ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Сургутский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
директор филиала
_____И.С.Саркисян
«_____»_____ 2015г.

Отчет
о самообследовании
Сургутского нефтяного техникума
(филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет»

Сургут 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение 4

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации
1.1. Система управления 8
1.2. Программа развития 11
1.3. Система менеджмента качества 12

Раздел 2. Образовательная деятельность 14
2.1. Структура подготовки специалистов 14
2.1.1.Структура подготовки по программам дополнительного образования.....16
2.2. Содержание подготовки специалистов 17
2.2.1.Организация и качество подготовки абитуриентов.....21
2.3. Организация учебного процесса.....23
2.4. Качество итоговой аттестации выпускников.....31
2.5. Оценка востребованности выпускников.....40
2.5.1. Отзывы потребителей специалистов (работодателей).....42
2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....49
2.7. Кадровое обеспечение.....55

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность.....60
3.1.Организация научно-исследовательской работы студентов

Раздел 4. Внеучебная работа.....66

Раздел 5. Материально-техническое обеспечение 70

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность 72

Основные выводы и рекомендации (заключение) 75

Приложения 82

Отчет рассмотрен на заседании методического совета
Сургутского нефтяного техникума (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет»
(СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»)
"26" марта 2015 г., протокол заседания № 6

ВВЕДЕНИЕ

В отчете о самообследовании отражены показатели деятельности Сургутского нефтяного техникума (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» (СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»), утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324.

Самообследование проведено на основании приказов:

- Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Югорский государственный университет" от 1-84 от 06.02.2015 «О подготовке к проведению самообследования», от 13.02.2015 г. №1-114 «О самообследовании филиалов »;
- Сургутского нефтяного техникума (филиала) федерального государственного образовательного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Югорский государственный университет" от 09.02.2015 г. №32 «О подготовке к проведению самообследования техникума».
- План мероприятий по проведению самообследования образовательной деятельности Сургутского нефтяного техникума (филиала) федерального государственного образовательного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Югорский государственный университет" от 09.02.2015г.

Целью проведения самообследования являлось определение готовности техникума к внешней аттестационной экспертизе.

Комиссия по проведению самообследования проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки. Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин, проведению и анализу контроля знаний студентов, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников техникума.

Результаты этой работы проанализированы и сведены в соответствующие таблицы в приложениях, дана оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федерального

государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (СПО).

Результаты самообследования были заслушаны на методическом совете техникума для составления отчета по самообследованию.

Сургутский нефтяной техникум создан приказом Министерства нефтяной промышленности СССР от 3 мая 1973 года №248, для подготовки квалифицированных специалистов, повышения квалификации и переподготовки рабочих по специальностям топливно-энергетического комплекса, удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего (полного) общего и начального профессионального образования.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 17.05.2000 г. №867 и Приказом Министерства энергетики Российской Федерации «О корректировке учредительных документов подведомственных министерству образовательных учреждений от 09.11.2000 г. №121 в название внесено изменение: Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сургутский нефтяной техникум».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.01.2005 г. №64-р, приказами Федерального агентства по образованию от 14.02.2005 г.№64 и от 20 мая 2005 г. №408 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сургутский нефтяной техникум» было передано из ведения Министерства энергетики РФ в ведение Федерального агентства по образованию, Приказом Федерального агентства по образованию от 29 декабря 2006 г. №1707 Государственное образовательное учреждение «Сургутский нефтяной техникум» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сургутский нефтяной техникум».

Приказом Федерального агентства по образованию от 27.09.2007 г. №1807 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» реорганизовано форме присоединения государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Сургутский нефтяной техникум» с образованием на его основе обособленного структурного подразделения (филиала) – Сургутский нефтяной техникум – филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет».

Приказом Министерство образования и науки РФ от 23.05.2011г. №1717 реорганизован в Сургутский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Югорский государственный университет"

Полное наименование филиала:

Сургутский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Югорский государственный университет"

Сокращенное наименование филиала:

СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ».

Фактическое место нахождения филиала:

628415, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Кукуевицкого, дом 3.

Юридический адрес в соответствии с лицензией и Уставом ГОУ ВПО «Югорский государственный университет»:

628012, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 16

Филиал в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации (РФ), Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) РФ, утвержденным постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. №543, Уставом «Югорского государственного университета» и Положением о Сургутском нефтяном техникуме – филиале государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» (далее положение о филиале), иными действующими законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Филиал реализует программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня, дополнительного профессионального образования и программы профессиональной подготовки в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серия ААА № 002559 регистрационный № 2445 от 02.02.2012.

Деятельность филиала по реализации указанных программ подготовки специалистов среднего звена (включая разработку требований к приему граждан, содержанию образования и к организации образовательного процесса, выдачу документов об образовании, предоставлении прав, социальных гарантий и льгот, обучающихся и работникам) регулируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов.

Филиал имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серия ААА № 002559 регистрационный № 2445, на срок действия бессрочно.

Сургутский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Югорский государственный университет"

осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки РФ. Основные документы (Устав ЮГУ, Положение о филиале, лицензионная документация, финансовое обеспечение, материальная база, кадровое и учебно-методическое обеспечение, контингент обучающихся) соответствуют установленным требованиям.

Документальная база, регламентирующая основные направления деятельности образовательного учреждения Сургутский нефтяной техникум - филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Югорский государственный университет" (положения, должностные инструкции, правила, локальные нормативные акты, приказы, распоряжения и др.) разработана на основе типовых документов с учетом региональных условий и особенностей учебного заведения, утверждена в установленном порядке. Порядок организации и ведения делопроизводства всех подразделений и коллективных органов осуществляется на должном уровне.

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Система управления

Система управления Сургутского нефтяного техникума приведена на рисунке 1.1.1:

Сургутский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Югорский государственный университет" осуществляет образовательный процесс, подбор и расстановку кадров, формирует свою структуру, организует научно-методическую, производственную, финансовую, хозяйственную и иную деятельность, предусмотренную в Положении о филиале.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) утвержденным постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543, Уставом университета, Положением о филиале, на принципах открытости, соблюдения приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления деятельностью СНТ (филиала) ФГБОУ ВПО «ЮГУ» обеспечивает сбалансированное функционирование и развитие всех структурных подразделений. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности, самоуправления трудового коллектива в принятии решений. Администрация техникума планирует систему стратегического развития техникума, разрабатывает новые технологии и оптимальные способы управления техникумом, руководствуется организационной структурой управления:

1 уровень – стратегический (Совет филиала, педагогический Совет, директор);

2 уровень – тактический (заместители директора, заведующие отделениями);

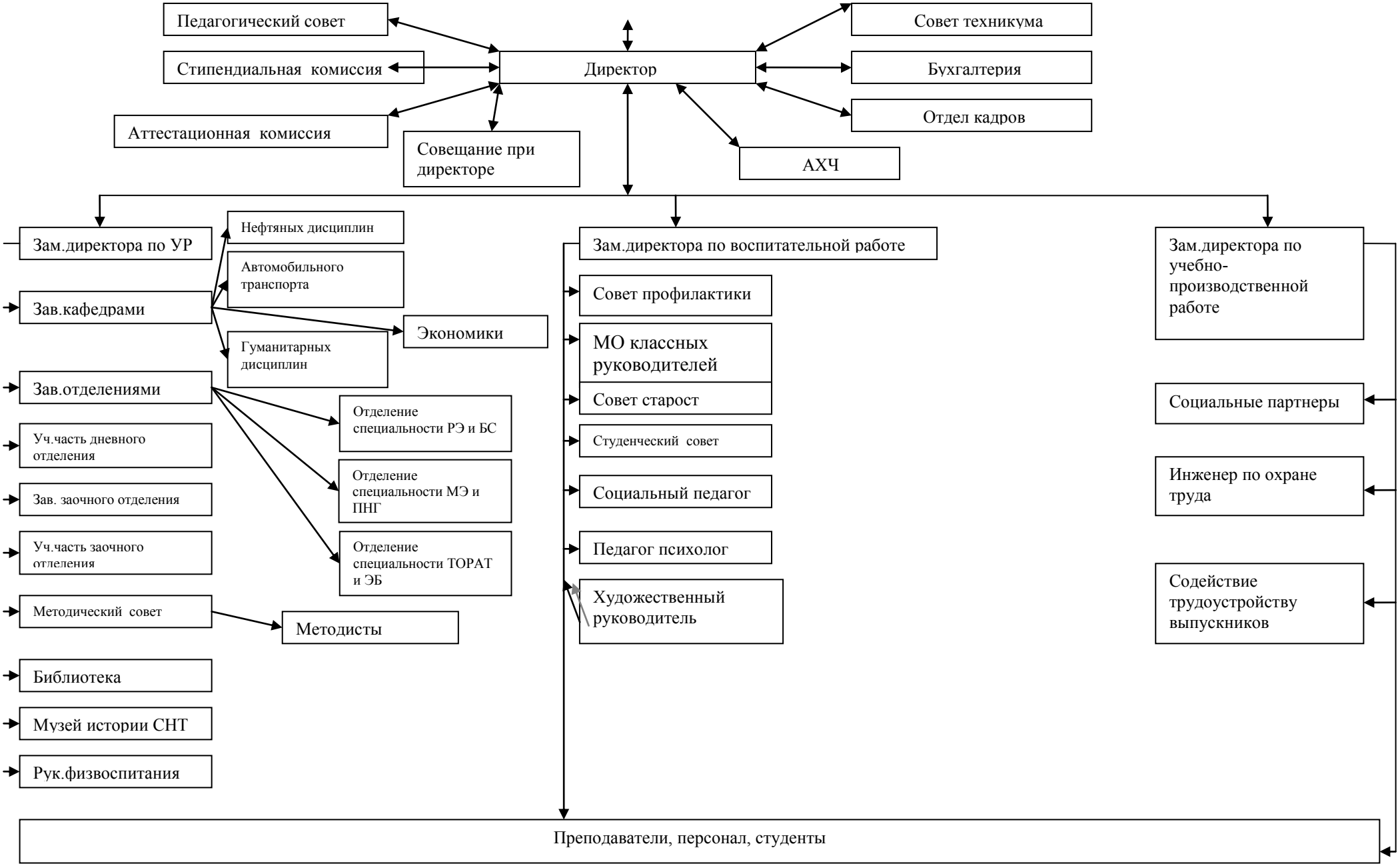
3 уровень – оперативный (заведующие кафедрами);

4 уровень – реализуемый (преподаватели, сотрудники, студенты).

Администрация определяет подход к управлению как к процессу с позиции эффективности деятельности коллектива СНТ в достижении поставленных целей и реализации непрерывных функций управления. Созданы общая система планирования по всем направлениям деятельности СНТ, система управления и контроля за организацией и ходом учебно-воспитательного процесса. Уровень административного управления обеспечивает эффективность учебно-воспитательного процесса и его

стабильные результаты. Система управления обеспечивает сбалансированное функционирование и развитие всех структурных подразделений.

Структура управления техникумом


Педагогический совет
Стипендиальная комиссия
Аттестационная комиссия
Совещание при директоре
Директор
Совет техникума
Бухгалтерия
Отдел кадров
АХЧ
Зам.директора по УР
Зав.кафедрами
Нефтяных дисциплин
Автомобильного транспорта
Экономики
Гуманитарных дисциплин
Зав.отделениями
Отделение специальности РЭ и БС
Отделение специальности МЭ и ПНГ
Отделение специальности ТОРАТ и ЭБ
Уч.часть дневного отделения
Зав. заочного отделения
Уч.часть заочного отделения
Методический совет
Методисты
Библиотека
Музей истории СНТ
Рук.физвоспитания
Зам.директора по воспитательной работе
Совет профилактики
МО классных руководителей
Совет старост
Студенческий совет
Социальный педагог
Педагог психолог
Художественный руководитель
Зам.директора по учебно-производственной работе
Социальные партнеры
Инженер по охране труда
Содействие трудоустройству выпускников
Преподаватели, персонал, студенты

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор. Постоянно действующим органом является Совещание при директоре.

Деятельность всех коллегиальных органов регламентирована локальными актами техникума. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству.

Для общего руководства филиалом, в целях содействия осуществлению самоуправления, реализации прав автономии филиала в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления, создан выборный представительный орган – **Совет филиала**, действующий на основании Положения о Совете филиала. В работе совета также принимают участие родители студентов, что повышает открытость образовательного учреждения внешней среде.

В филиале создан **Педагогический совет** с целью управления, организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования работы, а также содействия повышению квалификации педагогических работников. Педагогический совет – коллегиальный совещательный орган, объединяющий педагогов и других работников.

Для координации учебно-методической деятельности, совершенствования качества обучения и воспитания студентов, организации методической работы и повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме создан **Методический совет,** который является общественным органом и решает задачи обеспечения качества подготовки и соответствия содержания образовательных программ требованиям государственных образовательных стандартов. В процессе работы совета обсуждаются требования, и устанавливается уровень компетенций выпускников в соответствии с рекомендациями работодателя и техническим состоянием современного промышленного производства.

В соответствии со структурой подготовки специалистов среднего звена в филиале функционируют **4 кафедры.** Работа кафедр находится в центре внимания администрации техникума. Управление работой кафедр осуществляется постоянно. О различных аспектах работы заведующие кафедрами заслушиваются на совещаниях при директоре, на заседаниях методического совета, проверяется состояние документации кафедр. Вся необходимая документация ведется в соответствии с требованиями на всех 4 кафедрах: протоколы заседаний кафедр, план работы кафедры, тарификация, документы по ГЭК, индивидуальные планы и отчеты работы преподавателей.

Все структурные подразделения и органы управления работают по утвержденным перспективным и текущим планам.

Документальная база, регламентирующая основные направления деятельности образовательного учреждения Сургутского нефтяного техникума (положения, должностные инструкции, правила, локальные нормативные акты, приказы, распоряжения и т.д.) разработана на основе типовых документов с учетом региональных условий и особенностей учебного заведения. Порядок организации и ведение делопроизводства во всех подразделениях и коллективных органах управления соответствует предъявленным требованиям.

Система управления структурными подразделениями филиала соответствует задачам, возложенным на учреждение и в целом, соответствует Положению о филиале и обеспечивает качество подготовки специалистов, ведение образовательной деятельности в соответствии с законодательной базой в области профессионального образования с учетом потребностей экономики округа.

1.2 Программа развития Сургутского нефтяного техникума на период с 2011-2015 г.г.

В соответствии с особенностями современного этапа и перспективами развития экономики и социальной сферы происходит увеличение потребности в специальностях среднего звена, изменение их роли, места и функций, повышение требований к компетентности, технической культуре и качеству труда.

В 2011 г. Совет филиала принял концепцию развития образовательного учреждения, в соответствии с которой была разработана и утверждена «Программа развития Сургутского нефтяного техникума на 2011-2015 гг.». Программа является важнейшим направлением реализации принципов государственной политики в области образования.

Реализация программы происходит в условиях демографического спада и, как следствие, снижение контингента выпускников 9 классов в школах города и района. В целях удовлетворения спроса работодателей филиал постоянно ведет работу над повышением качества подготовки практико-ориентированных, владеющих профессиональными и личностными качествами специалистов.

Программа является открытой для внесения изменений и дополнений с учетом новых реальностей и потребностей образовательного пространства.

Программа развития филиала ориентирована на потребности автономного округа и корректируется с представителями работодателей градообразующих предприятий.

В настоящее время в филиале ведется корректировка, дополнение и уточнение программы в соответствии с новыми ориентирами развития

профессионального образования в России, которые представлены в новой модели развития образования РФ до 2020 года.

1.3.Система менеджмента качества

Наиболее актуальной проблемой в области образования в современных условиях является повышение его качества. Вся деятельность администрации СНТ направлена на планомерное воздействие на всех этапах обучения на факторы и условия, которые обеспечат формирование будущих качественных, креативных, конкурентоспособных специалистов среднего звена для нефтяной промышленности РФ.

Качество подготовки специалистов зависит от:

- качественного состава педагогических кадров;
- научно-исследовательской деятельности педагогических и студенческих кадров;
- соответствия материально-технической базы учебного заведения требованиям ФГОС;
- состояния социально-бытовых условий;
- финансового обеспечения техникума.

Для оценки сложившейся в техникуме ситуации в области качества было проведено первичное комплексное самообследование (**внутренний аудит**) техникума и основных его рабочих процессов, подразделений техникума. Регулярно в течение учебного года проводится внутренний аудит качества учебных занятий, оценки выставляются ежемесячно, если было не менее 8 занятий в месяц. Результаты внутреннего аудита занятий обсуждаются на заседаниях кафедр, методического совета, своевременно доводятся до родителей студентов на родительских собраниях. Полученные данные анализируются руководством техникума и на основании этого методистами разрабатываются корректирующие мероприятия с целью устранения выявленных недостатков, т.к. использование устаревших методик обучения снижает эффективность образовательных процессов.

Внешний аудит качества включает в себя процедуру проведения итоговой государственной аттестации выпускников с участием работодателей в качестве председателей государственных экзаменационных комиссий. Председателями комиссий при приеме квалификационных экзаменов по профессиональным модулям все специальностей также являются представители от работодателей.

Качество образования зависит от уровня профессионализма преподавателей и организации преподавательской деятельности. В техникуме составлен план повышения квалификации преподавательского состава по программам, связанным с вопросами обеспечения качества

подготовки специалистов среднего звена в условиях быстроменяющейся конъюнктуры рынка труда.

Координацию работы по улучшению качества осуществляет Методический совет. Работа Совета ведется по плану, утвержденному на учебный год.

Параллельно велась работа по анализу, корректировке и систематизации существующей нормативной (локальной) документации техникума и разработке новых недостающих положений. В процессе этой работы проводилась проверка всех документов на взаимосогласованность и непротиворечивость их друг другу и документам головного вуза. При необходимости в часть документов вносились коррективы.

В техникуме разработаны должностные инструкции каждого сотрудника, четко распределены обязанности и ответственность за выполнение работы на своем участке. Четкие критерии оплаты труда, введена рейтинговая система оценки деятельности преподавателей, ведется работа по переводу работников техникума на эффективный контракт.

Для оценки результативности деятельности техникума, его подразделений, преподавателей разработана система мониторинга, предусматривающая процедуры анкетирования и тестирования студентов, работодателей, преподавателей, вспомогательного персонала. Результаты обсуждаются на совещании при директоре, методическом совете. Администрацией не допускаются интуитивные, необоснованные решения, т.к. в техникуме разработаны результативные механизмы предупреждения и разрешения проблем. В результате студенты получили возможность влиять на получение образования гарантированного качества.

Таким образом, можно сделать вывод, что все элементы системы менеджмента качества действуют, внедряются в образовательный процесс СНТ. И это способствует развитию Сургутского нефтяного техникума как регионального центра по подготовке специалистов среднего звена для нефтегазовой отрасли промышленности Российской Федерации, повышению его авторитета и конкурентоспособности.

РАЗДЕЛ 2. Образовательная деятельность

2.1. Структура подготовки специалистов.

Подготовка специалистов в Сургутском нефтяном техникуме осуществляется в соответствии с организационной структурой образовательной деятельности.

Техникум в своей структуре имеет 4 отделения, из них 3 отделения очной формы обучения и 1 отделение заочной формы. За каждым отделением закреплены следующие специальности:

Таблица 2.1.1.

Наименование отделения	Специальность
Нефтяных специальностей	21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования и переработка нефти и газа	15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям) 18.02.09 «Переработка нефти и газа»
Экономики и технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
Заочное отделение	21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям) 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» 18.02.09 «Переработка нефти и газа» 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

В конце 2013-2014 учебного года возникла необходимость усовершенствования организационной структуры для улучшения реализации поставленных задач.

24 июня 2014 года приказом №101 и.о. директора СНТ Саркисяна И.С. в целях улучшения качества учебного процесса на базе 10 предметных цикловых комиссий были созданы 4 кафедры:

Таблица 2.1.2.

Название кафедры	Специальности	Заведующий кафедрой

Нефтяных дисциплин (выпускающая)	• 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» • 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» • 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям) • 18.02.09 «Переработка нефти и газа»	Богатова С.А.
Автомобильного транспорта (выпускающая)	• 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Солодков М.Д.
экономики (выпускающая)	• 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	Маснева И.С.
Гуманитарных дисциплин (не выпускающая)		Заболотняя В.И.

Нормативные сроки освоения ППССЗ соответствуют исходному уровню образования, форме обучения и уровню образовательной программы.

За все годы существования в техникуме обеспечивается стабильный контингент обучающихся. Филиал осуществляет подготовку специалистов в городе Сургуте и Сургутском районе со средним профессиональным образованием для динамично развивающейся нефтедобывающей и перерабатывающей промышленности Ханты-мансийского автономного округа - Югры.

Данные по выпуску специалистов за период 2012-2014 гг. приведены в таблице 2.1.3.

Таблица 2.1.3.

Показатели	**Форма обучения**	**Год**		
		2012	**2013**	**2014**
1	2	3	4	5
Выпуск специалистов	очная	170	173	167
	заочная	196	172	190
	Всего:	**366**	**345**	**357**

В техникуме ведется целевая подготовка специалистов для ОАО «Сургутнефтегаза» и «Газпром-переработка» согласно заключенных договоров о сотрудничестве (договор №500 от 22.11.2012г.).

Многие предприятия г.Сургута заинтересованы в трудоустройстве выпускников Сургутского нефтяного техникума - филиала государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования

"Югорский государственный университет", что позволяет отметить достаточно высокий уровень качества подготовки. В отзывах работодателей о качестве подготовки специалистов в Сургутском нефтяном техникуме - филиале государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Югорский государственный университет" отмечается, что выпускники техникума зарекомендовали себя как компетентные, ответственные работники.

Вывод:

Структура подготовки специалистов по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в Сургутском нефтяном техникуме (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет», является эффективной, направленной на региональные нужды и соответствует требованиям, предъявляемым к филиалу.

2.1.1. Структура подготовки по программам дополнительного образования

В 2012-2014 годах проводилась дополнительная профессиональная подготовка обучающихся техникума по востребованным рабочим профессиям:

Кафедра нефтяных дисциплин:

- 16839 Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения на нефть и газ (второй);
- 16835 Помощник бурильщика капитального ремонта скважин;
- 15824 Оператор по добыче нефти и газа;
- 15832 Оператор по исследованию скважин;
- 13321 Лаборант химического анализа;
- 16081 Оператор технологических установок.
- 18559 Слесарь-ремонтник.
- 18547 Слесарь по ремонту технологических установок.

Кафедра автомобильного транспорта:

- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Таким образом, после окончания техникума каждый выпускник помимо основного среднего профессионального образования имеет еще и рабочую профессию, что, безусловно, повышает его конкурентоспособность, востребованность на рынке труда.

Дополнительная профессиональная подготовка студентов техникума по рабочим профессиям

Таблица 2.1.1.

Дополнительная профессиональная подготовка	2012	2013	2014
Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения на нефть и газ	34	29	51
Помощник бурильщика капитального ремонта скважин	42	40	**22**
Оператор по добыче нефти и газа	40	35	28
Оператор по исследованию скважин	34	40	49
Лаборант химического анализа	25	12	16
Оператор технологических установок	32	33	69
Слесарь-ремонтник	25	19	34
Слесарь по ремонту технологических установок	20	15	**17**
Слесарь по ремонту автомобилей	42	31	69
ИТОГО	**294**	**254**	**355**

2.2 Содержание подготовки специалистов

Рабочие учебные планы программ подготовки специалистов среднего звена

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется на основании сформированных программ подготовки специалистов среднего звена .

ППССЗ включают в себя: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности, учебный план, график учебного процесса, пояснения к учебному плану, примерные и рабочие программы учебных дисциплин и практик, программы итоговой аттестации выпускников, перечень учебных кабинетов и лабораторий, УМКД, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований ФГОС СПО.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом для каждой специальности, формы обучения и уровня образования.

Учебные планы в техникуме разработаны в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО.

Учебные планы утверждаются директором техникума и по основным параметрам (в части объема часов, последовательности изучения дисциплин, видов учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формами и количеством промежуточных и итоговой аттестаций, количеством зачетов, экзаменов, курсовых работ (проектов), количеством учебной и производственной практик) соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам специальностей.

В учебных планах аудиторная нагрузка студентов составляет 36 часов в неделю, максимальная нагрузка – 54 часа, включающая консультационные, факультативные занятия и часы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

В рабочих учебных планах по всем специальностям отражены формы контроля знаний: зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные работы, экзамены, курсовые проекты (работы). Каждая дисциплина имеет завершающую форму контроля. Итоговой формой контроля изучения профессионального модуля является экзамен квалификационный. Количество экзаменов в один учебный год не превышает норматива – 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – не более 10.

В рабочих учебных планах предусмотрены три вида практики: учебная практика, производственная (профессиональная) и преддипломная.

Объем всех видов практик соответствует требованиям ФГОС СПО.

Основные задачи и содержание каждого вида и этапа практики определяются разработанными программами практики по каждой специальности.

Рабочими учебными планами по специальностям предусмотрена итоговая государственная аттестация в форме защиты ВКР в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин предназначены для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки студента по конкретной учебной дисциплине рабочего плана образовательного учреждения.

Рабочая программа разрабатывается преподавателями образовательного учреждения самостоятельно на основе примерной программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины содержит:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- тематический план;
- содержание учебной дисциплины;
- перечень лабораторных работ и практических занятий;
- перечень курсовых проектов (работ) при наличии;
- самостоятельную работу студентов без преподавателя;
- перечень литературы и средств обучения.

Содержание рабочей программы:

• титульный лист рабочей программы. Содержит наименование образовательного учреждения, наименование учебной дисциплины, указания по принадлежности рабочей программы дисциплины специальности (группе специальностей) среднего профессионального образования;

• оборотная сторона титульного листа содержит сведения об авторе и рецензентах. Рецензентов не менее двух, один из которых из другого образовательного учреждения или организации;

• в пояснительной записке краткое описание назначения дисциплины, отражается ее роль в подготовке специалистов, связь с другими дисциплины рабочего учебного плана. Отражены пояснения к каждому разделу программы, а так же краткие методические указания по теоретическому материалу, выполнению лабораторных работ и практических занятий. В этом разделе определяются основные знания, умения навыки, которыми должен овладеть студент после изучения дисциплины в соответствии с государственными требованиями. Отражается организация итогового контроля по данной дисциплине в соответствии с рабочим учебным планом;

• в тематическом плане раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, показывается распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины.

В техникуме реализована система экспертизы, согласования и утверждения рабочей программы, которая соблюдается неукоснительно. Согласование и утверждение рабочей программы оформляется соответствующими подписями на титульном листе и в предисловии.

Экспертизу проводят:

- рецензенты: первый рецензент – внутренний (один из преподавателей смежных дисциплин филиала); второй рецензент – внешний (либо преподаватели из других техникумов, ВУЗов, ведущих аналогичные дисциплины, либо специалист, работающий по данному профилю) – на соответствие рабочей программы государственным стандартам;

- заведующие кафедрами – на соответствие содержания рабочей программы общим требованиям;

- заместитель директора по учебной работе – на соответствие рабочей программы действующему рабочему плану.

Рабочие программы учебных дисциплин имеются по всем образовательным программам, реализуемым в техникуме. Рабочие программы пересматриваются раз в год. Содержат в обязательном порядке базовые дидактические единицы, отвечают современному состоянию науки и производства, обеспечены современными источниками информации.

Рабочие программы дисциплин соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенных федеральными государственными образовательными стандартами.

Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям

Итоговая государственная аттестация выпускников Сургутского нефтяного техникума проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации, утвержденным постановлением Госкомвуза России №10 от 27.12.1995 г. и программами итоговой аттестации по специальностям, утвержденными техникумом.

В Сургутском нефтяном техникуме (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» разработано положение об итоговой государственной аттестации выпускников. Положение содержит следующие разделы:

1. Общие положения;
2. Состав итоговой государственной экзаменационной комиссии;
3. Организация работы государственной экзаменационной комиссии;
4. Структура государственных экзаменационных комиссий;
5. Порядок проведения итоговой государственной аттестации;
6. Рекомендации по организации итогового междисциплинарного экзамена по специальности;
7. Рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Настоящее положение разработано на основании:

- Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации №10 от 27.12.95;
- Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.06.08г. №543.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, является обязательной. Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в образовательных учреждениях среднего профессионального образования имеющем государственную аккредитацию по специальностям, предусмотренным государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными

аттестационными комиссиями по специальностям, организуемыми в Сургутском нефтяном техникуме - (филиале) ФГБОУ ВПО «Югорский государственный университет», по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Основные функции ГЭК:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендации по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Государственные экзаменационные комиссии по специальностям руководствуются в своей деятельности настоящим Положением и учебно-методической документацией, разработанной техникумом на основе государственного образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретным специальностям среднего профессионального образования.

Целью итоговой государственной аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников (далее – государственные требования) и дополнительными требованиям образовательного учреждения по конкретной специальности. Итоговая государственная аттестация выпускников СНТ в 2014 году состояла из одного аттестационного испытания:

- итоговый междисциплинарный экзамен по специальности для выпускников заочной формы обучения;
- защита выпускной квалификационной работы для выпускников очной формы обучения и для выпускников заочной формы обучения специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Абсолютный процент успеваемости за последние 3 года составил 100%, а качественный показатель составляет в среднем 73%.

2.2.1. Организация и качество подготовки абитуриентов.

В 2012-2014 годах на базе техникума проводилась подготовка учащихся девятых классов к поступлению в СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ» на специально организованных подготовительных курсах.

Подготовка к поступлению в СНТ(филиал) ФГБОУ ВПО «Югорский государственный университет»

Таблица 2.2.1.

Подготовительные курсы	2011	2012	2013	2014
Кол-во слушателей	154	111	59	30

Кроме того, школьники получали возможность познакомиться со спецификой техникума, специальностями. Студентами становились более 70% слушателей подготовительных курсов.

Ежегодный прием на I курс очного отделения для обучения за счет средств бюджета РФ осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема (См. приложение 2.1., 2.2.).

За последние годы прием студентов в техникум на бюджет РФ и полное возмещение затрат остается стабильно постоянным, несмотря на уменьшение количества выпускников школ 9 классов, что говорит о высоком рейтинге техникума в системе СПО среди населения города Сургута, Сургутского района, ХМАО-Югры.

В 2014 году прием в техникум впервые проводился по среднему баллу аттестата об основном общем образовании. Поэтому набор на подготовительные курсы значительно уменьшился, удалось набрать только одну группу в количестве 30 человек (Приказ № 12-у от 04.02.2014г., №21-у от 17.03 2014г.).

План набора в 2014 году перевыполнен: приняли 12 групп (386 человек), вместо 7 – по плану. 115 человек принято на бюджет РФ, 271 - с полным возмещением затрат на обучение.

Самый большой конкурс был на специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин» (3,1 – на бюджет и 4,3 – на коммерцию), «Переработка нефти и газа» (3,7 – на бюджет, 12,3 – на коммерцию). Качественная подготовка абитуриентов на эти специальности оказалась более высокой, чем на другие. Проходной балл составил 4-4,3 балла (см. приложение 5.1.1.).

Конкурсная ситуация (Бюджет РФ)

Таблица 2.2.2.

№ п/п	Показатели	Формы обучения	2011	2012	2013	2014
1.	Подано заявлений	**Всего:**	704	636	700	1107
		в т.ч. на очную форму	494	418	497	937
		на заочную форму	210	218	203	170

2.	План приема (бюджет РФ)	Всего:	91	130	150	115
		в т.ч. на очную форму	91	130	150	115
		на заочную форму	0	0	0	0
3.	Конкурс по заявлениям	Всего:	5,4	5,7	4,7	9,6
		в т.ч. на очную форму	3,6	3,8	3,3	8,1
		на заочную форму	1,8	1,9	1,0	1,0

Контрольные цифры приема

Таблица 2.2.3.

Показатели	**Форма обучения**	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**
1	2	3	4	5	
План приема (бюджет РФ)	**Очная**	91	130	150	115
	Заочная	-	-	-	-
	Всего:	91	130	150	115
Принято (по всем формам обучения)	**Очная**	270	289	342	386
	В т.ч. на бюджет РФ	91	130	150	115
	На места с полным возмещением затрат	179	159	192	271
	Заочная	203	165	203	170
	В т.ч. бюджет РФ	0	0	0	0
	Места с полным возмещением затрат	203	165	203	170
	Всего:	452	454	545	556
	В т.ч. бюджет РФ	91	130	150	115
	Места с полным возмещением затрат	179	159	395	441

2.3 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Сургутском нефтяном техникуме (филиале) ФГБОУ ВПО «ЮГУ» регламентируется:

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по всем специальностям;
- рабочими учебными планами по специальностям;
- графиком учебного процесса;
- расписанием учебных занятий;
- штатным расписанием техникума;
- приказами о педагогической нагрузке преподавателей;
- локальными актами по организации учебного процесса в техникуме.

График учебного процесса определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и государственной итоговой аттестации. Графиком учебного процесса очной формы обучения предусмотрено начало занятий 01 сентября , завершение - 05 июля. По графику учебного процесса заочной формы обучения начало учебных занятий организовано с 09 сентября, завершение - 28 июня.

Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, в летний период – от 9 до 11 недель, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

График разрабатывается в соответствии с рабочими учебными планами по специальностям и утверждается директором до начала учебного года.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных и факультативных занятий, расписание консультаций.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часов в неделю, причем аудиторная нагрузка составляет не более 36 академических часов в неделю.

Обязательный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной образовательной программы заочной формы составляет 160 академических часов. Общий объем учебной нагрузки студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО. Количество семестров, недель теоретического и практического обучения, недель на проведение итоговой государственной аттестации и каникул соответствует ФГОС.

Проводятся все виды промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, итоговые контрольные работы, курсовые проекты (работы).

Большое внимание уделяется вопросам совершенствования планирования учебного процесса и составлению **расписания учебных занятий**. В результате чего удалось установить оптимальное количество учебных пар занятий в день у студентов и преподавателей в соответствии с требованиями учебных планов, и, в то же время, сделать расписание занятий достаточно мобильным и рациональным, в том числе, в плане использования учебно–лабораторных аудиторий. Продолжительность академического часа

соответствует нормативным требованиям (40 мин.). Занятия ведутся по сдвоенным академическим часам (парам). Между каждым часом учебных занятий в паре не предусмотрен 5-минутный перерыв. Между парами перерывы составляют от 10 до 20 минут.

Расписание учебных занятий наряду с рабочими учебными планами и программами является важнейшим документом, регулирующим работу учебного заведения, и определяет нормативную организацию всего учебного процесса. Расписание учебных занятий в техникуме составляется на весь семестр в точном соответствии с утвержденными рабочими учебными планами по всем специальностям.

В расписании все дисциплины учебного плана по дням недели размещены так, чтобы обеспечивались педагогически правильная постановка преподавания и равномерное распределение самостоятельной работы студентов над учебным материалом.

В расписании указываются номера учебных групп, учебные дисциплины, дата, время и место их проведения, фамилии преподавателей, ведущих занятия. Исполнение расписания контролируется диспетчером, заведующими отделениями и заместителем директора по учебной работе.

Учебной частью своевременно производится замена преподавателей по причине болезней, командировок или отпуска. Расписание учебных занятий и звонков доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за две недели до начала семестра.

График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены **как на информационных стендах, так и на сайте СНТ.**

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая **учебная нагрузка**, расчет которой осуществляет заместитель директора по учебной работе совместно с заведующими кафедрами и представляет на утверждение директору.

Исходя из годовой учебной нагрузки, и согласно рабочей программы по дисциплине, профессиональному модулю преподаватели составляют **календарно-тематические планы (КТП**), в которых зафиксированы: распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия и задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу. Календарно-тематические планы преподавателей рассмотрены и утверждены на заседаниях кафедр и заместителем директора по учебной работе.

КТП обеспечивают методически правильное планирование изучаемого материала и способствуют четкой организации учебного процесса.

Наряду с учебной нагрузкой каждым преподавателем осуществляется планирование учебно-методической, воспитательной и других видов работ. По окончании каждого семестра преподаватели отчитываются о выполнении индивидуального плана работы на заседании кафедр.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами.

Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине. На всех кафедрах имеется утвержденный заведующим кафедрой график консультаций.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий, консультации – в журналах проведения консультаций по учебным занятиям .

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей.

Посещения занятий преподавателей заведующими кафедрами, представителями администрации проводится в соответствии с графиком контроля.

Для подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов наряду с традиционными методами организации учебных занятий преподавателями техникума применяются инновационные педагогические технологии, направленные на введение новых форм и методов обучения.

Это различные активные и интерактивные формы обучения, такие как: деловые игры, создание производственных ситуаций на уроке, проблемно-поисковые, уроки-экскурсии, уроки на производстве, уроки – конференции, блочно-модульные технологии обучения, методика малых групп, дискуссии, анализ казусов и т.д. Расширяется использование различных педагогических технологий в учебном процессе:

- информационные технологии;
- проектные технологии;
- модульные технологии;
- личностно ориентированные технологии;
- технологии проблемного обучения;
- дидактические игры;
- контекстное обучение;
- здоровьесберегающие технологии.

Используемые технологии активизируют учебно-познавательную деятельность обучающихся и улучшают восприятие содержания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов интенсифицируют процесс обучения.

Широко используются:

виды обучения (формы занятий):

a) направленные на теоретическую подготовку – теоретическое занятие, лекция, семинар, консультация (групповая и индивидуальная), конференция;
b) направленные на практическую подготовку – практическое занятие, все виды практик, тренинги;

c) самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа.

методы обучения:

a) информационно-развивающие и проблемно-поисковые, направленные на первичное освоение учебного материала – эвристическая беседа, учебная дискуссия, организация коллективной мыследеятельности в работе с малыми группами, исследовательская работа, демонстрация учебных видеофильмов, самостоятельное добывание знаний (работа с книгами, с информационными программами и базами данных);
b) репродуктивные, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков - выполнение практических заданий по образцу или по инструкции, анализ ситуационных задач, деловые игры и другие виды имитации профессиональной деятельности.

средства обучения:

a) учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, специальная литература, энциклопедии, методические указания, словари, справочники;
b) дидактические материалы – обучающие компьютерные программы, ситуационные задачи, тесты, раздаточный материал, наглядные пособия;
c) технические средства обучения и информационные материалы к аудиовизуальным средствам обучения – видеофильмы, кинофильмы;
d) программно-методическое обеспечение - компьютерные технологии.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Решение задачи подготовки высококвалифицированных специалистов невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов с учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста обучающихся, воспитание их творческой активности и инициативы.

В рамках учебного процесса организовано два **вида самостоятельной** работы обучающихся: **аудиторная и внеаудиторная.**

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане по специальности - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин и профессиональных модулей, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу;

- в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам и (или) темам.

Детальная разработка видов, форм и содержания самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине находит свое место в рабочих программах, в различных раздаточных материалах для обучающихся.

По содержанию самостоятельная работа включает следующие элементы:

- конспектирование первоисточников;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов по заданным темам;
- подготовка докладов, сообщений на семинары, конференции и др.;
- работа с базами тестовых заданий по дисциплине;
- написание отчетов по практикам;
- выполнение различных видов научно-исследовательской работы;
- подготовка к итоговому контролю (зачетам, дифференцированным зачетам, экзаменам);
- изучение специальной, методической и научной литературы, нормативных документов и т.д.;

Анализ состояния самостоятельной работы обучающихся, проведенный в процессе самообследования, позволил выявить ряд положительных изменений в ее планировании, руководстве и контроле: в рабочих программах учебных дисциплин (согласно ФГОС СПО по специальностям) представлены развернутые сведения по содержанию и организации самостоятельной работы, внесены указания по применению необходимых форм ее контроля.

Промежуточная аттестация по РУП аттестуемых специальностей предусматривает следующие виды: контрольные работы, защита курсовых проектов (работ), зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены.

Объем контрольной работы определяется преподавателем, ведущим подготовку обучающихся по данной дисциплине, МДК. Время на проведение контрольной работы выделяется за счет общего объема времени, отводимого на дисциплину, МДК.

Варианты контрольной работы разрабатываются преподавателем дисциплины, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются в начале каждого семестра.

Выполнение обучающимися курсовых работ (проектов) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, профессионального модуля, в ходе которого осуществляется обучение применению практических знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Количество курсовых работ (проектов) выполняемых обучающимися и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определяются ФГОС СПО и рабочими учебными планами по специальности.

По специальностям СПО обучающиеся выполняют по 2-3 курсовых проекта (работы). По ФГОС СПО курсовые работы (проекты) выполняются по дисциплинам специального и профессионального циклов.

Темы курсовых работ (проектов) разрабатывают преподаватели, ведущие курсовое проектирование в рамках преподаваемой ими дисциплины, междисциплинарного курса. Темы индивидуальны для каждого обучающегося и носят практический характер. Задания на курсовое проектирование рассматриваются на заседаниях кафедр. Защита курсовых работ (проектов) выполняется в форме открытой защиты, во время которой происходит ее оценивание.

Все экзаменационные сессии проводятся согласно графику учебного процесса.

Количество дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на экзамены (комплексные экзамены, экзамены квалификационные), соответствует учебным планам.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы.

Экзаменационные вопросы (и составленные на их основе экзаменационные билеты) составляются преподавателем, рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются заместителем директора по учебной работе. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебные программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей на момент сдачи экзамена. Перед экзаменом проводятся консультации за счет общего числа консультационных часов на группу. Итоги экзаменов отражаются в журналах учебных занятий групп, зачетных книжках и экзаменационных ведомостях.

Экзаменационные материалы составлены в объеме, предусмотренном ППССЗ и в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ включают как теоретические вопросы, так и практические задания.

Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов.

Анализ промежуточной аттестации студентов свидетельствует о том, что качество знаний основной массы обучающихся техникума соответствует уровню требований ФГОС СПО. Студенты, не укладывающиеся в эти требования, не ликвидирующие в установленные сроки академические задолженности, отчисляются из техникума по итогам семестров и учебного года. Организация промежуточной аттестации определена в положении «О

формах контроля учебной работы студентов Сургутского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВПО «Югорский государственный университет» по очной и заочной формам обучения.

Результаты промежуточной аттестации регулярно (2 раза в год) рассматриваются на Педагогическом совете СНТ (филиала) ФГБОУ ВПО «Югорский государственный университет».

Обеспечение практической подготовки осуществляется за счет **организации практики**. Учебная и производственная практика, являясь основой профессиональной подготовки, позволяют овладеть комплексом знаний, умений и навыков, необходимых для работы в профессиональной сфере, освоить современную технику, технологию производства и передовые методы труда.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Положения о всех видах практик и программы практик **разработаны** и утверждены на заседаниях кафедр и Методическим Советом СНТ (филиала) ФГБОУ ВПО «ЮГУ» и являются составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики и обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла как на собственной базе техникума в учебных мастерских (слесарных, механических), так и на базе предприятий, учреждений, организаций.

Учебная и производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключенных между техникумом и организациями.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности и завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета по практике в соответствии с заданием на практику (сведения о местах проведения практик содержатся в приложении 4.1.).

Вывод: **Организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена.**

2.4. Качество итоговой аттестации выпускников.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, является обязательной. Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию, по специальностям, предусмотренным ФГОС (ГОС) СПО и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями по специальностям, организуемыми в Сургутском нефтяном техникуме - (филиале) ФГБОУ ВПО «Югорский государственный университет», по каждой программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и (основной профессиональной образовательной программе (ОПОП)).

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100%) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов).

Итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников, требованиями (рекомендациями) по выполнению выпускной квалификационной работы, программой итоговой государственной аттестации выпускников.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание выпускных квалификационных испытаний образовательного учреждения:

- приказ №12 от 26.02.2014 об утверждении председателя ГЭК;

- приказ №12 от 26.02.2014 о составе ГЭК;

- приказ №22у от 18.03.2014 о сроках проведения ГЭК;

- приказ №76-у от 16.06.2014 о допуске к защите ВКР студентов очного отделения; приказ №35з от 30.05.2014 о допуске к итоговому междисциплинарному экзамену студентов заочного отделения;

- программа итоговой государственной аттестации, утвержденная на Совете техникума (протокол №3 от 10.11.2013);

- приказ №22-у от 18.03.2014 об утверждении тем ВКР;

-экзаменационные билеты для проведения государственного (итогового) экзамена.

Программы итоговой государственной аттестации соответствуют требованиям ФГОС (ГОС) СПО.

В 2014 году в последний раз состоялся выпуск студентов, обучавшихся по образовательным программам в соответствии с ГОС СПО, кроме специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». По специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в 2014 году впервые состоялся выпуск студентов, обучавшихся по образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО (См. приложение 2.3.).

Для специальностей 131003,131018,151031, 240134, 190631 заочной формы обучения предусматривался итоговый междисциплинарный экзамен по специальности, а очной формы обучения – защита выпускной квалификационной работы.

Для специальности 080114 очной и заочной формы обучения предусматривалась защита выпускной квалификационной работы.

По каждой образовательной программе разработана документация, регламентирующая проведение итоговой государственной аттестации, тематика выпускных квалификационных работ, вопросы и задания, выносимые на итоговый междисциплинарный экзамен (ИМЭ).

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности должен наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывать так же общие требования к выпускнику, предусмотренные государственным образовательным стандартом по данной специальности.

Выпускные квалификационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а так же выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы или дипломного проекта. Тематика выпускных квалификационных работ определяется руководителем дипломного проектирования и утверждается на заседании кафедры.

Выпускные квалификационные работы представляют собой законченные самостоятельные исследовательские работы с решением

конкретных задач. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначаются руководитель и консультанты, из числа наиболее квалифицированных преподавателей, имеющих большой опыт научной и педагогической деятельности.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

На выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) и итогового междисциплинарного экзамена (ИМЭ) выпускникам всех специальностей по всем формам обучения предоставляется время, соответствующее требованиям ФГОС (ГОС) СПО.

Уровень выполнения ВКР и требования при их защите соответствуют требованиям ФГОС (ГОС) СПО. 100% тематики ВКР соответствует профессиональной деятельности выпускников. Тематика работ актуальна, имеет научную и практическую значимость. Основные вопросы, рассмотренные в работах, являются научно-исследовательскими и нацелены на повышение эффективности производства.

Для проведения итоговой государственной аттестации создается государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением об итоговой государственной аттестации выпускников – Сургутского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВПО «Югорский государственный университет». Место работы комиссии устанавливается директором техникума по согласованию с председателем государственной экзаменационной комиссии.

Государственные экзаменационные комиссии по специальностям руководствуются в своей деятельности Положением об итоговой аттестации выпускников и учебно-методической документацией, разработанной техникумом на основе государственного образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретным специальностям среднего профессионального образования.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателями ГЭК являются лица, из числа ведущих специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля.

Директор образовательного учреждения является заместителем председателя государственной аттестационной комиссии.

Численность Государственной аттестационной комиссии должна составлять не менее 5 человек. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей Сургутского нефтяного техникума – (филиала) ФГБОУ ВПО «Югорский государственный университет» и лиц, приглашенных из сторонних учреждений: преподавателей других

образовательных учреждений и специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников.

Государственная экзаменационная комиссия является единой для всех форм обучения (очной, заочной) по каждой образовательной программе. Расписание проведения итоговой государственной аттестации выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы. Допуск студента к итоговой государственной аттестации объявляется приказом директора техникума.

На заседание государственной экзаменационной комиссии образовательным учреждением представляются следующие документы:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;
- дополнительные требования образовательного учреждения по специальности к уровню подготовки;
- программа итоговой государственной аттестации по специальности;
- приказ директора техникума о допуске студентов к итоговой государственной аттестации;
- сведения об успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии по специальности.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами комиссии. Ведение протоколов осуществляется в прошнурованных книгах, листы которых пронумерованы. Книга протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии хранится в архиве техникума в течение установленного срока.

Решение государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим итоговую государственную аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом ректора ЮГУ.

После окончания итоговой государственной аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе. В отчете должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав государственной экзаменационной комиссии;
- перечень видов итоговой государственной аттестации студентов по основной профессиональной программе;
- анализ результатов по каждому виду итоговой государственной аттестации;
- количество дипломов с отличием;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;

- выводы и предложения.

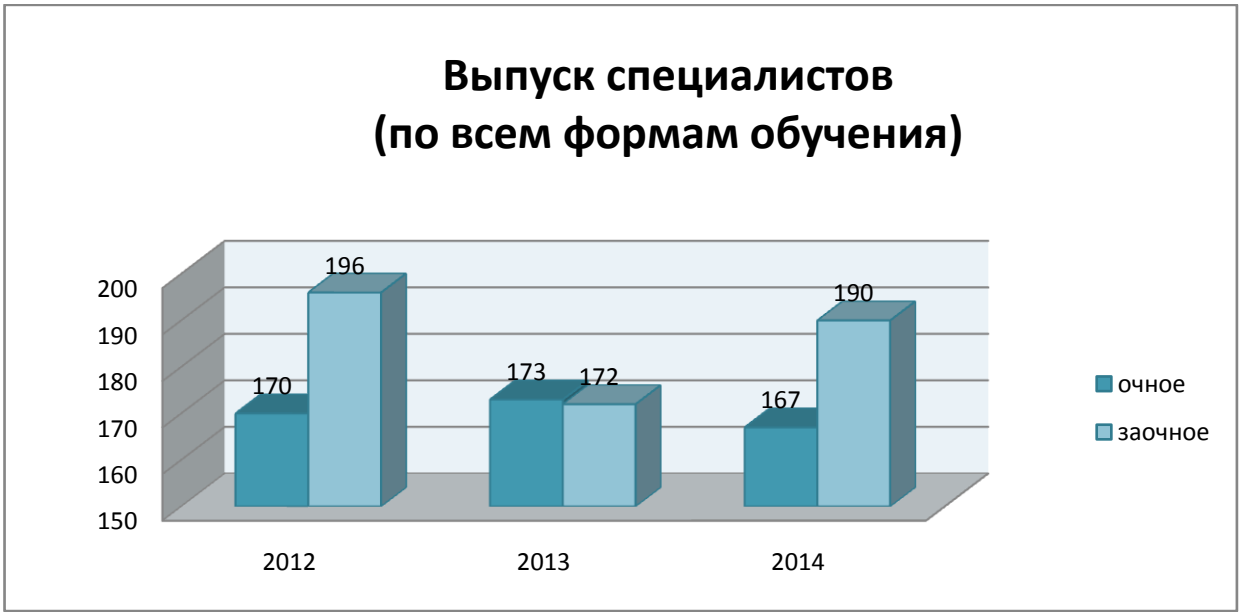
Отчет о работе экзаменационной комиссии предоставляется ежегодно в головное учебное учреждение ЮГУ.

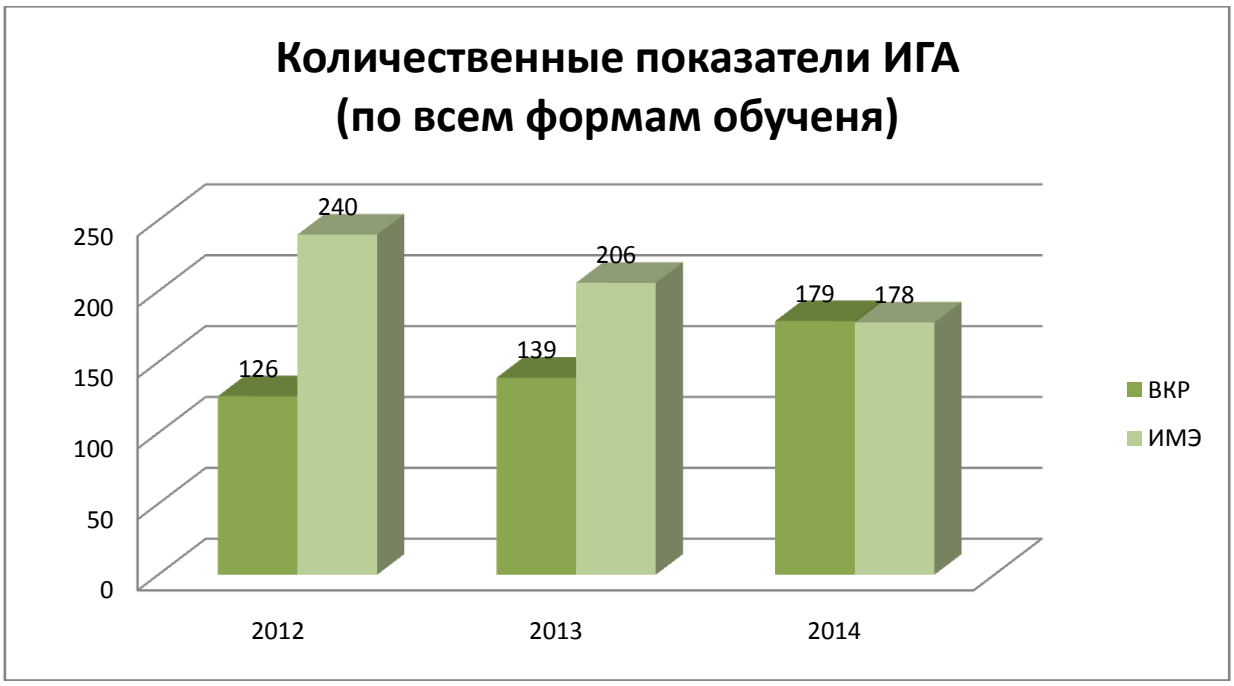
Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на заседаниях кафедры и педагогических советах, а отчеты председателей ГЭК – на заседаниях методических советов и совещаниях с руководителями дипломных проектов.

В таблице 2.4.1. приведены сведения о количестве выпускников по формам обучения за последние 3 года.

Таблица 2.4.1.

Год выпуска	Форма обучения		Всего	ИГА	
	Очная	Заочная		ВКР	ИМЭ
2012	170	196	366	126	240
2013	173	172	345	139	206
2014	167	190	357	179	178
Всего	**510**	**558**	**1068**	**444**	**624**
%	**47,8**	**52,2**	**100**	**41,6**	**58,4**

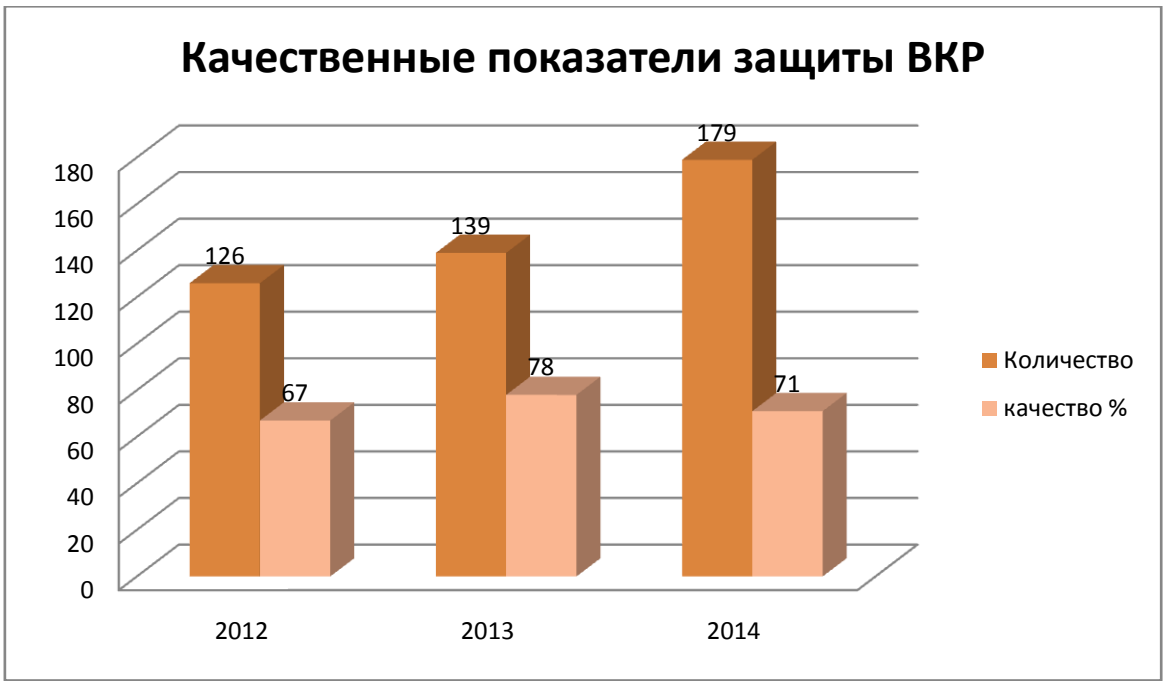




Качественные показатели защиты ВКР за период 2012-2014 г.г. приведены в таблице 2.4.2. Большинство ВКР ежегодно защищается на «отлично» и «хорошо».

Таблица 2.4.2.

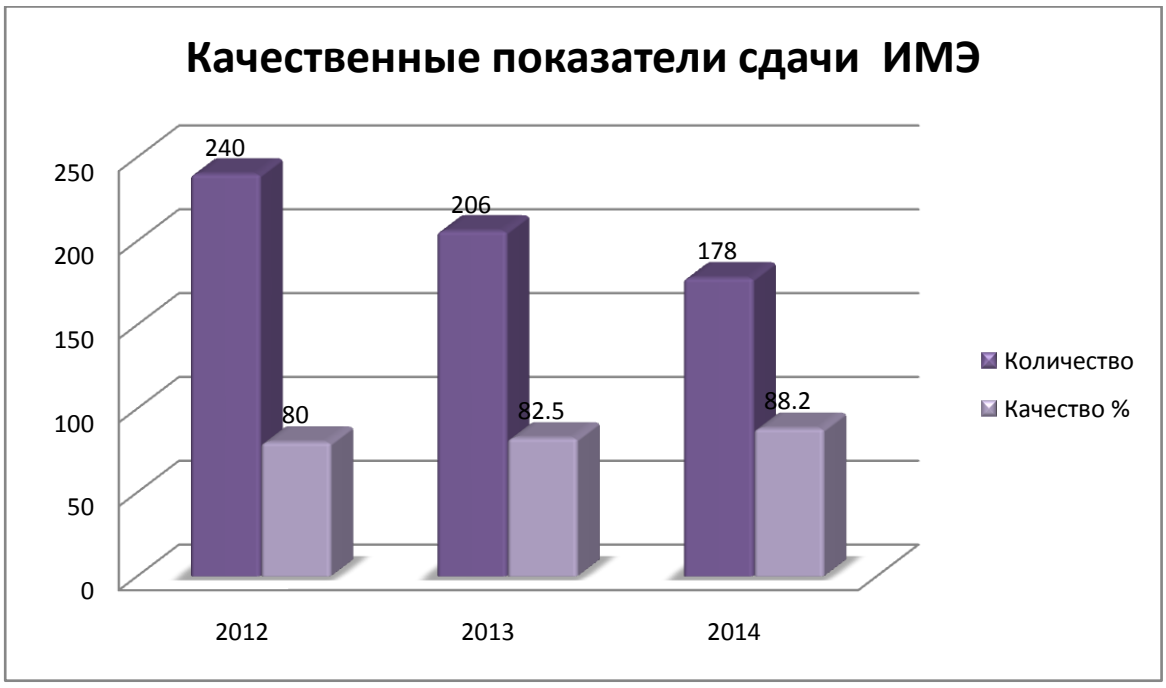
Год выпуска	**Кол-во выпускников**	**Защитили ВКР на «4»и «5»:**
		%
2012	126	67
2013	139	78
2014	179	71



В таблице 2.4.3 приведены качественные показатели сдачи итогового междисциплинарного экзамена.

Таблица 2.4.3.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Сдали ИМЭ на «4» и «5»:
		%
2012	240	80
2013	206	82,5
2014	178	88,2



Результаты защиты ВКР достаточно высокие по всем направлениям и специальностям и составляют по качеству ВКР 67-78%.

Еще более высокие результаты показаны при сдаче итоговых междисциплинарных экзаменов - 80-88,2%.

В отчетах председателей ГЭК за 2014 год отмечается:

- большинство студентов владеют знаниями по технологии строительства наклонно-направленных и горизонтальных скважин, по технологии проведения мероприятий по увеличению продуктивности скважин, вопросами технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, монтажа, эксплуатации и ремонта промышленного оборудования, знаниями по технологии переработки нефти и газа;
- при защите ВКР используются мультимедийные средства ;
- внешние рецензии на дипломные проекты получены от специалистов по профилю.

Общий уровень подготовки всех выпускных квалификационных работ оценивается как «хорошо» (Таблица 2.4.4).

Сводная таблица по результатам выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) и сдачи итогового междисциплинарного экзамена за 2014г.

Таблица 2.4.4

№ п/п	Специальность	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
1	Бурение нефтяных и газовых скважин	94	100
2	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	80	100
3	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	85	100
4	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	64	100
5	Переработка нефти и газа	75	100
6	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	78	100

В таблице 2.4.5. приведены данные защиты ВКР по специальностям очной формы обучения за последние 3 года.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы
(дипломного проекта) (очная форма)

Таблица 2.4.5.

Специальность	2012			2013			2014		
	Кол-во	Абс.	Кач.	Кол-во	Абс.	Кач.	Кол-во	Абс.	Кач.

	студ.	усп., %	усп., %	студ.	усп., %	усп., %	студ.	усп., %	усп., %
131003 «Бурение нефтяных и газовых скважин»	19	100	58	24	100	75	23	100	95,7
131018 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	19	100	58	25	100	84	27	100	59,3
151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	21	100	62	21	100	86	18	100	76,5
190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	46	100	61	42	100	69	32	100	44
240134 «Переработка нефти и газа»	21	100	100	27	100	82	24	100	75
080114 «Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям)»	-	-	-	-	-	-	21	100	71

Абсолютный процент успеваемости за последние 3 года составил 100%, а качественный показатель составляет в среднем 72%.

В 2014 году все выпускники, допущенные к процедуре ИГА, ее прошли, получив квалификацию и документ об образовании. Сравнительный анализ данных по результатам итоговой государственной аттестации выпускников реализуемых в техникуме специальностей позволяет говорить о высоком качестве подготовки.

Показатели общей успеваемости и качественной успеваемости результатов итоговой аттестации продемонстрированы в таблице 2.4.6.

Динамика результатов итоговой государственной аттестации выпускников техникума за период с 2012 по 2014 годы (очное отделение)

Таблица 2.4.6.

Учебные годы	**2012 год**	**2013 год**	**2014год**
Количество студентов, имеющих диплом с отличием	7	6	8

Общая успеваемость (%)	100	100	100
Качественная успеваемость (%)	67	78	79

Данные таблицы позволяют говорить о стабильной динамике результатов по общей успеваемости и увеличении на 11-12% по качественной успеваемости.

Выводы:

Разработанные и оформленные для всех реализуемых специальностей филиала программы ИГА рассмотрены на Методическом Совете филиала от 20.02.2013г. (протокол №6) и утверждены директором. Программы ИГА по всем специальностям соответствуют ФГОС (ГОС) СПО второго поколения в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов.

2.5 Оценка востребованности выпускников

В настоящее время в Сургуте и Сургутском районе существует острая проблема трудоустройства выпускников. Действующее законодательство РФ не предусматривает обязательств и ответственности со стороны средних учебных заведений за трудоустройство выпускников. Однако статистические данные показывают, что в целом по России только около половины выпускников реализуют на практике свои профессиональные знания и возможности. При этом остальная часть выпускников выбирает работу, не связанную с полученной специальностью и квалификацией, либо регистрируется в качестве безработных. С другой стороны предприятия заявляют об острой необходимости обновления кадров, но не хотят вкладывать средства в подготовку специалистов. В связи с этим среднее специальное учебное заведение просто обязано проводить мониторинг востребованности выпускников на рынке труда и их карьерного роста (сведения о востребованности выпускников СНТ приведены в приложении 5.1.).

В техникуме ведется определенная работа по мониторингу выпускников техникума. Классные руководители после выпуска собирают информацию о трудоустройстве студентов, о поступивших в ВУЗы, ушедших в армию, трудоустроившихся к 1 сентября года выпуска и уточняют ее к 1 декабря. Одновременно проводится сбор информации по производственным предприятиям о трудоустройстве выпускников техникума. Запрашивается информация и в Центр занятости населения г. Сургута о выпускниках, состоящих на учете, как безработные. По отзывам производственных

предприятий, выпускники техникума имеют достаточный уровень знаний и профессиональных навыков для работы на производстве. За последние два года наметился рост количества заявок от производственных предприятий для направления студентов на производственную практику, а выпускников – на постоянную работу, особенно по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин».

По данной специальности базовым предприятием ОАО «Сургутнефтегаз» разработана специальная совместная программа, на основании которой, все выпускники закреплены за соответствующими структурами данного профиля. Специалисты Сургутских Управлений буровых работ №1, №2, №3 (СУБР) и управления поисково-разведочных работ (УПРР) на протяжении всего периода обучения и в ходе производственных практик отслеживают уровень теоретической подготовки, практических умений и деловых качеств выпускников с целью их дальнейшего трудоустройства.

Большим спросом пользуются выпускники специальности15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования». Помимо структурных подразделений ОАО «Сургутнефтегаз», выпускники данной специальности работают на заводе стабилизации конденсата (ЗСК) – филиал «Газпром переработки».

Выпускники специальности «Переработка нефти и газа» востребованы в структурных подразделениях «Газпрома», по инициативе и при помощи которого и была открыта данная специальность, а также в Управление переработки газа (УПГ) и Управление по внутрипромысловому сбору и использованию нефтяного газа (УВСиНГ) ОАО «Сургутнефтегаз».

В связи с открытием большого количества СТО и фирменных салонов по продаже и обслуживанию автомобилей, выпускники специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» также находят свою нишу в сфере применения своих умений и навыков.

На протяжении уже нескольких выпусков в городе и районе сложилось устойчивое мнение о выпускниках специальности «Экономика и бухгалтерский учет», как о грамотных, квалифицированных специалистах и поэтому большинство выпускников данной специальности либо продолжают свое обучение в ВУЗах, либо трудоустраиваются по специальности на предприятиях г. Сургута и района.

Основные направления деятельности Сургутского нефтяного техникума – (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Югорский государственный университет" в работе по повышению востребованности выпускников:

- проведение сравнительного анализа образовательно-профессиональных программ средних специальных учебных заведений, готовящих специалистов в регионе по одним и тем же специальностям с

целью выявления их специфики и определения своего сегмента на рынке образовательных услуг;

- определение группы предприятий, для которых техникум готовит специалистов;
- работа с выпускниками: создание базы данных, ассоциации (партнерство);
- работа со студентами, ведение профориентационной работы, предоставлении информации о ситуации на рынке труда и прогнозов о развитии рынка труда, координация работы по профессиональной подготовке студентов, способствующей их успешному трудоустройству;
- корректировка программ обучения в техникуме, корректировка существующих и введение новых дисциплин, изменение специализаций и направлений по подготовке с учетом спроса на рынке труда;
- взаимодействие с промышленными предприятиями и иными работодателями; проведение совместных совещаний и конференций с представителями предприятий; анализ взаимодействия техникума с предприятиями;
- организация и проведение ярмарок рабочих мест для выпускников, встреч с работодателями;
- внешние контакты техникума по проблемам трудоустройства (с центрами занятости, работодателями, органами местной власти);
- работа с предприятиями по вопросам заключения договоров целевой подготовки специалистов, как на очной, так и заочной форме обучения;
- разработка соответствующей нормативной базы, регламентирующей порядок подготовки и распределения выпускников;
- установление долгосрочных партнерских отношений с предприятиями и организациями по вопросам кадрового обеспечения.

По отзывам производственных предприятий, выпускники техникума имеют хорошую профессиональную подготовку, достаточную для работы на нефтедобывающих и сервисных предприятиях. Нареканий в адрес техникума по подготовке специалистов в течение 10 лет не поступало.

2.5.1. Отзывы потребителей специалистов (работодателей)

Поскольку основной целью Сургутского нефтяного техникума является подготовка конкурентоспособных и востребованных специалистов на современном рынке труда, систематически проводится оценка качества подготовки выпускников работодателями. Оценка проводилась на основе опроса и официальных отзывов работодателей.

Регулярный опрос работодателей позволил выявить потребность предприятий города в специалистах, требования к общим и профессиональным компетенциям выпускников техникума.

По отзывам производственных предприятий (ОАО «Сургутнефтегаз», ООО «Газпром- переработка», ОАО «СПАТО», ОАО «СПОПАТ», ОАО «Тюменьэнерго» и других) выпускники техникума имеют хорошую теоретическую и практическую подготовку, соответствующую требованиям, предъявляемым к современному специалисту. Молодые специалисты повышают свою квалификацию, участвуют в региональных научно-технических конференциях.

Многие выпускники техникума проявили себя как грамотные, ответственные, специалисты, готовые к профессиональному росту, способные к эффективной работе по полученной специальности.

В ноябре 2014 года психологической службой была составлена методика по определению уровня удовлетворенности работодателя качеством подготовки студентов Сургутского нефтяного техникума, проходившим обучение по программам ГОС II поколения. Данная методика представляет собой анкетный опрос экспертов, которые оценивали когнитивный, поведенческий и личностный компоненты профессиональной компетентности выпускников. В качестве экспертов выступали ведущие специалисты структурных подразделений ОАО «Сургутнефтегаз». Исследование проводилось в декабре 2014 года и по результатам полученной информации составлен отчет с предписанными рекомендациями, носящими практический характер.

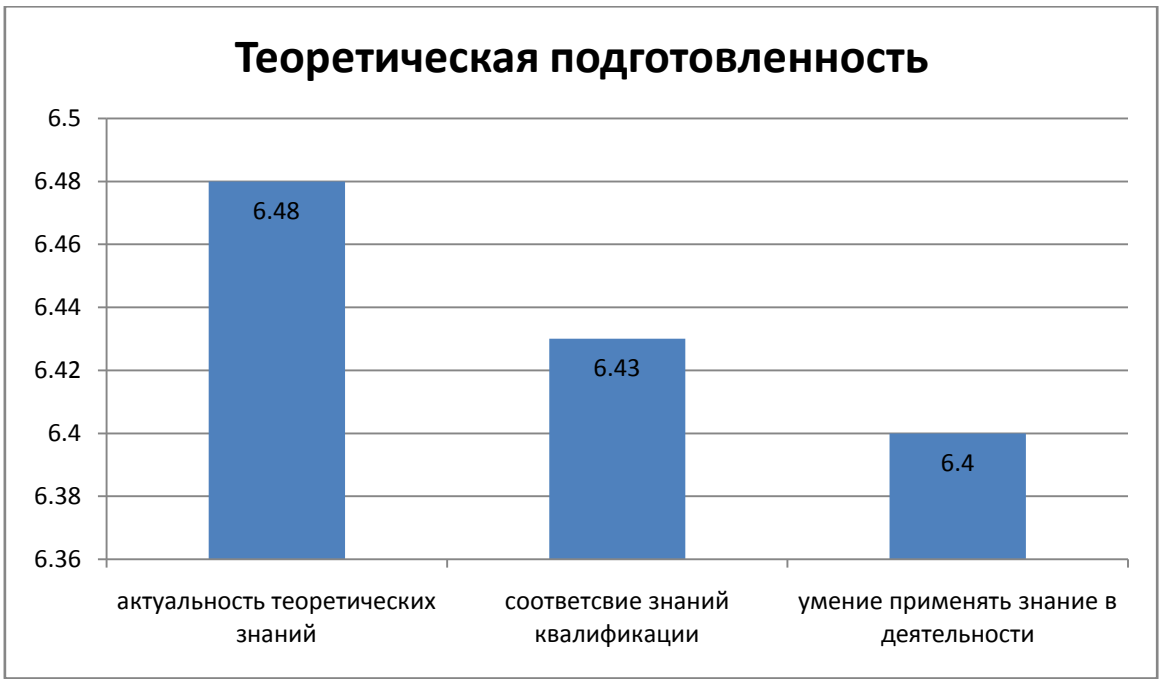
В качестве категориальных единиц оценки удовлетворенности были выделены:

1. теоретическая подготовленность;
2. практическая компетентность;
3. профессионально значимые и личностные качества студентов;
4. потребность и стремление выпускников к саморазвитию и самообразованию;
5. достоинства и недостатки подготовки студентов выпускных курсов.

При обработке результатов теоретической подготовленности использовались следующие показатели: актуальность теоретических знаний, соответствие теоретических знаний квалификации, а также умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности. Данные распределились по 10-балльной шкале следующим образом:

1. актуальность теоретических знаний – 6,48
2. соответствие теоретических знаний квалификации – 6,43
3. умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности – 6,4

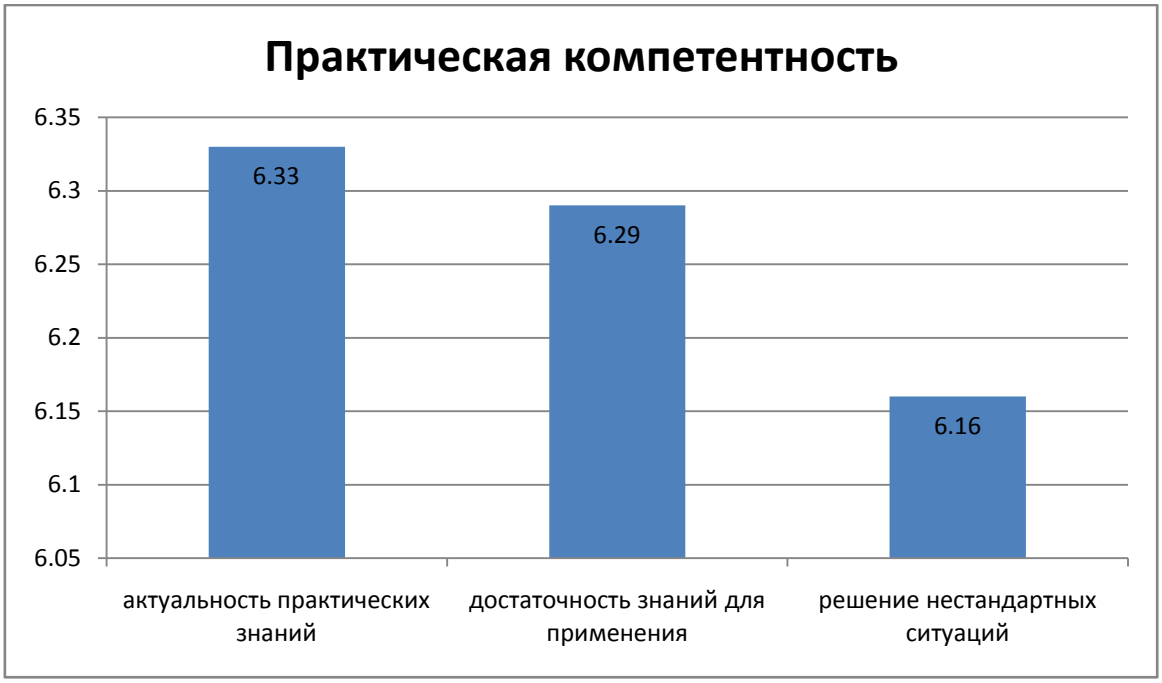
Диаграмма 2.5.1.



В качестве критериев практической компетентности выступили:

1. актуальность практических знаний – 6,33
2. достаточность полученных знаний для их практического применения – 6,29
3. умение применять решения в нестандартных ситуациях – 6,16

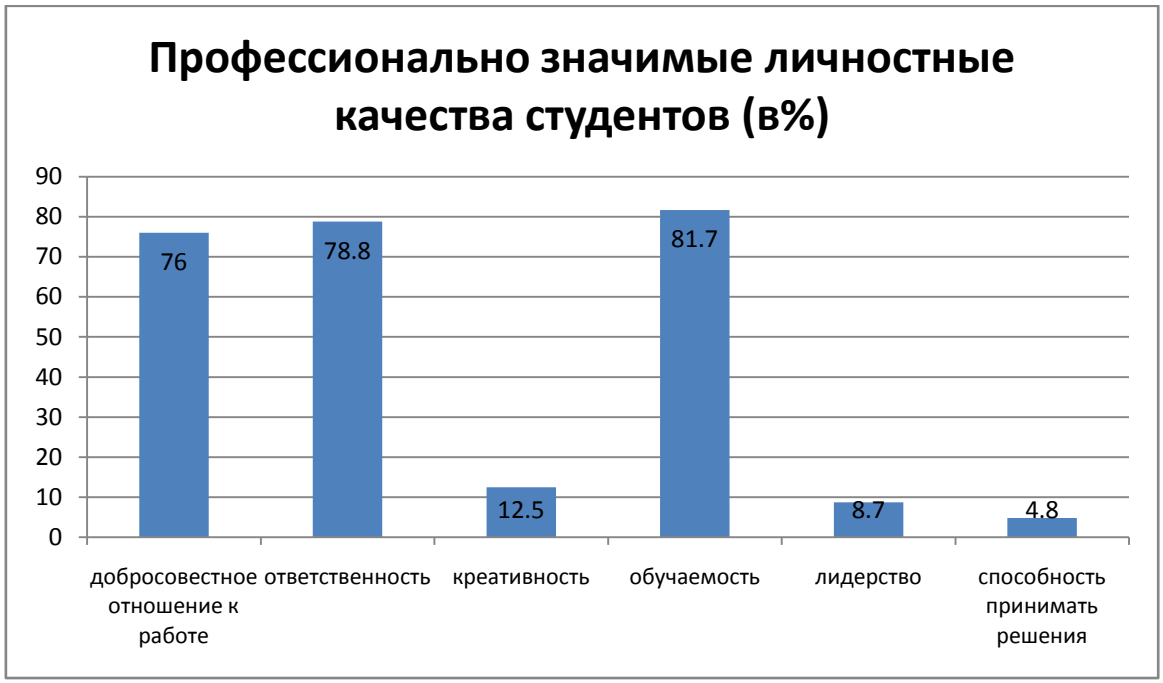
Диаграмма 2.5.2.



Профессионально значимые и личностные качества студентов имели определенную структуру: с одной стороны, оценивались направленность

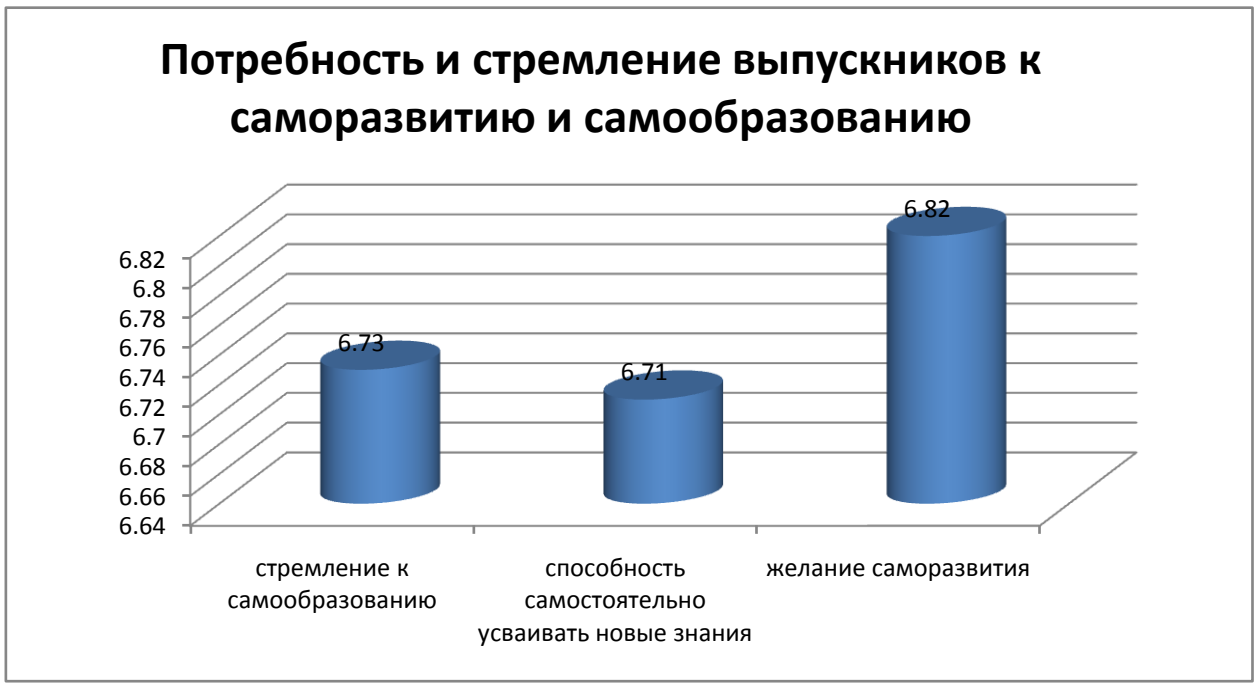
практикантов к аккомодации или ассимиляции в трудовом коллективе; а также способность к сотрудничеству и коммуникативность. С другой стороны акцент ставился на таких социально-психологических свойствах личности, как добросовестное отношение к работе, ответственность, креативность, обучаемость, умение быть лидером. Полученные данные отражены в диаграмме 3.

Диаграмма 2.5.3.



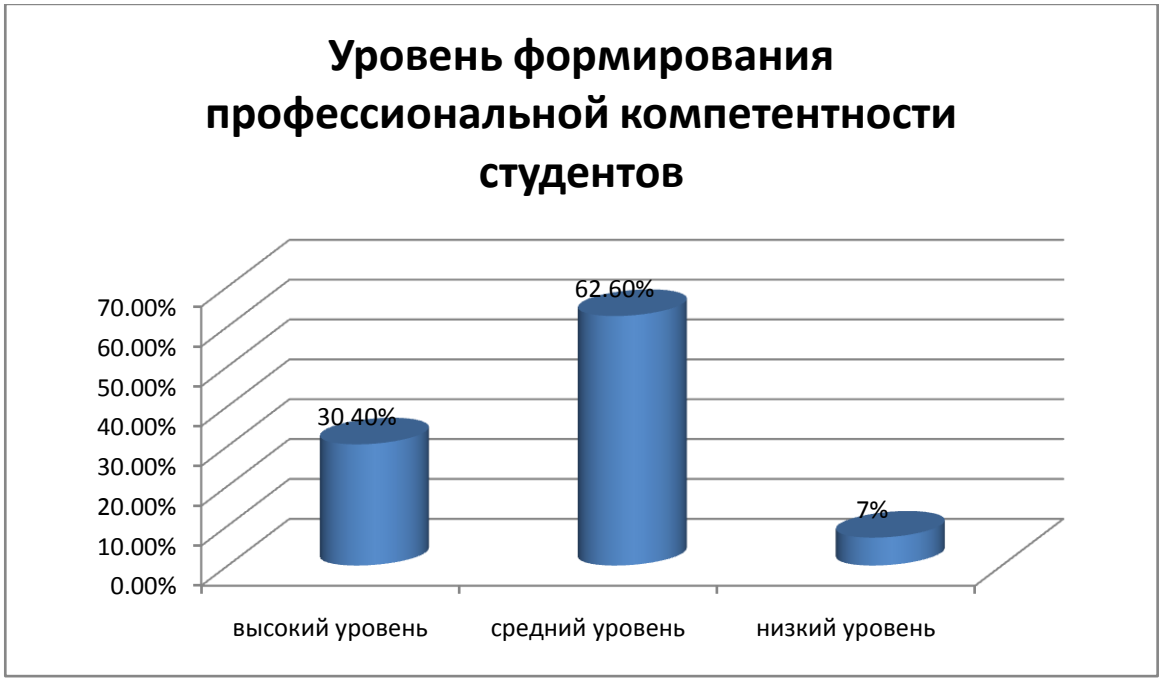
Исходя из актуальности данной тематики, нельзя не отметить потребность и стремление выпускников к саморазвитию и самообразованию – стремление к самообразованию (6,73), способность самостоятельно усваивать новые знания (6,71), желание саморазвития (6,82).

Диаграмма 2.5.4.



Анализ полученной информации о достоинствах и недостатках студентов выпускных курсов позволяет определить группы по уровню формирования профессиональной компетентности.

Диаграмма 2.5.5.



Выпускники первой группы – с высоким уровнем развития компонентов профессиональной компетентности – активны, самостоятельно и быстро принимают решение, обладают хорошим знанием теоретических аспектов специальных дисциплин, имеют способность реализации себя в

профессиональной деятельности. Этих студентов характеризует способность самостоятельно выбирать и применять адекватные профессиональные средства и способы взаимодействия и задачи трудового развития. Студенты третьей группы – с низким уровнем гносеологического компонента – испытывают профессиональные проблемы в своей деятельности. Недостаточное использование ими теоретических знаний в организации трудового процесса крайне затрудняет решение поставленных задач, приводят к малоэффективности или сводят на нет результативность образования. Данную группу выделяет преобладание неадекватного восприятия себя в процессе профессиональной деятельности, а в поведении часто используются непродуктивные способы межличностного взаимодействия. Полученные данные указывают на то, что выпускники мало внимания уделяют функционально-ролевому влиянию в процессе трудового взаимодействия, когда характер, интенсивность и направленность определяются ролевыми позициями коллег.

Студентам второй группы в той или иной степени присущи черты представителей первой и третьей групп, причем в различных соотношениях, что обусловливает сложность составления четкого профессионального портрета выпускника.

В целом в меньшей степени студенты стараются учитывать в своей работе теоретические знания. А реализацию комплекса знаний о достоинствах и недостатках собственной профессиональной компетентности, особенностях своей личности и ее характерных качествах выпускники не соотносят со своей трудовой деятельностью.

Слабо представлены в профессиональной деятельности психологически значимые личностные качества студентов. Это проявляется в неадекватных оценках различных сторон собственной деятельности, личности, поведения и мешает продуктивному взаимодействию и решению профессиональных задач.

Необходимо отметить низкий уровень развития потребности получать обратную связь от коллег в деятельности, критически относиться к своим поступкам и действиям, публично признавать свои ошибки, принимать во внимание специфические особенности работы. При этом хорошо показаны ориентация студента на «себя», на свой способ мышления, неумение объективно оценивать и анализировать свой стиль трудового взаимодействия. Все это ведет к тому, что выпускники трудно устанавливают контакт с большинством коллег; не готовы к обсуждению различных вопросов; не стремятся установить с мастером доверительных отношений, в общении обычно проявляют закрытость.

К сожалению, сегодня профессиональная компетентность еще не занимает ведущего места в обучении студентов. Практической проблематике отводится непростительно мало времени по сравнению со специально-предметным содержанием теоретической подготовки. Полученные

результаты свидетельствуют о том, что у студентов ограничены возможности в развитии способности не только получать самостоятельно необходимую информацию, но и в формировании умений решения нестандартных ситуаций.

В результате анализа распределения среднегрупповых показателей по уровням выраженности профессиональной компетентности было выявлено, что в личности студентов в малой степени присутствует осознанность необходимости проявлять свою креативность, изменяться вместе с сегодняшним миром вообще и ситуациями профессионального взаимодействия в частности; значимости быстрой адаптации к особенностям разных трудовых ситуаций, а также варьирования средств, форм, приемов, методов и технологий деятельности. Необходимо отметить, что накопление студентами теоретических знаний и практического опыта служит недостаточным условием роста профессиональной компетентности. Развитие мастерства происходит лишь при постоянном осмыслении, анализе собственной деятельности, поступков, поведения. Выпускники не отводят данному показателю должного внимания, так как часто не осознанно используют в своей работе стереотипизированные способы мышления, поведения. А это, как правило, не дает эффективного результата, затрудняет и замедляет развитие студента как профессионала.

Данные результаты имеют значение для программ ГОС II поколения, в содержании которых самостоятельной работе студентов уделялось наименьшее количество времени. В настоящий момент в Сургутском нефтяном техникуме проходит реализация программ ФГОС III Плюс, при этом очень высок уровень формирования способности у студентов самостоятельно усваивать новые знания и применять их в нестандартных ситуациях.

Вышеописанный анализ полученных диагностических данных показал высокий уровень удовлетворенности работодателями качеством подготовки молодых специалистов – выпускников Сургутского нефтяного техникума.

Рекламаций на подготовку выпускников за отчетный период нет. По информации регионального отделения службы занятости на учете не состоит ни один выпускник по состоянию на 01.03.15г.

Вывод:

Результаты промежуточной аттестации, результаты усвоения программного материала обучающимися, выраженные в данных мониторинга качества подготовки специалистов, данные срезов знаний в целом соответствуют друг другу, что свидетельствует об объективности оценки качества подготовки и находятся в диапазоне установленных критериев.

Качество подготовки обучающихся и выпускников, результаты освоения программ подготовки специалистов среднего звена соответствуют ФГОС СПО.

Тематика курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ соответствует профилю каждой ППССЗ.

Итоговая государственная аттестация выпускников обеспечена организационными документами, результаты итоговой государственной аттестации по каждой программе подготовки специалистов среднего звена являются стабильно высокими.

Результаты мониторинга, указывающие на востребованность выпускников техникума, отзывы работодателей, отсутствие рекламации на подготовку выпускников свидетельствуют о подготовке конкурентоспособных специалистов.

С целью повышения качества подготовки специалистов рассмотреть вопрос об изменении подходов в оценке качества специалистов на уровне текущего, рубежного и промежуточного контроля знаний.

Увеличить количество выпускных квалификационных работ по заявке предприятий.

2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека Сургутского нефтяного техникума является важным информационным звеном в системе учебного процесса, ресурсной базой обновления профессионального образования, призванная содействовать подготовке высококвалифицированных специалистов, развивающая потребности к самообразованию, обеспечивающая информационную поддержку.

Реализация основных профессиональных программ подготовки специалистов подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствует ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки. Основные функции библиотеки образовательного учреждения это - обеспечение информационными ресурсами учебного процесса. Для достижения этой цели ежегодно выделяются средства на обновление библиотечного фонда.

Структура библиотеки соответствует статусу техникума и включает в себя абонемент, хранилище и читальный зал. Читальный зал предусматривает **60** посадочных мест. Общая площадь библиотеки **286 м2.**

Деятельность библиотеки регламентируется Федеральным законом «О библиотечном деле» от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ (в редакции Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ) и локальными актами:

- «Положение о библиотеке филиала»
- Правила пользования библиотекой СНТ (филиала) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»

В соответствии с локальными актами персонал структурного подразделения обслуживает **1 775** читателей, включая следующие категории:

- студенты дневного и заочного отделений;

- преподавательский состав;
- сотрудники;

Приоритетными направлениями развития библиотеки в последние годы стали:

1. Повышение эффективности использования библиотечно-информационных ресурсов, предназначенных для обеспечения учебного, воспитательного процессов техникума.
2. Информационная поддержка научно-исследовательской работы преподавательского состава и студентов.
3. Повышение качества обслуживания студентов, преподавателей и других категорий пользователей на основе использования новых информационных и коммуникационных технологий.
4. Развитие информатизации библиотечных процессов в деятельности.
5. Гуманитарно-просветительская деятельность по воспитанию студенческой молодежи.
6. Обеспечение сохранности информационных ресурсов.
7. Укрепление сотрудничества и взаимодействия с библиотечным сообществом, научной библиотекой Университета, библиотеками филиалов.
8. Комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями к реализации ФГОС СПО 3-го поколения.

Качество библиотечного фонда зависит от его соответствия профилю подготовки специалистов, а также степени устареваемости. Комплектование фонда проводится в соответствии с требованиями к обеспеченности учебной литературой учебных заведений среднего профессионального образования, применяемых для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации. В основу политики комплектования библиотечного фонда заложены требования по нормативам книгообеспеченности и требования к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, соответствующие ФГОС СПО. Библиотека комплектует свой фонд (из федерального перечня) для обеспечения исполнения требований ФГОС СПО к материально-техническим условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, оснащения учебного процесса необходимой учебной и учебно-методической литературой и современными программными продуктами, соответствующими требованиям новых стандартов.

Фонд библиотеки универсальный, формируется по широкому спектру общественных наук. Регулярно проводится качественный анализ фонда.

Фонд библиотеки техникума укомплектован изданиями основной литературы по всем разделам учебных планов образовательных программ, представленных к аттестации и постоянно пополняется современными учебниками, учебными пособиями и другой информацией (см. приложение 6.1., 6.2.).

Фонд дополнительной литературы включает в себя сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы, универсальные и отраслевые энциклопедии и словари, отраслевые периодические издания.

Дополнительными источниками информации для студентов и преподавателей являются профессиональные журналы и газеты, сборники научно-технических конференций. Библиотека выписывает **27** наименований периодических изданий.

Библиотека комплектует свои фонды литературой последних лет изданий. При комплектовании библиотеки используются аннотированные каталоги и тематические планы издательств, а также современные технические средства и новые формы носителей информации. Для оформления заказа, связи с другими библиотеками, издательскими объединениями активно используются каналы электронной почты. С учетом требований, предъявляемых к подготовке современного специалиста, фонд библиотеки ежегодно обновляется и пополняется новой литературой.

За период с 2012 по 2014 г.г. в библиотеку техникума поступило **1 489** экземпляров учебников и учебных пособий.

Учебная и учебно-методическая литература приобретается по заявкам преподавателей, согласованных с заместителем директора по учебной работе и методистом. В первую очередь приобретаются издания с грифом Министерства образования РФ. При формировании заказа на доукомплектование и подписку на периодические издания учитываются требования к перечню литературы, изложенные в ФГОС СПО.

Комплектование учебного фонда библиотеки проводится планомерно с использованием имеющихся финансовых возможностей. Таблицы 2.6.1., 2.6.2.

Динамика объема библиотечного фонда показана в таблице 4.8.1

Таблица 2.6.1.

Год	Библиотечный фонд всего в экз.	Количество наименований (обязательной литературы)	Учебная	Справочная
2012	50338	3424	44764	5574
2013	50799	3445	45225	5574
2014	48251	3468	44342	3909

Динамика новых поступлений в библиотечный фонд в таблице 2.6.2.

Таблица 2.6.2.

Год	Поступило экз. литературы	В том числе учебной литературы	Электронные пособия	Всего на общую сумму
2012	444	444	-	164 033,63

2013	461	461	-	200 000,00
2014	584	584	-	288 738,06

Сведения об обеспеченности студентов литературой:

Обеспеченность образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой (на одного студента)

Таблица 2.6.3.

Наименование специальности		**Циклы дисциплин**			
		ОГСЭ	**ЕН**	**ОП**	**ПМ**
080114	Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям)	1,1	1,2	1,2	1,4
131003	Бурение нефтяных и газовых скважин	1,2	1,4	1,3	1,1
190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	0,9	1,0	1,1	1,3
131018	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин	1,0	1,0	1,3	1,2
151031	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	1,2	1,3	1,3	1,4
240134	Переработка нефти и газа	1,3	1,2	1,3	1,3

Фонд библиотеки регулярно пополняется учебно-методическими комплексами, разработанными преподавателями СНТ.

Анализируя состояние фонда, пришли к выводу, что библиотеке необходимо расширение видового состава фонда, в том числе электронных учебников, обновление учебной литературы по всем циклам дисциплин.

Обслуживание читателей.

Достаточно высокое качество обслуживания в библиотеке обеспечивается благодаря опыту и профессиональной грамотности сотрудников. Современные информационные технологии меняют сам способ пользования библиотекой. Кроме пользователей, которые находятся физически в сфере обслуживания библиотеки, в неё «входят» через локальные сети или с помощью Интернета. Посещение библиотеки становится более кратковременным и не частым. Конечно, и традиционные

формы услуг пользуются спросом пользователей: библиографические и фактографические справки, тематические подборки, библиографические списки и, безусловно, выдача книг, периодических изданий.

Основные показатели работы библиотеки в таблице 2.6.4.

Таблица 2.6.4.

Год	Книговыдача	Число посещений	Число читателей
2012	58962	41065	1883
2013	65722	39784	1896
2014	48950	33383	1775

В начале каждого календарного года проводится перерегистрация всех читателей библиотеки. В летние месяцы готовятся документы для выдачи комплектов учебников. Все студенты используют такую форму работы, как выдача комплекта учебников по дисциплинам на урок. Для качественной подготовки комплектов систематически анализируется обеспеченность учебной литературой, поддерживаются постоянные контакты с учебной частью и преподавателями. Заведующий библиотекой является членом педагогического и методического советов. Массовая выдача учебников проводится по графику в первые пятнадцать дней сентября. Первокурсники получают исчерпывающую информацию о библиотеке, правилах пользования, дополнительных услугах. Учебный год начинается с библиотечных уроков, с бесед в группах о библиотеке, ее фонде и справочном аппарате, тематические обзоры книг и периодических изданий, открытые тематические просмотры книг по избранной специальности.

Фонд читального зала библиотеки используются в режиме оперативного обслуживания (без предварительного заказа). В читальном зале организовано 4 автоматизированных рабочих места для работы с изданиями на электронных носителях.

С целью выявления востребованности услуг библиотеки СНТ по вопросам предоставления информации в рамках учебного процесса, а также изучения уровня потребностей пользователей сотрудниками библиотеки было проведено анкетирование. В ходе анкетирования удалось узнать мнения читателей о качестве обслуживания и выявить пожелания по улучшению работы библиотеки. Справочно-библиографическое и информационное обслуживание ориентировано на все группы читателей. Используются различные формы и методы работы: информационные выставки, методические консультации, различного рода справки.

Качество библиотечно-библиографического обслуживания во многом зависит от надежности справочно-библиографического аппарата (СБА) библиотеки, его полноты и правильной организации. В библиотеке проводится постоянная и кропотливая работа по созданию и совершенствованию СБА.

Новые информационные технологии активно завоевывают библиотечную практику. Деятельность библиотеки СНТ направлена на скорейшее освоение компьютерных технологий, внедрение новых методов работы, облегчающих доступ читателей к информации, автоматизацию всех библиотечных процессов.

Создан и ведется электронный каталог. На сегодняшний момент включает **6 735** записей. Программное обеспечение библиотеки – «ИРБИС64» . Из оргтехники в библиотеке имеется: 2 ксерокса; 2 принтера, 4 автоматизированных рабочих места, 2 сканера.

Организован доступ к ресурсам всемирной сети Интернет. В библиотеке открыт доступ к электронно-библиотечным системам издательств «Лань» и «Znanium».

Вывод: каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно - методической литературой, имеет возможность работать самостоятельно в читальном зале, пользоваться литературой, в том числе электронными библиотеками.

Массовая работа.

В мероприятиях культурно-воспитательного и образовательного характера, проводимых в СНТ, библиотека принимает активное участие. Свою деятельность она координируют со всеми структурными подразделениями техникума: с учебной частью, воспитательным отделом, классными руководителями.

Наличие в библиотеке мультимедийного оборудования позволяет проводить мероприятия на уровне современных требований. По запросам предметных (цикловых) комиссий библиотекари выступают на заседаниях этих комиссий с обзорами новинок и анализом книгообеспеченности, предоставляют списки новых поступлений по интересующей их тематике, проводят обзоры новой литературы и периодики, обзоры библиографических источников, организуют выставки новой литературы.

В помощь учебному процессу составляются рекомендательные и информационные списки литературы. Сотрудники библиотеки традиционно оказывают информационную поддержку организаторам научно – практических конференций (развернутые выставки с привлечением разнообразного количества источников, рекомендательные списки литературы), при проведении «Недель специальностей».

Вывод: Библиотека осуществляет организацию современного уровня обслуживания читателей, благодаря предоставлению качественных услуг, внедрению автоматизированных библиотечных

процессов, активному использованию электронных ресурсов и современному оформлению библиотечного пространства.

Повышение квалификации.

Различными формами повышения квалификации охвачены все сотрудники библиотеки. Это консультации по актуальным темам, ознакомление с передовым опытом работы посредством изучения материалов профессиональной периодики и новой литературы по библиотечному делу. Изучение методов работы библиотеки проходит по журналам: «Библиотека», «Библиотековедение». Профессиональные знания сотрудники совершенствуют с помощью новых учебно-методических пособий по библиотековедению и библиографии. Участие в городских библиотечных семинарах и семинарах, проводимых научной библиотекой ЮГУ.

Материально-техническая база.

Библиотека оснащена необходимыми современными техническими средствами. Несмотря на положительные тенденции, темпы улучшения материально-технической базы библиотеки немного отстают от ее современных потребностей.

Выводы: Состояние библиотечного фонда позволяет реализовывать образовательные программы техникума в соответствии с ФГОС СПО и в полной мере обеспечивать обучающихся учебной и учебно-методической литературой в соответствии с установленными нормами.

2.7. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в техникуме осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (См. приложение 7.1.).

Администрация техникума проводит большую работу по развитию и укреплению кадрового потенциала. Для вновь принятых педагогических работников, так же для молодых специалистов, пришедших из технических вузов, в техникуме работает «Семинар начинающего преподавателя», где начинающие педагоги изучают вопросы педагогики и психологии, методики преподавания и научной организации образовательного процесса, активизация мыслительной деятельности студентов. Занятия проводят опытные преподаватели с высшей квалификационной категорией.

Важнейшим стимулом в повышении квалификации преподавателей является прямая зависимость от результатов повышения квалификации и профессиональной переподготовки установление соответствующего разряда или категории в период аттестации педагогического персонала (см. приложение 7.2.).

24 преподавателя прошли аттестацию в 2014 году: из них высшую категорию получили 14 человек, первую – 10.

Численность педагогического состава и наличие квалификационных категорий приведены в таблице 2.7.1.

Численность педагогического состава

Таблица 2.7.1.

№ п/п	Показатели	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014г.
1.	Общая численность преподавателей филиала, из них:	59	59	60	62
	- преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию и ученую степень кандидата наук	27	22	22	4 16
	- преподаватели, имеющие I квалификационную категорию	25	26	25	22
	- преподаватели, имеющие II квалификационную категорию	6	6	13	10
2.	Численность преподавателей, работающих на условиях штатного совместительства	13	13	14	14
3.	Численность преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование	59	59	60	62
4.	Средний возраст педагогического состава	46	45,7	46,4	44,8

Анализ возрастной структуры преподавательского состава показал, что средний возраст находится в одном возрастном промежутке.

Работников пенсионного возраста в 2014 году – 43% от общей численности преподавателей.

Процент преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией составляет 79,2% от общего числа преподавателей.

Правительственными, окружными, отраслевыми наградами, грамотами за успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов в свете современных достижений науки и культуры, за внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, успехи практической подготовке обучающихся, в разработке учебной и методической литературы, поощрены 73% штатных преподавателей.

Анализ данных кадрового состава показывает стабильность показателей качественного состава преподавателей. Прием-увольнение, уровень квалификационных категорий, средний возраст преподавателей остаются на одном уровне.

Основным критерием уровня профессионализма преподавателей техникума является постоянное повышение квалификаций преподавательского состава.

Повышение квалификации преподавательского состава

В Сургутском нефтяном техникуме функционирует следующая структура повышения квалификации педагогических работников (См. приложение 7.1 и 7.2).

Если за период с 2011 по 2013гг. обучение по программам повышения квалификации и стажировку прошли 33 преподавателя, **то за 2014 год – 25, что составило 40% от общего количества преподавательского состава.**

Повышение квалификации педагогических работников в 2014 году осуществлялось:

Таблица 2.7.2.

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (ак. час)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Кол-во научно-педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку
1	Повышение квалифик. работников и специалистов «Безопасность и охрана труда»	72	ФГБОУ ВПО «Югорский государственный университет»	3
2	Прикладной бакалавриат СПО в структуре ВПО. Система сетевого взаимодействия в организациях профессонального образования	72	ФГБОУ ВПО «ИПКПО» Санкт-Петербург	1
3	Современные педагогические технологии профессионального образования. Обучение в деятельности	72	Институт повышение квалификации и переподготовки работников профессионального образования (филиала) ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет»	16

4	Организация, проведение и контроль производственной практики обучающихся в системе СПО	72	ЧОУ ДПО «ЦНТИ «ПРОГРЕСС» Правительство Санкт-Петербург Комитет по образованию	1
5	Буровое дело в нефтегазовом производстве	72	ФГБОУ ВПО «Уральский государственный горный университет»	1
6	Бурение нефтегазовых скважин	72	«Национальный исследовательский Томский политехнический университет»	1
7	Политехнические коммуникации: Перспективы развития научного направления	72	ФГБОУ ВПО «Уральсикй государственный педагогический университет»	1
8	Теория и методика преподавания учебной области «Математика и информатика» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»	108	ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	1
ИТОГО				**25**

Таблица 2.7.3

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
Сургутского нефтяного техникума (филиала)
ФГБОУ ВПО «Югорский государственный университет»
Федеральные и отраслевые формы повышения квалификации преподавателей
Внутри техникумовские формы повышения квалификации преподавателей техникума
В образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (ИПК, ФПК и т.к.). Тематические семинары, краткосрочное обучение с получением документа государственного образца.
Методическая работа
Индивидуальные
Групповые
Коллективные
Учебно-методическая работа
Самообразование
Постоянно действующие методические семинары (школы)
Педагогические чтения
Научно-педагогическая работа
Стажировка преподавателей
Методический совет
Научно-практические конференции
Кафедры
Теоретические семинары

РАЗДЕЛ 3. Научно-исследовательская деятельность
3.1. Организация научно-исследовательской работы студентов

Преподаватели СНТ занимаются научной деятельностью, учатся в аспирантуре:

- **Манаева Алина Рамзилевна** – аспирантка третьего курса ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет». Специальность 020004 «Физическая химия». Тема исследования: «Термохимическое разрушение теплозащитных материалов на полимерной основе в условиях нестационарного тепломассообмена». Научный руководитель – д.т.н., профессор Исаков Г.Н.

Публикация – статья «Исследование характера дымообразования покрытий напольных на основе ПВХ»- Сб. Наука и инновации XX1века: Материалы II Всероссийской конференции молодых ученых/ том 1. Под ред. Литовченко О.Г. – Сургут: ИЦ СУРГУ, 2014.С.226-228

- **Серёгина Ирина Александровна** обучается в аспирантуре ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет» на 3 курсе. Научный руководитель: проректор по научной работе и инновационной деятельности Уральского государственного педагогического университета Чудинов Анатолий Прокопьевич, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой риторики и межкультурной коммуникации факультета русского языка и литературы.

Тема научного исследования: « Сравнительно-сопоставительный анализ доместической метафоры в английском и русском языках».

Серегина И.А. имеет следующие публикации в 2014 году:

1. Чудинов А. П., Серегина И. А. **«Дом» и «Дорога» как смысловые сферы-источники метафорической репрезентации политических событий.** Ученые записки Таврического национального университета им. В. И. Вернадского Серия «Филология.Социальные коммуникации» Том 27 (66). №1. Ч.1 – С 158- 164
2. Серегина И. А., Чудинов А. П. **Метафорическая интерпретация событий в Крыму (2014)** журнал Актуальные проблемы филологии и педагогической лингвистики № 16, 2014 - С. 252 – 255. ISSN 2079 – 6021
3. Серегина И. А., Чудинов А.П.**Метафорические слоганы в дискурсе референдума о статусе Крыма** опубликована в июне 2014 года журнал ВАК «Политическая лингвистика» / Гл. ред.А. П. Чудинов; ФГБОУ ВПО П 50 « Урал. Гос. Пед. Ун-т» - Екатеринбург, 2014. - вып № 2 (48).С.89-94. ISSN 1999-2629

4. Серёгина И.А.Курбанов И.А **Доместическая метафора периода Украинского кризис** опубликована в августе 2014 года (сборник « Политическая коммуникация»: материалы Междунар. науч.конф.(Екатеринбург,26-28 08.2014)/ гл. ред.А. П. Чудинов; ФГБОУ ВПО П 50 « Урал. Гос. Пед. Ун-т» - Екатеринбург, 2014. С. 236 - 239 ISBN 978- 5- 7186-0603-4
5. И. А. Серёгина. « ДОМЕСТИЧЕСКАЯ МЕТАФОРА СО СФЕРОЙ – ИСТОЧНИКОМ «ПОТОЛОК», «ПОЛ» В АНГЛИЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКЕ»**.** Материалы II Всероссийской конференции молодых ученых «НАУКА И ИННОВАЦИИ XXI ВЕКА» С. 204 – 206 (14–15 апреля 2014 года)

В условиях происходящего обновления образования в качестве приоритетного направления совершенствования и дальнейшего развития техникума выступает научно-исследовательская и экспериментальная деятельность студентов и преподавателей (см. приложение 6.4., 6.5.).

Элементы исследовательской деятельности активно внедряются в учебный процесс:

- при написании рефератов по проблемной тематике;
- при выполнении курсовых и дипломных работ;
- при разработке индивидуальных исследовательских тем.

Преподавателями СНТ выполняются работы, связанные с научным поиском, проведением исследований, экспериментов в целях расширения имеющихся и для получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в природе и обществе, научных обобщений, научного обоснования проектов.

Так преподавателями специальных дисциплин:

- Рашкиной Н.А. разрабатывалась модернизация технологической установки ЛКС 36-64 секция 300 производства керосиновой фракции, действующей на Сургутском ЗСК;

С докладами по данным исследованиям преподаватели приняли участие в международной научно- технической конференции «Нефть и газ Западной Сибири» в Тюменском государственном нефтегазовом университете.

Правильный выбор методики по организации исследовательской деятельности студентов позволяет сформировать первоначальные умения этой деятельности на профессионально-адаптивном этапе подготовки специалиста. В ходе изучения теоретического материала, предлагаемые методики ориентированы на лекции проблемно-информационного характера, написание рефератов и семинарские занятия исследовательского типа.

В настоящее время исследовательская деятельность студентов является обязательным составным элементом профессиональной подготовки будущих специалистов, так как основная задача состоит в подготовке студентов «к образованию через всю жизнь», в ориентации их на самообразование, мотивацию к пополнению знаний. При таком подходе ведущей в обучении студентов становится ориентация на овладение логикой исследовательского процесса. Включение студентов в исследовательскую деятельность предоставляет наиболее полные возможности для творческого усвоения знаний, позволяет заметно увеличивать долю знаний, получаемых студентами самостоятельно, повышает уровень научного мышления, вырабатывает профессионально важные качества личности: инициативность, самостоятельность.

Общее руководство научно- исследовательской деятельностью в техникуме осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Научное студенческое общество (НСО) — добровольное объединение студентов, которые стремятся к более глубокому знанию о достижениях в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

Деятельность НСО осуществляется на основе «Положения о научно-исследовательской работе студентов Югорского государственного университета», «Положения о НСО », разработанного и утвержденного методическим советом техникума , плана работы НСО.

В начале учебного года всегда создается база данных по научно-исследовательской работе студентов в данном учебном году.

В течение всего учебного года для преподавателей, являющимися руководителями индивидуальных исследовательских тем проводился семинар «Методика написания исследовательской работы ». Для обучения навыкам самоорганизации и навыкам публичных выступлений работала **«Психологическая школа молодого исследователя»**. Ею руководила педагог- психолог Мансурова С.А.

Для выбора форм, методов и моделей НИР проводилась психологическая диагностика студентов, входящих в научно-исследовательскую социальную группу. По итогам диагностики были составлены рекомендации научным руководителям по выбору модели научного исследования, форм и методов работы с данными студентами

В рамках недель пцк были проведены научно-исследовательские конференции с предзащитами научно- исследовательских работ, лучшие из которых были представлены на научно- практическую конференцию техникума в мае 2014 года.

В рамках НСО «Эврика» работал студенческий **научный кружок «Нефтехимик», руководитель Н.А.Рашкина.** Проведено 18 заседаний кружка. Заседания проводились по два раза в месяц, кружок посещали 22 студента второго и третьего курсов.

В результате были представлены тезисы на:

- Всероссийскую научно-практическую конференцию студентов, аспирантов и молодых ученых «Управление и информационные технологии на транспорте». Тезисы опубликованы.
- Открытую Международную научно-практическую конференцию старшеклассников и студентов «Образование. Наука. Профессия». Черемисин Александр, тема работы: «Проект производства биодизеля на Сургутском ЗСК». Научный руководитель Рашкина Н.А.

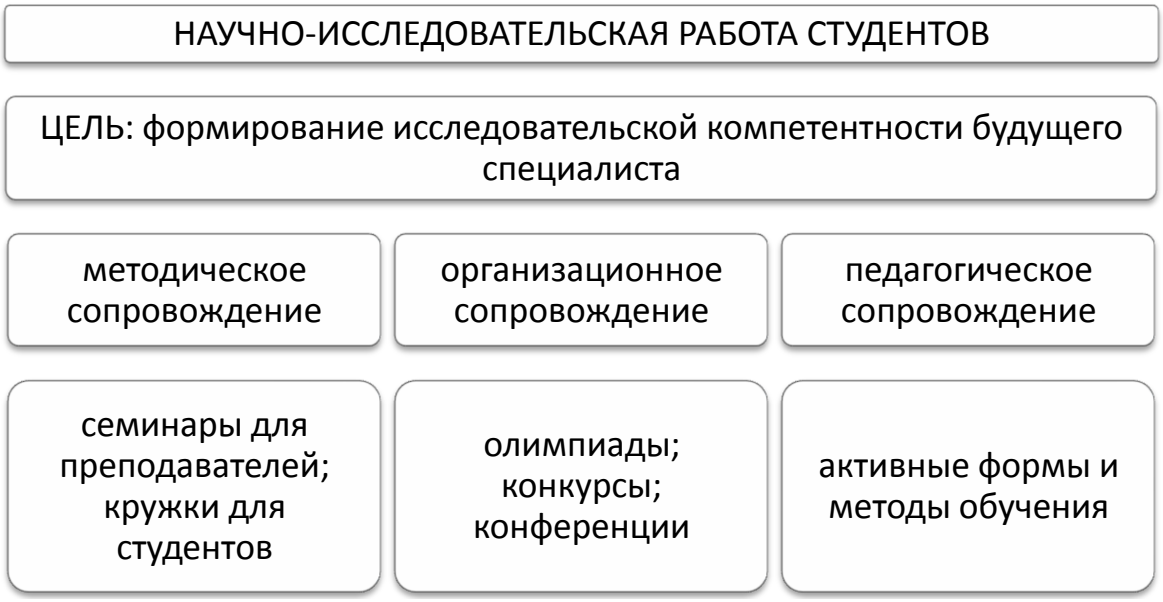
Галяутдинова Алина, тема работы: «Экологический мониторинг состояния снежного покрова на наличие ПАУ и тяжелых металлов в городе Сургуте» заняли третье место. Научный руководитель Срыбник М.А.

-Студент Черемисин А.Г.стал Лауреатом Всероссийского конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся 2013-2014 уч.года «Юность, Наука, Культура». 9-11 апреля 2014 года. Научный руководитель Рашкина Н.А.

В 2011 году совместно с ОАО «Сургутнефтегаз» была разработана и утверждена Программа комплексного сотрудничества ОАО «Сургутнефтегаз» и СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ» в области подготовки студентов и закрепления на рабочих местах выпускников техникума по нефтяным специальностям. Одним из направлений сотрудничества является организация и проведение ежегодных научно-практических конференций с привлечением специалистов ОАО «Сургутнефтегаз».

Одним из факторов, влияющих на профессиональное становление специалиста в современных условиях является уровень развития исследовательской компетентности, формирование которой происходит на основе организации **научно-исследовательской работы студентов** (далее НИРС). Организацию НИРС в техникуме можно представить в виде следующей схемы (Таблица)

Таблица 3.1.1



Методическое сопровождение. В 2014 году в техникуме проводились семинары для преподавателей по вопросам организации научно-исследовательских мероприятий, проводимых как в техникуме, так и за его пределами. Всего было проведено 6 заседаний. Методическое сопровождение студентов проводится на заседаниях научных кружков. В техникуме работало 2 кружка (руководители Рашкина Н.А. и Зубкова Н.В.). В процессе работы на кружках рассматривались актуальные проблемы развития современной науки, а так же организационные вопросы участия студентов в различных мероприятиях. В техникуме работало студенческое научное общество ЭВРИКА.

Организационное сопровождение. В целях представления достижений студентов в научных и учебных исследованиях, в техническом и учебном творчестве, содействия раскрытию творческих способностей, поддержки талантливой молодежи в техникуме проводились мероприятия научно-исследовательского характера. Как правило, мероприятия по всем направлениям подготовки проводились в рамках предметных недель. За календарный год было проведено 20 различных конкурсов профессионального мастерства, победителями которых стало 60 студентов (I, II, III места), 8 предметных олимпиад, по результатам которых имеем 24 победителя.

С 30.05 по 02.06.2014 года на базе техникума была подготовлена и проведена II городская научно-практическая конференция: «Экология. Нефть и газ 2014».

В жюри присутствовали представители администрации ООО «Газпром переработка»: Бахманова Е.А., ведущий инженер по охране окружающей среды администрации ООО «Газпром переработка», Пятакова Н.П.,

заместитель начальника участка экологического контроля Сибирского управления ООО «Газпром газнадзор», председателем Экспертного совета был и.о. директора СНТ Саркисян И.С., кандидат педагогических наук, доцент.

На пленарном зеседании выступила с докладом Окуловская А.Г., государственный инспектор ХМАО-Югры в области охраны окружающей среды Сургутского Управления Природнадзора ХМАО-Югры.

В ходе конференции работали две секции: 1-я – «Общая экология», 2-я – «Экология добычи и переработки нефти и газа». С докладами выступили 7 студентов техникума. 1-е место заняли Мизгирева Дарья (научный руководитель – Рашкина Н.А.) и Сараева Е.И. (научный руководитель Срыбник М.А.). Победители были награждены ценными подарками. Сборник материалов конференции находится в печати.

С 05.12 по 12.12. 2014 в техникуме был проведен конкурс IT-проектов «Есть только миг…». Цель Конкурса – создание яркого, запоминающегося кадра из жизни образовательного учреждения. Задачи Конкурса: профориентационная реклама специальности, профессии; формирование благоприятного общественного мнения о Сургутском нефтяном техникуме, специальностях и рабочих профессиях; выявление талантливых студентов, представление их работ, популяризация творческих достижений в IT-технологиях. На конкурс были представлены работы в следующих номинациях: Web- сайт, Видеоролик, Информационный буклет, Презентация.

Студенты СНТ представили техникум на мероприятиях всероссийского и международного уровней:

- VIII Международная Открытая научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» г. Отрадный. (Диплом III степени Черемисин А., руководитель Рашкина Н.А.)
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, наука, культура» (диплом I степени Черемисин А., руководитель Рашкина Н.А.). с публикацией тезисов доклада конференции на тему «Проект производсва биодизеля на Сургутском ЗСК»
- Всероссийский конкурс творческих работ студентов, обучающихся по программам СПО, «Зеленые технологии» (Сертификат участника Миляева Е., руководитель Манаева А.Р.)
- Всероссийский конкурс «Профкадр» (дипломы III степени Латипов Р., Болтаева А., руководитель Саркисян Т.А.)
- Международная олимпиада по информатике. Дистанционное участие (Сертификаты участников 10 человек, руководитель Саркисян Т.А.)

Активные формы и методы обучения, применяемые преподавателями техникума в учебном процессе позволяют выявлять

способных студентов, сопровождать их в процессе формирования их исследовательской компетенции..

Для выбора форм, методов и моделей НИР ежегодно проводится психологическая диагностика студентов, входящих в научно-исследовательскую социальную группу. По итогам диагностики составляются рекомендации научным руководителям по выбору модели научного исследования, форм и методов работы с данными студентами. Для обучения навыкам самоорганизации и навыкам публичных выступлений проводится психологическая школа молодого исследователя.

Выводы: к положительным результатам научно-исследовательской деятельности коллектива техникума можно отнести:

1. рост количества и качества научно- исследовательских работ студентов;
2. сформированность у некоторых студентов устойчивой мотивации к участию в мероприятиях научно-исследовательского характера;
3. повышение оценки деятельности филиала на разных уровнях.

Раздел 4. Внеучебная работа

Воспитательная деятельность направлена на сформированность социокультурной среды, условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.

В техникуме разработаны:

Программы:

- «Адаптация первокурсников к системе среднего профессионального образования в Сургутском нефтяном техникуме-филиале Югорского государственного университета»;

- Комплексно-целевая программа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса Сургутского нефтяного техникума-филиала югорского государственного университета;

- Гражданско-патриотичекое воспитание студентов Сургутского нефтяного техникума-филиала Югорского государственного университета;

- Образовательная программа студии современного вокала «UVAL» творческого объединения МОНАБЭТИ

Выполняется работа над проектами:

- «Ветеран»;
- «Летописи групп»;
- «Наши выпускники»;
- «Классный руководитель»

Завершена работа над проектом «СНТ-40».

Планы:

- Учебно-воспитательной деятельности на 2013-2014 учебный год;

- Воспитательной работы на 2014-2015 учебный год;
- Работы отделений;
- Мероприятия патриотической направленности, планируемые в Сургутском нефтяном техникуме (филиале) ФГБОУ ВПО «Югорский государственный университет» в 2014 - 2015 году;
- Работы методического объединения классных руководителей;
- Работы с начинающими классными руководителями;
- Работы Совета профилактики правонарушений и преступлений;
- Работы творческих студий вокала и хореографии;
- Работы психологической службы;
- Работы психологического кружка "Общение";
- Работы дискуссионного клуба "В поисках истины";
- Воспитательной работы с группой (каждого классного руководителя);
- Работы студенческого Совета и советов самоуправления;

Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность:

- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о Совете профилактики преступлений и правонарушений;
- Положение о психологической службе;
- Положение о стипендиальном обеспечении;
- Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа»;
- Положение о проведении конкурса профессионального мастерства по слесарному делу;
- Положение о кружковой работе;
- Инструкция о поощрениях и мерах дисциплинарного воздействия на студентов;
- Инструкция дежурного администратора.

Работа студенческого самоуправления регламентирована «**Положением о студенческом Совете**», утвержденным директором от 21.09.2010г. В Совете насчитывается 39 человек (каждая учебная группа имеет своего представителя в студенческом совете). Возглавляет Студсовет избранная на студенческой отчетно-выборной конференции 30.04.2014 года студентка группы 5ПНГ31 Заблоцкая Мария. В каждой учебной группе работает актив группы, сформированный согласно «**Положению об активе учебной группы**» от 21.09.2010г. В активе группы работают 5 человек: староста, организатор культурно-массовой работы, физорг, эколог, член информационно-издательского центра. Таким образом, сформировано 5

советов: совет старост, совет культурно-массовой работы, совет физкультуры и спорта, экологический совет, информационно-издательский центр. Заседания советов проводятся ежемесячно согласно плану. Студенческое самоуправление насчитывало в 2014 году 228 активистов.

По инициативе Студенческого совета проводились две благотворительные акции: акция помощи детям и молодым мамам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации «Будь счастлив, малыш!» в апреле и ноябре 2014г. В рамках Всемирного дня здоровья проведена благотворительная акция «Белая ромашка», в ходе которой были собраны канцелярские принадлежности для детей, находящихся на лечении в тубдиспансере. Проведены конкурсы:

- «Студент СНТ – 2014» - участвовало 9 человек от 2-3 курсов, победила Сираева Елена (ПН11.1);
- «Самый умный-2014» - среди первокурсников – участвовало 15 человек, победила Ануфриева А. (РЭ13.1);
- «Студент ЮГУ -2014» - участвовали 2 студентки Сираева Елена (ПН11.1) Галяутдинова Алина (ПНГ11.2), которые заняли в ЮГУ соответственно 1-е и 2-е места;
- конкурс снежных фигур, посвященный СНТ, среди первокурсников – активно участвовали все группы первого курса, были награждены Дипломами по номинациям;
- «Мисс и мистер СНТ» - участвовало 6 человек, победителями стали Овчинников А. (БС11) и Заблоцкая М. (ПНГ13.1).

Стало традицией проведение дня самоуправления. Так, 17.11 студентами было проведено 40 уроков.

Советом старост ежемесячно подводятся итоги успеваемости и посещаемости по отделениям. В конце семестра - итоги смотра-конкурса «На лучшую студенческую группу». Лучшей студенческой группой 2014 года среди 1 курсов стала группа 5РЭ43, классный руководитель Капустина К.Г., на 2 курсе – 5ПНГ32, классный руководитель Андреева О.В.. на 3 курсе – 5ЭБ20, классный руководитель Инжеватова Н.С.

В техникуме работает **студия современного вокала «Юваль»,** руководитель Токарева Ю.В., **студия современной хореографии,** руководитель Нагорина Д.Р. **театральная студия** при поддержке молодежного независимого театра «Пацаны», руководитель А.Д.Дзюненко, **театр дизайна одежды и причесок, творческая мастерская, команда КВН** «Команда одного выступления» под руководством Булякова Р., студента группы 5РЭ12.1. **Творческое объединение МОНАБЭТИ** – это молодежное объединение нефтяников, автомобилистов, бухгалтеров, эрудитов, творцов, интеллектуалов. В 2014 году начала работу группа инструменталистов –

гитаристов. Постоянными участниками МОНАБЭТИ являются 55 творческих личностей. В зависимости от проводимого мероприятия в его состав включаются студенты разных групп и курсов.

Занятия в творческих студиях проводятся вне учебных занятий по утвержденному расписанию.

В 2014 году от СНТ было заявлено 6 номеров: 2 – эстрадный вокал, 4 – хореография. Награды: золото в номинации эстрадный вокал - Шабаева Кристина, Золото в номинации хореография - соло Сухонос Яна.
На Городских играх КВН-полуфинал «Команда одного выступления» СНТ вышла в финал. На вокальном конкурсе молодых исполнителей «Молодые голоса Сургута-2014» наш дуэт «Сердца трех» в номинации ансамбли получил 2 премию, в номинации соло – 2 премию. На Региональном этапе Конкурса- фестиваля «Факел» ОАО «Газпром» вокальное трио «АРТиКА» СНТ стали Лауреатами 2 премии в номинации эстрадный вокал, ансамбли. На конкурсе бардовской и авторской песни «Молодые ветра» на о. Черный (мини-грушинский фестиваль) ОАО «Газпром» Заблоцкая Мария в сольном выступлении стала Лауреатом конкурса.

Театральная студия занимается и в техникуме, и на базе Детской музыкальной школы №1, с которой заключен Договор о сотрудничестве. В 2014 году были показаны спектакли «Над крышей» (на сцене техникума) и «Заводной апельсин» (на сцене музшколы). В постановках спектаклей было занято 8 студентов.

Участники **творческой мастерской** изготовили поздравительные открытки нашим преподавателям к празднику 23 февраля и 8 марта, подарочные корзинки и сердечки к 14 февраля своим друзьям и любимым преподавателям. Очень интересные работы были представлены мастерами-умельцами на конкурс осенних букетов и композиций из природного материала – в конкурсе приняли участие студенты 21 академической группы.

С целью выявления проблем, возникающих во взаимоотношениях студентов, создан «**Психологический клуб**», руководитель Н.С. Быкадорова. В Клубе регулярно занимаются 17 студентов. Занятия Клуба проводятся по утвержденному расписанию.
На тренинги по общению дополнительно приглашаются студенты из «группы риска», из неполных и опекаемых семей, студенты, попавшие в трудную жизненную ситуацию.

В техникуме работает волонтерское добровольческое движение. **Волонтерское объединение АНТИСПИД** насчитывает в своих рядах 27 волонтеров и занимается пропагандой ЗОЖ, профилактикой ВИЧ-инфекции,

участвует в мероприятиях по борьбе со СПИДОМ, организует круглые столы и встречи со специалистами.

Волонтерское объединение «Экскурсовод» из 6 человек проводит экскурсии в музее СНТ для всех групп первокурсников, знакомя с историей техникума.

Волонтерское объединение «Доброволец СНТ» оказывает добровольная помощь в подготовке и проведении различных городских мероприятий.

В 2014 году зародилось новое направление волонтерской деятельность **«PROфилактика»,** которое занимается пропагандой ЗОЖ, профилактикой употребления курительных смесей, профилактикой употребления алкоголя и ПАВ. Так, 20.11 была проведена акция «Чистое дыхание» В каждой академической группе была подготовлена презентация о вреде курения. Волонтеры каждому студенту вручили буклет «Бросаю курить самостоятельно». Студенты групп экономики и бухучета под руководством медицинского работника Исаевой Л.Л. на улице раздавали аналогичные буклеты прохожим.

Уже 9 лет работает в техникуме **Дискуссионный клуб «В поисках истины»**, руководитель Заболотняя Валентина Ивановна, целью которого является обсуждение самых актуальных проблем нашего общества. В составе клуба 37 участников.

В техникуме работают 8 спортивных секций. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1.30 час.

Раздел 5. Материально – техническое обеспечение

Приоритетной задачей развития Сургутского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВПО «Югорский государственный университет» является создание современной, отвечающей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов подготовки специалистов среднего звена, материально – технической базы. Для развития и совершенствования учебно-материальной базы привлекаются собственные бюджетные и внебюджетные средства, а также помощь производственных предприятий (см. приложение 10.1.).

Характеристика учебно-лабораторной базы техникума

Таблица 5.1.

№ п/п	Наименование показателя	2012г.	2013г.	2014г.
1.	Общая площадь учебно-лабораторных	8668,7	8668,7	8668,7

	помещений			
2.	Количество аудиторий оснащенных техническими средствами	27	31	32
3.	Количество компьютерных классов	6	6	7
	В т.ч.: Лингафонный кабинет	1	1	1
	Компьютерная графика	2	2	2
	Кабинет тестирования	1	1	1
4.	Количество персональных компьютеров	193	223	259
5.	Число компьютеров используемых в учебном процессе	171	204	240
6.	Количество технических средств: Интерактивные доски	3	3	3
	Мультимедиа проекторы	9	38	38
	Оверход-проектор	2	2	2
	Многофункциональное устройство (сканер+ксерокс+принтер)	2	9	11
	Принтер лазерный	9	31	41
	Сканер	4	4	5
	Экран	9	38	41
	Ноутбук	2	5	5

По всем специальностям имеется необходимое количество учебных кабинетов и лабораторий.

Как показывает анализ, происходит наращивание материально-технической базы техникума в целом, а также технического оснащения учебного процесса.

За 2013-2014 годы приобретено: полный комплект лабораторного оборудования по общей электротехнике и основам электроники, комплект лабораторного оборудования и расходный материал по химии и др. Технические средства обучения: кодоскопы, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, количество компьютеров, используемых в учебном процессе, увеличилось на 36 и составило 240 единиц, комплект мебели для студенческой столовой на 150 посадочных мест.

Оснащены мультимедийными проекторами следующие учебные кабинеты: 101, 106, 107, 109,206,208, 216,218, 219, 222, 223, 224, 226, 227,301, 303, 305, 306, 310, 311, 313, 318, 320, 321,322, 323 – всего **26** учебных аудиторий.

Подключены к Интернету **12** учебных кабинетов.

Основная задача информатизации Сургутского нефтяного техникума – филиала Югорского государственного университета направлена на повышение качества образования и процесса подготовки

высококвалифицированных и высокопрофессиональных молодых специалистов для топливно-энергетического комплекса округа. **В 2014 году начата работа по созданию в техникуме информационной системы «Галактика».**

Широкое внедрение информационно-коммуникационных и Интернет-технологий в учебный процесс направлено на создание единой информационной среды техникум-университет.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение техникума состоит из субсидии на выполнение государственного задания (возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг и содержанием имущества), субсидии на иные цели (стипендия студентам, материальная помощь, возмещение стоимости проезда к месту использования отпуска и обратно).

В целях всестороннего удовлетворения потребностей граждан в образовании и подготовки специалистов для г.Сургута, обеспечения развития и совершенствования образовательного процесса и при незначительных объемах бюджетного финансирования, затраты техникума на содержание и развитие требует привлечения дополнительных финансовых и материальных ресурсов.

Развитие техникума в его составляющих образовательной и научной деятельности, материально-техническое оснащение, социальное благополучие сотрудников и студентов неразрывно связано с положительной динамикой финансово-хозяйственной деятельности. Администрация техникума на всех уровнях управления уделяет постоянное внимание привлечению финансовых средств из различных источников и их рациональному использованию. Техникум осуществляет платную образовательную и иную приносящую доход деятельность разрешенную законодательством РФ, способствующую выполнению уставных задач техникума. Все виды внебюджетной деятельности осуществляются в соответствии с:

- Положениями Налогового кодекса РФ, частями первой и второй с изменениями и дополнениями;
- Положениями федерального закона от 06.12.2011н. №402-ФЗ «О бухгалтерском учете» с изменениями и дополнениями;
- Положениями федерального закона от 12.01.1996г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» с изменениями и дополнениями;
- Положениями федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов РФ в части установления налоговых ставок и льгот.

Работа с государственными органами, укрепление дисциплины в расходовании бюджетных средств, своевременное предоставление расчетов и оснований расходов способствовали устойчивому финансированию техникума из средств федерального бюджета. За период с 2012 по 2014г.г. общий объем финансирования из Федерального бюджета увеличился на 45,4% (см. таблицу 6.1.1).

Одним из главных направлений экономической деятельности остается пополнение средств из внебюджетных источников. На протяжении ряда последних лет действует механизм организации и стимулирования их привлечения. При планировании бюджета техникума всем основным и вспомогательным структурным подразделениям составляются задания по внебюджетным источникам.

Объемы финансирования и привлеченных дополнительных средств по годам, млн. руб.

Таблица 6.1.

Наименование	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Финансирование за счет федерального бюджета, млн. руб.	29,7	43,0	43,2
в т.ч. субсидии на выполнение государственного задания	23,9	36,4	37,1
субсидии на иные цели	5,8	6,6	6,1
Привлеченные внебюджетные средства, млн. руб.	69,6	64,9	48,8
в т.ч. доходы от оказания услуг федеральными учреждениями	68,2	64,0	48,3
дополнительные платные образовательные услуги (подготовительные курсы)	1,4	0,9	0,5
целевые средства и добровольные пожертвования (для сведения)	3,5	1,9	0,7
Консолидированный бюджет, млн. руб.	99,3	107,9	92,0

На рис. 6.2. представлена динамика роста консолидированного бюджета техникума – объемами средств федерального бюджета и привлеченных внебюджетных источников. Анализ показывает, что в среднем консолидированный бюджет техникума до 2013 года увеличивается, а в 2014г. уменьшился на 14,7% по отношению к 2013г. Уменьшение произошло, так как в договорах «Об образовании на обучение по

образовательным программам среднего профессионального образования» за 2013-2014 уч. год срок оплаты был: 1 взнос до 1 сентября 2013г.. 2 взнос до 1 декабря 2014г. Основная часть оплаты прошла в 2013 году.

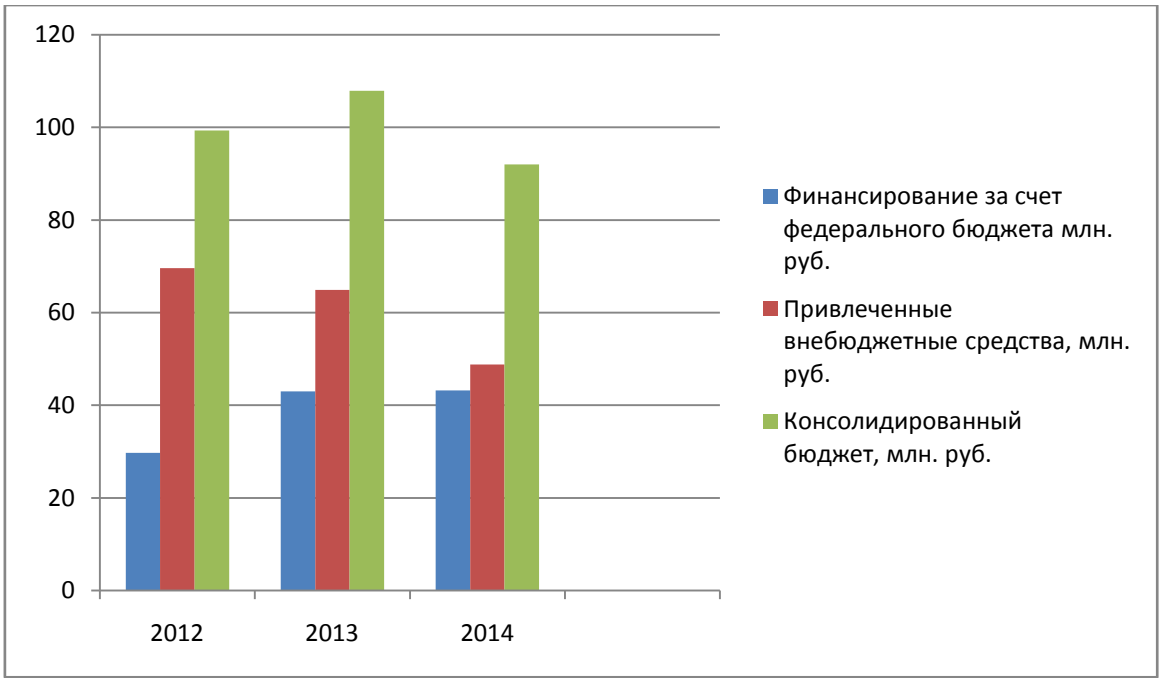


Рис.6.2. Динамика консолидированного бюджета

Основная доля расходной части консолидированного бюджета на обеспечение текущей деятельности и содержание техникума. Объемы средств, направленные на цели развития за последние 3 года представлены в таблице 6.3.

Эффективность деятельности техникума во многом зависит от эффективности принимаемых финансовых решений, т.е. важно не только то, сколько финансовых средств поступает в техникум, но и как эти средства используются. Это обусловлено необходимостью формирования четких целей по всем направлениям финансово-хозяйственной деятельности техникума. Финансовое планирование является составной частью общего плана деятельности техникума и осуществляется в соответствии с долгосрочными и краткосрочными целями его деятельности.

Директором техникума принимаются меры по концентрации финансовых ресурсов на выполнение отдельных, наиболее важных задач и проектов. Так, за истекшее время 5,71 млн. руб. было направлено на приобретение нового оборудования, на капитальный и текущий ремонт направлено 7,57 млн. руб.

Объемные средства, направленные на капитальные вложения по годам, млн. руб.

Таблица 6.3.

Наименование	2012г.	2013г.	2014г.
Приобретение оборудования	1,65	2,47	1,59
в т.ч. бюджетные средства	0,45	0,83	0
внебюджетные средства	1,2	1,64	1,59
Капитальный и текущий ремонт	2,53	2,28	2,76
в т.ч. бюджетные средства	0,53	0,5	0
внебюджетные средства	2,0	1,78	2,76
Всего по годам	**4,18**	**4,75**	**4,35**

Большое внимание руководство техникума уделяет реализации социальных программ, прежде всего росту заработной платы сотрудников и стипендий студентов.

Директор техникума лично взял под свой контроль выполнение Распоряжения Правительства РФ от 30.04.2014г. № 722-Р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»)», «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»

Таблица 6.4. иллюстрирует относительный рост фонда оплаты труда (ФОТ), средне заработной платы за период с 2012 по 2014 г.г.

За отчетный период ФОТ вырос на 35% по отношению к 2012 году. При этом средняя заработная плата выросла на 42%, в том числе оплата труда преподавательского состава – на 50%.

Динамика роста ФОТ, заработной платы и стипендий по отношению к 2012 году

Таблица 6.4.

Наименование	2012г.	2013г.	2014г.
ФОТ	1	1,21	1,35
Средняя заработная плата	1	1,32	1,42
Средняя заработная плата ПС	1	1,26	1,50
Стипендиальный фонд	1	1,16	1,06

Руководство университета и техникума уделяет серьезное внимание совершенствованию механизма управления финансовыми ресурсами, что

позволяет обеспечить необходимые условия для выполнения лицензионных требований и постоянного повышения качества подготовки специалистов.

Основные выводы и рекомендации (заключение)

Сургутский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» реализует программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня по 6 специальностям, дополнительного профессионального образования и программы профессиональной подготовки в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Организационная структура Сургутского нефтяного техникума (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Югорский государственный университет" соответствует профилю его деятельности, и по мере необходимости, совершенствуется на основании решений Совета филиала для реализации поставленных на определенном этапе развития задач. Так, в 2014 году на базе 10 цикловых предметных комиссий было созданы 4 кафедры: нефтяных дисциплин, автомобильного транспорта, экономики, гуманитарных дисциплин. Кроме того, в структуре техникума 4 отделения, из них 3 отделения очной формы обучения и 1 отделение заочной формы.

В 2011г. Совет техникума принял Концепцию развития образовательного учреждения, в соответствии с которой была разработана и утверждена «Программа развития Сургутского нефтяного техникума». Программа развития техникума отражает основные направления деятельности и работу учебного заведения. Программа открыта для внесения корректив по ходу реализации с учетом новых реальностей образовательного процесса.

Прием в СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ» **в 2014 году впервые был** осуществлен по среднему баллу аттестата об основном общем образовании. Конкурс на очную форму обучения составил 8,1 человека на место. Самый высокий конкурс был на специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 18.02.09 Переработка нефти и газа, что обеспечило более качественный прием абитуриентов. План приема в СНТ выполняется ежегодно и полностью.

В техникуме ведется активная профориентационная работа. Система профориентационной работы включает проведение круглогодичной профориентации в школах города Сургута и Сургутского района с привлечением студентов и выпускников техникума, проведение Дней открытых дверей, рекламную компанию в средствах массовой информации,

участие в образовательных выставках, ярмарках учебных мест, организации экскурсий в техникум, привлечение работодателей к профориентационной работе.

Так же для активизации учебного процесса техникум активно сотрудничает с основным работодателем ОАО «Сургутнефтегаз» по следующим направлениям:

научно - исследовательская деятельность - участие ведущих специалистов ОАО «СНГ» в работе жюри студенческих научно – практических конференций, участие студентов техникума в качестве слушателей в научно - технических конференциях молодых специалистов ОАО «СНГ»;

профессиональная подготовка - организация и проведение производственной практики студентов техникума в структурных подразделениях ОАО «СНГ» **;** участие ведущих специалистов ОАО «СНГ» в рецензировании дипломных работ и их защите и в работе Государственной экзаменационной комиссии техникума, а также в комиссиях по приему квалификационных экзаменов по профессиональным модулям; предоставление студентам техникума необходимой информации для написания курсовых и дипломных проектов; организация ознакомительных экскурсий; организация стажировки преподавателей техникума на производственных объектах ОАО «СНГ»; участие в распределении и трудоустройстве молодых специалистов техникума;

воспитательная работа - проведение классных часов со студентами техникума с привлечением ведущих специалистов ОАО «СНГ»; поощрение благодарственными письмами родителей – работников ОАО «СНГ» за достойное воспитание и хорошие результаты обучения детей – студентов техникума, проведение уроков-экскурсий на предприятиях СНГ, в музее СНГ;

организационно - методическая деятельность - согласование ведущими специалистами ОАО «СНГ» рабочих учебных планов; проведение круглых столов с ведущими специалистами ОАО «СНГ» и педагогическим коллективом техникума по реализации программы комплексного сотрудничества).

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с графиком учебного процесса и с учебными планами специальностей.

Техникумом сформированы программы подготовки специалистов среднего звена по аттестуемым специальностям и соответствующая им программная документация. При самообследовании установлено, что структура содержания и сроки освоения ППССЗ соответствуют ФГОС СПО. **На все программы подготовки специалистов среднего звена имеются**

экспертные заключения работодателей и также рецензии на фонды оценочных средств по профессиональным модулям.

Вопросы организации учебного процесса и качества подготовки специалистов находятся на постоянном контроле администрации, являются предметом обсуждения на совещаниях при директоре, Совете филиала, заседаниях кафедр, педагогического совета.

В техникуме ежегодно составляется план организации учебной и воспитательной работы. Основными направлениями методической работы является следующее:

- разработка учебно-методической документации;
- совершенствование методики преподавания учебных дисциплин;
- совершенствование методического и повышение профессионального мастерства преподавателей;
- организация самостоятельной и исследовательской работы преподавателей и студентов;
- освоение информационных технологий.

Учебно-методическая документация ведется в соответствии с нормативными актами и инструктивными рекомендациями.

В техникуме больше внимания уделяется изданию собственной учебно-методической литературы. Кроме литературы, приобретаемой централизованно, студенты пользуются материалами, разработанными преподавателями техникума. Преподаватели разработали **26** методических указаний и контрольных заданий для студентов как очной, так и заочной форм обучения, методические указания по оформлению и выполнению курсовых проектов, по проведению лабораторно-практических занятий, курсы лекций и другие. Все методические указания и контрольные задания (МУ и КЗ), выполненные преподавателями филиала, разработаны на основе рабочей программы и государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

За 2014 год опубликовано 4 учебных пособия, 4 учебно-методических пособия общим объемом 55,5 печатных листов (с рецензией отраслевой НМК).

Учебный процесс обеспечивается в специализированных предметных кабинетах и лабораториях, оснащенных соответствующим оборудованием, техническими средствами обучения, современной компьютерной техникой.

В техникуме 40 кабинетов и лабораторий, которые оснащены современной материальной базой, 12 кабинетов подключены к сети ИНТЕРНЕТ и 26 кабинетов имеют мультимедийное оборудование. В образовательном процессе используются 240 компьютеров. В 2014 году начата работа по подключению к информационной системе «Галактика».

Деятельность техникума основывается на эффективном и рациональном использовании информационных технологий в организации учебных занятий, самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс в техникуме осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом, имеющим профессиональное образование, опыт практической работы.

В настоящее время в техникуме работает 62 преподавателя. Из них 4 кандидата наук, доцента, высшую категорию имеют – 16, первую квалификационную категорию – 22 и вторую квалификационную категорию – 10 человек. **25 преподавателей (40%) прошли курсы повышения квалификации в 2014 году. 24 преподавателя прошли аттестацию в 2014 году: из них высшую категорию получили 14 человек, первую – 10.**

Таким образом, техникум располагает достаточно квалифицированными педагогическими кадрами и материально-технической базой, что позволяет в полном объеме обеспечить обучение специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО (см. приложение 5.2.).

В ходе самообследования был проведен срез остаточных знаний.

Тестирование остаточных знаний студентов СНТ (филиала) ФГБОУ ВПО «ЮГУ» проходило со 2 марта по 20 марта 2015 года**. В проверке остаточных знаний приняли участие 729 из754 обучающийся на 2-4 курсах, что составило от 95 до 100% от численности групп.**

Анализ среза позволяет говорить о том, что 87% студентов освоили все дидактические единицы по профессиональному циклу, 89% - по профессиональному модулю, 83% - по профильным дисциплинам, 86% - по базовым дисциплинам (См. приложение 10.2.)

Таким образом, по результатам тестирования выявлено соответствие качества подготовки требованиям ФГОС СПО, как по базовым дисциплинам, так и по профессиональным модулям.

В рамках внедрения в образовательный процесс инноваций техникум ставит перед собой задачи реализации непрерывного информационно-педагогического образования преподавателей, создание условий обеспечивающих оперативную методическую помощь**.** В техникуме ежегодно проводятся региональные семинары для педагогических работников учебных заведений СПО Западно-Сибирского региона.

Таким образом, условия осуществления образовательной деятельности, структура и содержание реализуемых в техникуме программ подготовки специалистов среднего звена соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Рекомендации по дальнейшему улучшению образовательного процесса:

- продолжить работу по приобретению виртуальных лабораторных работ по дисциплинам профессионального цикла всех ППССЗ;

- создать редакционно-издательский центр для публикаций учебно-методических материалов, подготовленных преподавателями техникума;

-создать центр трудоустройства выпускников;

- библиотеке СНТ продолжить комплектование новейшей учебной литературой все ППССЗ;

- ввести подготовку студентов по рабочей профессии «кассир» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)»;

-ввести подготовку по курсам «Управление скважиной при газоводонефтепроявлении»;

-расширить подготовку рабочих профессий по нефтяным специальностям в рамках дополнительного профессинального образования

- продолжить работу по наполнению сайта СНТ (филиала) ФГБОУ ВПО «ЮГУ».

Приложение 2.1.

Прием студентов на 1 курс

№ п/п	Направление, специальность			Прием по формам обучения																		
				очная									заочная									
				За 1 год до самообследования 2013 год					В год самообследования 2014 год					За 1 год до самообследования 2013 год					В год самообследования 2014 год				
	шифр	название	год начала подготовки	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	За счет бюджетных ассигнований субъекта РФ		С полным возмещением стоимости обучения		За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	За счет бюджетных ассигнований субъекта РФ		С полным возмещением стоимости обучения		За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	За счет бюджетных ассигнований субъекта РФ		С полным возмещение м стоимости обучения		За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	За счет бюджетных ассигнований субъекта РФ		С полным возмещением стоимости обучения	
					абс	%	абс	%		абс	%	абс	%		абс	%	абс	%		абс	%	абс	%
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*	*20*	*21*	*22*	*23*	*24*
1.	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин		30	-	-	32	52	22	-	-	42	66	-	-	-	34	100	-	-	-	34	100
2	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых нефтяных и газовых месторождений		30	-	-	32	52	35	-	-	62	54	-	-	-	60	100	-	-	-	68	100
3	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования		30	-	-	0	0	25	-	-	6	19,4	-	-	-	20	100	-	-	-	-	-
4	18.02.09	Переработка нефти и газа		30	-	-	32	52	25	-	-	70	74	-	-	-	20	100	-	-	-	34	100
5	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		30	-	-	33	52,4	8	-	-	58	88	-	-	-	22	100	-	-	-	34	100
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		-	-	-	63	100	-	-	-	33	100	-	-	-	14	100	-	-	-	-	-

Председатель комиссии по самообследованию _____ И.С. Саркисян

(подпись)

Приложение 2.2.

Контингент обучающихся

№ п/п	Направление, специальность		Уровни образования: ступень и /или квалификация по окончании образования	Контингент по формам обучения за последние 3 года											
				Очная						Заочная					
				Бюджет РФ			Внебюджет			Бюджет РФ			Внебюджет		
	Код	Наименование		2012 год	2013 год	2014 год	2012 год	2013 год	2014 год	2012 год	2013 год	2014 год	2012 год	2013 год	2014 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	17	18	19	20	21	22
1.	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	техник	98	100	94	20	47	93	-	-	-	155	139	132
2	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых нефтяных и газовых месторождений	техник	107	109	111	44	68	129	-	-	-	261	244	246
3	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	техник	90	97	90	10	4	11	-	-	-	63	76	32
4	18.02.09	Переработка нефти и газа	техник	104	104	103	70	92	154	-	-	-	109	89	117
5	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник	70	54	57	123	140	157	5	5	5	112	97	118
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	-	-	-	126	141	115	-	-	-	20	33	-

Председатель комиссии по самообследованию _____ И.С. Саркисян

(подпись)

Приложение 2.3.

Выпуск

№ п/п	Направление, специальность		Выпуск по формам обучения в 2014 году			
			Очная		Заочная	
			Бюджет РФ	Внебюджет	Бюджет РФ	Внебюджет
	Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6	7
1	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	23	-	-	44
2	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых нефтяных и газовых месторождений	27	-	-	67
3	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	18	-	-	16
4	18.02.09	Переработка нефти и газа	24	-	-	24
5	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	32	5	22
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	43	-	12

Председатель комиссии по самообследованию _____ И.С. Саркисян
(подпись)

Приложение 4.1.

Сведения о местах проведения практик

Кафедра нефтяных дисциплин
Направление (специальность) 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»
(код, наименование образовательной программы)

№ п.п.	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	База практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4
1	Учебная практика	Учебно-производственные мастерские СНТ; Полигон ОАО «Сургутнефтегаз»	Договор №500 от 05.04.2011 до 31.12.16
2	Производственная	ОАО «Сургутнефтегаз»	Договор №500 от 05.04.2011 до 31.12.16
3	Преддипломная	ОАО «Сургутнефтегаз»	Договор №500 от 05.04.2011 до 31.12.16

Председатель комиссии по самообследованию _____ И.С. Саркисян
(подпись)

Сведения о местах проведения практик

Кафедра нефтяных дисциплин
Направление (специальность) 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»
(код, наименование образовательной программы)

№ п.п.	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	База практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4
1	Учебная практика	Учебно-производственные мастерские СНТ Полигон ОАО «Сургутнефтегаз»	Договор №500 от 05.04.2011 до 31.12.2016
2	Производственная	ОАО «Сургутнефтегаз»	Договор №500 от 05.04.2011 до 31.12.2016
3	Преддипломная	ОАО «Сургутнефтегаз»	Договор №500 от 05.04.2011 до 31.12.16

Председатель комиссии по самообследованию _____ И.С. Саркисян
(подпись)

Сведения о местах проведения практик

Кафедра нефтяных дисциплин
Направление (специальность) 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»
(код, наименование образовательной программы)

№ п.п.	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	База практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4
1	Учебная практика	Учебно-производственные мастерские СНТ Полигон ОАО «Сургутнефтегаз»	Договор №500 от 05.04.2011 до 31.12.16
2	Производственная	ОАО «Сургутнефтегаз»	Договор №500 от 05.04.2011 до 31.12.16
3	Преддипломная	ОАО «Сургутнефтегаз»	Договор №500 от 05.04.2011 до 31.12.16

Председатель комиссии по самообследованию _____ И.С. Саркисян
(подпись)

Сведения о местах проведения практик

Кафедра нефтяных дисциплин
Направление (специальность) 18.02.09 «Переработка нефти и газа»
(код, наименование образовательной программы)

№ п.п.	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	База практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4
1	Учебная практика	Лаборатории №307, 308, 212, 106 СНТ	
2	Производственная	ОАО «Сургутнефтегаз»	Договор №500 от 05.04.2011 до 31.12.16
3	Преддипломная	ООО «Газпром переработка»	Трудовое соглашение до 31.12.2016

Председатель комиссии по самообследованию _____ И.С. Саркисян
(подпись)

Сведения о местах проведения практик

Кафедра нефтяных дисциплин
Направление (специальность) 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
(код, наименование образовательной программы)

№ п.п.	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	База практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4
1	Учебная практика	Учебно-производственные мастерские СНТ ОАО «Сургутнефтегаз»	Договор №500 от 05.04.2011 до 31.12.2016
2	Производственная	Учебно-производственные мастерские СНТ ОАО «Сургутнефтегаз»	Договор №500 от 05.04.2011 до 31.12.2016
3	Преддипломная	Учебно-производственные мастерские СНТ ОАО «Сургутнефтегаз»	Договор №500 от 05.04.2011 до 31.12.2016

Председатель комиссии по самообследованию _____ И.С. Саркисян
(подпись)

Сведения о местах проведения практик

Кафедра нефтяных дисциплин
Направление (специальность) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
(код, наименование образовательной программы)

№ п.п.	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	База практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4
1	Учебная практика	Лаборатория техникума №322	
2	Производственная	ООО «Высокие технологии» ОАО «РЖД» ООО «Климатленд» ООО «Топливный альянс» ОАО «Сургутмебель» ОАО «Уралсибгидрострой»	Договор №262/15 от 12.11.2014 до 31.12.2016 Договор №27 от 14.01.2014до 31.12.2016 Договор №12 от 12.01.2014 до 30.06.2015 Договор №18 от 24.02.2014 до 01.06.2015 Договор 301/01 от 21.12.2014 до 31.12.2016 Договор №128 от 01.12.2014 до 01.12.2016
3	Преддипломная		

Председатель комиссии по самообследованию _____ И.С. Саркисян

Приложение 5.1.

Сведения о востребованности выпускников

№ п/п	Направление, специальность		Число выпуск-ников 2014 года	Количество заявок на выпуск-ников		Число, направлен-ных на работу		Число свободно трудо-устроив-шихся		Число выпускников, работающих по профилю подготовки		Число выпускни-ков, работающих в регионе		Число выпускников, состоящих на учете в службе занятости		Примечание
	Код	Наименование	всего	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	23	4	17,4	12	52,2	3	13	12	52,2	22	95,7	-	-	
2	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых нефтяных и газовых месторождений	27	7	26	10	37	3	11,1	10	37	27	100	-	-	
3	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	18	3	16,7	3	16,7	8	44,4	7	38,9	16	88,9	1	5,6	
4	18.02.09	Переработка нефти и газа	24	2	8	8	33,3	3	12,5	8	33,3	22	91,7	1	4,2	
5	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	32	4	12,5	6	18,8	4	12,5	10	31,3	32	100	1	3,1	
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	43	3	7	9	20,9	10	23,3	19	44,2	41	95,3	2	4,7	

Председатель комиссии по самообследованию _____ И.С. Саркисян

(подпись)

Приложение 5.1.1

Конкурс при приеме

№ п/п	Направление, специальность		Очная форма				
	код	наименование	Контрольные цифры приема	Конкурс по заявлениям	Конкурс при зачислении	Коммерческий прием	Конкурс при зачислении*
1	2	3	4	5	6	7	8
1	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	22	2,8	2,8	42	9,5
2	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых нефтяных и газовых месторождений	35	3,1	3,1	62	4,3
3	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	25	2,3	2,3	6	12
4	18.02.09	Переработка нефти и газа	25	3,7	3,7	70	12,3
5	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	8	4	4	58	5,6
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-	33	2,7

№ п/п	Направление, специальность		Заочная форма				
	код	наименование	Контрольные цифры приема	Конкурс по заявлениям	Конкурс при зачислении	Коммерческий прием	Конкурс при зачислении*
1	2	3	4	5	6	7	8
1	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	33	-	-	34	-
2	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых нефтяных и газовых месторождений	33	-	-	68	-
3	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	30	-	-	34	-
4	18.02.09	Переработка нефти и газа	33	-	-	-	-
5	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	33	-	-	34	-
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30	-	-	-	-

* *Конкурс при зачислении для внебюджетного приема*

Приложение 5.2.

Итоговые данные контроля знаний студентов СНТ (филиала) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»

Дисциплина	Курс	Контингент студентов	2013/2014 год									
			Количество опрошенных студентов		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
цикл общих гуманитарных и социально-экономических (гуманитарных, социальных и экономических) дисциплин												
В среднем по циклу дисциплин		**40**	**40**	**100**	**8**	**19**	**9**	**23**	**23**	**58**	**0**	**0**
цикл общих математических и естественнонаучных (математических и естественнонаучных) дисциплин												
В среднем по циклу дисциплин		**55**	**55**	**100**	**15**	**27**	**9**	**16**	**31**	**57**	**0**	**0**
цикл общепрофессиональных (профессиональных) дисциплин												
В среднем по циклу дисциплин		**42**	**42**	**100**	**7**	**16**	**15**	**36**	**20**	**48**	**0**	**0**
цикл специальных (профессиональных) дисциплин												
В среднем по циклу дисциплин		**35**	**35**	**100**	**6**	**17**	**14**	**40**	**15**	**43**	**0**	**0**

Председатель комиссии по самообследованию _____ И.С. Саркисян
(подпись)

Приложение 6.1.

Состояние учебно-информационного фонда по образовательной программе

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	
		Количество наименований	Количество экземпляров	Всего	Изданная за последние 5 лет
1	2	3	4	7	8
1.	Среднее профессиональное образование, базовый уровень**, 080114 Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям)**	**137**	**11468**	**1,2**	**0,6**
О ОДБ	**Общеобразовательный цикл** Базовые дисциплины	34	2591	1,3	0,6
ОДП	Профильные дисциплины	18	1816	1,1	0,6
ПП ОГСЭ	**Профессиональная подготовка** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	21	2073	1,0	0,5
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	7	722	1,4	0,7
П	Профессиональный цикл	33	2771	1,3	0,5
ПМ	Профессиональные модули	24	1495	1,2	0,5
2.	Среднее профессиональное, базовый уровень, **131003 Бурение нефтяных и газовых скважин**	**126**	**12072**	**1,3**	**0,6**
О ОДБ	**Общеобразовательный цикл** Базовые дисциплины	35	2455	1,2	0,5
ОДП	Профильные дисциплины	15	1824	1,5	0,9
ПП ОГСЭ	**Профессиональная подготовка:** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	21	1893	1,1	0,5

ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	7	743	1,3	0,6
П	Профессиональный цикл	33	3836	1,4	0,6
ПМ	Профессиональные модули	15	1321	1,2	0,5
3.	Среднее профессиональное, базовый уровень, **190631Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**	**135**	**12187**	**1,0**	**0,5**
О ОДБ	**Общеобразовательный цикл** Базовые дисциплины	35	2455	0,8	0,5
ОДП	Профильные дисциплины	14	1774	1,0	0,5
ПП ОГСЭ	**Профессиональная подготовка:** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	21	2073	1,0	0,5
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	8	1065	0,9	0,6
П	Профессиональный цикл	29	3104	1,2	0,5
ПМ	Профессиональные модули	29	1716	1,3	0,5
4.	Среднее профессиональное, базовый уровень, **131018 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**	**148**	**13004**	**1,1**	**0,5**
О ОДБ	**Общеобразовательный цикл** Базовые дисциплины	35	2455	1,0	0,5
ОДП	Профильные дисциплины	14	1774	0,9	0,7
ПП ОГСЭ	**Профессиональная подготовка:** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	21	2073	0,8	0,5
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	7	743	1,2	0,5
П	Профессиональный цикл	33	3863	1,3	0,5
ПМ	Профессиональные модули	38	2096	1,3	0,5

5.	Среднее профессиональное, базовый уровень, **151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**	**139**	**13067**	**1,3**	**0,6**
О ОДБ	**Общеобразовательный цикл** Базовые дисциплины	35	2455	1,1	0,5
ОДП	Профильные дисциплины	14	1774	1,2	0,8
ПП ОГСЭ	**Профессиональная подготовка:** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	21	2073	1,2	0,6
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	7	1065	1,4	0,7
П	Профессиональный цикл	42	4599	1,3	0,6
ПМ	Профессиональные модули	20	1101	1,3	0,5
6.	Среднее профессиональное, базовый уровень**, 240134 Переработка нефти и газа**	**146**	**13657**	**1,3**	**0,5**
О ОДБ	**Общеобразовательный цикл** Базовые дисциплины	42	2957	1,2	0,5
ОДП	Профильные дисциплины	14	2774	1,4	0,7
ПП ОГСЭ	**Профессиональная подготовка:** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	21	2073	1,3	0,5
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	10	1033	1,2	0,5
П	Профессиональный цикл	42	3640	1,3	0,5
ПМ	Профессиональные модули	17	1180	1,2	0,5

Председатель комиссии по самообследованию _____ И.С. Саркисян

(подпись)

Приложение 6.2.

Сведения об обеспеченности обучающихся дополнительной литературой

№ п.п.	Типы изданий	Количество названий	Количество изданий, имеющихся в библиотеке	Число однотомных экземпляров, а также комплектов (годовых и (или) многотомных) в библиотеке
1.	Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся, периодические).	30	48	63
2.	Отраслевые периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ.	7	7	7
3.	Справочно-библиографическая литература: а) энциклопедии (энциклопедические словари): универсальные, отраслевые; б) отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ); в) библиографические пособия: текущие отраслевые (издания ИНИОН, ВИНИТИ, Информкультуры РГБ и др.), г) ретроспективные отраслевые (по профилю образовательных программ).	 37 2 54 - -	 45 2 85 - -	 49 6 251 - -
5.	Научная литература	-	-	-
6.	Информационные базы данных (по профилю образовательных программ)	2		

Председатель комиссии по самообследованию _____ И.С. Саркисян
(подпись)

Приложение 6.4.

Перечень монографий, учебников, учебных пособий, изданных за 2014 год.

№ п.п.	Год	Наименование дисциплины	Авторы	Название	Вид издания (монография, учебник, уч.пособие)	Наличие грифа Министерства или УМО	Объем п.л.	Тираж	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2014	Бурение нефтяных и газовых скважин	Богатова С.А.	"Проводка горизонтальных скважин в различныхгорно-геологических условиях"	Учебное пособие	Рецензия НМК	5	100	СНТ-филиал ЮГУ
2	2014	Процессы и аппараты	Андреева Т.А.	"Процессы и аппараты нефте-газопереработки"	Учебное-методическое пособие	Рецензия НМК	9	100	СНТ-филиал ЮГУ
3	2014	Технология стропальных работ	Зубкова Н.В.	"Технология стропальных работ"	Учебное пособие	Рецензия НМК	6	100	СНТ-филиал ЮГУ
4	2014	Технология стропальных работ	Зубкова Н.В.	"Монтаж оборудования нефтегазового производства"	Учебно-методическое пособие	Рецензия НМК	7	100	СНТ-филиал ЮГУ
5	2014	Устройство автомобилей	Солодков М.Д.	"Основы теории автомобильных двигателей"	Учебно-методическое пособие	Рецензия НМК	7	100	СНТ-филиал ЮГУ
6	2014	Устройство автомобилей	Солодков М.Д.	"Конструкция и теория автомобиля"	Учебно-методическое пособие	Рецензия НМК	3,5	100	СНТ-филиал ЮГУ
7	2014	Менеджмент	Маснева И.С.	"Менеджмент"	Учебное пособие	Рецензия НМК	5	100	СНТ-филиал ЮГУ
8	2014	Экономика отрасли	Маснева И.С.	"Экономика отрасли" для специальностей "СНГС" и "РЭНГМ"	Учебное пособие	Рецензия НМК	13	100	СНТ-филиал ЮГУ

Приложение 6.5.

Перечень методических указаний, изданных за последние 3 года

№ п.п.	Год	Наименование дисциплины	Авторы	Название	Наличие грифа Министерства или УМО	Объем п.л.	Тираж	Издатель
1	2	3	4	5	7	8	9	10
1.	2012	Менеджмент	Быкадорова Н.С.	УМК по дисциплине в соответствии с ФГОС		5	30	СНТ-филиал ЮГУ
2.	2012	Маркетинг	Быкадорова Н.С.	УМК по дисциплине в соответствии с ФГОС		4	30	СНТ-филиал ЮГУ
3.	2012	Менеджмент	Быкадорова Н.С.	Методические указания по выполнению практических работ для студентов дневного отделения специальности «Экономика и бухгалтерский учет»		1,5	30	СНТ-филиал ЮГУ
4.	2012	Маркетинг	Быкадорова Н.С.	Методические указания по выполнению практических работ для студентов дневного отделения специальности «Экономика и бухгалтерский учет»		1	30	СНТ-филиал ЮГУ
5.	2012	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Оськина И.Ю.	Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочного отделения		1,5	30	СНТ-филиал ЮГУ
6.	2012	Физика	Пикина Л.Г.	Методические указания по выполнению практических работ для студентов 1 курса		3,1	30	СНТ-филиал ЮГУ
7.	2012	Физика	Пикина Л.Г.	Курс лекций по дисциплине		3,5	30	СНТ-филиал ЮГУ
8.	2012	Физика	Пикина Л.Г.	Методические указания для разработки творческих проектов			30	СНТ-филиал

								ЮГУ
9.	2012	Математика	Зинченко Т.А.	Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочного отделения		0,62	30	СНТ-филиал ЮГУ
10.	2012	Математика	Зинченко Т.А.	Методические рекомендации и задания по организации и проведению внеаудиторных самостоятельных работ за курс «Геометрии»		2	30	СНТ-филиал ЮГУ
11.	2013	Математика	Зинченко Т.А.	Учебное пособие по теме «Векторы в пространстве и действия над ними» для студентов 1 курса		2,5	30	СНТ-филиал ЮГУ
12.	2013	Математика	Зинченко Т.А.	Учебное пособие по теме «Тригонометрия» для студентов 1 курса		3	30	СНТ-филиал ЮГУ
13.	2013	Математика	Зинченко Т.А.	Учебное пособие по теме «Интегрирование» для студентов 1 курса		1,5	30	СНТ-филиал ЮГУ
14.	2013	Математика	Зинченко Т.А.	Учебное пособие по теме «Дифференцирование» для студентов 1 курса		2	30	СНТ-филиал ЮГУ
15.	2013	Физика	Пикина Л.Г.	Блок электронных презентаций по основным темам дисциплины		1	30	СНТ-филиал ЮГУ
16.	2013	Физика	Пикина Л.Г.	Методические рекомендации для проведения уроков – зачетов		1	30	СНТ-филиал ЮГУ
17.	2013	Физика	Пикина Л.Г.	Комплект контрольно – измерительных материалов для промежуточного контроля знаний		1	30	СНТ-филиал ЮГУ
18.	2013	Физика	Пикина Л.Г.	Методические указания пор организации самостоятельной работы студентов по ФГОС 3 поколения		1	30	СНТ-филиал ЮГУ

19.	2013	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Оськина И.Ю.	Методические указания по выполнению практических работ для специальности «ЭБУ»		1,5	30	СНТ-филиал ЮГУ
20.	2013	Менеджмент	Быкадорова Н.С.	Методические указания по выполнению контрольной работы для студентов заочного отделения специальностей «ТОРАТ» и «МТЭПО»		0,5	30	СНТ-филиал ЮГУ
21.	2013	Менеджмент	Быкадорова Н.С.	Конспект лекций для студентов заочного отделения		5	30	СНТ-филиал ЮГУ
22.	2014	ПМ04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Зубкова Н.В	***Методические указания, программа, контрольные задания для студентов заочного отделения*** Раздел 2. Технология ремонта оборудования различного назначения МДК.04.02. Технология ремонта оборудования различного назначения для специальности среднего профессионального образования 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)		3,1	20	СНТ-филиал ЮГУ
23.	2014	ПМ02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования	Зубкова Н.В	***Методические указания, программа, контрольные задания для студентов заочного отделения*** Раздел 1. Выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин. МДК.02.01. Эксплуатация бурового оборудования Тема 1.3 Буровое оборудование		2,5	20	СНТ-филиал ЮГУ

				Раздел 2. Эксплуатация, техническое обслуживание и транспортировка бурового оборудования МДК.02.01. Эксплуатация бурового оборудования Тема 2.1. Организация монтажа и транспортировки бурового оборудования Тема 2.2 Эксплуатация и техническое обслуживание бурового оборудования для специальности среднего профессионального образования *21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (базовой подготовки).*				
24.	2014	Процессы и аппараты нефтепереработки	Андреева Т.А	Методические указания к выполнению курсовых и дипломных проектов по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа» для студентов дневного и заочного отделения		5,8	20	СНТ-филиал ЮГУ
25.	2014	ПМ01 МДК.01.02 Тема: Сбор и подготовка скважинной продукции	Евпак Т.Ф	Программа, методические указания и контрольные задания для студентов заочников для специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»		2,3	20	СНТ-филиал ЮГУ
26.	2014	ПМ01. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации	Евпак Т.Ф	Программа, методические указания и контрольные задания для студентов заочников для специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых		1,7	20	СНТ-филиал ЮГУ

		нефтяных и газовых месторождений		месторождений»				
27.	2014	ПМ01. МДК.01 Тема 1.6 Технология проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно – геологических условиях	Богатова С.А	Программа, методические указания и контрольные задания для студентов заочников для специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»		5	20	СНТ-филиал ЮГУ
28.	2014	Менеджмент	Быкадорова Н.С.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов 2 курса		2	30	СНТ-филиал ЮГУ
29.	2014	Менеджмент	Быкадорова Н.С.	Методические материалы для самоконтроля студентов 2 курса		1,5	30	СНТ-филиал ЮГУ
30.	2014	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Оськина И.Ю.	Методические указания по выполнению практических работ для специальности «ТОРАТ»		1,5	30	СНТ-филиал ЮГУ
31.	2014	Математика	Мутовкина О.С.	Задания для самостоятельной аудиторной работы для студентов 1 курса		1,5	30	СНТ-филиал ЮГУ
32.	2014	Математика	Мутовкина О.С.	Методические рекомендации и задания к практическим работам для студентов 2 курса		1	30	СНТ-филиал ЮГУ
33.	2014	Информатика	Нафикова Р.Ф.	Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочного отделения		1	30	СНТ-филиал ЮГУ
34.	2014	Информатика и ИКТ	Нафикова Р.Ф.	Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ для студентов 1 курса		1,5	30	СНТ-филиал ЮГУ
35.	2014	Физика	Пикина Л.Г.	Тестовые задания – презентации для текущего контроля знаний по темам «Квантовые свойства света»,		1,5	30	СНТ-филиал ЮГУ

				«Геометрическая оптика», «Волновые свойства света»				
36.	2014	Физика	Пикина Л.Г.	Методические рекомендации по проведению уроков обобщения знаний по темам «Силы в природе», «Электрический ток в различных средах», «Волновые свойства света»		1,5	30	СНТ-филиал ЮГУ
37.	2014	Математика	Зинченко Т.А.	Сборник заданий для внеаудиторной самостоятельной работы для студентов 1 курса		2	30	СНТ-филиал ЮГУ
38.	2014	Математика	Зинченко Т.А.	Разноуровневые задания для контроля усвоения изучаемого материала по теме «Действия над комплексными числами в алгебраической форме		2	30	СНТ-филиал ЮГУ
39.	2014	Математика	Зинченко Т.А.	Методические рекомендации и задания к практическим работам для студентов 2 курса		2	30	СНТ-филиал ЮГУ
40.		ПМ01Тема «Технология и организация ремонта автомобилей»	**Солодков М.Д. Солодков Д.М.**	Методические указания по выполнению курсового проекта ПМ01 Технология ремонта автомобилей»		4	20	СНТ-филиал ЮГУ
41.		ПМ03 Тема «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	**Солодков М.Д. Солодков Д.М. Ермакова С.В.**	Методические указания по выполнению курсового проекта по ПМ03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»		3,8	20	СНТ-филиал ЮГУ
42.		Учебная практика	**Солодков М.Д.**	Методические указания по прохождению учебной и производственных практик.		3,6	20	СНТ-филиал ЮГУ
43.		Дипломное проектирование	**Солодков М.Д.**	Методические указания по выполнению дипломного проекта		4,7	25	СНТ-филиал

								ЮГУ
44.		ПМ03«Обработка металлов резанием»	**Солодков М.Д. Солодков Д.М. Ермакова С.В.**	Комплекс методических указаний по выполнению практических работ по теме «Обработка металлов резанием».		5	15	СНТ-филиал ЮГУ
45.		ПМ03 Тема «Автомобильные эксплуатационные материалы».	**Солодков М.Д. Солодков Д.М.**	Методические указания по выполнению практических работ по ПМ03 Тема «Автомобильные эксплуатационные материалы».		6	15	СНТ-филиал ЮГУ
46.		ПМ03 Тема«Устройство автомобилей»	**Солодков М.Д.**	Методические указания по выполнению практических работ по ПМ03 Тема «Устройство автомобилей»		4	20	СНТ-филиал ЮГУ
47.		ПМ03 Тема « Технология капитального ремонта автомобилей (дефектация)	**Солодков М.Д.**	Методические указания по выполнению практических работ ПМ03 Тема «Технология капитального ремонта автомобилей (дефектация)		3	15	СНТ-филиал ЮГУ
48.		ПМ01 Тема «Теория и конструкция автомобилей».	**Солодков М.Д.**	Методические указания по выполнению практических работ ПМ01 Тема «Основы теории автомобильных двигателей». Методические указания по изучению ПМ01 Тема «Теория и конструкция автомобилей».		4	20	СНТ-филиал ЮГУ

Приложение 7.1.

Качественный состав профессорско-преподавательских кадров
Сургутского нефтяного техникума (филиал) ФГБОУ ВПО «Югорский государственный университет»

№ п/п	Должность по штатному расписанию	Фамилия, имя, отчество	Условия труда (штат., совмести-тель, почасовая оплата)	Год рождения	Образование: вуз, год окончания, специальность по диплому	Ученая степень и звание, почетное звание, код научной специаль-ности	Преподаваемая дисциплина	Стаж работы по специальности			Основное место работы, должность (для совместителей)	Доля ставки
								общий	в т.ч. педагогичес-кий			
									всего	в т.ч. по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Заведующий мастерскими	Абдуллаев Талех Гюльмирза оглы	Штатный-внутренний совместиль	1986	ГОУ ВПО «Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия», 2010, Автомобили и автомобильное хозяйство»		спецпредметы	8	8	8	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	0,63
2.	преподаватель	Андреева Владислава Валерьевна	штатный	1990	ФГОУ ВПО «Московский государственный университет природоустройства», 2011,Комплексное использовании и охрана водных ресурсов		спецпредметы	5	1	1	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	0,99
3.	преподаватель	Андреева Олеся Валентиновна	штатный	1982	ГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева», 2005, Русский язык и литература»		Русский язык и литература	13	12	12	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	1,12

4.	преподаватель	Андреева Татьяна Анатольевна	штатный	1958	Московский институт тонкой химической технологии, Технология основного органического и нефтехимического синтеза, 1983		Спецдисциплины по специальности «Переработка нефти и газа»	31	17	17	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	1,95
5.	преподаватель	Анферов Игорь Викторович	штатный	1972	Курганский государственный педагогический институт, Физическая культура,1994		Физическая культура	20	14	14	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	1,85
6.	преподаватель	Архипов Алексей Иванович	штатный	1947	Кемеровский гос.университет. Физическое воспитание, 1978		Физическая культура	49	28	28	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	1,06
7.	Диспетчер учебной части	Багманова Разиля Фирдависовна	Штатный-внутренний совместиль	1986	ГОУ ВПО «БГУ» «Юриспруденция», 2009 «Финансы и кредит», 2013		Основы права	5	6 м	6 месяцев	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	0,75
8.	преподаватель	Бисултанова Хеди Рамазановна	штатный	1985	ФГБОУ ВПО « Чеченский государственный университет», 2014, Прикладная математика и информатика		Информатика	3	6м	6 месяцев	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	1,42
9.	преподаватель	Богатова Светлана Александровна	штатный	1963	Грозненский нефтяной институт. Бурение нефтяных Ии газовых скважин, 1986		Нефтяные дисциплины	29	28	28	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	1,93
10.	преподаватель	Бочагов Павел Константинович	штатный	1984	Сургутский государственный педагогический университет, 2006, Физическая культура		Физическая культура	12	12	12	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	1.88
11.	преподаватель	Бухонова Ольга Петровна	штатный	1971	Карачаево-Черкесский		История	20	20	20	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО	1,62

					государственный пединститут, 1994, История						«ЮГУ»	
12.	Педагог-психолог	Быкадорова Наталья Сергеевна	Штатный-внутренний совместиль	1975	Сургутский госуниверситет. Психология, 2001год		Менеджмент	13	13	13	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	0,84
13.	преподаватель	Горбачев Евгений Геннадьевич	штатный	1968	ГОУ ВПО «Тюменский государственный университет, 2006, Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений		Нефтяные дисциплины	25	2	2	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	1,82
14.	преподаватель	Джабраилов Лечи Махмудович	внешний совместит.	1956	Ярославский политехнический институт, 1980г. Машиностроение.	КТН, Заслуженный учитель РФ, Почётный нефтяник, Почётный работник СПО	Спецпредметы	34	34	34	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	0,76
15.	преподаватель	Евпак Танзиля Фахразиевна	штатный	1965	Тюменский индустриальный институт. Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений. 1988г.		Нефтяные дисциплины	29	12	12	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	1,78
16.	Заведующая дневным отделением	Еремина Елена Анатольевна	Штатный-внутренний совместиль	1969	Тобольский госпединститут. Биология и химия. 1990г.		Биология	24	20	20	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	0,63
17.	Заведующая заочным отделением	Ермакова Светлана Владимировна	Штатный-внутренний совместиль	1976	Тюменский гос. нефтегазовый университет. Автомобили и автомобильное		Спецпредметы	13	13	13	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	0,46

					хозяйство. 2001г.							
18.	преподаватель	Жирикова Любовь Фёдоровна	штатный	1958	Стерлитамакский государственный педагогический институт, 1986, Русский язык и литература		Русский язык и литература	39	39	39	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	1,32
19.	преподаватель	Жук Екатерина Анатольевна	штатный	1983	ГОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет» , 2007 , Русский язык и литература НОУ ВПО «Новосибирский гуманитарный институт», 2012, Психология		Русский язык и литература	13	12	12	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	1,11
20.	преподаватель	Заболотняя Валентина Ивановна	штатный	1954	Омский гос.университет, 1983, История		История, обществознание	38	34	34	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	1,34
21.	преподаватель	Захарова Галина Петровна	штатный	1961	Тюменский индустриальный институт. Подъемно-транспортные машины и оборудование. Инженер-механик. 1984г.		Техническая механика	30	15	15	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	2,00
22.	преподаватель	Зинченко Татьяна Алексеевна	штатный	1975	Нижневартовский государственный педагогический университет,1999 Математика и информатика		Математика	15	15	15	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	1,68
23.	преподаватель	Зубкова Наталья Викторовна	штатный	1964	Грозненский нефтяной институт. Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов.		МЭПО	28	23	23	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	2,01

					Инженер-механик, 1986							
24.	преподаватель	Кадырова Маргарита Ниловна	штатный*	1984	Шадринский государственный педагогический университет, Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский)		Английский язык	6	6	6	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	0
25.	преподаватель	Капустина Кристина Геннадьевна	штатный	1986	ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный нефтегазовый университет», 2014, Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений		Нефтяные дисциплины, информатика	7	7	7	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	1,63
26.	преподаватель	Кашина Наталия Васильевна	штатный	1954	Башкирский госпединститут. Английский и немецкий языки. 1977г.		Английский язык	37	37	37	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	1,68
27.	преподаватель	Клещева Евгения Александровна	штатный	1991	ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры, 2013, Перевод и переводоведение		Английский язык	1	1	1	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	1,75
28.	преподаватель	Коленченко Ирина Сергеевна	штатный*	1983	Челябинский государственный педагогический университет, Химия и биология,2005		Биология	3	3	3	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	0
29.	преподаватель	Колотай Инна Александровна	Внешний совместит	1971	Алтайский государственный университет, 1996, экономист	КЭН		26	11	11	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	

30.	преподаватель	Кравченко Юлия Раилевна	штатный	1985	ГОУ ВПО «Тюменский нефтегазовый университет», 2008, Проектирование и эксплуатации газонефтехранилищ		Инженерная графика	7	6 м	6 месяцев	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	1,96
31.	преподаватель	Крживицкая Наталия Васильевна	штатный	1966	Свердловский инженерно-педагогический институт. Электроснабжение промышленных предприятий. Инженер-педагог, 1989		Общая электротехника, физика	23	23	23	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	1,56
32.	Заведующая дневным отделением	Кузнецова Алла Владимировна	Штатный-внутренний совместиль	1965	Азербайджанский институт нефти и химии. Автоматизация и комплексная механизация химико-технологических процессов. Инженер по автоматизации, 1987		Автоматизация производственных процессов	27	21	21	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	0,62
33.	преподаватель	Кузнецова Ольга Николаевна	штатный	1966	Свердловский инженерно-педагогический институт. Электроснабжение промышленных предприятий. Инженер-педагог, 1989		Электрооборудование	22	19	19	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	1,52
34.	преподаватель	Кулагина Антонина Степановна	штатный	1963	Оренбургский государственный педагогический институт, 1984, Математика	«Заслуженный учитель РФ», «Отличник профессио	Математика	30	30	30	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	1,79

						нально-технического образования РФ»						
35.	преподаватель	Лешукова Елена Владимировна	Внешний совмест	1971	Ишимский государственный педагогический институт, 1994, Русский язык и литература Сургутский государственный педагогический институт, 2002, История	КИН	Русский язык и литература	22	22	22	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	
36.	преподаватель	Ложкина Вера Александровна	штатный	1991	ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры, 2013, Перевод и переводоведение		Английский язык	1	1	1	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	1,61
37.	преподаватель	Макарова Галина Ивановна	штатный	1948	Московский госпединститут. История и обществоведение, 1972		Обществоведени	42	42	42	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	0,88
38.	преподаватель	Макарова Надежда Николаевна	штатный	1953	Новосибирский институт советской кооперативной торговли. Бухгалтерский учёт, 1975		Бухгалтерский учёт	38	38	38	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	1,37
39.	преподаватель	Манаева Алина Рамзилевна	штатный	1988	ГОУ ВПО «стерлитамакская государственная педагогическая академия», 2010, Биология с дополнительной специальностью		Общая неорганическая химия	8	8	8	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	1,92

					химия							
40.	Педагог-психолог	Мансурова Светлана Ахатовна	Штатный-внутренний совместиль	1976	Сургутский государственный университет, Психология, 1999	КПН	Социальная психология	19	19	19	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	0,59
41.	преподаватель	Маснева Ирина Сергеевна	штатный	1963	Московский государственный открытый университет, Менеджмент,1996		Экономика отрасли	33	18	18	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	2,0
42.	преподаватель	Морозова Наталья Станиславовна	штатный	1962	Омский государственный педагогический институт, Биология и химия , 1989		Химия	28	28	28	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	
43.	преподаватель	Мутовкина Оксана Сергеевна	штатный	1974	Щадринский государственный педагогический институт, 1996, Математика и информатика		Математика	18	18	18	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	1,88
44.	преподаватель	Нафикова Роза Фаритовна	штатный	1983	ГОУ ВПО «Башкирский государственный университет им.М.Акмуллы», 2010		Информационные технологии	12	2	2	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	1,87
45.	преподаватель	Ненашева-Кручинкина Наталья Викторовна	штатный	1976	Горно-Алтайский государственный университет, 2002, Биология		Биология, Химия	21	13	13	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	2,37
46.	Заместитель директора по УПР	Ожгибесов Юрий Борисович	Штатный-внутренний совместиль	1956	Уральский политехнический институт. Математика и физика. 1979г.		Математика	35	35	35	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	0,07
47.	преподаватель	Оськина Ирина Юрьевна	штатный	1961	Новосибирский институт народного хозяйства, 1982, Планирование промышленности		Экономика отрасли	36	25	25	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	1,48

48.	преподаватель	Павлова Елена Васильевна	Внешний совместит	1969	Омский технологический институт, 1992, Экономика и организация бытового обслуживания		Экономические дисциплины	21	17	17	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	0,5
49.	преподаватель	Павловская Евгения Алексеевна	штатный	1951	Ленинградский горный институт, 1975, Маркшейдерское дело		Геология, Охрана труда	40	35	35	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	1,46
50.	преподаватель	Панасеня Ирина Владимировна	штатный	1951	Гродненский пединститут, 1976, История и обществознание		Общественные дисциплины	40	38	38	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	1,5
51.	Заместитель директора по учебной работе	Парфенова Светлана Алексеевна	Штатный-внутренний совместиль	1953	Кировский государственный педаг.институт, 1976, Историко-филологический	КИН, Доцент, Почётный работник ВПО РФ	История	39	39	39	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	0,52
52.	преподаватель	Пикина Лидия Георгиевна	штатный	1952	Кустанайский пединститут, 1974, Физика	«Почётный работник СПО РФ»	Физика	40	40	40	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	1,95
53.	Заместитель директора по воспитательной работе	Погорелова Людмила Михайловна	Штатный-внутренний совместиль	1962	Ивано-Франковский институт нефти и газа, 1985,БНГС Нижневартовский госпединститут Математика и информатика.		Информатика	30	28	28	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	0,49
54.	преподаватель	Рашкина Наталия Александровна	штатный	1964	Куйбышевский политехнический институт.Технология основного органического и нефтехимического синтеза. 1989г.		Спецпредметы	26	22	22	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	1,98
55.	преподаватель	Сабанцева Татьяна Эросовна	штатный	1958	Тюменская гос.архитектурно-строительная		Инженерная графика	36	22	22	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	1,96

					академия. Промышленное и гражданское строительство. 2001г.							
56.	Директор	Саркисян Иосиф Семенович	Штатный-внутренний совместиль	1949	Бельцкий государственный университет, 1982, Филологический	КПН, Доцент, «Почётный работник общего образования РФ», «Заслуженный учитель РФ»	Психология	49	25	25	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	0,50
57.	Старший методист	Саркисян Татьяна Анатольевна	Штатный-внутренний совместиль	1969	Тобольский государственный педагогический ун-т им. Д.И.Менделеева, 1993, Математика и информатика	КПН, Доцент	Информационные технологии	17	17	17	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	0,58
58.	преподаватель	Сатыров Темирхан Язманбетович	штатный	1955	Дагестанский государственный педагогический институт, Физическая культура, 1991		Физическая культура	33	30	30	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	1,90
59.	преподаватель	Семенкина Людмила Ивановна	штатный	1948	Ждановский металлургический институт, 1971, Физико-химические исследования металлургических процессов		Материаловедение	43	39	39	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	1,95
60.	преподаватель	Серёгина Ирина Александровна	штатный	1978	ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры», 2008, Теория и методика преподавания		Иностранный язык	18	5	5	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	1,81

					иностранных языков» ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры», 2012, Лингвистика							
61.	преподаватель	Солодков Дмитрий Михайлович	штатный	1984	ФГБОУ ВПО « Брянский государственный технический университет», 2014, Двигатели внутреннего сгорания		Спецпредметы	9	6м	6 месяцев	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	1,99
62.	преподаватель	Солодков Михаил Дмитриевич	штатный	1960	Брянский институт транспортного машиностроения. Двигатели внутреннего сгорания. 1988г.		Спецпредметы	33	33	12	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	1,98
63.	преподаватель	Срыбник Мария Александровна	штатный	1988	Тюменский государственный нефтегазовый университет, Химическая технология органических веществ, 2010		Спецпредметы	4	4	4	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	1,55
64.	Заведующая дневным отделением	Степанова Татьяна Вениаминовна	Штатный-внутренний совместиль	1963	Московский кооперативный институт, 1991, Бухгалтерский учёт и анализ хозяйственной деятельности		Бухгалтерский учёт	28	20	20	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	0,81
65.	преподаватель	Трифонова Наталья Сергеевна	штатный	1988	ГОУ ВПО «Пензенская государственная академия», 2010, Экономика и		Экономические дисциплины	4	4	4	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	1,25

					управление							
66.	преподаватель	Усманова Галлия Абусагитовна	Внешний совместит	1972	Тобольский педагогический институт им. М.И.Менделеева , 1994, Биология и химиия		Химия	20	20	20	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	0,85
67.	Руководитель физического воспитания	Федорова Ирина Викторовна	Штатный-внутренний совместиль	1965	Тюменский госуниверситет, Физическая культура. 1992г.		Физическая культура	30	19	19	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	0,43
68.	преподаватель	Шевкунова Светлана Викторовна	Внешний совместит	1973	Тобольский педагогический институт им. М.И.Менделеева , 1995, Биология и химия		ОБЖ, БЖД	19	9	9	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	0,90
69.	преподаватель	Шрайнер Виктория Викторовна	штатный	1974	Тобольский госпединститут. Русский язык и литература. 1996г.		Русский язык и литература	18	18	18	СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»	1,16

*- сотрудник, находящийся в отпуске по уходу за ребёнком

Председатель комиссии по самообследованию _____ И.С. Саркисян

(подпись)

Приложение 7.2.

Сведения о повышении квалификации ППС за последние 5 лет

Ф.И.О	Должность	Форма повышения квалификации	Год	Наименование и номер документа о повышении квалификации
Богатова Светлана Александровна	преподаватель	стажировка	2009	Приказ 17-ок от 06.03.2009 г.
Зубкова Наталья Викторовна	преподаватель	стажировка	2009	Приказ 17-ок от 06.03.2009 г.
Павловская Евгения Алексеевна	преподаватель	стажировка	2009	Приказ 17-ок от 06.03.2009 г.
Баранова Галина Петровна	преподаватель	КПК	2010	УДХМ 060
Кузнецова Ольга Николаевна	преподаватель	КПК	2010	УДХМ 100
Крживицкая Наталия Васильевна	преподаватель	КПК	2010	УДХМ 101
Андреева Татьяна Анатольевна	преподаватель	КПК	2010	УДХМ 180
Погорелова Людмила Михайловна	Преподаватель, Заместитель директора по ВР	КПК	2010	УДХМ 198
Ермакова Светлана Владимировна	Преподаватель, заведующая заочным отделением	КПК	2010	УДХМ 186
Рашкина Наталия Александровна	преподаватель	КПК	2010	УДХМ 276
Степанова Татьяна Вениаминовна	Преподаватель, заведующая дневным отделением	КПК	2010	УДХМ 278
Кадырова Маргарита Ниловна	преподаватель	КПК	2010	УДХМ 376

Зубкова Наталья Викторовна	преподаватель	КПК	2010	УДХМ 380
Ожгибесов Юрий Борисович	Заместитель директора по УПР, преподаватель	КПК	2010	УДХМ 384
Маснева Ирина Сергеевна	преподаватель	КПК	2010	УДХМ 385
Пикина Лидия Георгиевна	преподаватель	КПК	2010	УДХМ 387
Шрайнер Виктория Викторовна	преподаватель	КПК	2010	УДХМ 388
Кузнецова Алла Владимировна	Заведующая дневным отделением, преподаватель	КПК	2010	УДХМ 389
Мансурова Светлана Ахатовна	Педагог-психолог, преподаватель	КПК	2010	УДХМ 390
Заболотняя Валентина Ивановна	преподаватель	КПК	2010	УДХМ 393
Павловская Евгения Алексеевна	преподаватель	КПК	2010	УДХМ 394
Зинченко Татьяна Алексеевна	преподаватель	КПК	2010	УДХМ 395
Быкадорова Наталья Сергеевна	Педагог-психолог, преподаватель	КПК	2010	УДХМ 396
Макарова Надежда Николаевна	преподаватель	КПК	2010	УДХМ 397
Солодков Михаил Дмитриевич	преподаватель	КПК	2010	УДХМ 398
Семенкина Людмила Михайловна	преподаватель	КПК	2010	УДХМ 399
Макарова Галина Ивановна	преподаватель	КПК	2010	УДХМ 411

Еремина Елена Анатольевна	Заведующая дневным отделением, преподаватель	КПК	2010	УДХМ 409
Бухонова Ольга Петровна	преподаватель	КПК	2010	УДХМ 408
Оськина Ирина Юрьевна	преподаватель	КПК	2010	УДХМ 406
Богатова Светлана Алексндровна	преподаватель	КПК	2010	УДХМ 404
Сабанцева Татьяна Эросовна	преподаватель	КПК	2010	УДХМ 403
Погорелова Людмила Михайловна	Заместитель директора по ВР	КПК	2010	Удостоверение № 1910
Федорова Ирина Викторовна	Руководитель физического воспитания	КПК	2011	Удостоверение № у-3077/б
Инжеватова Наталья Сергеевна	преподаватель	Курсы «Электронная коммерция»	2011	Сертификат № 2390
Зубкова Наталья Викторовна	преподаватель	Стажировка	2011	Приказ № 96-ок от 29.10.2011
Солодков Михаил Дмитриевич	преподаватель	Стажировка	2011	Приказ № 96-ок от 29.10.2011
Степанова Татьяна Вениаминовна	преподаватель	КПК	2012	Сертификат от 17.02.2012 г.
Богатова Светлана Александровна	преподаватель	стажировка	2012	Приказ № 25-ок от 03.04.2012г.
Зубкова Наталья Викторовна	преподаватель	КПК	2012	Удостоверение № 310
Андреева Татьяна Анатольевна	преподаватель	КПК	2012	Удостоверение № 311
Срыбник Мария Александровна	преподаватель	КПК	2012	Удостоверение № 312
Солодков Михаил	преподаватель	КПК	2012	Удостоверение № 313

Дмитриевич				
Кузнецова Алла Владимировна	Заведующая дневным отделением, преподаватель	стажировка	2012	Приказ 99-ок от 19.10.12 г.
Маснева Ирина Сергеевна	преподаватель	стажировка	2012	Приказ 99-ок от 19.10.12 г.
Срыбник Мария Александровна	преподаватель	КПК	2012	Удостоверение № 14/171
Зубкова Наталья Викторовна	преподаватель	стажировка	2013	Приказ№ 27.1-ок от 01.04.2013 г.
Андреева Татьяна Анатольевна	преподаватель	КПК	2013	Удостоверение № 208
Кузнецова Ольга Николаевна	преподаватель	КПК	2013	Удостоверение № 0047
Жирикова Любовь Федоровна	преподаватель	КПК	2013	Удостоверение № 0042
Богатова Светлана Александровна	преподаватель	КПК	2013	Удостоверение №23-40
Евпак Танзиля Фахразиевна	преподаватель	КПК	2013	Удостоверение №23-41
Инжеватова Наталья Сергеевна	преподаватель	КПК	2013	Удостоверение №23-22
Федорова Ирина Викторовна	преподаватель	КПК	2013	Удостоверение 23-21
Кашина Наталия Васильевна	преподаватель	КПК	2013	Удостоверение № 630
Рашкина Наталия Александровна	преподаватель	стажировка	2013	Приказ № 102-ок от 02.12.13 г
Андреева Татьяна Анатольевна	преподаватель	стажировка	2013	Приказ № 102-ок от 02.12.13 г
Срыбник Мария Александровна	преподаватель	стажировка	2013	Приказ № 102-ок от 02.12.13 г
Евпак Танзиля Фахразиевна	преподаватель	стажировка	2013	Приказ № 102-ок от 02.12.13 г

Погорелова Людмила Михайловна	Заместитель директора поВР	КПК	2014	Удостоверение № 123
Мутовкина Оксана Сергеевна	Преподаватель	КПК	2014	Удостоверение № 916
Евпак Танзиля Фахразиевна	Преподаватель	КПК	2014	Удостоверение № 01834
Серёгина Ирина Александровна	преподаватель	КПК	2014	Удостоверение № 372
Манаева Алина Рамзилевна	преподаватель	КПК	2014	Удостоверение № 24/28П
Абдуллаев Талех Гюльмирза оглы	Заведующий мастерскими, преподаватель	КПК	2014	Удостоверение № 25/28П
Рашкина Наталия Александровна	преподаватель	КПК	2014	Удостоверение № 23/28П
Абдуллаев Талех Гюльмирза оглы	Заведующий мастерскими, преподаватель	КПК	2014	Удостоверение № 0468
Жук Екатерина Анатольевна	преподаватель	КПК	2014	Удостоверение № 0001238
Нафикова Роза Фаритовна	преподаватель	КПК	2014	Удостоверение № 0001245
Андреева Владислава Валерьевна	преподаватель	КПК	2014	Удостоверение №0001232
Горбачев Евгений Геннадьевич	преподаватель	КПК	2014	Удостоверение № 0001237
Анферов Игорь Викторович	преподаватель	КПК	2014	Удостоверение № 0001234
Клещева Евгения Александровна	преподаватель	КПК	2014	Удостоверение № 0001240
Андреева Олеся Валентиновна	преподаватель	КПК	2014	Удостоверение № 0001233

Кравченко Юлия Раилевна	преподаватель	КПК	2014	Удостоверение № 0001241
Солодков Дмитрий Михайлович	преподаватель	КПК	2014	Удостоверение № 0001247
Саркисян Татьяна Анатольевна	Старший методист, преподаватель	КПК	2014	Удостоверение № 0001246
Быкадорова Наталья Сергеевна	Педагог-психолог, преподаватель	КПК	2014	Удостоверение № 0001236
Мансурова Светлана Ахатовна	Педагог-психолог, преподаватель	КПК	2014	Удостоверение № 0001244
Крживицкая Наталия Сергеевна	преподаватель	КПК	2014	Удостоверение № 0001235
Зинченко Татьяна Алексеевна	преподаватель	КПК	2014	Удостоверение № 0001237
Архипов Алексей Иванович	преподаватель	КПК	2014	Удостоверение № 0001249
Ложкина Вера Александровна	преподаватель	КПК	2014	Удостоверение № 0001248

Число преподавателей, повысивших свою квалификацию за 5 лет -

Председатель комиссии по самообследованию _____ И.С. Саркисян
(подпись)

Приложение 10.1.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования		№ корпуса и аудитории
			ТСО и компьютерной техники (их количество)	Наименование оборудования, приборов и т.п. (их количество)	
1	2	3	4	5	6
1.	**Базовый, средне-профессиональный, основной 21.02.02 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»**				
	Иностранный язык	Кабинет «Иностранных языков»- 2	1) моноблок 2) музыкальный центр 3) компьютер – 9 4) комплект аудио и видеокассет 5) лингафонный класс	1) стенды и плакаты с познавательным материалом 2) комплект словарей	314, 316
	Физическая культура	Спортивный зал Тренажерный зал		1)баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи 2) тренажеры 3) гимнастические маты 4) шведская стенка 5) гимнастическое оборудованбие 6) штанги, гири, набор гантелей	
	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»	1) моноблок 2) комплект учебных видеофильмов	1) индивидуальные средства защиты органов дыхания 2) дозиметры 3) действующий тренажер по проведению методов реанимации 4) газоанализаторы УГ-2 5) теплоизмерители, штативы, индикаторы тепла	323

	Математика	Кабинет «Математики»	1) компьютер – 2 2) кодоскоп	1) комплект макетов геометрических фигур 2) стенды и плакаты с формулами и таблицами 3) комплект чертежных инструментов	318, 320
	Информатика и ИКТ	Кабинет и лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» - 3	1) компьютеры – 48 2) принтеры – 8 3) сканеры – 3 4) мультимедийный проектор – 7	1) программное обеспечение	306, 322, 309
	Основы философии	Кабинет «Философии»	1) моноблок 2) набор учебных видеокассет	1) комплект дополнительной литературы и первоисточников 2) стенды и плакаты с познавательным материалом	208
	История	Кабинет «Истории»	1) моноблок 2) музыкальный центр 3) компьютер 4) комплект аудио и видеокассет 5) экран 6)мультимедийный проектор	1) карты	224
	Русский язык и культура речи	Кабинет «Русского языка»	1) моноблок 2) музыкальный центр 3) компьютер 4) комплект учебных аудио и видеокассет 5) экран 6) мультимедийный проектор	1) портреты писателей	206
	Основы социологии и политологии	Кабинет «Основы социологии и политологии»	1) моноблок 2) набор учебных видеокассет	1) комплект дополнительной литературы и первоисточников 2) стенды и плакаты с познавательным материалом	313
	Социальная психология	Кабинет «Социальной психологии»	1) моноблок	1) комплект	313

			2) набор учебных видеокассет	дополнительной литературы и первоисточников 2) стенды и плакаты с познавательным материалом	
	Экологические основы природопользования	Кабинет «Экологических основ природопользования»	1) моноблок 2) комплект учебных видеофильмов	1) индивидуальные средства защиты органов дыхания 2) дозиметры 3) действующий тренажер по проведению методов реанимации 4) газоанализаторы УГ-2 5) теплоизмерители, штативы, индикаторы тепла	312
	Инженерная графика	Кабинет «Инженерной графики» - 2	1) компьютеры – 15шт. 2) интерактивная доска 3) мультимедийный проектор	1) программное обеспечение 2) комплект плакатов 3) столы чертежные – 36 шт. 4) комплект «Чертежник 2М» 5) комплект «Кабинет черчения»	310, 311
	Электротехника и электроника	Кабинет «Электротехники и электроники» Лаборатория «Электротехники и электроники»	1) моноблок 2) компьютер	1) стенды лабораторные – 13шт. 2) чемодан электротехнический тип К 4826 3) приборы комбинированные цифровые – 6шт. 4) приборы комбинированные аналоговые – 10 шт. 5) осциллографы – 3шт. 6) автотрансформаторы – 2 шт. 7) ваттметры, вольтметр, фазоиндикаторы	301, 302

				8) программное обеспечение	
	Метрология, стандартизация и сертификация Материаловедения	Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации» Лаборатория «Материаловедения»	1) мультимедийный проектор 2) экран	1) микроскопы – 3 шт. 2) наборы плоскопараллельных пластин 3) муфельная печь 4) штативы	319
	Геология	Кабинет «Геологии»	1) моноблок 2) комплект учебных видеофильмов	1) набор минералов и горных пород 2) образец керна 3) учебно-методические комплекты 4) библиотека по дисциплине	312
	Техническая механика	Кабинет «Технической механики» Лаборатория «Технической механики»	1) мультимедийный проектор 2) экран 3) компьютер	1) центр тяжести 2) система сходящихся сил 3) пространственная система 4) определения коэффициента трения 5) составление кинематических схем 6) определение момента инерции 7) определение модуля сдвига 8) определение угла поворота и определение критической силы 9) редуктор цилиндрический 10) редуктор червячный	222
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет и лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» -3	1) компьютеры – 48 2) принтеры – 8 3) сканеры – 3 4) мультимедийный проектор – 7	1) программное обеспечение	306, 322, 309
	Основы экономики	Кабинет «Основы экономики»	1) моноблок 2) комплект видеокассет 3) мультимедийный	1) комплекты документации по технико-экономическим	218

			проектор 4) экран 5) компьютер	обследованиям предприятий нефтегазодобывающего комплекса	
	Правовые основы в профессиональной деятельности	Кабинет «Правовых основ в профессиональной деятельности»	1) моноблок 2) комплект видеокассет	1) комплект дополнительной литературы и первоисточников 2) стенды и плакаты с познавательным материалом	313
	Охрана труда	Кабинет «Охраны труда»	1) моноблок 2) комплект учебных видеофильмов	1) индивидуальные средства защиты органов дыхания 2) дозиметры 3) действующий тренажер по проведению методов реанимации 4) газоанализаторы УГ-2 5) теплоизмерители, штативы, индикаторы тепла	323
	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	1) моноблок 2) комплект учебных видеофильмов	1) индивидуальные средства защиты органов дыхания 2) дозиметры 3) действующий тренажер по проведению методов реанимации 4) газоанализаторы УГ-2 5) теплоизмерители, штативы, индикаторы тепла	323
	Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных - газовых месторождений	Лаборатория «Повышение нефтеотдачи пластов»	1) моноблок 2) комплект видеофильмов 3) мультимедийный проектор 4) экран 5) компьютер 6) принтер	1) оборудование устья скважин 2) задвижки 3) устьевой сальник	223
	Эксплуатация	Кабинет «Эксплуатация нефтегазопромыслового	1) мультимедийный	1) макет «Макет А –	226

	нефтегазопромыслового оборудования	оборудования»	проектор 2) экран 3) компьютер 4) ноутбук	образной вышки» 2) буровой насос в разрезе 3) программное обеспечение 4) центральный насос вертикальный одноступенчатый	
	Организация деятельности коллектива исполнителей	Кабинет «Основы экономики»	1) моноблок 2) комплект видеокассет 3) мультимедийный проектор 4) экран 5) компьютер	1) комплекты документации по технико-экономическим обследованиям предприятий нефтегазодобывающего комплекса	225
	Выполнение работ по рабочим профессиям	Слесарные мастерские		1) токарный станок 2) фрезерный станок 3) сверлильный станок 4) заточный станок 5) верстаки – 16 6) комплект инструментов – 18	
2.	**Базовый, среднее профессиональное, основной, 21.02.01 «Бурение нефтяных и газовых скважин», техник-технолог**				
	Иностранный язык	Кабинет «Иностранных языков»- 2	1) моноблок 2) музыкальный центр 3) компьютер – 9 4) комплект аудио и видеокассет 5) лингафонный класс 6) принтер	1) стенды и плакаты с познавательным материалом 2) комплект словарей	314, 316
	Физическая культура	Спортивный зал Тренажерный зал «Физической культуры»		1)баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи 2) тренажеры 3) гимнастические маты 4) шведская стенка 5) гимнастическое оборудованбие 6) штанги, гири, набор гантелей	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	1) моноблок 2) комплект учебных	1) индивидуальные средства защиты органов	323

			видеофильмов	дыхания 2) дозиметры 3) действующий тренажер по проведению методов реанимации 4) газоанализаторы УГ-2 5) теплоизмерители, штативы, индикаторы тепла	
	Математика	Кабинет «Математики» - 2	1) компьютер – 2 2) кодоскоп	1) комплект макетов геометрических фигур 2) стенды и плакаты с формулами и таблицами 3) комплект чертежных инструментов	318, 320
	Информатик и ИКТ	Кабинет и лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» - 3	1) компьютеры – 48 2) принтеры – 8 3) сканеры – 3 4) мультимедийный проектор – 7	1) программное обеспечение	306, 322, 309
	Основы философии	Кабинет «Философии»	1) моноблок 2) набор учебных видеокассет	1) комплект дополнительной литературы и первоисточников 2) стенды и плакаты с познавательным материалом	208
	История	Кабинет «Истории»	1) моноблок 2) музыкальный центр 3) компьютер 4) комплект аудио и видеокассет 5) экран 6)мультимедийный проектор	1) карты	224
	Русский язык и культура речи	Кабинет «Русского языка»	1) моноблок 2) музыкальный центр 3) компьютер 4) комплект учебных аудио и видеокассет 5) экран 6) мультимедийный	1) портреты писателей	206

			проектор		
	Основы социологии и политологии	Кабинет «Основы социологии и политологии»	1) моноблок 2) набор учебных видеокассет	1) комплект дополнительной литературы и первоисточников 2) стенды и плакаты с познавательным материалом	313
	Социальная психология	Кабинет «Социальной психологии»	1) моноблок 2) набор учебных видеокассет	1) комплект дополнительной литературы и первоисточников 2) стенды и плакаты с познавательным материалом	313
	Экологические основы природопользования	Кабинет «Экологических основ природопользования»	1) моноблок 2) комплект учебных видеофильмов	1) индивидуальные средства защиты органов дыхания 2) дозиметры 3) действующий тренажер по проведению методов реанимации 4) газоанализаторы УГ-2 5) теплоизмерители, штативы, индикаторы тепла	312
	Инженерная графика	Кабинет «Инженерной графики» - 2	1) компьютеры – 15шт. 2) интерактивная доска 3) мультимедийный проектор	1) программное обеспечение 2) комплект плакатов 3) столы чертежные – 36шт. 4) комплект «Чертежник 2М» 5) комплект «Кабинет черчения»	310, 311
	Электротехника и электроника	Кабинет «Электротехники и электроники» Лаборатория «Электротехники и электроники»	1) моноблок 2) компьютер 3) экран 4) мультимедийный проектор	1) стенды лабораторные – 13шт. 2) чемодан электротехнический тип К 4826 3) приборы комбинированные	301, 302

				цифровые – 6шт. 4) приборы комбинированные аналоговые – 10 шт. 5) осциллографы – 3шт. 6) автотрансформаторы – 2 шт. 7) ваттметры, вольтметр, фазоиндикаторы 8) программное обеспечение	
	Метрология, стандартизация и сертификация	Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации»	1) мультимедийный проектор 2) экран	1) микроскопы – 3 шт. 2) наборы плоскопараллельных пластин 3) муфельная печь 4) штативы	319
	Геология	Кабинет «Геологии»	1) моноблок 2) комплект учебных видеофильмов	1) набор минералов и горных пород 2) образец керна 3) учебно-методические комплекты 4) библиотека по дисциплине	312
	Техническая механика	Кабинет «Технической механики» Лаборатория «Технической механики»	1) мультимедийный проектор 2) экран 3) компьютер	1) центр тяжести 2) система сходящихся сил 3) пространственная система 4) определения коэффициента трения 5) составление кинематических схем 6) определение момента инерции 7) определение модуля сдвига 8) определение угла поворота и определение критической силы 9) редуктор цилиндрический	222

				10) редуктор червячный 11) ЭУК 12) электродвигатель 13) ЭВК 14) ЭДК 15) пакер 16) ШГН	
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет и лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» -3	1) компьютеры – 48 2) принтеры – 8 3) сканеры – 3 4) мультимедийный проектор – 7	1) программное обеспечение	306, 322, 309
	Основы экономики	Кабинет «Основы экономики»	1) моноблок 2) комплект видеокассет 3) мультимедийный проектор 4) экран 5) компьютер	1) комплекты документации по технико-экономическим обследованиям предприятий нефтегазодобывающего комплекса	218
	Правовые основы в профессиональной деятельности	Кабинет «Правовых основ в профессиональной деятельности»	1) моноблок 2) набор учебных видеокассет	1) комплект дополнительной литературы и первоисточников 2) стенды и плакаты с познавательным материалом	313
	Охрана труда	Кабинет «Охраны труда»	1) моноблок 2) комплект учебных видеофильмов	1) индивидуальные средства защиты органов дыхания 2) дозиметры 3) действующий тренажер по проведению методов реанимации 4) газоанализаторы УГ-2 5) теплоизмерители, штативы, индикаторы тепла	312
	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	1) моноблок 2) комплект учебных видеофильмов	1) индивидуальные средства защиты органов дыхания 2) дозиметры 3) действующий тренажер	323

				по проведению методов реанимации 4) газоанализаторы УГ-2 5) теплоизмерители, штативы, индикаторы тепла	
	Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом	Лаборатория «Имитации процессов бурения»	1) мультимедийный проектор 2) экран 3) компьютер	1) макет «Бурильная колонна» 2) стенд «Буровые долота» 3) стенд «Наклонно-направленного бурения» 4) стенд «Режим бурения» 5) стенд «Отбор нефти» 6) планшет «Карта Сургутского нефтегазоносного района»	223
	Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования	Лаборатория «Имитации процессов бурения», «Автоматизации технологических процессов»	1) мультимедийный проектор 2) экран 3) компьютер 4) моноблок	1) макет «Бурильная колонна» 2) стенд «Буровые долота» 3) стенд «Наклонно-направленного бурения» 4) стенд «Отбор нефти» 5) планшет «Карта Сургутского нефтегазоносного района» 6) программное обеспечение	223
	Организация деятельности коллектива исполнителей	Кабинет «Основы экономики»	1) моноблок 2) комплект видеокассет 3) мультимедийный проектор 4) экран 5) компьютер	1) комплекты документации по технико-экономическим обследованиям предприятий нефтегазодобывающего комплекса	217
	Выполнение работ по рабочим профессиям «Помощник бурильщика	Лаборатория «Капитальный ремонт скважин», «Имитация процесса бурения»	1) кодоскоп 2) компьютер 3) мультимедийный	1) программное обеспечение 2) оборудование для	226

	эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ(второй)» - 5 разряд, «Помощник бурильщика капитального ремонта скважин» - 5 разряд, «Лаборант химического анализа» - 2 разряд		проектор 4) экран	глубинно-насосной добычи нефти в разрезе 3) задвижки 4) стенды «Фонтан», ЭЦН, ШГН, ГПК, ППД. 5) макет «Бурильная колонна» 6) стенд «Буровые долота» 7) стенд «Наклонно-направленного бурения» 8) стенд «Отбор нефти» 9) планшет «Карта Сургутского нефтегазоносного района» 10) стенд «Режим бурения»	
3.	**Базовый, среднее профессиональное, основной, 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)**				
	Иностранный язык	Кабинет «Иностранных языков»- 2	1) моноблок 2) музыкальный центр 3) компьютер – 9 4) комплект аудио и видеокассет 5) лингафонный класс 6) принтер	1) стенды и плакаты с познавательным материалом 2) комплект словарей	314, 316
	Физическая культура	Спортивный зал Тренажерный зал «Физической культуры»		1)баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи 2) тренажеры 3) гимнастические маты 4) шведская стенка 5) гимнастическое оборудованбие 6) штанги, гири, набор гантелей	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	1) моноблок 2) комплект учебных видеофильмов	1) индивидуальные средства защиты органов дыхания 2) дозиметры 3) действующий тренажер по проведению методов	323

				реанимации 4) газоанализаторы УГ-2 5) теплоизмерители, штативы, индикаторы тепла	
	Математика	Кабинет «Математики» - 2	1) компьютер – 2 2) кодоскоп	1) комплект макетов геометрических фигур 2) стенды и плакаты с формулами и таблицами 3) комплект чертежных инструментов	318, 320
	Информатик и ИКТ	Кабинет и лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» - 3	1) компьютеры – 48 2) принтеры – 8 3) сканеры – 3 4) мультимедийный проектор – 7	1) программное обеспечение	306, 322, 100
	Основы философии	Кабинет «Философии»	1) моноблок 2) набор учебных видеокассет	1) комплект дополнительной литературы и первоисточников 2) стенды и плакаты с познавательным материалом	208
	История	Кабинет «Истории»	1) моноблок 2) музыкальный центр 3) компьютер 4) комплект аудио и видеокассет 5) экран 6)мультимедийный проектор	1) карты	224
	Русский язык и культура речи	Кабинет «Русского языка»	1) моноблок 2) музыкальный центр 3) компьютер 4) комплект учебных аудио и видеокассет 5) экран 6) мультимедийный проектор	1) портреты писателей	216
	Основы социологии и политологии	Кабинет «Основы социологии и политологии»	1) моноблок 2) набор учебных видеокассет	1) комплект дополнительной литературы и	313

				первоисточников 2) стенды и плакаты с познавательным материалом	
	Социальная психология	Кабинет «Социальной психологии»	1) моноблок 2) набор учебных видеокассет	1) комплект дополнительной литературы и первоисточников 2) стенды и плакаты с познавательным материалом	313
	Информатик и ИКТ	Кабинет и лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» - 3	1) компьютеры – 48 2) принтеры – 8 3) сканеры – 3 4) мультимедийный проектор – 7	1) программное обеспечение	306, 322, 309
	Инженерная графика	Кабинет «Инженерной графики» - 2	1) компьютеры – 15шт. 2) интерактивная доска 3) мультимедийный проектор	1) программное обеспечение 2) комплект плакатов 3) столы чертежные – 36шт. 4) комплект «Чертежник 2М» 5) комплект «Кабинет черчения»	310, 311
	Компьютерная графика	Кабинет «Инженерной графики» - 2	1) компьютеры – 15шт. 2) интерактивная доска 3) мультимедийный проектор	1) программное обеспечение 2) комплект плакатов 3) столы чертежные – 36шт. 4) комплект «Чертежник 2М» 5) комплект «Кабинет черчения»	310, 311
	Техническая механика	Кабинет «Технической механики» Лаборатория «Технической механики»	1) мультимедийный проектор 2) экран 3) компьютер	1) центр тяжести 2) система сходящихся сил 3) пространственная система 4) определения коэффициента трения 5) составление	222

				кинематических схем 6) определение момента инерции 7) определение модуля сдвига 8) определение угла поворота и определение критической силы 9) редуктор цилиндрический 10) редуктор червячный 11) ЭУК 12) электродвигатель 13) ЭВК 14) ЭДК 15) пакер 16) ШГН	
	Материаловедение	Лаборатория «Материаловедения»	1) мультимедийный проектор 2) экран 3) компьютер	1) микроскопы – 3 шт. 2) наборы плоскопараллельных пластин 3) муфельная печь 4) штативы	319
	Метрология, стандартизация и сертификация	Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации»	1) мультимедийный проектор 2) экран	1) микроскопы – 3 шт. 2) наборы плоскопараллельных пластин 3) муфельная печь 4) штативы	319
	Процессы формообразования и инструменты	Кабинет «Процессы формообразования и инструментов»	1) мультимедийный проектор 2) экран 3) компьютер 4) ноутбук	1) узлы пневмоуправления 2) детали компрессоров 3) дефектоскоп ультразвуков 4) электробур в разрезе 5) турбобур в разрезе 6) узлы буровых насосов	227
	Технологическое оборудование	Кабинет «Технологического оборудования отрасли»	1) мультимедийный проектор 2) экран 3) компьютер 4) ноутбук	1) макет «Макет А – образной вышки» 2) буровой насос в разрезе 3) программное	227

				обеспечение 4) центральный насос вертикальный одноступенчатый	
	Технология отрасли	Лаборатория «Технология отрасли»	1) мультимедийный проектор 2) экран 3) компьютер 4) ноутбук	1) программное обеспечение	227
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет и лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» -3	1) компьютеры – 48 2) принтеры – 8 3) сканеры – 3 4) мультимедийный проектор – 7	1) программное обеспечение	306, 322, 309
	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»	1) моноблок 2) набор учебных видеокассет	1) комплект дополнительной литературы и первоисточников 2) стенды и плакаты с познавательным материалом	217
	Электротехника и электроника	Кабинет «Электротехники и электроники» Лаборатория «Электротехники и электроники»	1) моноблок 2) компьютер 3) экран 4) мультимедийный проектор	1) стенды лабораторные – 13шт. 2) чемодан электротехнический тип К 4826 3) приборы комбинированные цифровые – 6шт. 4) приборы комбинированные аналоговые – 10 шт. 5) осциллографы – 3шт. 6) автотрансформаторы – 2 шт. 7) ваттметры, вольтметр, фазоиндикаторы 8) программное обеспечение	301, 302
	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	1) моноблок 2) комплект учебных	1) индивидуальные средства защиты органов	323

			видеофильмов	дыхания 2) дозиметры 3) действующий тренажер по проведению методов реанимации 4) газоанализаторы УГ-2 5) теплоизмерители, штативы, индикаторы тепла	
	Организация и проведение монтажа ремонта промышленного оборудования	Кабинет «Монтаж и техническая эксплуатация и ремонт оборудования	1) мультимедийный проектор 2) экран 3) компьютер 4) ноутбук	1) макет «Макет А – образной вышки» 2) буровой насос в разрезе 3) программное обеспечение 4) центральный насос вертикальный одноступенчатый	227
	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	Кабинет «Монтаж и техническая эксплуатация и ремонт оборудования	1) мультимедийный проектор 2) экран 3) компьютер 4) ноутбук	1) макет «Макет А – образной вышки» 2) буровой насос в разрезе 3) программное обеспечение 4) центральный насос вертикальный одноступенчатый	227
	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	Кабинет «Экономики и менеджмента»	1) моноблок 2) комплект учебных видеофильмов	1) наглядные плакаты «Экономики и менеджмента»	225
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Лаборатория «Технологическое оборудование отрасли»,	1) мультимедийный проектор 2) экран 3) компьютер 4) ноутбук	1) макет «Макет А – образной вышки» 2) буровой насос в разрезе 3) программное обеспечение 4) центральный насос вертикальный одноступенчатый	227

		Слесарно-механические мастерские, Слесарно-сборочные мастерские		1) токарный станок 2) фрезерный станок 3) сверлильный станок 4) заточный станок 5) верстаки – 16 16) комплект инструментов – 18 1) сверлильный станок 2) заточный станок 3) верстаки – 16 4) комплект инструментов – 18	
4.	**Базовый, средне профессиональный, основной, 32.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**				
	Иностранный язык	Кабинет «Иностранных языков»- 2	1) моноблок 2) музыкальный центр 3) компьютер – 9 4) комплект аудио и видеокассет 5) лингафонный класс	1) стенды и плакаты с познавательным материалом 2) комплект словарей	314, 316
	Физическая культура	Спортивный зал Тренажерный зал		1)баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи 2) тренажеры 3) гимнастические маты 4) шведская стенка 5) гимнастическое оборудованбие 6) штанги, гири, набор гантелей	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	1) моноблок 2) комплект учебных видеофильмов	1) индивидуальные средства защиты органов дыхания 2) дозиметры 3) действующий тренажер по проведению методов реанимации 4) газоанализаторы УГ-2 5) теплоизмерители, штативы, индикаторы тепла 6) приборы для	323

				определения сопротивления изоляции 7) индивидуальные пакеты	
	Математика	Кабинет «Математики» - 2	1) компьютер – 2 2) кодоскоп	1) комплект макетов геометрических фигур 2) стенды и плакаты с формулами и таблицами 3) комплект чертежных инструментов	318, 320
	Информатик и ИКТ	Кабинет и лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» - 3	1) компьютеры – 48 2) принтеры – 8 3) сканеры – 3 4) мультимедийный проектор – 7	1) программное обеспечение	306, 322, 309
	Основы философии	Кабинет «Философии»	1) моноблок 2) набор учебных видеокассет	1) комплект дополнительной литературы и первоисточников 2) стенды и плакаты с познавательным материалом	208
	История	Кабинет «Истории»	1) моноблок 2) музыкальный центр 3) компьютер 4) комплект аудио и видеокассет 5) экран 6)мультимедийный проектор	1) карты	224
	Русский язык и культура речи	Кабинет «Русского языка»	1) моноблок 2) музыкальный центр 3) компьютер 4) комплект учебных аудио и видеокассет 5) мультимедийный проектор	1) портреты писателей	216
	Социальная психология	Кабинет «Социальной психологии»	1) моноблок 2) набор учебных видеокассет	1) комплект дополнительной литературы и первоисточников 2) стенды и плакаты с	313

				познавательным материалом	
	Основы социологии и политологии	Кабинет «Основы социологии и политологии»	1) моноблок 2) набор учебных видеокассет	1) комплект дополнительной литературы и первоисточников 2) стенды и плакаты с познавательным материалом	313
	Инженерная графика	Кабинет «Инженерной графики» - 2	1) компьютеры – 15шт. 2) интерактивная доска 3) мультимедийный проектор	1) программное обеспечение 2) комплект плакатов 3) столы чертежные – 36шт. 4) комплект «Чертежник 2М» 5) комплект «Кабинет черчения»	310, 311
	Техническая механика	Кабинет «Технической механики» Лаборатория «Технической механики»	1) мультимедийный проектор 2) экран 3) компьютер	1) центр тяжести 2) система сходящихся сил 3) пространственная система 4) определения коэффициента трения 5) составление кинематических схем 6) определение момента инерции 7) определение модуля сдвига 8) определение угла поворота 9) определение критической силы 10) редуктор цилиндрический 11) редуктор червячный	222
	Электротехника и электроника	Кабинет «Электротехники и электроники» Лаборатория «Электротехники и электроники»	1) моноблок 2) компьютер	1) стенды лабораторные – 13шт. 2) чемодан электротехнический тип	301, 302

				К 4826 3) приборы комбинированные цифровые – 6шт. 4) приборы комбинированные аналоговые – 10 шт. 5) осциллографы – 3шт. 6) автотрансформаторы – 2 шт. 7) ваттметры, вольтметр, фазоиндикаторы 8) программное обеспечение	
	Материаловедение	Лаборатория «Материаловедения»	1) мультимедийный проектор 2) экран 3) компьютер	1) микроскопы – 3 шт. 2) наборы плоскопараллельных пластин 3) муфельная печь 4) штативы	319
	Метрология, стандартизация и сертификация	Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации»	1) мультимедийный проектор 2) экран	1) микроскопы – 2 шт. 2) наборы мерительных инструментов: а) штангенциркуль б) микрометры в) скобы г) нутромеры д) индикаторы часового типа е) угломеры	319
	Правила и безопасность дорожного движения	Кабинет «Правил безопасности дорожного движения» Компьютерная лаборатория по изучению правил дорожного движения	1) видео-двойка 2) комплект видеокассет 1) компьютеры – 15 2) мультимедийный проектор 3) экран	1) комплект плакатов 2) комплект макетов дорожных знаков 1) столы компьютерные – 15 2) программное обеспечение	109
	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	Кабинет «Правового обеспечения в профессиональной деятельности»	1) моноблок 2) набор учебных видеокассет	1) комплект дополнительной литературы и	313

				первоисточников 2) стенды и плакаты с познавательным материалом	
	Охрана труда	Кабинет «Охраны труда»	1) моноблок 2) комплект учебных видеофильмов	1) индивидуальные средства защиты органов дыхания 2) дозиметры 3) действующий тренажер по проведению методов реанимации 4) газоанализаторы УГ-2 5) теплоизмерители, штативы, индикаторы тепла 6) приборы для определения сопротивления изоляции 7) индивидуальные пакеты	312
	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	1) моноблок 2) комплект учебных видеофильмов	1) индивидуальные средства защиты органов дыхания 2) дозиметры 3) действующий тренажер по проведению методов реанимации 4) газоанализаторы УГ-2 5) теплоизмерители, штативы, индикаторы тепла 6) приборы для определения сопротивления изоляции 7) индивидуальные пакеты	323
	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»	1) мультимедийный проектор 2) экран	1) микроскопы – 2 шт. 2) наборы мерительных инструментов: а) штангенциркуль б) микрометры в) скобы	107

				г) нутромеры д) индикаторы часового типа е) угломеры	
	Организация деятельности коллектива исполнителей	Кабинет «Экономики»	1) моноблок 2) комплект учебных видеокассет	1) комплект дополнительной литературы и первоисточников 2) стенды и плакаты с познавательным материалом	217
	Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	Учебно-производственные мастерские		1) токарный станок 2) фрезерный станок 3) сверлильный станок 4) заточный станок 5) верстаки – 16 6) комплект инструментов – 18	
5.	**Базовый, средне профессиональный, основной, 18.02.09 «Переработка нефти и газа»**				
	Иностранный язык	Кабинет «Иностранных языков»- 2	1) моноблок 2) музыкальный центр 3) компьютер – 9 4) комплект аудио и видеокассет 5) лингафонный кабинет	1) стенды и плакаты с познавательным материалом 2) комплект словарей	314, 316
	Физическая культура	Спортивный зал Тренажерный зал		1)баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи 2) тренажеры 3) гимнастические маты 4) шведская стенка 5) гимнастическое оборудованбие 6) штанги, гири, набор гантелей	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	1) моноблок 2) комплект учебных видеофильмов	1) индивидуальные средства защиты органов дыхания 2) дозиметры 3) действующий тренажер по проведению методов	323

				реанимации 4) газоанализаторы УГ-2 5) теплоизмерители, штативы, индикаторы тепла 6) приборы для определения сопротивления изоляции 7) индивидуальные пакеты	
	Математика	Кабинет «Математики» - 2	1) компьютер – 2 2) кодоскоп	1) комплект макетов геометрических фигур 2) стенды и плакаты с формулами и таблицами 3) комплект чертежных инструментов	318, 320
	Информатик и ИКТ	Кабинет и лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» - 3	1) компьютеры – 48 2) принтеры – 8 3) сканеры – 3 4) мультимедийный проектор – 7	1) программное обеспечение	306, 322, 309
	Физика	Кабинет и лаборатория «Лаборатория Физики»	1) мультимедийный проектор 2) экран 3) компьютеры - 9	1) лабораторный комплект по оптике 2) лабораторный комплект по электричеству 3) калориметры 4) весы с разновесами 5) комплект полупроводниковых приборов 6) приборы для изучения теплового расширения тел 7) трансформаторы 8) приборы для изучения газовых законов	305
	Основы философии	Кабинет «Философии»	1) моноблок 2) набор учебных видеокассет 3) мультимедийный проектор	1) комплект дополнительной литературы и первоисточников 2) стенды и плакаты с	208

			4) экран	познавательным материалом	
	История	Кабинет «Истории»	1) моноблок 2) компьютер 3) комплект видеокассет 4) экран 5)мультимедийный проектор	1) карты	224
	Русский язык и культура речи	Кабинет «Русского языка»	1) моноблок 2) музыкальный центр 3) комплект учебных аудио и видеокассет 4) мультимедийный проектор	1) портреты писателей	206
	Социальная психология	Кабинет «Социальной психологии»	1) моноблок 2) набор учебных видеокассет 3) мультимедийный проектор 4) экран	1) комплект дополнительной литературы и первоисточников 2) стенды и плакаты с познавательным материалом	313
	Основы социологии и политологии	Кабинет «Основы социологии и политологии»	1) моноблок 2) набор учебных видеокассет 3) мультимедийный проектор 4) экран	1) комплект дополнительной литературы и первоисточников 2) стенды и плакаты с познавательным материалом	313
	Общая и неорганическая химия	Лаборатория «Химии»	1) мультимедийный проектор 2) экран	1) вытяжной шкаф 2) холодильник 3) комплект химреактивов 4) штативы 5) пробирки 6) спиртовки 7) муфельная печь	303
	Экологические основы природопользования	Кабинет «Экологических основ природопользования»	1) моноблок 2) комплект учебных видеофильмов	1) индивидуальные средства защиты органов дыхания 2) дозиметры 3) действующий тренажер по проведению методов	312

				реанимации 4) газоанализаторы УГ-2 5) теплоизмерители, штативы, индикаторы тепла	
	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	1) моноблок 2) комплект учебных видеофильмов	1) индивидуальные средства защиты органов дыхания 2) дозиметры 3) действующий тренажер по проведению методов реанимации 4) газоанализаторы УГ-2 5) теплоизмерители, штативы, индикаторы тепла 6) приборы для определения сопротивления изоляции 7) индивидуальные пакеты	323
	Электротехника и электроника	Кабинет «Электротехники и электроники» Лаборатория «Электротехники и электроники»	1) моноблок 2) компьютер 3) экран 4) мультимедийный проектор	1) стенды лабораторные – 13шт. 2) чемодан электротехнический тип К 4826 3) приборы комбинированные цифровые – 6шт. 4) приборы комбинированные аналоговые – 10 шт. 5) осциллографы – 3шт. 6) автотрансформаторы – 2 шт. 7) ваттметры, вольтметр, фазоиндикаторы 8) программное обеспечение	301, 302
	Метрология, стандартизация и сертификация	Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации»	1) мультимедийный проектор 2) экран	1) микроскопы – 2 шт. 2) наборы мерительных инструментов:	319

				а) штангенциркуль б) микрометры в) скобы г) нутромеры д) индикаторы часового типа е) угломеры	
	Органическая химия	Кабинет и лаборатория «Органической химии»	1) компьютер 2) экран 3) мультимедийный проектор	1)модульные вытяжные шкафы 2) лабораторные столы 3) демонстрационный стол 4)колбонагреватели 5) водяная баня 6) штативы 7) комплект для выполнения лабораторных работ 8) стеклопосуда	308
	Аналитическая химия	Кабинет и лаборатория «Аналитической химии»	1) компьютер	1)модульные вытяжные шкафы 2) титровальная установка 3)сушильный шкаф 4) муфельная печь 5) аналитические весы 6) комплект лабораторных работ 7) стеклопосуда	307
	Физическая и коллоидная химия	Лаборатория «Физической и коллоидной химии»	1) компьютер 1) компьютер	1)модульные вытяжные шкафы 2) муфельная печь 3) аналитические и технические весы 4) набор ареометров 5) электросушилка 6) штативы 7) лабораторный комплект 8) дистиллятор 9) калориметры	212
	Теоретические основы	Лаборатория «Химии и технологии нефти и газа»	1) компьютер - 2	1) лабораторная мебель	212

	химической технологии			2) колбонагреватели 3) хим. посуда 4) аналитические и технические весы 5) колориметры 6) штативы 7) приборы для отделения качественного и количественного анализа (плотность, давление, температура)	
	Процессы и аппараты	Лаборатория «Процессов и аппаратов»	1) компьютер	1) технологические схемы производств 2) насосы 3) компрессоры 4) задвижки 5) мельница 6) колонна крекинга	106
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет и лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» -3	1) компьютеры – 48 2) принтеры – 8 3) сканеры – 3 4) мультимедийный проектор – 7	1) программное обеспечение	306, 322, 309
	Основы автоматизации технологических процессов	Лаборатория «Автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа»		1) технологические автоматизированные схемы 2) манометры 3) барометры	225
	Основы экономики	Кабинет «Основы экономики»	1) моноблок 2) комплект видеокассет 3) мультимедийный проектор 4) экран 5) компьютер	1) комплекты документации по технико-экономическим обоснованиям	217
	Охрана труда и техника безопасности	Кабинет «Охраны труда и техники безопасности»	1) моноблок 2) комплект учебных видеофильмов	1) индивидуальные средства защиты органов дыхания, зрения 2) дозиметры 3) действующий тренажер по проведению методов реанимации 4) газоанализаторы УГ-2	312

				5) теплоизмерители, штативы, индикаторы тепла 6) приборы для определения сопротивления изоляции 7) индивидуальные пакеты	
	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	1) моноблок 2) комплект учебных видеофильмов	1) индивидуальные средства защиты органов дыхания 2) дозиметры 3) действующий тренажер по проведению методов реанимации 4) газоанализаторы УГ-2 5) теплоизмерители, штативы, индикаторы тепла 6) приборы для определения сопротивления изоляции 7) индивидуальные пакеты	323
	Эксплуатация технологического оборудования	Производственные мастерские	1) компьютер - 2	1) токарный станок 2) фрезерный станок 3) сверлильный станок 4) заточный станок 5) верстаки – 16 6) комплект инструментов – 18	
		Лаборатория «Химии и технологии нефти и газа»		1) лабораторная мебель 2) колбонагреватели 3) хим. Посуда 4) аналитические и технические весы 5) колориметры 6) штативы 7) приборы для отделения качественного и количественного анализа	212

				(плотность, давление, температура)	
	Ведение технологического процесса на установках 1 и 2 категории	Лаборатория «Химии и технологии нефти и газа»	1) компьютер - 2	1) лабораторная мебель 2) колбонагреватели 3) хим. посуда 4) аналитические и технические весы 5) колориметры 6) штативы 7) приборы для отделения качественного и количественного анализа (плотность, давление, температура)	212
	Предупреждение и устранение возникающих производственных процессов	Кабинет «охраны труда и техники безопасности»	1) моноблок 2) комплект учебных видеофильмов	1) индивидуальные средства защиты органов дыхания, зрения 2) дозиметры 3) действующий тренажер по проведению методов реанимации 4) газоанализаторы УГ-2 5) теплоизмерители, штативы, индикаторы тепла 6) приборы для определения сопротивления изоляции 7) индивидуальные пакеты	312
	Организация работы коллектива подразделения	Кабинет «Социально-экономических дисциплин	1) моноблок 2) комплект видеокассет	1) комплекты документации по технико-экономическим обоснованиям	225
	Ведение технологического процесса нефтепереработки	Лаборатория «Химии и технологии нефти и газа»	1) компьютер - 2	1) лабораторная мебель 2) колбонагреватели 3) хим. посуда 4) аналитические и технические весы 5) колориметры 6) штативы 7) приборы для отделения	212

				качественного и количественного анализа (плотность, давление, температура)	
6	**Базовый, средне профессиональный, основной, 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»**				
	Русский язык	Кабинет «Русского языка»	1) моноблок 2) музыкальный центр 3) компьютер 4) комплект учебных аудио и видеокассет 5) экран 6) мультимедийный проектор	1) портреты писателей	216
	Литература	Кабинет «Русского языка»	1) моноблок 2) музыкальный центр 3) компьютер 4) комплект учебных аудио и видеокассет 5) экран 6) мультимедийный проектор	1) портреты писателей	216
	Иностранный язык	Кабинет «Иностранных языков»- 2	1) моноблок 2) музыкальный центр 3) компьютер – 9 4) комплект аудио и видеокассет 5) лингафонный класс 6) принтер	1) стенды и плакаты с познавательным материалом 2) комплект словарей	314, 316
	История	Кабинет «Истории»	1) моноблок 2) компьютер 3) комплект видеокассет 4) экран 5) мультимедийный проектор	1) карты, стенды	224
	Основы философии	Кабинет «Социально-экономических дисциплин»	1) компьютер 2) мультимедийный проектор 3) экран	1) комплект плакатов, стенды	208
	География	Кабинет «Социально-экономических дисциплин»	1) компьютер 2) мультимедийный проектор 3) экран	1) карты, стенды, комплект видеокассет	224

			4) моноблок		
	Естествознание	Кабинет «Физики» и «Химии»	1) компьютер 2) мультимедийный проектор 3) экран	1) Оборудование для проведения лабораторных и практических работ; наглядное оборудование; реактивы	303, 305
	Математика	Кабинет «Математики» - 2	1) компьютер – 2 2) кодоскоп 3) мультимедийный проектор-2 4) экран-2	1) комплект макетов геометрических фигур 2) стенды и плакаты с формулами и таблицами 3) комплект чертежных инструментов	318, 320
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет и лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» -3	1) компьютеры – 48 2) принтеры – 8 3) сканеры – 3 4) мультимедийный проектор – 7	1) программное обеспечение	306, 322, 309
	Основы экономики	Кабинет «Экономика организации»	1) компьютер 2) мультимедийный проектор 3) экран	Плакаты, стенды	217
	Основы социологии и политологии	Кабинет «Основы социологии и политологии»	1) моноблок 2) набор учебных видеокассет 3) мультимедийный проектор 4) экран	1) комплект дополнительной литературы и первоисточников 2) стенды и плакаты с познавательным материалом	313
	Основы философии	Кабинет «Философии»	1) моноблок 2) набор учебных видеокассет 3) мультимедийный проектор 4) экран	1) комплект дополнительной литературы и первоисточников 2) стенды и плакаты с познавательным материалом	208
	Социальная психология	Кабинет «Социальной психологии»	1) моноблок 2) набор учебных видеокассет 3) мультимедийный проектор-2 4) экран-2	1) комплект дополнительной литературы и первоисточников 2) стенды и плакаты с познавательным	313

				материалом	
	Основы социологии и политологии	Кабинет «Основы социологии и политологии»	1) моноблок 2) набор учебных видеокассет 3) мультимедийный проектор 4) экран	1) комплект дополнительной литературы и первоисточников 2) стенды и плакаты с познавательным материалом	313
	Физическая культура	Спортивный зал Тренажерный зал		1)баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи 2) тренажеры 3) гимнастические маты 4) шведская стенка 5) гимнастическое оборудованбие 6) штанги, гири, набор гантелей	
	Экономика организации	Кабинет «Экономика организации»			217
	Статистика	Кабинет «Статистики»	1) Компьютер 2) Мультимедийный проектор 3) Экран	Плакаты, стенды	219
	Менеджемент	Кабинет «Менеджмента»	1) Компьютер 2) Мультимедийный проектор 3) Экран	Плакаты, стенды	219
	Документальное обеспечение управления	Кабинет «Документального обеспечения управления»	1) Компьютер 2) Мультимедийный проектор 3) Экран	Плакаты, стенды	219
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности»	1) Компьютер 2) Мультимедийный проектор 3) Экран	Плакаты, стенды	313
	Финансы, денежное обращение и кредит	Кабинет «Финансов, денежного обращения и кредита»	1) Компьютер 2) Мультимедийный проектор 3) Экран	Плакаты, стенды	219
	Налоги и налогообложение	Кабинет «Налогов и налогообложения»	1) Компьютеры – 9 шт. 2) Мультимедийный	Таблицы, плакаты, стенды	101

			проектор 3) Экран 4) Принтер		
	Аудит	Кабинет «Аудита»	1) Компьютеры – 9 шт. 2) Мультимедийный проектор 3) Экран 4) Принтер	Таблицы, плакаты, стенды	101
	Основы бухгалтерского учета	Кабинет «Основы бухгалтерского учета»	1) Компьютеры – 9 шт. 2) Мультимедийный проектор 3) Экран 4) Принтер	Таблицы, плакаты, стенды	101
	Маркетинг	Кабинет «Маркетинга»	1) Компьютеры – 9 шт. 2) Мультимедийный проектор 3) Экран 4) Принтер	Таблицы, плакаты, стенды	101
	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	1) моноблок 2) комплект учебных видеофильмов 3) Компьютеры 4) Мультимедийный проектор 5) Экран	1) индивидуальные средства защиты органов дыхания 2) дозиметры 3) действующий тренажер по проведению методов реанимации 4) газоанализаторы УГ-2 5) теплоизмерители, штативы, индикаторы тепла 6) приборы для определения сопротивления изоляции 7) индивидуальные пакеты	323
	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»	1) моноблок 2) комплект учебных видеофильмов 3) Компьютеры 4) Мультимедийный проектор 5) Экран	1) индивидуальные средства защиты органов дыхания 2) дозиметры 3) действующий тренажер по проведению методов реанимации 4) газоанализаторы УГ-2	323

				5) теплоизмерители, штативы, индикаторы тепла	
	ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации	Кабинет «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита»	1) Компьютеры – 9 шт. 2) Мультимедийный проектор 3) Экран 4) Принтер	Таблицы, плакаты, стенды	101
	ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета формирования имущества, выполнения работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	Кабинет «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита»	1) Компьютеры – 9 шт. 2) Мультимедийный проектор 3) Экран 4) Принтер	Таблицы, плакаты, стенды	101
	ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	Кабинет «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита»	1) Компьютеры – 9 шт. 2) Мультимедийный проектор 3) Экран 4) Принтер	Таблицы, плакаты, стенды	101

Председатель комиссии по самообследованию _____ И.С. Саркисян

(подпись)

Приложение 10.2.

Результаты проверки остаточных знаний студентов
СНТ (филиала) ФГБОУ ВПО ЮГУ

Цикл дисциплин	Дисциплина	Кол-во студентов, проходивших тестирование	Кол-во студентов, освоивших все ДЕ	% студентов, освоивших все ДЕ
Базовые дисциплины	Обществознание	141	114	81
	История	54	48	89
	Биология	58	55	95
	Химия	58	49	85
Профильные дисциплины	Физика	177	132	75
	Информатика и ИКТ	54	54	100
	Экономика	43	41	95
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Основы социологии и политологии	19	16	84
Профессиональный цикл	Электротехника и электроника	109	90	83
	Техническая механика	66	51	77
	Технология отрасли	19	16	84
	Материаловедение	43	32	74
	ПБДД	37	36	97
	Процессы и аппараты	39	38	97
	Метрология, стандартизация и сертификация	42	35	83
	Безопасность жизнедеятельности	47	47	100
	Охрана труда	105	90	86
	Маркетинг	27	27	100
	Менеджмент	29	25	86
Профессиональные модули	МДК.01.01 Технология бурения нефтяных и газовых скважин	29	23	79

	МДК.01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	27	21	78
	ПМ.03 МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения	37	37	100
	ПМ.04 МДК.04.01 Технология стропальных работ	20	19	95
	ПМ.04 МДК.04.02 Технология ремонта оборудования различного назначения	20	18	90

Приложение 10.2.

Результаты остаточных знаний студентов по циклам дисциплин

Цикл дисциплин	Кол-во студентов, проходивших тестирование	Кол-во студентов, освоивших все ДЕ	Результат освоения цикла, %
Базовые дисциплины	311	266	86
Профильные дисциплины	274	227	83
Общий гуманитарный и социально– экономический цикл	19	16	84
Профессиональный цикл	563	487	87
Профессиональные модули	133	118	89

Председатель комиссии по самообследованию _____ И.С. Саркисян

(подпись)