МИНОБРНАУКИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Югорский государственный университет»
Сургутский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Югорский государственный университет»

# ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

для специальности среднего профессионального образования
**18.02.09 Переработка нефти и газа базовой подготовки**

Квалификация: техник-технолог
Форма обучения: заочная
Нормативный срок обучения –
3 года 10 мес. (на базе основного среднего образования)

2014 г.

**СОГЛАСОВАНО**
Протокол заседания
Методического совета
СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»
№ 1 от «05» 03 2014г.

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор СНТ
(филиала) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»
__________ И.С. Саркисян
«___» __________ 2014г.

Программа подготовки специалистов среднего звена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования
**18.02.09 Переработка нефти и газа**, утвержденного приказом №409. Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» апреля 2014г.

Разработчики:

Рашкина Наталия Александровна, преподаватель высшей категории СНТ(филиала) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»

Согласовано

______________________________________________________________
(подпись, МП) (инициалы, фамилия) (занимаемая должность)

______________________________________________________________
(подпись, МП) (инициалы, фамилия) (занимаемая должность)

**Термины, определения и используемые сокращения**

ПМ – профессиональный модуль;
ОК – общая компетенция;
ПК – профессиональная компетенция.
УД – учебная дисциплина
МДК – междисциплинарный курс
УП – учебная практика
ПП – производственная практика
ГИА – государственная (итоговая) аттестация
СПО – среднее профессиональное образование
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
ОУ – образовательное учреждение
**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.
**Профессиональный модуль –** часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.
**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.
**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.
**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
1.2. Требования к абитуриентам
1.3. Нормативный срок освоения программы
1.4. Трудоемкость ППССЗ
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
3.1. Базисный учебный план
3.2 Учебный план
3.2.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
3.2.2 План учебного процесса
3.2.3Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования
3.3. Пояснительная записка
3.3.1 Общеобразовательный цикл
3.3.2 Формирование вариативной части ППССЗ
3.3.3.Формирование проведение промежуточной аттестации
3.3.4.Фомирование проведение государственной (итоговой) аттестации
3.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
3.5. Календарный учебный график
4.Оценка результатов освоения ППССЗ
4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
4.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
4.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускников
5. Ресурсное обеспечение ППССЗ
5.1 Кадровое обеспечение
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

5.3Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
5.4 Базы практик
*Приложение 1.* План учебного процесса
*Приложение 2.* Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей
*Приложение 3.* Календарный учебный график
*Приложение 4.* Кадровое обеспечение
*Приложение 5*. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

- федеральный закон «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 г.
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) утвержденный приказом министерства образования и науки РФ № 409 от 23.04.2014 года,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от
- 14.06.2013г № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
- от18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от16августа 2013 г. №968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Письмо Минобрнауки России№12-696 от 20.10.2010г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ССППЗ НПО/СПО» и разъяснения к данному письму, подготовленные специалистами ФИРО «Разъяснения по реализации федерального образовательного стандарта среднего(полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования основной профессионального образовательной программы».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» от 23.05.2011 № 1717
- Положение о Сургутском нефтяном техникуме (филиале) государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» от 01.08.2011 г.

### 1.2 Требования к абитуриентам

Прием на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа осуществляется в соответствии с уставом ФГБОУ ВПО «ЮГУ», «Правилами приема в ФГБОУ ВПО «ЮГУ» в 2014 году для получения среднего профессионального образования» от 25.09.2014 и законодательством Российской Федерации. Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании.

Прием абитуриентов осуществляется на основе среднего балла по аттестату.

### 1.3 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа при заочной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев, что составляет 196 недель.

### 1.4 Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

Таблица1 - Трудоемкость программы ППССЗ

| | |
|---|---|
| Самостоятельное изучение | 109 недель |
| Лабораторно-экзаменационная сессия | 20 недель |
| Учебная практика | 7 недель |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 16 недель |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 недели |
| Государственная (итоговая) аттестация | 6 недель |
| Каникулярное время | 34 недели |
| Итого: | 196 недель |

## 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

### 2.1Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: управление технологическими процессами переработки нефти, попутного, природного газов, газового конденсата, сланцев, угля и обслуживание магистральных трубопроводов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- нефть, попутный и природный газы;
- газовый конденсат;
- сланцы, уголь;
- технологические процессы;
- оборудование;
- магистральные трубопроводы;
- средства автоматизации;
- нормативная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 2 - Общие компетенции специалиста техник-технолог

| Код компетенции | Содержание |
|---|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

Техник-технолог должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Таблица3- Профессиональные компетенции специалиста техник-технолог

| **Вид профессиональной деятельности** | **Код компетенции** | **Наименование профессиональных компетенций** |
|---|---|---|
| Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций. | ПК 1.1 | Контролировать эффективность работы оборудования. |
| | ПК 1.2 | Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса. |
| | ПК 1.3 | Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера. |
| Ведение технологического процесса на установках I и II категорий. | ПК 2.1 | Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов. |
| | ПК 2.2 | Контролировать качество сырья, получаемых продуктов. |
| | ПК 2.3 | Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов. |
| Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов. | ПК 3.1. | Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению. |
| | ПК 3.2. | Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению. |
| | ПК 3.3. | Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке. |
| Организация работы коллектива подразделения. | ПК 4.1 | Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями. |
| | ПК 4.2 | Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта. |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК 4.3 | Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности. |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. | ПК 5.1. | Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализа. |
| | ПК 5.2. | Контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов. |
| | ПК 5.3. | Анализировать причины возникновения производственных инцидентов, принимать меры по их устранению и предупреждению |

# 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## 3.1. Базисный учебный план

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
по специальности среднего профессионального образования
**18.02.09 Переработка нефти и газа**
программа подготовки специалистов среднего звена **базовой подготовки**
Квалификация: техник-технолог
Форма обучения: заочная
Нормативный срок обучения: на базе
среднего общего образования - 3 года 10 мес.

Таблица 4 - Базисный учебный план

| Индекс | Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Время в неделях | Макс. учебная нагрузка обучающегося, час. | Обязательная учебная нагрузка | | | | Рекомен-дуемый курс изучения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Всего | В том числе | | | |
| | | | | | Обзорные установочные занятия | лаб.и практ. занятий | курс. работа (проект) | |
| 1 | 2 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Обязательная часть циклов ППССЗ | 103 | 3240 | 2160 | | | | |
| ОГСЭ | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | | 660 | 440 | | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | | | 48 | | | | 4 |
| ОГСЭ.02 | История | | | | | | | 1 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | | | 172 | | | | 1 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | | 344 | 172 | | | | 1 |
| **ЕН** | **Математический и общий естественно-научный цикл** | | 216 | 144 | | | | |
| ЕН.01 | Математика | | | | | | | 1 |
| ЕН.02 | Общая неорганическая химия | | | | | | | 1 |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | | | | | | | 2 |
| П. | **Профессиональный цикл** | | 2364 | 1576 | | | | |
| 0П. | Общепрофессиональные дисциплины | | 912 | 608 | | | | |
| ОП.01 | Электротехника и электроника | | | | | | | 1 |
| ОП.02 | Метрология, стандартизация, сертификация | | | | | | | 1 |
| ОП.03 | Органическая химия | | | | | | | 1 |
| ОП.04 | Аналитическая химия | | | | | | | 2 |
| ОП.05 | Физическая и коллоидная химия | | | | | | | 2 |
| ОП.06 | Теоретические основы химической технологии | | | | | | | 3 |
| ОП.07 | Процессы и аппараты | | | | | | | 2,3 |
| ОП.08 | Информационные технологии в профессиональной | | | | | | | 4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОП.09 | Основы автоматизации технологических процессов | | | | | | | 4 |
| ОП.10 | Основы экономики | | | | | | | 2 |
| ОП.11 | Охрана труда | | | | | | | 4 |
| ОП.12 | Безопасность жизнедеятельности | | | 68 | | | | 3 |
| ПМ. | **Профессиональные модули** | | 1452 | 968 | | | | |
| ПМ.01 | Эксплуатация **т**ехнологического оборудования и коммуникаций | | | | | | | 2,3 |
| ПМ.02 | Ведение технологического процесса на установках I и II категории | | | | | | | 2,3,4 |
| ПМ. 03 | Предупреждение и устранение возникающих производственных | | | | | | | 4 |
| ПМ. 04 | Организация работы коллектива подразделения | | | | | | | 3,4 |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | | | | | | 3 |
| | Вариативная часть циклов ППССЗ(определяется образовательным учреждением) | 26 нед. | 1404 | | | | | |
| | Всего часов обучения по циклам ППССЗ | 129 нед. | 4644 | | | | | |
| УП.00. ПП.00. | Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) | 23 нед. | | | | | | 3,4 |
| ПДП.00 | Производственная практика(преддипломная) | 4 нед. | | | | | | 4 |
| ГИА.00 | Государственная (итоговая) аттестация | 6 нед. | | | | | | 4 |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. | | | | | | 4 |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. | | | | | | 4 |
| ВК.00 | Каникулярное время | 34 нед | | | | | | |
| | Итого | 196 нед. | | | | | | |

## 3.2. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программа подготовки специалистов среднего звена
Сургутский нефтяной техникум (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»
(наименование образовательного учреждения)
по специальности среднего профессионального образования
18.02.09 Переработка нефти и газа
(шифр и наименование специальности)

Квалификация: техник-технолог
Форма обучения: заочная
Нормативный срок обучения на базе
среднего общего образования 3г.10мес.
Профиль получаемого профессионального образования: технический

### 3.2.1Сводные данные по бюджету времени (в неделях )

Таблица 5 - Данные по бюджету времени (в неделях )

| Самостоятельное изучение | Лабораторно-экзаменационная сессия | | Максимальная учебная нагрузка | Практики | | | ГИА | | Каникулы | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Учебная практика | Производственная практика (по профилю специальности) | Производственная практика (преддипломная) | Подготовка | Проведение | | |
| нед. | нед. | час. | час. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. |
| 37 | 5 | 160 | 1245 | | | | | | 10 | **52** |
| 36 | 5 | 160 | 767 | | | | | | 11 | **52** |
| 25 | 5 | 160 | 1531 | 7 | 4 | | | | 11 | **52** |
| 11 | 5 | 160 | 1101 | | 12 | 4 | 4 | 2 | 2 | **40** |
| **109** | **20** | **640** | **4644** | **7** | **16** | **4** | **4** | **2** | **34** | **196** |

**3.2.2 План учебного процесса** представлен в *Приложении1*

### 3.2.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования

Приоритетной задачей развития Сургутского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВПО «Югорский государственный университет» является создание современной, отвечающей требованиям государственных образовательных стандартов подготовки специалистов материально — технической базы. Для развития и совершенствования учебно-материальной базы привлекаются собственные бюджетные и внебюджетные средства, а также помощь производственных предприятий.

В Сургутском нефтяном техникуме имеется 40 учебных кабинетов и лабораторий материально-техническое оснащение, которых соответствует требованиям ФГОС.

Учебные аудитории оснащены современным оборудованием, техническими средствами обучения, современной компьютерной техникой, 18 кабинетов подключены к сети ИНТЕРНЕТ и 27 кабинетов имеют мультимедийное оборудование. В техникуме имеются специализированные лаборатории, оснащенные современными лабораторными установками.

В образовательном процессе используются 290 компьютеров и функционирует центр тестирования.

Сведения о материально-техническом обеспечении, специализированных лабораториях, кабинетах, аудиториях кафедры, а также об используемом оборудовании для обеспечения ППССЗ представлены в Приложении 5

Таблица 6 - Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

| № | Наименование |
|---|---|
| | Кабинеты: |
| **1** | социально-экономических дисциплин; |
| **2** | иностранного языка; |
| **3** | математики; |
| **4** | информационных технологий; |
| **5** | инженерной графики; |
| **6** | метрологии, стандартизации и сертификации; |
| **7** | химических дисциплин; |
| **8** | охраны труда; |
| **9** | экологии природопользования; |
| **10** | экономики; |
| **11** | безопасности жизнедеятельности. |
| | |
| | **Лаборатории:** |
| **1** | электротехники и электроники; |
| **2** | органической химии; |
| **3** | аналитической химии; |
| **4** | физической и коллоидной химии; |
| **5** | процессов и аппаратов; |
| **6** | химии и технологии нефти и газа; |
| **7** | технического анализа и контроля производства; |
| **8** | оборудования нефтегазоперерабатывающего производства; |
| **9** | автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа. |

| | |
|---|---|
| | |
| | **Спортивный комплекс:** |
| **1** | спортивный зал; |
| **2** | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; |
| **3** | стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. |
| | |
| | **Залы:** |
| **1** | библиотека, |
| **2** | читальный зал с выходом в сеть Интернет; |
| **3** | актовый зал. |

### 3.3 Пояснительная записка

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Сургутского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВПО «ЮГУ» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 401 от 23 апреля 2014 года по специальности среднего профессионального образования 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Учебный план по программе среднего профессионального образования Сургуткого нефтяного техникума (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» разработан для шестидневной учебной недели. Продолжительность занятий - 45мин. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся в год составляет 160 академических часов

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная).

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях города и района.

#### 3.3.1 Общеобразовательный цикл

Реализация федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего (полного) общего образования (профильное обучение), в пределах образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утверждены приказом

Минобразования России от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции приказа Минобрнауки России от 20.08.08. № 241).

Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа составляет 196 недель.

### 3.3.2Формирование вариативной части ППССЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа предусмотрено использование 1404 часов на вариативную часть. Этот объем часов был распределен на каждый цикл дисциплин и профессиональные модули следующим образом: ОГСЭ- 257 часов; ОП- 596 часов; ПМ- 551 час. В цикле ОГСЭ вариативная часть была направлена на введение дисциплин «Основы социологии и политологии»- 54 часа, «Русский язык и культура речи»- 63 часа, «Социальная психология» -54 часа (за счет времени, отведенного на вариативную часть).

В цикле ОП вариативная часть была направлена на увеличение времени изучения базовых дисциплин.

Таблица 7

| ОП | Общепрофессиональные дисциплины | Максимальная учебная нагрузка | |
|---|---|---|---|
| | | Обяз. часть | Вар. часть |
| ОП.01 | Электротехника и электроника | 45 | 18 |
| ОП.02 | Метрология, стандартизация и сертификация | 44 | 18 |
| ОП.03 | Органическая химия | 145 | 70 |
| ОП.04 | Аналитическая химия | 109 | 39 |
| ОП.05 | Физическая и коллоидная химия | 36 | 147 |
| ОП.06 | Теоретические основы химической технологии | 68 | 32 |
| ОП.07 | Процессы и аппараты | 201 | 181 |
| ОП.08 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 73 | 8 |
| ОП.09 | Основы автоматизации технологических процессов | 49 | 13 |
| ОП.10 | Основы экономики | 20 | 24 |
| ОП.11 | Охрана труда | 20 | 46 |
| ОП.12 | Безопасность жизнедеятельности | 102 | - |
| | Всего | 912 | 551 |

Использование времени, отведенного на увеличение часов освоения учебных дисциплин, является целесообразным, так как основной целью является максимальная реализация специфики образовательного процесса за счет: внесения дополнительных тем практических занятий; углубления тем теоретических занятий; изменения подхода к освоению содержания материала.

В цикле ПМ увеличен объем времени, выделяемый ФГОС по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа на изучение профессиональных модулей. Эти часы вариативной части предполагают углубленное изучение вопросов эксплуатации технологического оборудования и коммуникаций, ведения

технологических процессов на установках I и II категорий, предупреждения и устранения возникающих производственных инцидентов.

### 3.3.3 Формы проведения промежуточной аттестации

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом.

Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Филиалом создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка компетенций обучающихся и оценка уровня освоения теоретического материала.

### 3.3.4 Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты квалификационной работы (дипломного проекта) в соответствии с календарным учебным графиком.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая создается по образовательной программе среднего профессионального образования на календарный год. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом руководителя техникума.

Основными функциями ГЭК являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС;
- комплексная оценка сформированности профессиональных и общих компетенций;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной (итоговой) аттестации и о выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Форма, условия проведения экзаменационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, доводятся до студентов за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Студентам создаются необходимые условия для подготовки к итоговой государственной аттестации.

### 3.4 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях в *Приложении 2*

Таблица 10-Наименование дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

| Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплин |
|---|---|
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи |
| ОГСЭ.06 | Социальная психология |
| ОГСЭ.07 | Основы социологии и политологии |

Таблица 11 - Наименование дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

| Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплин |
|---|---|
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Общая и неорганическая химия |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования |

Таблица 12-Наименование дисциплин общепрофессионального цикла

| Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплин |
|---|---|
| ОП.01 | Электротехника и электроника |
| ОП.02 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| ОП.03 | Органическая химия |
| ОП.04 | Аналитическая химия |
| ОП.05 | Физическая и коллоидная химия |
| ОП.06 | Теоретические основы химической технологии |
| ОП.07 | Процессы и аппараты |
| ОП.08 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.09 | Основы автоматизации технологических процессов |
| ОП.10 | Основы экономики |
| ОП.11 | Охрана труда |
| ОП.12 | Безопасность жизнедеятельности |

Таблица 13- Наименование профессиональных модулей

| Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплин |
|---|---|
| ПМ.01 | Эксплуатация технологического оборудования |
| МДК.01.01 | Технологическое оборудование и коммуникации |
| ПМ.02 | Ведение технологического процесса на установках I и II категорий |
| МДК.02.01 | Управление технологическим процессом |
| ПМ.03 | Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов |
| МДК.03.01 | Промышленная безопасность |
| ПМ.04 | Организация работы коллектива подразделения |
| МДК.04.01 | Основы управления персоналом |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
| МДК.05.01 | Ведение технологического процесса на установках III категории |

### 3.5 Календарный учебный график

На основании данной формы СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ» разработал календарный учебный график для каждого курса обучения. Календарный учебный график представлен в *Приложении 3.*

## 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 4.1.Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа оценка результатов освоения ППССЗ включает:

а) текущую;

б) промежуточную;

в) государственную итоговую аттестацию.

Данные виды контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и

совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Для осуществления контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы создан фонд оценочных средств, который является составной частью нормативно методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

Комплекты контрольно-оценочных средств (далее - КОС), по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) обеспечивает проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

Текущий контроль позволяет регулярно осуществлять проверку усвоения учебного материала. Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, тестирование, контрольные и самостоятельные работы, проверка выполнения лабораторных и практических работ, коллоквиумы, решение ситуационных заданий, ролевых, имитационных игр и т.д. Формы и методы осуществления текущего контроля выбираются преподавателями, исходя из специфики дисциплины, модуля.

Результаты текущего контроля успеваемости каждого обучающегося и группы в целом подводятся один раз в месяц, предоставляются классными руководителями заведующему отделением.

Промежуточный контроль обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации, сроки проведения определяются рабочим учебным планом, календарным графиком учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

Промежуточный контроль оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен. По итогам практики выставляется зачет.

В связи с ограничением количества зачётов и экзаменов по отдельным дисциплинам и МДК в семестре проводится рубежный контроль в форме тестирования, решения производственных задач или ситуаций, письменных работ и т.д. Результаты фиксируются в учебной документации и учитываются при проведении итогового контроля.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом. Квалификационный экзамен-форма независимой оценки результатов подготовки специалистов по результатам освоения профессионального модуля с участием работодателей. Квалификационный экзамен направлен на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения

междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по профессии оценивается уровнем освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и а компетенций обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающегося по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Таблица13 - Качество подготовки обучающихся и выпускников по профессии

| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
|---|---|---|
| | **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

### 4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа выполняется в виде дипломного проекта.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями техникума совместно со специалистами предприятий, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются кафедрой нефтяных дисциплин.

Обязательным требованием к выпускным квалификационным работам по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость, синтезировать учебную и практическую работу обучающихся на всех этапах их обучения в техникуме.

Темы выпускных квалификационныхработ отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Все дипломные работы выполняются с использованием компьютерной техники.

Выпускные квалификационные работы основываются на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаются к защите в завершающий период теоретического обучения.

### 4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в порядке, предусмотренном Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968), Положением о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (принятым Ученым советом Университета 18.12.2015г. протокол № 20), Положением об итоговой аттестации выпускников (принятым на заседании Методического Совета протокол №8 от 29 апреля 2015г.) и с Положением о выпускной квалификационной работе (ВКР) (принятым на заседании Методического Совета Сургутского нефтяного техникума 25 декабря 2014г., протокол №4).

Формируется Программа итоговой государственной аттестации. При ее разработке определяется тематика выпускных квалификационных работ.

Директор образовательного учреждения назначает руководителя выпускной квалификационной работы. Одновременно, кроме основного руководителя, назначаются консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

В случае если к назначенному времени студент не определился в выборе темы выпускной квалификационной работы, руководитель ВКР имеет право назначить тему дипломного проекта самостоятельно.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются заседанием кафедры, подписываются руководителем работы и утверждаются заведующей выпускающей кафедры.

В рамках предлагаемой тематики студентам предоставляется право выбора темы. Обучающийся также может самостоятельно предложить тему выпускной квалификационной работы с обоснованием ее целесообразности. Тема может быть предложена и организацией, в которой студент проходит практику.

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задания на выпускную квалификационную работу, выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, заведующие кафедрами в соответствии с должностными

обязанностями.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы:

- выдает задание на выпускную квалификационную работу;

-разрабатывает совместно со студентом календарный график выполнения работы;

-рекомендует студенту необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме;

-проводит регулярные индивидуальные консультации;

-проверяет и оценивает выполнение работы в соответствии с календарным графиком;

-пишет отзыв на готовую выпускную квалификационную работу.

По завершении обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться обучающимся, как в образовательном учреждении, так и на предприятии (организации).

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы. Обучающийся может быть не допущен к защите выпускной квалификационной работы по следующим причинам:

1) наличие академической задолженности по текущим курсовым аттестациям в соответствии с учебным планом;

2) нарушение сроков закрепления и утверждения темы выпускной квалификационной работы;

3) нарушение сроков изменения темы выпускной квалификационной работы;

4) несоблюдение календарного графика подготовки выпускной квалификационной работы.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает выпускную квалификационную работу в Государственную экзаменационную комиссию.

## 5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

### 5.1Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в техникуме осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями государственных образовательных стандартов.

Из числа преподавателей обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ имеют 1 квалификационную категорию – 11 человек (40%) , высшую – 10 человек (44%).

Основным критерием уровня профессионализма преподавателей техникума является постоянное повышение квалификации преподавательского состава.

Для обеспечения ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа к образовательному процессу привлечены 100% преподавателей, имеющих высшее (базовое) образование по профилю преподаваемых дисциплин.

Образовательный процесс по программе обеспечивают 94,12% штатных преподавателей.

Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации по профилю ППССЗ (за последние 3 года) составляет 100%.

Доля преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях за последние 3 года, составляет 100%.

Приложение 4 «Кадровое обеспечение»

### 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Укомплектованность фондов библиотеки техникума печатными и электронными изданиями соответствует требованиям ФГОС СПО.

Фонд библиотеки в достаточной степени укомплектован учебной и учебно-методической литературой. Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Все дисциплины обеспечены достаточным количеством экземпляров основной и дополнительной литературы, удовлетворяющих требованию актуальности. Рабочие программы дисциплин и методические разработки преподавателей доступны для студентов в библиотеке.

Электронно-библиотечные системы, функционирующие в техникуме, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из библиотеки.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса электронно-библиотечными системами представлены в таблице 12

Таблица 14 - Сведения об обеспеченности образовательного процесса электронно-библиотечными системами

| Наименование ресурса | Реквизиты договора (акта) | Ссылка на ресурс в сети «Интернет» (при наличии) |
|---|---|---|
| ЭБС издательства «Лань» | № К-223/15- ЮГУ-06 от 20.02.2014 | http://e.lanbook.com/ |
| Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.com" | № К-223/15-ЮГУ-29 от 23.03.2014 | http://znanium.com/ |

Базы данных библиотечного фонда на CD-ROM доступны для работы в читальном зале.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса включает:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо

библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями баз данных и Электронно-библиотечных систем

- ЭБС "ZNANIUM.com"
- ЭБС издательства «Лань»

- подписка на печатные периодические издания: перечень периодических изданий по профилю ППССЗ:

**Научно-технический журнал Мир нефтепродуктов. Вестник нефтяных компаний:** издательский центр «Техинформ» МАИ» лицензия ЛР № 064985 от 05.02.1997г.

Подписные индексы: Книга-Сервис «Пресса России» - 44866
Урал-Пресс – 79777
Информнаука - 44866

**Научно-технический и производственный журнал Нефтяное хозяйство:** ЗАО «Издательство «НЕФТЯНОЕ ХОЗЯЙСТВО»

Зарегистрирован в Министерстве Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовой коммуникации РФ от 14.10.2002г.

Свидетельство о регистрации: ПИ № 77+13722

**Научно-технический журнал Технологии нефти и газа:** Издатель - Международный центр науки и технологии «ТУМА ГРУПП»

Адрес редакции: 111116, Москва, ул. Авиамоторная,6.

Свидетельство о регистрации: ПИ №77-16415 от 22.09.2003г.

**Программно-информационное обеспечение учебного процесса**

В филиале ведется работа по накоплению информационного обеспечения преподаваемых дисциплин, использованию информационных ресурсов и Интернет-технологий в учебном процессе для эффективной организации образования, воспитания и самостоятельной работы студентов. Основная задача информатизации Сургутского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВПО «ЮГУ» направлена на повышение качества образования и процесса подготовки высококвалифицированных и высокопрофессиональных молодых специалистов для топливно-энергетического комплекса округа.

27 кабинетов оборудованы мультимедийными средствами, 18 кабинетов подключены к сети ИНТЕРНЕТ. Интернет внедряется в учебный процесс, имеется наличие выхода в российские информационные сети. Широкое внедрение информационно-коммуникационных и Интернет-технологий в учебный процесс направлено на создание единой информационной среды техникум-университет.

На кафедре нефтяных дисциплин имеются средства вычислительной техники и программное обеспечение, которые позволяют повысить информационно-коммуникационные компетенции и качество подготовки студентов:

- «Windows – XP»;
- «Microsoft – office 2007»;
- «КОМПАС»;

Непрерывность компьютерной подготовки в процессе обучения обеспечивается логической последовательностью дисциплин, а также обработкой

результатов лабораторных работ и практик с их представлением в текстовой и графической формах (в виде отчетов по практике, ВКР, презентаций и т.п.).

### 5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Состояние материально-технической базы по ППССЗ соответствует требованиям ФГОС.

Для организации проведения лабораторных и практических работ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа в техникуме имеются все предусмотренные ФГОС СПО и учебным планом лаборатории и кабинеты. Состояние и наличие учебно-лабораторного оборудования позволяет качественно проводить предусмотренные учебными программами лабораторные и практические работы.

Лабораторные и практические занятия проводятся в специализированных лабораториях и кабинетах кафедры нефтяных дисциплин СНТ (филиала) ФГБОУ ВО ЮГУ(*Приложение 5*).

Все кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

Материально-техническая база является достаточной для обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО. Оборудование соответствует современному состоянию науки и техники и позволяет проводить все лабораторные работы и практические занятия.

При подготовке специалистов кафедра нефтяных дисциплин активно взаимодействует с ОАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка» с целью использования их баз и кадрового потенциала для подготовки специалистов, проводятся ознакомительные и учебные экскурсии на учебный полигон, в музей ОАО «Сургутнефтегаз»

### 5.4. Базы практик

Программой подготовки специалистов среднего звена предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная).

Организация практической подготовки студентов соответствует требованиям ФГОС СПО. Сведения о местах проведения практик приведены в таблице

Объем практики по учебному плану составляет 23 недели и 4 недели – производственная (преддипломная), всего 27 недель, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения практик:

- Положение об учебной практике, принято на заседании Методического совета СНТ(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ от 25.12.2014г, протокол №4;
- Положение о производственной практике студентов (по профилю специальности). Принято на заседании Методического совета СНТ 25.12..2014г, протокол №4
- Положение о производственной (преддипломной) практике студентов. Принято на заседании Методического совета СНТ 25.12.2014г, протокол №4
- Программы учебных, производственной практик. Находятся на кафедре нефтяных дисциплин.

Все виды практик по ППССЗ специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа обеспечены документами на 100%.

Уровень организации практик соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО

Таблица 15 - Сведения о местах проведения практик

| № п.п. | Наименование вида практики в соответствии с учебным планом | База практики |
|---|---|---|
| 1 | Учебная практика<br>УП ПМ 05<br>УП ПМ 02 | --Лаборатории органической химии (каб307),<br>-лаборатория физической и коллоидной химии (каб307);<br>-лаборатория технического анализа и контроля производства (каб.212) ;<br>-лаборатория процессов и аппаратов (каб106);<br>-лаборатория оборудования нефтеперерабатывающего производства (каб106);<br>-слесарно-механические мастерские (каб110)<br>СНТ(филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»<br>НГДУ ОАО «Сургутнефтегаз» |
| 2 | Производственная (по профилю специальности)<br>ПП ПМ 01<br>ПП ПМ 02 | Управление по переработке газа ОАО «Сургутнефтегаз»<br><br>ОАО «Газпром переработка » Сургутский ЗСК |
| 3 | производственная (преддипломная)<br><br>ПДП. ПМ 02 | Управление переработки газа ОАО «Сургутнефтегаз»<br><br>ОАО «Газпром переработка » Сургутский ЗСК |

Так же для активизации учебного процесса кафедра активно сотрудничает с основным работодателем ОАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка» по следующим направлениям:

**научно - исследовательская деятельность:**

участие ведущих специалистов ОАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка» в работе жюри студенческих научно-практических конференциях;

участие студентов техникума в качестве слушателей в научно-технических конференциях молодых специалистов ОАО«Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка»;

**профессиональная подготовка:**

организация и проведение производственной практики студентов техникума в структурных подразделениях ОАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка»;

участие ведущих специалистов ОАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка» в рецензировании дипломных работ и их защите и в работе Государственной экзаменационной комиссии техникума;

предоставление студентам техникума необходимой информации для написания курсовых и дипломных проектов;

организация ознакомительных экскурсий;

организация стажировки преподавателей техникума на производственных объектах ОАО «Сургутнефтегаз» и ООО«Газпром переработка»;

участие в распределении и трудоустройстве молодых специалистов техникума);

**воспитательная работа:**

проведение классных часов со студентами техникума с привлечением ведущих специалистов ОАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка»;

поощрение благодарственными письмами родителей - работников ОАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка» за достойное воспитание и хорошие результаты обучения детей - студентов техникума);

**организационно - методическая деятельность:**

согласование ведущими специалистами ОАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка» рабочих учебных планов;

проведение круглых столов с ведущими специалистами ОАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка» и педагогическим коллективом техникума по реализации программы комплексного сотрудничества.

Содержание программ практик соответствует целям практик и общим целям образовательной программы. Задание по практикам соответствует профессиональной деятельности, на которую ориентирована ППССЗ.

На кафедре нефтяных дисциплин подготовлены учебно-методические пособия, методические рекомендации по организации и проведению практик при освоении профессиональных модулей "Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций", "Ведение технологического процесса на установках I и II категорий", "Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов", "Организация работы коллектива подразделения", "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих".

*Приложение 4.* Кадровое обеспечение

Таблица 16 - Детальные сведения о кадровом обеспечении по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

| № | Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу | Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель по договору) | Должность; ученая степень, ученое звание | Перечень читаемых дисциплин | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании | Объем нагрузки по дисциплине, практикам, государственной итоговой аттестации (доля ставки) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 5 | 6 | 8 |
| 1. | Макарова Галина Ивановна | штатный | Преподаватель высшей квалификационной категории | Основы философии | Высшее профессиональное ( специалист) История и обществоведение Учитель истории и обществоведения средней школы | 1. Информационно-коммуникационные технологии, 24.10.16-02.11.16, удостоверение 2. Профессиональная компетентность преподавателя в сфере профессионального образования, 01.12.16-15.12.16, удостоверение | 0,02 |
| 2. | Парфенова Светлана Алексеевна | штатный | Заместитель директора по учебной работе, преподаватель 1 квалификационной категории, Кандидат исторических наук Доцент | История | Высшее профессиональное ( специалист) Историко-филологический Учитель истории и обществоведения и английского языка | 1. Информационно-коммуникационные технологии 24.10.16-02.11.16,удостоверение 2. Профессиональная компетентность преподавателя в сфере профессионального образования, 15.01.16-31.01.16, удостоверение 3. Социально-гуманитарное образование в высшей школе: Новые подходы к содержанию и организации, 06.11.12-17.11.12, удостоверение | 0,04 |
| 3. | Кашина Наталия Васильевна | штатный | Преподаватель 1 квалификационной категории | Иностранный язык | Высшее профессиональное ( специалист) Английский и немецкий язык Учитель немецкого и английского языка | 1. Информационно-коммуникационные технологии 24.10.16-02.11.16, удостоверение 2. Организация исследовательской деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС, 11.11.13-24.11.13, удостоверение | 0,02 |
| 4. | Бочагов Павел Константинович | штатный | Преподаватель 1 квалификационной категории | Физическая культура | Высшее профессиональное ( специалист) Физическая культура | 1. Информационно-коммуникационные технологии, 24.10.16-02.11.16, удостоверение 1. Профессиональная компетентность преподавателя в сфере профессионального образования, 01.12.16- | 0,003 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Педагог по физической культуре | 15.12.16, удостоверение | |
| 5. | Шрайнер Виктория Викторовна | штатный | Преподаватель 1 квалификационной категории | Русский язык и культура речи | Высшее профессиональное ( специалист) Русский язык и литература Учитель русского языка и литературы | 1. Информационно-коммуникационные технологии, 24.10.16-02.11.16, удостоверение<br>2. Организационные и методические основы проведения экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ, 16.03.15-20.03.15, удостоверение | 0,05 |
| 6. | Быкадорова Наталья Сергеевна | штатный | Старший методист, преподаватель 1 квалификационной категории | Социальная психология | Высшее профессиональное ( специалист) Психология Психолог, преподаватель психологии | 1. Информационно-коммуникационные технологии 24.10.16-02.11.16, удостоверение<br>2. Современные педагогические технологии профессионального обучения. Обучение в деятельности, 15.11.14- 22.11.14, удостоверение | 0,008 |
| 7. | Заболотняя Валентина Ивановна | штатный | Преподаватель высшей квалификационной категории | Основы социологии и политологии | Высшее профессиональное ( специалист) История Преподаватель истории и обществоведения, Историк | 1. Информационно-коммуникационные технологии 24.10.16-02.11.16, удостоверение<br>2. Профессиональная компетентность преподавателя в сфере профессионального образования, 15.11.15-15.12.15, удостоверение | 0,01 |
| 8. | Зинченко Татьяна Алексеевна | штатный | Преподаватель высшей квалификационной категории | Математика | Высшее профессиональное ( специалист) Математика и информатика Учитель математики и информатики | 1. Информационно-коммуникационные технологии 24.10.16-02.11.16, удостоверение<br>2. Современные педагогические технологии профессионального обучения. Обучение в деятельности, 15.11.14- 22.11.14, удостоверение | 0,05 |
| 9. | Манаева Алина Рамзилевна | штатный | Преподаватель 1 квалификационной категории | Общая и неорганическая химия<br><br>Органическая химия<br><br>Аналитическая химия | Высшее профессиональное ( специалист) Биология с дополнительной специальностью химия Учитель биологии и химии | 1. Безопасность и охрана труда, 09.06.14-23.06.14, удостоверение | 0,26 |
| 10. | Андреева Владислава Валерьевна | штатный | Преподаватель | Экологические основы природопользования | Высшее профессиональное ( специалист) Комплексное использование и охрана водных ресурсов Инженер | 1. Аспирантура 1 курс по специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»<br>2. Информационно-коммуникационные технологии, 24.10.16-02.11.16, удостоверение<br>3. Современные педагогические технологии профессионального обучения. Обучение в деятельности, 15.11.14- 22.11.14, удостоверение | 0,01 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Среднее профессиональное образование<br>Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений<br>Техник - технолог | | |
| 11. | Крживицкая Наталия Васильевна | штатный | Преподаватель 1 квалификационной категории | Электротехника и электроника | Высшее профессиональное<br>( специалист)<br>Электроснабжение промышленных предприятий. Инженер-педагог | 1.Информационно-коммуникационные технологии 24.10.16-02.11.16, удостоверение<br>2. Современные педагогические технологии профессионального обучения. Обучение в деятельности, 15.11.14- 22.11.14, удостоверение | 0,05 |
| 12. | Семенкина Людмила Ивановна | штатный | Преподаватель высшей квалификационной категории | Метрология, стандартизация и сертификация<br><br>Технологическое оборудование и коммуникации: Материаловедение | Высшее профессиональное<br>( специалист)<br>Физико-химические исследования металлургических процессов<br>Инженер-металлург | 1.Информационно-коммуникационные технологии 24.10.16-02.11.16, удостоверение<br>2. Профессиональная компетентность преподавателя в сфере профессионального образования, 15.01.16-31.01.16, удостоверение | 0,09 |
| 13. | Усманова Галия Абусагитовна | штатный | Преподаватель | Аналитическая химия | Высшее профессиональное<br>( специалист)<br>Биология и химия<br>Учитель биологии и химии | 1. Профессиональная компетентность преподавателя в сфере профессионального образования, 06.02.17-16.02.17, удостоверение<br>ФГБОУ ВО «ЮГУ»<br>2. Информационно-коммуникационные технологии 24.10.16-02.11.16, удостоверение | 0,03 |
| 14. | Срыбник Мария Александровна | штатный | Преподаватель 1 квалификационной категории | Физическая и коллоидная химия<br><br>Теоретические основы химической технологии | Высшее профессиональное<br>( специалист)<br>Химическая технология органических веществ, Инженер | 1. Информационно-коммуникационные технологии, 24.10.16-02.11.16, удостоверение<br>2. ОАО «СНГ» УПГ, 09.11.15-04.12.15, стажировка<br>3. Современные средства оценивания результатов обучения. Экспертиза ОПОП ФГОС нового поколения, 18.10.12 -26.10.12, удостоверение | 0,12 |
| 15. | Андреева Татьяна Анатольевна | штатный | Преподаватель высшей квалификационной категории | Процессы и аппараты<br><br>Основы автоматизации технологических процессов | Высшее профессиональное<br>( специалист)<br>Технология основного органического и нефтехимического | 1. Информационно-коммуникационные технологии 24.10.16-02.11.16, Удостоверение<br>2. ОАО «СНГ» УПГ, 09.11.15-04.12.15, стажировка<br>3 .Контрольно-оценочные средства, ориентированные на проверку профессиональных компетенций, 10.06.13-28.06.13, удостоверение | 0,28 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Технологическое оборудование и коммуникации: Оборудование нефтегазоперерабатывающего производства | синтеза, инженер-химик-технолог | | |
| 16. | Саркисян Татьяна Анатольевна | штатный | Старший методист, преподаватель 1 квалификационной категории Кандидат Доцент | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Высшее профессиональное ( специалист) Математика и информатика Учитель математики и информатики | 1. Информационно-коммуникационные технологии 24.10.16-02.11.16, удостоверение<br>2. Менеджер образования 12.09.16-30.09.16, удостоверение<br>2. Профессиональная компетентность преподавателя в сфере профессионального образования, 15.11.15-15.12.15, удостоверение | 0,01 |
| 17. | Оськина Ирина Юрьевна | штатный | Преподаватель Высшей квалификационной категории | Основы экономики | Высшее профессиональное (специалист) Планирование промышленности Экономист | 1. Совершенствование учебно-воспитательной работы в учреждениях профессионального обучения в условиях введения ФГОС, 26.05.10-01.06.10, удостоверение | 0,04 |
| 18. | Павловская Евгения Алексеевна | штатный | Преподаватель Высшей квалификационной категории | Охрана труда | Высшее профессио-нальное (специалист) Маркшейдерское дело Горный инженер-маркшейдер | 1.Совершенствование учебно-воспитательной работы в учреждениях профессионального обучения в условиях введения ФГОС, 26.05.10-01.06, удостоверение | 0,04 |
| 19. | Парфенов Юрий Витальевич | штатный | Преподаватель | Безопасность жизнедеятельности | Самаркандское высшее командное училище Офицер танковых войск, инженер | 1. Профессиональная компетентность преподавателя в сфере среднего профессионального образования, 06.02.17- 16.02.17, удостоверение<br>2. Информационно-коммуникационные технологии, 24.10.16-02.11.16, удостоверение | 0,05 |
| 20. | Джабраилов Лечи Махмудович | внешний совмест итель | Преподаватель высшей квалификационной категории Кандидат технических наук | Технологическое оборудование и коммуникации: Оборудование для ведения гидромеханических процессов | Высшее профессиональное ( специалист) Машиностроение, Инженер-преподаватель | | 0,05 |
| 21. | Рашкина Наталия Александровна | штатный | Преподаватель высшей квалификационной категории | Управление технологическим процессом: Контроль и регулирование технологического режима с использованием средств | Высшее профессиональное ( специалист) Технология основного органического и нефтехимического синтеза | 1.Нефтяная компания «Салым Петролиум Девелопмент Н.В.» 06.02.17-12.02.17, стажировка<br>2. Информационно-коммуникационные технологии 24.10.16-02.11.16, удостоверение<br>3. ОАО «СНГ» УПГ, 09.11.15-04.12.15, стажировка<br>4. Профессиональная компетентность преподавателя в сфере профессионального образования, 01.12.16- | 0,28 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | автоматизации и результатов анализов<br><br>Управление технологическим процессом: Контроль качества сырья, получаемых продуктов<br><br>Выполнение работ по профессии Оператор технологических установок: Ведение технологического процесса на установках III квалификационной категории<br><br>Групповое руководство по ВКР | Инженер-химик-технолог | 15.12.16, удостоверение | |
| 22. | Кравченко Юлия Раилевна | штатный | Преподаватель 1 квалификационной категории | Управление технологическим процессом: Порядок составления и правила оформления технологической документации | Высшее профессиональное ( специалист) Проектирование и эксплуатации газонефтехранилищ Инженер | 1. Информационно-коммуникационные технологии 24.10.16-02.11.16, удостоверение<br>2. Современные педагогические технологии профессионального обучения. Обучение в деятельности, 15.11.14- 22.11.14, удостоверение | 0,06 |
| 23. | Сабанцева Татьяна Эросовна | штатный | Преподаватель высшей квалификационной категории | Управление технологическим процессом: Порядок составления и правила оформления технологической документации | Высшее профессиональное ( специалист) Промышленное и гражданское строительство Инженер | 1. Информационно-коммуникационные технологии 24.10.16-02.11.16, удостоверение<br>2. Профессиональная компетентность преподавателя в сфере профессионального образования, 01.12.16-15.12.16, удостоверение | 0,06 |
| 24. | Эльман Ксения Александровна | штатный | Преподаватель | Промышленная безопасность: Промышленная безопасность | Высшее профессиональное ( специалист) Химическая технология органических веществ Инженер | 1.Аспирантура 3 курс по специальности «Экология»<br>2.Нефтяная компания «Салым Петролиум Девелопмент Н.В.» 06.02.17-12.02.17, стажировка<br>3. Информационно-коммуникационные технологии, 24.10.16-02.11.16, удостоверение<br>4. Охрана труда и промышленная безопасность, 26.10.16-26.12.16, Диплом о профессиональной переподготовке | 0,06 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 25. | Павлова Елена Васильевна | штатный | Преподаватель высшей квалификационной категории | Основы управления персоналом: Экономика отрасли<br><br>Основы управления персоналом: Менеджмент | Высшее профессиональное ( специалист) Экономика и организация бытового обслуживания Инженер-экономист | 1..Информационно-коммуникационные технологии, 24.10.16-02.11.16, удостоверение<br>2. Бухгалтерский учёт и аудит, 05.11.14-27.11.14, удостоверение | 0,10 |

*риложение 5*. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Таблица 17 - Сведения о специализированных лабораториях, кабинетах, аудиториях кафедры нефтяных дисциплин, а также об используемом оборудовании для обеспечения ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования* | № корпуса и аудитории |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | | |
| | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | |
| **1** | Основы философии | **Кабинет социально-экономических дисциплин**<br>1.методические указания к практическим работам;<br>2.обучающие плакаты;<br>3.видео материалы<br>4.мультимедийный проектор<br>5.экран | 208 |
| **2** | История | **Кабинет социально-экономических дисциплин**<br>1) моноблок<br>2) музыкальный центр<br>3) компьютер<br>4) комплект аудио и видеокассет<br>5) экран<br>6 )мультимедийный проектор<br>7) карты | 224 |
| **3** | Иностранный язык | **Кабинет иностранного языка**<br>1) стенды и плакаты с познавательным материалом<br>2) комплект словарей<br>3) моноблок<br>4) музыкальный центр<br>5) компьютер – 9<br>6) комплект аудио и видеокассет<br>7) лингафонный класс<br>8) принтер | 314, 316 |
| **4** | Физическая культура | **Спортивный комплекс**<br>Тренажерный зал «Физической культуры» | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 1)баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи<br>2) тренажеры<br>3) гимнастические маты<br>4) шведская стенка<br>5) гимнастическое оборудован6ие<br>6) штанги, гири, набор гантелей | |
| **5** | Русский язык и культура речи | **Кабинет социально-экономических дисциплин**<br>1) моноблок<br>2) музыкальный центр<br>3) компьютер<br>4) комплект учебных аудио и видеокассет<br>5) экран<br>6) мультимедийный проектор<br>7) портреты писателей | 216 |
| **6** | Социальная психология | **Кабинет социально-экономических дисциплин.**<br>Кабинет экологических основ природопользования.<br>Кабинет правого обеспечения профессиональной деятельности.<br>1) комплект дополнительной литературы и первоисточников<br>2) стенды и плакаты с познавательным материалом<br>4) моноблок<br>5) набор учебных видеокассет | 313 |
| **7** | Основы социологии и политологии | **Кабинет социально-экономических дисциплин**<br>Кабинет экологических основ природопользования.<br>Кабинет правого обеспечения профессиональной деятельности.<br>1) комплект дополнительной литературы и первоисточников<br>2) стенды и плакаты с познавательным материалом<br>3) моноблок<br>4) набор учебных видеокассет | 313 |
| | Математический и общий естественнонаучный цикл | | |
| **8** | Математика | **Кабинет математики**<br>1.методические указания к практическим работам;<br>2.обучающие плакаты;<br>3.видео материалы<br>4.мультимедийный проектор<br>5.экран | 318 |
| **9** | Общая и неорганическая химия | **Кабинет химических дисциплин** | 303 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | комплект дополнительной литературы и первоисточников<br>2) стенды и плакаты с познавательным материалом<br>4) моноблок<br>5) набор учебных видеокассет | |
| **10** | Экологические основы природопользования | **Кабинет экологии природопользования**<br>1.методические указания к практическим работам;<br>2.обучающие плакаты;<br>3.видео материалы<br>4.мультимедийный проектор<br>5.экран | 322 |
| | Профессиональный цикл | | |
| | Общепрофессиональные дисциплины | | |
| **11** | Электротехника и электроника | ***Кабинет электротехники и электроники***<br>моноблок<br>компьютер<br>.экран<br>мультимедийный проектор | 301 |
| **12** | | **Лаборатория электротехники и электроники**<br>1абораторные стенды (установки)<br>2 ваттметры,<br>3вольтметр,<br>4фазоиндикаторы<br>5 осциллографы – 3шт.<br>6. автотрансформаторы – 2 шт.<br>7.ваттметры, вольтметр, фазоиндикаторы<br>8программное обеспечение<br>9. моноблок<br>10 компьютер<br>11.экран<br>12. мультимедийный проектор | 302 |
| **13** | Метрология, стандартизация и сертификация | **Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации**<br>Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации<br>1. микроскопы – 3 шт.<br>2.наборы плоскопараллельных пластин<br>3.муфельная печь<br>4. штативы | 319 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 5. мультимедийный проектор<br>6. экран | |
| **14** | Органическая химия | **Кабинет химических дисциплин**<br>1.методические указания к практическим работам;<br>2.обучающие плакаты;<br>3.видео материалы<br>4.мультимедийный проектор<br>5.экран | 303 |
| **15** | | **Лаборатория органической химии**<br>1шкаф для посуды;<br>2шкаф вытяжной модульный – 2шт;<br>3фотоколориметр;<br>4устройство для сушки посуды<br>5.стол учи теля;<br>6.стол-приставка;<br>7.стол лабораторный – 8шт.;<br>8.стол демонстрационный;<br>9 стул опора1шкаф для посуды;<br>10.стол-приставка;<br>11.стол лабораторный – 8шт.;<br>12.стол демонстрационный;<br>13 стул опора<br>14 стенды и плакаты с познавательным материалом | 307 |
| **16** | Аналитическая химия | **Кабинет химических дисциплин**<br>1.методические указания к практическим работам;<br>2.обучающие плакаты;<br>3.видео материалы<br>4.мультимедийный проектор<br>5.экран | 303 |
| **17** | | **Лаборатория аналитической химии**<br>1поляриметр круговой;<br>2.шкаф для посуды;<br>3.шкаф вытяжной модульный – 2шт;<br>4.фотоколориметр;<br>5.устройство для сушки посуды;<br>6.титровальная установка; | 308 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 7.РН метронометр;<br>8. спектрофотометр ПЭ-5300В; | |
| **18** | Физическая и коллоидная химия | **Лаборатория физической и коллоидной химии**<br>1.сушильный шкаф;<br>2.стол-мойка;<br>3. колбонагреватель – 2шт;<br>4.весы 300;<br>5. вентилятор ВК;<br>6.аквадистилятор ДЭ-10;<br>7.системный блок Р-4;<br>8.стол учи теля;<br>9.стол-приставка;<br>10.стол лабораторный – 8шт.;<br>11.стол демонстрационный;<br>12. стул опора;<br>13. вискозиметр -2шт;<br>14. стол для весов антивибрационный;<br>15.стол приборный большой. | 308 |
| **19** | Теоретические основы химической технологии | **Кабинет химических дисциплин**<br>1.методические указания к практическим работам;<br>2.обучающие плакаты;<br>3.видео материалы;<br>4.мультимедийный проектор;<br>5.экран | 303 |
| **20** | | **Лаборатория химии и технологии нефти и газа;**<br>1шкаф для посуды;<br>2шкаф вытяжной модульный – 2шт;<br>3фотоколориметр;<br>4устройство для сушки посуды<br>5.стол учи теля;<br>6.стол-приставка;<br>7.стол лабораторный – 8шт.;<br>8.стол демонстрационный;<br>9 стул опора1шкаф для посуды;<br>10.стол-приставка;<br>11.стол лабораторный – 8шт.; | 307 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 12.стол демонстрационный;<br>13 стул опора<br>14 стенды и плакаты с познавательным материалом | |
| **21** | Процессы и аппараты | **Лаборатория процессов и аппаратов**<br>**1.**Установка ректификации (тарельчатая) с автоматическим управлением;<br>2. установка по изучению теплообменников;<br>3.методические указания к практическим работам по дисциплине;<br>4.обучающие плакаты;<br>5.видео материалы;<br>6.мультимедийный проектор;<br>7.экран | 106 |
| **22** | Информационные технологии в профессиональной деятельности | **Кабинет информационных технологий**<br>1.методические указания к практическим работам;<br>2.обучающие плакаты;<br>3.видео материалы<br>4.мультимедийный проектор<br>5.экран | 306,322 |
| **23** | Основы автоматизации технологических процессов | **Лаборатория автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа**<br>1тренажер «Автоматизация ректификационного блока»;<br>2тренажер «Автоматизация реакторного блока»;<br>3.методические указания к практическим работам;<br>4.обучающие плакаты;<br>5.видео материалы<br>6.мультимедийный проектор<br>7.экран | 218 |
| **24** | Основы экономики | **Кабинет экономики**<br>1) комплект дополнительной литературы и первоисточников<br>2) стенды и плакаты с познавательным материалом<br>3) моноблок<br>4) набор учебных видеокассет | 208 |
| **25** | Охрана труда | **Кабинет охраны труда**<br>1) индивидуальные средства защиты органов дыхания<br>2) дозиметры<br>3) действующий тренажер по проведению методов реанимации | 312 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 4) газоанализаторы УГ-2<br>5) теплоизмерители, штативы, индикаторы тепла<br>6) моноблок<br>7) комплект учебных видеофильмов | |
| **26** | Безопасность жизнедеятельности | **Кабинет безопасности жизнедеятельности**<br>1.методические указания к практическим работам;<br>2.обучающие плакаты;<br>3.видео материалы<br>4.мультимедийный проектор, 5.экран<br>5 защита органов дыхания<br>6 дозиметры<br>7 действующий тренажер по проведению методов реанимации<br>8 газоанализаторы УГ-2<br>9 теплоизмерители, штативы, индикаторы тепла | 322 |
| | Профессиональные модули | | |
| | ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования | | |
| **27** | Технологическое оборудование | **Лаборатория оборудования нефтегазоперерабатывающего производства**<br>1.методические указания к практическим работам;<br>2.обучающие плакаты;<br>3.видео материалы<br>4.мультимедийный проектор<br>5.экран<br>Лабораторные установки<br>Установка ректификации бинарной смеси,<br>Установка теплообменной аппаратуры | 106 |
| **28** | Материаловедение | **Лаборатория материаловедения**<br>1. микроскопы – 3 шт.<br>2.наборы плоскопараллельных пластин<br>3.муфельная печь<br>4. штативы<br>5. мультимедийный проектор<br>6. экран | 319 |
| **29** | Эксплуатация и ремонт оборудования. | **Лаборатория оборудования нефтегазоперерабатывающего производства**<br>1.методические указания к практическим работам; | 106 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 2.обучающие плакаты;<br>3.видео материалы<br>4.мультимедийный проектор<br>5.экран<br>Лабораторные установки<br>Установка ректификации бинарной смеси,<br>Установка теплообменной аппаратуры | |
| **30** | Насосы и компрессоры. | **Лаборатория оборудования нефтегазоперерабатывающего производства**<br>1.методические указания к практическим работам;<br>2.обучающие плакаты;<br>3.видео материалы<br>4.мультимедийный проектор<br>5.экран<br>Лабораторные установки<br>Установка ректификации бинарной смеси,<br>Установка теплообменной аппаратуры | 106 |
| | ПМ.02 Введение технологического процесса на установках I и II категориях | | |
| **31** | Классификация основных процессов, применяемых при переработке нефти и нефтепродуктов | **Лаборатория автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа**<br>1 комплект дополнительной литературы и первоисточников<br>2стенды и плакаты с познавательным материалом<br>3 моноблок<br>4набор учебных видеокассет<br>5видео проектор<br>6. учебные тренажеры<br>7. макет технологического блока ректификации<br>Лабораторные установки с автоматизацией<br>Установка ректификации бинарной смеси,<br>Установка теплообменной аппаратуры | 218 |
| **32** | Порядок составления и правила оформления технологической документации. | **Кабинет инженерной графики**<br>1программное обеспечение<br>2комплект плакатов<br>3 столы чертежные – 36шт.<br>4 комплект «Чертежник 2М» | 310<br>311 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 5 комплект «Кабинет черчения»<br>6компьютеры – 15шт.<br>7 интерактивная доска<br>8мультимедийный проектор | |
| **33** | Контроль расхода .сырья, реагентов, топливно-энергетических ресурсов и регулирование процесса на установках I и II категорий | **Лаборатория технического анализа и контроля производства**<br>Виртуальная лаборатория «Эксплуатационные материалы и экономия топливных ресурсов»<br>(12 работ) с правом использования на 10 компьютеров<br>1. стол весовой антивибрационный<br>2. стол приборный большой 3 шт<br>3. стол мойка сушилка<br>4. холодильник Р27<br>5. шкаф вытяжной с подводом воды 3шт<br>6. шкаф для посуды 1шт<br>7. шкаф для хранения реактивов 1шт;<br>приборы:<br>1. аппарат КИПА 1 шт;<br>2. аппарат для определения низкотемпературных свойств нефтепродуктов ЛЗН-75;<br>3. прибор для определения ДНП: баня и бомба Рейда;<br>4. барометр-анероид 1шт:<br>5. вакуумный насос 6 шт;<br>6. весы аналитические НР 200 1 шт;<br>7. весы технические 1 шт;<br>8. вискозиметр 8 шт;<br>9. колориметр 1 шт;<br>10. комплект для испытания на медной пластине 1 шт;<br>11. печь муфельная<br>12. перемешивающие устройства 3;<br>13. прибор для определения вспышки в закрытом тигле1 шт;<br>14. прибор для определения вспышки в открытом тигле1 шт;<br>15. приборы для определения количественного содержания серы ламповым методом4 шт;<br>16. прибор для определения детанационной стойкости моторных топлив1 шт;<br>17. прибор для определения смол в моторном топливе 1 шт; | 212 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 18. прибор для определения содержания газов (УВГ, $CO_2$, $SO_2$) в газовой смеси;<br>19. термостат для определения вязкости VIST<br>20. экстрактор<br>21. водяные холодильники и дефлегматоры<br>22. сушильный шкаф<br>23. учебный прибор хроматограф<br>24. водяная баня,<br>25. набор химической посуды<br>25.методические указания к лабораторным работам;<br>26.обучающие плакаты;<br>27.видео материалы;<br>28.комплект первичные средства<br>29.пожаротушения<br>30.аптечка ; | |
| **34** | Меры безопасности при эксплуатации технологических установок I и II категорий | **Лаборатория технического анализа и контроля производства**<br>Виртуальная лаборатория «Эксплуатационные материалы и экономия топливных ресурсов»<br>(12 работ) с правом использования на 10 компьютеров<br>1 стол весовой антивибрационный<br>2 стол приборный большой 3 шт<br>3 стол мойка сушилка<br>4 холодильник Р27<br>5 шкаф вытяжной с подводом воды 3шт<br>6 шкаф для посуды 1шт<br>7 шкаф для хранения реактивов 1шт;<br>8 приборы:<br>9 аппарат КИПА 1 шт;<br>10 аппарат для определения низкотемпературных свойств нефтепродуктов ЛЗН-75;<br>11 прибор для определения ДНП: баня и бомба Рейда;<br>12 барометр-анероид 1шт:<br>13 вакуумный насос 6 шт;<br>14 весы аналитические НР 200 1 шт;<br>15 весы технические 1 шт;<br>16 вискозиметр 8 шт; | 212 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 17 колориметр 1 шт;<br>18 комплект для испытания на медной пластине 1 шт;<br>19 печь муфельная<br>20 перемешивающие устройства 3;<br>21 прибор для определения вспышки в закрытом тигле1 шт;<br>22 прибор для определения вспышки в открытом тигле1 шт;<br>23 приборы для определения количественного содержания серы ламповым методом4 шт;<br>24 прибор для определения детанационной стойкости моторных топлив1 шт;<br>25 прибор для определения смол в моторном топливе 1 шт;<br>26 прибор для определения содержания газов (УВГ, $CO_2$, $SO_2$) в газовой смеси;<br>27 термостат для определения вязкости VIST<br>28 экстрактор<br>29 водяные холодильники и дефлегматоры<br>30 сушильный шкаф<br>31 учебный прибор хроматограф<br>32 водяная баня,<br>33 набор химической посуды<br>34 методические указания к лабораторным работам;<br>35 обучающие плакаты;<br>36 видео материалы;<br>37 комплект первичные средства<br>38 пожаротушения<br>39 аптечка ; | |
| **35** | Технический анализ и контроль производства товарная классификация нефтей. нефтепродуктов и требования к ним | **Лаборатория технического анализа и контроля производства**<br>Виртуальная лаборатория «Эксплуатационные материалы и экономия топливных ресурсов»<br>(12 работ) с правом использования на 10 компьютеров<br>1 стол весовой антивибрационный<br>2 стол приборный большой 3 шт<br>3 стол мойка сушилка<br>4 холодильник Р27<br>5 шкаф вытяжной с подводом воды 3шт<br>6 шкаф для посуды 1шт | 212 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 7 шкаф для хранения реактивов 1шт;<br>8 приборы:<br>9 аппарат КИПА 1 шт;<br>10 аппарат для определения низкотемпературных свойств нефтепродуктов ЛЗН-75;<br>11 прибор для определения ДНП: баня и бомба Рейда;<br>12 барометр-анероид 1шт:<br>13 вакуумный насос 6 шт;<br>14 весы аналитические HP 200 1 шт;<br>15 весы технические 1 шт;<br>16 вискозиметр 8 шт;<br>17 колориметр 1 шт;<br>18 комплект для испытания на медной пластине 1 шт;<br>19 печь муфельная<br>20 перемешивающие устройства 3;<br>21 прибор для определения вспышки в закрытом тигле1 шт;<br>22 прибор для определения вспышки в открытом тигле1 шт;<br>23 приборы для определения количественного содержания серы ламповым методом4 шт;<br>24 прибор для определения детанационной стойкости моторных топлив1 шт;<br>25 прибор для определения смол в моторном топливе 1 шт;<br>26 прибор для определения содержания газов (УВГ, $CO_2$, $SO_2$) в газовой смеси;<br>27 термостат для определения вязкости VIST<br>28 экстрактор<br>29 водяные холодильники и дефлегматоры<br>30 сушильный шкаф<br>31 учебный прибор хроматограф<br>32 водяная баня,<br>33 набор химической посуды<br>34 методические указания к лабораторным работам;<br>35 обучающие плакаты;<br>36 видео материалы;<br>37 комплект первичные средства<br>38 пожаротушения | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 39 аптечка ; | |
| | ПМ.03 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов | | |
| **36** | Основы промышленной безопасности | **Лаборатория автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа**<br>1тренажер «Автоматизация ректификационного блока»;<br>2тренажер «Автоматизация реакторного блока»;<br>3.методические указания к практическим работам;<br>4.обучающие плакаты;<br>5.видео материалы<br>6.мультимедийный проектор<br>7.экран | 218 |
| **37** | Правила взрывобезопасности для НПЗ | **Лаборатория автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа**<br>1тренажер «Автоматизация ректификационного блока»;<br>2тренажер «Автоматизация реакторного блока»;<br>3.методические указания к практическим работам;<br>4.обучающие плакаты;<br>5.видео материалы<br>6.мультимедийный проектор<br>7.экран | 218 |
| **38** | Причины отклонения от режима технологического процесса | **Лаборатория автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа**<br>1тренажер «Автоматизация ректификационного блока»;<br>2тренажер «Автоматизация реакторного блока»;<br>3.методические указания к практическим работам;<br>4.обучающие плакаты;<br>5.видео материалы<br>6.мультимедийный проектор<br>7.экран | 218 |
| **39** | Устранение производственных неполадок на технологическом блоке | **Кабинет химических дисциплин**<br>1.методические указания к практическим работам;<br>2.обучающие плакаты;<br>3.видео материалы<br>4.мультимедийный проектор<br>5.экран | 303 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ПМ.04 Организация работы коллектива подразделения | | |
| **40** | Современный менеджмент и маркетинг | ***Кабинет менеджмента***<br>1) комплект дополнительной литературы и первоисточников<br>2) стенды и плакаты с познавательным материалом<br>3) моноблок<br>4) учебных видеокассет | 225 |
| **41** | Принципы делового общения в коллективе | ***Кабинет менеджмента***<br>1) комплект дополнительной литературы и первоисточников<br>2) стенды и плакаты с познавательным материалом<br>3) моноблок<br>4) учебных видеокассет | 225 |
| **42** | Организация труда | ***Кабинет менеджмента***<br>1) комплект дополнительной литературы и первоисточников<br>2) стенды и плакаты с познавательным материалом<br>3) моноблок<br>4) учебных видеокассет | 225 |
| **43** | Организация и планирование производства | ***Кабинет менеджмента***<br>1) комплект дополнительной литературы и первоисточников<br>2) стенды и плакаты с познавательным материалом<br>3) моноблок<br>4) учебных видеокассет | 225 |
| **44** | Правовое положение граждан в процессе ПД | ***Кабинет правовых основ в профессиональной деятельности***<br>1) комплект дополнительной литературы и первоисточников<br>2) стенды и плакаты с познавательным материалом<br>3) моноблок<br>4) набор учебных видеокассет | 313 |
| **45** | Обеспечение соблюдения правил охраны труда, промышленной и экологической безопасности. | **Кабинет охраны труда**<br>1) индивидуальные средства защиты органов дыхания<br>2) дозиметры<br>3) действующий тренажер по проведению методов реанимации<br>4) газоанализаторы УГ-2<br>5) теплоизмерители, штативы, индикаторы тепла<br>6) моноблок<br>7) комплект учебных видеофильмов | 312 |
| | ПМ.05 Выполнение работы по одной или нескольким профессиям рабочих,должностям служащих | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **46** | Технологические процессы на установках III категории | **Лаборатория автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа**<br>1 комплект дополнительной литературы и первоисточников<br>2стенды и плакаты с познавательным материалом<br>3 моноблок<br>4набор учебных видеокассет<br>5видео проектор<br>6. учебные тренажеры<br>7. макет технологического блока ректификации<br>Лабораторные установки с автоматизацией<br>Установка ректификации бинарной смеси,<br>Установка теплообменной аппаратуры | 218 |
| **47** | Контроль расхода сырья, реагентов, топливно-энергетических ресурсов и регулирование технологического режима. | **Лаборатория технического анализа и контроля производства**<br>Виртуальная лаборатория «Эксплуатационные материалы и экономия топливных ресурсов»<br>(12 работ) с правом использования на 10 компьютеров<br>8. стол весовой антивибрационный<br>9. стол приборный большой 3 шт<br>10. стол мойка сушилка<br>11. холодильник Р27<br>12. шкаф вытяжной с подводом воды 3шт<br>13. шкаф для посуды 1шт<br>14. шкаф для хранения реактивов 1шт;<br>приборы:<br>26. аппарат КИПА 1 шт;<br>27. аппарат для определения низкотемпературных свойств нефтепродуктов ЛЗН-75;<br>28. прибор для определения ДНП: баня и бомба Рейда;<br>29. барометр-анероид 1шт:<br>30. вакуумный насос 6 шт;<br>31. весы аналитические НР 200 1 шт;<br>32. весы технические 1 шт;<br>33. вискозиметр 8 шт;<br>34. колориметр 1 шт;<br>35. комплект для испытания на медной пластине 1 шт;<br>36. печь муфельная | 212 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 37. перемешивающие устройства 3;<br>38. прибор для определения вспышки в закрытом тигле1 шт;<br>39. прибор для определения вспышки в открытом тигле1 шт;<br>40. приборы для определения количественного содержания серы ламповым методом4 шт;<br>41. прибор для определения детанационной стойкости моторных топлив1 шт;<br>42. прибор для определения смол в моторном топливе 1 шт;<br>43. прибор для определения содержания газов (УВГ, $CO_2$, $SO_2$) в газовой смеси;<br>44. термостат для определения вязкости VIST<br>45. экстрактор<br>46. водяные холодильники и дефлегматоры<br>47. сушильный шкаф<br>48. учебный прибор хроматограф<br>49. водяная баня,<br>50. набор химической посуды<br>25.методические указания к лабораторным работам;<br>26.обучающие плакаты;<br>27.видео материалы;<br>28.комплект первичные средства<br>29.пожаротушения<br>30.аптечка ; | |
| **48** | Метрологический контроль | **Лаборатория материаловедения**<br>1. микроскопы – 3 шт.<br>2.наборы плоскопараллельных пластин<br>3.муфельная печь<br>4. штативы<br>5. мультимедийный проектор<br>6. экран | 319 |
| **49** | Государственные стандарты и контроль качества сырья. готовой продукции, реагентов. катализаторов.и топливно-энергетических ресурсов | **Лаборатория технического анализа и контроля производства**<br>Виртуальная лаборатория «Эксплуатационные материалы и экономия топливных ресурсов»<br>(12 работ) с правом использования на 10 компьютеров<br>1 стол весовой антивибрационный<br>2 стол приборный большой 3 шт | 212 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3 стол мойка сушилка<br>4 холодильник Р27<br>5 шкаф вытяжной с подводом воды 3шт<br>6 шкаф для посуды 1шт<br>7 шкаф для хранения реактивов 1шт;<br>8 приборы:<br>9 аппарат КИПА 1 шт;<br>10 аппарат для определения низкотемпературных свойств нефтепродуктов ЛЗН-75;<br>11 прибор для определения ДНП: баня и бомба Рейда;<br>12 барометр-анероид 1шт:<br>13 вакуумный насос 6 шт;<br>14 весы аналитические НР 200 1 шт;<br>15 весы технические 1 шт;<br>16 вискозиметр 8 шт;<br>17 колориметр 1 шт;<br>18 комплект для испытания на медной пластине 1 шт;<br>19 печь муфельная<br>20 перемешивающие устройства 3;<br>21 прибор для определения вспышки в закрытом тигле1 шт;<br>22 прибор для определения вспышки в открытом тигле1 шт;<br>23 приборы для определения количественного содержания серы ламповым методом4 шт;<br>24 прибор для определения детанационной стойкости моторных топлив1 шт;<br>25 прибор для определения смол в моторном топливе 1 шт;<br>26 прибор для определения содержания газов (УВГ, $CO_2$, $SO_2$) в газовой смеси;<br>27 термостат для определения вязкости VIST<br>28 экстрактор<br>29 водяные холодильники и дефлегматоры<br>30 сушильный шкаф<br>31 учебный прибор хроматограф<br>32 водяная баня,<br>33 набор химической посуды<br>34 методические указания к лабораторным работам; | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 35 обучающие плакаты;<br>36 видео материалы;<br>37 комплект первичные средства<br>38 пожаротушения<br>39 аптечка ; | |
| **50** | Меры безопасности при эксплуатации технологических установок III категории | **Лаборатория технического анализа и контроля производства**<br>Виртуальная лаборатория «Эксплуатационные материалы и экономия топливных ресурсов»<br>(12 работ) с правом использования на 10 компьютеров<br>1 стол весовой антивибрационный<br>2 стол приборный большой 3 шт<br>3 стол мойка сушилка<br>4 холодильник Р27<br>5 шкаф вытяжной с подводом воды 3шт<br>6 шкаф для посуды 1шт<br>7 шкаф для хранения реактивов 1шт;<br>8 приборы:<br>9 аппарат КИПА 1 шт;<br>10 аппарат для определения низкотемпературных свойств нефтепродуктов ЛЗН-75;<br>11 прибор для определения ДНП: баня и бомба Рейда;<br>12 барометр-анероид 1шт:<br>13 вакуумный насос 6 шт;<br>14 весы аналитические НР 200 1 шт;<br>15 весы технические 1 шт;<br>16 вискозиметр 8 шт;<br>17 колориметр 1 шт;<br>18 комплект для испытания на медной пластине 1 шт;<br>19 печь муфельная<br>20 перемешивающие устройства 3;<br>21 прибор для определения вспышки в закрытом тигле1 шт;<br>22 прибор для определения вспышки в открытом тигле1 шт;<br>23 приборы для определения количественного содержания серы ламповым методом4 шт;<br>24 прибор для определения детанационной стойкости моторных топлив1 шт; | 212 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 25 прибор для определения смол в моторном топливе 1 шт;<br>26 прибор для определения содержания газов (УВГ, $CO_2$, $SO_2$) в газовой смеси;<br>27 термостат для определения вязкости VIST<br>28 экстрактор<br>29 водяные холодильники и дефлегматоры<br>30 сушильный шкаф<br>31 учебный прибор хроматограф<br>32 водяная баня,<br>33 набор химической посуды<br>34 методические указания к лабораторным работам;<br>35 обучающие плакаты;<br>36 видео материалы;<br>37 комплект первичные средства<br>38 пожаротушения<br>39 аптечка ; | |
| **51** | Правила оформления технической документации | **Кабинет инженерной графики**<br>1программное обеспечение<br>2комплект плакатов<br>3 столы чертежные – 36шт.<br>4 комплект «Чертежник 2М»<br>5 комплект «Кабинет черчения»<br>6компьютеры – 15шт.<br>7 интерактивная доска<br>8мультимедийный проектор | 310<br>311 |
| **52** | Учебная практика | **Лаборатория технического анализа и контроля производства**<br>Виртуальная лаборатория «Эксплуатационные материалы и экономия топливных ресурсов»<br>(12 работ) с правом использования на 10 компьютеров<br>1 стол весовой антивибрационный<br>2 стол приборный большой 3 шт<br>3 стол мойка сушилка<br>4 холодильник Р27<br>5 шкаф вытяжной с подводом воды 3шт<br>6 шкаф для посуды 1шт<br>7 шкаф для хранения реактивов 1шт; | 212 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 8 приборы:<br>9 аппарат КИПА 1 шт;<br>10 аппарат для определения низкотемпературных свойств нефтепродуктов ЛЗН-75;<br>11 прибор для определения ДНП: баня и бомба Рейда;<br>12 барометр-анероид 1шт:<br>13 вакуумный насос 6 шт;<br>14 весы аналитические НР 200 1 шт;<br>15 весы технические 1 шт;<br>16 вискозиметр 8 шт;<br>17 колориметр 1 шт;<br>18 комплект для испытания на медной пластине 1 шт;<br>19 печь муфельная<br>20 перемешивающие устройства 3;<br>21 прибор для определения вспышки в закрытом тигле1 шт;<br>22 прибор для определения вспышки в открытом тигле1 шт;<br>23 приборы для определения количественного содержания серы ламповым методом4 шт;<br>24 прибор для определения детанационной стойкости моторных топлив1 шт;<br>25 прибор для определения смол в моторном топливе 1 шт;<br>26 прибор для определения содержания газов (УВГ, $CO_2$, $SO_2$) в газовой смеси;<br>27 термостат для определения вязкости VIST<br>28 экстрактор<br>29 водяные холодильники и дефлегматоры<br>30 сушильный шкаф<br>31 учебный прибор хроматограф<br>32 водяная баня,<br>33 набор химической посуды<br>34 методические указания к лабораторным работам;<br>35 обучающие плакаты;<br>36 видео материалы;<br>37 комплект первичные средства<br>38 пожаротушения<br>39 аптечка ; | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **53** | | **Кабинет процессов формообразования и инструментов, слесарные, токарно-механические мастерские**<br>1) токарный станок<br>2) фрезерный станок<br>3) сверлильный станок<br>4) заточный станок<br>5) верстаки – 16<br>6) комплект инструментов – 18 | 110 |