

*Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Югорский государственный университет»
Сургутский нефтяной техникум (филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Югорский государственный университет»*

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УР

С.А. Парфенова

***ОТЧЕТ по НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ
ЗА 2015-2016 УЧ. ГОД***

2016

Методическая тема: **Интерактивные формы обучения, как средство реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ: Совершенствование учебных занятий как основной формы организации учебного процесса.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

1. Освоение новых требований к современному уроку. Выработка методических рекомендаций по проектированию современного урока.
2. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий на основе интерактивных форм обучения;
3. Организация научно-исследовательской работы преподавателей и студентов, подготовка к предметным олимпиадам и конференциям;
4. Изучение затруднений преподавателей в подготовке и проведении современного урока.
5. Дальнейшая информатизация образовательного процесса и совершенствование педагогического мастерства педагогов техникума.
6. Повышение качества образования обучающихся и развитие их творческих способностей путем использования интерактивных форм обучения;
7. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- Организационно-методическая деятельность
- Учебно-методическая работа
- Аттестация педагогических работников
- Совершенствование содержания форм и методов профессионального образования
- Повышение квалификации
- Предметные недели дисциплин и профессий, олимпиады, конкурсы, фестивали
- Методическое совершенствование научно-исследовательской деятельности
- Инструктивно – методические совещания 2015-2016 учебного года
- Издательская деятельность

I. Организационно-методическая деятельность

Организационно-методическая работа в Сургутском нефтяном техникуме в 2015-2016 учебном году включала в себя следующие общие мероприятия:

1. Выработка основных направлений и задач методической работы на 2015-2016 учебный год
2. Утверждение планов работы кафедр
3. Рассмотрение, утверждение календарно-тематических планов, планов работы кабинетов, лабораторий, обновлений рабочих программ
4. Организация и проведение конкурса методических разработок
5. Организация и проведение смотра - конкурса кабинетов
6. Подготовка и пополнение фонда методических разработок (учебно-методических комплексов)
7. Организация повышения квалификации педагогов через участие в конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации, стажировках по обмену опытом
8. Создание аттестационной комиссии в ОУ
9. Утверждение состава аттестационной комиссии.
10. Руководство работой кафедр:
 - а) организация и проведение заседаний кафедр;
 - б) проведение инструктивно-методических совещаний с зав.каф;
 - в) проведение индивидуальных консультаций для педагогических работников.
 - г) мониторинг работы кафедр
11. Корректировка учебных планов, ППСЗ, рабочих программ, наличия оборудования, методического и нормативно-правового обеспечения
12. Посещение занятий, классных часов и внеклассных мероприятий преподавателей по кафедрам (согласно графику)

II. Учебно-методическая работа

Учебно-методическая работа в техникуме проходила согласно плана и включала в себя следующие мероприятия:

1. Составление и утверждение планов работы кафедр на 2015 – 2016 учебный год
2. Составление и утверждение планов работы учебных кабинетов, лабораторий на 2015-2016 учебный год
3. Методическое обеспечение текущего, семестрового и годового контроля качества успеваемости

III. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников в техникуме проходила в два этапа: 1 этап – организационный, 2 этап – непосредственно проведение аттестации.

На 1 этапе была утверждена аттестационная комиссия техникума, список педагогических работников, подлежащих аттестации, созданы экспертные группы, утверждены графики по каждому виду аттестации. Перечисленные процедуры были утверждены приказами:

- Приказ №240 от 21.12.2015 «Об организации аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2015/2016 учебном году»
- Приказ №17 от 21.01.2016 «Об организации работы экспертных групп по аттестации педагогических работников в целях установлению квалификационных категорий в 2015/2016 учебном году»

Заявления преподавателей, график аттестации были направлены в Минобрнауки РФ для утверждения председателем федеральной аттестационной комиссии Алимовой Т.М.

Состав аттестационная комиссия от Сургутского нефтяного техникума работала в следующем составе:

Председатель аттестационной комиссии: Саркисян И.С. – директор

Заместитель председателя: Парфенова С.А. – зам. директора по УР

Секретарь комиссии: Саркисян Т.А. – ст. методист

Члены комиссии:

- Ожгибесов Ю.Б. – зам. директора по УПР
- Погорелова Л.М. – зам. директора по УВР
- Саркисян Т.А. – методист
- Бухонова О.П. – преподаватель, председатель профсоюзной организации ОУ
- Солодков М.Д. – зав. кафедрой автомобильного транспорта
- Маснева И.С. – зав.кафедрой экономики
- Заболотная В.И. – зав.кафедрой гуманитарных дисциплин
- Богатова С.А. – зав.кафедрой нефтяных дисциплин
- Миронов А.Ю. – заместитель начальника Управления по работе с кадрами ООО «Сургутнефтегаз»

На **втором** этапе, в марте 2016 года, **14** преподавателей техникума проходили процедуру аттестации, из них **3** человека проходили аттестацию в целях установления соответствия занимаемой должности, **11** человек – в целях установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории, при этом 10 человек повысили свою аттестационную категорию, Ненашева-Кручинкина Н.В. получила высшую квалификационную категорию ([Приказ Минобрнауки России №498 от 28 апреля 2016 г. "Об установлении первой и высшей квалификационных категорий педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства Российской Федерации"](#)). Аттестационная комиссия техникума постановила, что все кандидаты, подавшие заявления на

соответствие занимаемой должности – соответствуют занимаемой должности (Приказ №70/1 от 31.03.2016). Список аттестовавшихся преподавателей и результаты аттестации представлены в таблице.

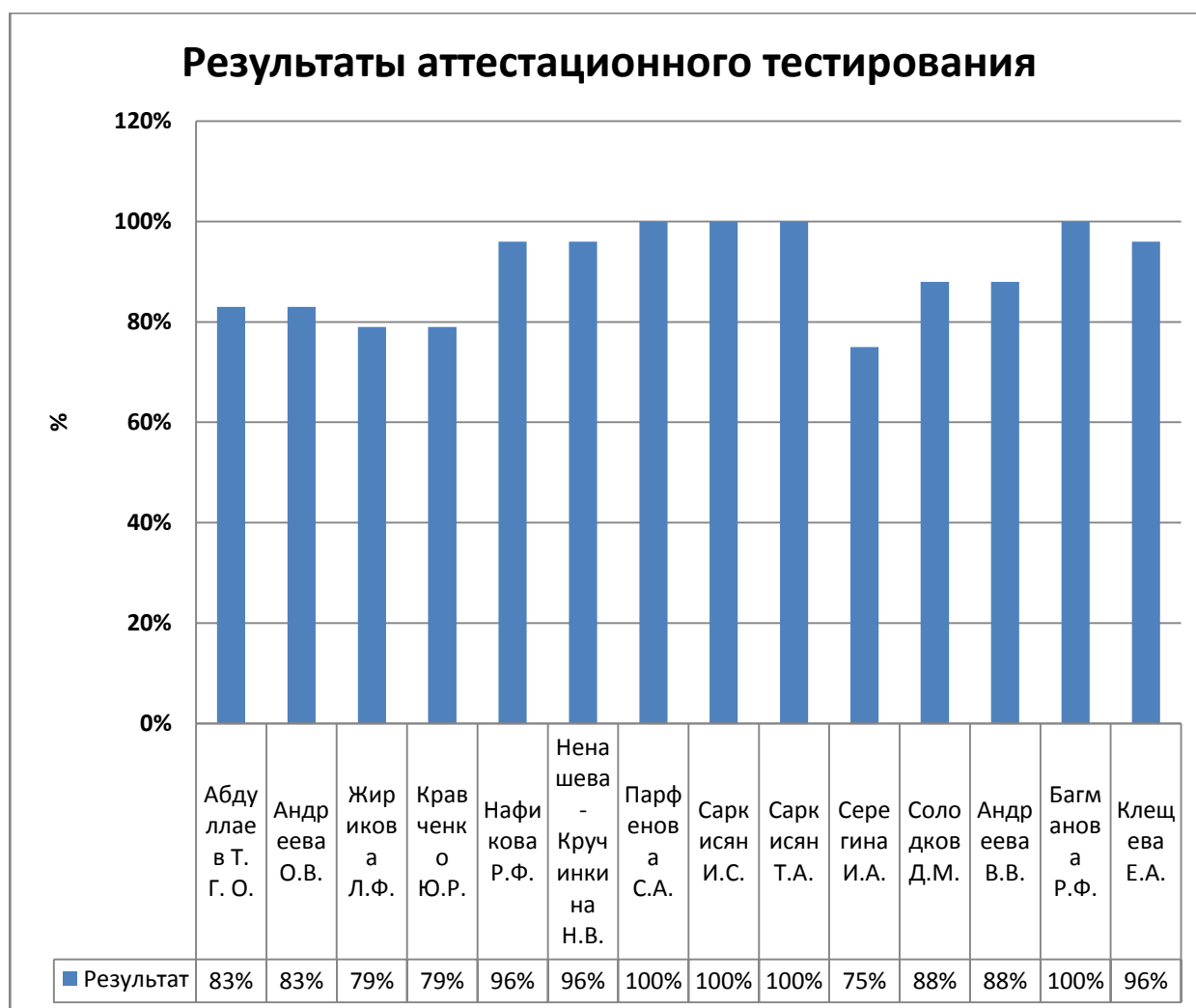
**Список педагогических работников, прошедших аттестацию
в 2015 – 2016 учебном году**

№	ФИО	Категория на момент планирования	Категория после аттестации
установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории			
1.	Абдуллаев Талех Гюльмирза оглы	2	1
2.	Андреева Олеся Валентиновна	2	1
3.	Жирикова Любовь Федоровна	1	1
4.	Кравченко Юлия Раилевна	2	1
5.	Нафикова Роза Фаритовна	2	1
6.	Ненашева-Кручинкина Наталья Викторовна	1	высшая
7.	Парфенова Светлана Алексеевна	2	1
8.	Саркисян Иосиф Семенович	2	1
9.	Саркисян Татьяна Анатольевна	2	1
10.	Серегина Ирина Александровна	2	1
11.	Солодков Дмитрий Михайлович	2	1
установление соответствия занимаемой должности			
12.	Андреева Владислава Валерьевна	2	соотв.
13.	Багманова Разиля Фирдавиевна	2	соотв.
14.	Клещева Евгения Александровна	2	соотв.

В рамках работы экспертных групп все аттестующиеся преподаватели:

- провели по 2 открытых мероприятия (урок и внеклассное мероприятие по предмету);
- прошли аттестационное тестирование;
- представили свои Портфолио.

Результаты аттестационного тестирования представлены ниже



IV. Совершенствование содержания форм и методов профессионального образования

№	Мероприятие	Результат
1.	Контроль и анализ выполнения планов индивидуальной методической работы преподавателей и мастеров и мониторинг результативности методической работы	Систематизация методической работы
2.	Подготовка документации по комплексно методическому обеспечению дисциплин и профессий.	Комплекты программно-методического обеспечения дисциплин
3.	Сбор и систематизация нормативно-правовых и инструктивно-методических документов и материалов по мере их поступления	Нормативно правовое обеспечение образовательной деятельности

4.	Создание банка данных передового педагогического опыта, прогрессивных методик, используемых преподавателями техникума	Накопление и обобщение передового опыта и мастерства
5.	Обобщение опыта работы преподавателей по организации контроля учебной деятельности обучающихся в форме мастер-классов, направленных на проверку сформированности профессиональных и учебных компетенций	Мониторинг компетентностно-ориентированного процесса обучения

Остановимся более подробно на последнем пункте.

Учебно-методическое оснащение учебного процесса определяет базу методической подготовки студентов. Ежегодно в техникуме проводятся **смотри-конкурсы кабинетов и лабораторий**. В этом году сроки проведения конкурса: с 16 по 24 декабря 2015 года. В результате комиссия определила победителя и призеров.

Лучшим кабинетом признан каб. №227 (зав. кабинетом Зубкова Н.В.), второе место поделили каб. №223 (зав. кабинетом Богатова С.А.) и каб. №305 (зав. кабинетом Пикина Л.Г.) и на третьем месте каб. №310 (зав. кабинетом Сабанцева Т.Э.) и каб. №101 (зав. кабинетом Макарова Н.Н.)

Результаты своей работы преподаватели транслируют в процессе участия в мероприятиях различного уровня. Перечислим некоторые мероприятия, организацию участия в которых осуществляла методическая служба техникума:

- Международная он-лайн олимпиада «Основы компьютерной грамотности педагога»
- Всероссийского фестиваля педагогического творчества 2015-2016 года
- I Региональный конкурс учебно-методических разработок, обеспечивающих подготовку специалистов среднего звена «Работаем по ФГОС СПО», организатором которого стал СНТ

Остановимся более подробно на результатах перечисленных мероприятий.

Преподаватели техникума приняли участие в **Международной он-лайн олимпиаде «Основы компьютерной грамотности педагога»**. Учредителем Олимпиады было Интернет - издание «Профобразование» (свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 54950 от 08.08.2013 г.)

Цель Олимпиады: обобщение знаний по основным понятиям и навыкам работы с компьютером и программным обеспечением, оценка степени их освоения.

Задачи олимпиады:

- развитие способностей самостоятельного приобретения знаний по компьютерной грамотности;
- создание условий для формирования у педагогов мотивации к самообразованию;

- формирование современной информационной культуры педагога.

Максимальное количество баллов, которое можно было набрать - 100, минимальное - 51. В зависимости от количества набранных баллов, преподаватели получили дипломы за I, II и III места, лауреата конкурса. Критерии оценивания достаточно строгие.

Результаты Международной онлайн олимпиады «Основы компьютерной грамотности педагога»:

II место: Саркисян Татьяна Анатольевна

III место: Мутовкина Оксана Сергеевна, Зинченко Татьяна Алексеевна, Нафикова Роза Фаритовна, Кулагина Антонина Степановна, Кадырова Маргарита Ниловна, Быкадорова Наталья Сергеевна

Лауреаты: Маснева Ирина Сергеевна, Багманова Разиля Фирдавиевна

Олимпиада проводилась дистанционно, на сайте <http://проф-обр.рф> Интернет - издание «Профобразование»

Во **Всероссийском фестивале педагогического творчества**, который проходил с 1 декабря 2015 г. по 25 января 2016 г. приняли участие лучшие педагоги со всех регионов России. Всего более 20000 участников фестиваля опубликовали более 22000 работ в виде методических разработок, презентаций к уроку и внеклассных мероприятий.

От Сургутского нефтяного техникума участие в Фестивале приняли 19 преподавателей: Саркисян Т.А., Богатова С.А., Ермакова С.В., Евпак Т.Ф., Быкадорова Н.С., Жирикова Л.Ф., Маснева И.С., Заболотная В.И., Зинченко Т.А., Андреева Т.А., Рашкина Н.А., Мутовкина О.С., Степанова Т.В., Андреева О.В., Шрайнер В.В., Кузнецова О.Н., Крживицкая Н.В., Кадырова М.Н., Абдуллаев Т.Г.О. Они представили на конкурс **26** работ в трех номинациях:

- Педагогические идеи и технологии: профессиональное образование
- Организация праздников и мероприятий в учреждениях профессионального образования
- Организация и управление учебным процессом

Все преподаватели Сургутского нефтяного техникума, представившие на конкурс работы отмечены [наградными документами](#): Диплом участника Всероссийского фестиваля и Сертификат на опубликованный материал.

Благодарственное письмо за создание условий для профессионального развития и обмена опытом между педагогами образовательных организаций и активное участие педагогических работников техникума во Всероссийском фестивале получил директор СНТ Саркисян Иосиф Семенович.

С 11 мая по 21 июня на базе Сургутского нефтяного техникума прошел **I Региональный конкурс учебно-методических разработок, обеспечивающих подготовку специалистов среднего звена «Работаем по ФГОС СПО».**

Цель конкурса: популяризация лучших образовательных практик реализации компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, стимулирование внедрения современного содержания, инновационных методов и технологий организации образовательного процесса.

Участники Конкурса: преподаватели, методисты, мастера производственного обучения профессиональных организаций.

На Конкурс принимались учебно-методические материалы по организации аудиторных занятий, внеаудиторных мероприятий, занятий практического обучения, демонстрирующие реализацию практикоориентированных методов обучения, технологий компетентностного подхода.

В конкурсе приняло участие **24** человека из **6** учебных заведений:

1. Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Советский политехнический колледж»
2. Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский политехнический колледж»
3. Лангепасский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
4. Лянторский нефтяной техникум (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
5. Нефтеюганский индустриальный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
6. Сургутский нефтяной техникум (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Количество представленных разработок **37**.

Каждую конкурсную работу оценивало два эксперта. Максимальное количество баллов, которое мог набрать конкурсант – **70**.

Критерии оценивания конкурсных работ:

Диплом I степени – 70-68 баллов

Диплом II степени – 67-65 баллов

Диплом III степени – 64-62 балла

Сертификат участника – менее 62 баллов

Количество участников от образовательных организаций

№	Название образовательного учреждения	Количество разработок	Количество призовых мест
1.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Советский политехнический колледж»	5	5
2.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский политехнический колледж»	6	6
3.	Лангепасский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»	1	0
4.	Лянторский нефтяной техникум (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»	2	0
5.	Нефтеюганский индустриальный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»	4	2
6.	Сургутский нефтяной техникум (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»	19	6
ИТОГО		37	19

Количество участников конкурса по номинациям

	Название номинации	Количество разработок
1.	Методическая разработка учебного занятия, мероприятия	24
2.	Видеосюжет учебного занятия, мероприятия	0
3.	Педагогический проект	3
4.	Учебно-методический фильм	1
5.	Электронное учебное пособие	5
6.	Дистанционное занятие	0
7.	Видеозанятие	1
8.	Презентация педагогического опыта	3
ИТОГО		37

Победители конкурса

Номинация «Методическая разработка учебного занятия, мероприятия»				
Диплом I степе-	Гарбар Олег Викторович	Нефтеюганский индустриальный кол-	Интегрированный урок «Своя игра»	70 из 70 баллов

ни		ледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»		
Диплом I степени	Саркисян Татьяна Анатольевна	Сургутский нефтяной техникум (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»	Методическая разработка внеклассного мероприятия «ЧАС ПОЖИРАТЕЛЕЙ РЕКЛАМЫ» по учебной дисциплине информатика и ИКТ	70 из 70 баллов
Диплом II степени	Бабин Андрей Евгеньевич	БУ По ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж»	Основы управления трелевочными машинами и безопасность движения	66 из 70 баллов
Диплом II степени	Кузнецова Ольга Николаевна	Сургутский нефтяной техникум (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»	Методическая разработка урока Игра профессионального мастера " Счастливый случай"	67 из 70 баллов
Диплом II степени	Мастихин Юрий Валерьевич	БУ ПО ХМАО– Югры «Советский политехнический колледж»	Виды и назначение технического обслуживания экскаватора VOLVO EL-210 B	65 из 70 баллов
Диплом II степени	Ненашева-Кручинкина Наталья Викторовна	Сургутский нефтяной техникум (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»	Методическая разработка занятия по экологии для студентов 1 курса «Экологические вопросы строительства в городе»	67 из 70 баллов
Диплом II степени	Фадеев Вячеслав Алексеевич	БУ ПО ХМАО– Югры «Нижевартовский политехнический колледж»	Методические указания к лабораторным занятиям по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	66 из 70 баллов
Диплом III степени	Быкадорова Наталья Сергеевна	Сургутский нефтяной техникум (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»	Методическая разработка учебного занятия тема: «Стратегическое планирование на предприятии»	62 из 70 баллов
Диплом III степени	Иволина Алла Анатольевна Мельник Наталья Владимировна Молчанова Ирина Георгиевна Фалькова Майя Николаевна	БУ ПО ХМАО– Югры «Нижевартовский политехнический колледж»	Неделя иностранного языка	63 из 70 баллов

Диплом III сте- пени	Курчатова Оль- га Вячеславов- на	БУ ПО ХМАО– Югры «Советский поли- технический кол- ледж»	Методическая разработ- ка учебного занятия по теме: «Творчество С.А. Есенина: сложность и драматизм жизненного и творческого пути»	62 из 70 баллов
Диплом III сте- пени	Манакова Свет- лана Михай- ловна	Нефтеюганский ин- дустриальный кол- ледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»	Методическая разработ- ка Олимпиады по дис- циплине «Химия»	63 из 70 баллов
Номинация «Презентация педагогического опыта»				
Диплом I степе- ни	Заболотная Ва- лентина Ива- новна	Сургутский нефтя- ной техникум (фи- лиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»	Презентация педагоги- ческого опыта в органи- зации работы дискусси- онного клуба	70 из 70 баллов
Номинация «Электронное учебное пособие»				
Диплом I степе- ни	Дьяконова Ма- рина Тамимда- ровна	БУ ПО ХМАО– Югры «Нижевартовский политехнический колледж»	Электронный образова- тельный ресурс по про- фессиональному модулю "Организация процесса приготовления сложных хлебобулочных мучных кондитерских изделий"	70 из 70 баллов
Диплом III сте- пени	Жарких Ирина Витальевна	БУ ПО ХМАО– Югры «Советский поли- технический кол- ледж»	«Интерактивное прило- жение «Мифы, предания, сказки народов Севера (ханты, манси, ненцы)»	65 из 70 баллов
Номинация «Учебно-методический фильм»				
Диплом III сте- пени	Кадырова Мар- гарита Ниловна	Сургутский нефтя- ной техникум (фи- лиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»	Учебно-методический фильм к уроку англий- ского языка по теме "Stages of the well's life (этапы жизни скважи- ны)"	62 из 70 баллов
Номинация «Педагогический проект»				
Диплом I степе- ни	Булганина Гульнара Илья- совна	БУ ПО ХМАО– Югры «Нижевартовский политехнический колледж»	Практико- ориентированные зада- чи как средство форми- рования общих и про- фессиональных компе- тенций	70 из 70 баллов
Диплом II степе- ни	Джанаева Алек- сандра Никола- евна	БУ ПО ХМАО– Югры «Нижевартовский политехнический	Личносто- ориентированное обу- чение студентов	66 из 70 баллов

		колледж»		
Диплом III степе- ни	Попова Светла- на Викторовна	БУ ПО ХМАО– Югры «Советский поли- технический кол- ледж»	Педагогический проект «Формирование ино- язычной коммуника- тивной компетенции в профессиональной дея- тельности»	63 из 70 баллов
Номинация «Видеозанятие»				
Диплом I степе- ни	Фадеев Вяче- слав Алексее- вич	БУ ПО ХМАО– Югры «Нижевартовский политехнический колледж»	Лабораторно- практическое занятие "Регулировка клапанов на двигателе 3МЗ-53-12"	70 из 70 баллов

Анализируя результаты и подводя итоги конкурса, можно отметить:

Все методические разработки, представленные на конкурс, показывают достаточно высокий уровень педагогического мастерства участников, а так же отражают применение интерактивных педагогических технологий при проведении уроков и внеаудиторных занятий.

Однако, не все представленные на конкурс методические разработки соответствовали теме, заявленным целям и задачам конкурса, требованиям к оформлению.

Замечания по оформлению работ:

- отсутствие названия образовательной программы, категория обучающихся, ключевых компетенций.
- отсутствие пояснительной записки, заключения, списка литературы;
- отсутствие системы мониторинга полученных результатов;
- некоторые методические разработки были представлены только в виде сценариев.

По результатам конкурса издан сборник лучших методических разработок.

В целях анализа форм и методов преподавания методической службой были посещены аудиторные занятия преподавателей.

В 2015-2016 учебном году методической службой, согласно графика посещения 41 занятие преподавателей:

Кафедра автомобильного транспорта – 11 занятий;

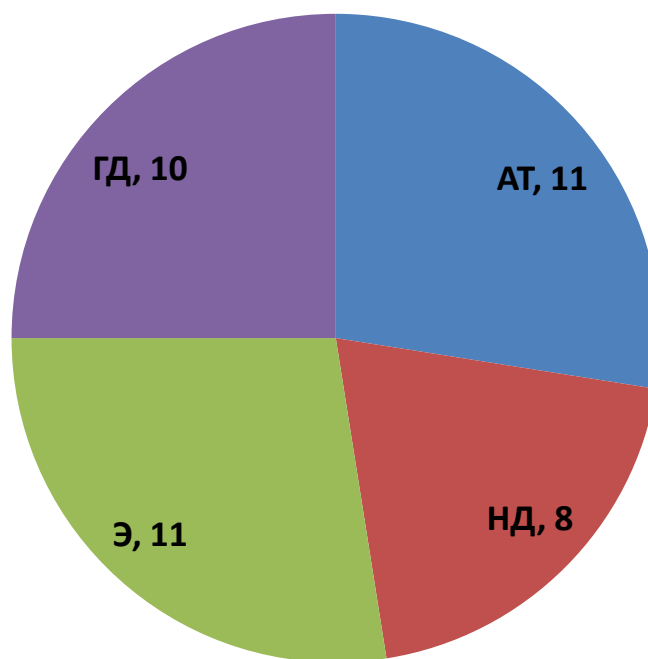
Кафедра нефтяных дисциплин – 8 занятий;

Кафедра экономики – 11 занятий;

Кафедра гуманитарных дисциплин – 10 занятий.

Цель посещения: знакомство с методиками, используемыми преподавателями на занятиях.

Кол-во занятий, посещенных методической службой



Не посещались занятия преподавателей внутренних и внешних совместителей. Таким образом, из 46 преподавателей было хвачено 89% преподавателей.

Большинство представленных занятий проводились в традиционной форме – 78%.

4 преподавателя представили занятия с применением современных технологий обучения:

Маснева И.С. – технология блочно-модульного обучения;

Зубкова Н.В. и Ненашева-Кручинкина Н.В.– коллективная система обучения;

Жирикова Л.Ф. –технология разноуровневого обучения.

Так же 4 преподавателя, провели занятия в традиционной форме, с применением элементов интерактивных методов обучения:

Кадырова М.Н. – с элементами интерактивного обучения;

Пикина Л.Г. – с элементами личностно-ориентированного обучения;

Кашина Н.В. – с использованием элементов исследовательских и проектных методов;

Макарова Н.Н. и Серегина И.А. - с применением игровых методов.

В рамках посещения занятий проводилось анкетирование преподавателей с целью определения степени информированности педагогов о современных образовательных технологиях.

На вопрос – «Есть у Вас интерес к инновациям в педагогической деятельности?» ответили:

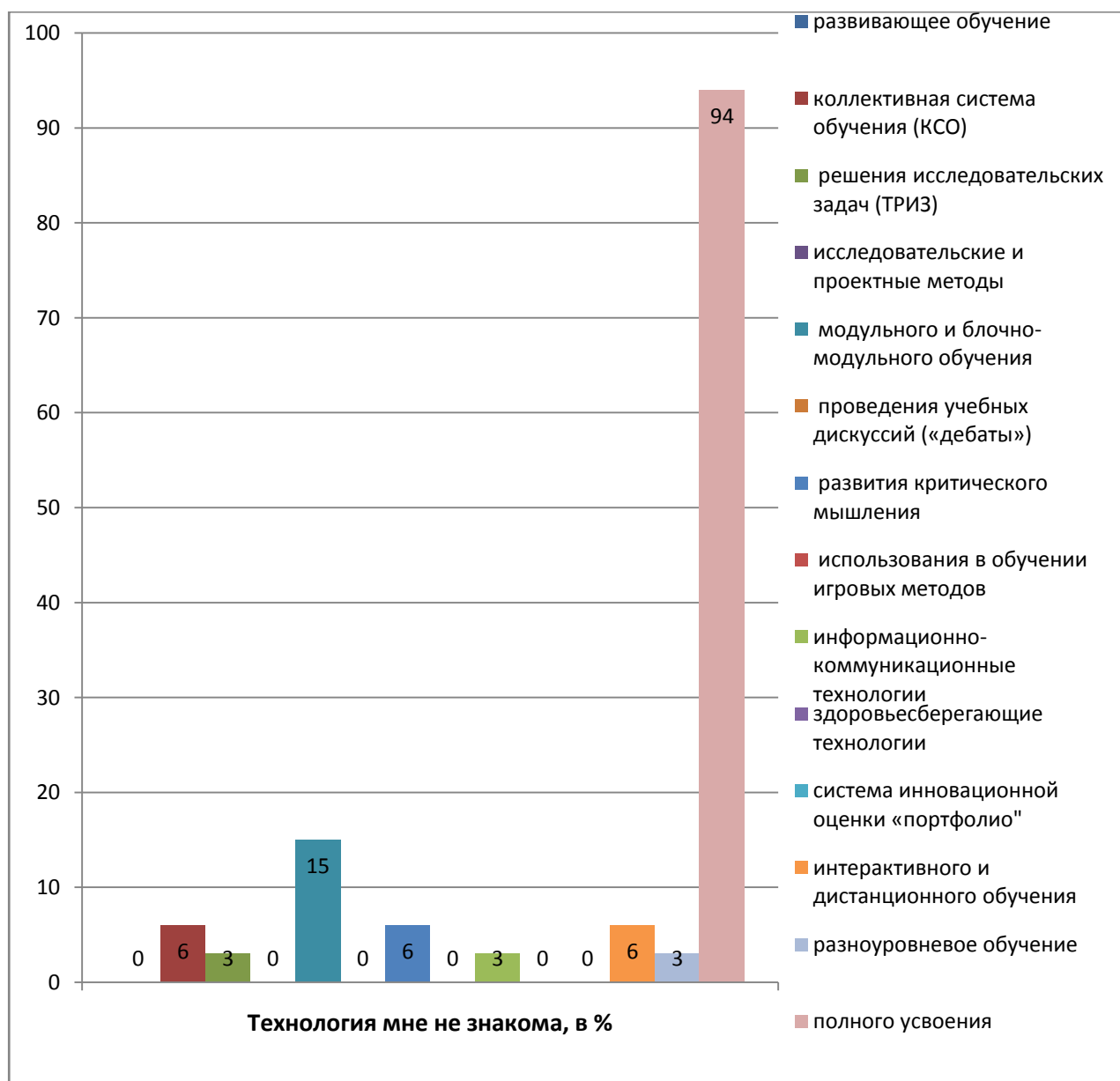
Да-97%

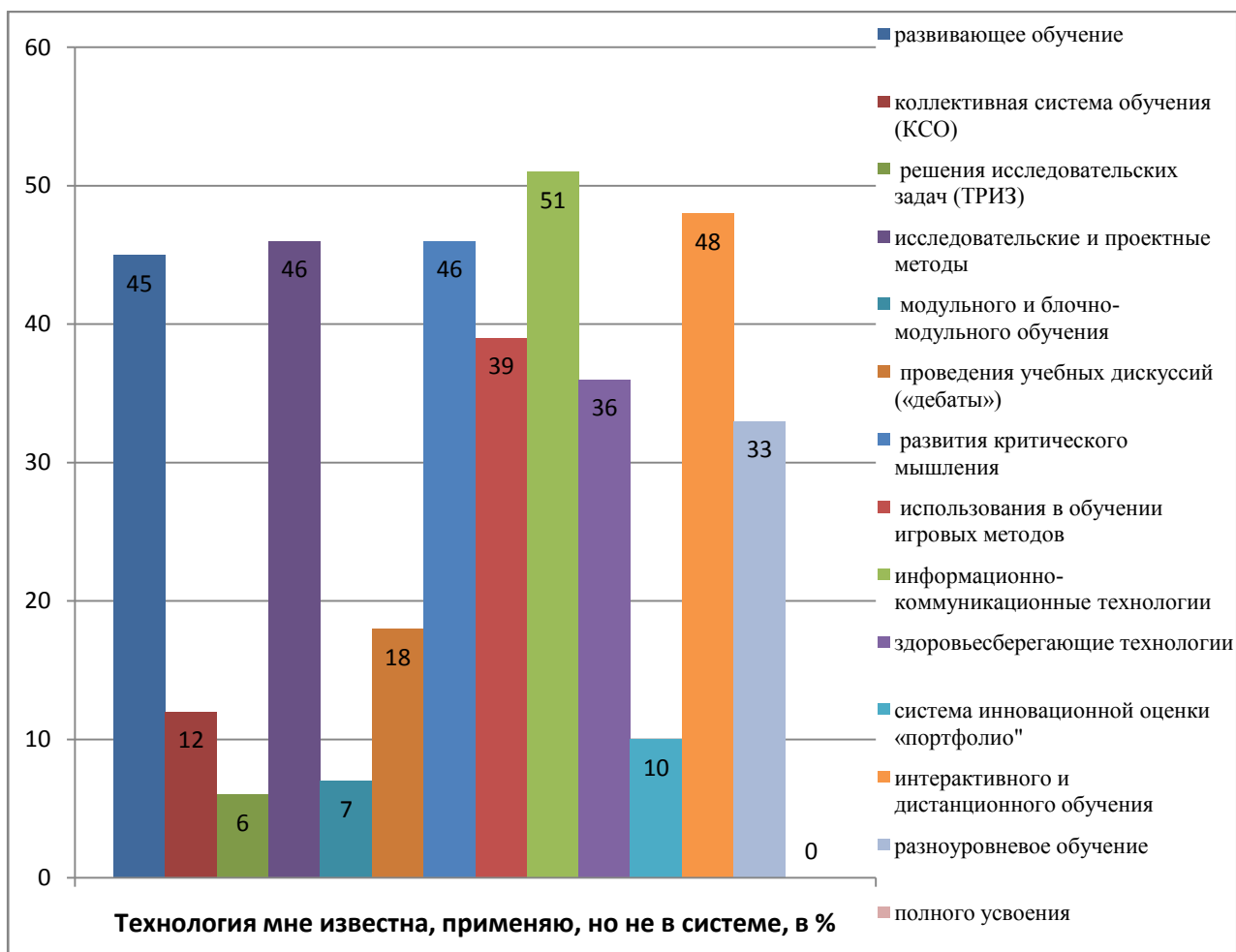
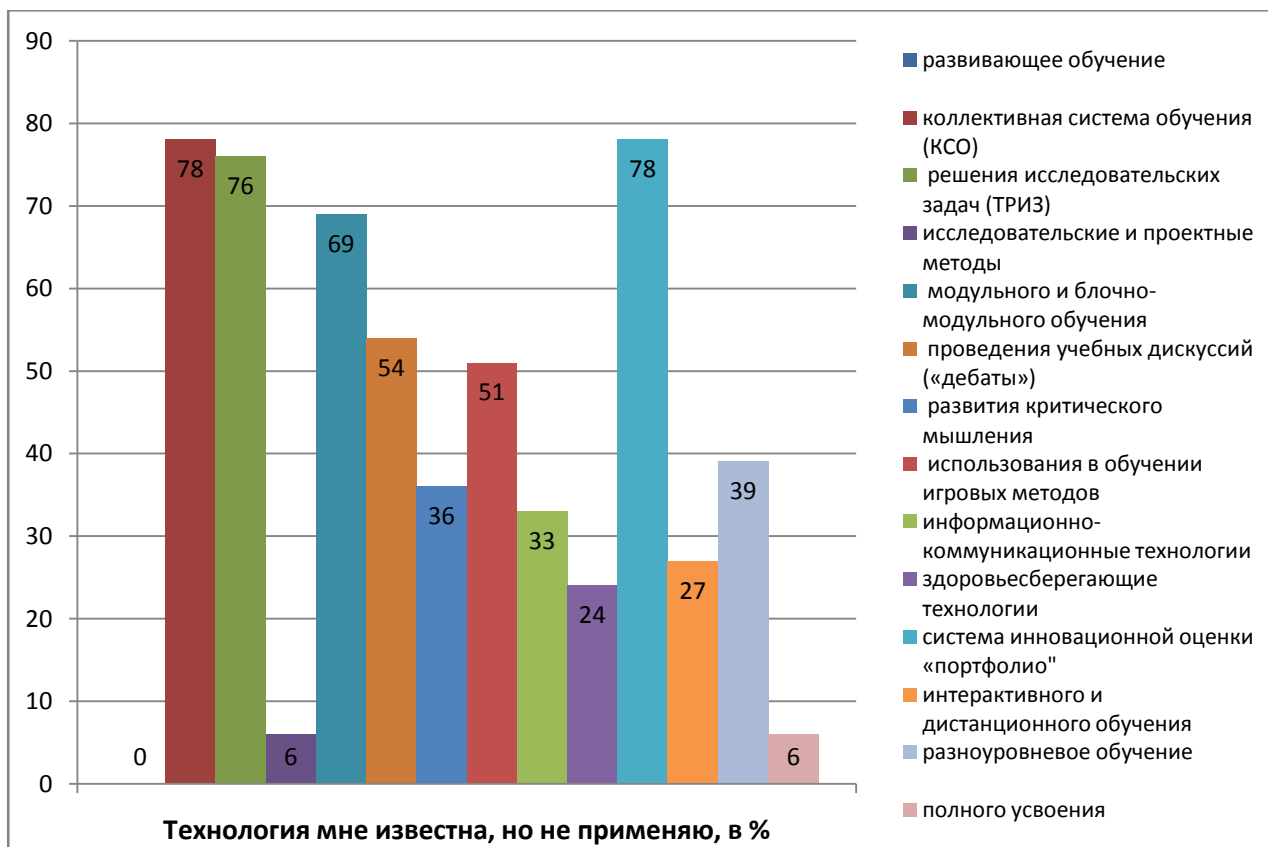
Частично -3%.

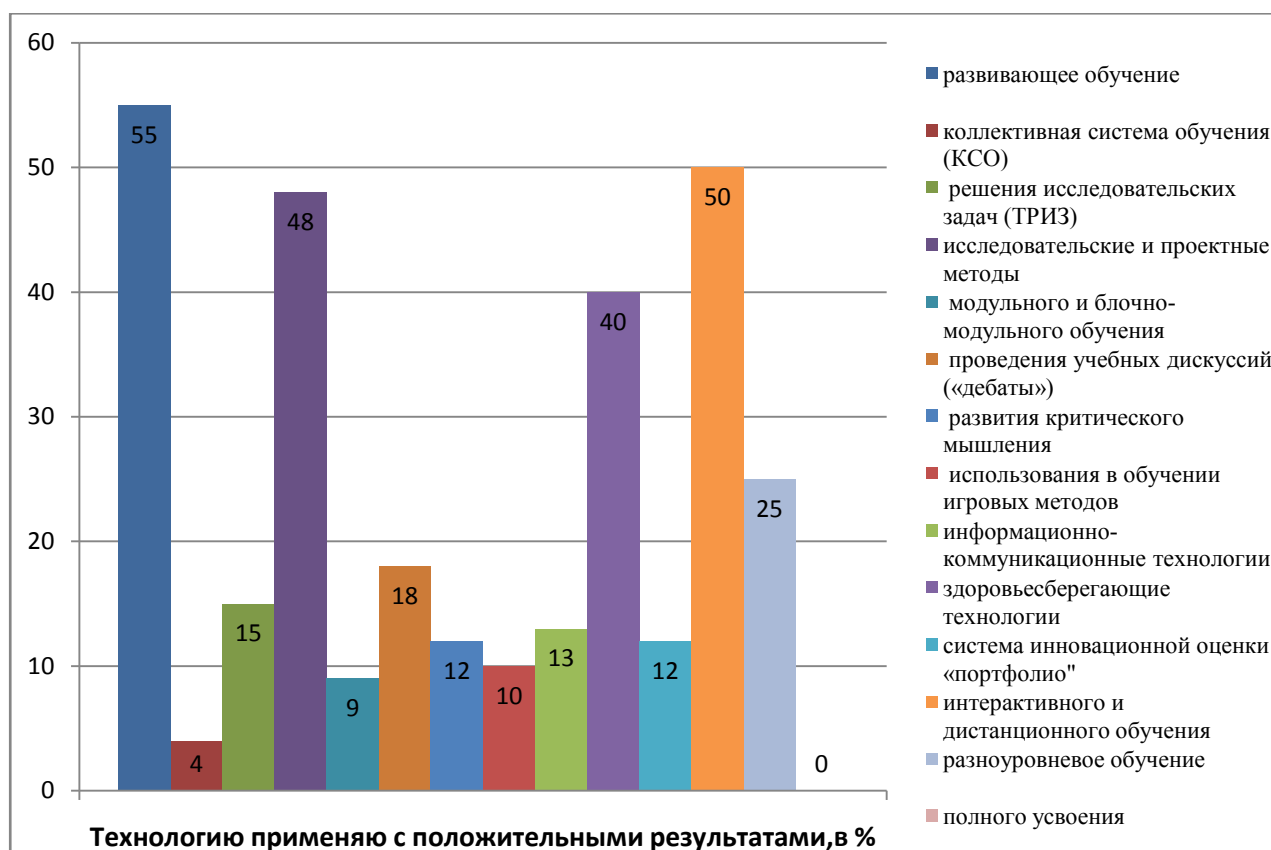
На вопрос – «Чувствуете ли Вы себя готовыми к освоению новых методов и приемов обучения?» ответили Да-100% преподавателей.

На вопрос – «Какие современные образовательные технологии Вы используете в своей педагогической деятельности?»

<i>Название технологий</i>	<i>не знакома</i>	<i>известна, но не применяю</i>	<i>известна, применяю, но не в системе</i>	<i>применяю с положительными результатами</i>
развивающее обучение	0	0	45	55
коллективная система обучения (КСО)	6	78	12	4
технология решения исследовательских задач (ТРИЗ)	3	76	6	15
исследовательские и проектные методы	0	6	46	48
технология модульного и блочно-модульного обучения	15	69	7	9
технология проведения учебных дискуссий («дебаты»)	0	54	18	18
технология развития критического мышления	6	36	46	12
технология использования в обучении игровых методов	0	51	39	10
информационно-коммуникационные технологии	3	33	51	13
здоровьесберегающие технологии	0	24	36	40
система инновационной оценки «портфолио»	0	78	10	12
технологии интерактивного и дистанционного обучения	6	27	48	50
разноуровневое обучение	3	39	33	25
технология полного усвоения	94	6	0	0







Таким образом, чаще всего преподавателями применяются в обучении технологии:

- Развивающего обучения;
- Интерактивного и дистанционного обучения;
- Исследовательские и проектные методы;
- Здоровьесберегающего обучения.

Не применяется технология полного усвоения (индивидуальных образовательных траекторий).

V. Повышение квалификации

Повышение квалификации в техникуме условно можно разделить на группы:

1. ПК на курсах повышения квалификации и стажировках.
2. ПК на методических семинарах, проводимых в техникуме.
3. ПК посредством самообразования

1. Если за период с 2011 по 2013гг. обучение по программам повышения квалификации и стажировку прошли 33 преподавателя, за 2014 год – 25 человек, то за 2015-2016 уч.год 39 преподавателей прошли повышение квалификации и 8 преподавателей специальных дисциплин прошли стажировки на производственных объектах ОАО «Сургутнефтегаз».

Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось по следующим программам дополнительного обучения:

№ п/ п	Наименование программы	Срок обу- чения (ак. час)	Наименование образова- тельного учреждения, в котором осуществлялось повышение квалифика- ции, профессиональная переподготовка	Кол-во научно- педаго- гических работни- ков, прошед- ших по- вышение квали- фикации, профес- сиональ- ную пе- реподго- товку
1	«Организационные и методиче- ские основы проведения экза- мена по русскому языку, исто- рии России и основам законо- дательства РФ»	72	ФГБОУ ВО «Тюменский го- сударственный универси- тет»	2
2	«Противодействие коррупции»	72	ФГБОУ ВПО «Югорский го- сударственный универси- тет»	13
3	«Организация системы оценки качества профессионального образования»	72	ЧОУ ДПО ЦНТИ «Прогресс», г.Санкт-Петербург	1
4	«Профессиональная компе- тентность преподавателя в сфере СПО»	72	Уральский Федеральный университет им.первого президента России Б.Н.Ельцина	19
5	«Организационно- методическое обеспечение тре- нировочного процесса в систе- ме дополнительного образова- ния»,	72	г.Курган	1
6	«Гражданская оборона и чрез- вычайные ситуации»	72	ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	2
7	«Мобилизационная подготовка предприятий»	36	ФГАОУ ВО «СПУ Петра Ве- ликого»	1
8	Профессиональная стажировка	72	ОАО «Сургутнефтегаз»	8
ИТОГО				47

2. В течение года в техникуме систематически проводились следующие методические семинары:

- Семинар для аттестующихся преподавателей.
- Семинар для преподавателей первого курса по организации индивидуального проектирования студентов.

- Семинар «Мастер-класс: активные методы обучения»

Семинар для аттестующихся преподавателей

Цель: подготовка и проведение аттестации педагогических работников

Задачи семинара:

- Знакомство с нормативной документацией
- Подготовка документов для проведения аттестации
- Самопрезентация педагогических работников

В 2015-2016 году проведено 5 заседаний методического семинара.

Тематика.

Сентябрь	Знакомство с нормативной документацией аттестации
Октябрь	Подготовка Папки аттестующегося. Самоопределение
Ноябрь	Подготовка Портфолио педагога
Декабрь	Методика проведения открытых мероприятий
Февраль	Подготовка документации аттестации

Семинар для преподавателей первого курса по организации индивидуального проектирования студентов

Цель: подготовка и методическое сопровождение индивидуального проектирования студентов 1 курса.

Задачи семинара:

- Знакомство с нормативной документацией
- Подготовка документов для проведения аттестации
- Самопрезентация педагогических работников

В 2015-2016 году проведено 5 заседаний методического семинара.

Тематика.

Октябрь	Методика проведения анкетирования студентов
Ноябрь	Анализ предметных предпочтений студентов. Методология научного исследования
Декабрь	Технология сбора и анализа научной литературы
Февраль	Методика формирования продукта исследовательского проекта
Март	Технология проведения экспериментального исследования
Апрель	Правила защиты проекта. Условия участия в конкурсе исследовательских проектов «Научный дебют»

Методический семинар «Мастер-класс: Интерактивные методы обучения»

Цель: Обобщить и систематизировать опыт использования интерактивных методов обучения преподавателями Сургутского нефтяного техникума.

Задачи семинара:

- Продемонстрировать практическое использование интерактивных методов обучения.

- Проанализировать практический материал (мастер-классы) с позиций требований, предъявляемых интерактивным формам обучения и эффективности созданных методических средств.
- Разработать собственные методические приемы организации учебной деятельности в стратегии интерактивного обучения.

Форма работы: мастер-класс

Занятия проводились с группой преподавателей до 30 человек, 1 раз в месяц. Длительность одного занятия — до 1,5 часов.

В 2015-2016 году проведено 5 заседаний методического семинара «Мастер-класс: Интерактивные методы обучения»

Выступило: 9 преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию:

Бухонова О.П. «Дискуссионные формы обучения «Искусство дискуссии» (круглый стол, учебная дискуссия, дебаты)»

Зинченко Т.А «Использование элементов здоровьесберегающих технологий в СПО»

Рашкина Н.А. «Применение методов и приемов технологии развития критического мышления в процессе изучения тем профессиональных модулей»

Андреева Т.А «Использование графических методов представления информации в СПО»

Сабанцева Т.Э. «Case-метод» на уроках инженерной графики

Ненашева-Кручинкина Н.В. «Использование смарт-технологии в постановке целей занятия»

Макарова Н.Н., Степанова Т.В., Павлова Е.В. «Информационно-коммуникационные методы организации учебного процесса (из опыта работы преподавателей учётно-экономических дисциплин)»

Все мастера-преподаватели получили сертификаты участников Мастер-класса.

3. Преподаватели техникума систематически самообразовываются, причем большинство из них имеют свою тему самообразования, по которой отчитываются на заседаниях кафедр.

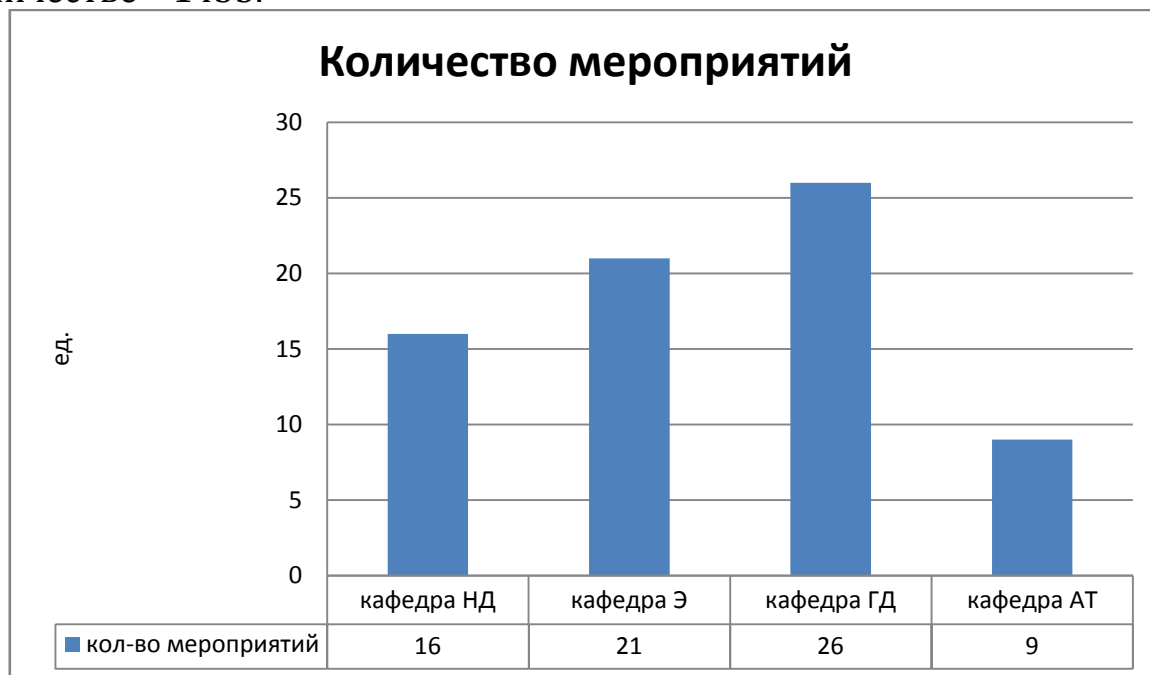
№	ФИО	Тема
	ГД	
1.	Заболотняя В.И.	-
2.	Панасеня И.В.	-
3.	Бухонова О.П.	Проблемное обучение на уроках истории
4.	Жирикова Л.Ф.	-
5.	Серегина И.А.	Внеурочная деятельность по английскому языку, как средство повышения мотивации к изучению предмета и развитие профессионального потенциала студентов
6.	Парфенов Ю.В.	-
7.	Смирнова Т.В.	-

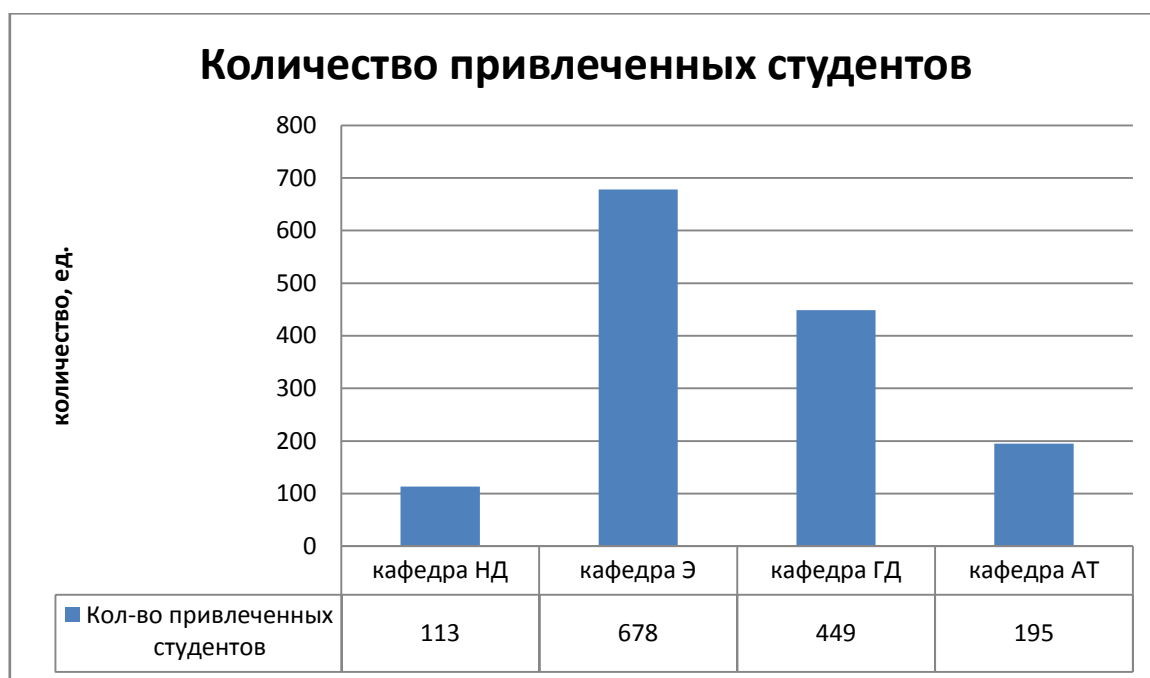
8.	Кашина Н.В.	Культуроведческая направленность в обучении иностранным языкам
9.	Багманова Р.Ф.	Использование ИКТ на уроках правового обеспечения профессиональной деятельности
10.	Шрайнер В.В.	-
11.	Клещева Е.А.	-
12.	Жук Е.А.	-
13.	Кадырова М.Н.	Английский язык – язык международного общения
14.	Андреева О.В.	-
Э		
1.	Степанова Т.В.	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации обучения и качества образования
2.	Павлова Е.В.	Развитие профессиональной компетенции преподавателя, как условие подготовки конкурентноспособного специалиста
3.	Пикина Л.Г.	-
4.	Еремина Е.А.	-
5.	Кулагина А.С.	Использование ИКТ на уроках математики
6.	Макарова Н.Н.	Совершенствование использования инновационных технологий в образовательном процессе
7.	Маснева И.С.	Формирование профессиональных компетенций при изучении профессионального модуля
8.	Саркисян Т.А.	Организация исследовательской деятельности в системе подготовки специалиста среднего звена
9.	Мутовкина О.С.	Использование ИКТ на уроках математики с целью повышения качества образования и мотивации студентов
10.	Быкадырова Н.С.	Применение интерактивных методов обучения, как условие повышения качества занятий
11.	Оськина И.Ю.	-
12.	Зинченко Т.А.	Интерактивные технологии как средство активизации аналитико-синтетической деятельности обучающихся на уроках математики
13.	Нафикова Р.Ф.	Использование интерактивных методов обучения с целью повышения качества образования и мотивации студентов
14.	Ненашева-Кручинкина Н.В.	Формирование мотивации учебной деятельности студентов на уроках биологии через применение драмогерменевтической технологии
НД		
1.	Андреева Т.А.	Игровое проектирование НПЗ
2.	Горбачев Е.Г.	Применение самостоятельной работы в познавательной деятельности студентов
3.	Богатова С.А.	-
4.	Павловская Е.А.	-
5.	Кузнецова А.В.	-
6.	Срыбник М.А.	-
7.	Зубкова Н.В.	Изучение техники и технологии системы очистки труб ООО «НПК «Гольберг»»
8.	Погорелова Л.М.	- нет отчета

9.	Евпак Т.Ф.	Использование ИКТ с целью развития коммуникативных компетенций
10.	Рашкина Н.А.	Применение методов и приемов технологии критического мышления в процессе изучения профессиональных модулей
АТ		
1.	Бочагов П.К.	-
2.	Анферов И.В.	-
3.	Сатыров Т.Я.	-
4.	Архипов А.И.	-
5.	Федорова И.В.	-
6.	Кравченко Ю.Р.	-
7.	Кузнецова О.Н.	Научно-исследовательская работа студентов
8.	Крживицкая Н.В.	Научно-исследовательская работа студентов
9.	Абдуллаев Т.Г.	Исследовательская работа студентов
10.	Андреева В.В.	-
11.	Семенкина Л.И.	-
12.	Сабанцева Т.Э.	-
13.	Солодков М.Д.	-
14.	Солодков Д.М.	-

VI. Предметные недели дисциплин и профессий, олимпиады, конкурсы, фестивали

Важной традицией техникума является проведение предметных недель, которые этом году прошли на всех кафедрах. Общее количество мероприятий, проведенных в техникуме – 72, с привлеченностью студентов в количестве – 1435.





Кафедра нефтяных дисциплин. 1 февраля – 26 февраля

Всего мероприятий – 16

11 – образовательных (Олимпиады (230 студентов), викторины (39 студентов) тотальный диктант (45)

3 – воспитательных внеклассных мероприятий.

Преподаватели организовали и участвовали в мероприятиях:

1. Андреева - 4
2. Богатова – 5
3. Горбачев – 4
4. Евпак - 5
5. Зубкова – 6
6. Кузнецова- 4
7. Павловская – 3
8. Погорелова – 5
9. Рашкина – 6
10. Срыбник – 1

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Участники мероприятия	Кол-во участников
1.	Конкурс газет и рефератов	10.02	Кузнецова А.В. Преподаватели кафедры	Студенты 2, 3, 4 курсов спец. БНГС, РЭНГМ, МЭПО, ПНГ	30
2.	Участие в технической конференции «Эврика» Конкурс снежных фигур	11.02	Погорелова Л.М. Преподаватели кафедры	Студенты 2, 3, 4 курсов спец. БНГС, РЭНГМ, МЭПО, ПНГ	24

3.	Урок – экскурс в историю «Пере- работка нефти 150 лет назад»	16.02	Срыбник М.А.	ПНГ31	25
4.	Мастер – класс с использованием IT – технологий по подбору тех- нологических параметров работы ректификационной колонны	17.02	Рашкина Н.А.	ПНГ32	21
5.	Олимпиада по охране труда	17.02	Павловская Е.А.	БС31,32	18
6.	Урок на базе ЗСК по теме «Техно- логический процесс каталитического реформинга»	17.02	Рашкина Н.А.	ПНГ 31	15
7.	Встреча с выпускниками СНТ – работниками ОАО «СНГ»	18.02	Горбачев Е.Г.	РЭ31	17
8.	Конкурс «Лучший по профессии» спец. РЭНГМ	19.02	Горбачев Е.Г.	РЭ31,32	10
9.	Классный час «Портрет совре- менного специалиста ОАО «СНГ»	18.02	Зубкова Н.В.		
10.	Урок на базе учебного полигона ЦПТО ОАО «СНГ»	19.02	Зубкова Н.В.	МЭ30	17
11.	Конференция по теме «Установка штангового глубинного насоса»	22.02	Евпак Т.Ф.	РЭ32	21
12.	Техническая конференция «150 лет промышленной добыче нефти в России»	24.02	Преподаватели кафедры	Студенты 2, 3, 4 курсов спец. БНГС, РЭНГМ, МЭПО, ПНГ	16
13.	Конкурс IT – проектов	25.02	Погорелова Л.М. Преподаватели кафедры	Студенты 2, 3, 4 курсов спец. БНГС, РЭНГМ, МЭПО, ПНГ	9
14.	Урок на базе лаборатории тампо- нажных растворов СТУ ОАО «СНГ»	26.02	Богатова С.А.	БС32	18
15.	Соревнование по боулингу	26.02	Погорелова Л.М. Преподаватели кафедры	Студенты 2, 3, 4 курсов спец. БНГС, РЭНГМ, МЭПО, ПНГ	17
16.	Конкурс профмастерства «Опера- тор ТУ»	26.02	Андреева Т.А., Рашкина Н.А.	ПНГ31,32	15
				Итого:	113

Мероприятия недели науки и творчества кафедры экономики.

11.04.2016 – 16.04.2016

Всего мероприятий – 21:

20 – образовательных (6 -Олимпиад, 10 конкурсов, 1 конференция, 3
открытых урока

1 – воспитательных внеклассных мероприятий.

Количество привлеченных студентов: 678

Преподаватели организовали и участвовали в мероприятиях:

1. Степанова Т.В. - 2

2. Нафикова Р.Ф. -1
3. Мутовкина О.С. -1
4. Маснева И.С. -2
5. Быкадорова Н.С. -1
6. Зинченко Т.А. -2
7. Пикина Л.Г. -2
8. Еремина Е.А., Ненашева – Кручинкина Н.В. - 2
9. Саркисян Т.А. -2
10. Павлова Е.В. -2
11. Макарова Н.Н. - 2
12. Кулагина А.С. -1
13. Усманова Г.А. -1

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Ответственный	Участники мероприятия	Кол-во участников
1	Проведение олимпиады по дисциплине «Документационное обеспечение управления»	12.04.2016 2 пара	Степанова Т.В.	Группа 5ЭБ40	26
2	Проведение конкурса презентаций по дисциплине «Документационное обеспечение управления»	13.04.2016 3 пара	Степанова Т.В.	Группа 5ЭБ40	8
3	Проведение олимпиады по дисциплине «Информатика»	13.04.2016 2 пара	Нафикова Р.Ф.	Студенты первого курса	12
4.	Проведение открытого урока по дисциплине «Математика» на тему «Правильные многогранники»	13.04.2016 2 пара	Мутовкина О.С.	Группа 5ПНГ52	8
5	Проведение олимпиады по ПМ.03. МДК.03.01. Основы организации и планирования производственных работ	13.04.2016 3 пара	Маснева И.С.	Группа 5РЭ31	16
6.	Проведение олимпиады по ПМ.03. МДК.03.01. Основы организации и планирования производственных работ	12.04.2016 4 пара	Маснева И.С.	Группа 5РЭ32	19
7.	Проведение конкурса презентаций по ПМ.02. Управление коллективом исполнителей	06.04.2016 4 пара	Быкадорова Н.С.	Группа 5ТОР21 5ТОР22	16
8	Проведение внеклассного мероприятия «Математика и здоровье»	14.04.2016 3 пара	Зинченко Т.А.	Группа 5РЭ51	27
9	Проведение конкурса математических ребусов	В течение недели	Зинченко Т.А.	Студенты первого курса	274
10.	Проведение конференции по дисциплине «Физика» на тему «Физика вокруг нас»	14.04.2016 5 пара	Пикина Л.Г.	Студенты первого курса	30
11.	Проведение конкурса плакатов на	13.04.16.	Пикина Л.Г.	Группы 5БС51	6

	тему «Физика вокруг нас»	5 пара		5МЭ51 5ТОР51	
12.	Проведение олимпиады по дисциплинам «Биология» и «Экология»	14.04.2016 3 пара	Еремина Е.А., Нешева – Кручинкина Н.В.	Студенты первого курса	19
13.	Проведение конкурса кроссвордов по теме «Селекция»	15.04.2016	Еремина Е.А., Нешева – Кручинкина Н.В.	Группы 5МЭ51, 5МЭ52, 5ТОР52 5РЭ51	4
14.	Проведение конкурса «Час пожарителей рекламы»	22.04.2016 3 пара	Саркисян Т.А.	Группы 5ЭБ50, 5ЭБ40, 5ПНГ41 5РЭ41	30
15.	Проведение конкурса творческих эссе «Информационные технологии вокруг нас»	15.04.2016 в течение недели	Саркисян Т.А.	Группа 5ЭБ50	21
16.	Проведение олимпиады по дисциплине «Статистика»	11.04.2016 1 пара	Павлова Е.В.	Группа 5ЭБ40	23
17.	Проведение конкурса газет и кроссвордов по дисциплине «Менеджмент»	15.04.2016 в течение недели	Павлова Е.В.	Группа 5ЭБ40	9
18.	Проведение конкурса «Оформление творческих работ, отчетов по практике, практических работ»	14.04.2016 3 пара	Макарова Н.Н.	Группа 5ЭБ40	36
19.	Проведение урока – конкурса «50 проводок» в форме телеигры «Своя игра»	14.04.2016 4 пара	Макарова Н.Н.	Группа 5ЭБ40	30
20.	Проведение внеурочного мероприятия «Умники и умницы» по дисциплине «Математика»	31.03.16 3 пара	Кулагина А.С.	Группы 5БС51, 5ЭБ50 5МЭ50	43
21.	Проведение открытого урока по дисциплине «Химия» на тему «Гидролиз солей»	15.04.16 2 пара	Усманова Г.А.	Группа 5БС52	21
	ИТОГО участников:				678

Неделя кафедры гуманитарных дисциплин. 25 апреля – 6 мая

Всего мероприятий – 26

2 мероприятия всероссийского масштаба. – Письмо победы и тотальный диктант.

10 – образовательных (Олимпиады (230 студентов), викторины (39 студентов) тотальный диктант (45)

16 – воспитательных внеклассных мероприятий.

13 мероприятий, посвящённых Великой Победе

Преподаватели:

1. Бухонова организовала 9 мероприятий
2. Заболотная – 6
3. Панасеня – 4
4. Шрайнер - 4
5. Кадырова – 4

6. Андреева - 2
7. Жук – 2
8. Жирикова – 1
9. Багманова – 1
10. Клещёва – 1
11. Серёгина – 0
12. Смирнова – 0
13. Макарова – 0

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Участники мероприятия	Кол-во участников
1.	Олимпиада по русской литературе для студентов 1 курса.	25 апреля, 14 50, 5 пара	Андреева О.В.	студенты 1 курса	23
2	Олимпиада по истории	25 апреля, 14 50, 5 пара	Бухонова О.П.	студенты 1 курса	76
3	Открытый урок . Тема: "The name of oil- black gold (Имя нефти- черное золото)"	25 апреля, 8 30, 1 пара	Кадырова М.Н.	Гр. 5РЭ31	12
4	Открытие недели русского языка. Мини-олимпиада «Берегите русский язык».	25 апреля, 8 30, 1 пара	Жук Е.А.	гр. 5ТОР 51	26
5.	Олимпиада по обществознанию	25 апреля 1310, 4 пара.	Панасеня И.В.	студенты 1 курса	12
6.	Олимпиада по социологии и политологии	26 апреля 1310, 4 пара.	Заболотная В.И.	Студенты 2 курса	54
7	Конференция на тему: «Терроризм – угроза современному миру»	26 апреля, 14 50 , 5 пара.	Заболотная В.И., Бухонова О.П., Панасеня И.В.	студенты 1 – 3 курсов	32
8.	Конкурс презентаций, посвящённых известным женщинам мира. Финал.	27 апреля , 14 50 , 5 пара.	Шрайнер В.В.	Гр. 5РЭ51, 5РЭ52, 5БС51.	29
9.	Олимпиада по английскому языку	27 апреля , 13 10 , 4 пара.	Кашина Н.В., Кадырова М.Н.	студенты 1, 2 курса	16
10	Заседание дискуссионного клуба. Тема: «Экстремизм в молодёжной среде»	28 апреля, 14 10 , 5 пара.	Бухонова О.П., Панасеня И.В. Заболотная В.И.	студенты 1 – 3 курсов	38
11	Конкурс чтецов. (Стихи английских поэтов)	28 апреля. 1140, Класный час.	Кадырова М.Н., Кашина Н.В.	студенты 1,2 курса	14
12.	Тотальный диктант	28 апреля. 1140,	Андреева О.В. Шрайнер В.В.	студенты 1 курса и преподава-	45

		Классный час.		тели	
13	Конкурс чтецов. «Поэты Югры».	28 апреля. 1140, Классный час.	Жирикова Л.Ф.	студенты гр. 5БС52, 5ТОР52.	14
14	Классный час: «Никто не забыт, ничто не забыто» с приглашением ветерана Великой Отечественной войны»	28 апреля. 1140, Классный час.	Бухонова О.П.	студенты 2 курса	46
15	Олимпиада по обществознанию.	28 апреля, 12 30, 3 пара.	Багманова Р.Ф.	Гр.ТОР51, ТОР52, МЭ50, ЭБ50	23
16	Демонстрация фильма, посвящённого Великой Победе, «Они сражались за Родину»	29 апреля, 1310, 4 пара.	Бухонова О.П.	студенты 1 курса	170
17.	Книжная викторина. Знаешь ли ты историю Великой Отечественной войны?	5 мая 1,2,4 пары.	Шрайнер В.В.	студенты гр.5РЭ51, 5РЭ52, 5БС51.	25
18.	«Юные герои Великой Отечественной войны» (о пионерах-героях)	5 мая, 1140, Классный час.	Шрайнер В.В.	студенты гр. 5РЭ51	26
19.	Викторина, посвящённая Празднику Великой Победы.»Я помню, я горжусь»	5 мая, 1140, Классный час.	Кадырва М.Н.	студенты гр. 5МЭ52	14
20	Выставка плакатов «Вклад союзников в победу над фашизмом»	5 мая	Клещёва Е.А.	студенты 2-3-х курсов.	
21.	Социологические исследования по теме «Моё отношение к празднику Великой Победы»	В течение недели 25.04 – 6.05.	Заболотняя В.И.	студенты 1-3 курсов	105
22.	Вахта памяти «Наш бессмертный полк»	В течение недели.	Бухонова О.П.	студенты 1-3 курсов	11
23	Конкурс газет и плакатов	В течение недели.	Бухонова О.П.	студенты 1-2 курсов	20
24.	Конкурс сочинений, посвящённых Великой Победе. «Письмо Победы»	В течение недели.	Жук .Е. А	студенты гр. 5ТОР 51, 5МЭ51	58
25	Конкурс сочинений, посвящённых Великой Победе. «Письмо Победы»	В течение недели.	Бухонова О.П.	6 групп 1 курса	125
26	. Эссе по фильму "Они сражались за Родину	В течение недели.	Бухонова О.П.	6 групп 1 курса	130
				Итого:	449

Кафедра автомобильного транспорта 14.03 – 24.03. 2016г

Всего мероприятий – 9

7 – образовательных (2 олимпиады, 2 конкурса профмастерства, 3 открытых урока)

2 – воспитательных внеклассных мероприятий.

Преподаватели:

1. Кравченко Ю.Р. – 2
2. Солодков Д.М. – 1
3. Солодков Д.М. .Солодков М.Д -2
4. Крживицкая Н.В. – 1
5. Абдуллаев Т.М – 2
6. Семенкина Л.И. – 2

№	Дата	Мероприятия	Охват студентов
1.	14.03.16	1.Открытый урок по инженерной графике Тема «Разрезы» пр. Кравченко Ю.Р.	20
2.	15.03.16	Открытый урок по ПМ03 «Устройство автомобилей» Тема «Подвеска автомобиля» пр. Солодков Д.М.	24
3.	16.03.16	Олимпиада по дисциплине: "Дорога любит правила" для студентов 3 и 4 курса Солодков Д.М. .Солодков М.Д	20
4.	17.03.16	Открытое внеклассное мероприятие «БУМ 2016» пр. Кравченко Ю.Р.	22
5.	18.03.16	Открытый урок «Защита курсовых проектов» пр. Абдуллаев Т.М	21
6.	14.03.16	Конкурс профессионального мастерства: «Золотых дел мастер» пр. Абдуллаев Т.М	16
7.	21.03.16	. Олимпиада по «Материаловедению» «Металлы и неметаллы в автомобилестроении» 2-3 курсы пр. Семенкина Л.И.	16
8.	17.03.16	Открытый классный час: тема «Семейные династии ученых-физиков» пр. Крживицкая Н.В.	32
9.	24.03.16	Конкурс профессионального мастерства: «Знаатоки автомобиля» для студентов 2;3;4; курсов пр. Солодков Д.М. .Солодков М.Д	24
		Общий охват:	195

VII. Методическое совершенствование научно-исследовательской деятельности

Основные направления работы в плане методического совершенствования научно-исследовательской деятельности осуществлялось в следующих направлениях:

- Учебно-методическое обеспечение самостоятельной и исследовательской работы обучающихся (индивидуальное проектирование студентов первого курса)

- Изучение эффективности работы преподавателей по формированию у обучающихся умений и навыков исследовательской работы (семинар по организации индивидуального проектирования студентов)
- Разработаны рекомендации по совершенствованию деятельности преподавателей по развитию учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы обучающихся
- Методическое обеспечение исследовательской, инновационной работы техникума (осуществлялось систематически)
- Методическое обеспечение системной работы по обновлению и совершенствованию обучающих образовательных программ (модульный принцип построения)
- Проведение мастер-классов по организации исследовательской, проектной деятельности и интерактивным методам обучения (семинар «Мастер-класс: интерактивные методы обучения»)

Методической службой на первом этапе индивидуального проектирования было проведено социологическое исследование «ВЫБОР ПРЕДМЕТНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЕРВОГО КУРСА В ЦЕЛЯХ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ», цель которого сопровождение осмысленного самоопределения студентов.

Исследование проводилось в рамках организации индивидуального проектирования студентов – первокурсников, на основании «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», утвержденных письмом ДОИН РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259.

Первым этапом являлся запрос на образование



Цель исследования: Выявить предметные предпочтения первокурсников для организации индивидуального проектирования (этап: запрос на образование).

Задачи исследования:

1. Выявить готовность первокурсников к проведению проектной работы
2. Определить предметные предпочтения первокурсников в трех приоритетах выбора для исследования

Целевая аудитория: студенты первого курса Сургутского нефтяного техникума.

Метод сбора информации: анкетирование.

В анкетировании приняло участие 317 человек, что составляет 88% от общего количества студентов (рис.2, табл.1).



Ниже представлены данные об участии студентов в анкетировании.

**Количество студентов, принявших участие в анкетировании
(по группам)**

№	Группа	Количество студентов	
		фактическое	Принявших участие в анкетирование
1.	5РЭ51	33	29
2.	5РЭ52	32	25
3.	5МЭ51	32	30
4.	5МЭ52	31	29
5.	5ПНГ51	31	30
6.	5ПНГ52	32	32

№	Группа	Количество студентов	
		фактическое	Принявших участие в анкетировании
7.	5БС51	32	32
8.	5БС52	32	29
9.	5ТОР51	32	28
10.	5ТОР52	32	25
11.	5ЭБ50	33	28
12.	Итого:	352	317

По результатам работы все студенты написала индивидуальные исследовательские проекты, оценки выставлены в ведомость и в зачетную книжку. Лучшие проекты были представлены на конкурсе для первокурсников «Научный дебют».

VIII. Инструктивно – методические совещания 2015-2016 учебного года

На различных совещательных советах, таких как педагогический совет, методический совет, совещание при директоре были освещены следующие вопросы:

1. Ознакомление с нормативными документами и формами аттестации педагогов (семинар для аттестующихся, совещание при директоре)
2. Решение вопросов организации и проведения конкурсов профессионального мастерства мастеров и преподавателей, организационные вопросы (совещание при директоре, педагогический совет)
3. Ретрансляция информации по передовым технологиям обучения и воспитания отечественного и мирового опыта (конкурс методических разработок «Работаем по ФГОС СПО»)
4. Организация и подготовка тематического педагогического совета о результатах научно-методической работы (педагогический совет, сентябрь)

IX. Издательская деятельность

В январе 2016 года начал работать редакционно-издательский центр (РИЦ) Сургутского нефтяного техникума. За период с января по июнь была издана следующая печатная продукция:

№	Издательские данные	вид	тираж
1	Буклет «Приемная кампания»	Буклет	130
2	Проводка горизонтальных скважин в различных горно-геологических условиях: учебное	Учебное пособие	100

	пособие. Ч.1/ составитель: Богатова С.А.: Сургут.нефт.тех-м – Сургут:РИЦ, 2016 – 44 с.		
3	Проводка горизонтальных свкадин в различных горно-геологических условиях: учебное пособие. Ч.2/ составитель: Богатова С.А.: Сургут.нефт.тех-м – Сургут:РИЦ, 2016 – 60 с.	Учебное пособие	100
4	I Региональный конкурс учебно-методических разработок, обеспечивающих подготовку специалистов среднего звена «Работаем по ФГОС СПО»: материалы конкурса. / составитель Саркисян Т.А.; Сургут.нефт.тех-м – Сургут:РИЦ, 2016 – 121 с.	Материалы конкурса	100
5	Практические работы по дисциплине «Основы социологии и политологии»: учебно-методическое пособие / составитель: Заболотная В.И.; Сургут.нефт.тех-м – Сургут:РИЦ, 2016 – 72 с.	Учебно-методическое пособие	100