

Минобрнауки России
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Югорский государственный университет»
Сургутский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Югорский государственный университет»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин
Протокол № 1
от «14» сентября 2016
Заведующая кафедрой
_____ В.И. Заболотняя

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора
по учебной работе
_____ С.А. Парфенова
«14» сентября 2016

ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Методические указания и контрольные задания для студентов – заочников

для специальности среднего профессионального
образования

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

Пояснительная записка

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОСНОВАМ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ: МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Методические указания по курсу «Основы социологии и политологии» разработаны на основе разработанной рабочей программы, утверждённой заместителем директора по учебной работе.

Данные методические указания рассчитаны на базовый уровень подготовки специалистов среднего специального образования.

Курс «Основы социологии и политологии» является одним из разделов цикла учебного плана гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Данная дисциплина занимает особое место среди других дисциплин для подготовки специалистов.

Курс имеет своей целью показать будущим специалистам не только общетеоретические знания социологии и политологии, но и их экспертно-прикладное значение, научить методам и способам участия в политической жизни общества.

Целью курса является формирование теоретических знаний и практических умений в области социологии и политологии, формирование представлений о взаимодействии личности, государства и общества, о социологических методах исследования.

Цель курса конкретизируется в ряде *задач*:

1. познакомить студентов с научными основами социологии и политологии;
2. раскрыть содержание, специфику данной учебной дисциплины;
3. показать связь социологии и политологии с другими областями обществоведческого знания;
4. способствовать формированию у студентов научного подхода к объяснению явлений социальной и политической жизни людей;
5. создать предпосылки для практической реализации социологических и политологических знаний в различных сферах жизни общества.

Профессиональная деятельность специалистов предусматривает необходимость выстраивать и поддерживать социально-политические связи и отношения, что неразрывно связано с формированием профессиональных компетенций в сфере организации взаимодействия членов трудового коллектива и общества в целом.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в окружающих общественных и политических процессах современности;
- обобщать и анализировать информацию, самостоятельно обрабатывать анкеты, проводить опросы и анализировать их, проводить простейшие социологические исследования по актуальным социально-политическим проблемам;
- применять полученные знания и умения для анализа социально-значимых проблем и решения типичных задач в сферах: производственной, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповедания, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.
- аргументировать и анализировать возможные последствия социальных и политических процессов современного общества;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- роль социологии в обществе, её место в системе ряда естественных, социальных и гуманитарных дисциплин;
- основные методы социологического познания, сбора первичной информации, процедуру социологического исследования;
- закономерности социальных и политических процессов и явлений;
- базовые категории социологии: общество, социальный прогресс, социальный институт, социальный статус, социализация, социальные роли, социальная стратификация, социальная мобильность;

- базовые категории политологии: политика, власть, политическая система, государство, политическое лидерство;
- политические процессы в России и современном мире.

Новые технологии обучения, основанные на применении компьютеров, мультимедиа, аудиовизуальных материалов и т.д., позволяют значительно активизировать процесс овладения информацией, вовлекать студентов в работу по ее обработке, способствуют более глубокому освоению изученного материала. И все же основным, наиболее эффективным методом обучения была и остается работа с книгой. К сожалению, опыт показывает, что студенты, как правило, не умеют ориентироваться в сложной и многообразной литературе по гуманитарным наукам, самостоятельно извлекать нужную информацию и правильно оформлять ее. Это ведет к противоречию с постоянно возрастающими требованиями к учебному процессу.

1. Работа с книгой

В самостоятельной работе студентам приходится использовать литературу различных видов. Преподаватель помогает студентам в выработке навыков самостоятельного подбора необходимой литературы. При изучении гуманитарных дисциплин у студентов должен вырабатываться рационально-критический подход к изучаемым книгам и статьям.

Чтобы глубоко понять содержание книги, нужно уметь рационально ее читать. Предварительный просмотр книги позволит решить вопрос, стоит ли ее читать (предварительный просмотр включает ознакомление с титульным листом книги, аннотацией, предисловием, оглавлением). Прекрасным профессиональным качеством является умение читать оглавление. Совет здесь прост: оглавление продумывается как задание по воссозданию текста, при этом свои мысли необходимо фиксировать на бумаге. Развивается концептуальное мышление, умение мыслить образно и свободно.

Следующий этап работы с книгой — прочтение выделенных мест в быстром темпе. Цель быстрого чтения — выделить ключевые элементы книги. К отличительным элементам книги относятся сведения об авторе и заглавие книги, ее типе или жанре, сведения об ответственности (редакторах, организациях, участвовавших в подготовке издания, и т.д.), выходные данные, аннотация. Эти сведения, расположенные обычно на титульном листе и его обороте, помогают составить предварительное мнение о книге. Глубже понять содержание книги позволяют вступительная статья, послесловие, предисловие, комментарии, списки литературы.

Предисловие знакомит с событиями эпохи, другими трудами автора, а также содержит справочно-информационный материал. При чтении книги, снабженной комментариями и примечаниями, не следует пренебрегать и этими элементами аппарата.

Отдельный этап изучения книги — ведение записи прочитанного. Существует несколько форм ведения записей — план (простой и развернутый), выписки, тезисы, аннотация, резюме, конспект.

План, являясь наиболее краткой формой записи прочитанного, представляет собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Планом, особенно развернутым, удобно пользоваться при подготовке текста собственного выступления или статьи на какую-либо тему. Каждый пункт плана раскрывает одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывают ее целиком.

Более сложной и совершенной формой записей являются **тезисы** — сжатое изложение основных положений текста в форме утверждения или отрицания. Тезисы составляются после предварительного знакомства с текстом, при повторном прочтении. Они служат для сохранения информации в памяти и являются основой для дискуссии.

Аннотация — краткое изложение содержания — дает общее представление о книге, брошюре, статье. Резюме кратко характеризует выводы, главные итоги произведения.

Наиболее распространенной формой записей является **конспект**. Желательно начинать конспектирование после того, как все произведение прочитано и составлен его план. Основную ткань конспекта составляют тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами. Конспект может быть текстуальным, свободным или тематическим. Экономия времени при конспектировании дает использование различного рода сокращений, аббревиатуры и т.п.

В самостоятельной работе студентам приходится использовать источники разных видов. Ориентироваться в потоке литературы по гуманитарным наукам помогают различные библиографические пособия. Практически исчерпывающие сведения о текущей отечественной печатной продукции содержат издания государственной библиографии: «**Книжная летопись**», «**Летопись журнальных статей**», «**Летопись газетных статей**», «**Летопись рецензий**», «**Летопись изданий**» и др. Поиск новых изданий по отдельным отраслям знания обеспечивают отраслевые текущие указатели типа «Новая литература по...»

Самостоятельная работа по изучению гуманитарных дисциплин все более приобретает характер исследовательской деятельности. Разумеется, индивидуальная работа с литературой не отделена от лекций, семинаров, консультаций. Однако вдумчивое чтение, составление тезисов, конспекта, подготовка реферата и т.п. способствуют гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы. К тому же организация самостоятельной работы студентов ставит задачу не только решения уже сформулированных преподавателем проблем, но и выработки у студентов проблемного видения. А для этого прежде всего необходимы глубокие, постоянно обновляющиеся знания, умение самостоятельно ориентироваться в стремительном потоке информации.

Курс дисциплины «**Основы социологии и политологии**» должен дать студентам необходимые представления о современных политических и социальных процессах, происходящих в нашей стране и в мире в целом помочь увидеть общество в целом, понять его устройство и механизм функционирования.

Её цель — научить студентов самостоятельно анализировать социально-экономические и политические процессы, протекающие в современном мире, придать их мировоззрению практически-гуманистическую направленность.

Студент должен научиться делать правильные выводы о происходящих в стране социальных и политических событиях.

Студенты-заочники изучают курс «Основы социологии и политологии» самостоятельно, используя учебную и другую рекомендованную литературу.

После того, как будет усвоено содержание курса, необходимо приступить к написанию контрольной работы. Заочнику предстоит выполнить одну контрольную работу по «Основам социологии и политологии». Варианты тем контрольных работ определяются данным учебным заведением.

В контрольной работе студенту необходимо показать глубокие знания и понимание изучаемых вопросов, умение излагать свои мысли, связывать рассматриваемые вопросы с современными проблемами жизни общества.

При выполнении контрольной работы необходимо использовать различные справочные материалы, статьи в журналах «Социально-гуманитарные знания», «Политика и право», «Вопросы истории», «Отечественная история» и др. Важно также обращаться к публикациям газет «Аргументы и факты», «Российская газета», «Комсомольская правда», «Сургутская трибуна» и др.

Оформляется работа следующим образом: на обложку тетради следует наклеить адресный бланк учебного заведения, пронумеровать её страницы. На первом листе написать номер варианта и наименование тем, оставить поля для замечаний рецензента, в конце текста указать используемую литературу.

Работа должна быть выполнена грамотно и аккуратно, чётким, разборчивым почерком. Объём работы должен составлять 26-30 страниц ученической тетради.

В контрольной работе необходимо полно и ясно ответить на три предложенных в задании темы и выполнить небольшое практическое задание.

Вариант контрольной работы выбирается по последней цифре шифра студентов техникума.

Пример выбора варианта:

Если ваш шифр 341, т.е. последняя цифра 1, значит и ваш вариант будет 1. если ваш шифр 290, то ваш вариант будет 10.

Всего студентам предлагается 10 вариантов.

Все темы, рекомендуемые для написания работы, следует рассматривать как расширенную программу для подготовки к экзамену.

Качество письменной работы оценивается, прежде всего, по тому, насколько самостоятельно и правильно раскрыты содержание и основные вопросы темы. Изложение должно носить научный и творческий характер. Не следует перегружать работу цитатами, но если такая цитата приводится, то необходимо писать дословно, брать в кавычки и указывать источник, из которого она взята, фамилия автора, название произведения, место и год издания, том, часть, страница.

В конце контрольной работы надо дать список изученной и использованной при её написании литературы, Интернет-источников. Не разрешается переписывание текста из брошюр, статей, учебников, копирование готовых материалов из Интернета.

В случае, если работа не будет зачтена, студент обязан в этой же тетради доработать вопросы и исправить все замечания. Зачтённая контрольная работа служит основанием для допуска студента-заочника к сдаче зачёта.

Варианты
Контрольных работ

Вариант 1.

1. Объект и предмет социологии. Структура и функции социологии. Методы социологических исследований.
2. Политические режимы: сущность и типология. Демократия и диктатура.
3. Политическая структура современного мира. Политическое многообразие мирового сообщества: его тенденции и противоречия.
4. Практическое задание. Составьте анкету (7 – 10 вопросов) на любую, интересующую вас тему.

В анкете укажите, с какой целью проводится социологическое исследование.

Литература:

1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. Учебник для студентов СПО. Москва, Академия, 2014
2. Добренков В. И., Рахманов А. Б. Социология глобализации. Учебное пособие для вузов. М., 2014.
3. Кравченко А. И. Основы социологии и политологии. Учебное пособие. М., 2012.
4. Кравченко А. И. Социология: учебник. Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, М., 2012.
5. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие. Москва, Финансы и статистика, 2013
6. Мухаев Р. Т. Социология. Конспект лекций. Учебное пособие. М., 2012.
7. Овсянников В.Г. Методы социологии: их содержание и особенности.- «СПН» № 3, 2011.
8. Цыганков А.П. Современные политические режимы: структура, типология, динамика. М., 2011.
9. Цыганков А.П. Политическая социология международных отношений. М., 2012.

Вариант 2.

1. Социальная структура общества. Социальное неравенство и социальная стратификация.
2. Государство в политической системе общества. Происхождение и типы государства. Проблемы становления правового государства.
3. Международные конфликты, механизмы их регулирования. Международные организации.
4. Практическое задание.

Оформите следующую таблицу. Какие формы и методы внешней политики вы знаете?

Формы внешней политики	Методы внешней политики
1.	1.
2.	2.
3.	3.
и т.д.	и т.д.

Литература

1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. Учебник для студентов СПО. Москва, Академия, 2014
2. Добренков В. И. , Рахманов А. Б. Социология глобализации. Учебное пособие для вузов. М., 2014.
3. Косов Г. В. Основы социологии и политологии. М., 2011 г.
4. Кравченко А. И. Основы социологии и политологии. Учебное пособие. М., 2012.
5. Кравченко А. И. Социология: учебник. Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, М., 2012.
6. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие. Москва, Финансы и статистика, 2013
7. Мухаев Р. Т. Социология. Конспект лекций. Учебное пособие. М., 2014.
8. Горелов А. А. Конспект лекций по социологии и политологии. М., 2013 г.
9. Улитина Е.Н. Каким быть обществу социальной справедливости? М.,2013.

Вариант 3.

1. Социальные конфликты, типология социальных конфликтов и методы их разрешения.
2. Политическая система общества: её структура, типология, и функции.
3. Национальные интересы и национальная безопасность. Геополитические факторы формирования внешней политики. Принципы и направления внешней политики России на современном этапе.
4. Практическое задание.

Заполните предложенную таблицу и выделите признаки правового государства.

Признаки правового государства	<i>Реализованы в Российской Федерации</i>	<i>Отсутствуют в Российской Федерации</i>
1.		
2.		
3.		
и т.д.		

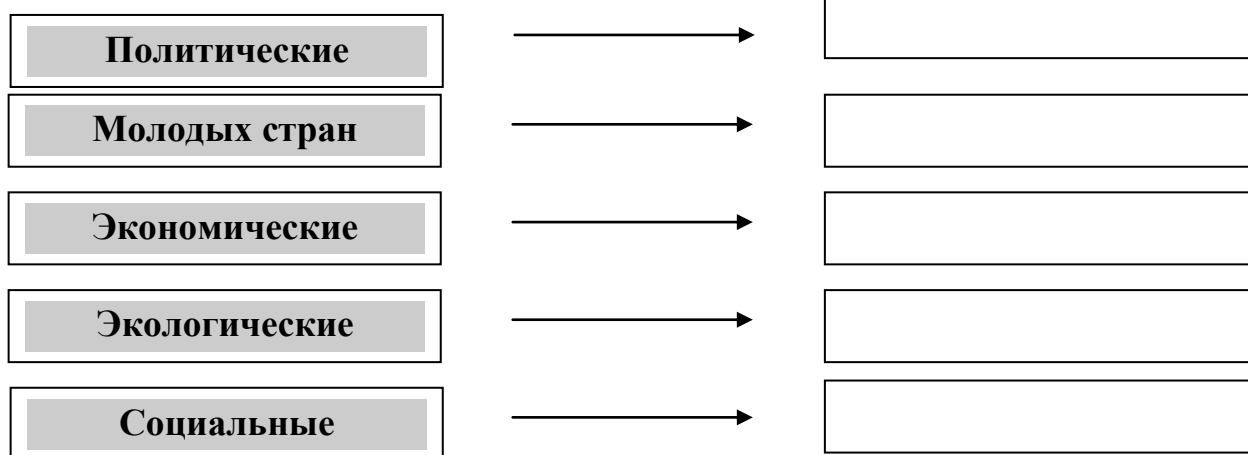
Литература

1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. Учебник для студентов СПО. Москва, Академия, 2014
2. Добреньков В. И. , Рахманов А. Б. Социология глобализации. Учебное пособие для вузов. М., 2014.
3. Каменская Г.В., Родионов А.Н. Политические системы современности. М., 2012.
4. Кравченко А. И. Основы социологии и политологии. Учебное пособие. М., 2012.
5. Кравченко А. И. Социология: учебник. Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, М., 2012.
6. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие. Москва, Финансы и статистика, 2013
7. Купрейченко А.Б., Громова А., Липатов А. А. Правильное общество. Питер, 2014.
8. Мухаев Р. Т. Социология. Конспект лекций. Учебное пособие. М., 2012.

Вариант 4.

1. Социальные институты: их сущность, функции, виды и роль в обществе. Семья как основной социальный институт.
2. Политические элиты. Политический лидер как субъект политики.
3. Научно – техническая революция и политическая жизнь общества.
4. Практическое задание. Заполните схему. Впишите в прямоугольники наиболее острые глобальные проблемы.

Группы проблем:



Литература.

1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. Учебник для студентов СПО. Москва, Академия, 2014
2. Горелов А.А. Конспект лекций по социологии и политологии. М., 2013 г.
3. Кравченко А. И. Основы социологии и политологии. Учебное пособие. М., 2012.
4. Кравченко А. И. Социология: учебник. Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, М., 2012.
5. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие. Москва, Финансы и статистика, 2013
6. Мухаев Р. Т. Социология. Конспект лекций. Учебное пособие. М., 2014.
7. Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация М., 2011.
8. Унпелев А.Г. Политология: власть, демократия, личность. М., 2012.

Вариант 5.

1. Социальное поведение личности. Социализация личности. Социальные роли и статусы личности.
2. Общественно-политические организации и движения, их роль в обществе.
3. Глобальные проблемы современности.
4. Практическое задание.

Семья в обществе выполняет различные функции. Какие из функций относятся к биологическим, какие к социальным? Какие из них являются для общества наиболее важными? Свой ответ обоснуйте.

Как вы считаете, оказывают ли перемены, происходящие в нашем обществе влияние на семью? Если «да», то какие?

Литература.

1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. Учебник для студентов СПО. Москва, Академия, 2014
2. Бердюгина О. Г. Социология: учебник для бакалавров высших учебных заведений, обучающихся по несоциологическим специальностям. М., 2012.
3. Бойков В. Э. Политическая социология: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям "Социология" и "Политология". Российский гос. гуманитарный ун-т, 2011.
4. Горелов А. А. Конспект лекций по социологии и политологии. М., 2013 г.
5. Кравченко А. И. Основы социологии и политологии. Учебное пособие. М., 2012.
6. Кравченко А. И. Социология: учебник. Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, М., 2012.
7. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие. Москва, Финансы и статистика, 2013
8. Мухаев Р. Т. Социология. Конспект лекций. Учебное пособие. М., 2014.
9. Улитина Е. Н. Каким быть обществу социальной справедливости? М., 2013

Вариант 6.

1. Национальные отношения. Проблемы межнациональных отношений в современной России.
2. Политическая культура, проблемы её формирования. Взаимосвязь политической и общей культуры.
3. Социальное прогнозирование. Современные социальные и политические концепции будущего.
4. Практическое задание.

Известно, что власть может основываться на:

- *Авторитете.*
- *Принуждении.*
- *Прямом насилии.*

Дайте характеристику этим понятиям. Можете ли вы дополнить этот перечень?

Литература.

1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. Учебник для студентов СПО. Москва, Академия, 2014
2. Авксентьев В.А. Этнические конфликты, история и типология. М., 2011.
3. Горелов А. А. Конспект лекций по социологии и политологии. М., 2013 г.
4. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта. М., 2011.
5. Кравченко А. И. Основы социологии и политологии. Учебное пособие. М., 2012.
6. Кравченко А. И. Социология: учебник. Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, М., 2012.
7. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие. Москва, Финансы и статистика, 2013
8. Купрейченко А.Б., Громова А., Липатов А. А. Правильное общество. Питер, 2014.
9. Мухаев Р. Т. Социология. Конспект лекций. Учебное пособие. М., 2014.

Вариант 7.

1. Национализм и его формы. Основные проявления воинствующего национализма.
2. Понятие и сущность демократии. Исторические формы и виды демократии.
3. Социальные нормы и социальные санкции. Функции и виды социальных норм.
4. Практическое задание.

Составьте сравнительную таблицу признаков тоталитаризма в гитлеровской Германии и сталинском союзе ССР.

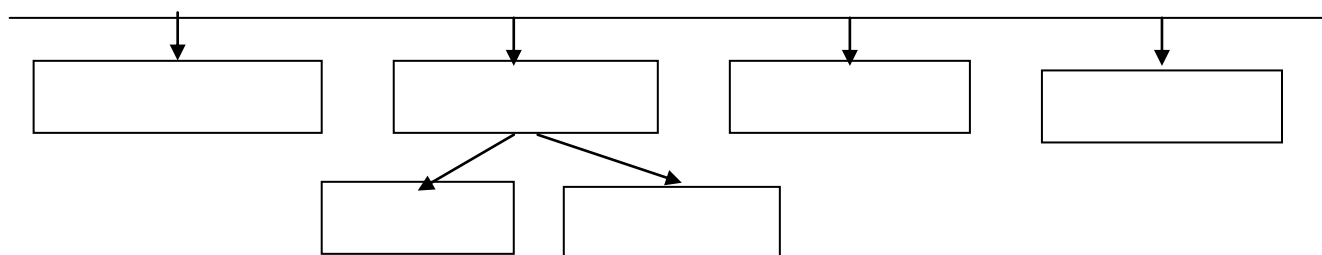
Литература.

1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. Учебник для студентов СПО. Москва, Академия, 2014
2. Бойков В. Э. Политическая социология: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям "Социология" и "Политология". Российский гос. гуманитарный ун-т, 2011.
3. Кравченко А. И. Основы социологии и политологии. Учебное пособие. М., 2012.
4. Кравченко А. И. Социология: учебник. Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, М., 2012.
5. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие. Москва, Финансы и статистика, 2013
6. Мухаев Р. Т. Социология. Конспект лекций. Учебное пособие. М., 2014.
7. Унпелев А.Г. Политология: власть; демократия, личность. М., 2012.

Вариант 8.

1. Семья как социальный институт.
2. Политические партии: сущность, функции и типы. Проблемы формирования многопартийности в современной России.
3. Формы национально-государственного устройства.
4. Практическое задание. Заполните следующую схему. Объясните структуру государственной власти в РФ.

Механизм государственной власти в РФ



Литература.

1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. Учебник для студентов СПО. Москва, Академия, 2014
2. Авакьян С.А. Политический плюрализм и общественные объединения в Российской Федерации: конституционно-правовая основа. М., 2011.
3. Бердюгина О. Г. Социология: учебник для бакалавров высших учебных заведений, обучающихся по несоциологическим специальностям. М. 2012.
4. Горелов А.А. Конспект лекций по социологии и политологии. М., 2013 г.
5. Коргунюк Ю.Г., Заславский С.Е. Российская многопартийность (становление функционирование, развитие). М., 2011.
6. Кравченко А. И. Основы социологии и политологии. Учебное пособие. М., 2010.
7. Кравченко А. И. Социология: учебник. Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, М., 2012.
8. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие. Москва, Финансы и статистика, 2013
9. Мухаев Р. Т. Социология. Конспект лекций. Учебное пособие. М., 2014
10. Партии и партийные системы современной Европы. М., 2011.

Вариант 9.

1. Развитие общества: его типология и эволюция. Социальный прогресс.
2. Проблема прав человека. Права и свободы граждан.
3. Политическая идеология, её функции, типы, тенденции развития.
4. Практическое задание.

Сравните две позиции о соотношении цели и средства в политике:

А) «Цель оправдывает средства» (**Н. Макиавелли**)

Б) «Цель уходит в отвлечённую даль, средства же остаются непосредственной реальностью. Когда применяют злые, противоположные целям средства, то до цели никогда не доходят, все заменяют средствами и о целях забывают. Цель имеет смысл лишь в том случае, если её начать осуществлять сейчас же, тут» (**Бердяев Н.**)

Литература.

1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. Учебник для студентов СПО. Москва, Академия, 2014
2. Бердюгина О. Г. Социология: учебник для бакалавров высших учебных заведений, обучающихся по несоциологическим специальностям. М., 2012.
3. Горелов А.А. Конспект лекций по социологии и политологии. М., 2013
4. Кравченко А. И. Основы социологии и политологии. Учебное пособие. М., 2012.
5. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие. Москва, Финансы и статистика, 2013
6. Мухаев Р. Т. Социология. Конспект лекций. Учебное пособие. М., 2014.
7. Унпелев А.Г. Политология: власть; демократия, личность. М., 2012.

Вариант 10.

1. Девиантное поведение: сущность и виды. Основные проявления аномии в современной России.
2. Политика как общественное явление. Структура и роль политики в обществе. Власть как ядро политики.
3. Гражданское общество: содержание и структура. Формирование гражданского общества в России.
4. Практическое задание.

Представьте, что вы разговаривает с товарищем, который утверждает, что клуб, в котором состоит его старший брат, является новой политической партией. Какие вопросы вы бы задали ему, чтобы убедиться в его правоте?

Литература.

1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. Учебник для студентов СПО. Москва, Академия, 2014
2. Бердюгина О. Г. Социология: учебник для бакалавров высших учебных заведений, обучающихся по несоциологическим специальностям. М., 2012.
3. Бойков В. Э. Политическая социология: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям "Социология" и "Политология". Российский гос. гуманитарный ун-т, 2011.
4. Горелов А. А. Конспект лекций по социологии и политологии. М., 2013 г.
5. Дегтярев А.А. Политика как сфера общественной жизни. М., 2007.
6. Кравченко А. И. Основы социологии и политологии. Учебное пособие. М., 2012.
7. Кравченко А. И. Социология: учебник. Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, М., 2012.
8. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие. Москва, Финансы и статистика, 2013
9. Мухаев Р. Т. Социология. Конспект лекций. Учебное пособие. М., 2014.
10. Унпелев А.Г. Политология: власть; демократия, личность. М., 2012.

Тематика рефератов
по дисциплине «Основы социологии и политологии»

1. Методы социологического исследования.
2. Возникновение социологии как науки.
3. Социология в России.
4. Социальное действие и взаимодействие.
5. Конкуренция и конфликт.
6. Личность и культура.
7. Социальные роли личности.
8. Биологическая наследственность и социальная сущность личности.
9. Основные факторы развития личности.
10. Социальная изоляция и фeralьные люди.
11. Социализация личности, ее этапы и стадии.
12. Культура и цивилизация.
13. Регуляция поведения в обществе.
14. Социальные отклонения.
15. Проблема роста преступности и криминализации общества в современной России.
16. Социальные институты.
17. Проблемы развития социальных институтов современного общества.
Социальные общности и группы.
18. Этнические конфликты и проблема их преодоления.
19. Социальные группы и их влияние на развитие современного российского общества.
20. Семья как социальный институт.
21. Семья и демографическая политика в современной России и других государствах мира.
22. Общество как социальная система.
23. Стратификация и эволюция классов в России.
24. Социальная мобильность, причины и каналы.
25. Миграция, ее виды и социальные последствия.
26. Политика как социальное явление.
27. Современные зарубежные политические школы и доктрины.
28. Политика и экономика: проблемы взаимодействия.
29. Основные направления политики включения России в мировое хозяйство.
30. Программы модернизации экономики в России и в других странах мира.
31. Политические интересы социальных групп общества.
32. Этнические группы в политике.
33. Конфессиональные группы в политике.
34. Человек в политике
35. Молодежь и политика.
36. Политическая жизнь общества.
37. Политическая власть, источники власти.
38. Политические режимы и их типы.
39. Демократия как общечеловеческая ценность и форма осуществления власти.

- 40.Государство: природа, сущность, типы, функции.
41. Монархия и республика.
- 42.Правовое государство: история развития и основные признаки.
- 43.Гражданское общество.
- 44.Президент и парламент в структуре политической власти.
- 45.Международные конфликты: источники, причины и способы их разрешения.
- 46.Борьба с международным терроризмом.
- 47.Изменение облика мира на рубеже XX - XXI веков.
- 48.Место и роль России в современной геополитической картине мира.

Минобрнауки России
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Югорский государственный университет»
Сургутский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Югорский государственный университет»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин
Протокол № 1
от « 14 » сентября 2016
Заведующая кафедрой
_____ В.И. Заболотняя

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора
по учебной работе
_____ С.А. Парфенова
« 14 » сентября 2016

Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине
«Основы социологии и политологии»

1. Социология как наука: объект и предмет её исследования. Структура и функции социологии.
2. Методы социологических исследований.
3. Становление и основные этапы развития социологии. О.Конт – родоначальник социологии.
4. Понятие общества, его признаки. Типология общества.
5. Эволюция общества и социальный прогресс. Модернизация и глобализация общества.
6. Социальная структура общества. Социальные группы и социальные общности.
7. Социальная стратификация. Особенности стратификации в России.
8. Этнические общности. Проблемы межнациональных отношений. Причины национальных конфликтов в современной России.
9. Национализм и его формы.
10. Социальные институты, типология и функции. Роль социальных институтов в жизнедеятельности общества.
11. Понятие личности. Личность и индивид. Социализация личности, её агенты и институты. Процесс социализации личности.
12. Социальные нормы и девиантное поведение.
13. Социальные статусы и социальные роли.
14. Социальная мобильность, её причины и формы.
15. Понятие политологии. Предмет и функции политологии. Политика и политическая власть. Легитимность власти.
16. Возникновение и развитие политической науки. Политическая мысль России.
17. Политическая система общества: сущность, структура и функции.
18. Возникновение и сущность государства. Типы и функции государства.
19. Структура органов государственной власти в России.
20. Правовое государство и гражданское общество. Формирование правового государства в РФ.
21. Формы национально- государственного устройства: унитарное государство, федерация и конфедерация.
22. Сущность и типология политических режимов. Политический режим в России.
23. Сущность, возникновение и функции политических партий. Типология партий.
24. Партийные системы, типология и характеристика. Проблемы формирования многопартийности в современной России.
25. Избирательные системы, их значение и типология. Избирательные системы в России.
26. Общественно-политические организации и движения, их воздействие на общество и политику.
27. Понятие демократии. Исторические формы и виды демократии.
28. Политическое лидерство и политические элиты, проблемы их формирования.
29. Понятие мировой политики. Мировое сообщество и его структура. Международные организации.
30. Глобальные проблемы социально- политического характера.

Тесты по социологии и политологии.

Вопрос 1. Объектом социологии является:

1. социальное пространство
2. политическая система общества
3. производственные отношения между людьми
4. общество

Вопрос 2. Уровень социологии, изучающий проблемы глобального характера:

1. прикладная социология
2. макросоциология
3. фундаментальная социология
4. микросоциология

Вопрос 3. Теорию «трёх стадий» создал:

1. О.Конт
2. К.Маркс
3. Аристотель
4. Д.Белл

Вопрос 4. Доиндустриальное общество – это:

1. общество, в котором определяющим фактором развития выступало сельское хозяйство, с церковью и армией как главными институтами
2. общество, в котором производительной основной силой выступают знания и информация
3. общество с развитием, прежде всего, обрабатывающей промышленности
4. общество, в котором определяющей отраслью является сфера услуг

Вопрос 5. Под социальными институтами понимается:

1. совокупность статусов и ролей
2. взаимодействие людей
3. устойчивые формы организации совместной деятельности
4. формы управления

Вопрос 6. Социальный прогресс:

1. знаменует попятное движение общества
2. указывает на то, что разные народы движутся со временем с различной скоростью
3. представляет собой процесс вытеснения ручных орудий труда машинами
4. глобальный процесс, характеризующий движение человеческого общества на всём протяжении исторического времени

Вопрос 7. К какому понятию относится это определение: «Коренные качественные преобразования производительных сил на основе превращения науки в непосредственную производительную силу»?

1. к понятию «переход от капитализма к социализму»
2. к понятию «переход от демократии к тоталитаризму»
3. к понятию «научно-техническая революция»
4. к понятию «переход военно-промышленного комплекса на выпуск мирной продукции»

Вопрос 8. Что составляет основу социальной структуры общества?

1. социальные институты
2. социальные статусы
3. социальные отношения
4. социальная стратификация

Вопрос 9. Предписываемый статус – это:

1. совокупность прав и обязанностей человека
2. профессиональное положение человека
3. положение в обществе, над которым индивид не имеет контроля
4. статус, в котором человек рождён или который назначается ему по происшествии времени

Вопрос 10. Что означает понятие социализации?

1. усвоение элементарных правил человеческого общежития
2. обучение жизни
3. воспитание нравственно ответственной личности
4. процесс освоения социальных ролей, культурных ценностей и норм

Вопрос 11. Социальная мобильность – это:

1. совокупность социальных перемещений людей в обществе, т.е. изменение своего статуса
2. процесс объединения социальных явлений единое целое
3. расслоение людей на классы
4. неодинаковый доступ больших социальных групп людей к экономическим ресурсам

Вопрос 12. По мнению социологов, одним из условий стабильности общества является:

1. укрепление позиций среднего класса
2. укрепление позиций низшего класса
3. укрепление позиций высшего класса
4. укрепление позиций властвующей элиты

Вопрос 13. Понятие «каста» означает:

1. большая социальная группа, владеющая, либо не владеющая средствами производства
2. категория вынужденных мигрантов
3. господствующая верхушка, правящие круги
4. социальная группа (страта), членством в которой человек обязан исключительно своим рождением

Вопрос 14. В какую эпоху наступает эра индустриальных обществ?

1. в эпоху средневековья
2. в эпоху Возрождения
3. в эпоху буржуазных революций
4. в современную эпоху

Вопрос 15. Дискриминация – это:

1. ненависть к евреям
2. истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным признакам
3. ограничение или лишение прав определённой категории граждан по половому, религиозному, национальному или расовому признаку
4. превосходство одной нации перед другой, преследование только своих собственных интересов

Вопрос 16. Как называется идеология и политика, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности?

1. антисемитизм
2. патриотизм
3. расизм
4. национализм

Вопрос 17. Социальный статус личности – это:

1. имущественное положение человека
2. совокупность юридических прав и обязанностей
3. общепризнанное влияние какого-либо лица
4. положение человека в системе общественных отношений

Вопрос 18. Политология – это наука, изучающая:

1. политическую власть
2. функции социологии.
3. политическую жизнь общества.
4. социальные отношения в обществе.

Вопрос 19. Деятельность государственных органов, политических партий относится к:

1. духовной сфере общественной жизни
2. социальной сфере общественной жизни
3. правовой сфере общественной жизни
4. политической сфере общественной жизни

Вопрос 20. Укажите тип государственного устройства, характеризующийся сильной, централизованной властью с единым центром, характерным для стран с единой национальностью:

1. унитаризм
2. федерация
3. конфедерация
4. монархия

Вопрос 21. Назовите основной принцип правового государства:

1. многопартийность
2. верховенства закона
3. защита государственных интересов
4. высокое качества закона

Вопрос 22. Какая форма правления характеризуется широким участием народа в управлении делами государства?

1. унитарное государство
2. федерация
3. монархия
4. республика

Вопрос 23. Что означает понятие «политический режим»?

1. форма правления государства
2. форма административно-государственного устройства
3. способы и методы осуществления власти
4. политические отношения

Вопрос 24. Какое из перечисленных государств является по форме правления монархией?

1. США
2. Япония
3. Германия
4. Россия

Вопрос 25. Как называется комплекс общечеловеческих проблем, от решения которых зависит выживание человечества, судьбы цивилизации?

1. научно-техническая революция
2. глобальные проблемы современности

3. интеграционные мировые процессы
4. предотвращение угрозы новой мировой войны

Вопрос 26. Наиболее распространённый метод социологического исследования:

1. интервьюирование
2. анализ документов
3. социологический опрос
4. наблюдение

Вопрос 27. Кто из учёных ввёл в научный оборот термин «социология»?

1. О.Конт
2. Платон
3. К.Маркс
4. М.Вебер

Вопрос 28. Кто явился создателем теории «постиндустриального общества»?

1. Н.Макиавелли
2. К.Маркс
3. Д.Белл
4. М. Вебер

Вопрос 29. Какая идея является общей для всех социалистических учений?

1. идея диктатуры пролетариата
2. идея социалистической революции
3. идея равенства
4. идея построения коммунизма в отдельно взятой стране

Вопрос 30. Общество – это:

1. часть света или территория
2. политическая организация данной страны
3. системная организация социального взаимодействия и социальных связей
4. совокупность социальных статусов и ролей

Вопрос 31. Что характеризует человека как личность?

1. тип темперамента
2. черты внешнего облика
3. принадлежность к определённой расе
4. умение общаться с другими людьми

Вопрос 32. Основным социальным институтом является:

1. государство
2. семья
3. деньги
4. культура

Вопрос 33. Объединение нескольких родов составляет:

1. нацию
2. клан
3. народность
4. племя

Вопрос 34. Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой?

1. Швеция
2. Франция
3. Япония
4. Великобритания

Вопрос 35. Какой признак не принадлежит федеративной форме государственного устройства?

1. действие единой Конституции на всей территории страны
2. относительная самостоятельность государственных образований
3. свои правовые и судебные системы субъектов
4. двойное гражданство

Вопрос 36. Что относится к форме правления?

1. демократия
2. монархия
3. тоталитаризм
4. федерация

Вопрос 37. К какому понятию относится следующее определение: «Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением»?

1. к понятию «престиж»
2. к понятию «социальный статус»
3. к понятию «авторитет»
4. к понятию «социализация»

Вопрос 38. Стратификация – это:

1. регулярное перемещение населения из деревни в город и в обратном направлении
2. принадлежность к определённой касте, сословию, классу
3. расположение социальных слоёв сверху вниз по признаку неравенства в доходах, уровню образования, объёме власти и т.д.
4. переход индивида из одного класса в другой

Вопрос 39. Социализация – это:

1. процесс постоянного взаимодействия индивидов
2. систематическое умаление прав этнической группы по её национальности или расы
3. состояние общественного сознания, характеризующееся разложением системы ценностей
4. продолжающееся всю жизнь (с младенчества до старости) усвоение культурных норм и освоение социальных ролей

Вопрос 40. К каналам вертикальной мобильности не относится:

1. армия
2. демонстрация
3. церковь
4. управление

Вопрос 41. Социальная структура – общества – это:

1. совокупность всех социальных групп
2. экономический базис общества
3. политическая надстройка общества
4. совокупность всех социальных отношений

Вопрос 42. Как называется положение, которое занимает человек в первичной социальной группе в зависимости от того, как он оценивается в качестве человеческого существа?

1. личный статус
2. достигаемый статус
3. престиж
4. главный статус

Вопрос 43. Сепаратизм – это:

1. объединение в целое, каких – либо частей

2. слияние одного народа с другим с утратой одним из них своего языка, культуры, и национального самосознания
3. стремление к отделению, обособлению
4. истребление отдельных групп населения

Вопрос 44 Как называется крайняя агрессивная форма национализма?

1. апартеид
2. фашизм
3. расизм
4. патриотизм

Вопрос 45. Что явилось причиной возникновения политики?

1. распространение христианства
2. разделение общества на отдельных индивидов и осознание ими своих частных интересов
3. возникновение рыночных отношений
4. национальные конфликты

Вопрос 46. Какой из элементов политической системы выступает главным, определяющим?

1. политическая культура
2. гражданское общество
3. государство
4. средства массовой информации

Вопрос 47. Какое положение не является признаком демократического политического режима?

1. широкие права и свободы граждан
2. однопартийность
3. чёткое разделение трёх ветвей власти на законодательную, исполнительную и судебную
4. выборы высших государственных постов

Вопрос 48. Что явилось причиной возникновения государства?

1. общественное разделение труда
2. зарождение капиталистических отношений
3. формирование рыночных отношений
4. появление религии

Вопрос 49 По национально-государственному устройству государство может быть:

1. авторитарным
2. монархией
3. республикой
4. федерацией

Вопрос 50. Решение глобальных проблем может быть осуществлено только в масштабе:

1. региональном
2. национальном
3. общечеловеческом
4. вселенском

Вопрос 51. Респондент – это:

1. человек, составляющий вопросы
2. человек, отвечающий на вопросы
3. человек, ведущий опрос
4. человек, составляющий анкету

Вопрос 52. Кого из учёных называют крупнейшим социологом XX века?

1. П.Сорокина
2. К.Маркса
3. О Конта
4. М. Вебера

Вопрос 53. К какой форме национально – государственного устройства относится Россия?

1. республика
2. федерация
3. авторитаризм
4. унитарное государство

Вопрос 54. Социальный статус – это:

1. профессия или занятие человека
2. гражданство человека
3. положение человека в первичном коллективе
4. социальное положение человека

Вопрос 55. Социальная стратификация – это:

1. перемещения людей, связанные со сменой жительства
2. процесс перехода высших и средних слоёв рабочего класса в нижний слой рабочих
3. расслоение людей по уровню благосостояния на слои, расположенные друг над другом
4. процесс перемещения людей из одной социальной группы в другую

Вопрос 56. Какое из приведённых определений личности можно считать правильным?

1. личность – это закономерный продукт биологической эволюции человека
2. личность – это маска, которую постоянно носит человек
3. личность – это просто отдельный представитель рода человеческого
4. личность – это человек, определившийся в своих взаимоотношениях с окружающей (природной и социальной) средой и осознавший своё собственное «Я»

Вопрос 57. Что означает понятие регресса?

1. развитие с восходящей тенденцией
2. развитие с нисходящей тенденцией
3. движение общества по спирали
4. комплексное изменение всех сторон жизни, затрагивающее основы существующего строя

Вопрос 58. Быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется:

1. прогрессом
2. реформой
3. эволюцией
4. революцией

Вопрос 59. Когда появились нации?

1. в первобытную эпоху
2. в эпоху средних веков
3. в эпоху Нового времени
4. в современную эпоху

Вопрос 60. Холокост – это:

1. ненависть к евреям
2. систематическое массовое истребление евреев в нацистских концлагерях
3. разделение людей на высшие и низшие расы

4. идеология господства одних людей над другими

Вопрос 61. Какой признак не является признаком правового государства?

1. слияние трёх ветвей власти
2. верховенство и всеобщность закона в обществе
3. приоритет прав и свобод граждан
4. народ является источником власти

Вопрос 62. Глобализация – это:

1. постепенное, но неуклонное движение к лучшему, высшему, более сильному во всех сферах жизни
2. идеал, к которому постоянно приближаются, но никогда не достигают
3. любые изменения во времени
4. стирание традиционных границ между народами

Вопрос 63. К закрытому обществу относят:

1. рабство, сословия, классы
2. рабство, сословия, касты
3. сословия и классы
4. только касты

Вопрос 64. Социальная роль – это:

1. положение человека в обществе
2. модель поведения человека
3. традиционно установившийся порядок поведения
4. усвоение культурных норм, продолжающееся всю жизнь

Вопрос 65. Как называется процесс усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей того общества, к которому он принадлежит?

1. образование
2. адаптация
3. квалификация
4. социализация

Вопрос 66. Элита – это:

1. группа лиц, осуществляющая власть в обществе, лучшие представители общества или его части
2. почётное наследственное или пожалованное звание
3. власть богатых
4. особый круг руководящих лиц, утверждаемых в должности по специальному списку

Вопрос 67. Геноцид – это:

1. ненависть к евреям
2. истребление отдельных групп населения по расовому, национальному и религиозному признакам
3. любовь к родине, к своему отечеству
4. стремление к отделению, обособлению

Вопрос 68. К основным ступеням человеческой истории относят общества:

1. доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное
2. индустриальное, постиндустриальное и информационное
3. древнее, средневековое и современное
4. восточное, западное и российское

Вопрос 69. Кто из мыслителей первым выделил предмет изучения политологии, определив её как науку о властных отношениях?

1. Платон

2. Н. Макиавелли
3. К.Маркс
4. В.И.Ленин

Вопрос 70. Политология – это:

1. наука о закономерностях развития и функционирования общества
2. наука, изучающая политическую систему и политическую жизнь общества
3. система взглядов на природу, общество и личность
4. наука о политической культуре общества

Вопрос 71. Какие элементы относятся к политической системе?

1. политическая организация
2. политические отношения
3. политическое сознание
4. всё вышеперечисленное

Вопрос 72. Легитимность – это:

1. признание власти обществом
2. способность управлять людьми
3. комплекс политических институтов
4. система мер, направленная на улучшение материального положения людей

Вопрос 73. Форма организации политической власти в обществе, обладающая суверенитетом и осуществляющая управление с помощью специальных органов - это:

1. политический режим
2. политическая система
3. государство
4. публичная власть

Вопрос 74. Для какого политического режима характерны свободные выборы в органы государственной власти, уважение прав человека?

1. авторитарного
2. демократического
3. тоталитарного
4. диктаторского

Вопрос 75. Основные противоречия современного мира носят характер:

1. замкнутый
2. глобальный
3. скрытый
4. губительный

Вопрос 76. Предметом социологии является:

1. общество в целом.
2. содержание науки, её основные положения, система категорий и законов развития общества.
3. поведение людей в обществе.
4. структура социологии.

Вопрос 77. Микросоциология изучает:

1. крупномасштабные социальные системы.
2. деятельность социальных групп в обществе.
3. повсеместное поведение людей в их межличностном взаимодействии.
4. национальные конфликты в обществе.

Вопрос 78. Анкетирование – это:

1. сбор информации с помощью опросных листов с заранее сформулированными вопросами.

2. устная формы беседы социолога с респондентами.
3. непосредственное восприятие социальных явлений в их естественном виде.
4. проведение искусственного научного опыта.

Вопрос 79. Сионизм – это :

1. общемировое политическое движение евреев в защиту своих прав как единого народа.
1. политика враждебного отношения к евреям.
2. идеология превосходства и исключительности своей нации.
3. идеология, отстаивающая исключительность и гегемонию людей одной расовой группы над другими.

Вопрос 80. Понятие «модернизации» означает:

1. переход от охоты и собирательства к земледелию.
2. распространение машинного производства.
3. переход от доиндустриального к индустриальному, а от него к постиндустриальному обществу.
4. переход от тирании к демократии.

Вопрос 81. Какое государство принадлежит к президентской форме правления?

1. Великобритания.
2. Япония.
3. США
4. Италия.

Вопрос 82. Понятие социального прогресса означает:

1. постепенное, но неуклонное движение к лучшему, высшему, более сильному (во всех сферах жизни человека и общества).
2. идеал, к которому постоянно приближаются, но никогда не достигают.
3. возрастающую солидарность всех членов общества.
4. рост материального благосостояния людей и их социальную защищённость.

Вопрос 83. Назовите разновидности республиканской формы правления.

1. тоталитаризм.
2. парламентская демократия.
3. унитарное государство.
4. федерация

Вопрос 84. Глобализация – это:

1. полное или комплексное изменение всех сторон общественной жизни, затрагивающие основы существующего социального строя.
2. исторический процесс сближения наций и народов.
3. революционный переход от доиндустриального общества к индустриальному.
4. частичное усовершенствование в какой-либо сфере общества.

Вопрос 85. Что входит в понятие социальной структуры общества?

1. классы
2. профессиональные группы
3. демографические группы
4. верно всё вышеперечисленное

Вопрос 86. Стратификация – это:

1. взаимодействие между двумя и более индивидами.
2. изменение индивидуумом или группой своего статуса, переход в другую группу.
3. социальная дифференциация и неравенство на основе таких критериев, как престиж, профессия, доход, образование, участие во властных структурах.

4. состояние и процесс объединения социальных явлений в единое целое. Гармонизация отношений между различными социальными группами.

Вопрос 87. Совокупность социальных перемещений людей в обществе называется:

1. социальным взаимодействием.
2. социальной стратификацией.
3. социальным прогрессом.
4. социальной мобильностью.

Вопрос 88. К слагаемым социальной стратификации относятся:

1. место проживания.
2. доход.
3. возраст
4. национальность.

Вопрос 89. Горизонтальная мобильность подразумевает:

1. переход индивида из одной социальной группы в другую, расположенную на одном и том же уровне.
2. изменение человеком на протяжении своей жизни одного статуса на другой, которые являются приблизительно эквивалентными.
3. изменение человеком в течение жизни высокого статуса на низкий.
4. перемещение индивида из одного места в другое при сохранении прежнего статуса.

Вопрос 90. Что означает понятие «социальная роль»?

1. процесс вхождения индивида в социум
2. социальная позиция, которая занимает личность и закрепляется за ней
3. социальное происхождение человека
4. поведение, ожидаемое от того, кто имеет определённый статус

Вопрос 91. Статусный набор – это:

1. совокупность всех статусов, принадлежащих одному индивиду.
2. совокупность всех ролей, принадлежащих одному статусу.
3. совокупность всех статусов, существующих в обществе.
4. статусные права человека.

Вопрос 92. Что такое личность?

1. социальные качества человека
2. набор неповторимых черт и признаков
3. человек
4. роли и функции человека

Вопрос 93. Что из перечисленного характеризует природный статус человека?

1. национальность, квалификация
2. образование, квалификация
3. пол, образование
4. национальность, пол

Вопрос 94. Что явилось причиной возникновения политики?

1. появление политики – следствие врождённой глупости человека
2. (Роттердамский Э.)
3. политика – результат разделения общества на классы.
4. корни политики в эгоистической животной природе человека.
5. причина появления политики – зарождение капиталистических отношений.

Вопрос 95. Создателем политической науки считается:

1. Ленин.
2. К.Маркс.

3. Платон.
4. Н.Макиавелли.

Вопрос 96. Какое определение политики наиболее точно отражает её сущность?

1. деятельность государства в сфере отношений между социальными группами
2. участие людей в политических процессах общества.
3. способность навязывать свою волю другим.
4. совокупность политических институтов.

Вопрос 97. Что из перечисленного относится к форме правления государства?

1. тоталитаризм.
2. демократия.
3. республика.
4. федерация.

Вопрос 98. К какой форме правления принадлежит Российская Федерация?

1. парламентская республика.
2. президентская республика.
3. федерация.
4. авторитаризм.

Вопрос 99. Что такое правовое государство?

1. государство, в котором существует и реально действует Конституция
2. государство, главным принципом которого является верховенство права (закона)
3. государство с республиканской формой правления
4. федеративное государство

Вопрос 100. К числу глобальных проблем современности относятся:

1. сохранение мира
2. проблема экологии
3. демографическая проблема
4. всё перечисленное

Литература для подготовки к зачёту

Базовый учебник.

1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. Учебник для студентов СПО. Москва, Академия, 2014

Основные источники:

1. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие. Москва, Финансы и статистика, 2013
2. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. М., 2012

Дополнительные источники:

1. Практические работы по дисциплине «Основы социологии и политологии»: учебное пособие. Составитель: Заболотная В.И.- Сургутский нефтяной техникум. –Сургут: РИЦ, СНТ, 2016.
2. Косов Г.В. Основы социологии и политологии. М., 2012
3. Мухаев Р.Т. Социология. Конспект лекций. Учебное пособие. М., 2014.

Интернет-ресурсы:

1. revolution.allbest.ru/sociology/001. Формирование личности в процессе
2. www.soc.pu.ru/inf/courses/020300/ Социология
3. www.umk.utmn.ru/?section=discipline Социология.
4. spb-tei.ru/referats/print:page,1,50. Российская социология.