

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)
СУРГУТСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(СНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

**Методические указания
по выполнению самостоятельной работы
по учебной дисциплине
ОГСЭ. 06 Основы социологии и политологии
образовательной программы
по специальностям СПО**

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
18.02.09 Переработка нефти и газа;
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
(по отраслям);
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Сургут

2019

УТВЕРЖДЕНО

Заседанием Методического совета
Протокол №1 от 06.09.2019
Председатель Методического совета
СНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

 А.В. Кузнецова

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК гуманитарных дисциплин
Протокол №10 от 10.06.2019

Разработчик:

Преподаватель высшей категории

СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  О.П. Бухонова

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин:

Преподаватель высшей категории

СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  О.П. Бухонова

Содержание

Пояснительная записка.....	4
1. Карта самостоятельной работы обучающегося.....	7
2. Порядок выполнения самостоятельной работы обучающихся.....	8
2.1. Инструкции по выполнению различных видов самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.....	8
Методические указания по выполнению самостоятельной работы.....	9

Пояснительная записка

«Основы социологии и политологии» является вариативной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения в профессиональных образовательных учреждениях.

Самостоятельная работа является основой большинства современных педагогических технологий и способствует процессу активизации обучения. Основные цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений
- использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельного мышления;
- развитие исследовательских умений.

Перед самостоятельными работами ставится цель развить самостоятельность студентов, научить их самостоятельно приобретать знания, творчески мыслить, что в свою очередь способствует их подготовке к жизни.

Самостоятельная работа используется на уроках, как для усвоения нового материала, так и при повторении, закреплении и проверке качества знаний и умений, выполнения домашних заданий.

При разработке системы самостоятельных работ важно знать не только задачи, стоящие перед ними, но и существующие формы и виды.

От формы задания зависит не только характер умственной деятельности студентов, но и время, отводимое для выполнения работ и на их проверку, интерес учащихся к предмету, организация самопроверки.

Самостоятельная работа может быть: индивидуальной; в парах; групповой, фронтальной.

В учебном процессе учреждения среднего профессионального образования выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторной работы: посещение лекций, семинаров; выполнение практических работ; контрольных заданий (тестовый контроль; понятийные диктанты, самостоятельные и контрольные работы и пр.); защита рефератов, проектов, посещение консультаций; сдача зачетов и экзаменов и др.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно - исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом (обработка текста); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, презентаций составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

- Слушать, записывать и запоминать лекцию.
- Внимательно читать план выполнения работы.
- Выбрать свой уровень подготовки задания.
- Обращать внимание на рекомендуемую литературу.
- Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.
- Учиться кратко излагать свои мысли.
- Использовать общие правила написания конспекта.
- Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала.
- Обращать внимание на достижение основной цели работы.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.
- Успешности и результативности своей работы достигаю за счёт того, что, наряду с традиционными формами проведения уроков, практикую нетрадиционные.

**Учебный план и рабочая программа дисциплины
«Основы социологии и политологии»**

предусматривают:

25 часов самостоятельной работы для групп **специальности:**

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

18 часов для специальностей:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

18.02.09 Переработка нефти и газа;

17 часов для специальностей:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

9 часов для специальности:

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;

Формируемые компетенции: ОК 1-9

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Методические рекомендации помогут обучающимся целенаправленно изучать материал по теме, определять свой уровень знаний и умений при выполнении самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов по истории, согласно рабочей программы включает в себя следующие виды самостоятельной работы:

1. Написание рефератов по изучаемым темам;
2. Создание презентаций к уроку;
3. Творческие задания.

Карта самостоятельной работы обучающегося

Раздел	Тема	Название работы	Формируемые компетенции	Методы контроля	Кол-во часов
Раздел 1. Социология как наука	Тема 1.1. Объект, предмет и метод социологии.	Составление социологической анкеты. Проведение социологического опроса	ОК 1, 3-8	Письменный отчёт в рабочей тетради	1-2
	Тема 1.2. Общество и социальные институты.	Написание рефератов по теме.	ОК 2 - 8	Устная защита реферата на уроке.	4 - 8
	Тема 1.3. Личность как социальный тип.	Самостоятельное изучение социальных ролей и статусов в семье.	ОК 1 - 9	Выступление с результатами исследования на уроке	2 - 3
Раздел 2 Политология как наука.	Тема 2.1. Объект, предмет и метод политологии.	Сочинение на тему: «Значение политики в жизни человека и гражданина». Создание презентаций.	ОК 1 - 9	Проверка письменных работ в форме сочинений в рабочих тетрадях. Презентации на уроке.	1-4
	Тема 2.2. Политическая система общества	Разработка программы политической партии. Создание презентаций.	ОК 1, 4 - 9	Выступления в форме защиты программ. Презентации.	1 - 7
	ИТОГО: для специальности 21.02.01. - 25 часов; для специальностей 15.02.01, 18.02.09 – 18 часов; для специальностей 23.02.03 , 38.02.01. - 17 часов; для специальности 21.02.02. – 9 часов.				

Самостоятельная работа №1

Название работы: Составление социологической анкеты.

Проведение социологического опроса по теме: «Объект, предмет и метод социологии»

Цель: закрепление теоретических знаний и практических умений простейших социологических исследований, развитие исследовательских умений.

Уровень СРС: эвристическая (частично-поисковая), творческая;

Форма контроля: индивидуальная;

Количество часов на выполнение - 1-2 часа.

Рекомендации.

Любое социологическое исследование осуществляется по следующему плану:

1. постановка проблемы;
2. цель исследования;
3. объект и предмет исследования;
4. анализ основных понятий;
5. определение выборочной совокупности;
6. обоснование метода сбора первичной информации;
7. обработка данных, анализ, выводы и практические рекомендации;

Анкета – наиболее широко распространённый инструмент социологического анализа. Грамотная анкета – это не просто любой набор вопросов. Существуют определённые правила её составления, требования к ней. Лишь при соблюдении этих условий мы можем получить объективные количественно-качественные характеристики предмета анализа.

Требования к составлению анкет:

- все вопросы должны быть чётко сформулированы и поняты респонденту;
- они не должны превышать возможности памяти и компетенции опрашиваемого (респондента);
- не должно быть перегруженности вариантов ответов, предложенных в анкете;
- вопросы не должны вызывать отрицательных эмоций и задевать самолюбие респондента;

По форме вопросы могут быть закрытые и открытые.

Задания:

Студентам предложены примерные темы эмпирических исследований и даны задания к анкете.

При составлении анкеты необходимо указать:

1. цели исследования.
2. найти выборочную совокупность.
3. в конце исследования сделать выводы и предложения по исследуемой проблеме.

Примерные темы эмпирических исследований:

1. проблемы студенчества
2. проблемы студенческой семьи
3. проблемы досуга студентов
4. проблемы образования
5. проблемы здравоохранения в нашем городе
6. проблемы межнациональных отношений в нашем учебном заведении
7. проблемы многодетных семей
8. проблемы трудоустройства на работу
9. проблемы наркомании в нашем городе
10. проблемы экологии в нашем регионе.
11. проблемы общественного транспорта в нашем городе.

Критерии оценки: полнота и последовательность выполнения исследования, грамотно сформулированные вопросы в анкете, наличие выводов и предложений по результатам исследования.

Литература:

1. Практические работы по дисциплине «Основы социологии и политологии»: учебное пособие. Составитель: Заболотная В.И.- Сургутский нефтяной техникум. –Сургут: РИЦ, СНТ, 2016.
2. Н.М. Демидов, Основы социологии и политологии: учебник.- Москва: Академия, 2014
3. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие. Москва, Финансы и статистика, 2016
4. Ю.Д. Волков, Основы социологии и политологии: учебное пособие.- Москва: ИНФРА-М, 2018. <http://znanium.com/bookread2.php?book=923771>

Г.И. Козырев, Основы социологии и политологии: учебник.- Москва: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2018.

5. <http://znanium.com/bookread2.php?book=774364>

Самостоятельная работа №2

Название работы: Написание рефератов по теме «Общество и социальные институты»

Цель: углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений и навыков использовать справочную документацию и дополнительную литературу.

Уровень СРС: эвристическая (частично-поисковая), творческая;

Форма контроля: индивидуальная;

Количество часов на выполнение – 4 - 8 часов.

Рекомендации по написанию реферата на социологическую тему:

1. Определить цель написания реферата в соответствии с поставленной темой.
2. Составить план.
3. При чтении литературы выделить основные идеи, положения, доказательства, чтобы затем сосредоточить на них своё внимание.
4. Классифицировать собранный материал, обобщить, сделать вывод.

Структура реферата:

1. План или оглавление с указанием страниц.
2. Обоснование выбора темы.
3. Теоретические основы выбранной темы.
4. Изложение основного вопроса.
5. Вывод и обобщение.
6. Практическое значение реферата.
7. Список используемой литературы.
8. Приложения.

Примерные аспекты содержания реферата.

1. Вводная часть:
 - Обоснованность выбора темы (её актуальность, значимость, новые современные подходы к решению проблемы, наличие противоположных точек зрения, противоположность представлений и научных данных о заинтересовавшей проблеме общества, личные мотивы и обстоятельства возникновения интереса к данной теме).
2. Основная часть:
 - суть проблемы, изложение объективных социологических сведений по теме реферата,

- критический обзор источников
- собственные сведения, версии, оценки.

3. Заключение:

- основные выводы,
- результаты и личная значимость проделанной работы,
- перспективы продолжения работы над темой.

Оформление титульного листа:

- название учебного заведения,
- тема реферата,
- Ф.И. автора, группа.
- Ф.И.О. преподавателя,
- год написания реферата.

Отзыв преподавателя:

- содержательность, логичность, аргументированность изложения материала и обобщение выводов;
- умение анализировать различные источники, извлекать из них исчерпывающую информацию, систематизировать и обобщать материалы;
- умение выявлять несовпадения в различных позициях, суждениях по проблеме реферата, давать ей критическую оценку;
- присутствие личной позиции автора, самостоятельность, оригинальность, обоснованность его суждений;
- умение ясно выражать свои мысли в письменной форме, яркость, образность выражений, индивидуальность стиля реферата;
- правильное оформление реферата, соответствие с планом, оформление цитат.
- сопроводительные материалы к реферату.

Задание.

Студентам предложена **тематика рефератов** с последующей защитой их на уроке:

1. Общество как целостная система
2. Типология общества.
3. Теория трёх стадий
4. Социальный прогресс и регресс
5. Постиндустриальное и информационное общество.
6. Модернизация и её виды.
7. Социальные процессы. Глобализация.
8. Антиглобализм в современном мире.
9. Социальная структура общества.
10. Социальные группы и их виды.
11. Социальное неравенство.
12. социальная стратификация. Критерии стратификации.
13. Социальная мобильность и её виды.

14. Социальные институты, типология, роль в обществе.
15. Семья как социальный институт
16. Этнонациональные отношения.
17. Национализм и его формы.
18. Межнациональные конфликты пути их разрешения.

Критерии оценки: полнота и правильность раскрытия темы, степень понимания и осознания материала, изложенного в реферате.

Литература:

1. Практические работы по дисциплине «Основы социологии и политологии»: учебное пособие. Составитель: Заболотняя В.И. - Сургутский нефтяной техникум. –Сургут: РИЦ, СНТ, 2016.
2. Н.М. Демидов, Основы социологии и политологии: учебник.- Москва: Академия, 2014
3. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие. Москва, Финансы и статистика, 2016
4. Ю.Д. Волков, Основы социологии и политологии: учебное пособие.- Москва: ИНФРА-М, 2018. <http://znanium.com/bookread2.php?book=923771>
5. Г.И. Козырев, Основы социологии и политологии: учебник.- Москва: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2018.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=774364>

Самостоятельная работа №3

Название работы: Самостоятельное изучение социальных ролей и статусов в семье по теме: «Личность как социальный тип»

Цели: развитие исследовательских умений, углубление и расширение теоретических знаний, развитие познавательных способностей студентов, творческой инициативы.

Уровень СРС: эвристическая (частично-поисковая), творческая;

Форма контроля: индивидуальная;

Количество часов на выполнение – **2-3 часа.**

Задание: Самостоятельное изучение социальных ролей и статусов в семье.

Студентам предложен **примерный план** выполнения творческой работы.

1. Изучить следующие социологические понятия:

социальная роль,
социальный статус личности,
социальная мобильность,
социальный институт,
социальная стратификация.

2. Провести социологический опрос всех членов семьи по теме: «Социальные статусы и социальные роли».

3. Внести в таблицу все данные по критериям:

пол,
возраст,
национальность,
география проживания,
профессия,
занятия, увлечения всех членов семьи.

4. В конце сделать выводы о социальном положении каждого из них.

Критерии оценки: качество выполненной работы, самостоятельность проведения исследования, умение донести до слушателей материал.

Литература:

1. Практические работы по дисциплине «Основы социологии и политологии»: учебное пособие. Составитель: Заболотная В.И.- Сургутский нефтяной техникум. –Сургут: РИЦ, СНТ, 2016.
2. Н.М. Демидов, Основы социологии и политологии: учебник.- Москва: Академия, 2014
3. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие. Москва, Финансы и статистика, 2016
4. Ю.Д. Волков, Основы социологии и политологии: учебное пособие.- Москва: ИНФРА-М, 2018. <http://znanium.com/bookread2.php?book=923771>
5. Г.И. Козырев, Основы социологии и политологии: учебник.- Москва: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2018.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=774364>

Самостоятельная работа №4

Название работы: Сочинение – эссе на тему: «Значение политики в жизни человека и гражданина». Создание презентаций по теме «Объект и предмет политологии»

Цели: развитие основных умений и навыков: работы с источником, дополнительной литературой, развитие познавательных способностей, творческой инициативы, формирование самостоятельного мышления.

Уровень СРС: эвристическая (частично-поисковая), творческая;

Форма контроля: индивидуальная;

Количество часов на выполнение – 1 – 4 часа.

Студентам даны рекомендации по написанию сочинения.

При написании сочинения важно ответить на **следующие вопросы:**

1. Зачем мне, как гражданину России, нужны политические знания?
2. Зачем мне, как будущему специалисту, необходимы политические знания?

Как написать эссе по политологии.

1. Получив тему, произведите подборку материала к ней.
2. Удостоверьтесь, что вы сможете ее изложить ярко и нестандартно.
3. Составьте, исходя из вашей выборки, свой план рассуждений. Это – очень важно – жесткое следование выбранной логике.
4. Структурно эссе начинаются со вступления, где сформулирован главный вопрос, определяющий направление изложения. Затем - основная часть, представляющая собой развернутый авторский ответ, отображающий его личную точку зрения на предложенную тему.
5. Перед тем как приступить к написанию эссе, продумайте также аргументы и контраргументы - "за" и "против". Выпишите их в столбик и кратко, в виде тезисов, а после, на бумаге, "обшейте" эти сухие аргументы "кружевом" своего красноречия. Но не забывайте: краткость сестра таланта, избегайте "воды".
6. Когда возьмётесь за основной текст эссе, отдавайте предпочтение публицистическому стилю речи. Но лучше проконсультируйтесь с преподавателем: может быть, в вашем конкретном случае нужно склоняться к научному стилю. Главное - не "скатывайтесь" на разговорный стиль, как бы вам ни хотелось выразиться попроще, как в повседневной жизни.
7. В конце сочинения должен быть чёткий и ясный вывод. Это - это самая важная часть в сочинении. Так что, изложив все аргументы, не забудьте сделать из всех своих рассуждений достойный вывод.
8. В конце добавьте собственное мнение, часто именно это и требуется от автора эссе - на основе исторической ситуации высказать собственное мнение. Обязательно свяжите его с фактическим содержанием сочинения.

Задание.

Студентам предложена примерная тематика презентаций:

1. Политическая жизнь общества.
2. Возникновение политики.
3. Функции политики.
4. Политика – грязное дело?
5. Власть как ядро политики.
6. Кто такие анархисты?
7. Что такое Легитимность власти?
8. Политическая жизнь современной России.
9. Что значит – эффективная власть?
10. Кто такие анархисты?

Рекомендации:

Создание презентации состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, задач, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:

1. Определение целей.
3. Определение основной идеи презентации.
4. Подбор дополнительной информации.
5. Планирование выступления.
6. Создание структуры презентации.
7. Проверка логики подачи материала.
8. Подготовка заключения.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Критерии оценки: соответствие работы теме, полнота и самостоятельность раскрытия темы, аргументированность.

Литература:

1. Практические работы по дисциплине «Основы социологии и политологии»: учебное пособие. Составитель: Заболотная В.И.- Сургутский нефтяной техникум. –Сургут: РИЦ, СНТ, 2016.
2. Н.М. Демидов, Основы социологии и политологии: учебник.- Москва: Академия, 2014
3. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие. Москва, Финансы и статистика, 2016
4. Ю.Д. Волков, Основы социологии и политологии: учебное пособие.- Москва: ИНФРА-М, 2018. <http://znanium.com/bookread2.php?book=923771>

5. Г.И. Козырев, Основы социологии и политологии: учебник.- Москва: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2018.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=774364>

Самостоятельная работа №5

Название работы: Разработка программы политической партии. Создание презентаций по теме: «Политическая система общества».

Цели: развитие основных умений и навыков работы с источником, дополнительной литературой, развитие познавательных способностей, творческой инициативы, формирование самостоятельного мышления.

Уровень СРС: эвристическая (частично-поисковая), творческая;

Форма контроля: индивидуальная;

Количество часов на выполнение – 1 – 7 часов.

Общие требования к презентации:

1. Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
2. Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; название выпускающей организации; фамилия, имя, отчество автора; группа.
3. Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) урока-презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
4. Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
5. последними слайдами урока-презентации должны быть глоссарий и список литературы

Создание презентации состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, задач, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:

1. Определение целей.
3. Определение основной идеи презентации.
4. Подбор дополнительной информации.
5. Планирование выступления.

6. Создание структуры презентации.
7. Проверка логики подачи материала.
8. Подготовка заключения.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Студентам предложены темы презентаций:

1. Сущность, структура и функции политической системы.
2. Государство – основное звено политической системы.
3. Структура органов государственной власти в РФ.
4. Возникновение государства.
5. Функции государства.
6. Формы правления государства.
7. Формы национально-государственного устройства.
8. Правовое государство и гражданское общество.
9. Политические режимы, их сущность.
10. Либерально-демократический режим, его признаки.
11. Авторитарный политический режим, его признаки
12. Тоталитаризм, его признаки.
13. Субъекты политики
14. Роль политических партий в современном обществе.
15. Многопартийность в России.

Критерии оценки: качество созданных презентаций, полнота раскрытия темы, владение материалом.

Литература:

1. Практические работы по дисциплине «Основы социологии и политологии»: учебное пособие. Составитель: Заболотная В.И.- Сургутский нефтяной техникум. –Сургут: РИЦ, СНТ, 2016.
2. Н.М. Демидов, Основы социологии и политологии: учебник.- Москва: Академия, 2014
3. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие. Москва, Финансы и статистика, 2016
4. Ю.Д. Волков, Основы социологии и политологии: учебное пособие.- Москва: ИНФРА-М, 2018. <http://znanium.com/bookread2.php?book=923771>
5. Г.И. Козырев, Основы социологии и политологии: учебник.- Москва: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2018.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=774364>