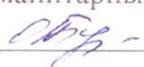


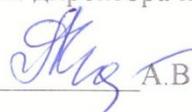
**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Югорский государственный университет»**  
**СУРГУТСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ**  
**(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования «Югорский государственный университет»**

**Методические указания**  
**по выполнению самостоятельной работы**  
**по учебной дисциплине**  
**Иностранный язык**  
образовательной программы  
по специальностям СПО  
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин  
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация  
промышленного оборудования  
18.02.09 Переработка нефти и газа  
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых  
месторождений  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
3 курс

Сургут

-2016-

РАССМОТРЕНЫ  
На заседании ПЦК  
Гуманитарных дисциплин  
Протокол № 10  
от «21» июня 2017 г.  
Председатель ПЦК  
Гуманитарных дисциплин:  
 О.П. Бухонова

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УР  
 А.В. Кузнецова

Разработчики:

Преподаватель первой категории  
СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  И.А. Серегина  
Преподаватель первой категории  
СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  М.Н. Кадырова  
Преподаватель второй категории  
СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  Е.А. Клещева

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самостоятельная работа студентов по иностранному языку является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы обучения иностранному языку в СПО.

Самостоятельная работа студентов (СРС) охватывает все аспекты изучения иностранного языка и в значительной мере определяет результаты и качество освоения дисциплины «Иностранный язык». В связи с этим планирование, организация, выполнение и контроль СРС по иностранному языку приобретают особое значение и нуждаются в методическом руководстве и методическом обеспечении.

Настоящие методические указания освещают виды и формы СРС по всем аспектам языка, систематизируют формы контроля СРС и содержат методические рекомендации по отдельным аспектам освоения английского языка.

Основная **цель** методических указаний состоит в обеспечении студентов необходимыми сведениями, методиками и алгоритмами для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения английскому языку, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать наиболее трудные моменты в отдельных видах СРС.

**Задачи** методических указаний:

- активизировать самостоятельную работу студентов;
- расширить общегуманитарный кругозор будущих специалистов;
- выработать навыки использования словарей, справочников, учебных пособий, ПК;
- обеспечить содействие, управление и контроль в осуществление самостоятельной работы.

**Виды заданий для самостоятельной работы по дисциплине «Английский язык»:**

- подготовка устных сообщений;
- написание писем личного характера;
- создание мультимедийных презентаций, исследовательских проектов; рефератов
- чтение и перевод текста;

Перечень самостоятельных работ соответствует тематическому плану по дисциплине. При выполнении самостоятельной работы студенты должны внимательно изучить предложенную литературу, затем выполнять задания в соответствии с указанным порядком работы.

Проверка самостоятельной работы студентов проводится как во время занятий, так и во внеаудиторное время в виде:

- проверки тетрадей;
- заслушивания сообщений, презентаций;
- защиты проектов, программ;
- фронтальный устный опрос на занятиях
- орфографический диктант (словарный, текстовый);

В курсе обучения английскому языку используются различные виды и формы СРС, служащие для подготовки студентов к последующему самостоятельному

использованию иностранного (английского) языка в профессиональных целях, а также как средства познавательной и коммуникативной деятельности.

#### **Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Коды формируемых компетенций: для специальности Бурение нефтяных и газовых скважин ОК – 4-6, 8, 9; Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования ОК – 4-6, 8, 9; ПК-3.1-3.4, Переработка нефти и газа ОК-1 – 9, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ОК – 4-6, 8, 9; Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) ОК-1 – 9, Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений ОК – 4-6, 8, 9

#### **Формируемые компетенции (для специальности Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования):**

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

#### **Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы**

- Слушать, записывать и запоминать лекцию.
- Внимательно читать план выполнения работы.
- Выбрать свой уровень подготовки задания.
- Обращать внимание на рекомендуемую литературу.
- Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.
- Учиться кратко излагать свои мысли.
- Использовать общие правила написания конспекта.
- Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала

## План самостоятельной работы

### Методические рекомендации по самостоятельной работе

#### **1. Чтение текстов на английском языке.**

прочтите заголовок и скажите, о чем (о ком) будет идти речь в тексте;

- прочтите текст;
- выделите слова (словосочетания или предложения), которые несут важную (ключевую информацию);
- выпишите или подчеркните основные имена (термины, определения, обозначения);
- сформулируйте ключевую мысль каждого абзаца;
- отметьте слово (словосочетание), которое лучше всего передает содержание текста (части текста).
- выпишите ключевые слова, необходимые для пересказа текста;
- перескажите текст, опираясь на план;
- перескажите текст, опираясь на ключевые слова.

#### **2. Грамматический материал.**

Прочитайте предложение, определите его границы. Проанализируйте предложение синтаксически: определите, простое это предложение или сложное (сложносочиненное или сложноподчиненное), есть ли в предложении усложненные синтаксические конструкции (инфинитивные группы, инфинитивные обороты, причастные обороты).

3. Простое предложение следует разобрать по членам предложения (выделить подлежащее, сказуемое, второстепенные члены), затем перевести на русский язык.

#### **3. Пересказ текста**

1. После прочтения текста разбейте его на смысловые части.
2. В каждой части найдите предложение (их может быть несколько), в котором заключен основной смысл этой части текста. Выпишите эти предложения.
3. Подчеркните в этих предложениях ключевые слова.
4. Составьте план пересказа.
5. Опираясь на план, перескажите текст,
6. Опираясь на ключевые слова, расскажите текст.

При пересказе текста рекомендуется использовать речевые клише.

#### **4. Перевод текста**

1. Ознакомиться с оригиналом, внимательно просмотрев его.

Нужно прочитать весь текст, пользуясь по мере надобности рабочими источниками информации: словарями, справочниками, специальной литературой.

2. Сделать черновой перевод текста, последовательно работая над логически выделяемыми частями оригинала по следующей схеме:

А). Выделить законченную по смыслу часть текста (предложение, абзац) и усвоить ее содержание.

Б). Перевести выделенную часть текста, полностью отвлекаясь от оригинала (не глядя в него) и постоянно следя за стилем, т.е. за качеством, единообразием и логикой изложения.

В). Сверить переведенную часть текста с соответствующим местом оригинала, чтобы восполнить пропущенное (имеется в виду фактическая информация, а также другие пропущенные сведения).

3. Окончательно отредактировать перевод, прочитав его про себя, чтобы еще раз проверить качество, единообразие и логику изложения всего перевода и внести необходимые поправки.

## **5. Работа над устной речью**

Работу по подготовке устного монологического высказывания по определенной теме следует начать с изучения тематических текстов-образцов. В первую очередь необходимо выполнить фонетические, лексические и лексико-грамматические упражнения по изучаемой теме, усвоить необходимый лексический материал, прочитать и перевести тексты-образцы, выполнить речевые упражнения по теме. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связное изложение, включающее наиболее важную и интересную информацию. При этом необходимо произвести обработку материала для устного изложения с учетом индивидуальных возможностей и предпочтений студента, а именно:

1) заменить трудные для запоминания и воспроизведения слова известными

Лексическими единицами:

All people are proud of their magnificent capital. All people are proud of their Great capital;

2) сократить «протяженность» предложений:

Culture is a term used by social scientists for a people's whole way of life.

Culture is a term used for the whole people's way of life.

3) упростить грамматическую (синтаксическую) структуру предложений:

I felt I was being watched I felt somebody was watching me.

Обработанный для устного изложения текст необходимо записать в рабочую тетрадь, прочитать несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы, и пересказать

## **6. Оформление реферата**

**План реферата.** Реферат должен включать следующие пункты:

Титульный лист.

Оглавление (с указанием начальных страниц)

Введение

Основное содержание

Заключение

Список литературы

**Объем реферата.** Рекомендуемый объем реферата составляет до 10 страниц.

### **6.1. Рекомендации к содержанию основных разделов реферата**

Написание реферата целесообразно осуществлять последовательно. Ниже размещены некоторые рекомендации к написанию реферата для студента.

**Шаг 1.** Сначала определитесь с темой. Тема предоставляется преподавателем, в другом случае студент может предложить тему сам при условии согласования ее с преподавателем.

**Шаг 2.** Как только вы определились с темой работы, сделайте первичный поиск источников для того, чтобы ознакомиться с заявленной тематикой работы и получить общее представление о месте и значении данной темы в курсе вашей дисциплины, а также определить важнейшие ее проблемы. После этого составьте план реферата.

**Шаг 3.** Обязательно покажите преподавателю составленный вами план. Это необходимо сделать, чтобы убедиться в правильности направления вашего движения. При необходимости преподаватель скорректирует ваш план, и вы уже не потеряете время зря, работая в неправильном направлении.

**Шаг 4.** Имея подготовленный план, вы уже можете искать в литературе ответы на поставленные вопросы. Постарайтесь глубоко и всесторонне изучать имеющуюся литературу. В работе должны быть детально освещены основные вопросы исследуемой темы.

**Шаг 5.** Если при анализе литературы встречаются незнакомые термины, обязательно найдите их определение. В случае, если без этого термина невозможно полное раскрытия вопроса, то приведите его определение в сноске.

## **7. Создание презентаций**

1. Порядок вывода объектов на экран следующий:

- заголовок слайда
  - основная информация
  - дополнительная (поясняющая, иллюстрирующая, навигационная) информация
- Основной материал необходимо выделить, чтобы он первым бросался в глаза при демонстрации слайда. Выделение можно осуществить размером объекта, цветом, спецэффектами, порядком появления на экране.

## **8. Работа над письменной речью**

Написание письма.

1. Систематизируйте имеющуюся в письме информацию, отметьте материал, требующий реагирования, подчеркните заслуживающие внимания места.
2. Ответьте в письменной форме на поставленные в письме вопросы.
3. Составьте ответ на письмо, учитывая его содержание, характер автора, соотнесенность коммуникативных ситуаций автора письма и его получателя.
4. Отвечая на вопросы, поставленные в письме, прокомментируйте их, выразите свое собственное мнение.
5. Оформите собственное инициативное письмо-ответ, учитывая свою коммуникативную ситуацию в письменной речи.

## **9. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.**

### **➤ 9.1. Подготовка сообщения.**

#### ***Оценка «5»***

- студент рассказывает, а не читает сообщение;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

#### ***Оценка «4»***

- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

#### ***Оценка «3»***

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;

- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

#### ***Оценка «2»***

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;
- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок.

### **➤ 9.2. Написание письма.**

#### ***Оценка «5»***

- текст соответствует заданному объему, логично выстроен;
- корректно использованы средства логической связи;
- студент использует разнообразную лексику и различные грамматические структуры (простые и сложные);
- лексико-грамматические ошибки отсутствуют;
- имеются единичные ошибки в правописании.

#### ***Оценка «4»***

- текст логично выстроен, однако допущены неточности в использовании средств логической связи;
- студент использует лексику и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче;
- допущены отдельные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

#### ***Оценка «3»***

- текст не логично выстроен, имеются ошибки в использовании средств логической связи;
- студент использует однообразную лексику и примитивные грамматические структуры;
- допущены лексико-грамматические и орфографические ошибки, при этом некоторые ошибки могут затруднять понимание текста.

#### ***Оценка «2»***

- текст не соответствует заданному объему;
- текст не логичен;
- многочисленные лексико-грамматические и орфографические ошибки, затрудняющие понимание текста.

### **➤ 9.3. Подготовка презентации.**

#### ***Оценка «5»***

- презентация оформлена с учётом требований в п. 9.1

- соответствие содержанию теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям.

Оценка «5» ставится при 85 % соответствии требованиям оформления презентации.

***Устное выступление:***

- выступление точно соответствует всем пунктам плана;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

***Оценка «4»***

- презентация оформлена с учётом требований в п. 9.1, допущены отдельные неточности.

***Устное выступление:***

- выступление не соответствует отдельным пунктам плана;
- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

Оценка «4» -70%-85% соответствия требованиям оформления презентации.

***Оценка «3»***

- презентация не отражает основные требования п. 9.1

***Устное выступление:***

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

Оценка «3» -50%-70%

***Оценка «2»***

- презентация не соответствует основным требованиям п. 9.1

***Устное выступление:***

- тема не раскрыта;

- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;
- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок.

Оценка «2» - менее 50 %

#### **9. 4. Выполнение письменных упражнений**

Критерии оценки:

Оценка «3»- От 50% до 69%

Оценка «4» - От 70% до 90%

Оценка «5» - От 91% до 100%

#### **9. 5. Критерии оценки перевода текста:**

1. Текст перевода должен быть максимально приближен к оригиналу,
2. текст должен быть отредактирован и грамотно изложен на русском языке,
3. при переводе должны использоваться приемы расшифровки словосочетаний,
4. использоваться догадки,
5. работа со словарем,
6. использоваться охват основного смысла читаемого,
7. и элементы анализа.

#### **9.6. Критерии оценки реферата**

- соответствие реферата теме;
- глубина и полнота раскрытия темы;
- адекватность передачи первоисточника;
- логичность, связность;
- доказательность;
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);
- оформление (наличие плана, списка литературы, культура, цитирования, сноски и т.д.);
- языковая правильность.

Оценка «5» ставится при 85 % соответствии требованиям оформления реферата.

Оценка «4» - 70%-85%

Оценка «3» - 50%-70%

Оценка «2» - менее 50 %

## Список рекомендуемой литературы

### Основная литература:

#### Базовая:

1. Безкоровайная Г. Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО, 2015 <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/129304/>
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges, 2014 <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/106709/>

#### Дополнительная:

1. Кузьмицкая Н.И., Рельян Н.А., Коваленко И.Д. Основы нефтегазового дела на английском языке, 2013 <https://e.lanbook.com/book/41036#authors>
2. Чикилева Л. С. Матвеева И. В. Английский язык для экономических специальностей, 2012 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=317523>
3. Eric H. Glendinning and Alison Pohl. Oxford English for Careers. – Oxford University Press, 2012 [https://elt.oup.com/student/oefc/oilandgas1/c\\_listening/?cc=ru&selLanguage=ru](https://elt.oup.com/student/oefc/oilandgas1/c_listening/?cc=ru&selLanguage=ru)

#### Электронные и иные технические средства обучения:

1. ru.forvo.com
2. <http://interneturok.ru/english/10-11-klassy>
3. <http://www.multitran.ru/>

## Тематический план

Раздел	Тема	Название работы	Формируемые компетенции	Методы контроля	Кол-во часов
Раздел 5	Учебно-трудовая сфера в России и странах изучаемого языка	1) Работа по тексту «Lazy Jim» Агабекян И.П. «Английский для ССУЗОВ», 2015 ООО «Издательство Проспект» С.248, перевод текста	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4	Чтение текста, перевод текста	2
Раздел	Образование в Великобритании	2) Работа по тексту “Charles Darwin” Агабекян И.П. «Английский для ССУЗОВ», 2015 ООО «Издательство Проспект» С.266 перевод текста	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4	Чтение текста, перевод текста	2
	«Образование в США»	3) Работа по тексту «American character» Агабекян И.П. «Английский для ССУЗОВ», 2015 ООО «Издательство Проспект» С.275 перевод, создание лексических карточек	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4	Чтение текста, перевод текста, создание лексических карточек.	4
	Промышленность, транспорт, детали, механизмы	4) Работа по тексту «A broken vase», И.П. Агабекян «Английский для ССУЗОВ», 2015, ООО «Издательство Проспект» С. 261	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4	перевод текста	2

	Технический профиль:	5) Подготовка устного сообщения		Доклад «Моя профессиональная практика»	3
<b>Раздел</b>	Еда в Британии. Национальные особенности русской и британской кухни.	6) Поиск информации в периодических изданиях и интернет ресурсах Подготовка устного сообщения.	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4	Доклад на тему: «История традиционных английских блюд»	2
<b>Раздел</b>	Технический профиль: инструкции руководства	7) Доклад с презентацией «Основное оборудование на моем будущем месте работы».	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4	Устное сообщение.	4
<b>Раздел</b>	Роль средств массовой информации	8) Поиск информации на английском языке о научно-техническом прогрессе из различных источников.	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4	Доклад с презентацией «История появления основных средств СМИ».	4
	Население США, города.	9) Работа по тексту «New York», Агабекян И.П. «Английский для ССУЗОВ», 2015 ООО С.229, перевод текста	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4	Перевод текста	2
	Основные сокращения в деловой корреспонденции.	10) Оформление творческих работ по теме: Составить деловое письмо	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4	Письменный опрос	2
<b>5.8</b>	Политико-административное устройство США.	11) Творческая работа по теме «Достопримечательности США»	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4	Устное выступление на заданную тему	2
<b>Раздел</b>	Праздники и традиции США	12) Составление проектов по теме «Праздники и традиции США»	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4	Отчёт об учебно-исследовательской работе по теме «Праздники и традиции США»	4

	<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>
<p><b>Итого:</b> для специальностей- 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин- 18 часов, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования- 30 часов, 18.02.09 Переработка нефти и газа- 33 часа, 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений-32 часа, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта- 30 часов, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет- 12 часов</p>		

## Самостоятельная работа №1

**Название работы:** Работа по тексту «Lazy Jim»

**Цель:** повторение и закрепление лексического материала по теме, развитие навыков и умений

**Уровень СРС:** воспроизводящая

**Форма контроля:** Чтение текста, перевод текста

**Количество часов на выполнение (сроки выполнения):**2

**Рекомендации (ход выполнения работы):**

Прочитайте текст «Lazy Jim», Агабекян И.П. «Английский для ССУЗОВ», 2015 ООО «Издательство Проспект»С.248

Найдите в словаре и выпишите все незнакомые слова

Переведите текст

**Критерии оценки:** п.9.5

## Самостоятельная работа №2

**Название работы:** Работа по тексту «Charles Darwin»

**Цель:** повторение и закрепление лексического материала по теме, развитие навыков и умений чтения и перевода текста.

**Уровень СРС:** воспроизводящая

**Форма контроля:** Чтение текста, перевод текста

**Количество часов на выполнение (сроки выполнения):**2

**Рекомендации (ход выполнения работы):**

Прочтите заголовок текста и постарайтесь определить его основную тему.

Прочтите абзац за абзацем, отмечая в каждом предложении, несущие главную информацию, и предложения, в которых содержится дополняющая, второстепенная информация.

Определите степень важности абзацев, отметьте абзацы, которые содержат более важную информацию, и абзацы, которые содержат второстепенную по значению информацию.

Обобщите информацию, выраженную в абзацах, в смысловое (единое) целое.

Прочитайте весь текст «Charles Darwin», Агабекян И.П. «Английский для ССУЗОВ», 2015 ООО «Издательство Проспект» С.266

Найдите в словаре и выпишите все незнакомые слова.

Переведите текст.

**Критерии оценки:** п.9.5

### **Самостоятельная работа №3**

**Название работы:** Работа по тексту «American character».

**Цель:** повторение и закрепление лексического материала по теме, развитие навыков и умений чтения и перевода текста. Активизация лексического материала

**Уровень СРС:** воспроизводящая

**Форма контроля:** Чтение текста, перевод текста, создание лексических карточек.

**Количество часов на выполнение (сроки выполнения):** 4

**Рекомендации (ход выполнения работы):**

Прочтите заголовок текста и постарайтесь определить его основную тему.

Прочтите абзац за абзацем, отмечая в каждом предложении, несущие главную информацию, и предложения, в которых содержится дополняющая, второстепенная информация.

Определите степень важности абзацев, отметьте абзацы, которые содержат более важную информацию, и абзацы, которые содержат второстепенную по значению информацию.

Обобщите информацию, выраженную в абзацах, в смысловое (единое) целое.

Прочитайте весь текст «American character» Агабекян И.П. «Английский для ССУЗОВ», 2015 ООО «Издательство Проспект» С.275

Найдите в словаре и выпишите все незнакомые слова.

Составьте карточки с данными словами.

1. Слово
2. Формы слова
3. Синоним

Переведите текст

**Критерии оценки:** п.9.5

### **Самостоятельная работа №4**

**Название работы:** Работа по тексту «A broken vase»

**Цель:** повторение и закрепление лексического материала по теме, развитие навыков и умений чтения и перевода текста. Активизация лексического материала

**Уровень СРС:** воспроизводящая

**Форма контроля:** Чтение текста, перевод текста, создание лексических карточек.

**Количество часов на выполнение (сроки выполнения):**2

**Рекомендации (ход выполнения работы):**

Прочтите заголовок текста и постарайтесь определить его основную тему.

Прочтите абзац за абзацем, отмечая в каждом предложении, несущие главную информацию, и предложения, в которых содержится дополняющая, второстепенная информация.

Определите степень важности абзацев, отметьте абзацы, которые содержат более важную информацию, и абзацы, которые содержат второстепенную по значению информацию. Обобщите информацию, выраженную в абзацах, в смысловое (единое) целое.

Прочитайте весь текст «A broken vase» Агабекян И.П. «Английский для ССУЗОВ», 2015 ООО «Издательство Проспект» С.261

Найдите в словаре и выпишите все незнакомые слова.

Составьте карточки с данными словами.

1. Слово
2. Формы слова
3. Синоним

Переведите текст

**Критерии оценки:** п.9.5

### **Самостоятельная работа №5**

**Название работы:** Доклад «Моя профессиональная практика»

**Цель:** повторение и закрепление лексического материала по теме, развитие навыков и умений оформления высказываний типа изложения и повествования.

**Уровень СРС:** воспроизводящая

**Форма контроля:** устное сообщение.

**Количество часов на выполнение (сроки выполнения):**2

**Рекомендации (ход выполнения работы):**

Подготовить сообщение в письменном виде из 15-20 предложений.

При подготовке сообщения использовать вопросный план:

1. Проходил ли ты производственную практику?
2. Где проходила твоя практика?
3. Сколько времени проходила твоя практика?
4. Чему ты научился на профессиональной практике?
5. где бы ты хотел работать? Почему?

Выучить сообщение для устного ответа.

**Критерии оценки:** п.9.6; 9.1

### **Самостоятельная работа №6**

**Название работы:** Доклад на тему: «История традиционных английских блюд»

**Цель:** использование лексико-грамматического материала в монологической речи.

**Уровень СРС:** воспроизводящая

**Форма контроля:** устное сообщение.

**Количество часов на выполнение (сроки выполнения):**2

**Рекомендации (ход выполнения работы):**

Подготовить сообщение в письменном виде из 15-20 предложений.

При подготовке сообщения использовать вопросный план:

1. Традиционные английские блюда
2. Где можно попробовать эти блюда
3. Сколько времени требуется на приготовление данного блюда
4. Как появился рецепт этого блюда?
5. Хотел бы ты попробовать данное блюдо?

Выучить сообщение для устного ответа.

**Критерии оценки:** п.9.6

### **Самостоятельная работа №7**

**Название работы:** Доклад с презентацией «Основное оборудование на моем будущем месте работы».

**Цель:** самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности, быстро извлекать из нее необходимую информацию и излагать в устной и письменной форме полученную информацию;

**Уровень СРС:** воспроизводящая

**Форма контроля:** устное сообщение.

**Количество часов на выполнение (сроки выполнения):**4

**Рекомендации (ход выполнения работы):**

Подготовить сообщение в письменном виде из 15-20 предложений.

При подготовке сообщения использовать план:

1. Самостоятельно прочитайте литературу по вашей специальности
2. Выпишите оборудование, связанное с вашим будущим местом работы.
3. Выпишите оборудование, которое вы встречали при прохождении производственной практики.
4. выпишите правила техники безопасности при работе с данным оборудованием

Выучить сообщение для устного ответа.

**Критерии оценки:** п.9.6

### **Самостоятельная работа №8**

Название работы: Поиск информации на английском языке о научно-техническом прогрессе из различных источников.

**Цель:** самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности, быстро извлекать из нее необходимую информацию и излагать в устной и письменной форме полученную информацию;

**Уровень СРС:** воспроизводящая, творческая

**Форма контроля:** Доклад с презентацией «История появления основных средств СМИ».

**Количество часов на выполнение (сроки выполнения):**4 часа

**Рекомендации (ход выполнения работы):**

Подготовить сообщение в письменном виде из 15-20 предложений.

При подготовке сообщения использовать план:

Сделайте первичный поиск источников

найдите в литературе ответы на поставленные вопросы. Постарайтесь глубоко и всесторонне изучать имеющуюся литературу. В работе должны быть детально освещены основные вопросы исследуемой темы.

Выучить сообщение для устного ответа.

**Критерии оценки: п.9.6**

**Самостоятельная работа №9**

Название работы: *Работа* по тексту «New York»

**Цель:** повторение и закрепление лексического материала по теме

**Уровень СРС:** воспроизводящая , творческая

**Форма контроля:** перевод текста

**Количество часов на выполнение (сроки выполнения):**2 часа

**Рекомендации (ход выполнения работы):**

Прочитайте и переведите текст «New York», Агабекян И.П. «Английский для ССУЗОВ», 2015 ООО С.229.

При чтении и переводе учитывайте требования п.2. 3; 5.7.

**Критерии оценки:** п.9.5

**Самостоятельная работа №10**

Название работы: Оформление творческих работ по теме: Составить деловое письмо

**Цель:** повторение и закрепление лексического материала по теме

**Уровень СРС:** творческая

**Форма контроля:** Письменный опрос

**Количество часов на выполнение (сроки выполнения):**2

**Рекомендации (ход выполнения работы):**

1.Выучите новые слова по теме. Голубев А.П. «Английский для технических специальностей», 2014. Издательский центр «Академия» С.185

2.Выполните письменно упр. 1.1, стр.186

3.Напишите деловое письмо по образцу письма-запроса на стр. 186.

**Критерии оценки:** п.9.2

**Самостоятельная работа №11**

**Название работы:** Творческая работа по теме «Достопримечательности США»

**Цель:** повторение и закрепление лексического материала по теме.

**Уровень СРС:** творческая

**Форма контроля:** устное выступление на заданную тему

**Количество часов на выполнение (сроки выполнения):**2

**Рекомендации (ход выполнения работы):**

Сначала определитесь с темой. Выбери достопримечательность, которую будешь описывать.

Найдите статьи в англоязычных источниках по данной теме

Переведите англоязычные статьи, описывающие данную достопримечательность.

Выпиши наиболее актуальную информацию

подготовь выступление

**Критерии оценки: п.9.1****Самостоятельная работа №12**

Название работы: Составление проектов по теме «Праздники и традиции США»

**Цель:** повторение и закрепление лексического материала по теме, развитие навыков и умений оформления высказываний типа изложения и повествования.

**Уровень СРС:** творческая

**Форма контроля:** устное выступление на заданную тему. Отчёт об учебно-исследовательской работе по теме «Праздники и традиции США»

**Количество часов на выполнение (сроки выполнения):2**

**Рекомендации (ход выполнения работы):**

Сначала определитесь с темой. Выберите праздник, который будете описывать.

Найдите статьи в англоязычных источниках по данной теме

Переведите англоязычные статьи, описывающие данный праздник

Выпишите наиболее актуальную информацию

В каких странах и городах празднуется данный праздник

С какой целью был создан этот праздник

Кто принимает участие в нем

Подготовь выступление

**Критерии оценки: п.9.1**