

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

СУРГУТСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования «Югорский государственный университет»
(СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Директор СНТ (филиал)
ФГБОУ ВПО «ЮГУ»

И.С.Саркисян

2014г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О СЕМИНАРЕ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

ПРИНЯТО

На заседании Методического совета

Протокол заседания

№ 3 от «18» ноября 2014г.

Председатель Методического совета
СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»,
заместитель директора по учебной
работе

_____ С.А. Парфенова

«18» ноября 2014г.

Разработчик:

Мансурова С.А., к.пс.н., методист
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Согласовано:

(подпись)

С.А. Богатова
(инициалы, фамилия)

зав. кафедрой нефтяных дисциплин
(занимаемая должность)

(подпись)

И.С. Маснева
(инициалы, фамилия)

зав. кафедрой экономики
(занимаемая должность)

(подпись)

В.И. Заболотняя
(инициалы, фамилия)

зав. кафедрой гуманитарных дисциплин
(занимаемая должность)

(подпись)

М.Д. Солодков
(инициалы, фамилия)

зав. кафедрой автомобильного транспорта
(занимаемая должность)

(подпись)

А.Р. Ахунова
(инициалы, фамилия)

юрисконсульт
(занимаемая должность)

I. Общие положения

1.1. Семинар начинающего преподавателя – постоянно действующее профессиональное объединение начинающих и опытных преподавателей, объединенных идеями становления педагогического опыта, совершенствования профессионализма в сфере обучения и воспитания подрастающего поколения.

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность структурного подразделения, которое создаётся в образовательном учреждении по решению методического совета, при наличии в образовательном учреждении начинающих преподавателей со стажем работы до 3 лет.

1.3. Заседания семинара начинающего преподавателя проводятся 1 раз в два месяца в соответствии с планом работы.

II. Цель и задачи «Семинара начинающего преподавателя»

2.1. Цель: планомерное совершенствование методической грамотности и индивидуальных педагогических способностей начинающего преподавателя.

2.2. Задачи:

- приобретение практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- удовлетворение потребности начинающих преподавателей в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении различных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности преподавателей;
- помощь начинающим преподавателям во внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;
- ускорение процесса профессиональной и социальной адаптации начинающих преподавателей в образовательном учреждении.

III. Основные направления и формы работы «Семинара начинающего преподавателя»

3.1. Основные направления работы:

- пропедевтическая адаптационная работа;
- организация повышения профессиональной компетентности преподавателей;
- мотивация самообразования;
- ориентация преподавателей, имеющих среднее специальное образование на получение высшего образования.

3.2. Формы работы:

- беседы;
- лекции;
- индивидуальные консультации с наставниками;
- знакомство с новинками методической литературы;
- дискуссии;
- обмен опытом;
- участие в методических семинарах;
- курсы повышения квалификации;
- посещение занятий.

3.3. Обратная связь осуществляется с помощью анкетирования слушателей «Семинара начинающего преподавателя», собеседования, взаимопосещения уроков и внеклассных занятий.

3.4. В течение учебного года проводится не менее 6-ти заседаний «Семинара начинающего преподавателя». На заседании ведётся протокол.

IV. Права начинающих преподавателей

Начинающие преподаватели имеют право:

- принимать участие в планировании работы «Семинара начинающих преподавателей».

- вносить предложения по тематике работы «Семинара начинающих преподавателей».
- своим личным участием способствовать интересной и разнообразной работе «Семинара начинающих преподавателей».

V. Обязанности членов объединения «Семинар начинающего преподавателя»

Члены объединения «Семинар начинающего преподавателя» обязаны:

- Организовывать работу в соответствии с утверждённым положением.
- Оказывать методическую помощь членам объединения «Семинар начинающего преподавателя».
- Анализировать работу семинара начинающего преподавателя.
- Отчитываться о проделанной работе 1 раз в год.