

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Югорский государственный университет»
Сургутский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Югорский государственный университет»

Директор Сургутского
нефтяного техникума
(филиала) ФГБОУ ВО
«Югорский государственный
университет»



Л.М. Джабраилов
2017


ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 02.01
для специальности среднего профессионального образования

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

2017г

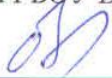
СОГЛАСОВАНО

заместитель начальника Управления по бурению
ОАО «СУРГУТНЕФТЕГАЗ» по вышкостроению


_____ / Кузьмин А.Г. /
«22» июня 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР Сургутского
нефтяного техникума - филиала
ФГБОУ ВО «ЮГУ»

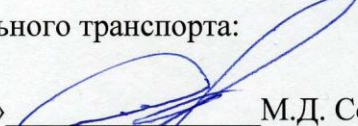

_____ Ю.Б. Ожибесов
«22» июня 2017 г.


Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) **21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»**, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 22.05.2014 приказ №483.

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК автомобильного транспорта протокол №9 от 18.06.2017г.

Разработчик:

Заведующий УПМ
СНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  Т.Г. Абдуллаев

Заведующий ПЦК автомобильного транспорта:
Преподаватель высшей категории
СНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  М.Д. Солодков

Рабочая программа согласована, информационное обеспечение соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена
Заведующая библиотекой СНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  Т.И. Решетникова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
Пояснительная записка	3
1. Паспорт программы практики	4
1.1 Область применения программы	4
2 Структура и содержание программы практики	5
2.1. Объем и виды практики по специальности	5
2.2 Содержание учебной практики	6
2.2.1 Содержание учебной практики	9
2.2.2 контроль и оценка освоения учебной практики	11
3 Условия реализации программы учебной практики	14
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
3.2 Информационное обеспечение обучения	14
3.3 Общие требования к организации образовательного процесса	15
Приложение 1	16

ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС 3+). Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Целью практики является формирование профессиональных и общих компетенций по специальности.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС 3+ сроки проведения устанавливаются техникумом в соответствии с ППСЗ.

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Учебная практика направлена на получение первоначального практического опыта. Учебная практика может проводиться как в образовательном учреждении (при выполнении условий реализации программы практики), так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и образовательным учреждением.

Формы отчетности студентов по учебной практике - дневник, отчет, результаты работы, выполненной в период практики.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики (далее программа практики) – является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС 3+ по специальности:

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

код

название

в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности

Рабочая программа учебной практики может быть использована в программах дополнительного профессионального образования: в программах повышения квалификации работников сферы нефтедобычи и в программах переподготовки на базе среднего (полного) образования или профессионального образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Количество часов, отводимое на учебную практику:

всего – 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и вид практики по специальности

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Вид практики		Количество часов	Форма проведения
Учебная		Пу	
<i>УП02.01</i>		72	<i>Концентрированна</i>
<i>Вид аттестации: дифференцированный зачет</i>			

2.2.Содержание учебной практики

Цели и задачи учебной практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.

ПК 2.3. Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.

ПК 2.4. Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- Измерение и классификация средств измерения.
- Выбор средств измерения и погрешности измерения.
- Техника измерения.

Уметь:

- рационально организовывать своё рабочее место;
- правильно организовывать свой труд;
- соблюдать правильную рабочую позу при выполнении определенных видов работ;
- выполнять работу в оптимальном темпе и ритме;
- соблюдать правила экономии рабочих движений и трудовых действий;
- использовать в своей работе опыт рабочих-новаторов и передовиков производства;
- проявлять творческую инициативу и активность в совершенствовании организации труда;
- соблюдать правила безопасности труда.
- подготавливать поверхности деталей под разметку;
- производить разметку контуров по размерам и шаблону;
- производить заточку и заправку кернеров, чертилок и ножек циркуля;
- править в холодном состоянии полосовую сталь, круглые стальные прутки и листовую сталь;
- пользоваться механизированными приспособлениями;
- соблюдать правила безопасности работы;
- производить рубку кистевым, локтевым и плечевым ударами;
- производить рубку металла по уровню и выше уровня губок тисков;
- затачивать инструмент для рубки и проверять углы заточки;
- пользоваться механизированным инструментом;
- отрезать полосовой материал, а также квадратного, круглого и прямоугольного сечения без разметки и по рискам;

- выбирать инструмент, устанавливать высоту тисков в зависимости от роста;
- сознательно и правильно выполнять все приёмы работ при опиливании;
- выполнять различные виды сверления, зенкования, зенкерования и развёртывания с применением приспособлений;
- затачивать свёрла;
- определять по таблицам диаметры стержней и отверстий под резьбу;
- пользоваться резьбонарезными инструментами;
- нарезать резьбу в сквозных и глухих отверстиях;
- проверять качество резьбы;
- пользоваться измерительными и поверочными инструментами;
- размечать, сверлить и зенковать отверстия;
- определять длину заклепки с полукруглыми, потайными и полупотайными головками;
- размечать, высверливать, вырубать и распиливать с точностью до 0,2 мм различные внутренние контуры;
- производить припасовку двух деталей с равномерным просветом не более 0,15мм;
- припасовывать открытые и закрытые внутренние контуры;
- производить пайку мягкими припоями, лужение, склеивание и пайку твёрдыми припоями;

Знать:

- принципы научной организации рабочего места слесаря;
- требования, предъявляемые к рабочей позе;
- правила экономии рабочих движений и трудовых действий;
- методы изучения затрат рабочего времени и основные пути его экономии;
- основные направления повышения производительности труда и рабочего места;
- основные требования к соблюдению трудовой и технологической дисциплины;
- назначение и способы выполнения плоскостной разметки;
- инструменты и приспособления, применяемые при разметке;
- правила организации рабочего места и безопасности труда при разметочных работах;

– назначение и способы выполнения операций правки, применяемые инструменты и приспособления;

– назначение и способы выполнения операции гибки, применяемые инструменты и простейшие приспособления;

– правила выполнения гибочных работ;

– приемы работы с применением механизированных средств;

– назначение и способы выполнения рубки, инструменты для рубки и правила пользования ими;

– применение кистевых, локтевых и плечевых ударов;

– приемы заточки и контроля углов зубила и крейцмейселя;

– приемы рубки металла по уровню и выше уровня губок тисков;

2.2.1. Содержание учебной практике

Вид практики	Наименование практики	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3	4
УП02.01		Содержание	
		1. Общие сведения о слесарном деле. Виды слесарных работ. Культура, производительность труда и качество работы. Организация труда. Безопасные условия труда слесаря и противопожарные мероприятия	6
		2. Плоскостная разметка. Приспособления, инструменты, приёмы для разметки. Подготовка к разметке. Накернивание разметочных линий.	6
		3. Рубка металла. Инструменты для рубки. Процесс, приёмы, механизация рубки.	6
		4. Резка металла. Резка ручными ножницами, ножовкой. Резка труб ножовкой и труборезом. Опиливание металла. Напильники. Классификация напильников. Насадка рукояток. Приёмы, виды опиливания.	6
		5. Сверление. Свёрла. Затачивание спиральных свёрл. Ручное и механизированное сверление. Сверлильные станки. Установка и крепление деталей для сверления. Крепление сверл. Процесс сверления. Сверление отверстий. Особенности сверления труднообрабатываемых сплавов. Зенкерование, зенкование и развертывание. Развёртывание отверстий. Приемы развёртывания.	6

1	2	3	4
		6. Нарезание резьбы. Образование винтовой линии. Основные элементы резьбы. Профили резьб. Инструменты для нарезания резьбы. Нарезание внутренней, наружной резьбы.	6
		7. Пайка, лужение, склеивание. Флюсы для пайки. Инструменты для пайки. Виды паяных соединений. Лужение. Клеевые соединения.	6
		8. Клепка. Типы заклёпок. Виды заклёпочных соединений. Инструменты и приспособления для клёпки. Ручная клёпка. Машинная клёпка. Механизация клёпки. Чеканка.	6
		9. Шабрение. Приёмы шабрения Шабрение прямолинейных и криволинейных поверхностей. Заточка и заправка трехгранных шаберов.	6
		10. Притирка и доводка. Притирочные материалы. Притиры. Приемы притирки. Пригонка и припасовка.	6
		11. Комплексная работа	6

2.2.2. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций при прохождении учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется мастером в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проектировать технологические операции изготовления деталей на основе конструкторской документации	<ul style="list-style-type: none"> – точность и скорость чтения чертежей; – качество анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения; – качество рекомендаций по повышению технологичности детали; – выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента; – расчет режимов резания по нормативам; – расчет штучного времени; – точность и грамотность оформления технологической документации. 	Текущий контроль; Зачет
Составлять маршруты изготовления деталей	<ul style="list-style-type: none"> – точность и скорость чтения чертежей; – качество анализа конструктивно-технологических свойств 	

	<p>детали, исходя из ее служебного назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – качество рекомендаций по повышению технологичности изготовления детали; <p>точность и грамотность оформления технологической документации.</p>	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей; – оценка эффективности и качества выполнения; 	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные. 	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа на слесарных станках	
. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе выполнения работ.	

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления деталей;	
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– соблюдение техники безопасности	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие слесарно-механической мастерской.

Оборудование мастерской:

По количеству обучающихся:

- верстак слесарный с индивидуальным защитным экраном;
- тиски слесарные;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;

На мастерскую:

- сверлильный станок;
- токарный станок;
- фрезерный станок;
- заточной станок.

Для теоретического обучения:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Базовая:

1. В.Р. Карпицкий, Общий курс слесарного дела: учебное пособие. – Москва: ИНФРА-М; Минск: новое знание, 2014
<http://znanium.com/bookread2.php?book=454024>

Основная литература:

1. Б.С. Покровский, Общий курс слесарного дела: учебное пособие. – Москва: Академия, 2013
2. Б.С. Покровский, Справочное пособие слесаря; учебное пособие. – Москва: Академия, 2012

Дополнительная литература:

1. А.А. Черепяхин, Процессы и операции формообразования: учебник. – Москва: Курс, Инфра-М, 2016 <http://znanium.com/bookread2.php?book=546101>
2. Л.С. Агафонова, Процессы формообразования и инструменты: иллюстрированное учебное пособие – Москва: Академия, 2013
3. Е.А. Кудряшов, Резание металлов: учебное пособие. – Москва Альфа-М: инфра-М, 2014 <http://znanium.com/bookread2.php?book=450188>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике является отсутствие академической задолженности по теоретическому обучению

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего или специального профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Слесарно-механическая практика».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Приложение 1

Лист изменений и дополнений внесенных, в рабочую программу Образец оформления:

Изменение №__ от _____ стр_____	
Было	Стало
Основание: Подпись лица внесшего изменения:	