**Задание по «ЭКОЛОГИИ» от 18 ноября 2020 года для                          .                             группы  5МЭ02 (выполняем в тетради по «экологии»)**

**Практическая работа №2**

**Описание жилища человека как искусственной экосистемы**

**Цель:** выяснить, является ли квартира экосистемой и что ее отличает от природной экосистемы. Исследовать жилье человека на соответствие экологическим нормам.

**Теоретический материал, для чтения, перед выполнением практической работы № - 2 (не переписывать!):**

 Квартира — не только укрытие от неблагоприятных условий окружающего мира, но и мощный фактор, воздействующий на человека и в значительной степени определяющий состояние его здоровья. На качество среды в жилище влияют:

 - соблюдение санитарных норм проживания(количество людей и домашних животных);

-  электромагнитное загрязнение

— наружный воздух;

— продукты неполного сгорания газа;

— вещества, возникающие в процессе приготовления пиши;

— вещества, выделяемые мебелью, книгами, одеждой и т. п.;

— продукты  табакокурения;

— бытовая химия и средства гигиены;

— комнатные растения;

Концентрация загрязняющих веществ  в квартирах в 2-5 раз выше, чем на улице города. Квартира как экосистема является гетеротрофной системой, похожей на город, но миниатюрный. Она существует за счет поступления энергии и ресурсов, так как главные ее обитатели – люди и животные, гетеротрофы. Автотрофы в квартире – это комнатные растения (цветы в горшках, петрушка в ящиках на подоконнике или на лоджии, водные растения и микроорганизмы в аквариумах и т. п.). Растения в квартире улучшают эстетическую и гигиеническую картину: улучшают настроение, увлажняют атмосферу и выделяют в нее полезные вещества – фитонциды, убивающие микробов. Живут в домах и лекарственные растения – [алоэ](https://pandia.ru/text/category/aloye/), каланхоэ, лук и подобные им. Лучший очиститель воздуха в квартире – хлорофитум, а борец с микробами – герань.

**Ход работы**

Задание №-1.

Опишите собственное жильё, выбрав и суммировав баллы, соответствующие Вашему жилью.

**1. Обои:**

бумажные (4 б.)

побелка (5б.)

виниловые (2б.)

моющиеся (2б.)

**2. Пол:**

деревянный (5) ламинат (4) линолеум (2) теплый пол (1)

**3. Ковры, шторы:**

нет (5) немного (3) много (2)

**4. Окна:**

деревянные (5) пластиковые (3)

**5. Вентиляция:**

кухня (5) ванная (5) туалет (5) форточки (5)

**6. Проветривание:**

часто (5) редко (3) никогда (2)

**7. Потолок:**

побелка (5) обои (4) натяжной (3) плитка (2)

**8. Цветы:**

много (5) среднее кол-во (3) нет (2)

**9. Влажная уборка:**

1р. в неделю (3) 2р.в неделю (4) 3р.в неделю (5)

**10. Естественное освещение:**

отличное (5) хорошее (4) плохое (2)

**11. Мебель:**

натуральное дерево (5) из ДСП и ДВП (3) мебели мало (4)

**12. Вода:**

колодец, скважина (5) водопровод без фильтра (2) водопровод с фильтром (4)

**13. Домашние животные:**

много (2) один (3) нет (5)

Проанализируйте свои результаты и запишите вывод по заданию №-1 :

Если среди оценок преобладает «5», то экологическое состояние жилья соответствует  нормам.

Если преобладают «4» и «3», то жильё не совсем соответствует нормам и необходимо принять посильные меры: чаще делать влажную уборку, проветривать, пылесосить, завести цветы.

Если большинство оценок «2», то жильё не соответствует нормам и необходимо принять меры по кардинальному изменению условий жилья.

Задание №-2

 Дать экологическую характеристику своего места жительства:

 а)название населенного пункта, характеристика почвы, наличие вблизи автомобильных дорог, предприятий, зеленой зоны, характеристика двора, тип здания, наличие [водоемов](https://pandia.ru/text/category/vodoem/), характер [водоснабжения](https://pandia.ru/text/category/vodosnabzhenie_i_kanalizatciya/).

б) какие продуценты, консументы и редуценты участвуют в образовании экосистемы квартиры, привести примеры и указать роль представителей каждой группы, какие связи между ними существуют;

в) определить виды отходов в своей квартире.

Задание №-3.

Составить схему «Источники загрязнения среды в жилище»:

**СФОРМУЛИРУЙТЕ ОБЩИЙ ВЫВОД  ПО РАБОТЕ, ОТВЕЧАЯ  НА                  ВОПРОС: КВАРТИРА  ЧЕЛОВЕКА – ЭТО ИСКУССТВЕННАЯ  ЭКОСИСТЕМА? (приведите подтверждающие факты)**

**Задание по «ЭКОЛОГИИ» от 19 ноября 2020 года для                          .                             группы  5МЭ02**

Конспект пишем в тетрадях по теме: «Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городской среде».

ПЛАН  КОНСПЕКТА:

 - Что называется «отходами»

-  Классификация отходов: по происхождению, по качественному составу, по классу опасности, по агрегатному состоянию (определения или черты различия, можно выполнить в виде схемы)

-- На какие  виды делятся вышеуказанные группы отходов (можно продолжить схему)

-- Перечислить способы утилизации отходов, согласно классификации.  
--Назвать несколько (2-3) способов современной переработки отходов.

Тетради будут собраны 23 ноября, проверяться будут сразу две работы: практическая работа №-2 и выше указанный конспект, оценки будут выставлены в журнал и доведены до сведения.