

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Югорский государственный университет»
Сургутский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор СНТ (филиала)
ФГБОУ ВО «ЮГУ»
 Н.Н. Еговцева
«15» июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

для специальности среднего профессионального
образования

23.02.03 – «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г, №383

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК экономики и бухгалтерского учета протокол № 10 от «11» июня 2020 г.

Разработчик:

Преподаватель первой категории
СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» _____ М.В.Колычева

Председатель ПЦК экономики и бухгалтерского учета
Преподаватель высшей категории
СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» И.С.Маснева И.С.Маснева

Рабочая программа согласована, информационное обеспечение учебной дисциплины (профессионального модуля) соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена
Заведующая библиотекой
СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» _____ Т.И. Решетникова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.02.03 – «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать в программной оболочке NortonCommander;
- работать с графической оболочкой Windows;
- использовать изученные прикладные программные средства;
- работать с электронной почтой;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа;
самостоятельной работы обучающегося- 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
Практические занятия	30
лабораторные занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
<i>Итоговая аттестация 1 семестр – другие формы контроля 2 семестр в форме диф.зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
/	2	3	1
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии	8		
Тема 1.1. Информатика, информационные процессы и информационное общество	Понятие информации. Носители информации. Виды информации. Кодирование информации. Измерение информации. Информационные процессы. Информатизация общества, развитие вычислительной техники.	2	1
Тема 1.2. Технологии обработки информации, управления базами данных; компьютерные коммуникации	Персональный компьютер - устройство для обработки информации. Назначение и основные функции текстового редактора, графического редактора, электронных таблиц, систем управления базами данных. Локальные и глобальные компьютерные сети.	2	1
	Лабораторная работа № 1 Работа с различными носителями информации	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов: «Современный компьютер», «Поколения ЭВМ», «Первый компьютер»	2	
Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение		26	
Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники	Магистрано-модульный принцип построения компьютера. Внутренняя архитектура компьютера; процессор, память. Периферийные устройства: клавиатура, монитор, дисконд, мыш, принтер, сканер, модем, джойстик; мультимедийные компоненты. Программный принцип управления компьютером. Операционная система: назначение, состав, загрузка. Виды программ для компьютеров. Понятие файла, каталога (папки) и правила задания их имен. Шаблоны имен файлов. Путь к файлу. Ввод команд. Установка программ. Работа с каталогами и файлами.	2	1
	Практическая работа № 1 Работа с файлами и каталогами: создание, копирование, переименование, перемещение, удаление	2	2
	Самостоятельная работа Работа с клавиатурным тренажером и электронной программой «Компоненты компьютера»	2	

Тема 2.2. Операционные системы и оболочки: программная оболочка NortonCommander	Основные принципы работы в Fat. Функциональные и служебные клавиши. Управление панелями. Операции с каталогами и файлами. Установка конфигурации Fat.	2	1
Тема 2.3. Операционные системы и оболочки: графическая оболочка Windows	<p>Самостоятельная работа Доклад: «История создания операционных оболочек»</p> <p>Основные элементы окна Windows. Управление окнами. Меню и запросы. Справочная система. Работа с пиктограммами программ. Переключение между программами. Обмен данными между приложениями. Операции с каталогами и файлами. Печать документов.</p> <p>Практическая работа № 2 Выполнение операций с файлами и каталогами посредством пиктограммы “Мой компьютер” и Проводника Windows.</p> <p>Самостоятельная работа Доклад: «Основные и дополнительные возможности Windows 95/98/Me/XP/2000»/</p>	4	1
Тема 2.4. Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты	<p>Файловые менеджеры. Программы-архиваторы. Пакеты утилит для DOS и Windows. Общий обзор. Назначение и возможности. Порядок работы.</p> <p>Практическая работа № 3 Распознавание текста. Изучение программы АBBYU FineReader.</p> <p>Самостоятельная работа Реферат «Программы-архиваторы»</p>	2	1
Раздел 3. Информационные процессы		12	
Тема 3.1. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации	Компьютер - устройство для накопления, обработки и передачи информации. Обработка информации центральным процессором и организация оперативной памяти компьютера. Хранение информации и ее носители: гибкие, жесткие, компакт- диски. Организация размещения информации на дисках и дисках: сектор, таблица размещения, область данных. Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Криптографические методы защиты. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Контроль права доступа. Архивирование информации как средство защиты. Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы.	4	1
Практическая работа № 4		2	2

	Работа с дискетами: форматирование и создание системной дискеты; создание архива, закрытого паролем; тестирование дискеты на наличие компьютерного вируса.		
	Практическая работа № 5 Работа с антивирусной программой и программой обслуживания дисков, обновление антивирусов.	2	3
	Самостоятельная работа Доклад: «Способы защиты информации»	4	
	Раздел 4. Компьютерные сети	12	
Тема 4.1. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации	Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Гипертекст. Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения. Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации. Лабораторная работа № 2 Работа с браузером Лабораторная работа № 3 Поисковые системы Практическая работа № 6 Передача и получение информации по электронной почте; поиск информации в глобальной сети Internet. Практическая работа № 7 Работа с браузером InternetExplorer, поисковые системы. Самостоятельная работа Доклад: «Информационные услуги Интернет»	4 2 2 4	1 2 3
	Раздел 5. Прикладные процессоры	58	
Тема 5.1. Текстовые процессоры	Возможности текстового процессора. Основные элементы экрана. Создание, открытие и сохранение документов. Редактирование документов: копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа и в другой документ и их удаление. Выделение фрагментов текста. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Редактирование, копирование и	6	1

	<p>перемещение вставленных объектов. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Колонтитулы. Предварительный просмотр. Установка параметров печати. Вывод документа на печать.</p> <p>Практическая работа № 8 Создание документа, набор и редактирование текста. Шрифтовое оформление и форматирование текста. Сохранение документа.</p> <p>Практическая работа № 9 Создание документов, содержащих формулы с помощью редактора формул MS Equation</p> <p>Практическая работа № 10 Создание организационных диаграмм с помощью приложения MS OrganizationChat</p> <p>Практическая работа № 11 Создание сложного документа. Разбиение на страницы. Печать документа.</p> <p>Самостоятельная работа Информационная технология</p> <p>Электронные таблицы: основные понятия и способ организации. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Строка меню. Панели инструментов. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст. Редактирование, копирование информации. Наглядное оформление таблицы. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Способы поиска информации в электронной таблице</p> <p>Практическая работа № 12 Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы.</p> <p>Практическая работа № 13 Проведение расчетов и поиска информации в электронной таблице с помощью формул, функций и запросов.</p> <p>Практическая работа № 14 Работа с графическими возможностями электронной таблицы</p> <p>Самостоятельная работа Реферат «Дополнительные возможности электронных таблиц»</p> <p>Основные элементы базы данных. Режимы работы. Создание формы и заполнение базы данных. Оформление, форматирование и редактирование данных. Сортировка информации. Скрытые поля и записей. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска. Формулы</p>	2	2
Тема 5.2. Электронные таблицы		2	2
		2	3
		2	2
		4	
		6	1
		2	1
		2	1
		2	1
		4	
		4	1
Тема 5.3. Системы управления базами данных			

	запроса. Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета. Модернизация отчета. Вывод отчетов на печать и копирование в другие документы		
	Лабораторная работа № 4 Создание таблиц и форм и заполнение базы данных.	2	2
	Практическая работа № 13 Сортировка записей. Установка связей. Организация запроса в базе данных.	2	2
	Лабораторная работа № 5 Создание отчета по информации базы данных. Копирование в другой документ и распечатка отчета.	2	3
	Самостоятельная работа Реферат «Типы баз данных»	2	
Тема 5.4. Графические редакторы	Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика. Цвет и методы его описания. Системы цветов RGB, CMYK, HSB. Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции. Палитры цветов. Создание и редактирование изображений: рисование на компьютере, стандартные фигуры, работа с фрагментами, трансформация изображений; работа с текстом.	6	1
Тема 5.5. Информационно-поисковые системы	Назначение и возможности информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Информационно-поисковые системы, представленные на отечественном рынке и доступные в сети Internet. Порядок работы с типовой локальной и сетевой системой.	2	1
	Самостоятельная работа Типы информационно-поисковых систем	2	
	Раздел 6. Автоматизированные системы	4	
Тема 6.1. Автоматизированные системы понятие, состав, виды	Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды автоматизированных систем. Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем, представленных на отечественном рынке. Решение профессиональных задач	2	1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы комплектующих персонального компьютера
- рабочее место обучающегося (компьютерный стол, базовая конфигурация ПК)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- оргтехника
- локальная компьютерная сеть
- глобальная компьютерная сеть

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

- 1) Хлебников, А. А. Информатика: учебник / А. А. Хлебников. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.
- 2) Михеева, Е. В. Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е. В. Михеева.- Москва: Академия, 2016.
- 3) Михеева, Е. В. Практикум по информатике / Е. В. Михеева.- Москва: Академия. - 2016.
- 4) Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В. А. Гвоздева.- Москва: Форум, Инфра-М, 2020. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1067007> - Текст: электронный.
- 5) Сергеева, И. И. Информатика: учебник / И. И. Сергеева.- Москва: Форум: ИНФРА-М, 2019. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1002014> - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

- 1) Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - Москва: Юрайт, 2017.
- 2) Новожилов, О. П. Информатика: учебник для СПО / О. П. Новожилов. - Москва: Юрайт, 2016.
- 3) Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии: учебное пособие / Н. Г. Плотникова.- Москва: Инфра-М, 2019. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=994603> - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль проводится в форме диф.зачета.

Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний оценивается следующими формами и методами контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
работать в программной оболочке NortonCommander	практические работы
работать с графической оболочкой Windows	Практическиеработы
использовать изученные прикладные программные средства	Практическиеработы внеаудиторная самостоятельная работа
работать с электронной почтой	Практическиеработы
использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией	Практическиеработы внеаудиторная самостоятельная работа
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Практическиеработы внеаудиторная самостоятельная работа
обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники	Практическиеработы внеаудиторная самостоятельная работа
получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях	Практическиеработы внеаудиторная самостоятельная работа
применять графические редакторы для создания и редактирования изображений	Практическиеработы
Знания:	
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	Практическиеработы
основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации	Практическиеработы внеаудиторная самостоятельная работа
устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации	Практическиеработы
методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Практическиеработы
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Практическиеработы внеаудиторная самостоятельная работа
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;	Практическиеработы внеаудиторная самостоятельная работа