**Тема: История развития и становления социальной психологии.**

 1) Донаучный, на этом этапе знания и воззрение психологии были слиты воедино, и носили практическое применение – были регуляторами жизни.

 2) Философский, на этом этапе общество развивается, происходит постепенное расцепление социально-психологических знаний на теорию и практику.

 3) Феноменологический:

Первой социально-психологической концепцией первой половины 19 века – начала 20 века была «Психология народов» ( Штейндам Лацаурус, Г.Штейндаль, В.Вундт)

Основная идея концепции: причины психологических явлений следует искать не в индивидуальном сознании, а в сознании народа, которое выражается в мифах, обычаях, религии, искусстве, языке.

Эта идея получила развитие в современной психологии в разделе о психологических характеристиках этнических групп.

 Г. Тард, С. Сигиле, Г. Лебон представители концепции «Психология масс» сосредоточились на изучении больших скоплений людей – «масс», главной чертой которых является господство инстинктивных реакций, преобладание чувств над интеллектом, что является причиной внушаемости людей.

 *Густав Лебон (1831-1941)* обратил внимание на различия между массой и элитой общества, а также на аффективное поведение человека:

 1) Когда человек в толпе, то происходит обезличивание личности (инстинктивные реакции).

 2) Господство чувств над интеллектом.

 3) Утрата чувства личной ответственности.

Официальным началом существования социальной психологии как самостоятельной науки считается 1908 год. В этом году вышла работа У. Макдугалла «Введение в социальную психологию» и Э.Росса «Социальная психология»

 *МакДугал (1871)* предложил теорию «инстинктов социального поведения» . Он ввёл понятие инстинкта.. Поведение людей обусловлено врожденными инстинктами (борьбы, бегства, строительства, стадный инстинкт и др.) Бывает 2- формы проявления инстинкта:

 1) Естественная.

 2) Социальная.

Они лежат в основе социальной жизни человека.

Положительное значение первых концепций заключалась в постановке вопросов о:

- соотношении сознания отдельного человека и сознания группы (псих. Народов и масс)

- о движущих силах соц. Поведения (теория инстинктов).

Недостатки: описательный характер, отсутствие экспериментальной практики.

 Налоло экспериментального этапа развития соц. Психологии связано с работами В.Меде, Ф. Оллпорта, В.М. Бехтерева. Их внимание было сосредоточено на изучении социально- психологических явлений в группах. Основной метод – лабораторный эксперимент.

 *В. Меде* установил в результате эксперимента, что существует разница между способностью выносить боль в одиночку или в группе.

 1) Имеются различные типы людей, относительно влияния на них группы (положительного, отрицательного, нейтрального).

 2) В познавательной сфере влияния группы меньше, чем в сфере эмоций, моторики и воли.

 3) В зависимости от типа отношений к группе, происходят сдвиги в психологической сфере.

 Бехтерев В.М., российский физиолог, психиатр основал в России первую экспериментальную психологическую лабораторию.

Выяснил: группа способствует изменению отношения человека к поступкам, позволяет выдержать более сильные раздражители. В ходе экспериментов изучались половые, возрастные. Природные различия протекания психических процессов в условиях групповой деятельности.

Интересны исследования Курта Левина, который сосредоточил внимание на исследовании личности человека и исследовании группы.

Согласно его представлениям личность живет и развивается в психологическом поле окружающих ее предметов. Каждый из которых обладает притягательностью для личности или отталкивающим воздействием (валентностью) – ценностью предмета для личности. В состоянии напряжения человек стремится к разрядке, т.е. удовлетворению потребностей – биологических или социальных.

 ***Основные направления социальной психологии***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Ведущие представители | Основные положения |
| 1) Психоанализ. | З. Фрейд, К. Г. Юнг, А. Адлер. | Основу психической деятельности человека составляют бессознательное влечение и потребности, формируемые в раннем детстве, которые в дальнейшем определяют социальное поведение предпочтения человека. |
| 2) Бихевиоризм. | Джордж Уотсон, Б. Скиннер(«Стимул»-«Реакция» ). | Человек – это совокупность двигательных и вербальных реакций на внешние воздействия (стимулы).Социальными стимулами являются другие люди. |
| 3) Когнитивизм. | Жан Пиаже, Джордж Келли, Ч. Осгут. | Знания, представления, образы и характер протекания познавательных процессов, определяют поведение индивидов обществе. |
| 4) Гуманистическая психология. | К. Рождерс, Г. Олпорт, А. Маслоу. | Человек – это уникальная открытая система, устремлённая в будущее, способная к личностному росту в направлении своего идеала.Условия для развития человека:1) Безусловное принятие.2) Ситуация успеха. |
| 5) Гештальтпсихология. | М. Вертхаймер, К. Коффка, В. Келлер. | У человека проблемы, возникающие в жизни, выделяются на 1-й план (фигура) и требуют немедленного решения. Решённые проблемы, отходят на второй план и составляют фон жизни человека. |

**Задание:**

1. Составить конспект по теме.
2. Составить кроссворд по теме. Оформить на листе формата А4
3. Ответить на вопрос – цель изучения социального поведения людей (в тетради)

**Фото с выполненным конспектом и заданиями высылать на почту** **141219751404@mail.ru** **с указание в теме письма ФИО студента и номера группы!!!**