, напряжение, сопротивление, мощность, законы: Ома, Кирхгофа, Джоуля, Ампера, правила Ленца, электромагнитная индукция, ферромагнетики, электрические двигатели, генераторы, трансформаторы, линии электропередач, полупроводники, диэлектрики, диоды, транзисторы, усилители.

Структура дисциплины:

Раздел 1. Электротехника

- Тема 1.1. Электрическое поле
- Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока
- Тема 1.3 Электромагнетизм
- Тема 1.4 Электрические цепи переменного тока
- Тема 1.5 Электрические измерения
- Тема 1.6 Трехфазные электрические цепи
- Тема 1.7 Трансформаторы
- Тема 1.8 Электрические машины переменного тока
- Тема 1.9 Электрические машины постоянного тока
- Тема 1.10 Передача и распределение электрической энергии

Раздел 2. Электроника

- Тема 2.1 Физические основы электроники. Электронные приборы
- Тема 2.2 Электронные выпрямители
- Тема 2.3 Электронные усилители

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание как традиционного, так и технологии активных форм обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, с использованием ИКТ и др. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль: - экзамен.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Квалификация выпускника
Техник**

Кафедра автомобильного транспорта

**Преподаватель высшей категории
Семёнкина Людмила Ивановна**

Виды и объем занятий по дисциплине

| Виды занятий | Объём занятий, час | |
|---|--------------------|---------|
| | Всего | 2 курс |
| Лекции | 10 | 10 |
| Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа | 160 | 160 |
| Итого: | 178 | 178 |
| Итоговый контроль: | Экзамен | Экзамен |
| Домашняя контрольная работа | 1 | 1 |

Коды формируемых компетенций ОК 1 – 9; ПК 1.1 – 1.3; ПК 2.2, ПК 2.3.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса: Развитие основ профессиональных, универсальных и социально-личностных компетенций у студентов, основанных на знаниях, умениях и навыках, которые они приобретут, изучая строение и свойства материалов, закономерности их изменений при механических, тепловых и других видах внешних воздействий; разновидности материалов, рациональное использование этих материалов, их соответствие данным условиям эксплуатации, от которых зависят надёжность и долговечность конструкций. Данные компетенции необходимы для использования приобретённых знаний при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также в практической деятельности

Студент должен знать:

- особенности строения металлов и сплавов;
- процессы кристаллизации;
- классификацию сплавов;
- особенности термической и химико-термической обработки металлов и сплавов;
- маркировку и область применения сплавов;
- материалы с особыми свойствами;
- сплавы на основе алюминия;
- сплавы на основе меди;
- методы защиты от коррозии;
- неметаллические материалы;
- основные способы обработки материалов;

Студент должен уметь:

- определять свойства материалов;

- выбирать материалы по их технологическим свойствам;
- обосновывать термообработку для заданных деталей;
- выбирать и обосновывать марки материалов для заданных деталей;
- выбирать материалы для режущих и измерительных инструментов;
- выбирать и обосновывать способы обработки материалов;

Студент должен получить навыки:

- самостоятельного поиска необходимой научной и научно-популярной литературы, ее анализа и изучения основной проблематики курса;
- использования основных положений и методов науки при решении социальных и профессиональных задач.

Место дисциплины в образовательной программе

Учебная дисциплина «Материаловедение» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, изучается на втором курсе в 3 семестре. Программа учебной дисциплины может быть использована при базовой профессиональной подготовке и переподготовке студентов специальностей СПО:
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Является основой для дисциплин

ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.
 ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций.
 ПМ.01; ПМ.03.
 Процессы и аппараты.
 Основы автоматизации технологических процессов.
 Инженерная графика.
 Техническая механика.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: Изучение дисциплины “Материаловедение” базируется на знаниях по дисциплинам “Теоретическая механика”, “Химия”, ”Физика”, “Математика”. Знание строения и свойств материалов и умение выбрать материал детали в соответствии с конструктивно-технологическими требованиями является базовыми для изучения дисциплин: “Элементы приборных устройств”, “Технология приборостроения”, “Конструирование приборов и устройств”, и других.

Структура дисциплины:

Тема: Строение и свойства материалов.
 Тема: Формирование структуры материалов.
 Тема: Строение металлических сплавов.
 Тема: Формирование структуры деформированных металлов и сплавов.
 Тема: Термическая и химико-термическая обработка металлов и сплавов.
 Тема: Конструкционные материалы.
 Тема: Материалы с особыми технологическими свойствами.
 Тема: Износостойкие материалы.
 Тема: Материалы с высокими упругими свойствами.
 Тема: Материалы с малой полнотью.
 Тема: Материалы с высокой удельной прочностью.
 Тема: Материалы, устойчивые к воздействию температуры и рабочей среды.
 Тема: Материалы для режущих и измерительных инструментов.
 Тема: Порошковые и композиционные материалы.

Тема: Литейное производство.
Тема: Обработка металлов давлением.
Тема: Процессы формирования разъёмных и неразъёмных соединений.
Тема: Древесные материалы.
Тема: Полимеры.
Тема: Электроизоляционные, прокладочные, уплотнительные, обивочные клеящие материалы.
Тема: Каучук и резиновые материалы.
Тема: Лакокрасочные материалы.
Тема: Материалы для нанесения покрытий.
Тема: Графитоуглеродные материалы. Абразивные материалы.
Тема: Композиционные материалы.

Методика преподавания материаловедения.

В процессе преподавания дисциплины объясняется новый материал, используется демонстрационный эксперимент в процессе объяснения, студенты выполняют задания практические задания по темам, делают лабораторные работы. В методике обучения по дисциплине применяется метод работы студентов с учебником, учебной и научно-популярной литературой, справочниками и т.д. При выполнении практических заданий студенты анализируют, делают выводы и получают в результате новые знания. При изучении нового материала используются стенды, плакаты, таблицы, видеофильмы, механические модели.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание как традиционного, так и активных форм обучения: проектные, поисковые, объяснительно-иллюстративные с использованием показа слайдов с мультимедийного центра и др. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль- экзамен

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Квалификация (степень) выпускника
Техник**

Кафедра автомобильного транспорта

Преподаватель высшей категории Семёнкина Людмила Ивановна

Виды и объем занятий по дисциплине

| Виды занятий | Объём занятий, час | |
|---|--------------------|---------|
| | Всего | 3 курс |
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа | 47 | 47 |
| Итого: | 57 | 57 |
| Итоговый контроль: | Экзамен | Экзамен |
| Домашняя контрольная работа | 1 | 1 |

Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 9; ПК 1.1 – 1.3; ПК 2.2 .

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса: Развитие основ профессиональных, универсальных и социально-личностных компетенций у студентов, основанных на знаниях, умениях и навыках, которые они приобретут, изучая базовые понятия и термины метрологии, стандартизации и сертификации, а так же методы расчета гладких цилиндрических соединений, резьбовых соединений, размерных цепей, шлицевых соединений. Данные компетенции необходимы для использования приобретённых знаний при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также в практической деятельности

Студент должен знать:

- задачи стандартизации и экономическую эффективность;
- основные положения систем общетехнических и организационно-методических стандартов;
- основные понятия и определения метрологии;
- основные термины стандартизации, сертификации;
- терминологию единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами;
- формы подтверждения качества.

Студент должен уметь:

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- приводить несистемные величины измерения в соответствии с действующими стандартами;
- пользоваться нормативной справочной литературой;
- проводить настройку измерительного инструмента;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции;
- вести расчёт допусков и посадок для разных соединений;
- допуски размеров деталей, условное обозначение на чертежах допусков, отклонений и формы расположения поверхностей.

Студент должен получить навыки:

- самостоятельного поиска необходимой научной и научно-популярной литературы, ее анализа и изучения основной проблематики курса;

-использования основных положений и методов науки при решении социальных и профессиональных задач.

Место дисциплины в образовательной программе

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, изучается на втором курсе в 4 семестре. Программа учебной дисциплины может быть использована при базовой профессиональной подготовке и переподготовке студентов специальностей СПО:

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Является основой для дисциплин

ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.

ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций.

Процессы и аппараты.

Основы автоматизации технологических процессов.

Инженерная графика.

Техническая механика.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: Изучение дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» базируется на знаниях по дисциплинам «Математика», «Инженерная графика» и «Техническая механика».

Структура дисциплины:

Тема: Сущность стандартизации.

Тема: Категории и виды стандартов.

Тема: Стандартизация основных норм взаимозаменяемости.

Тема: Задачи метрологии.

Тема: Средства, методы и погрешности измерения.

Тема: Сущность сертификации.

Тема: Понятие управления качеством продукции.

Методика преподавания материаловедения.

В процессе преподавания дисциплины объясняется новый материал, используется демонстрационный эксперимент в процессе объяснения, студенты выполняют задания практические задания по темам, делают лабораторные работы. В методике обучения по дисциплине применяется метод работы студентов с учебником, учебной и научно-популярной литературой, справочниками и т.д. При выполнении практических заданий студенты анализируют, делают выводы и получают в результате новые знания. При изучении нового материала используются стенды, плакаты, таблицы, видеофильмы, механические модели.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий.

Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание как традиционного, так и активных форм обучения: проектные, поисковые, объяснительно-иллюстративные с использованием показа слайдов с мультимедийного центра и др.

Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль – экзамен

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.06 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Квалификация выпускника
техник**

Кафедра автомобильного транспорта

Преподаватель высшей категории Солодков Михаил Дмитриевич

Виды и объем занятий по дисциплине

| Виды занятий | Объем занятий, час | |
|---|--------------------|---------|
| | Всего | 4 курс |
| Лекции | 10 | 10 |
| Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения | 40 | 40 |
| Самостоятельная работа | 266 | 266 |
| Итого: | 316 | 316 |
| Итоговый контроль: | Экзамен | Экзамен |
| Домашняя контрольная работа | 1 | 1 |

Коды формируемых компетенций: ОК1-9 ;ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса: сформировать у студентов максимально полное представление о безопасности дорожного движения, организации службы безопасности дорожного движения на автотранспортном предприятии, организации автомобильных перевозок различных видов грузов.

Студент должен знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

Студент должен уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда перекрестков, различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителей с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

Студент должен получить навыки:

- безопасного управления автомобилем;
- оформления документов на перевозку;
- организации дорожного движения;

Место дисциплины в программе подготовки специалиста среднего звена

ОП-06

Является основой для: ПМ01, ПМ02, ПМ03.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

ПОНЯТИЯ: дорога, автомагистраль, водитель, остановка, главная дорога, дорожное движение, дорожно-транспортное происшествие, регулировщик, маршрутное транспортное средство, обгон, ограниченная видимость, опасный груз, населенный пункт, перекресток, перестроение, преимущество, прилегающая территория, разделительная полоса, разрешенная максимальная масса, участник дорожного движения, себестоимость, тарифы, экспертиза, езда, тахограф, логистика, осмотр, досмотр, задержание, арест, административное нарушение.

ВВЕДЕНИЕ. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины по безопасности дорожного движения.

РАЗДЕЛ 1 ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Дорожные знаки и дорожная разметка, правила остановки и стоянки, правила обгона, правила проезда перекрестков, правила выбора скорости движения, правила движения по автомагистрали, в жилой зоне и на ж/д переезде, правила перевозки грузов и пассажиров, регулирование перекрестков, допуск транспортных средств до эксплуатации, первая медицинская помощь при ДТП.

РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ АВТОМОБИЛЕМ В РАЗЛИЧНЫХ УСЛОВИЯХ ДВИЖЕНИЯ АВТОМОБИЛЯ.

Органы управления автомобилем их регулировки, рабочее место водителя, движение на закрытых площадках(автодромах),парковка, движение задним ходом, трогание в подъем, движение на эстакаде. Движение в плотном транспортном потоке, предвидение аварийных ситуаций. Движение в сложных дорожных условиях, ночью, вброд, на паромных переправах, по глубокому снегу, песку, заболоченной местности.

РАЗДЕЛ 3 БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Психофизиологические качества водителей, надежность водителей, этика водителей. Пассивная и активная безопасность транспортных средств. Тяговая и тормозная динамичность, устойчивость т/с. Классификация ДТП, экспертиза ДТП. Организация службы безопасности дорожного движения на автопредприятии.

РАЗДЕЛ 4. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ДТП.

Состояния, опасные для человека, основы анатомии . Помощь при различных видах травматизма.

РАЗДЕЛ 5.ОРГАНИЗАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ПЕРЕВОЗОК.

Транспортный процесс и его элементы. Себестоимость перевозки и тарифы. Организация перевозки опасных грузов, длинномерных и крупногабаритных грузов, тяжеловесных грузов, технико-эксплуатационные показатели работы АТП, экспедиционирование грузов, логистические системы перевозки, международные перевозки.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль - **экзамен**.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
Квалификация выпускника
Техник

Кафедра гуманитарных дисциплин

Преподаватель Багманова Разиля Фирдависовна

Виды и объем занятий по дисциплине

| Виды занятий | Объем занятий, час | |
|---|--------------------|---------|
| | Всего | 3 курс |
| Лекции | 12 | 12 |
| Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа | 62 | 62 |
| Итого: | 80 | 80 |
| Итоговый контроль: | Экзамен | Экзамен |
| Домашняя контрольная работа | 1 | 1 |

Коды формируемых компетенций: ОК-1 – 9; ПК 1.1, 1.2, 2.1 - 2.3

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса: получение будущими специалистами основ правовых знаний; выработка умения ориентироваться в законодательстве; закрепление у студентов основных моделей правомерного поведения в типичных правовых ситуациях; применение правовых знаний в практической деятельности.

Студент должен уметь:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

Студент должен знать:

- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебной порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины может быть использована при базовой профессиональной подготовке и переподготовки студентов специальностей СПО:

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

18.02.09 Переработка нефти и газа;

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: «Государство», «право», «экономика», Конституция РФ, «Права и свободы человека и гражданина», «предпринимательство», физическое лицо, юридическое лицо, труд, трудовое право, трудовые споры, трудовые отношения, НПА, ФЗ, трудовой договор, оплата труда, рабочее время, время отдыха, отпуск, дисциплина, дисциплинарное взыскание, административное право, правонарушение, выдворение.

Структура дисциплины:

Государство и право. Конституционное право. Правовой статус человека и гражданина. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Труд, трудовые отношения. Трудовое право. Предмет и методы трудового права. Источники и система трудового права. Трудовой договор. Оплата труда. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность. Трудовые споры. Административные правонарушения и административная ответственность.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль - экзамен

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

**23.02.03 – Техническое обслуживание и ремонт автомобилей
Квалификация выпускника
Техник**

Кафедра нефтяных дисциплин

Преподаватель высшей категории Павловская Евгения Алексеевна

Виды и объем занятий по дисциплине

| Виды занятий | Объем занятий, час | |
|---|--------------------|---------|
| | Всего | 4 курс |
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа | 40 | 40 |
| Итого: | 52 | 52 |
| Итоговый контроль: | Экзамен | Экзамен |
| Домашняя контрольная работа | 1 | 1 |

Коды формируемых компетенций: ОК-1-9; ПК 1.1 - 1.3; 2.1, 2.3

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса: сформировать у студентов полное представление о науке охрана труда, раскрыть процесс её развития, проанализировать теоретические основы охраны труда и применение их практических целях.

Студент должен знать:

- основные положения Трудового кодекса РФ, Регулирующего трудовые отношения, отношения работников и работодателей;
- правовые основы регулирования отношений в области охраны труда между работниками, работодателями и государственными органами;
- основные направления государственной политики в области охраны труда, направленные на создание условий труда, соответствующим требованиям сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- основы социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- порядок возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью работника при исполнении трудовых обязанностей;
- права и гарантии работника на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда;
- основные опасные и вредные производственные факторы, особенности воздействия на организм человека

Студент должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

Студент должен получить навыки:

- пользоваться Конституцией РФ, Трудовым кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ, локальными правовыми актами по охране труда и иными нормативными правовыми актами правительства по охране труда и безопасности производственной деятельности;
- отстаивать свои права на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда в инспекции труда, судебных органах и других государственных органах в условиях нарушения положений трудового законодательства.

Место дисциплины в образовательной программе

ОП.08

Является основой для дисциплин:

Бурение нефтяных и газовых скважин
 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин
 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей
 Переработка нефти и газа

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия:

1. Основные понятия и терминология безопасности труда
2. Законодательство о труде и об охране труда
3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов
4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности
5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда

ВВЕДЕНИЕ: Охрана труда является общепрофессиональной дисциплиной, изучающая правовые, санитарно-гигиенические, социально-экономические, организационно-технические и реабилитационные вопросы.

Основные понятия и терминология безопасности труда - изучает безопасные условия труда, безопасность труда, безопасность производственного оборудования, безопасность производственного процесса, гигиенические нормативы условий труда, несчастные случаи на производстве, опасные производственные факторы, средства индивидуальной защиты работающего, средства коллективной защиты работающих.

Законодательство о труде и об охране труда – изложены основные положения законодательства о труде и об охране труда, обобщены требования законодательных и нормативно-правовых актов о труде и об охране труда.

Защита человека от вредных и опасных производственных факторов – какие вредные и производственные факторы есть в производственной среде, воздействие их на работающих, средства защиты, факторы, снижающие работоспособность, негативно действующие на здоровье человека, приводящие к профессиональным заболеваниям и травматизму.

Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности – знания, позволяющие повысить качество и производительность труда, обеспечить хорошее самочувствие и

наилучшее для сохранения здоровья, параметры среды обитания и характеристики.

Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда – изучают психические свойства человека, формы психического напряжения, причины травматизма. Психология – это наука о психическом отражении действительности в процессе деятельности человека. Эргономика – это научная дисциплина, комплексно изучающая человека в конкретных условиях его деятельности в современном производстве.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины. Итоговый контроль - экзамен.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
**Квалификация выпускника
Техник**

Кафедра гуманитарных дисциплин

Преподаватель Парфенов Юрий Витальевич

Виды и объем занятий по дисциплине

| Виды занятий | Объём занятий, час | |
|---|--------------------|---------|
| | Всего | 4 курс |
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа | 88 | 88 |
| Итого: | 100 | 100 |
| Итоговый контроль: | Экзамен | Экзамен |
| Домашняя контрольная работа | 1 | 1 |

Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса: сформировать у студентов максимально полное представление о безопасности жизнедеятельности, раскрыть процесс ее развития как отдельного направления науки; проанализировать теоретические основы безопасности жизнедеятельности и основные сферы исследований, переосмыслить практические действия при возникновении чрезвычайных ситуаций, событий, процессов и др.

Студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Студент должен получить навыки для:

- участия в проведении основных мероприятий в Российской Федерации по защите населения и обеспечению устойчивого функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций;
- обеспечения национальной безопасности России в современном мире, а также обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- оказания неотложной помощи, правил оказания первой медицинской (доврачебной) помощи, само- и взаимопомощи.

Место дисциплины в образовательной программе

ОП (Общепрофессиональный цикл)

Является продолжением для дисциплин:

Основы безопасности жизнедеятельности;
Охрана труда;
Экологические основы природопользования.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Структура дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» состоит из трех разделов:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.

Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Раздел 2. Основы военной службы.

Основы обороны государства. Организация воинского учёта и военная служба. Военно-патриотическое воспитание молодёжи. Общевоинские уставы. Строевая подготовка. Физическая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.

Ключевые понятия.

Безопасность жизнедеятельности, жизнедеятельность, окружающая среда, авария,

катастрофа, биосфера, опасность, вредный травмоопасный фактор, радиоактивность, отравляющие вещества, биологическое оружие.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным разделам дисциплины.

Итоговый контроль - экзамен

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ01 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА»**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Квалификация выпускника
техник**

Кафедра автомобильного транспорта

Преподаватель высшей категории Солодков Михаил Дмитриевич

Виды и объем занятий по модулю

| Виды занятий | Объем занятий, час. | | | |
|---|------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | Всего | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| Лекции | 78 | 30 | 22 | 26 |
| Практические занятия в.т.ч интерактивные формы обучения | 68 | 18 | 40 | 10 |
| Самостоятельная работа | 406 | 194 | 151 | 61 |
| Курсовой проект | 40 | | 20 | 20 |
| Итого | 592 | 242 | 233 | 117 |
| о | | | | |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 396 | | | 396 |
| Итого с учетом практик | 988 | 242 | 233 | 513 |
| Итоговый контроль | Кв. экзамен | Диф.зачет, Экзамен | Диф.зачет, Экзамен | Диф.зачет, Экзамен |
| Домашняя контрольная работа | 6 | 2 | 2 | 2 |

Коды формируемых компетенций ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9;
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

Цель - планируемые результаты изучения профессионального модуля:

1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Студент должен знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;

- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты

Студент должен уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

Студент должен получить навыки:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
 - технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей

**Место модуля в образовательной программе
ПМ01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
Профессиональные модули**

Является логическим продолжением для дисциплин:

Материаловедение
Метрология и стандартизация
Инженерная графика
Техническая механика
Охрана труда
Информатика

Структура и ключевые понятия профессионального модуля ПМ01:

Понятия:

Техническая термодинамика, термодинамические процессы, параметры процессов, термический к.п.д., теоретический цикл, теплоемкость, давление, абсолютная температура, энтальпия, мощность, удельная работа, рабочий цикл, индикаторная диаграмма, среднее индикаторное давление, индикаторная мощность, эффективный крутящий момент, удельный эффективный расход топлива, часовой расход топлива, силы инерции, сила давления газов, суммарные силы, уравновешенность. Управляемость, тяговая динамичность, динамический фактор, разгон, устойчивость, тормозная динамичность, галлопирование, плавность хода, управляемость, проходимость. Диагностика, подъемники, мойка, производственная программа, воздействие, планировка, технологический процесс, ТО-1, ТО-2, СО, ТР, КР, съёмник, техника безопасности, охрана труда, акт, приемка, освещенность, штатная

численность, сменное задание, годовая трудоемкость, план-график. Восстановление, наплавка, механическая обработка, ремонтный чертеж, гальваника, норма времени, норма выработки, приспособление, производственный участок, техническая зона, РММ, технический отдел, отдел главного механика, механик, мастер.

ТЕМА «ОСНОВЫ ТЕОРИИ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ»

1. Основы технической термодинамики.
2. Теоретические циклы ДВС.
3. Действительные циклы ДВС.
4. Эффективные показатели ДВС.
5. Тепловой баланс рабочего цикла.
6. Гидродинамика, смесеобразование в бензиновом и дизельном двигателях.
7. Испытания двигателей, характеристики, уравнивание.
8. Кинематический и динамический анализ КШМ.

ТЕМА « КОНСТРУКЦИЯ И ТЕОРИЯ АВТОМОБИЛЯ»

1. Силы, действующие на автомобиль при движении.
2. Тяговая динамичность автомобиля.
3. Тормозная динамичность.
4. Топливная экономичность.
5. Устойчивость.
6. Управляемость.
7. Проходимость.
8. Плавность хода.
9. Особенности конструкции нефтепромыслового технологического транспорта.

ТЕМА « ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ АТП И УПРАВЛЕНИЕ ИМ»

1. Организация технического обслуживания 1-2.
2. Организация текущего ремонта.
3. Классификация автотранспортных предприятий, структура .
4. Организация труда ремонтных рабочих.
5. Формы и методы управления производством.
6. Автоматизированные системы управления.

ТЕМА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Автоматизированное рабочее место специалиста.
2. Характеристика системного программного обеспечения.
3. Прикладное программное обеспечение.
4. Структура интерфейса табличного процессора.
5. Редактор электронных таблиц MS Excel".
6. Понятие, цель и виды информационных технологий (ИТ)
7. Локальные вычислительные сети:
8. Справочно-правовые системы
9. Системы проектирования.

ТЕМА «ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ УЧАСТКОВ АВТОТРАНСПОРТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ»

1. Основы технического проектирования производственных участков АТП.
2. Правила и строительные нормы, производственная санитария и охрана труда.

ТЕМА «ОРГАНИЗАЦИЯ РЕМОНТА АВТОМОБИЛЕЙ»

1. Общие положения по ремонту автомобилей.
2. Основы организаций капитального ремонта автомобилей.
3. Основы конструирования технологической оснастки.
4. Техническое нормирование труда на авторемонтных предприятиях.
5. Основы проектирования производственных участков авторемонтных предприятий.

ТЕМА «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ АВТОРТРАНСПОРТА И ОРГАНИЗАЦИЯ ХРАНЕНИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА»

1. Организация рационального применения топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте.
2. Техника безопасности и охрана окружающей среды при использовании автомобильных эксплуатационных материалов.
3. Организация хранения и учета подвижного состава и производственных запасов.
4. Организация контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей

ТЕМА «РЕМОНТ: ПРИЕМКА АВТОМОБИЛЯ, АГРЕГАТА, УЗЛА И ВЫДАЧА ЗАКАЗЧИКУ»

1. Технические условия на приемку автомобиля, агрегата и узла в ремонт.
2. Управление качеством ремонта

ТЕМА « ТЕХНОЛОГИЯ РЕМОНТА АВТОМОБИЛЕЙ»

1. Классификация видов технологических процессов.
2. Разработка технологических процессов ремонта.
3. Выполнение курсового проекта

Организация учебных занятий по профессиональному модулю ПМ01

Содержание профессионального модуля ПМ01 раскрывается в ходе лекционных и практических занятий, выполнения курсовых проектов. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. Каждый раздел модуля завершается промежуточным контролем или выполнением проектных заданий. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам модуля. Итоговый контроль – **квалификационный экзамен.**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
Квалификация – техник

Кафедра экономики

**Преподаватель высшей категории Оськина Ирина Юрьевна
Преподаватель первой категории Быкадорова Наталья Сергеевна**

Виды и объем занятий по ПМ.02

| Виды занятий | Объем занятий, час. | | |
|--|------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | Всего | 2 курс | 4 курс |
| Лекции | 16 | 6 | 30 |
| Практические занятия в.т.ч интерактивные формы обучения | 6 | 6 | 10 |
| Самостоятельная работа | 280 | 34 | 246 |
| Курсовой проект | 20 | | 20 |
| Итого | 322 | 46 | 276 |
| Производственная практика(по профилю специальности) | 36 | | 36 |
| Итого с учетом практик | 358 | 46 | 312 |
| Итоговый контроль | Кв. экзамен | Диф.зачет, Экзамен | Диф.зачет, Экзамен |
| Домашняя контрольная работа | 2 | 1 | 1 |

Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 9; ПК 2.1 - 2.3

Цель – планируемые результаты изучения ПМ.02

Цель курса: раскрыть основные методы планирования работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; раскрыть методы организации работ на основных участках автотранспортного предприятия; освоить способы контроля качества работ; изучить методы организации безопасности при ТО и ремонте автотранспорта; изучить действующие акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; изучить правила охраны труда и техники безопасности; приобрести опыт расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия; сформировать опыт составления технической и управленческой документации. В ходе освоения профессионально модуля, обучающиеся должны овладеть указанным видом профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей» и соответствующими общими и профессиональными компетенциями.

Студент должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

Студент должен уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполняемых работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

Студент должен иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

Место дисциплины в образовательной программе

Профессиональные модули

Структура и ключевые понятия ПМ

Понятия: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ; ИМУЩЕСТВО И КАПИТАЛ ОРГАНИЗАЦИИ; ОСНОВНОЙ И ОБОРОТНЫЙ КАПИТАЛ; ПОКАЗАТЕЛИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ; НОРМИРОВАНИЕ РЕСУРСОВ; ФОРМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА; ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ; ПЛАНИРОВАНИЕ; ОСНОВНЫЕ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ; ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ; ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ; МАЛОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ; ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ; СТАНДАРТИЗАЦИЯ; СЕРТИФИКАЦИЯ; МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА.

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

1. Экономика отрасли
2. Основы делопроизводства на предприятии
3. Основы предпринимательской деятельности
4. Менеджмент
5. Экологические основы природопользования

Организация учебных занятий по профессиональному модулю

Содержание модуля раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения. Каждый раздел модуля завершается промежуточным контролем. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам ПМ. Итоговый контроль – квалификационный экзамен.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
**Квалификация выпускника
Техник**

Кафедра автомобильного транспорта

Преподаватель высшей категории Солодков Михаил Дмитриевич

Виды и объем занятий по модулю

| Виды занятий | Объем занятий, час. | | | |
|--|------------------------|----------------|----------------|-------------------------------|
| | Всего | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
| Лекции | 12 | 2 | - | 10 |
| Практические занятия в.т.ч интерактивные формы обучения | 80 | 24 | 36 | 20 |
| Самостоятельная работа | 789 | 161 | 318 | 310 |
| Курсовой проект | | | | |
| Итого | 881 | 187 | 354 | 340 |
| Учебная практика | 504 | | | 504 |
| Итого с учетом практик | 1385 | 187 | 354 | 844 |
| Итоговый контроль | Кв. экзамен | Экзамен | Экзамен | Диф.зачет, Экзамен |
| Домашняя контрольная работа | 4 | 1 | 1 | 2 |

Коды формируемых компетенций ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9;
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК3.3

Цель - планируемые результаты изучения профессионального модуля:

1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
3. Разбирать и собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

Студент должен знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;

- способы восстановления деталей.

Студент должен уметь:

- выполнять метрологическую проверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование,

Студент должен получить навыки:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

Место модуля в образовательной программе

ПМ03 Профессиональные модули

Является логическим продолжением для дисциплин и ПМ01

Материаловедение

Метрология и стандартизация

Инженерная графика

Техническая механика

Охрана труда

Информатика

Структура и ключевые понятия профессионального модуля ПМ03:

Понятия:

автомобиль, шасси, трансмиссия, двигатель, цикл, такт, степень сжатия, рабочий ход, ВМТ, НМТ,

насос, давление, цилиндрово - поршневая группа, коленвал, маховик, жиклер, эмульсия, диффузор, циркуляция, термостат, радиатор, водяная рубашка, угол опережения зажигания, детонация, турбулентность, период задержки воспламенения, угол опережения впрыска топлива, ТНВД, форсунка, распылитель, диафрагма, ведомый фрикционный диск, сцепление, вторичный вал, первичный вал, синхронизатор, сухари, ШРУС, шарнир неравных угловых скоростей, дисбаланс, дифференциал, полуоси, редуктор моста, цапфа, лонжероны, кронштейны, протектор, боковина, вулканизация, блокировка моста, тормозной механизм, вакуумный усилитель, ABS, интеркуллер, рулевой механизм, рулевая тяга, палец рулевой опоры, реактивная тяга, башмак, рулевая трапеция, стартер, генератор, электролит, зарядка, отказы, неисправности, диагностика, стенд, проверка, работоспособность, нефть, ректификация, отгон, дистиллят, фракция, октановое число, детонационная стойкость, вязкость, плотность, цетановое число, самовоспламеняемость, нагар, распыл, парафинизация, температура помутнения, антифриз, тосол, каучук, плато вулканизации, допуск, посадка, натяг, зазор, припуск, подача, глубина резания, скорость резания, перебег, врезание, резец, фреза, сверло, метчик, плашка, зенкер, развертка, зубчатое колесо, метод обкатки, УДГ, долбяк, гальванопокрытие, сварка, напыление, ДРД, дефектация, сортировка, восстановление, пайка.

ТЕМА «УСТРОЙСТВО АВТОМОБИЛЕЙ»

1. Общие сведения об автомобиле.
2. Рабочие циклы ДВС
3. Кривошипно-шатунный механизм
4. Газораспределительный механизм.
5. Система охлаждения.
6. Система смазки.
7. Система питания карбюраторных двигателей.
8. Система питания двигателей от газобаллонной установки.
9. Система питания дизельного двигателя.
10. Общее устройство трансмиссии.
11. Сцепление.
12. Коробка передач.
13. Карданная передача.
14. Мосты.
15. Рама.
16. Подвеска.
17. Колеса, шины.
18. Тормозные системы.
19. Система рулевого управления

ТЕМА « ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ АВТОМОБИЛЕЙ»

1. Общие сведения о системе электроснабжения автомобилей.
2. Аккумуляторные батареи и требования к ним.
3. Генераторные установки.
4. Эксплуатация систем электроснабжения.
5. Общие сведения. Контактная система зажигания.
6. Полупроводниковые системы зажигания.
7. Электронные системы зажигания.
8. Устройство и характеристика приборов систем зажигания.
9. Устройство стартера.
10. Контрольно-измерительные приборы.
11. Осветительные приборы.
12. Схемы включения и эксплуатация светотехнических приборов.

ТЕМА «ДИАГНОСТИРОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ АВТОМОБИЛЕЙ»

1. Понятие и определение надежности, отказы и неисправности.
2. Цели и задачи технической диагностики, методы диагностики.
3. Диагностическое оборудование.

ТЕМА «АВТОМОБИЛЬНЫЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

1. Автомобильные топлива.
2. Автомобильные смазочные материалы.
3. Автомобильные специальные жидкости.
4. Конструкционно-ремонтные материалы.

ТЕМА « ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ПРИСПОСОБЛЕНИЯ И ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ТО И ТР »

1. Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлении и инструменте.

2. Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ.
3. Осмотровое и подъемно - транспортное оборудование.
4. Оборудование для смазочно - заправочных работ.
5. Оборудование, приспособления и инструмент для разборочных и сборочных работ.

ТЕМА «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ТО И ТР »

1. Назначение технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.
2. Система технического обслуживания и ремонта подвижного состояния автомобилей.
3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава.
4. Ежедневное техническое обслуживание.
5. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно - шатунного и газораспределительного механизмов.
6. Текущий ремонт и техническое обслуживание систем охлаждения и смазки.
7. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания карбюраторных двигателей.
8. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания дизельных двигателей.
9. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания двигателей работающих на газовом топливе.
10. Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования.
11. Техническое обслуживание текущий ремонт трансмиссии.
12. Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части и автомобильных шин.
13. Техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов управления.
14. Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов, кабин и платформ.

ТЕМА «ОСНОВЫ ВЗАИМОЗАМЕЯЕМОСТИ»

1. Общие сведения о метрологии.
2. Стандартизация в системе технического контроля и измерения.
3. Средства, методы и погрешность измерения.
4. Общие понятия о системе допусков и посадок.
5. Работоспособность подшипников качения.
6. Условия работы резьбы и резьбовых соединений.
7. Применение шпоночных соединений. Основные размеры соединений.
8. Эксплуатационные требования к зубчатым колёсам и передачам.
9. Размерная цепь. Звено размерной цепи.

ТЕМА «ОБРАБОТКА МЕТАЛЛОВ РЕЗАНИЕМ»

1. Основные сведения о резании металлов, режущем инструменте и металлорежущих станках.
2. Обработка заготовок на станках токарной группы.
3. Обработка заготовок на станках сверлильно-расточной группы.
4. Обработка заготовок на станках фрезерной группы.
5. Обработка заготовок на строгальных, долбежных и протяжных станках.
6. Обработка заготовок на зубообрабатывающих станках.
7. Обработка заготовок на шлифовальных и полировальных станках.
8. Электрические и электромеханические методы обработки материалов.
9. Агрегатные станки и автоматические линии для массового производства металлообработки.
10. Эксплуатация металлорежущих станков

ТЕМА «ТЕХНОЛОГИЯ КАПИТАЛЬНОГО РЕМОНТА АВТОМОБИЛЕЙ»

1. Прием автомобилей и агрегатов в ремонт и их наружная мойка.
2. Разборка автомобилей и агрегатов.
3. Мойка и очистка деталей.
4. Дефектация и сортировка деталей.
5. Комплектование деталей.
6. Сборка и испытание агрегатов.
7. Общая сборка, испытание и сдача автомобиля из ремонта.

ТЕМА «СПОСОБЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ»

1. Классификация способов восстановления деталей.
2. Восстановление деталей слесарно-механической обработкой.
3. Восстановление деталей давлением.
4. Восстановление деталей сваркой и наплавкой.
5. Восстановление деталей напылением.
6. Восстановление деталей пайкой.
7. Восстановление деталей гальваническим покрытием .
8. Применение лакокрасочных покрытий в авторемонтном производстве.
9. Восстановление деталей с применением синтетических материалов

ТЕМА «ТЕХНОЛОГИЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ, РЕМОНТА УЗЛОВ И ПРИБОРОВ»

1. Ремонт блока цилиндров.
2. Ремонт головки блока цилиндров.
3. Ремонт коленчатого вала.
4. Ремонт коленчатого вала.
5. Ремонт тормозных барабанов.
6. Ремонт радиатора.
7. Ремонт водяного насоса.
8. Ремонт ТНВД.
9. Ремонт форсунок.
10. Ремонт генераторов.
11. Ремонт АКБ.
12. Ремонт КПП.
13. Ремонт переднего моста.
14. Ремонт кузовов и кабин.

Организация учебных занятий по ПМ03

Содержание профессионального модуля ПМ03 раскрывается в ходе лекционных и практических занятий, выполнения курсовых проектов. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. Каждый раздел модуля завершается промежуточным контролем или выполнением проектных заданий. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам модуля. Итоговый контроль –**квалификационный экзамен**, с присвоением рабочего разряда «Слесарь по ремонту автомобилей»

