

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Еговцева Надежда Николаевна  
Должность: Директор ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"  
Дата подписания: 30.08.2022 14:20:17  
Уникальный программный ключ:  
3e559db7585d3f64db9b3594489fced78cf6ff8c

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
**СУРГУТСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ** (филиал) федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СНТ (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Н.Н.Еговцева  
от «15» апреля 2021 г.




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**


для специальности среднего профессионального образования  
**18.02.09 Переработка нефти и газа**  
2,3,4 курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности: 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации № 646 от «17» ноября 2020 г.

ОДОБРЕНА на заседании ПЦК  
гуманитарных дисциплин: протокол № 8 от 09.05.2021 г.


Разработчики:

Преподаватель высшей категории  
СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  М.Н. Кадырова

Преподаватель первой категории  
СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  Е.А. Клещева

Председатель ПЦК

Гуманитарных дисциплин:

Преподаватель высшей категории  
СНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  М.Н.Кадырова

Рабочая программа согласована, информационное обеспечение учебной дисциплины соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Заведующая библиотекой  
СНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»:  Т.И. Решетникова

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 18.02.09 Переработка нефти и газа

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина Иностранный язык (английский) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.03 Иностранный язык.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель:

Развитие и формирование общей коммуникативной компетенции и профессионально-коммуникативной компетенции.

Задачи:

-систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения;

-развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-вести беседу (диалог, переговоры) на иностранном языке;

-составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления);

-вести деловую переписку на иностранном языке;

-профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;

-пользоваться современными компьютерными переводческими программами;

-делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык.

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 18.02.09 Переработка нефти и газа

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	258
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	246
в том числе:	
Подготовка конспекта, составление глоссария, информационный поиск, систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.	
<i>итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и контрольные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 4</b>	Содержание учебного материала		
<b>Тема 4.1. Учеба и планы на будущее</b>	Учеба и планы на будущее. Устная тема «Моя будущая профессия». Грамматический материал: Настоящее продолженное время (Present Progressive Tense). Прошедшее продолженное время (Past Progressive Tense). Будущее продолженное время (Future Progressive Tense).	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.2. Деятели науки и культуры стран изучаемого языка</b>	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Деятели науки и культуры Британии (писатели, поэты, художники). Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий. Слова much, many, few, a few, little, a little. Технический профиль: Промышленность, транспорт	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.3. Изобретатели и их изобретения</b>	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Известные люди Британии в области науки и техники. Обсуждение текстов по теме, пересказ текста. Грамматический материал: существительное в роли определения неопределенные наречия и их производные some, any, по функции One, That of. Технический профиль: Промышленность, транспорт, детали и механизмы. Работа с профессиональной лексикой	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.4. Роль иностранных языков в нашей жизни</b>	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Технический профиль: Промышленность, транспорт, детали и механизмы. Работа с профессиональной лексикой	<b>10</b>	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Роль английского языка в нашей жизни. Применение английского языка Грамматический материал: Настоящее совершенное время (The Present Perfect Tense)	<b>10</b>	<b>2</b>

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Технический профиль: Промышленность, транспорт	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.5.</b> <b>Англо – говорящие страны</b>	Информация о Соединенном королевстве Британии и Северной Ирландии; США, Австралии, Канаде и Новой Зеландии. Грамматический материал: Прошедшее совершенное время (The Past Perfect Tense) Будущее совершенное время (The Future Perfect Tense)	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Технический профиль: Оборудование, работа	<b>10</b>	<b>3</b>
<b>Тема 4.6.</b> <b>Великобритания</b>	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Географическое положения, климат, население, города Грамматический материал: Действительный и страдательный залог	<b>10</b>	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Технический профиль: Инструкции, руководства	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.7.</b> <b>Лондон – столица Англии</b>	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Чтение текста, беседа по теме. Диалогическая и монологическая речь Грамматический материал: Модальные глаголы в сочетании с пассивным инфинитивом	<b>8</b>	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Технический профиль: Современные средства коммуникации	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.8.</b> <b>Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия</b>	Работа со страноведческими текстами. Аудирование. Работа с географической картой Грамматический материал: Герундий. Отглагольное существительное	<b>2</b>	<b>3</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Технический профиль: Работа с профессиональными текстами и профессиональной лексикой, работа с техническим словарем	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.9.</b> <b>Британские институты власти</b>	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Государственное устройство Великобритании. Чтение и обсуждение тематических текстов.	<b>5</b>	<b>3</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Технический профиль:	<b>5</b>	<b>2</b>

	Контроль профессиональных умений и навыков. Чтение, перевод текста. Контроль проф. лексики.		
<b>Раздел 5</b>	Содержание учебного материала		
<b>Тема 5.1. Учебно-трудовая сфера в России и странах изучаемого языка</b>	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Образование в России и Великобритании. Чтение, обсуждение тематических текстов. Грамматический материал. Инфинитив. Именительный падеж с инфинитивом, объектный падеж с инфинитивом.	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.2. Образование в США</b>	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Аудирование, диалогическая и монологическая речь по теме «Образование в США» Технический профиль:	<b>5</b>	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Промышленность, транспорт, детали, механизмы.	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.3. Социально-бытовая сфера общения</b>	Распространенные разговорные формы, клише (обращение, приветствия, благодарность, извинение) Грамматический материал: Самостоятельный причастный оборот. Сложное дополнение (Complex Object)	<b>2</b>	<b>3</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Технический профиль: промышленность, транспорт Работа с профессиональной лексикой и текстами	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.4. Еда в Британии</b>	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Национальные особенности русской и британской кухни. Правила этикета. Грамматический материал: Согласование времен Future in the Past	<b>10</b>	<b>3</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Технический профиль: оборудование, работа.	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.5. Традиции, праздники, достопримечательности Великобритании</b>	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Чтение с пониманием страноведческих текстов, аудирование диалогическая и монологическая речь по теме: «Традиции, праздники, достопримечательности Великобритании»	<b>10</b>	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Технический профиль: инструкции руководства	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.6. Роль средств</b>	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с газетным материалом. Чтение, перевод, пересказ тематических текстов.	<b>10</b>	<b>2</b>

<b>массовой информации</b>	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Технический профиль. Деловая переписка. Структура делового письма, выражения принятые в деловой переписке	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.7. США</b>	Географическое положение США, климат, население, города. Аудирование тестов. Работа с географической картой.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Технический профиль: современные средства коммуникации (факс, электронная почта). Основные сокращения в деловой корреспонденции.	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Тема 5.8. Политико-административное устройство США</b>	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Государственное устройство США. Чтение и обсуждение тематических текстов. Грамматический материал: повторение грамматических времен.	<b>5</b>	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Технический профиль: Деловая беседа по телефону. В командировке	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.9. Праздники и традиции США</b>	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Чтение, обсуждение тематических текстов, диалоги, полилоги по теме «Праздники и традиции Америки». Ролевые игры	<b>5</b>	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Технический профиль: быт и сервис	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 6</b>	Содержание учебного материала		
<b>Тема 6.1. Экология</b>	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Источники загрязнения природы. Проблемы экологии. Грамматический материал: повторение времен группы Simple, Progressive, Perfect.	<b>5</b>	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Технический профиль: устройство на работу. Заполнение анкеты. На фирме.	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Тема 6.2. Международные организации и сотрудничество</b>	Чтение, обсуждение тематических текстов. Грамматический материал: косвенная речь. Приказания, просьбы в косвенной речи, вопросы в косвенной речи.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Технический профиль: оптовая и розничная торговля. Введение профессиональной лексики и чтение профессиональных текстов.	<b>5</b>	<b>2</b>



<b>Тема 6.3. Права человека в современном мире</b>	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Социальная защита в Великобритании. Аудирование, чтение, обсуждение тематических текстов. Речевые ситуации, общение. Грамматический материал: сослагательное наклонение, типы условных предложений.	<b>5</b>	<b>3</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Технический профиль: промышленность и оборудование.	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Тема 6.4. Деловое сотрудничество</b>	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Грамматический материал: обобщение и активизация пройденного грамматического материала. Технический профиль: различия в американской и английской терминологии.	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Тема 6.5. Деловой английский</b>	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с текстами по темам: «Отъезд домой», «Магазины» Технический профиль: промышленность и оборудование.	<b>3</b>	<b>2</b>
	Зачетное занятие	<b>1</b>	
	Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся	<b>12</b>	
	Самостоятельной работы обучающихся	<b>246</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, лингафонного кабинета и мультимедийного (компьютерного) центра.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методических и учебно-наглядных пособий: основной учебник или пособие; учебный материал, содержащий профессионально – ориентированные тексты из зарубежных изданий, разработанные к ним задания, упражнения, словари; географические карты, аудио – и видеоматериалы по профессиональной тематике; словари всех типов, справочники на иностранном языке.

Технические средства обучения:

- аудио – и видеомагнитофон,
- телевизор и DVD – проигрыватель,
- лингафонные устройства,
- видеопроектор,
- экран,
- персональный компьютер

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Список литературы:

*Печатные издания основной литературы*

- 1) Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И. П. Агабекян. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 318, [1] с. - ISBN 978-5-222-24906-2. - Текст: непосредственный.
- 2) Т.С. Петровская. Английский язык для химиков: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.С. Петровская, И.Е. Рыманова, А.В.Макаровских. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 163 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-07805-3

*Электронные издания основной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы*

- 1) Ведута, О. В. Английский язык для геологов-нефтяников: учебное пособие для СПО/ О.В. Ведута.- Москва: Юрайт, 2019. – 122 с. - ISBN 978-5-534-12576-4. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-geologov-neftyanikov-b1-b2-447825#page/1> - Текст: электронный. 1 1
- 2) Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей =English for Technical Colleges: учебник для студентов СПО / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова.- Москва: Академия, 2018. – 208 с. ISBN 978-5-4468-2146-4. – URL: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/106709/> - Текст: электронный.
- 3) Шляхова В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей: Учебное пособие. – 7-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. – 123 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). ISBN 978-5-8114-1398-0

*Электронные издания дополнительной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы*

- 1) Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык: учебник и практикум/ Ю. Б. Кузьменкова.- Москва: Юрайт, 2019. – 441 с. – ISBN 978-5-534-00804-3. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-ebs-433316#page/1> - Текст: электронный. 1 1
- 2) Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие/ О.В. Кохан.- Москва: Юрайт, 2019. – 226 с. – ISBN 978-5-534-08983-7. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-437135#page/2> - Текст: электронный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний оценивается следующими формами и методами контроля.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>- письменный итоговый контроль,</p> <p>- оценка выполнения практического задания в письменной форме,</p> <p>- перевод профессионального ориентированного текста с использованием словаря или современной компьютерной переводческой программы</p> <p>Итоговый контроль – диф.зачет</p>
<b>Знать:</b>	
<p>лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>- устный опрос,</p> <p>- письменное тестирование,</p> <p>- тестовые задания,</p> <p>- лабораторные работы,</p> <p>- контрольные работы,</p> <p>- интернет тестирование</p> <p>Итоговый контроль – диф.зачет</p>
<p>правила пользования специальными терминологическими словарями</p>	<p>- оценка выполнения практического задания в письменной форме,</p> <p>- перевод профессионального ориентированного текста с использованием словаря или современной компьютерной переводческой программы</p> <p>Итоговый контроль – диф.зачет</p>