

МИНОБРНАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Югорский государственный университет»
Сургутский нефтяной техникум - (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Сургутского
нефтяного техникума (филиала)
ФГБОУ ВО «Югорский
государственный университет»



А.А. Шавырин

13 июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01

профессионального модуля

**ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

для специальности среднего профессионального образования

**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по
отраслям) (базовой подготовки)**

Рабочая программа **учебной практики** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)** и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. №291 г. Москва

Разработчик:

Преподаватель высшей категории

СНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  Н.В. Зубкова

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК нефтяных дисциплин протокол № 10 от 10.06.2019г.

Председатель ПЦК нефтяных дисциплин:

Преподаватель высшей категории

СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  С.А. Богатова

СОГЛАСОВАНО



 Ю.П. Данькин

Главный инженер НГДУ
«Быстринскнефть»
ПАО «Сургутнефтегаз»

 А.А. Смолев

Зам. директора по УПР СНТ
(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

 А.В. Кузнецова

Председатель методического
совета СНТ (филиала) ФГБОУ ВО
«ЮГУ»
Зам. директора по учебной работе

 Т.И. Решетникова

Заведующая библиотекой СНТ
(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ УП.04.01	9
3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01	12
5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	16
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 150000 Metallургия, машиностроение и материалобработка. В части освоения квалификации техник-механик и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18559 Слесарь-ремонтник, 18897 Стропальщик

ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ.

ПК 4.2 Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций.

ПК 4.3 Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 4.4 Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 4.5 Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

1.2 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по специальности по основным видам профессиональной деятельности для приобретения ими первоначального практического опыта, необходимого для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика также направлена на освоение профессий 18559 Слесарь-ремонтник и 18897 Стропальщик, так как это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Требования к результатам освоения учебной практики УП.04

В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен:

ВПД	Требования к умениям, практическому опыту
ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18559 Слесарь-ремонтник, 18897 Стропальщик	<ul style="list-style-type: none">- иметь практический опыт:- выполнения подготовительных работ при производстве стропальных работ;- производства строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций;- разборки и сборки узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;- ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;- испытания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и

	<p>машин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь: - выбирать грузозахватные устройства и приспособления, соответствующие схеме строповки, массе и размерам перемещаемого груза; - определять пригодность стропов; - сращивать и связывать стропы разными узлами; - читать чертежи, схемы строповки грузов; - рационально организовывать рабочее место при строповке и увязке различных строительных грузов и конструкций; - создавать безопасные условия труда; - выполнять строповку и увязку мелкоштучных грузов; - выполнять строповку емкостей с растворной и бетонной смесями; - выполнять строповку и увязку лесных грузов; - выполнять строповку и увязку сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей и других крупноразмерных строительных грузов; - выполнять строповку и увязку технологического оборудования; - подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке; - отцеплять стропы на месте установки или укладки; - соблюдать правила безопасности работ; - обеспечивать безопасность работ; - выполнять разборку, ремонт, сборку и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; - выполнять слесарную обработку деталей; - выполнять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива; - выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках; - выполнять шабрение деталей с помощью механизированного инструмента; - изготавливать приспособления для ремонта и сборки; - выполнять ремонт футерованного оборудования и оборудования, изготовленного из защитных материалов и ферросилиция; - выполнять разборку, сборку и уплотнение фаолитовой и керамической аппаратуры и коммуникаций; - выполнять такелажные работы при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола, и специальных приспособлений; - составлять дефектные ведомости на ремонт; - выполнять разборку, ремонт и сборку узлов и оборудования в условиях напряженной и плотной посадок;
--	---

Результатом учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО

Код	Наименование результата освоения
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ.
ПК 4.2	Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций.
ПК 4.3	Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ПК 4.4	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ПК 4.5	Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ 04. УП.04.01 – 144 часа

1.4. Требования к базам практики

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебно-производственных мастерских: слесарно- механических, слесарно-сборочных.

1. Станки отрезные, балансировочный, заточные, сверлильные, фрезерные, токарные, строгальные

2. Оборудование:

- сварочное оборудование, сушильный аппарат, манометрическая станция, вакуумный насос, компрессор, газосварочный аппарат, металлизаторы, аппарат для электролиза, пескоструйный аппарат для очистки, балансировочный станок

3. Инструменты и приспособления

Монтажный инструмент и приспособления

- пассатижи
- бокорезы
- узкогубцы
- круглогубцы
- отвертки (разные)

- наборы ключей (рожковые, торцовые)
- паяльники
- ножи монтажные
- сверла (наборы по металлу, дереву, бетону)
- струбцины
- тиски
- ножовки по металлу и по дереву
- зубила (разные)
- молотки
- напильники
- надфили
- щетки по металлу
- съемники предохранителей
- съемники подшипников
- коронки по металлу, дереву, бетону
- защитные очки и щитки для защиты лица
- ножницы по металлу
- труборез для резки медных трубок
- приспособление для развальцовки трубок
- пинцеты

Ручной электроинструмент

- дрель
- дисковые пилы (диаметр: 115, 125, 150, 180, 230)
- шуруповерт
- перфоратор
- фен монтажный
- электролобзик
- дрель с гибким валом
- ножницы по металлу

4. Средства обучения:

- обучающие плакаты
- плакаты по промышленной безопасности
- методические пособия
- наглядные пособия,
- таблицы справочных материалов,
- расчетные таблицы,
- формы отчетности.

5 Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением MS Windows XP W, MS Office, мультимедиапроектор, калькуляторы

Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится концентрированно. При проведении учебной практики не предусмотрено деление учебной группы студентов на подгруппы.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессиональных модулей является освоение студентами обязательного учебного материала по соответствующей теме, разделов модуля и получением допуска к выполнению заданий

учебной практики.

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой предусматривает наличие у педагогов высшего профессионального образования, соответствующего профилю модулей, в рамках которых проводится практика, а также для них обязателен опыт практической деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ УП.04.01

Наименование профессионального модуля, МДК, разделов	Количество часов по ПМ	Виды работ	Содержание учебного материала по темам (дидактические единицы)	Объём часов (по темам)
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ПК 4.1 – ПК 4.5	144	Вводное занятие	Учебно-производственные и воспитательные задачи курса. Сфера применения приобретаемых по курсу знаний и умений. Содержание труда, этапы профессионального роста. Значение соблюдения трудовой и технологической дисциплины в обеспечении качества выполняемых работ. Ознакомление обучающихся с режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений.	2
Выполнение работ по профессии Слесарь-ремонтник ПК 4.3 – ПК 4.5		Безопасность труда, электробезопасность и пожарная безопасность в учебных мастерских	Типовая инструкция по безопасности труда. Безопасность труда в учебных мастерских или на учебном участке предприятия. Виды и причины травматизма. Мероприятия по предупреждению травм: ограждение опасных зон, вывешивание плакатов, иллюстрирующих безопасные условия работающих, основные правила инструкции по безопасности труда и их выполнение. Оказание первой помощи при получении травм. Электробезопасность. Виды поражения электрическим током, причины. Требования безопасности труда при работе с электрифицированными инструментами и электроприборами. Правила пользования защитными средствами. Оказание доврачебной помощи при поражении человека электрическим током. Пожарная безопасность. Причины пожаров в учебных учреждениях (мастерских) и на учебных участках предприятия. Хранение и транспортировка легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Правила поведения при пожаре. Пользование ручными средствами пожаротушения. Устройство и правила пользования огнетушителями. Оказание первой помощи при ожогах.	6
		Ознакомление с предприятием	Общая характеристика предприятия: структура предприятия (Основные и вспомогательные цеха и службы). Производственный процесс.	8

			<p>План развития и реконструкции предприятия. Экономические показатели работы предприятия.</p> <p>Ознакомление с работой служб, участков и рабочим местом.</p>	
		Выполнение общеслесарных работ	<p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда.</p> <p>Ознакомление с требованиями к качеству выполняемых работ, разбор технической и технологической документации. Обучение приемам рациональной организации рабочего места.</p> <p>Выполнение основных слесарных операций при изготовлении различных деталей единичных и небольшими партиями (разметка, рубка, правка, гибка, опиливание, сверление, нарезание резьбы, шабрение, притирка, клепка, склеивание). Выполнение работ по рабочим чертежам и картам технологического процесса с самостоятельной настройкой сверлильных станков и применением различного инструмента.</p> <p>Точность основных размеров при обработке напильниками в пределах 12-го – 14-го квалитетов и параметры шероховатости по 5-му – 6-му классам.</p> <p>Подбор изделий для обработки должен наиболее полно обеспечивать применение различных видов работ, как по содержанию операций, так и по их сочетанию.</p>	64
		Выполнение слесарно-сборочных работ	<p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда.</p> <p>Разбор технической и технологической документации. Обучение приемам рациональной организации рабочего места.</p> <p>Разборка и сборка простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.</p> <p>Сборка разъемных соединений при помощи винтов, болтов, гаек, шпилек, шпонок и муфт. Фиксирование деталей болтами и винтами. Затяжка болтов и гаек в групповом соединении. Сборка шпоночных и шлицевых соединений. Подбор, пригонка по пазу и запрессовка неподвижных шпонок.</p> <p>Использование механизированных инструментов при сборке разъемных соединений.</p> <p>Сборка неразъемных соединений. Запрессовка втулок, штифтов и шпонок. Напрессовка подшипников.</p> <p>Склеивание листовых материалов. Клепка с применением</p>	48

			<p>механизированных инструментов.</p> <p>Все работы выполняются с использованием современных приспособлений и инструмента.</p> <p>Контроль качества выполняемых работ.</p>	
Выполнение работ по профессии Стропальщик ПК4.1-ПК4.2		Вводное занятие по выполнению стропальных работ	<p>Ознакомление с инструкциями по технике безопасности при обвязке, строповке и транспортировке грузов.</p> <p>Изучение схем строповки транспортируемых в цехе грузов и технологических схем складирования. Нормы складирования.</p> <p>Ознакомление с перечнем работ, выполняемых только под руководством лица, ответственного за безопасное производство работ кранами.</p> <p>Оформление наряда-допуска. Определение массы перемещаемого груза по документам или путем расчета. Изучение правил перемещения крупногабаритных, длинномерных и опасных грузов.</p> <p>Разбор примеров графического изображения способов строповки грузов.</p>	8
		Строповка, обвязка и перемещение грузов	<p>Овладение навыками подбора съемных грузозахватных приспособлений в соответствии с характером груза. Разбор и изучение норм браковки используемых в работе съемных грузозахватных приспособлений. Освоение правильной подачи сигналов машинисту крана. Изучение безопасных приемов труда при строповке, перемещении и укладке грузов. Правила приема и сдачи смены.</p>	8
		Заключительный период	<p>Дифференцированный зачёт</p> <p>Завершение оформления отчета под руководством руководителей практики и сдача зачета.</p>	
			Всего	144

3 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По завершении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студенты в недельный срок представляют отчет по практике.

Защита отчета по практике может проходить как индивидуально, так и публично. В процессе защиты студент кратко излагает основные результаты проделанной работы, при необходимости сопровождает свое выступление иллюстрациями (как на бумажных, так и на электронных носителях), отвечает на вопросы.

Форма отчета обучающегося по практике зависит от его индивидуального задания.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики студентов.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания	Оценка
Подготовительный	ОК1, ОК2, ОК3,	Устный отчет, собеседование	
Основной	ПК4.1-ПК4.5 ОК4, ОК5, ОК6, ОК7	Устный отчет, собеседование	
Заключительный	ОК6, ОК7	Защита отчета	
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.04 обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифзачета.

Код	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК4.1	Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ.	<ul style="list-style-type: none">– строительные нормы и правила производства стропальных работ;– грузоподъемные машины и механизмы;– назначение, принцип работы и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений;– предельные нормы нагрузки крана и стропов;– требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов;– правила и способы сращивания и связывания стропов;	<p>Оценка работы студента-практиканта в качестве слесаря-ремонтника и стропальщика, согласно должностной инструкции</p> <p>Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность, методы и сроки испытания; - точность и скорость чтения схем строповки грузов; 	Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ПК4.2	Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций.	<ul style="list-style-type: none"> - визуальное определение массы и центра тяжести перемещаемых грузов; - наиболее удобные места строповки грузов; - правила строповки, подъема и перемещения мелкоштучных грузов, емкостей с растворной и бетонной смесями, лесных грузов, сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей, технологического оборудования и других крупногабаритных строительных грузов; - условная сигнализация для машинистов кранов (крановщиков); - назначение и правила применения стропов-тросов, цепей, канатов и др.; - способы рациональной организации рабочего места стропальщика; - правила безопасности стропальных работ 	
ПК4.3	Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	<ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности при работе; - основные приемы выполнения работ по разборке и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин; - назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов; - технологическая последовательность разборки и сборки оборудования, агрегатов и машин; - правила строповки, подъема, перемещения грузов; - правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола; - основные положения планово-предупредительного ремонта оборудования; - технические условия на сборку и регулирование оборудования, агрегатов и машин; - технологический процесс сборки оборудования; 	

		<ul style="list-style-type: none"> - способы определения преждевременного износа деталей; - точность и скорость чтения чертежей
ПК4.4	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	<ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности при работе; - основные приемы выполнения работ по ремонту простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин; - назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов; - основные механические свойства обрабатываемых материалов; - система допусков и посадок, качества и параметры шероховатости; - технологическая последовательность ремонта оборудования, агрегатов и машин; - правила строповки, подъема, перемещения грузов; - правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола; - способы устранения дефектов в процессе ремонта оборудования, агрегатов и машин; - способы разметки и обработки несложных различных деталей; - точность и грамотность геометрических построений при сложной разметке; - свойства кислотоупорных и других сплавов; - технические условия на ремонт оборудования, агрегатов и машин; - технологический процесс ремонта оборудования; - способы восстановления и упрочнения изношенных деталей и нанесения защитного покрытия - точность и скорость чтения чертежей
ПК4.5	Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	<ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности при работе; - наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок; - устройство ремонтируемого оборудования; назначение и взаимодействие основных узлов и механизмов; - правила строповки, подъема,

		<p>перемещения грузов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола; - устройство, конструктивные особенности ремонтируемого оборудования, агрегатов и машин; - правила регулирования машин; - способы устранения дефектов в процессе испытания оборудования, агрегатов и машин; - технические условия на испытание и регулирование и на правильность установки оборудования, агрегатов и машин; - правила испытания оборудования на статическую и динамическую балансировку машин; - точность и скорость чтения чертежей 	
--	--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

код	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области обслуживания и эксплуатации бурового и нефтепромыслового оборудования; - оценка эффективности и качества выполнения; - соблюдение техники безопасности 	
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации и выполнения работ по эксплуатации промышленного оборудования;	
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая 	

	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	электронные	
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Выполнение расчетов с использованием информационных технологий	
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения	
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	

5 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Учебная практика УП.04

Электронные издания основной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы

1) В.Р. Карпицкий, Общий курс слесарного дела: учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М, Новое знание, 2016.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=553785>

2) В.П. Иванов, Оборудование и оснастка промышленного предприятия: учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М, Новое знание, 2016. <http://znanium.com/bookread2.php?book=542473>

3) В.Ф. Бочарников, Справочник мастера по ремонту нефтегазового технологического оборудования. Том 1.- Москва: Инфра-Инженерия, 2015.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=521189>

4) В.Ф. Бочарников, Справочник мастера по ремонту нефтегазового технологического оборудования: учебно-практическое пособие. Том 2.- Москва: Инфра-Инженерия, 2015.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=521260>

5) Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц при сервисном обслуживании: учебное пособие / А.Т. Лебедев, Р.А. Магомедов, А.В. Захарин и др.- СГАУ. – Ставрополь, 2014. <http://znanium.com/bookread2.php?book=514975>

6) Энергомеханическое оборудование перекачивающих станций нефтепродуктопроводов / Под редакцией Ю.Д. Земенкова.- Тюмень: ТюмГНГУ, 2014.

<https://e.lanbook.com/reader/book/55454/#1>

Электронные издания дополнительной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы

1) Выбор материалов и технологий в машиностроении: учебное пособие / Токмин А.М., Темных В.И., Свечникова Л.А. - Москва: ИНФРА-М, СФУ, 2016.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=556057>

2) В.П. Должиков, Разработка технологических процессов механообработки в мелкосерийном производстве: учебное пособие. - Санкт - Петербург: Лань, 2016.

<https://e.lanbook.com/reader/book/72980/#1>

3) С.К. Сысоев, Технология машиностроения. Проектирование технологических процессов: учебное пособие.- Санкт - Петербург: Лань,

2016. <https://e.lanbook.com/reader/book/71767/#1>

4) Технология машиностроения. Выпускная квалификационная работа для бакалавров: учебное пособие / Н. М. Султан-заде, В.В.Клепиков, В.Ф.Солдатов и др. - Москва: Форум, ИНФРА-М, 2016. <http://znanium.com/bookread2.php?book=515097>

5) Технология машиностроения. Лабораторный практикум: учебное пособие / А.В. Коломейченко, И.Н. Кравченко, Н.В. Титов и др. - Санкт - Петербург: Лань, 2015. <https://e.lanbook.com/reader/book/67470/#1>

6) Ю.М. Зубарев, Специальные методы обработки заготовок в машиностроении: учебное пособие. - Санкт - Петербург: Лань, 2015. <https://e.lanbook.com/reader/book/64330/#1>

7) Е.Э. Фельштейн, Автоматизация производственных процессов в машиностроении: учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М, Новое знание, 2015. <http://znanium.com/bookread2.php?book=492714>

8) В.А. Стуканов, Материаловедение: учебное пособие - Москва: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/bookread2.php?book=508597>

9) Е.В. Романов, Методология технологического проектирования: Часть I: учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/bookread2.php?book=544258>

10) Л.В. Шишмина, Практикум по экологии нефтедобывающего комплекса: учебное пособие. - Томск: ТПУ, 2015. <http://znanium.com/bookread2.php?book=701941>

11) Н.Г. Куклин, Детали машин: учебник. - Москва: ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/bookread2.php?book=496882>

Электронные ресурсы

Наименование ресурса	Реквизиты договора (акта)	Ссылка на ресурс в сети «Интернет» (при наличии)
ЭБС издательства «Академия»	Договор ОИЦ 0725/ЭБ-17/К-223/17-ЮГУ-СНТ-19 от 07.04.2017 на оказания доступа к электронно-библиотечной системе Издательства «Академия».	http://www.academia-moscow.ru
ЭБС издательства «Инфра-М» «Znanium.com»	Договор № эбс./К- 223/18-ЮГУ-СНТ- 34 от 04.04.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе «Znanium.com» Издательства «Инфра-М».	http://znanium.com/
ЭБС издательства "ЮРАЙТ" "Biblio-on-line"	Договор № Д-223/18- ЮГУ - СНТ- 35 от 03.04.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе "Biblio-on-line" издательства ЮРАЙТ.	https://biblio-online.ru/
ЭБС издательства «Лань».	Договор № К-223/18-ЮГУ-19 от 26.02.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе издательства «Лань».	http://e.lanbook.com/

- подписка на печатные периодические издания: перечень периодических изданий по профилю образовательной программы:

- Мир нефтепродуктов, - Нефтяное хозяйство, - Технологии нефти и газа

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Югорский государственный университет»

Сургутский нефтяной техникум (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Рассмотрено
на заседании ПЦК нефтяных
дисциплин

Председатель ПЦК С.А. Богатова
Протокол №10 от 10.06.2019г.

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер
НГДУ «Быстринскнефть»

ПАО «Сургутнефтегаз»

_____/ Ю.П. Данькин/

«_____» _____ 2019 г.

Утверждено

Зам. директора по УПР

А.А. Смолев

«_____» _____ 2019 г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ на 3-й – 4-й разряды слесаря-ремонтника

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	1. Обучение в учебных мастерских	144
1	Вводное занятие	2
2	Безопасность труда, электробезопасность и пожарная безопасность в учебных мастерских	6
3	Ознакомление с предприятием	8
4	Выполнение общеслесарных работ	64
5	Выполнение слесарно-сборочных работ	48
	ИТОГО:	128

ПРОГРАММА

1. ОБУЧЕНИЕ В УЧЕБНЫХ МАСТЕРСКИХ

Тема 1. Вводное занятие

Учебно-производственные и воспитательные задачи курса. Сфера применения приобретаемых по курсу знаний и умений.

Содержание труда, этапы профессионального роста. Значение соблюдения трудовой и технологической дисциплины в обеспечении качества выполняемых работ.

Ознакомление обучающихся с режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений.

Тема 2. Безопасность труда, электробезопасность и пожарная безопасность в учебных мастерских

Типовая инструкция по безопасности труда. Безопасность труда в учебных мастерских или на учебном участке предприятия. Виды и причины травматизма. Мероприятия по предупреждению травм: ограждение опасных зон, вывешивание плакатов, иллюстрирующих безопасные условия работающих, основные правила инструкции по безопасности труда и их выполнение. Оказание первой помощи при получении травм.

Электробезопасность. Виды поражения электрическим током, причины. Требования безопасности труда при работе с электрифицированными инструментами и электроприборами.

Правила пользования защитными средствами. Оказание доврачебной помощи при поражении человека электрическим током.

Пожарная безопасность. Причины пожаров в учебных учреждениях (мастерских) и на учебных участках предприятия. Хранение и транспортировка легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Правила поведения при пожаре. Пользование ручными средствами пожаротушения. Устройство и правила пользования огнетушителями. Оказание первой помощи при ожогах.

Тема 3. Ознакомление с предприятием

Общая характеристика предприятия: структура предприятия (Основные и вспомогательные цехи и службы). Производственный процесс.

План развития и реконструкции предприятия. Экономические показатели работы предприятия.

Ознакомление с работой служб, участков и рабочим местом.

Тема 4. Выполнение общеслесарных работ

Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда.

Ознакомление с требованиями к качеству выполняемых работ, разбор технической и технологической документации. Обучение приемам рациональной организации рабочего места.

Выполнение основных слесарных операций при изготовлении различных деталей единичных и небольшими партиями (разметка, рубка, правка, гибка, опиление, сверление, нарезание резьбы, шабрение, притирка, клепка, склеивание). Выполнение работ по рабочим чертежам и картам технологического процесса с самостоятельной настройкой сверлильных станков и применением различного инструмента.

Точность основных размеров при обработке напильниками в пределах 12-го – 14-го квалитетов и параметры шероховатости по 5-му – 6-му классам.

Подбор изделий для обработки должен наиболее полно обеспечивать применение различных видов работ как по содержанию операций, так и по их сочетанию.

Тема 5. Выполнение слесарно-сборочных работ

Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Разбор технической и технологической документации. Обучение приемам рациональной организации рабочего места.

Разборка и сборка простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

Сборка разъемных соединений при помощи винтов, болтов, гаек, шпилек, шпонок и муфт. Фиксирование деталей болтами и винтами. Затяжка болтов и гаек в групповом соединении. Сборка шпоночных и шлицевых соединений. Подбор, пригонка по пазу и запрессовка неподвижных шпонок.

Использование механизированных инструментов при сборке разъемных соединений.

Сборка неразъемных соединений. Запрессовка втулок, штифтов и шпонок. Напрессовка подшипников.

Склеивание листовых материалов. Клепка с применением механизированных инструментов.

Все работы выполняются с использованием современных приспособлений и инструмента.

Контроль качества выполняемых работ.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ на 3-й – 4-й разряды стропальщика

№ п/п	Тема	Коды компетенций	Количество часов
	2. Обучение в учебных мастерских		
1	Вводное занятие	ОК1, ОК2, ОК3	8
2	Строповка, обвязка и перемещение грузов	ПК4.1-ПК4.2 ОК4, ОК5, ОК6, ОК7	8
	ИТОГО:		16

ПРОГРАММА. 2. ОБУЧЕНИЕ В УЧЕБНЫХ МАСТЕРСКИХ

Тема 1. Вводное занятие

Ознакомление с инструкциями по технике безопасности при обвязке, строповке и транспортировке грузов.

Изучение схем строповки транспортируемых в цехе грузов и технологических схем складирования. Нормы складирования. Ознакомление с перечнем работ, выполняемых только под руководством лица, ответственного за безопасное производство работ кранами.

Оформление наряда-допуска. Определение массы перемещаемого груза по документам или путем расчета. Изучение правил перемещения крупногабаритных, длинномерных и опасных грузов. Разбор примеров графического изображения способов строповки грузов.

Тема 2. Строповка, обвязка и перемещение грузов

Овладение навыками подбора съемных грузозахватных приспособлений в соответствии с характером груза. Разбор и изучение норм браковки используемых в работе съемных грузозахватных приспособлений. Освоение правильной подачи сигналов машинисту крана. Изучение безопасных приемов труда при строповке, перемещении и укладке грузов. Правила приема и сдачи смены.

Сургутский нефтяной техникум (филиал)
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

ДНЕВНИК

по _____ практике
(вид практики)

Студента(ки) _____
(Фамилия, имя, отчество студента)

по специальности СПО **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)**

_____ курса, группы _____

место практики _____

сроки практики _____

Краткая инструкция

1. Перед выходом на практику студент получает Дневник практики
2. В процессе практики студент ежедневно ведет запись проделанной работы согласно программы практики в разделе 1.
3. Раздел 2 заполняет руководитель практики от организации.
4. Заполнение всех разделов является обязательным.
5. Не позднее трех дней по завершении практики студент сдает дневник руководителю практики от техникума

**Студент, не сдавший своевременно дневник, считается
неудовлетворительно выполнившим практику**

1. Производственная работа

Дата	Рабочее место	Краткое содержание проделанной работы	Оценка	Подпись руководителя

Дата	Рабочее место	Краткое содержание проделанной работы	Оценка	Подпись руководителя

2. Характеристика

«__» _____ 20__ г.

Настоящая характеристика дана _____

(Ф.И.О. студента)

проходившему _____ практику

(вид практики)

В _____

(наименование организации)

проходил практику в должности

(Фамилия И.О. студента)

выполнял следующие обязанности:

Во время прохождения практики _____ применял полученные в техникуме теоретические знания, приобрел практические навыки:

Обладает следующими

- профессиональными качествами: _____

- личными качествами: _____

В целом теоретический уровень подготовки студента и качество выполняемой им практической работы можно оценить на _____

(оценка)

Руководитель

организации/отдела (участка) _____ / _____ /

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.