

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Югорский государственный университет»
Сургутский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Югорский государственный университет»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

18.02.09 Переработка нефти и газа

Квалификация: техник-технолог
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения-3года10мес.
(на базе основного общего образования),
2 года 10 мес.(на базе среднего общего образования)
2013 год набора

СУРГУТ
2014

Рассмотрено и одобрено решением
Педагогического совета СНТ
(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Протокол заседания № 5
от 26.06.2014 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор СНТ (филиала)
ФГБОУ ВПО «ЮГУ»
И.С. Саркисян
26.06.2014 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 401 от «23» апреля 2014 г.

Разработчики:

Рашкина Наталья Александровна, преподаватель высшей категории СНТ(филиала) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»

Согласовано

[Handwritten signature]
(подпись, МП)

И.С. Саркисян
(инициалы, фамилия)

Наталья Александровна
(занимаемая должность)
СНТ(филиала)

[Handwritten signature]
(подпись, МП)

Полосина С.В.
(инициалы, фамилия)

завладеур об
(занимаемая должность)
нефтепереработки
ЮГУ

Термины, определения и используемые сокращения

ПМ - профессиональный модуль;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

УД - учебная дисциплина;

МДК - междисциплинарный курс;

УП - учебная практика;

ПП - производственная практика;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

СПО - среднее профессиональное образование;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОУ - образовательное учреждение.

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль - часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
 - 1.2. Требования к абитуриентам
 - 1.3. Нормативный срок освоения программы
 - 1.4. Трудоемкость ППССЗ
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план
 - 3.1.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
 - 3.1.2. План учебного процесса
 - 3.1.3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования
 - 3.2. Пояснительная записка
 - 3.2.1. Общеобразовательный цикл
 - 3.2.2. Формирование вариативной части ППССЗ
 - 3.2.3. Формирование проведения консультаций
 - 3.2.4. Формирование проведения промежуточной аттестата
 - 3.2.5. Формирование проведения государственной итоговой аттестации
 - 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.4. Календарный учебный график
 4. Оценка результатов освоения ППССЗ
 - 4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 4.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
 5. Ресурсное обеспечение ППССЗ
 - 5.1. Кадровое обеспечение
 - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
 - 5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
 - 5.4. Базы практик
 6. Воспитательная работа
- Приложение 1.* План учебного процесса
- Приложение 2.* Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей
- Приложение 3.* Календарный учебный график
- Приложение 4.* Кадровое обеспечение
- Приложение 5.* Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего-профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

-федеральный закон «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 г.

-федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) утвержденный приказом министерства образования и науки РФ № 401 от 23.04.2014 года,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от18.04.2013№291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

-Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от16августа 2013 г. №968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Письмо Минобрнауки России№12-696от 20.10.2010г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» и разъяснения к данному письму, подготовленные специалистами ФИРО «Разъяснения по реализации федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования основной профессиональной образовательной программы».

-Письмо Минобрнауки РФ №06-259 от17марта «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего

образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования»

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» от 23.05.2011 № 1717

-Положение о Сургутском нефтяном техникуме (филиале) государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» от 01.08.2011г.

1.2.Требования к абитуриентам

Прием на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности **18.02.09 Переработка нефти и газа** осуществляется в соответствии с уставом филиала и законодательством Российской Федерации. Абитуриент должен иметь документ государственного образца: аттестат о среднем (полном) общем образовании; аттестат об основном общем образовании; диплом о начальном профессиональном образовании.

1.3 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа при очной форме получения образования: на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев, что составляет 199 недель, в том числе

1.4.Трудоемкость ППССЗ

Обучение по учебным циклам	125 недели
Учебная практика	6 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	17 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	34 недели
Итого:	199 недель

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: управление технологическими процессами переработки нефти, попутного, природного газов, газового конденсата, сланцев, угля и обслуживание магистральных трубопроводов Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- нефть, попутный и природный газы;
- газовый конденсат;
- сланцы, уголь;
- технологические процессы;
- оборудование;
- магистральные трубопроводы;
- средства автоматизации;
- нормативная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник-технолог должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
-------	--

Техник-технолог должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций	ПК 1.1.	Контролировать эффективность работы оборудования.
	ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.
	ПК 1.3.	Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.
Ведение технологического процесса на установках I и II категорий	ПК 2.1.	Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.
	ПК 2.2.	Контролировать качество сырья, получаемых продуктов.
	ПК 2.3.	Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.
Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов	ПК 3.1	Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.
	ПК 3.2.	Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.
	ПК 3.3.	Участвовать в проектировании электрических сетей
Организация работы коллектива подразделения.	ПК 4.1.	Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.
	ПК 4.2.	Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.
	ПК4.3.	Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1.	Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов
	ПК 5.2.	Контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов
	ПК 5.3.	Анализировать причины возникновения производственных инцидентов, принимать меры по их устранению и предупреждению.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программа подготовки специалистов среднего звена
Сургутский нефтяной техникум (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»
по специальности среднего профессионального образования
18.02.09. Переработка нефти и газа

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения на базе
основного общего
образования 3г.10мес.

Профиль получаемого профессионального
образования: технический

3.1.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	1404	-	-	-	2	-	11	52
II Курс	1261	4	-	-	2	-	11	52
III курс	1188	3	4	-	2	-	10	52
IV курс	648		12	4	1	6	2	43
Всего	4501	7	16	4	7	6	34	199

3.1.2. План учебного процесса в Приложении 1

3.1.3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования

Приоритетной задачей развития Сургутского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВПО «Югорский государственный университет» является создание современной, отвечающей требованиям государственных образовательных стандартов подготовки специалистов материально – технической базы. Для развития и совершенствования учебно-материальной базы привлекаются собственные бюджетные и внебюджетные средства, а также помощь производственных предприятий.

В Сургутском нефтяном техникуме имеется 40 учебных кабинетов и лабораторий, в которых обеспечивается организация и проведение учебных занятий. Учебные аудитории оснащены современным оборудованием, техническими средствами обучения, современной компьютерной техникой. В техникуме имеются специализированные лаборатории, оснащенные современными лабораторными установками. Все учебные кабинеты имеют соответствующее оснащение для проведения занятий с использованием мультимедийного проектора.

Состояние материально-технической базы по ППССЗ соответствует требованиям ФГОС.

№	Наименование
Кабинеты	
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информационных технологий
5	Инженерной графики
6	Метрологии, стандартизации и сертификации
7	Химических дисциплин
8	Охраны труда и техники безопасности
9	Экологии природопользования
10	Экономики
11	Безопасности жизнедеятельности
Лаборатории	
1	Электротехники и электроники
2	Органической химии
3	Аналитической химии
4	Физической и коллоидной химии
5	Процессов и аппаратов
6	Химии и технологии нефти и газа
7	Технического анализа и контроля производства
8	Автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа
Спортивный комплекс	
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

Все кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием и техническими средствами. В лабораториях кафедры имеется оборудование и установки и другие технические средства ноутбуки, компьютеры,

мультимедийные проекторы, экран, которое используется в подготовке специалистов.

Кафедра активно взаимодействует с базовыми предприятиями, организациями, учреждениями ОАО «Сургутнефтегаз», ООО «Газпром переработка» с целью использования их баз и кадрового потенциала для подготовки специалистов.

Учебный план по программе среднего профессионального образования Сургутского нефтяного техникума (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» разработан для шестидневной учебной недели. Продолжительность занятия-45мин. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, при этом максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся (в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, (производственное обучение) и производственная.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной.

Производственная практика проводится в организациях города и района.

3.2.1.Общеобразовательный цикл

Реализация федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего (полного) общего образования (профильное обучение), в пределах ППССЗ осуществляется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г.).

Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основной образовательной программы начального профессионального образования составляет 199 недели, в том числе:

125 недель - теоретическое обучение,

7 недель - промежуточная аттестация,

34 недели - каникулы.

3.2.2.Формирование вариативной части ППССЗ

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППССЗ (1404 часов, в том числе 936 часов обязательных учебных занятий), использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

3.2.3.Формирование проведение консультаций

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени.

Формы проведения: групповые, индивидуальные.

3.2.4.Формирование проведение промежуточной аттестации

Промежуточный контроль оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет ,экзамен, квалификационный экзамен. По итогам практики выставляется зачет.

3.2.5. Формирование проведение государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты квалификационной работы (дипломного проекта) в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая создается по образовательной программе среднего профессионального образования на календарный год. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом руководителя техникума.

Основными функциями ГЭК являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС;
- комплексная оценка сформированности профессиональных и общих компетенций;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной (итоговой) аттестации и о выдаче выпускнику диплома о

среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Форма, условия проведения экзаменационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, доводятся до студентов за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Студентам создаются необходимые условия для подготовки к итоговой государственной аттестации.

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях в *Приложении 2*

3.3.1. Общеобразовательная подготовка

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
БД 1	Русский язык и литература
БД.2	Иностранный язык
БД.3	История
БД.4	Обществознание
БД.5	Химия
БД.6	Биология
БД.7	Физическая культура
БД.8	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.9	География
БД10	Экология
ПД.1	Математика: алгебра, начала математического анализа
ПД.2	Информатика
ПД.3	Физика
П ОО	Предлагаемые ОО
ПОО.1	Углеводороды-основы нефти и газа
ПОО.2	Химия нефти и газа

3.3.2. Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ. 05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ 06	Социальная психология

ОГСЭ 07	Основы социологии и политологии
---------	---------------------------------

3.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Общая и неорганическая химия
ЕН.03	Экологические основы природопользования

3.3.4. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОП.01	Электротехника и электроника
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.03	Органическая химия
ОП.04	Аналитическая химия
ОП.05	Физическая и коллоидная химия
ОП.06	Теоретические основы химической технологии
ОП.07	Процессы и аппараты
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Основы автоматизации технологических процессов
ОП.10	Основы экономики
ОП.11	Охрана труда и техника безопасности
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности

3.3.5. Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным	Наименование дисциплин
ПМ.01	Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций
МДК.01.01	Технологическое оборудование и коммуникации
ПМ.02	Ведение технологического процесса на установках I и II категорий
МДК.02.01	Управление технологическим процессом
ПМ.03	Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов
МДК.03.01	Промышленная безопасность
ПМ.04	Организация работы коллектива подразделения
МДК.04.01	Основы управления персоналом
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.4. Календарный учебный график

На основании данной формы учреждением профессионального образования разрабатывается календарный учебный график для каждого курса обучения. Календарный учебный график представлен *Приложении 3*.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности **18.02.09 Переработка нефти и газа** оценка результатов освоения ППСЗ включает:

- а) текущую;
- б) промежуточную;
- в) государственную итоговую аттестацию.

Данные виды контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Для осуществления контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы создан фонд оценочных средств, который является составной частью нормативно методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

Комплекты контрольно-оценочных средств (далее - КОС), по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) обеспечивает проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

Текущий контроль позволяет регулярно осуществлять проверку усвоения учебного материала. Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, тестирование, контрольные и самостоятельные работы, проверка выполнения лабораторных и практических работ, коллоквиумы, решение ситуационных заданий, ролевых, имитационных игр и т.д. Формы и методы осуществления текущего контроля выбираются преподавателями, исходя из специфики дисциплины, модуля.

Результаты текущего контроля успеваемости каждого обучающегося и группы в целом подводятся один раз в месяц, предоставляются классными руководителями заведующему отделением.

Промежуточный контроль обеспечивает оперативное управление учебной

деятельностью обучающихся, ее корректировку. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации, сроки проведения определяются рабочим учебным планом, календарным графиком учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

Промежуточный контроль оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен. По итогам практики выставляется зачет.

В связи с ограничением количества зачётов и экзаменов по отдельным дисциплинам и МДК в семестре проводится рубежный контроль в форме тестирования, решения производственных задач или ситуаций, письменных работ и т.д. Результаты фиксируются в учебной документации и учитываются при проведении итогового контроля.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом.

Квалификационный экзамен - форма независимой оценки результатов подготовки специалистов по результатам освоения профессионального модуля с участием работодателей. Квалификационный экзамен направлен на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по профессии оценивается уровнем освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и а компетенций обучающихся.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающегося по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором СНТ (филиала) ФГБОУ ВПО «ЮГУ».

Обязательным требованием к выпускным квалификационным работам по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость, синтезировать учебную и практическую работу обучающихся на всех этапах их обучения в техникуме. Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями образовательных учреждений среднего профессионального образования совместно со специалистами предприятий или организаций соответствующего профиля, рассматриваются на заседании кафедры.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании действующего Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Все дипломные работы выполняются с использованием компьютерной техники.

Выпускные квалификационные работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Выпускная работа должна представлять собой законченное решение конкретной организационно-экономической проблемы, включать совокупность методических положений и практических результатов исследования, а также научно-практические положения, выдвигаемые автором на защиту.

4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Формируется Программа государственной итоговой аттестации. При ее разработке определяется тематика выпускных квалификационных работ.

Директор образовательного учреждения назначает руководителя выпускной квалификационной работы. Одновременно, кроме основного руководителя, назначаются консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися оформляется приказом

руководителя образовательного учреждения.

В случае если к назначенному времени студент не определился в выборе темы выпускной квалификационной работы, руководитель ВКР имеет право назначить тему дипломного проекта самостоятельно.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются заседанием кафедры, подписываются руководителем работы и утверждаются заведующим выпускающей кафедрой.

В рамках предлагаемой тематики студентам предоставляется право выбора темы. Обучающийся также может самостоятельно предложить тему выпускной квалификационной работы с обоснованием ее целесообразности. Тема может быть предложена и организацией, в которой студент проходит практику.

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задания на выпускную квалификационную работу, выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, заведующие кафедрами в соответствии с должностными обязанностями.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы:

- выдает задание на выпускную квалификационную работу;
- разрабатывает совместно со студентом календарный график выполнения работы;
- рекомендует студенту необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме;
- проводит регулярные индивидуальные консультации;
- проверяет и оценивает выполнение работы в соответствии с календарным графиком;
- пишет отзыв на готовую выпускную квалификационную работу.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются: разработка индивидуальных заданий; консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы; оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы; контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы; подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

По завершении обучающимся выпускной квалификационной работы

руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться обучающимся, как в образовательном учреждении, так и на предприятии (организации).

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающийся может быть не допущен к защите выпускной квалификационной работы по следующим причинам:

- 1) наличие академической задолженности по текущим курсовым аттестациям в соответствии с учебным планом;
- 2) нарушение сроков закрепления и утверждения темы выпускной квалификационной работы;
- 3) нарушение сроков изменения темы выпускной квалификационной работы;
- 4) несоблюдение календарного графика подготовки выпускной квалификационной работы.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает выпускную квалификационную работу в Государственную аттестационную комиссию.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в техникуме осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями государственных образовательных стандартов.

Администрация техникума проводит большую работу по развитию и укреплению кадрового потенциала.

Процент преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией составляет 86% от общего числа преподавателей.

Правительственными, о нужными, отраслевыми наградами, грамотами за успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов в свете современных достижений науки и культуры, за внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, успехи практической подготовке обучающихся, в разработке учебной и методической литературы, поощрены 73% штатных преподавателей.

Основным критерием уровня профессионализма преподавателей техникума является постоянное повышение квалификаций преподавательского состава.

Для обеспечения ППССЗ к образовательному процессу привлечены 100% преподавателей, имеющих высшее (базовое) образование по профилю преподаваемых дисциплин.

Образовательный процесс по программе обеспечивают 100% штатных преподавателей.

Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации по профилю ППССЗ (за последние 3 года) составляет 100%.

Доля преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях за последние 3 года, составляет 100%.

Доля преподавателей имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла составляет 100% от общего количества преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Создание современного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения реализуемых ППССЗ осуществляется в соответствии требованиям законов РФ «Об образовании», федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Реализация ППССЗ подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствует ФГОС СПО, целям и задачам

профессиональной образовательной подготовки.

Все виды занятий по дисциплинам учебного плана на 100% обеспечены учебно-методической документацией, соответствующей требованиям ФГОС.

Учебно-методические комплексы по дисциплинам в наличии.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа к вузовской ЭБС (Полнотекстовой электронной коллекции) на платформе САБ «ИРБИС» (номер договора будет в марте).

ЭБС издательства «Лань» <http://e.ianbook.com/> ЭБС «Znanium.com» издательства «Инфора-М» Доступ к фондам учебно-методической документации кафедры в библиотеке техникума.

Фонды библиотеки в достаточной степени укомплектованы учебной и учебно-методической литературой. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по всем дисциплинам ППССЗ, а также доступ к электронным библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Все дисциплины ППССЗ обеспечены достаточным количеством экземпляров основной учебной литературы, удовлетворяющих требованию актуальности (обеспеченность основной литературой - не менее 0,5 учебника на студента). Рабочие программы дисциплин и разработки преподавателей доступны для студентов в библиотеке.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в качестве обязательной в учебных программах дисциплин, имеется в фонде библиотеки.

Преподавателями кафедры разработаны и изданы собственные учебно-методические материалы по ППССЗ: учебные пособия, учебно-методические пособия, учебно-методические указания по самостоятельной работе студентов, курсовым проектам и работам, проведению практик, к итоговым аттестациям выпускников и др.

Компьютерно-программное обеспечение

В филиале ведется работа по накоплению информационного обеспечения преподаваемых дисциплин, использованию информационных ресурсов и Интернет-технологий в учебном процессе для эффективной организации образования, воспитания и самостоятельной работы студентов. Основная задача информатизации Сургутского нефтяного техникума - филиала Югорского государственного университета направлена на повышение качества образования и процесса подготовки высококвалифицированных и высокопрофессиональных молодых специалистов для топливно-энергетического комплекса округа. Широкое внедрение информационно-коммуникационных и Интернет-технологий в учебный процесс направлено на создание единой информационной среды техникум-университет.

На кафедре нефтяных дисциплин в достаточном количестве имеются средства вычислительной техники и программное обеспечение (Windows-xp, Microsoft-office 2007, КОМПАС, лабораторный комплекс «Электротехника и основы электроники», виртуальные лабораторные работы по гидравлике), которые позволяют повысить информационно-коммуникационные компетенции и качество подготовки студентов.

Непрерывность компьютерной подготовки в процессе обучения

обеспечивается логической последовательностью дисциплин, а также обработкой результатов лабораторных работ и практике их представлением в текстовой и графической формах (в виде отчетов по практике, ВКР, презентаций). В учебном процессе широко используется ИНТЕРНЕТ, имеется наличие выхода в российские информационные сети

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Приоритетной задачей развития Сургутского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВПО «Югорский государственный университет» является создание современной, отвечающей требованиям государственных образовательных стандартов подготовки специалистов материально - технической базы. Для развития и совершенствования учебно-материальной базы привлекаются собственные бюджетные и внебюджетные средства, а также помощь производственных предприятий.

В Сургутском нефтяном техникуме имеется 40 учебных кабинетов и лабораторий, в которых обеспечивается организация и проведение учебных занятий. Учебные аудитории оснащены современным оборудованием, техническими средствами обучения, современной компьютерной техникой. В техникуме имеются специализированные лаборатории, оснащенные современными лабораторными установками. Все учебные кабинеты имеют соответствующее оснащение для проведения занятий с использованием мультимедийного проектора.

Состояние материально-технической базы по ППССЗ соответствует требованиям ФГОС.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса представлено в *Приложении 4*.

5.4. Базы практик

Так же для активизации учебного процесса кафедра активно сотрудничает с основным работодателем ОАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка» по следующим направлениям:

- научно - исследовательская деятельность - участие ведущих специалистов ОАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка» в работе жюри студенческих научно - практических конференциях;
- участие студентов техникума в качестве слушателей в научно - технических конференциях молодых специалистов ОАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка»;
- профессиональная подготовка (организация и проведение производственной практики студентов техникума в структурных подразделениях ОАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка»;
- участие ведущих специалистов ОАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка» в рецензировании дипломных работ и их защите и в работе Государственной экзаменационной комиссии техникума;

- предоставление студентам техникума необходимой информации для написания курсовых и дипломных проектов; организация ознакомительных экскурсий; организация стажировки преподавателей техникума на производственных объектах ОАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка»;
- участие в распределении и трудоустройстве молодых специалистов техникума);
- воспитательная работа (проведение классных часов со студентами техникума с привлечением ведущих специалистов ОАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка»);
- поощрение благодарственными письмами родителей - работников ОАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка» за достойное воспитание и хорошие результаты обучения детей – студентов техникума);
- организационно - методическая деятельность (согласование ведущими специалистами ОАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка» рабочих учебных планов;
- проведение круглых столов с ведущими специалистами ОАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка» и педагогическим коллективом техникума по реализации программы комплексного сотрудничества).

Организация практической подготовки студентов соответствует требованиям ФГОС. Сведения о местах проведения практик приведены в приложении 4.1. Объем практики по учебному плану составляет 23 недели, что соответствует ФГОС (23 недели).

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения практик:

- Положение об учебной практике;
- Положение о производственной практике;
- Положение о производственной практике (преддипломной);
- Программы учебных, производственных практик;
- Договор с организацией №500 от 05.04.2011 до 31.12.16

Все виды практик по ППССЗ обеспечены документами на 100%. Программы практик (учебных, производственных) разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Содержание программ практик соответствует целям практик и общим целям образовательной программы. Задание по практикам соответствует профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа.

На кафедре нефтяных дисциплин подготовлены учебно-методические пособия, методические рекомендации по организации и проведению практик при освоении профессиональных модулей "Эксплуатация технологического оборудования", "Введение технологического процесса на установках 1 и II категориях", "Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов", "Организация работы коллектива подразделения", "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Воспитательная работа в учебном процессе Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа» направлена на адаптацию студентов к условиям обучения в техникуме, мотивацию студентов к профессиональному самоопределению и качественному обучению, мотивацию студентов к профессионально-личностному становлению, развитию самосознания.

Взаимосвязанный процесс обучения и воспитания направлен на качественную подготовку конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда, с высокой гражданской позицией и нравственными качествами путем внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов 3 поколения.

Определяющими документами организации воспитательной деятельности в техникуме являются Закон РФ «Об образовании», Комплексная программа развития России до 2020 года, Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», Программа развития воспитания в системе образования ХМАО-Югры, Программа «Молодежь Югры».

Воспитательная работа строится в соответствии с:

- планом воспитательной работы;
- планом работы МО классных руководителей;
- планом работы студенческого совета;
- планом физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- планом работы совета профилактики преступлений и правонарушений;
- планом работы социального педагога;
- планом работы психологической службы;

Основными формами учебно-воспитательной и внеучебной работы в техникуме являются:

- воспитательная работа в учебном процессе;
- воспитательная внеучебная деятельность, включающая научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную деятельность студентов.

Для осуществления этих видов деятельности в техникуме имеется материально-техническая база, включающая: актовый зал, библиотеку, музей, оборудование, необходимое для проведения различных мероприятий в рамках внеучебной деятельности учреждения. Для проведения спортивных и оздоровительных мероприятий имеется спортивный зал, тренажерный зал, соответствующее спортивное оборудование, тренажеры и инвентарь.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в тесном сотрудничестве с городским Комитетом молодёжной политики и спорта, Департаментом образования и науки, Советом ветеранов г. Сургута, Центром молодежных инициатив, студенческим парламентом Югорского государственного университета, Центром медицинской профилактики, городским центром

Антиспид, городским Центром здоровья для детей, общественными организациями «Чистый путь», «Сургут без наркотиков», афганским клубом «Саланг».

В начале учебного года разрабатывается и утверждается План воспитательной работы.

Целью воспитательной работы является создание оптимальных социокультурных условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности, компетентного специалиста, готового войти в информационное сообщество, способного к самоопределению в обществе, самосовершенствованию, самореализации, обладающего целеустремленностью, ответственностью и гражданским самосознанием.

Задачи воспитательной деятельности

1. Формировать у обучающихся уверенную гражданскую позицию, основанную на патриотическом, духовно-нравственном, физическом, трудовом воспитании;
2. Формировать у обучающихся устойчивость к антиобщественным проявлениям в молодежной среде, в том числе экстремистского характера;
3. Формировать гражданско-патриотическое сознание у обучающихся, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества.
4. Воспитывать активную жизненную позицию обучающихся через творческую и проектную деятельность.
5. Развивать у обучающихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных, межнациональных отношений.
6. Продолжить развитие системы развития досуга студентов через систему кружковой работы и занятий в спортивных секциях.
7. Проводить профилактику асоциальных явлений в подростковой среде.
8. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и Института через единое информационное пространство.

Приоритетные направления воспитательной работы

- реализация Программы «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде ФГБОУ ВПО «Югорский государственный университет на 2015-2020 гг.»;

- реализация Программы «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание обучающихся ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» на 2016-2020 гг.»;

- оздоровление обучающихся института, пропаганда ЗОЖ;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся института;
- вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в социально-значимую деятельность;

- профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;

- профилактика девиантного поведения обучающихся института;

наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ - инфекции и правонарушений в студенческой среде.

Воспитательную работу осуществляют все преподаватели и классные руководители учебных групп.

На всех аудиторных занятиях требуется соблюдение правил внутреннего распорядка для студентов. В учебном плане предусмотрен специальный курс «Безопасность жизнедеятельности», формирующий активную и здоровьесберегающую позицию будущего профессионала. На занятиях по иностранному языку формируется толерантное отношение к другой культуре. Ежегодно в техникуме проводятся День Знаний, Недели специальностей.

Реализуются проекты:

- «Ветеран»,
- «Летописи групп».
- «Наши выпускники»

Важной задачей воспитательной работы в учебном процессе ППССЗ является также формирование современного мировоззрения и профессиональной культуры будущего специалиста – техника-технолога, совершенствование волевой сферы личности, формирование профессиональных компетенций и профессионального поведения студента. Основные ориентиры воспитательной работы в ППССЗ по специальности отражены в плане работы техникума и планах работы классных руководителей.

Воспитательная деятельность в учебном процессе осуществляется преподавателями по следующим направлениям:

- привлечение студентов к проведению предметных олимпиад, конкурсов курсовых и дипломных работ (проектов);
- привлечение студентов к исследовательской работе;
- подготовка команд для участия во внешних олимпиадах, конференциях студентов;
- содействие временной занятости студентов и трудоустройству студентов старших курсов;
- выявление предприятий и организаций, составляющих рынок трудоустройства студентов и выпускников;
- проведение конференций по итогам практики и т.д.

В целях формирования у студентов более полного представления о требованиях, которые предъявляются работодателями к выпускникам, об особенностях работы на реальных предприятиях, а также формирования у студентов позитивного отношения к своей специальности, организовываются встречи студентов с ведущими профессионалами предприятий, с выпускниками предыдущих лет.

Активно развивается студенческое самоуправление, способствующее развитию социально значимых общих компетенций. В структуру студенческого самоуправления входит: старостаты на отделениях, Советы студенческих групп.

Особое внимание уделяется нравственному и эстетическому воспитанию молодежи. Традиционно проводятся общетехникумовские мероприятия, которые учитывают многолетние традиции техникума: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Лучший по профессии», «День учителя», «Татьянин день»,

мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, «А ну-ка, парни», классные часы, посвященные Дням Военной славы России, встречи с работниками городского военкомата, конкурс встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, посвященные Дню Победы, День открытых дверей, встречи с выпускниками и другие. Кроме того, студенты техникума ежегодно участвуют в городских фестивалях: «Посвящение в студенты», «Студенческая весна» и т.д.

Предусмотрено привлечение студентов к участию в городских митингах. Эти мероприятия направлены на формирование у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры.

Спортивно - массовая работа организована с учетом физических и возрастных особенностей студентов. Работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, футзал, гиревой спорт, стрельба, легкая атлетика. Ежегодно в техникуме проводятся «Дни здоровья» с участием студентов. Студенты участвуют в городских и республиканских соревнованиях, где неоднократно получали призовые места и награждались почетными грамотами и призами. Успешная учебная, общественная, спортивная и творческая деятельность студентов поощряется администрацией техникума похвальными грамотами, призами.

