

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Югорский государственный университет»

СУРГУТСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(базовый)**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 мес. (на базе основного общего образования)

Сургут
-2015-

Термины, определения и используемые сокращения

ПМ - профессиональный модуль;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция.

УД - учебная дисциплина

МДК - междисциплинарный курс

УП - учебная практика

ПП - производственная практика

ГИА - государственная итоговая аттестация

СПО - среднее профессиональное образование

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена

ОУ - образовательное учреждение

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль - часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
Положение и нормативные документы ОУ
 - 1.2. Требования к абитуриентам
 - 1.3. Нормативный срок освоения программы
 - 1.4. Трудоемкость ППССЗ
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1 .1 Учебный план
 - 3.1.2 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
 - 3.1.3 План учебного процесса
 - 3.1.4 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования
 - 3.2 Пояснительная записка
 - 3.2.1 Общеобразовательный цикл
 - 3.2.2 Формирование вариативной части ППССЗ
 - 3.2.3 Формирование проведения консультаций
 - 3.2.4 Формирование проведения промежуточной аттестации
 - 3.3 Формирование проведения государственной итоговой аттестации
 - 3.4 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей
4. Оценка результатов освоения ППССЗ
 - 4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 4.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 4.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников
5. Ресурсное обеспечение ППССЗ
 - 5.1 Кадровое обеспечение
 - 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
 - 5.3 Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ
 - 5.4 Базы практик
6. Воспитательная работа

Приложение 1. План учебного процесса

Приложение 2. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Кадровое обеспечение

Приложение 5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

- федеральный закон «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 г.
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) утвержденный приказом министерства образования и науки РФ № 383 от 22.04.2014 года,
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
 - Письмо Минобрнауки России №12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» и разъяснения к данному письму, подготовленные специалистами ФИРО «Разъяснения по реализации федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования основной профессиональной образовательной программы».
 - Письмо Минобрнауки РФ № 06-259 от 17 марта «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования»
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464;
 - Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» от 23.05.2011 № 1717
 - Положение о Сургутском нефтяном техникуме (филиале) государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» от 09.09.2011

1.2. Требования к абитуриентам

Прием на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» осуществляется в соответствии с уставом филиала и законодательством Российской Федерации.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» по очной форме получения образования: на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев, что составляет 199 недель, в том числе

1.4. Трудоемкость ПССЗ

Обучение по учебным циклам	122 недели
Учебная практика	14 недель
Производственная практика по профилю специальности	12 недель
Производственная практика преддипломная	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	34 недели
Итого:	199 недель

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
	ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
	ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
	ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
	ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК3.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
	ПК3.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
	ПК3.3.	Разбирать и собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1.1 Учебный план (смотри ссылку)

3.1.2 Сводные данные по бюджету времени (смотри ссылку)

3.1.3 План учебного процесса (смотри ссылку)

3.1.4 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№	Наименование
Кабинеты	
1	социально-экономических дисциплин;
2	иностранного языка;
3	математики;
4	информатики;
5	инженерной графики;
6	правил безопасности дорожного движения;
7	устройства автомобилей;
8	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
9	технического обслуживания и ремонта автомобилей;
10	технической механики;
11	методический.
Лаборатории	
1	электротехники и электроники;
2	материаловедения;
3	метрологии, стандартизации и сертификации;
4	двигателей внутреннего сгорания;
5	электрооборудования автомобилей;
6	автомобильных эксплуатационных материалов;
7	технического обслуживания автомобилей;
8	ремонта автомобилей;
9	технических средств обучения.
Мастерские	
1	слесарные;
2	токарно-механические;
3	кузнечно-сварочные;
4	демонтажно-монтажные.
Спортивный комплекс	
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

3.2 Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалиста среднего звена

Сургутского нефтяного техникума (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 года по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Учебный план по программе среднего профессионального образования Сургутского нефтяного техникума (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» разработан для шестидневной учебной недели. Продолжительность занятий - 45 мин. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, при этом максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 36 академических часов в неделю.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной.

Производственная практика проводится на промышленных предприятиях города и района, согласно договорам

3.2.1 Общеобразовательный цикл

Реализация федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования (профильное обучение), в пределах образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах основной образовательной программы начального профессионального образования составляет 39 недель (1404ч)

3.2.2 Формирование вариативной части ППССЗ

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППССЗ (1350 часов, в том числе 900 часа обязательных учебных занятий), использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, следующим образом:

3.2.3 Формирование проведение консультаций

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени.

Формы проведения: групповые, индивидуальные.

3.2.4 Формирование проведение промежуточной аттестации

Промежуточный контроль оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. По итогам практики выставляется дифференцированный зачет.

3.3 Формирование и проведение государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая создается по образовательной программе среднего профессионального образования на календарный год. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом руководителя техникума. Основными функциями ГЭК являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС;
- комплексная оценка сформированности профессиональных и общих компетенций;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной аттестации и о выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Форма, условия проведения экзаменационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, доводятся до студентов за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Студентам создаются необходимые условия для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3.4 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях и в *Приложении 2*

3.4.1. Общеобразовательная подготовка

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
БД.01	Русский язык и литература
БД.02	Иностранный язык
БД.03	История
БД.04	Физическая культура
БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.06	Химия
БД.07	Обществознание (включая экономику и право)
БД.08	Биология
БД.09	География
БД.10	Экология
ПД.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
ПД.02	Информатика
ПД.03	Физика

3.4.2. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Социальная психология
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии

3.4.3. Математический и общий естественнонаучный цикл

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика

3.4.4. Общепрофессиональные дисциплины

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение

ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности

3.4.5. Профессиональные модули

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта оценка результатов освоения ППССЗ включает: а) текущую; б) промежуточную; в) государственную итоговую аттестацию.

Данные виды контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Для осуществления контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы создан фонд оценочных средств, который является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

Комплекты контрольно-оценочных средств (далее - КОС), по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) обеспечивает проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

Текущий контроль позволяет регулярно осуществлять проверку усвоения учебного материала. Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, тестирование, контрольные и самостоятельные работы, проверка выполнения лабораторных и практических работ, коллоквиумы, решение ситуационных заданий, ролевых, имитационных игр и т.д. Формы и методы осуществления текущего контроля выбираются преподавателями, исходя из специфики дисциплины, модуля.

Результаты текущего контроля успеваемости каждого студента и группы в целом подводятся один раз в месяц, предоставляются классными руководителями заведующему отделением.

Промежуточный контроль обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации, сроки проведения определяются рабочим учебным планом, календарным графиком учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

Промежуточный контроль оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен. По итогам практики выставляется зачет.

В связи с ограничением количества зачетов и экзаменов по отдельным дисциплинам и МДК в семестре проводится рубежный контроль в форме тестирования, решения производственных задач или ситуаций, письменных работ и т.д. Результаты фиксируются в учебной документации и учитываются при проведении итогового контроля.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом. Квалификационный экзамен - форма независимой оценки результатов

подготовки специалистов по результатам освоения профессионального модуля с участием работодателей. Квалификационный экзамен направлен на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по профессии оценивается уровнем освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и а компетенций обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающегося по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

4.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968), Программой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»), согласованной с председателем ГЭК и утвержденной Советом СНТ (филиала) ФГБОУ ВПО «ЮГУ».

Обязательным требованием к выпускным квалификационным работам по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта») является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость, синтезировать учебную и практическую работу студентов на всех этапах их обучения в техникуме. Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта») выполняются в виде дипломного проекта.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями образовательных учреждений среднего профессионального образования совместно со специалистами предприятий или организаций соответствующего профиля, рассматриваются на заседании кафедры.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании действующего Положения о государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО,

утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Все ВКР выполняются с использованием компьютерной техники.

4.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Формируется программа государственной итоговой аттестации. При ее разработке определяется тематика выпускных квалификационных работ.

Директор образовательного учреждения назначает руководителя выпускной квалификационной работы. Одновременно, кроме основного руководителя, назначаются консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются заседанием кафедры, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Задания на выпускную квалификационную работу, выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, заведующими кафедр в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий; консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться студентами, как в образовательном учреждении, так и на предприятии (организации).

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в Государственную экзаменационную комиссию.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Образовательный процесс в техникуме осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями государственных образовательных стандартов.

Администрация техникума проводит большую работу по развитию и укреплению кадрового потенциала.

Процент преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией составляет 87,5% от общего числа преподавателей.

Правительственными, окружными, отраслевыми наградами, грамотами за успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов в свете современных достижений науки и культуры, за внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, успехи практической подготовке обучающихся, в разработке учебной и методической литературы, поощрены 73% штатных преподавателей.

Основным критерием уровня профессионализма преподавателей техникума является постоянное повышение квалификаций преподавательского состава.

Для обеспечения ППССЗ к образовательному процессу привлечены 100% преподавателей, имеющих высшее (базовое) образование по профилю преподаваемых дисциплин.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, составляет 3,5%

Образовательный процесс по программе обеспечивают 94% штатных преподавателей

Доля преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях за последние 3 года, составляет 100%.

Доля преподавателей имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла составляет 100% от общего количества преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

В техникуме имеется библиотека с читальным залом. Наличие электронного каталога дает возможность оперативно получить данные о запрашиваемом источнике, библиографическую справку по интересующему вопросу, осуществить просмотр бюллетеня новых поступлений.

Обеспеченность основной учебной литературой по большинству дисциплин и модулей специальности находится в пределах норматива. За 3 последних года для специальности преподавателями выпущено монографий, учебных пособий и учебников. Приобретено 751 экземпляров учебной и учебно-методической литературы. А также экземпляров 2680 периодического издания.

Для работы студентов предоставлен читальный зал, во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет (каб.109, 107).

Студенты техникума работают в открытых информационных системах, которые рассчитаны на использование всего массива информации, созданы условия для работы с компьютерными информационными программами, различными мультимедийными пособиями, просмотра различного рода видеоматериалов, пользования энциклопедическими словарями, справочниками, монографиями, подшивками газет и журналов. В учебном процессе широко используются электронные материалы.

В библиотеке техникума сформированы алфавитный и тематический электронные каталоги,

электронные пособия, тестовые задания и другие методические материалы, разработанные преподавателями техникума по всем специальностям.

Техникум обеспечивает каждому обучающемуся доступ к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки студентов («Консультант Плюс» и т.д.), возможность оперативного получения информации. Ведется работа по размещению в сайте СНТ учебных и учебно-методических материалов.

Использование аудио- и видеоматериалов рассматривается как фактор оптимизации традиционного, а также интенсивного обучения. Постоянно совершенствуются формы и методы работы с ними, в том числе с применением Интернет-технологий во время аудиторных и внеаудиторных занятий. С этой целью, студентам выдаются соответствующие рекомендации по выполнению заданий, составляются определенные тесты для контроля их работы.

Преподаватели техникума рассматривают использование новых информационных технологий, вычислительной техники и возможности всемирной информационной сети Интернет средством социокультурной адаптации студентов и уделяют большое внимание работе с Интернет-технологиями. Использование на занятиях актуального и современного материала, развивает стремление студентов к поиску дополнительной информации по увиденному и услышанному на занятиях, формирует интерес к научно-исследовательской работе.

5.2 Материально-техническая база

Приоритетной задачей развития Сургутского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВПО «Югорский государственный университет» является создание современной, отвечающей требованиям государственных образовательных стандартов подготовки специалистов материально – технической базы. Для развития и совершенствования учебно-материальной базы привлекаются собственные бюджетные и внебюджетные средства, а также помощь производственных предприятий.

В Сургутском нефтяном техникуме имеется более 41 учебных кабинета и лабораторий, в которых обеспечивается организация и проведение учебных занятий. Учебные аудитории оснащены современным оборудованием, техническими средствами обучения, современной компьютерной техникой. В техникуме имеются специализированные лаборатории, оснащенные современными лабораторными установками. Все учебные кабинеты имеют соответствующее оснащение для проведения занятий с использованием мультимедийного проектора. В филиале имеется 6 компьютерных классов, 12 кабинетов имеют выход в Интернет.

Состояние материально-технической базы по ППССЗ соответствует требованиям ФГОС.

Все кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

5.3 Базы практик

Сургутский нефтяной техникум активно взаимодействует с предприятиями, организациями, учреждениями: ОАО «Сургутнефтегаз», ОАО «СПОПАТ», ОАО «СПАТО», автосалоны города, станции технического обслуживания, техцентры КамАЗ, МАН, и другие с целью использования их баз и кадрового потенциала для подготовки специалистов и проведения учебных и производственных практик. Учебная практика проводится рассредоточено; УП01 проводится на базе учебных мастерских техникума. УП 02 и УП03 проводятся на предприятиях ОАО «Сургутнефтегаз», согласно договору о сотрудничестве №562 от 01.06.2015г, ОАО «СПОПАТ», договор от 20.11.2015г. Производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная) проводятся на основании этих же договоров.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в учебном процессе Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» направлена на адаптацию студентов к условиям обучения в техникуме, мотивацию студентов к профессиональному самоопределению и качественному обучению, мотивацию студентов к профессионально-личностному становлению, развитию самосознания.

Взаимосвязанный процесс обучения и воспитания направлен на качественную подготовку конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда, с высокой гражданской позицией и нравственными качествами путем внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов 3 поколения.

Определяющими документами организации воспитательной деятельности в техникуме являются Закон РФ «Об образовании», Комплексная программа развития России до 2020 года, Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015–2020 годы», Программа развития воспитания в системе образования ХМАО-ЮГРЫ, Программа «Молодежь ЮГРЫ».

Воспитательная работа строится в соответствии с:

- планом воспитательной работы;
- планом работы МО классных руководителей;
- планом работы студенческого совета;
- планом физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- планом работы совета профилактики преступлений и правонарушений;
- планом работы социального педагога;
- планом работы психологической службы;

Основными формами учебно-воспитательной и внеучебной работы в техникуме являются:

- воспитательная работа в учебном процессе;
- воспитательная внеучебная деятельность, включающая научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную деятельность студентов.

Для осуществления этих видов деятельности в техникуме имеется материально-техническая база, включающая: актовый зал, библиотеку, музей, оборудование, необходимое для проведения различных мероприятий в рамках внеучебной деятельности учреждения. Для проведения спортивных и оздоровительных мероприятий имеется спортивный зал, тренажерный зал, соответствующее спортивное оборудование, тренажеры и инвентарь.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в тесном сотрудничестве с городским Комитетом молодёжной политики и спорта, Департаментом образования и науки, Советом ветеранов г. Сургута, Центром молодежных инициатив, студенческим парламентом Югорского государственного университета, Центром медицинской профилактики, городским центром Антиспид, городским Центром здоровья для детей, общественными организациями «Чистый путь», «Сургут без наркотиков», афганским клубом «Саланг».

В начале учебного года разрабатывается и утверждается План воспитательной работы.

Целью воспитательной работы является создание оптимальных социо-культурных условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности, компетентного специалиста, готового войти в информационное сообщество, способного к самоопределению в обществе, самосовершенствованию, самореализации, обладающего целеустремленностью, ответственностью и гражданским самосознанием.

Задачи воспитательной деятельности

1. Формировать у обучающихся уверенную гражданскую позицию, основанную на патриотическом, духовно-нравственном, физическом, трудовом воспитании;
2. Формировать у обучающихся устойчивость к антиобщественным проявлениям в молодежной среде, в том числе экстремистского характера;

3. Формировать гражданско-патриотическое сознание у обучающихся, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества.
4. Воспитывать активную жизненную позицию обучающихся через творческую и проектную деятельность.
5. Развивать у обучающихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных, межнациональных отношений.
6. Продолжить развитие системы развития досуга студентов через систему кружковой работы и занятий в спортивных секциях.
7. Проводить профилактику асоциальных явлений в подростковой среде.
8. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и Института через единое информационное пространство.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- реализация Программы «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде ФГБОУ ВПО «Югорский государственный университет на 2015-2020 гг.»;
- реализация Программы «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание обучающихся ФГБОУ ВПО «Югорский государственный университет» на 2015-2020 гг.»;
- оздоровление обучающихся института, пропаганда ЗОЖ;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся института;
- вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в социально-значимую деятельность;
- профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;
- профилактика девиантного поведения обучающихся института: наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ - инфекции и правонарушений в студенческой среде.

Воспитательную работу осуществляют все преподаватели и классные руководители учебных групп.

На всех аудиторных занятиях требуется соблюдение правил внутреннего распорядка для студентов. В учебном плане предусмотрен специальный курс «Безопасность жизнедеятельности», формирующий активную и здоровьесберегающую позицию будущего профессионала. На занятиях по иностранному языку формируется толерантное отношение к другой культуре. Ежегодно в техникуме проводятся День Знаний, Недели специальностей.

Реализуются проекты:

- «Ветеран»,
- «Летописи групп».
- «Наши выпускники»

Важной задачей воспитательной работы в учебном процессе ППССЗ является также формирование современного мировоззрения и профессиональной культуры будущего специалиста – техника, совершенствование волевой сферы личности, формирование профессиональных компетенций и профессионального поведения студента. Основные ориентиры воспитательной работы в ППССЗ по специальности отражены в плане работы техникума и планах работы классных руководителей.

Воспитательная деятельность в учебном процессе осуществляется преподавателями по следующим направлениям:

- привлечение студентов к проведению предметных олимпиад, конкурсов курсовых и дипломных работ (проектов);
- привлечение студентов к исследовательской работе;
- подготовка команд для участия во внешних олимпиадах, конференциях студентов;
- содействие временной занятости студентов и трудоустройству студентов старших курсов;
- выявление предприятий и организаций, составляющих рынок трудоустройства студентов и выпускников;
- проведение конференций по итогам практики и т.д.

В целях формирования у студентов более полного представления о требованиях, которые предъявляются работодателями к выпускникам, об особенностях работы на реальных предприятиях, а также формирования у студентов позитивного отношения к своей специальности, организовываются встречи студентов с ведущими профессионалами предприятий, с выпускниками предыдущих лет.

Активно развивается студенческое самоуправление, способствующее развитию социально значимых общих компетенций. В структуру студенческого самоуправления входит: старостаты на отделениях, Советы студенческих групп.

Особое внимание уделяется нравственному и эстетическому воспитанию молодежи. Традиционно проводятся общетехникумовские мероприятия, которые учитывают многолетние традиции техникума: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Лучший по профессии», «День учителя», «Гатьянин день», мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, «А ну-ка, парни», классные часы, посвященные Дням Военной славы России, встречи с работниками городского военкомата, конкурс встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, посвященные Дню Победы, День открытых дверей, встречи с выпускниками и другие. Кроме того, студенты техникума ежегодно участвуют в городских фестивалях: «Посвящение в студенты», «Студенческая весна» и т.д.

Предусмотрено привлечение студентов к участию в городских митингах. Эти мероприятия направлены на формирование у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры.

Спортивно - массовая работа организована с учетом физических и возрастных особенностей студентов. Работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, футзал, гиревой спорт, стрельба, легкая атлетика. Ежегодно в техникуме проводятся «Дни здоровья» с участием студентов. Студенты участвуют в городских и республиканских соревнованиях, где неоднократно получали призовые места и награждались почетными грамотами и призами. Успешная учебная, общественная, спортивная и творческая деятельность студентов поощряется администрацией техникума похвальными грамотами, призами.

