

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального
образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)
СУРГУТСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования «Югорский государственный университет»
(СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»)

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (базовый)

Квалификация: **техник-технолог**
Форма обучения: заочная
Нормативный срок обучения –
3 года 10 мес. (на базе среднего
общего образования)

СУРГУТ,
2015

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Методического
совета СНТ (филиал)
№ 1 от « 18 » 09



УТВЕРЖДАЮ
Директор СНТ
(филиала) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»
И.С. Саркисян
« 18 » 09 2015г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014г. № 483

Разработчики:
Богатова С.А., преподаватель высшей квалификационной категории, заведующая кафедрой нефтяных дисциплин СНТ (филиала) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»

Согласовано
(подпись, МП)

Кузьмин А.Г.
(инициалы, фамилия)

зам. начальника
(занимаемая должность)
Управления по бурению
ОАО «СНГ» по восточному региону

(подпись, МП)

Богатова С.А.
(инициалы, фамилия) зав. кафедрой
(занимаемая должность)
нефтевых
дисциплин

Термины, определения, используемые сокращения

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

УД – учебная дисциплина

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная (итоговая)
аттестация

СПО – среднее профессиональное образование

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего
звена

ОУ – образовательное учреждение

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы подготовки специалистов среднего звена.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена Положение и нормативные документы ОУ

1.2. Требования к абитуриентам

1.3. Нормативный срок освоения ППССЗ

1.4. Трудоемкость ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Базисный учебный план

3.2 Учебный план

3.2.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

3.2.2 План учебного процесса

3.2.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования

3.3. Пояснительная записка

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

3.5. Календарный учебный график

4. Оценка результатов освоения ППССЗ

4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

4.1 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

4.2 Организация итоговой государственной аттестации выпускников

5. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

5.1 Кадровое обеспечение

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

5.4 Базы практик

Приложение 1. План учебного процесса

Приложение 2. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Кадровое обеспечение

Приложение 5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) утвержденный приказом министерства образования и науки РФ № 483 от 12.05.2014г.

464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013

№ 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г.№ 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Письмо Минобрнауки России №12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» и разъяснения к данному письму, подготовленные специалистами ФИРО «Разъяснения по реализации федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования основной профессиональной образовательной программы».

- Письмо Минобрнауки РФ № 06-259 от 17 марта 2015 г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» от 23.05.2011 № 1717.

- Положения о Сургутском нефтяном техникуме (филиале) ФГБОУ ВПО «Югорский государственный университет», принятого Ученым советом Университета 18.12.2015г., протокол № 20

1.2 Требования к абитуриентам

Прием абитуриентов на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин в СНТ (филиале) ФГБОУ ВПО «ЮГУ» проводится в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в ФГБОУ ВПО «ЮГУ» в 2015 году для получения среднего профессионального образования», утвержденных Ученым советом Югорского государственного университета 25 сентября 2014 г., протокол №11.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании.

1.3.Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин при заочной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев, что составляет 196 недель.

1.4. Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при заочной форме получения образования составляет 196 недель, в том числе:

Самостоятельное изучение	107 недель
Учебная практика	13 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	12 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Лабораторно-экзаменационная сессия	20 недель
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	34 недели
Итого:	196 недель

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по бурению нефтяных и газовых скважин

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- технологические процессы бурения;
- буровое оборудование, инструменты и материалы для технологического процесса бурения;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

1. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.
2. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.
3. Организация деятельности коллектива исполнителей.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.3 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ей устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом	ПК 1.1.	Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях
	ПК 1.2.	Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения
	ПК 1.3	Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций

	ПК 1.4.	Проводить работы по подготовке скважин и ремонту: осуществлять подземный ремонт скважин
Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования	ПК 2.1.	Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин
	ПК 2.2.	Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке
	ПК 2.3.	Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.
	ПК 2.4.	Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования
	ПК 2.5.	Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 3.1	Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда
	ПК 3.2.	Организовать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами
	ПК 3.3	Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной

		деятельности
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1.	Выбирать рациональный режим бурения по геологическим характеристикам пород
	ПК 4.2.	Обслуживать оборудование и средства механизации и автоматизации спуско-подъемных операций
	ПК 4.3	Выполнять работы по освоению эксплуатационных и испытанию разведочных скважин
	ПК 4.4	Выполнять работы по приготовлению, утяжелению и химической обработке буровых растворов

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения заочная

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в недел.	Макс. учебная нагрузка обучающ егося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекоменд уемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ППССЗ	102	3186	2124	1178	12	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-		648	432	352		

	экономический цикл						
ОГСЭ.01	Основы философии			48	8		3
ОГСЭ.02	История			48	8		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			168	168		1
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168	168		1
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		144	96	50		
ЕН.01	Математика						1
ЕН.02	Экологические основы природопользования						2
П.00	Профессиональный цикл		2394	1596	776	12	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		768	512	256		
ОП.01.	Инженерная графика						1
ОП.02.	Электротехника и электроника						2
ОП.03.	Метрология, стандартизация и сертификация						1
ОП.04.	Геология						2
ОП.05.	Техническая механика						1
ОП.06.	Информационные технологии в профессиональной деятельности						4
ОП.07.	Основы экономики						2
.08.	Правовые основы профессиональной деятельности						4
ОП.09.	Охрана труда						4
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности			68	48		3
ПМ.00	Профессиональные модули		1626	1084	542	12	
ПМ.01	Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом						2-4
МДК.01.01	Технология бурения нефтяных и газовых скважин						2-4
ПМ.02	Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования						2-4
МДК.02.01	Эксплуатация бурового оборудования						2-4
ПМ.03	Организация деятельности коллектива исполнителей						3-4
МДК.03.01	Основы организации и планирования производственных работ на						3-4

	буровой						
ПМ.04	Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих						2-3
	Вариативная часть циклов ППССЗ (определяется образовательным учреждением)	25	1350	900	344		
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	127	4536	3024	1522	12	
УП.00.	Учебная практика	25		900			3-4
ПП.00.	Производственная практика (по профилю специальности)						
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4					4
	сессия						
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					4
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					4
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					4
ВК.00	Каникулярное время	34					
Всего		196					

3.2 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа подготовки специалистов среднего звена

Сургутский нефтяной техникум

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования «Югорский государственный университет»
по специальности среднего профессионального образования

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Квалификация: техник-технолог Форма обучения: заочная

Нормативный срок обучения на базе
среднего общего образования 3 г. 10 мес.

Профиль получаемого профессионального образования: технический

3.2.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия		Максимальная учебная нагрузка	Практики			ГИА		Каникулы	Всего
				Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка	Проведение		
нед.	нед.	час.	час.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
37	5	160	1166						10	52
36	5	160	843						11	52
23	5	160	1209	13					11	52
11	5	160	1318		12	4	4	2	2	40
107	20	640	4536	13	12	4	4	2	34	196

3.2.2 План учебного процесса в *Приложении 1*

3.2.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

(шифр и наименование специальности)

№	Наименование
	Кабинеты
1.	Иностранных языков
2.	Математики
3.	Физики
4.	Гуманитарных и социально – экономических дисциплин
5.	Экологических основ природопользования
6.	Инженерной графики
7.	Метрологии, стандартизации и сертификации
8.	Технической механики
9.	Геологии
10.	Информатики информационных технологий в профессиональной деятельности
11.	Экологических основ природопользования
12.	Основ экономики
13.	Правового обеспечения профессиональной деятельности
14.	Охраны труда
15.	Безопасности жизнедеятельности
16.	Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования
	Лаборатории
1.	Физики
1.	Технической механики;
2.	Электротехники и электроники;
3.	Материаловедения;
4.	Технической механики грузоподъемных и транспортных машин;
5.	Деталей машин
6.	Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
7.	Автоматизации производства;
8.	Капитального ремонта скважин;
9.	Имитации процессов бурения
	Технологического оборудования отрасли
	Мастерские
1.	Слесарно - механические
	Спортивный комплекс
1.	Спортивный зал;
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в Интернет
3.	Актный зал

3.3 Пояснительная записка

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Сургутского нефтяного техникума (филиала) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» по специальности среднего профессионального образования 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин. Приказ об утверждении ФГОС от 12 мая 2014 г. № 483. Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20.10.2010г.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ базовой подготовки) по заочной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Максимальная нагрузка обучающихся составляет 4536 часа и не превышает 160 часов аудиторной нагрузки в год.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

В течение учебного года не менее двух раз установлены каникулы общей продолжительностью 34 недели за период обучения.

Общеобразовательный цикл ППССЗ СПО формируется в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Максимальный объем времени (1350 часов), обязательный (900 часов) вариативной части использован на увеличение объема часов максимальной и обязательной учебной нагрузки для освоения программ обязательной части ППССЗ общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» часть учебного времени отведена на изучение основ военной службы освоение основ медицинских знаний.

В рамках изучения междисциплинарного курса МДК.01.01 Технология бурения нефтяных и газовых скважин при Проведении буровых работ в соответствии с технологическим регламентом (ПМ. 01) по специальности предусмотрено выполнение курсового проекта.

Для освоения обучающимися профессионального модуля (ПМ04) определена профессия рабочего – помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения на нефть и газ (16839) (согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94).

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

При освоении обучающимися профессиональных компетенций учебная и производственная (по профилю специальности) практика проводятся в рамках профессиональных модулей и реализует концентрированно.

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом теоретического обучения и проводится после прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практики.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных циклов проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена.

По изучению программы всего профессионального модуля проводится экзамен квалификационный.

Вид государственной (итоговой) аттестации для всех обучающихся – защита выпускной квалификационной работы.

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях в *Приложении 2*.

3.4.2 Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.05	Основы социологии и политологии
ОГСЭ.06	Социальная психология
ОГСЭ.07	Физическая культура

3.4.3 Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования

3.4.4 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

Индекс дисциплины	
--------------------------	--

в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Геология
ОП.05	Техническая механика
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Основы экономики
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности

3.4.5 Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс модуля	Наименование модуля
ПМ.01	Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом
ПМ.02	Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования
ПМ.03	Организация деятельности коллектива исполнителей
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.5 Календарный график учебного процесса

На основании данной формы учреждением профессионального образования разрабатывается календарный график учебного процесса для каждого курса обучения. Календарный учебный график представлен в *Приложении 3*.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин оценка результатов освоения ППССЗ включает: а) текущую; б) промежуточную; в) государственную итоговую аттестацию.

Данные виды контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания

учебных дисциплин.

Для осуществления контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы создан фонд оценочных средств, который является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

Комплекты контрольно-оценочных средств (далее - КОС), по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) обеспечивает проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

Текущий контроль позволяет регулярно осуществлять проверку усвоения учебного материала. Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, тестирование, контрольные и самостоятельные работы, проверка выполнения лабораторных и практических работ, коллоквиумы, решение ситуационных заданий, ролевых, имитационных игр и т.д. Формы и методы осуществления текущего контроля выбираются преподавателями, исходя из специфики дисциплины, модуля. Результаты текущего контроля успеваемости каждого обучающегося и группы в целом подводятся один раз в месяц, предоставляются классными руководителями заведующему отделением.

Промежуточный контроль обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации, сроки проведения определяются рабочим учебным планом, календарным графиком учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

Промежуточный контроль оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен. По итогам практики выставляется зачет.

В связи с ограничением количества зачётов и экзаменов по отдельным дисциплинам и МДК в семестре проводится рубежный контроль в форме тестирования, решения производственных задач или ситуаций, письменных работ и т.д. Результаты фиксируются в учебной документации и учитываются при проведении итогового контроля.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом. Квалификационный экзамен – форма независимой оценки результатов подготовки специалистов по результатам освоения профессионального модуля с участием работодателей. Квалификационный экзамен направлен на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по профессии оценивается уровнем освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и компетенций обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающегося по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

4.2 ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором СНТ (филиала) ФГБОУ ВПО «ЮГУ».

Обязательным требованием к выпускным квалификационным работам по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость, синтезировать учебную и практическую работу обучающихся на всех этапах их обучения в филиале. Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями образовательных учреждений среднего профессионального образования совместно со специалистами предприятий или организаций соответствующего профиля, рассматриваются на заседании кафедры.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании действующего Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Все дипломные работы выполняется с использованием компьютерной техники. Выпускная работа должна представлять собой законченное решение конкретной организационно-экономической проблемы, включать совокупность теоретико-методических положений и практических результатов исследования, а также научно-практические положения, выдвигаемые автором на защиту.

4.3 ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Формируется программа итоговой государственной аттестации. При ее разработке определяется тематика выпускных квалификационных работ.

Директор СНТ (филиала) ФГБОУ ВПО «ЮГУ» назначает руководителя выпускной квалификационной работы. Одновременно, кроме основного руководителя, назначаются консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися оформляется приказом руководителя филиала.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются заседанием кафедры, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задания на выпускную квалификационную работу, выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместители директора, учебной работе, заведующие отделениями, заведующими кафедрами в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий; консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

По завершении обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться обучающимся, как в образовательном учреждении, так и на предприятии (организации).

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. Содержание рецензии доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающийся может быть не допущен к защите выпускной квалификационной работы по следующим причинам:

- 1) наличие академической задолженности по текущим курсовым аттестациям в соответствии с учебным планом;
- 2) нарушение сроков закрепления и утверждения темы выпускной

квалификационной работы;

- 3) нарушение сроков изменения темы выпускной квалификационной работы;
- 4) несоблюдение календарного графика подготовки выпускной квалификационной работы.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в Государственную аттестационную комиссию.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 Кадровое обеспечение

Процент преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией составляет 87,5% от общего числа преподавателей.

Основным критерием уровня профессионализма преподавателей техникума является постоянное повышение квалификаций преподавательского состава.

Для обеспечения ППСЗ к образовательному процессу привлечены 100% преподавателей, имеющих высшее (базовое) образование по профилю преподаваемых дисциплин. Образовательный процесс по программе обеспечивают 100% штатных преподавателей. Доля преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях за последние 3 года, составляет 100%. Доля преподавателей имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла составляет 51% от общего количества преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Детальные сведения о кадровом обеспечении ППСЗ специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин приведены в приложении 5.1.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Все виды занятий по дисциплинам учебного плана на 100% обеспечены учебно-методической документацией, соответствующей требованиям ФГОС

Учебно-методические комплексы по образовательной программе в наличии.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет - ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа к вузовской ЭБС (Полнотекстовой электронной коллекции) на платформе САБ «ИРБИС» (номер договора будет в марте)

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> (Договор № К-223/16 – ЮГУ – 06 от 20.02.2015) ЭБС «Znaniium.com» издательства «Инфора-М».

Фонды библиотеки в достаточной степени укомплектованы учебной и учебно-методической литературой. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по всем дисциплинам ППСЗ, а также доступ к электронным библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Все дисциплины ППСЗ обеспечены достаточным количеством экземпляров основной учебной литературы, удовлетворяющих требованию актуальности (обеспеченность основной литературой – не менее 0,5 учебника на студента). Рабочие программы дисциплин и разработки преподавателей доступны для студентов в библиотеке.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в качестве обязательной в учебных программах дисциплин, имеется в фонде библиотеки.

Учебный процесс в филиале обеспечивается в специализированных предметных лабораториях и кабинетах, оснащенных современным оборудованием, техническими средствами обучения, современной компьютерной техникой. В Сургутском нефтяном техникуме имеется более 41 учебных кабинета и лабораторий, в которых обеспечивается организация и проведение учебных занятий.

Учебные аудитории оснащены современным оборудованием, техническими средствами обучения, современной компьютерной техникой. В техникуме имеются специализированные лаборатории, оснащенные современными лабораторными установками. Все учебные кабинеты имеют соответствующее оснащение для проведения занятий с использованием мультимедийного проектора. В филиале имеется 6 компьютерных классов, из которых все имеют выход в Интернет. Филиал обеспечивает каждому обучающемуся доступ к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки студентов («Windows – XP», «Microsoft – office 2007», «КОМПАС», лабораторный комплекс «Электротехника и основы электротехники»), возможность оперативного получения информации. В процессе подготовки используются системы обучения и тренажеры (версия d62): программы: АСО «Бурение нефтяных и газовых скважин»; ЭУ «Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях»; КТ «Распознавание и ликвидация ГНВП»; программа для тестирования знаний «Развитие – тест» (пакеты примеров заданий по БНГС, ГНВП).

Ведется работа по размещению в сайте СНТ учебных и учебно-методических материалов. Использование аудио- и видеоматериалов рассматривается как фактор оптимизации традиционного, а также интенсивного обучения. Постоянно совершенствуются формы и методы работы с ними, в том числе с применением Интернет-технологий во время аудиторных и внеаудиторных занятий. С этой целью, обучающимся выдаются соответствующие рекомендации по выполнению заданий, составляются определенные тесты для контроля их работы. Преподаватели филиала рассматривают использование новых информационных технологий, вычислительной техники и возможности всемирной информационной сети Интернет средством социокультурной адаптации обучающихся и уделяют большое внимание работе с Интернет-технологиями. Использование на занятиях актуального и современного материала, развивает стремление студентов к поиску дополнительной информации по увиденному и услышанному на занятиях, формирует интерес к научно-исследовательской работе. Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (конференции, круглые столы, деловые и ролевые игры, разбор конкретных производственных ситуаций, психологические тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся подтверждено положением об активных и интерактивных формах обучения, утвержденном на заседании методического совета протокол №5 от 18.02.2015. В наличии методическое обеспечение занятий в интерактивных формах: интерактивная учебная лекция; публичная презентация проекта; технология модульного обучения; метод проектов; деловые игры; круглый стол.

5.3 Базы практик

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла как на собственной базе техникума в учебных мастерских (слесарных), так и на базе ОАО «СНГ». Учебная и производственная практика проводится в организациях на основе

договора №562 от 01.06.2016 до 31.12.2021, заключенного между техникумом и ОАО «Сургутнефтегаз».

Организация практической подготовки студентов соответствует требованиям ФГОС. Учебная или производственная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на все виды практик, порядок их проведения приведены в программах практик.

Так же для активизации учебного процесса техникум активно сотрудничает с основным работодателем ОАО «Сургутнефтегаз» по следующим направлениям:

научно - исследовательская деятельность - участие ведущих специалистов **Общества** в работе жюри студенческих научно – практических конференциях; участие студентов техникума в качестве слушателей в научно - технических конференциях молодых специалистов **Общества**);

профессиональная подготовка (организация и проведение производственной практики студентов техникума в структурных подразделениях **Общества**; участие ведущих специалистов **Общества** в рецензировании дипломных работ и их защите и в работе Государственной экзаменационной комиссии техникума; предоставление студентам техникума необходимой информации для написания курсовых и дипломных проектов; организация ознакомительных экскурсий; организация стажировки преподавателей техникума на производственных объектах **Общества**; участие в распределении и трудоустройстве молодых специалистов техникума);

воспитательная работа (проведение классных часов со студентами техникума с привлечением ведущих специалистов **Общества**; поощрение благодарственными письмами родителей – работников **Общества** за достойное воспитание и хорошие результаты обучения детей – студентов техникума);

организационно методическая деятельность (согласование с ведущими специалистами **Общества** рабочих учебных планов; проведение круглых столов с ведущими специалистами **Общества** и педагогическим коллективом техникума по реализации программы комплексного сотрудничества).

Приложение к 3.2.3

Сведения о специализированных лабораториях, кабинетах, аудиториях кафедры, а также об используемом оборудовании для обеспечения ППССЗ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования*	№ корпуса и аудитории
1	2	3	6
1.	Иностранный язык	Кабинет «Иностранных языков»-2 1) стенды и плакаты с познавательным материалом 2) комплект словарей 3) моноблок 4) музыкальный центр 5) компьютер – 9 6) комплект аудио и видеокассет 7) лингафонный класс 8) принтер	314, 316
2.	Физическая культура	Спортивный зал Тренажерный зал «Физической культуры» 1)баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи 2) тренажеры 3) гимнастические маты 4) шведская стенка 5) гимнастическое оборудование 6) штанги, гири, набор гантелей	
3.	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда» 1) индивидуальные средства защиты органов дыхания	323

		2) дозиметры 3) действующий тренажер по проведению методов реанимации 4) газоанализаторы УГ-2 5) теплоизмерители, штативы, индикаторы тепла 6) моноблок 7) комплект учебных видеофильмов	
4.	Математика	Кабинет «Математики» - 2 1) комплект макетов геометрических фигур 2) стенды и плакаты с формулами и таблицами 3) комплект чертежных инструментов 4) компьютер – 2 5) кодоскоп	318, 320
5.	Информатик и ИКТ	Кабинет и лаборатория « Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности» - 3 1) программное обеспечение 2) компьютеры – 48 3) принтеры – 8 4) сканеры – 3 5) мультимедийный проектор – 7	306, 322, 309
6.	Основы философии	Кабинет основ экономики. Кабинет социально – экономических дисциплин 1) комплект дополнительной литературы и первоисточников 2) стенды и плакаты с познавательным материалом 3) моноблок 4) набор учебных видеокассет	208
7.	История	Кабинет гуманитарных и социально –	224

		экономических дисциплин. 1) моноблок 2) музыкальный центр 3) компьютер 4) комплект аудио и видеокассет 5) экран 6) мультимедийный проектор 7) карты	
8.	Русский язык и культура речи	Кабинет гуманитарных и социально – экономических дисциплин. 1) моноблок 2) музыкальный центр 3) компьютер 4) комплект учебных аудио и видеокассет 5) экран 6) мультимедийный проектор 7) портреты писателей	206
9.	Основы социологии и политологии	Кабинет гуманитарных и социально – экономических дисциплин. 1) комплект дополнительной литературы и первоисточников 2) стенды и плакаты с познавательным материалом 3) моноблок 4) набор учебных видеокассет	313
10.	Социальная психология	Кабинет гуманитарных и социально – экономических дисциплин. 1) комплект дополнительной литературы и первоисточников 2) стенды и плакаты с познавательным материалом	313

		4) моноблок 5) набор учебных видеокассет	
11.	Экологические основы природопользования	Кабинет геологии 1) индивидуальные средства защиты органов дыхания 2) дозиметры 3) действующий тренажер по проведению методов реанимации 4) газоанализаторы УГ-2 5) теплоизмерители, штативы, индикаторы тепла 6) моноблок 7) комплект учебных видеофильмов	312
12.	Инженерная графика	Кабинет «Инженерной графики» - 2 1) программное обеспечение 2) комплект плакатов 3) столы чертежные – 36шт. 4) комплект «Чертежник 2М» 5) комплект «Кабинет черчения» 6) компьютеры – 15шт. 7) интерактивная доска 8) мультимедийный проектор	310, 311
13.	Электротехника и электроника	Кабинет электротехники и электроники. Лаборатория электротехники и электроники. Лаборатория «Электротехники и электроники» 1) стенды лабораторные – 13шт. 2) чемодан электротехнический тип К 4826 3) приборы комбинированные цифровые – 6шт. 4) приборы комбинированные аналоговые – 10 шт. 5) осциллографы – 3шт.	301, 302

		6) автотрансформаторы – 2 шт. 7) ваттметры, вольтметр, фазоиндикаторы 8) программное обеспечение 9) моноблок 10) компьютер 11) экран 12) мультимедийный проектор	
14.	Метрология, стандартизация и сертификация	Кабинет и лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации. Лаборатория материаловедения. 1) микроскопы – 3 шт. 2) наборы плоскопараллельных пластин 3) муфельная печь 4) штативы 5) мультимедийный проектор 6) экран	319
15.	Геология	Кабинет геологии 1) набор минералов и горных пород 2) образец керна 3) учебно-методические комплекты 4) библиотека по дисциплине 5) моноблок 6) комплект учебных видеофильмов	312
16.	Техническая механика	Кабинет «Технической механики» Лаборатория «Технической механики и грузоподъемных и транспортных машин» 1) центр тяжести 2) система сходящихся сил 3) пространственная система 4) определения коэффициента трения	222

		5) составление кинематических схем 6) определение момента инерции 7) определение модуля сдвига 8) определение угла поворота и определение критической силы 9) редуктор цилиндрический 10) редуктор червячный 11) ЭУК 12) электродвигатель 13) ЭВК 14) ЭДК 15) мультимедийный проектор 16) экран 17) компьютер	
17.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет и лаборатория «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности» -2 Кабинет иностранных языков. 1) программное обеспечение 2) компьютеры – 48 3) принтеры – 8 4) сканеры – 3 5) мультимедийный проектор – 3	306, 322, 309
18.	Основы экономики	Кабинет химических дисциплин 1) комплекты документации по технико-экономическим обследованиям предприятий нефтегазодобывающего комплекса 2) моноблок 3) комплект видеокассет 4) мультимедийный проектор 5) экран 6) компьютер	218

19.	Правовые основы в профессиональной деятельности	Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности» 1) комплект дополнительной литературы и первоисточников 2) стенды и плакаты с познавательным материалом 3) моноблок 4) набор учебных видеокассет	313
20.	Охрана труда	Кабинет «Охраны труда» 1) индивидуальные средства защиты органов дыхания 2) дозиметры 3) действующий тренажер по проведению методов реанимации 4) газоанализаторы УГ-2 5) теплоизмерители, штативы, индикаторы тепла 6) моноблок 7) комплект учебных видеофильмов	312
21.	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности, защиты органов дыхания 2) дозиметры 3) действующий тренажер по проведению методов реанимации 4) газоанализаторы УГ-2 5) теплоизмерители, штативы, индикаторы тепла 6) моноблок 7) комплект учебных видеофильмов	323
22.	Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом	Лаборатория имитации процессов бурения. 1) стенд «Бурильная колонна»	223

		2) стенд «Буровые долота» 3) стенд «Технологическая схема бурения» 4) стенды «ПВО» 5) стенд «Конструкция горизонтальной скважины» 6) планшет «Карта Сургутского нефтегазоносного района» 7) мультимедийный проектор 8) экран 9) компьютер	
23.	Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования	Кабинет и лаборатория технологического оборудования отрасли. Кабинет монтажа, технической эксплуатации и ремонт оборудования 1) макет «Макет А –образной вышки» 2) буровой насос в разрезе 3) программное обеспечение 4) центральный насос вертикальный одноступенчатый 7) мультимедийный проектор 6) экран 7) компьютер5	227
24.	Организация деятельности коллектива исполнителей	Кабинет менеджмента 1) комплекты документации по технико-экономическим обследованиям предприятий нефтегазодобывающего комплекса	225
25.	Выполнение работ по рабочим профессиям «Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ(второй)» - 5 разряд, «Помощник бурильщика капитального ремонта скважин» - 5 разряд, «Лаборант химического анализа» - 2 разряд	Лаборатория повышения нефтеотдачи пластов. Лаборатория капитального ремонта скважин. 1) программное обеспечение 2) оборудование для глубинно-насосной добычи нефти в разрезе 3) задвижки 4) стенды «Фонтан», ЭЦН, ШГН, ГПК, ППД.	226

		5) макет «Бурильная колонна» 6) стенд «Буровые долота» 7) стенд «Наклонно-направленного бурения» 8) стенд «Отбор нефти» 9) планшет «Карта Сургутского нефтегазоносного района» 10) мультимедийный проектор 11) экран 12) компьютер	
--	--	--	--

Приложение 5.1.

Детальные сведения о кадровом обеспечении ППССЗ специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель по договору)	Должность; ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем нагрузки по дисциплине, практикам, государственной итоговой аттестации (доля ставки)
1	2	3	4	7	5	6	9
1.	Лешукова Елена Владимировна	штатный	Преподаватель 1 квалификационной категории, Кандидат исторических наук	Основы философии	Высшее профессиональное (специалист) История. Учитель истории	1. Обучается по направлению «Философия» 2..Информационно-коммуникационные технологии 24.10.16-02.11.16, удостоверение 3. Государственная и общественная составляющая в оценке профессиональной деятельности педагога, 12.11.15-23.11.15, удостоверение	0,03
2.	Парфенова Светлана Алексеевна	штатный	Заместитель директора по учебной работе, преподаватель 1 квалификационной категории, Кандидат	История	Высшее профессиональное (специалист) Историко-филологический	1. Информационно-коммуникационные технологии, 24.10.16-02.11.16, удостоверение 2. Профессиональная компетентность преподавателя в сфере профессионального образования, 15.01.16-31.01.16, удостоверение 3. Социально-гуманитарное образование в высшей	0,04

			исторических наук Доцент		Учитель истории и обществоведения и английского языка	школе: Новые подходы к содержанию и организации, 06.11.12-17.11.12, удостоверение	
3.	Кашина Наталия Васильевна	штатный	Преподаватель 1 квалификационной категории	Иностранный язык	Высшее профессиональное (специалист) Английский и немецкий язык Учитель немецкого и английского языка	1. Информационно-коммуникационные технологии, 24.10.16-02.11.16, удостоверение 2. Организация исследовательской деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС, 11.11.13-24.11.13, удостоверение	0,02
4.	Бочагов Павел Константинович	штатный	Преподаватель 1 квалификационной категории	Физическая культура	Высшее профессиональное (специалист) Физическая культура Педагог по физической культуре	1. Информационно-коммуникационные технологии, 24.10.16-02.11.16, удостоверение 2. Профессиональная компетентность преподавателя в сфере профессионального образования, 01.12.16-15.12.16, удостоверение	0,003
5.	Шрайнер Виктория Викторовна	штатный	Преподаватель 1 квалификационной категории	Русский язык и культура речи	Высшее профессиональное (специалист) Русский язык и литература Учитель русского языка и литературы	1. Информационно-коммуникационные технологии, 24.10.16-02.11.16, удостоверение 2. Организационные и методические основы проведения экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ, 16.03.15-20.03.15, удостоверение	0,05

6.	Заболотняя Валентина Ивановна	штатный	Преподаватель высшей квалификационной категории	Основы социологии и политологии	Высшее профессиональное (специалист) История Преподаватель истории и обществоведения, Историк	1. Информационно-коммуникационные технологии, 24.10.16-02.11.16, удостоверение 2. Профессиональная компетентность преподавателя в сфере профессионального образования, 15.11.15-15.12.15, удостоверение	0,01
7.	Быкадорова Наталья Сергеевна	штатный	Старший методист, преподаватель 1 квалификационной категории	Социальная психология	Высшее профессиональное (специалист) Психология Психолог, преподаватель психологии	1. Информационно-коммуникационные технологии, 24.10.16-02.11.16, удостоверение 2. Современные педагогические технологии профессионального обучения. Обучение в деятельности, 15.11.14- 22.11.14, удостоверение	0,01
8.	Зинченко Татьяна Алексеевна	штатный	Преподаватель высшей квалификационной категории	Математика	Высшее профессиональное (специалист) Математика и информатика Учитель математики и информатики	1. Информационно-коммуникационные технологии, 24.10.16-02.11.16, удостоверение 2. Современные педагогические технологии профессионального обучения. Обучение в деятельности, 15.11.14- 22.11.14, удостоверение	0,06
9.	Андреева Владислава	штатный	Преподаватель	Экологические основы природопользования	Высшее профессиональное	1. Аспирантура 1 курс по специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых	0,12

	Валерьевна			Технология бурения нефтяных и газовых скважин: Основы термодинамики и теплотехники Эксплуатация бурового оборудования: Физические свойства жидкости и гидравлические расчеты трубопроводов	(специалист) Комплексное использование и охрана водных ресурсов Инженер Среднее профессиональное образование Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений Техник - технолог	месторождений» 2. Информационно-коммуникационные технологии, 24.10.16-02.11.16, удостоверение 3. Современные педагогические технологии профессионального обучения. Обучение в деятельности, 15.11.14- 22.11.14, удостоверение	
10.	Кравченко Юлия Раилевна	штатный	Преподаватель 1 квалификационной категории	Инженерная графика	Высшее профессиональное (специалист) Проектирование и эксплуатации газонефтехранилищ Инженер	1. Информационно-коммуникационные технологии, 24.10.16-02.11.16, удостоверение 2. Современные педагогические технологии профессионального обучения. Обучение в деятельности, 15.11.14- 22.11.14, удостоверение	0,06

11.	Сабанцева Татьяна Эросовна	штатный	Преподаватель высшей квалификационной категории	Инженерная графика	Высшее профессиональное (специалист) Промышленное и гражданское строительство Инженер	1. Информационно-коммуникационные технологии, 24.10.16-02.11.16, удостоверение 2. Профессиональная компетентность преподавателя в сфере профессионального образования, 01.12.16-15.12.16, удостоверение	0,06
12.	Кузнецова Ольга Николаевна	штатный	Преподаватель 1 квалификационной категории	Электротехника и электроника Эксплуатация бурового оборудования: Буровое электрооборудование	Высшее профессиональное (специалист) Электроснабжение промышленных предприятий. Инженер- педагог	1. Информационно-коммуникационные технологии, 24.10.16-02.11.16, удостоверение 2. Управление воспитательным процессом в учреждениях образования в условиях внедрения ФГОС, 12.11.13-20.11.13, удостоверение	0,15
13.	Семенкина Людмила Ивановна	штатный	Преподаватель высшей квалификационной категории	Метрология, стандартизация и сертификация Технология бурения нефтяных и газовых скважин: Материаловедение	Высшее профессиональное (специалист) Физико-химические исследования металлургических процессов Инженер-металлург	1. Информационно-коммуникационные технологии, 24.10.16-02.11.16, удостоверение 2. Профессиональная компетентность преподавателя в сфере профессионального образования, 15.01.16-31.01.16, удостоверение	0,09
14.	Павловская Евгения	штатный	Преподаватель Высшей	Геология	Высшее профессиональное	1. Совершенствование учебно-воспитательной работы в учреждениях профессионального обучения в условиях введения ФГОС, 26.05.2010-	0,11

	Алексеевна		квалификационной категории	Охрана труда	(специалист) Маркшейдерское дело Горный инженер-маркшейдер	01.06.2010, удостоверение	
15.	Захарова Галина Петровна	штатный	Преподаватель 1 квалификационной категории	Техническая механика	Высшее профессиональное (специалист) Подъемно-транспортные машины и оборудование, Инженер-механик	1. Информационно-коммуникационные технологии, 24.10.16-02.11.16, удостоверение 2. Профессиональная компетентность преподавателя в сфере профессионального образования, 15.11.15-15.12.15, удостоверение	0,1
16.	Саркисян Татьяна Анатольевна	штатный	Старший методист, преподаватель 1 квалификационной категории Кандидат педагогических наук Доцент	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Высшее профессиональное (специалист) Математика и информатика Учитель математики и информатики	1. Информационно-коммуникационные технологии, 24.10.16-02.11.16, удостоверение 2. Менеджер образования, 12.09.16-30.09.16, удостоверение 2. Профессиональная компетентность преподавателя в сфере профессионального образования, 15.11.15-15.12.15, удостоверение	0,01
17.	Трифоновна Наталья Сергеевна	штатный	Преподаватель 1 квалификационной категории	Основы экономики Основы организации и планирования производственных работ на	Высшее профессиональное (специалист) Профессиональное обучение (экономика и	1. Информационно-коммуникационные технологии, 24.10.16-02.11.16, удостоверение 2. Организация воспитательной работы в современном профессиональном образовании, 18.11.13-29.11.13, удостоверение	0,08

				буровой: Менеджмент	управление) Педагог профессионального обучения		
18.	Багманова Разиля Фирдавиевна	штатный	Преподаватель	Правовые основы профессиональной деятельности	Высшее профессиональное (специалист) Финансы и кредит Экономист Высшее профессиональное (специалист) Юриспруденция Юрист		0,008
19.	Парфенов Юрий Витальевич	штатный	Преподаватель	Безопасность жизнедеятельности	Самаркандское высшее командное училище Офицер танковых войск, инженер	1. Профессиональная компетентность преподавателя в сфере среднего профессионального образования, 06.02.17-16.02.17, удостоверение 2. Информационно-коммуникационные технологии, 24.10.16-02.11.16, удостоверение	0,04
20.	Богатова Светлана Александровна	штатный	Преподаватель высшей квалификационной категории	Технология бурения нефтяных и газовых скважин: Технология бурения и промывки нефтяных и газовых скважин Технология бурения нефтяных	Высшее профессиональное (специалист) Бурение нефтяных и газовых скважин,	1. Информационно-коммуникационные технологии, 24.10.16-02.11.16, удостоверение 2. ОАО «СНГ» СУБР № 1, 22.03.16-22.04.16, стажировка 3. Контрольно-оценочные средства,	0,41

				и газовых скважин: Проводка горизонтальных скважин в различных горно-геологических условиях Технология бурения нефтяных и газовых скважин: Газонефтеводопроявления Выполнение работ по профессии Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй): Буровые и тампонажные растворы Выполнение работ по профессии Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй): Бурение нефтяных и газовых скважин Групповое руководство по ВКР	Горный инженер	ориентированные на оценку сформированных компетенций, 18.10.13-22.10.13, удостоверение	
21.	Кузнецова Алла	штатный	Преподаватель Высшей	Технология бурения нефтяных и газовых скважин: Контроль	Высшее профессиональное	1. Профессиональная компетентность преподавателя в сфере среднего	0,05

	Владимировна		квалификационной категории	технологических процессов бурения Выполнение работ по профессии Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй): Средства автоматизации спуско-подъемных операций	(специалист) Автоматизация и комплексная механизация химико-технологических процессов Инженер по автоматизации	профессионального образования, 16.01.16-31.01.16, удостоверение 2. С ОАО «Сургутнефтегаз» НГДУ «СУРГУТНЕФТЬ», 10.05.16-10.06.16, стажировка	
22.	Горбачев Евгений Геннадьевич	штатный	Преподаватель 1 квалификационной категории	Технология бурения нефтяных и газовых скважин: Виды ремонтных работ Выполнение работ по профессии Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй): Основы нефтегазового дела	Высшее профессиональное (специалист) Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений Инженер	1. Нефтяная компания «Салым Петролиум Девелопмент Н.В.», 06.02.17-12.02.17, стажировка 2. Информационно-коммуникационные технологии, 24.10.16-02.11.16, удостоверение 3. ОАО «СНГ» НГДУ «Сргутнефть» 19.10.15-19.11.15, стажировка 4. Современные педагогические технологии профессионального обучения. Обучение в деятельности, 15.11.14- 22.11.14, удостоверение	0,08
23.	Зубкова Наталья Викторовна	штатный	Преподаватель высшей квалификационной категории	Эксплуатация бурового оборудования: Буровое оборудование	Высшее профессиональное (специалист) Машины и оборудование	1. Профессиональная компетентность преподавателя в сфере среднего профессионального образования, 06.02.17-16.02.17, удостоверение 2. Информационно-коммуникационные	0,11

					нефтегазовых промыслов Инженер-механик	технологии, 24.10.16-02.11.16, удостоверение 3.ОАО «СНГ» НГДУ «Нижнесотымскнефть» 01.12.15-31.12.15, стажировка	
24.	Маснева Ирина Сергеевна	штатный	И.о. заместителя директора по воспитательной работе Преподаватель высшей квалификационной категории	Основы организации и планирования производственных работ на буровой: Экономика отрасли	Высшее профессиональное (специалист) Менеджмент Экономист	1. Информационно-коммуникационные технологии, 24.10.16-02.11.16, удостоверение 2. Профессиональная компетентность преподавателя в сфере профессионального образования, 01.12.16-15.12.16, удостоверение 3. ОАО «СНГ» НГДУ «Сургутнефть» 10.05.16- 10.06.16, стажировка	0,06