

МИНОБРНАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Югорский государственный университет»
Сургутский нефтяной техникум - (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Сургутского
нефтяного техникума (филиала)
ФГБОУ ВО «Югорский
государственный университет»



А.А. Шавырин

13 июня 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.02**

профессионального модуля

**ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

для специальности среднего профессионального образования

**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по
отраслям) (базовой подготовки)**

Рабочая программа **учебной практики УП.04.02** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)** и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. №291 г. Москва

Разработчик:

Преподаватель высшей категории

СНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» Н.В. Зубкова Н.В. Зубкова

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК нефтяных дисциплин протокол № 10 от 10.06.2019г.

Председатель ПЦК нефтяных дисциплин:

Преподаватель высшей категории

СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» С.А. Богатова С.А. Богатова



Ю.П. Данькин

Главный инженер НГДУ
«Быстринскнефть»
ПАО «Сургутнефтегаз»

А.А. Смолев

Зам. директора по УПР СНТ
(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

А.В. Кузнецова

Председатель методического
совета СНТ (филиала) ФГБОУ ВО
«ЮГУ»
Зам. директора по учебной работе

Т.И. Решетникова

Заведующая библиотекой СНТ
(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.02	стр. 4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ УП.04.02	8
3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.02	9
5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	13
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.02

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 150000 Metallurgy, машиностроение и материалобработка. В части освоения квалификации техник-механик и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Слесарь-ремонтник, Стропальщик

ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ.

ПК 4.2 Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций.

ПК 4.3 Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 4.4 Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 4.5 Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

1.2 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по специальности по основным видам профессиональной деятельности для приобретения ими первоначального практического опыта, необходимого для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика также направлена на освоение профессий Слесарь-ремонтник и Стропальщик, так как это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Требования к результатам освоения учебной практики УП.04.02

В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен:

ВПД	Требования к умениям, практическому опыту
ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Слесарь-ремонтник, Стропальщик	- иметь практический опыт: - выполнения подготовительных работ при производстве стропальных работ; - производства строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций; - разборки и сборки узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; - ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; - испытания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; - уметь: - выбирать грузозахватные устройства и приспособления, соответствующие схеме строповки, массе и размерам перемещаемого груза; - определять пригодность стропов; - сращивать и связывать стропы разными узлами; - читать чертежи, схемы строповки грузов; - рационально организовывать рабочее место при строповке и увязке различных строительных грузов и конструкций; - создавать безопасные условия труда; - выполнять строповку и увязку мелкоштучных грузов; - выполнять строповку емкостей с растворной и бетонной смесями; - выполнять строповку и увязку лесных грузов;

	– выполнять строповку и увязку сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей и других крупноразмерных строительных грузов; – выполнять строповку и увязку технологического оборудования; – подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке; – отцеплять стропы на месте установки или укладки; – соблюдать правила безопасности работ; – обеспечивать безопасность работ; – выполнять разборку, ремонт, сборку и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; – выполнять слесарную обработку деталей; – выполнять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива; – выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках; – выполнять шабрение деталей с помощью механизированного инструмента; – изготавливать приспособления для ремонта и сборки; – выполнять ремонт футерованного оборудования и оборудования, изготовленного из защитных материалов и ферросилиция; – выполнять разборку, сборку и уплотнение фаолитовой и керамической аппаратуры и коммуникаций; – выполнять такелажные работы при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола, и специальных приспособлений; – составлять дефектные ведомости на ремонт; – выполнять разборку, ремонт и сборку узлов и оборудования в условиях напряженной и плотной посадок;
--	---

Результатом учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО

Код	Наименование результата освоения
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ.
ПК 4.2	Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций.
ПК 4.3	Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ПК 4.4	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ПК 4.5	Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ 04. УП.04.02 - 180 часов

1.4. Требования к базам практики

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебно-производственных мастерских: слесарно- механических, слесарно-сборочных.

1. Станки отрезные, балансировочный, заточные, сверлильные, фрезерные, токарные, строгальные

2. Оборудование:

- сварочное оборудование, сушильный аппарат, манометрическая станция, вакуумный насос, компрессор, газосварочный аппарат, металлизаторы, аппарат для электролиза, пескоструйный аппарат для очистки, балансировочный станок

3. Инструменты и приспособления

Монтажный инструмент и приспособления

- пассатижи
- бокорезы
- узкогубцы
- круглогубцы
- отвертки (разные)
- наборы ключей (рожковые, торцовые)
- паяльники
- ножи монтажные
- сверла (наборы по металлу, дереву, бетону)
- трубки
- тиски
- ножовки по металлу и по дереву
- зубила (разные)
- молотки
- напильники
- надфили
- щетки по металлу
- съемники предохранителей
- съемники подшипников
- коронки по металлу, дереву, бетону
- защитные очки и щитки для защиты лица
- ножницы по металлу
- труборез для резки медных трубок
- приспособление для развальцовки трубок
- пинцеты

Ручной электроинструмент

- дрель
- дисковые пилы (диаметр: 115, 125, 150, 180, 230)
- шуруповерт
- перфоратор
- фен монтажный
- электролобзик
- дрель с гибким валом
- ножницы по металлу

4. Средства обучения:

- обучающие плакаты
- плакаты по промышленной безопасности
- методические пособия
- наглядные пособия,
- таблицы справочных материалов,
- расчетные таблицы,
- формы отчетности.

5 Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением MS Windows XP W, MS Office, мультимедиапроектор, калькуляторы

Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями. При проведении учебной практики не предусмотрено деление учебной группы студентов на подгруппы.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессиональных модулей является освоение студентами обязательного учебного материала по соответствующей теме разделов модуля и получением допуска к выполнению заданий учебной практики.

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой предусматривает наличие у педагогов высшего профессионального образования, соответствующего профилю модулей, в рамках которых проводится практика, а также для них обязателен опыт практической деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ УП.04.02

Наименование профессионального модуля, МДК, разделов	Количество часов по ПМ	Виды работ	Содержание учебного материала по темам (дидактические единицы)	Объём часов (по темам)
ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18559 Слесарь-ремонтник, 18897 Стропальщик ПК 4.1-ПК 4.5	180	– выполнение подготовительных работ при производстве стропальных работ; – производство строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций; – разборка и сборка узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; – ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; – испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;	Вводное занятие	8
			Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии	8
			Выполнение работ по ремонту оборудования	56
			Строповка, обвязка и перемещение грузов	24
			Самостоятельное выполнение слесарных и стропальных работ. Закрепление навыков безопасных приемов труда при выполнении работ в качестве слесаря и стропальщика.	84
			Дифференцированный зачёт	
			Всего	180

3 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По завершении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студенты представляют дневник-отчет по практике.

Защита дневника-отчета по практике может проходить как индивидуально, так и публично. В процессе защиты студент кратко излагает основные результаты проделанной работы, при необходимости сопровождает свое выступление иллюстрациями, отвечает на вопросы.

При оценке итогов прохождения студентом практики принимаются во внимание: характеристика представленная руководителем практики от предприятия, правильность и своевременность оформления представляемых студентом документов.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики студентов.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Обучающийся по результатам практики представляет отчетную документацию:

1) Задание; 2) Аттестационный лист, дневник практики, характеристика (подписываются руководителем практики от предприятия)

Практика завершается зачетом

Этапы практики	Коды компетенций	Формы оценивания	Оценка
Подготовительный	ОК1, ОК2, ОК3,	Устный отчет, собеседование	
Основной	ПК4.1-ПК4.5, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7	Устный отчет, собеседование	
Заключительный	ОК6, ОК7	Защита дневника-отчета	
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.02

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифзачета.

Код	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК4.1	Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ.	– строительные нормы и правила производства стропальных работ; – грузоподъемные машины и механизмы; – назначение, принцип работы и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений; – предельные нормы нагрузки крана и стропов; – требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов; – правила и способы сращивания и связывания стропов; – сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность, методы и сроки испытания; – точность и скорость чтения схем строповки грузов;	Оценка работы студента-практиканта в качестве слесаря-ремонтника и стропальщика, согласно должностной инструкции Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ПК4.2	Производить строповку и увязку различных	– визуальное определение массы и центра тяжести перемещаемых	

	групп строительных грузов и конструкций.	грузов; – наиболее удобные места строповки грузов; – правила строповки, подъема и перемещения мелкоштучных грузов, емкостей с растворной и бетонной смесями, лесных грузов, сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей, технологического оборудования и других крупноразмерных строительных грузов; – условная сигнализация для машинистов кранов (крановщиков); – назначение и правила применения стропов-тросов, цепей, канатов и др.; – способы рациональной организации рабочего места стропальщика; – правила безопасности стропальных работ	
ПК4.3	Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	– техника безопасности при работе; – основные приемы выполнения работ по разборке и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин; – назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов; – технологическая последовательность разборки и сборки оборудования, агрегатов и машин; – правила строповки, подъема, перемещения грузов; – правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола; – основные положения планово-предупредительного ремонта оборудования; – технические условия на сборку и регулирование оборудования, агрегатов и машин; – технологический процесс сборки оборудования; – способы определения преждевременного износа деталей; – точность и скорость чтения чертежей	
ПК4.4	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования,	– техника безопасности при работе; – основные приемы выполнения работ по ремонту простых узлов и	

	агрегатов и машин.	механизмов, оборудования, агрегатов и машин; – назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов; – основные механические свойства обрабатываемых материалов; – система допусков и посадок, качества и параметры шероховатости; – технологическая последовательность ремонта оборудования, агрегатов и машин; – правила строповки, подъема, перемещения грузов; – правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола; – способы устранения дефектов в процессе ремонта оборудования, агрегатов и машин; – способы разметки и обработки несложных различных деталей; – точность и грамотность геометрических построений при сложной разметке; – свойства кислотоупорных и других сплавов; – технические условия на ремонт оборудования, агрегатов и машин; – технологический процесс ремонта оборудования; – способы восстановления и упрочнения изношенных деталей и нанесения защитного покрытия – точность и скорость чтения чертежей	
ПК4.5	Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	– техника безопасности при работе; – наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок; – устройство ремонтируемого оборудования; назначение и взаимодействие основных узлов и механизмов; – правила строповки, подъема, перемещения грузов; – правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола; – устройство, конструктивные особенности ремонтируемого оборудования, агрегатов и машин;	

		– правила регулирования машин; – способы устранения дефектов в процессе испытания оборудования, агрегатов и машин; – технические условия на испытание и регулирование и на правильность установки оборудования, агрегатов и машин; – правила испытания оборудования на статическую и динамическую балансировку машин; – точность и скорость чтения чертежей	
--	--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

код	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области обслуживания и эксплуатации бурового и нефтепромыслового оборудования; – оценка эффективности и качества выполнения; – соблюдение техники безопасности	
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации и выполнения работ по эксплуатации промышленного оборудования;	
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Выполнение расчетов с использованием информационных технологий	

ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения	
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	

5 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Учебная практика УП.04

Электронные издания основной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы

1) В.Р. Карпицкий, Общий курс слесарного дела: учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М, Новое знание, 2016.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=553785>

2) В.П. Иванов, Оборудование и оснастка промышленного предприятия: учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М, Новое знание, 2016. <http://znanium.com/bookread2.php?book=542473>

3) В.Ф. Бочарников, Справочник мастера по ремонту нефтегазового технологического оборудования. Том 1.- Москва: Инфра-Инженерия, 2015.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=521189>

4) В.Ф. Бочарников, Справочник мастера по ремонту нефтегазового технологического оборудования: учебно-практическое пособие. Том 2.- Москва: Инфра-Инженерия, 2015.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=521260>

5) Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц при сервисном обслуживании: учебное пособие / А.Т. Лебедев, Р.А. Магомедов, А.В. Захарин и др.- СГАУ. – Ставрополь, 2014. <http://znanium.com/bookread2.php?book=514975>

6) Энергомеханическое оборудование перекачивающих станций нефтепродуктопроводов / Под редакцией Ю.Д. Земенкова.- Тюмень: ТюмГНГУ, 2014.

<https://e.lanbook.com/reader/book/55454/#1>

Электронные издания дополнительной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы

1) Выбор материалов и технологий в машиностроении: учебное пособие / Токмин А.М., Темных В.И., Свечникова Л.А. - Москва: ИНФРА-М, СФУ, 2016.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=556057>

2) В.П. Должиков, Разработка технологических процессов механообработки в мелкосерийном производстве: учебное пособие. - Санкт - Петербург: Лань, 2016.

<https://e.lanbook.com/reader/book/72980/#1>

3) С.К. Сысоев, Технология машиностроения. Проектирование технологических процессов: учебное пособие.- Санкт - Петербург: Лань, 2016.<https://e.lanbook.com/reader/book/71767/#1>

4) Технология машиностроения. Выпускная квалификационная работа для бакалавров: учебное пособие / Н. М. Султан-заде, В.В.Клепиков, В.Ф.Солдатов и др. - Москва: Форум, ИНФРА-М, 2016. <http://znanium.com/bookread2.php?book=515097>

5) Технология машиностроения. Лабораторный практикум: учебное пособие / А.В. Колосейченко, И.Н. Кравченко, Н.В. Титов и др.- Санкт - Петербург: Лань, 2015.

<https://e.lanbook.com/reader/book/67470/#1>

6) Ю.М. Зубарев, Специальные методы обработки заготовок в машиностроении: учебное пособие. - Санкт - Петербург: Лань, 2015.<https://e.lanbook.com/reader/book/64330/#1>

7) Е.Э. Фельштейн, Автоматизация производственных процессов в машиностроении: учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М, Новое знание, 2015.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=492714>

8) В.А. Стуканов, Материаловедение: учебное пособие - Москва: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2015.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=508597>

9) Е.В. Романов, Методология технологического проектирования: Часть I: учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/bookread2.php?book=544258>

10) Л.В. Шишмина, Практикум по экологии нефтедобывающего комплекса: учебное пособие. - Томск: ТПУ, 2015. <http://znanium.com/bookread2.php?book=701941>

11) Н.Г. Куклин, Детали машин: учебник. - Москва: ИНФРА-М, 2015.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=496882>

Электронные ресурсы

Наименование ресурса	Реквизиты договора (акта)	Ссылка на ресурс в сети «Интернет» (при наличии)
ЭБС издательства «Академия»	Договор ОИЦ 0725/ЭБ-17/К-223/17-ЮГУ-СНТ-19 от 07.04.2017 на оказания доступа к электронно-библиотечной системе Издательства «Академия».	http://www.academia-moscow.ru
ЭБС «Znanium.com» издательства «Инфра-М»	Договор № эбс./К- 223/18- ЮГУ-СНТ- 34 от 04.04.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе «Znanium.com» Издательства «Инфра-М».	http://znanium.com/
ЭБС "Biblio-on-line" издательства ЮРАЙТ	Договор № Д-223/18- ЮГУ - СНТ- 35 от 03.04.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе "Biblio-on-line" издательства ЮРАЙТ.	https://biblio-online.ru/
ЭБС издательства «Лань».	Договор № К-223/18-ЮГУ-19 от 26.02.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе издательства «Лань».	http://e.lanbook.com/

- подписка на печатные периодические издания: перечень периодических изданий по профилю образовательной программы:

- Мир нефтепродуктов
- Нефтяное хозяйство
- Технологии нефти и газа

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Югорский государственный университет»

Сургутский нефтяной техникум (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Рассмотрено
на заседании ПЦК нефтяных
дисциплин
Председатель ПЦК С.А. Богатова
Протокол №10 от 10.06.2019г.

СОГЛАСОВАНО
Главный инженер
НГДУ «Быстринскнефть»
ПАО «Сургутнефтегаз»
_____/ Ю.П. Данькин/
«____» _____ 2019 г.

Утверждено
Зам. директора по УПР
А.А. Смолен

«____» _____ 2019 г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ на 3-й – 4-й разряды слесаря-ремонтника

№ п/п	Тема	Коды компетенций	Кол-во часов
	Обучение на предприятии		124
1	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии	ОК1, ОК2, ОК3	8
2	Выполнение работ по ремонту оборудования	ПК4.3-ПК4.5	56
3	Самостоятельное выполнение работ слесарем-ремонтником 3-го разряда	ОК4, ОК5, ОК6, ОК7	60
	ИТОГО:		124

ПРОГРАММА. ОБУЧЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Тема 1. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии

Система управления охраной труда. Организация службы безопасности труда на предприятии.

Инструктаж по безопасности труда. Основные требования к правильной организации и содержания рабочего места. Ознакомление с основными видами и причинами травматизма на производстве. Меры предупреждения травматизма.

Ознакомление с инструкциями по безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности. Практическое обучение приемам освобождения от электрического тока, выполнение искусственного дыхания и наружного массажа сердца.

Меры предупреждения пожаров. Порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.

Тема 2. Выполнение работ по ремонту оборудования

Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Разбор технической и технологической документации.

Разборка простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин, промывка, смазка и очистка деталей. Снятие заливов с деталей.

Ремонт простых сборочных единиц и деталей: замена болтов, винтов, шпилек и гаек с исправлением смятой нарезки, сбитых или смятых граней на гайках и головках болтов; подгонка болтов, гаек и штифтов; опилование и пригонка шпонок и клиньев; замена ослабленных заклепок.

Ремонт средней сложности оборудования, агрегатов и машин под руководством слесаря более высокой квалификации.

Тема 3. Самостоятельное выполнение работ слесарем-ремонтником 3-го разряда

Самостоятельное выполнение ремонтных работ в составе ремонтных бригад в соответствии с требованиями ЕТКС по 3-му разряду под наблюдением инструктора производственного обучения.

Использование при ведении ремонтных работ механизированного и электрифицированного инструмента. Изготовление простых приспособлений для ремонта и сборки.

Освоение установленных норм времени при соблюдении технических условий на выполняемые работы.

Содержание работ по настоящей теме подбирается с учетом профиля базового предприятия.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ на 3-й – 4-й разряды стропальщика

№ п/п	Тема	Коды компетенций	Количество часов
1	Вводное занятие	ОК1, ОК2, ОК3	8
2	Строповка, обвязка и перемещение грузов	ПК4.1-ПК4.2	24
3	Работа в качестве стропальщика	ОК4, ОК5, ОК6, ОК7	24
	ИТОГО:		56

ПРОГРАММА

ОБУЧЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Тема 1. Вводное занятие

Ознакомление с инструкциями по технике безопасности при обвязке, строповке и транспортировке грузов.

Изучение схем строповки транспортируемых в цехе грузов и технологических схем складирования. Нормы складирования. Ознакомление с перечнем работ, выполняемых только под руководством лица, ответственного за безопасное производство работ кранами.

Оформление наряда-допуска. Определение массы перемещаемого груза по документам или путем расчета. Изучение правил перемещения крупногабаритных, длинномерных и опасных грузов. Разбор примеров графического изображения способов строповки грузов.

Тема 2. Строповка, обвязка и перемещение грузов

Овладение навыками подбора съемных грузозахватных приспособлений в соответствии с характером груза. Разбор и изучение норм браковки используемых в работе съемных грузозахватных приспособлений. Строповка, перемещение и расстроповка различных грузов под руководством аттестованного стропальщика.

Освоение правильной подачи сигналов машинисту крана. Овладение навыками безопасных приемов труда при строповке, перемещении и укладке грузов.

Прием и сдача смены.

Тема 3. Работа в качестве стропальщика

Самостоятельное выполнение стропальных работ в соответствии с требованиями Правил устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов. Закрепление навыков безопасных приемов труда при выполнении работ в качестве стропальщика.

Код	Наименование результата освоения
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ.
ПК 4.2	Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций.
ПК 4.3	Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ПК 4.4	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ПК 4.5	Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Югорский государственный университет»
 Сургутский нефтяной техникум (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования «Югорский государственный университет»

Рассмотрено
 на заседании ПЦК нефтяных
 дисциплин
 Председатель ПЦК С.А. Богатова
 Протокол №10 от 10.06.2019г.

СОГЛАСОВАНО
 Главный инженер
 НГДУ «Быстринскнефть»
 ПАО «Сургутнефтегаз»
 _____ / Ю.П. Данькин/
 «_____» _____ 2019 г.

Утверждено
 Зам. директора по УПР
 А.А. Смолев

 «_____» _____ 2019 г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО

обучающийся(ая) на 3 курсе по специальности СПО **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)** прошел(ла) учебную практику **УП.04** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** в объеме _____ часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. в организации _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Вид и объем работ	Коды компетенций	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Изучение программы практики, цели практики и порядка ее прохождения.	ОК1, ОК2, ОК3,	
Изучение техники безопасности и охраны труда при производстве работ		
Работа на рабочем месте.		
– выбор грузозахватных устройств и приспособлений, соответствующих схеме строповки, массе и размерам перемещаемого груза	ПК4.1- ПК4.2 ОК4, ОК5, ОК6, ОК7	
– определены пригодности стропов, сращивание и связывание стропов разными узлами		
– строповка и увязка грузов и технологического оборудования		
– разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	ПК4.3- ПК4.5 ОК4, ОК5, ОК6, ОК7	
– слесарная обработка деталей		
– промывка, чистка, смазка деталей и снятие залива		
– выполнение работ с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках		
– шабрение деталей с помощью механизированного инструмента		
– изготовление приспособлений для ремонта и сборки		
– выполнение такелажных работ при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола, и специальных приспособлений		
– составление дефектных ведомостей на ремонт		
– разборка, ремонт и сборка узлов и оборудования в условиях напряженной и плотной посадок		
Консультации с руководителями практики от предприятия и техникума.	ОК6, ОК7	

Дата «___» _____ 20__

Подпись руководителя практики
_____/ ФИО, должностьПодпись ответственного лица организации (базы
_____/ ФИО, должность
практики)

М.П.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Югорский государственный университет»

Сургутский нефтяной техникум (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Рассмотрено
на заседании ПЦК нефтяных
дисциплин

Председатель ПЦК С.А. Богатова
Протокол №10 от 10.06.2019г.

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер

НГДУ «Быстринскнефть»

ПАО «Сургутнефтегаз»

_____/ Ю.П. Данькин/

«____» _____ 2019 г.

Утверждено

Зам. директора по УПР

А.А. Смолев

«____» _____ 2019 г.

СТАЖИРОВОЧНЫЙ ЛИСТ

Для студентов Сургутского нефтяного техникума (филиала)

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

1. Фамилия, имя, отчество учащегося

2. Год рождения _____

3. Профессия _____

4. Место прохождения практики

С правилами прохождения практики ознакомлен

(подпись студента)

(Расшифровка подписи)

Полный курс стажировки с «____» _____ 20__ г.

по «____» _____ 20__ г.

Ф.И.О. _____

Заслуживает присвоения _____ разряда по профессии

Оценка _____

Руководитель _____

Сургутский нефтяной техникум (филиал)
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

ДНЕВНИК

по _____ практике
(вид практики)

Студента(ки) _____
(Фамилия, имя, отчество студента)

по специальности СПО **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)**

_____ курса, группы _____

место практики _____

сроки практики _____

Краткая инструкция

1. Перед выходом на практику студент получает Дневник практики
2. В процессе практики студент ежедневно ведет запись проделанной работы согласно программы практики в разделе 1.
3. Раздел 2 заполняет руководитель практики от организации.
4. Заполнение всех разделов является обязательным.
5. Не позднее трех дней по завершении практики студент сдает дневник руководителю практики от техникума

**Студент, не сдавший своевременно дневник, считается
неудовлетворительно выполнившим практику**

1. Производственная работа

[illegible][illegible]

2. Характеристика

«__» _____ 20__ г.

Настоящая характеристика дана _____

(Ф.И.О. студента)

проходившему _____ практику

(вид практики)

В _____

(наименование организации)

проходил практику в должности

(Фамилия И.О. студента)

выполнял следующие обязанности:

Во время прохождения практики _____ применял полученные в техникуме теоретические знания, приобрел практические навыки:

Обладает следующими

- профессиональными качествами: _____

- личными качествами: _____

В целом теоретический уровень подготовки студента и качество выполняемой им практической работы можно оценить на _____

(оценка)

Руководитель

организации/отдела (участка) _____ / _____ /

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.