

# Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в Сургутском нефтяном техникуме (филиале) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

## 1. Основные понятия

**несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

**безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

**беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

**несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

**антиобщественные действия** - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

**семья, находящаяся в социально опасном положении**, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

**индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

**профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

## **2. Основные задачи:**

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

## **3. Основные принципы деятельности:**

законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, обеспечения ответственности администрации и преподавателей за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних

## **4. Основные направления деятельности:**

- 1) оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- 2) выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимать меры по их воспитанию и получению ими среднего специального образования;
- 3) выявлять семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывать им помощь в обучении и воспитании детей;
- 4) обеспечивать организацию в техникуме общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- 5) осуществлять меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

## **5. Индивидуальная профилактическая работа**

Категории лиц, несовершеннолетних студентов техникума, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа:

- 1) безнадзорных или беспризорных;
- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- 4) совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- 5) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 6) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 7) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- 8) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации.

Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые не указаны выше, может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

### **Основания проведения индивидуальной профилактической работы**

являются обстоятельства, зафиксированные в следующих документах:

- 1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 2) приговор, определение или постановление суда;
- 3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;
- 4) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

## **Совет профилактики**

Для работы с несовершеннолетними в техникуме создается Совет профилактики. Председателем Совета профилактики является директор Сургутского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет». Свою деятельность Совет профилактики осуществляет в соответствии с планом работы, утвержденным председателем Совета профилактики.

При рассмотрении различных материалов на несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) Советом профилактики ведется протокол, который подписывается председателем и секретарем Совета профилактики.

Индивидуально - профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, родителей (законных представителей) проводится в сроки, необходимые для оказания им специальной или иной помощи, до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям, другим антиобщественным действиям обучающимися техникума.

Совет профилактики может осуществлять рассмотрение материалов на несовершеннолетних, как в присутствии родителей (законных представителей), так и без их участия.

Председатель Совета профилактики и его заместитель несут персональную ответственность за организацию работы Совета профилактики, принятые решения и контролируют их исполнение.

## **Задачи Совета профилактики**

Выявляет несовершеннолетних «группы риска» и определяет направления работы и меры помощи.

Оказывает помощь несовершеннолетним в защите и восстановлении прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности.

Осуществляет контроль в пределах предоставленных полномочий за условиями воспитания и обращения с несовершеннолетними в учебном учреждении, семье.

Разрабатывает и осуществляет меры по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

Проводит анализ состояния, причин, условий правонарушений, злоупотребления наркотическими, токсическими веществами, спиртными напитками среди учащихся образовательного учреждения.

Обеспечивает взаимодействие между техникумом и службами, составляющими систему профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

## **Принципы деятельности Совета профилактики**

Деятельность Совета профилактики основывается на принципах:

- законности, демократизма;
- гуманного отношения к несовершеннолетним;
- конфиденциальности;
- поддержки семьи и взаимодействия с ней;
- индивидуального подхода к личности каждого несовершеннолетнего.

## **6. Мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних**

### **6.1 Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде**

- Организовывать индивидуальную работу со студентами, особенно с теми, кто склонен к правонарушениям, наркомании, алкоголизму, насилию над личностью как физическому, так и психическому.
- Формировать негативное отношение студентов к употреблению наркотических веществ, совершению противоправных действий к личности.
- Организовывать совместную профилактическую работу с органами полиции, пожарной безопасности, здравоохранения.
- Организовывать профилактическую работу по формированию учебной мотивации у студентов.
- Организовывать индивидуальную работу со студентами из социальной категории (детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей) и группы риска
- Организовывать работу студенческого отряда правопорядка, дружины противопожарной безопасности

### **6.2 Организация пространства свободного времени**

1. Создать условия для развития личности студентов и реализации их творческих способностей.
2. Использовать активные формы и методы воспитательной работы.
3. Работать над повышением общей культуры студентов, развивая творческие способности.
4. Укреплять материальную базу для проведения внеурочной деятельности со студентами.
5. Вовлекать студентов в работу кружков художественного творчества, спортивных секций
6. Проводить мониторинг занятости студентов во внеучебное время, особенно социальной категории и категории риска.