

Человек, познающий свой внутренний мир, способен познать Вселенную.

Представляем Вашему вниманию несколько психодиагностических тестов для самопознания.

Тест №1

Опросник «Оценка коммуникативных и организаторских способностей»

Инструкция: «Вам нужно ответить на все предложенные вопросы. Свободно выражайте свое мнение по каждому вопросу и отвечайте так: если Вы согласны, то напротив номера вопроса поставьте знак плюс, если же Вы не согласны – поставьте знак минус. Имейте в виду, что вопросы носят общий характер и не могут содержать всех необходимых подробностей. Поэтому представьте себе типичные ситуации и не задумывайтесь над деталями. Не следует тратить много времени на обдумывание, отвечайте быстро. Возможно, на некоторые вопросы вам будет трудно ответить, тогда постарайтесь дать тот ответ, который Вы считаете предпочтительным. Отвечая на вопросы, не стремитесь произвести заведомо приятное впечатление. Нам важен не конкретный ответ, а суммарный балл по серии вопросов».

1. Много ли у Вас друзей, с которыми Вы постоянно общаетесь?
2. Часто ли Вам удается склонить большинство своих товарищей к принятию ими Вашего мнения?
3. Долго ли вас беспокоит чувство обиды, причиненное Вам кем-то из ваших товарищей?
4. Всегда ли вам трудно ориентироваться в создавшейся критической ситуации?
5. Есть ли у вас стремление к установлению новых знакомств с разными людьми?
6. Нравится ли Вам заниматься общественной работой?
7. Верно ли, сто Вам приятнее и проще проводить время с книгами или за какими-либо другими занятиями, чем с людьми?
8. Если возникли какие-либо помехи в осуществлении Ваших намерений, то легко ли вы отступаете от них?
9. Легко ли вы устанавливаете контакты с людьми, которые значительно старше вас по возрасту?
10. Любите ли вы придумывать и организовывать со своими товарищами различные игры и развлечения?
11. Трудно ли Вы включаетесь в новую для вас компанию?

12. Часто ли вы откладываете на другие дни дела, которые нужно было бы выполнить сегодня?
13. Легко ли Вам удастся устанавливать контакты с незнакомыми людьми?
14. Стремитесь ли Вы добиваться, чтобы Ваши товарищи действовали в соответствии с Вашим мнением?
15. Трудно ли Вы осваиваетесь в новом коллективе?
16. Верно ли, что у Вас не бывает конфликтов с товарищами из-за невыполнения ими своих обязанностей, обязательств?
17. Стремитесь ли вы при удобном случае познакомиться и побеседовать с новым человеком?
18. Часто ли в решении важных дел вы принимаете инициативу на себя?
19. Раздражают ли Вас окружающие люди и хочется ли Вам побыть одному?
20. Правда ли, что Вы обычно плохо ориентируетесь в незнакомой для Вас обстановке?
21. Нравится ли вам постоянно находиться среди людей?
22. Возникает ли у Вас раздражение, если вам не удастся закончить начатое дело?
23. Испытываете ли вы чувство затруднения, неудобства или стеснения, если приходится проявить инициативу, чтобы познакомиться с новым человеком?
24. Правда ли, что Вы утомляетесь от частого общения с товарищами?
25. Любите ли Вы участвовать в коллективных играх?
26. Часто ли Вы проявляете инициативу при решении вопросов, затрагивающих интересы Ваших товарищей?
27. Правда ли, что Вы чувствуете себя неуверенно среди малознакомых людей?
28. Верно ли, что Вы редко стремитесь к доказательству своей правоты?
29. Полагаете ли Вы, что Вам не доставляет особого труда внести оживление в малознакомую вам компанию?
30. Принимаете ли Вы участие в общественной работе в школе?
31. Стремитесь ли Вы ограничить круг своих знакомых небольшим количеством людей?
32. Верно ли, что Вы не стремитесь отстаивать свое мнение или решение, если оно не

было сразу принято Вашими товарищами?

33. Чувствуете ли вы себя непринужденно, попав в незнакомую Вам компанию?

34. Охотно ли Вы приступаете к организации различных мероприятий для своих товарищей?

35. Правда ли, что вы не чувствуете себя достаточно уверенно и спокойно, когда приходится говорить что-либо большой группе людей?

36. Часто ли Вы опаздываете на деловые встречи и свидания?

37. Верно ли, что у вас много друзей?

38. Часто ли Вы оказываетесь в центре внимания своих товарищей?

39. Часто ли Вы смущаетесь, чувствуете неловкость при общении с малознакомыми людьми?

40. Правда ли, что Вы не очень уверенно чувствует себя в окружении большой группы своих товарищей?

Обработка и анализ результатов.

Обработка осуществляется согласно дешифратору:

Склонности Ответы

положительные отрицательные

Коммуникативные Вопросы 1-го столбца Вопросы 3-го столбца

Организаторские Вопросы 2-го столбца Вопросы 4-го столбца

Лист ответов:

ФИО _____

1 2 3 4

5 6 7 8

9 10 11 12

13 14 15 16

17 18 19 20

21 22 23 24

25 26 27 28

29 30 31 32

33 34 35 36

37 38 39 40

Далее вычисляется оценочные коэффициенты коммуникативных (Кк) и организаторских

(Ко) склонностей по следующим формулам:

$K_k = K_x / 20$ и $K_o = O_x / 20$, где

K_x , O_x – это количество совпадений ответов с дешифратором.

Для качественной оценки результатов необходимо сопоставить полученные коэффициенты со шкальными оценками.

Кк Ко Шкальная оценка

0,10-0,45

0,45-0,55

0,56 – 0,65

0,20-0,55

0,56 – 0,65

0,66 – 0,70

1

2

3

0,66-0,75

0,75 – 1,00

0,71 – 0,80

0,81-1,00

4

5

1- низкий уровень проявления коммуникативных и организаторских склонностей

2 - коммуникативные и организаторские склонности присущи на уровне ниже среднего.

Такие люди не стремятся к общению, чувствуют себя скованно в новой компании, предпочитают проводить время наедине с собой, испытывают трудности в установлении контактов с людьми и в выступлении перед аудиторией, не отстаивают свое мнение, тяжело переживают обиды, во многих делах они предпочитают избегать принятия самостоятельных решений.

3 – характерен средний уровень проявления коммуникативных и организаторских склонностей. Эта группа испытуемых нуждается в дальнейшей серьёзной и планомерной воспитательной работе по формированию и развитию этих склонностей.

4 – высокий уровень проявления коммуникативных и организаторских склонностей. Эти люди не теряются в новой обстановке, быстро находят друзей, постоянно стремятся расширить круг своих знакомых, занимаются общественной деятельностью, проявляют инициативу в общении.

5 – очень высокий уровень развития КОС. Такие люди испытывают потребность в коммуникативной и организаторской деятельности и активно стремятся к ней, быстро ориентируются в трудных ситуациях, инициативны, отстаивают свое мнение и добиваются, чтобы оно было принято другими.

Тест № 2

Методика Йовайши

Данная методика применяется для оценки склонностей человека к различным сферам деятельности. По этой методике все профессии можно отнести к следующим 6 типам:

1. Сфера искусства
2. Сфера технических интересов
3. Сфера работы с людьми
4. Сфера умственного труда
5. Сфера физического труда, склонность к подвижной деятельности
6. Сфера материальных интересов, производство и потребление материальных благ.

Обработка результатов. В заполненном листе ответов в каждом столбце подсчитывается количество баллов. Результаты записываются под каждым столбцом, который соответствует определенной сфере профессиональных интересов:

1 ст. – сфера искусства: 1а, 5б, 8а, 10а, 11б, 17а, 21а, 23а, 24б, 28а;

2 ст. – сфера технических интересов: 1б, 3б, 6а, 8б, 12а, 14а, 15б, 25а, 26а, 29б;

3 ст. – сфера работы с людьми: 2а, 4а, 6б, 9а, 12б, 16а, 17б, 19б, 23б, 28б;

4 ст. – сфера умственного труда: 4б, 7а, 10б, 13а, 14б, 18а, 20а, 21б, 26б, 30а;

5 ст. – сфера физического труда: 2б, 5а, 13б, 15а, 18б, 20б, 22а, 24а, 25б, 27а;

6 ст. – сфера материальных интересов: 3а, 7б, 9б, 11а, 16б, 19а, 22б, 27б, 29а, 30б.

Анализируя полученные данные, необходимо выделить столбцы, содержащие наибольшее количество баллов, и эти сферы деятельности можно считать предпочитаемыми. Столбцы, содержащие наименьшее количество баллов, отражают сферы деятельности, отвергаемые оптантом.

Бланк ответов

ФИО

1а 1б 2а 2б 3а
3б 4а 4б 5а
5б 6а 6б 7а 7б
8а 8б 9а 9б
10а 10б 11а
11б 12а 12б 13а 13б
14а 14б 15а
15б 16а 16б
17а 17б 18а 18б 19а
19б 20а 20б
21а 21б 22а 22б
23а 23б 24а
24б 25а 25б
26а 26б 27а 27б
28а 28б 29а
29б 30а 30б

Опросник

Инструкция: Вам будет предложен перечень положений или вопросов, имеющих два варианта ответа. Определите, какому из вариантов вы отдаете предпочтение. И зафиксируйте это в бланке для ответов.

Если вы полностью согласны с вариантом «а» и не согласны с вариантом «б», то в клетку с цифрой, соответствующей номеру вопроса и букве «а» поставьте 3, а в клетку «б» - 0.

Если вы не согласны как с вариантом «а», так и с вариантом «б», то выберите из них наиболее предпочтительный для вас и оцените его в 2 балла, менее предпочтительный вариант оценивается в 1 балл.

Отвечайте на вопросы, не пропуская ни одного из них.

1. Представьте, что вы на выставке. Что вас больше привлекает в экспонатах:

- а) цвет, совершенство форм;
- б) их внутреннее устройство (как и из чего они сделаны).

2. Какие черты характера в человеке вам больше всего нравятся:

- а) дружелюбие, чуткость, отсутствие корысти;
- б) мужество, смелость, выносливость.

3. Служба быта оказывает людям разные услуги. Считаете ли вы необходимым:

а) и впредь развивать эту отрасль, чтобы всесторонне обслуживать людей.

б) создавать такую технику, которой можно было бы самим пользоваться в быту.

4. Какое награждение вас больше бы обрадовало:

а) за общественную деятельность.

б) за научное достижение.

5. Вы смотрите военный или спортивный парад. Что больше привлекает ваше внимание:

а) слаженность ходьбы, грациозность участников парада.

б) внешнее оформление колонн (знамена, одежда и др.)

6. Представьте, что у вас много свободного времени. Чем бы вы охотнее занялись:

а) чем-либо практическим (ручным трудом).

б) общественной работой (на добровольных началах).

7. Какую выставку вы бы с большим удовольствием посмотрели:

а) новинок научной аппаратуры (в области физики, химии, биологии).

б) новых продовольственных товаров.

8. Если бы в школе было два кружка, какой бы вы выбрали:

а) музыкальный.

б) технический.

9. Если бы вам предоставили пост директора школы, на что вы обратили бы большее.

внимание:

а) на сплоченность коллектива.

б) на создание необходимых удобств .

10. Какие журналы вы бы с большим удовольствием читали:

а) литературно – художественные.

б) научно-популярные.

11. Что важнее для человека:

а) создавать себе благополучный, удобный быт.

б) жить без некоторых удобств, но иметь возможность пользоваться сокровищницей искусства, создавать искусства.

12. Для благополучия общества необходимо:

а) техника.

б) правосудие.

13. Какую из двух книг вы бы с большим удовольствием читали:

а) о развитии науки в нашей стране.

б) о достижениях спортсменов нашей страны.

14. В газете две статьи разного содержания. Какая из них вызвала бы у вас большую

заинтересованность:

а) о машине нового типа.

б) о новой научной теории.

15. Какая из двух работ на свежем воздухе вас больше бы привлекла:

а) работа, связанная с постоянными передвижениями.

б) работа с машинами.

16. Какая, на ваш взгляд, задача школы важнее:

а) подготовить учащихся к работе с людьми, чтобы они могли, помогать другим, создавать материальные блага.

б) подготовить учащихся к практической деятельности, к умению создавать материальные блага.

17. Что, на ваш взгляд, следует больше ценить у участников самодеятельности:

а) то, что они несут людям искусство и красоту.

б) то, что они выполняют общественно полезную работу.

18. Какая, на ваш взгляд, область деятельности человека в дальнейшем будет иметь доминирующее значение:

а) физика.

б) физическая культура.

19. Что обществу принесёт больше пользы:

а) забота о благосостоянии граждан.

б) изучение поведения людей.

20. Какого характера научную работу вы бы выбрали:

а) работу с книгами в библиотеке.

б) работу на свежем воздухе в экспедиции.

21. Представьте, что вы профессор университета. Чему вы отдали бы предпочтение в свободное от работы время:

а) занятиям по литературе.

б) опытам по физике, химии.

22. Вам представляется возможность совершить путешествие в разные страны. В качестве кого вы охотнее бы поехали:

а) как известный спортсмен на международные соревнования.

б) как специалист по внешней торговле с целью покупки необходимых товаров для нашей страны.

23. Какие лекции слушали бы вы с большим удовольствием.

а) о выдающихся художниках.

б) о выдающихся ученых.

24. Что вас больше привлекает при чтении книг:

а) яркое изображение смелости и храбрости героев.

б) прекрасный литературный стиль.

25. Вам представляется возможность выбора профессии. Какой из них вы бы отдали предпочтение:

а) работе малоподвижной, но связанной с созданием новой техники.

б) физической культуре или другой работе, связанной с движением.

26. Какими выдающимися учеными вы больше интересуетесь:

а) Поповым и Циолковским.

б) Менделеевым и Павловым.

27. Как вам кажется, на что следовало бы в школе обратить большее внимание:

а) на спорт, так как это нужно для укрепления здоровья.

б) на успеваемость учащихся, так как это необходимо для их будущего.

28. Что вас больше заинтересовало в печати:

а) сообщение о состоявшейся художественной выставке.

б) известие о прошедшем митинге в защиту прав человека.

29. Если бы вам представилась возможность занять определенный пост, какой бы вы выбрали:

а) главного инженера завода.

б) директора универмага.

30. Как вы считаете, что важнее:

а) много знать.

б) создавать материальные блага.

До новых личностных открытий!