



Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы социологии и политологии»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования

**21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»**, утверждённого Приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 , № 482.

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК гуманитарных дисциплин № 8 от 15.04. 2022г.

Разработчик:

Преподаватель высшей категории

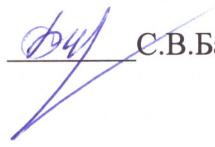
ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  О.П. Бухонова

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин:

Преподаватель высшей категории

ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  М.Н.Кадырова

Рабочая программа согласована, информационное обеспечение учебной дисциплины (профессионального модуля) соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Заведующий библиотекой ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  С.В.Бакшеева

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы социологии и политологии

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

**21.02.01** Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

Программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке и переподготовке студентов специальности СПО **21.02.01** Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Целью курса** является формирование теоретических знаний и практических умений в области социологии и политологии, формирование представлений о взаимодействии личности, государства и общества, о социологических методах исследования.

Цель курса конкретизируется в ряде **задач**:

1. познакомить студентов с научными основами социологии и политологии;
2. раскрыть содержание, специфику данной учебной дисциплины;
3. показать связь социологии и политологии с другими областями обществоведческого знания;
4. способствовать формированию у студентов научного подхода к объяснению явлений социальной и политической жизни людей;
5. создать предпосылки для практической реализации социологических и политологических знаний в различных сферах жизни общества.

Профессиональная деятельность специалистов предусматривает необходимость выстраивать и поддерживать социально-политические связи и отношения, что неразрывно связано с формированием профессиональных компетенций в сфере организации взаимодействия членов трудового коллектива и общества в целом.

национальностей и вероисповедания, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

- аргументировать и анализировать возможные последствия социальных и политических процессов современного общества;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- роль социологии в обществе, её место в системе ряда естественных, социальных и гуманитарных дисциплин;
- основные методы социологического познания, сбора первичной информации, процедуру социологического исследования;
- закономерности социальных и политических процессов и явлений;
- базовые категории социологии: общество, социальный прогресс, социальный институт, социальный статус, социальные роли, социальная стратификация, социальная мобильность;
- базовые категории политологии: политика, власть, политическая система, государство, политическое лидерство;
- политические процессы в России и современном мире;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **12 часов**, практических работ **10 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>12</i>
в том числе:	
<i>Рефераты</i>	<i>4</i>
<i>Проекты</i>	<i>4</i>
<i>Творческие работы</i>	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Социология как наука			
Тема 1.1. Объект, предмет и метод социологии.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Социальные отношения. Роль и значение социологического знания. История социологии.</li> <li>Методы социологических исследований.</li> </ol>	2	Продуктивный
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Проведение социологических исследований.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Составление социологической анкеты. Проведение социологического опроса</p>	2	
Тема 1.2. Общество и социальные институты.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Общество как целостная система</li> <li>Социальные процессы. Глобализация.</li> <li>Социальная структура общества.</li> <li>Социальное неравенство, социальная стратификация, социальная мобильность.</li> <li>Этнонациональные отношения. Межнациональные конфликты.</li> </ol>	6	Продуктивный
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Семинарское занятие по теме «Глобализация. Антиглобализм»</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Написание рефератов.</p>	2	
Тема 1.3. Личность как социальный тип.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Личность: её социальные роли и социальное поведение. Социализация.</li> <li>Девияция. Социальные конфликты и пути их разрешения.</li> </ol>	4	Репродуктивный
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Семинарское занятие в форме кейс – метода. Социальные конфликты и пути их разрешения.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Создание презентаций.</p>	2	

Раздел 2 Политология как наука.	Тема 2.1. Объект, предмет и метод политологии.	Содержание учебного материала	4	Репродуктивный
		1. Политические отношения. Политическая власть и властные отношения		
Тема 2.2. Политическая система общества.	Практические занятия. Работа по рабочим листам по теме: «Политика и власть» Самостоятельная работа обучающихся. Сочинение на тему: «Значение политики в жизни человека и гражданина».	2	4	Репродуктивный
		Содержание учебного материала		
		1. Сущность, структура и функции политической системы.		
		2. Государство – основное звено политической системы. 3. Правовое государство и гражданское общество. 4. Политические режимы: сущность, типология. 5. Субъекты политики.		
Тема 2.3. Мировая политика и международные отношения.	Самостоятельная работа обучающихся. Разработка программы политической партии. Создание презентаций.	2	6	Продуктивный
		Содержание учебного материала		
	Практическое занятие по теме: «Место России в современной геополитической ситуации» Самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу прогрессивных и негативных достижений России в период 2000-2022гг.	2	2	
		1. Особенности мирового политического процесса. 2. Национально – государственные интересы России в новой геополитической ситуации. 3. Глобальные проблемы современности		

**Всего: 36 часов аудиторных**  
**12 час самостоятельных**  
**10 час практических**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по социологии и политологии. Занятия проводятся в лекционной аудитории.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- плакаты и стенды;
- комплект учебно-методической документации;
- практикумы;
- комплекты тестовых заданий;
- компьютерные программы: презентации уроков по дисциплине;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование, телевизор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Базовый учебник**

Латышева, В. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Латышева. — Москва: Юрайт, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-534-06614-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/491515>  
- Текст: электронный.

##### **Основная литература.**

**Ю.Д. Волков, Основы социологии и политологии: учебное пособие.- Москва: ИНФРА-М, 2019.**

<http://znanium.com/bookread2.php?book=923771>

##### **Дополнительная литература.**

1. Дмитриев, В. В. Основы социологии и политологии: учебное пособие / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко.- Москва: Юрайт, 2022. – 221 с. – ISBN 978-5-534-06183-3. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-sociologii-i-politologii-437097#page/1>

2. Козырев, Г. И. Основы социологии и политологии: учебник / Г. И. Козырев.- Москва: ИНФРА-М, 2019. – 271 с. – ISBN 978-5-16-103382-1. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1038998>

##### **Интернет-ресурсы:**

<http://kursak.net/konspekt-lekcij-po-sociologii-i-politologii/>. Конспект лекций по основам социологии и политологии;



<http://www.twirpx.com/file/1014361/>. Лекции по социологии и политологии. Всё для студента.

<http://studmayak.ru/work-2224.html>. Основы социологии и политологии. Тест.

<http://lib.convdocs.org/docs/index-57147.html>. Учебно-практическое пособие

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ориентироваться в окружающих общественных и политических процессах современности;</li><li>• обобщать и анализировать информацию, самостоятельно обрабатывать анкеты, проводить опросы и анализировать их, проводить простейшие социологические исследования по актуальным социально-политическим проблемам</li><li>• применять полученные знания и умения для анализа социально-значимых проблем и решения типичных задач в сферах: производственной, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповедания, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.</li><li>• аргументировать и анализировать возможные последствия социальных и политических процессов современного общества;</li></ul> <p><b>Знать:</b></p>	<p><b><u>Формы контроля:</u></b></p> <p>Домашние задания проблемного характера, практические задания по работе с информацией.</p> <p>Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p><b><u>Формы оценки результативности обучения:</u></b></p> <p>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p><b><u>Методы контроля</u></b> направлены на проверку умения учащихся:</p> <p>– отбирать и оценивать социологические и политические факты, процессы, явления;</p> <p>– выполнять условия задания на</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● роль социологии в обществе, её место в системе ряда естественных, социальных и гуманитарных дисциплин;</li> <li>● основные методы социологического познания, сбора первичной информации, процедуру социологического исследования;</li> <li>● закономерности социальных и политических процессов и явлений;</li> <li>● базовые категории социологии: общество, социальный прогресс, социальный институт, социальный статус, социальные роли, социальная стратификация, социальная мобильность;</li> <li>● базовые категории политологии: политика, власть, политическая система, государство, политическое лидерство;</li> <li>● политические процессы в России и современном мире;</li> </ul>	<p>творческом уровне с представлением собственной позиции;</p> <p>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</p> <p>- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование социальных и политических событий</p> <p><b><u>Методы оценки результатов обучения:</u></b></p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
--	--