

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Переработка нефти и газа, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 646 от 17.11.2020 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК гуманитарных дисциплин протокол №8 от 15.04.2022 г.

Разработчик:

Преподаватель

ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

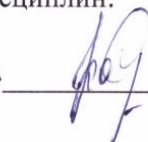


С.Н. Сорокина

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин:

Преподаватель высшей категории

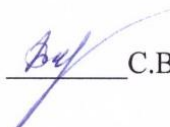
ИНТех(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»



/Кадырова М.Н.

Рабочая программа согласована, информационное обеспечение учебного предмета соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Заведующий библиотекой ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»



С.В. Бакшеева

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|--|
| ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 06 | <p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>-выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p> | <p>- основные категории и понятия философии;</p> <p>- роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>- основы философского учения о бытии;</p> <p>- сущность процесса познания;</p> <p>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| | |
|--|-------------|
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Объем образовательной программы | 48 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 40 |
| практические занятия | 8 |
| Промежуточная аттестация | Диф.зачет |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | <i>Осваиваемые элементы компетенций</i> |
|---|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Предмет философии и ее история | | 24 | |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии | Содержание учебного материала | 2 | OK 01-04, 06 |
| | Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. | | |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия | Содержание учебного материала | 6 | OK 01-04, 06 |
| | Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). | | |
| | Становление философии в Древней Греции. Философские школы. | | |
| | Сократ. Платон. Аристотель. | | |
| | Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика | | |
| Практическое занятие №1 Философия Древнего Китая Древней Индии: ответы на вопросы. Философские школы Древней Греции | 2 | | |
| Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. | | |
| | Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. | | |
| Тема 1.4. Современная философия | Содержание учебного материала | 4 | OK 01-04, 06 |
| | Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. | | |
| | Особенности русской философии. Русская идея. | 4 | |
| | Практическое занятие №2, 3 Особенности философии эпохи возрождения и Нового Времени Русская философия | | |

| | | | |
|--|---|----|---------------------|
| Раздел 2. Структура и основные направления философии | | 24 | |
| Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). | | |
| | Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления | | |
| Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания | Содержание учебного материала | 6 | OK 01-04, 06 |
| | Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методологии научного познания. | | |
| Тема 2.3. Этика и социальная философия | Содержание учебного материала | 4 | OK 01-04, 06 |
| | Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. | | |
| | Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. | | |
| | Практическое занятие №4 Значение этики Философия о глобальных проблемах современности | 2 | OK 01-04, 06 |
| Тема 2.4. Место философии в духовной | Содержание учебного материала | 6 | OK 01-04, 06 |
| | Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии | | |

| | | | |
|------------------------|--|----------|--|
| культуре и ее значение | Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. | | |
| | Итоговая контрольная работа | 2 | |
| Всего: | | 48 часов | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, доступом в интернет (преподавательский) и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Электронные издания основной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы:

1) Ивин, А. А. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитин. - Москва: Юрайт, 2019. – 478 с. - ISBN 978-5-534-02437-1. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433754#page/2>

- Текст: электронный.

2) Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. - Москва: Юрайт, 2019. – 281 с. - ISBN 978-5-534-10515-5. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433318#page/2>

- Текст: электронный.

Электронные издания дополнительной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы:

1) Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. - Москва: Юрайт, 2021. – 392 с. - ISBN 978-5-534-00811-1. - URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-471085#page/1>

- Текст: электронный.

2) Губин, В. Д. Основы философии: учебное пособие / В. Д. Губин. - Москва: Форум, ИНФРА-М, 2019. – 288 с. - ISBN 978-5-16-103672-3. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1009582>

- Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. www.alleg.ru/edu/philosl.htm
2. www.diplom-inet.in/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формируемые общие и общеучебные компетенции | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</p> <p>- сформулировать представление об истине и смысле жизни.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>- роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>- основы философского учения о бытии;</p> <p>- сущность процесса познания;</p> <p>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> | <p><i>ОК 01-04, 06</i></p> | <p>-домашние задания проблемного характера; - - подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</p> <p>- тестовые задания по соответствующим темам.</p> |