

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических веществ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. N 747.

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК химических технологий протокол № 9 от 26.05.2023 г

Разработчик:

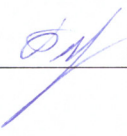
Преподаватель высшей категории

ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  /Срыбник М.А.

Председатель ПЦК химических технологий

Преподаватель высшей категории

ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  /Клаус Ю.С.

Рабочая программа согласована, информационное обеспечение учебной дисциплины ОП. 06 Теоретические основы химической технологии соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена
Заведующий библиотекой ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  С.В. Бакшеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД. 16 Введение в специальность»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД. 16 Введение в специальность» является обязательной частью *общеобразовательных дисциплин* ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.12 *Технология аналитического контроля химических соединений*.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО базовый.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

личностные:

ЛР1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР3. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;

ЛР4. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР5. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам другим негативным социальным явлениями;

ЛР6. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условия успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР7. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

ЛР8. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР9. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условия успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР10. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР11. Принимающий основы экологической культуры, соответствующий современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

метапредметные результаты (МПР):

МПР1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МПР2. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МПР3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МПР4. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МПР5. Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

МПР6. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МПР7. Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные результаты (ПР):

ПР 1 Сформированность знаний о нефтяной и газовой промышленности как целостной развивающейся отрасли во взаимодействии с другими видами промышленности;

ПР 2 Владение базовым понятийным аппаратом химических наук;

ПР 3 Владение умениями выявлять причинно-следственные функциональные, иерархические и другие связи нефтегазовых объектов и процессов;

ПР 4 Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мировой нефтегазовой промышленности в глобальном мире;

ПР 5 Сформированность представлений о методах познания химических явлений и процессов;

ПР 6 Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

ПР 7 Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

ПР8. Сформированность представления о роли нефти и газа в жизни человека;

ПР9. Сформированность представления об истории применения нефти и газа;

ПР10. Сформированность представления о нефтяной и газовой промышленности России и мира.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Нефть и газ		10	
Тема 1.1. Нефть и газ – ценное сырьё для переработки	Содержание 1. Роль нефти и газа в жизни человека. 2. Фарман Салманов – отец Сибирской нефти. Открытые месторождения Сибири. 3. Мир без нефти. Альтернативные виды топлива. Замена нефти. 4. Нефть и газ на карте мира. Мировые запасы нефти и газа 5. История нефтяной и газовой промышленности стран мира.	10	2
Раздел 2. Рабочая профессия		26	
Тема 2.1. Лаборант химического анализа	Содержание 1. Лаборант химического анализа (2-й разряд). Характеристика работ. Должен знать. 2. Лаборант химического анализа (3-й разряд). Характеристика работ. Должен знать. 3. Лаборант химического анализа (4-й разряд). Характеристика работ. Должен знать. 4. Лаборант химического анализа (5-й разряд). Характеристика работ. Должен знать. 5. Лаборант химического анализа (6-й разряд). Характеристика работ. Должен знать. 6. Лаборант химического анализа (7-й разряд). Характеристика работ. Должен знать. 7. Зачетное занятие	26	2
Зачет с оценкой		-	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Введение в специальность», оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий «Введение в специальность». Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1) Вержичинская, С. В. Химия и технология нефти и газа : учебное пособие / С.В. Вержичинская, Н.Г. Дигуров, С.А. Сеницин. — 3-е издание, исправленное и дополненное. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 416 с. - ISBN 978-5-00091-512-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2048906>. – Текст : электронный.

2) Введение в профессию. Химия и химическая технология : учебное пособие / составители В. Е. Стацюк [и др.]. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 91 с. — ISBN 978-5-8259-1156-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139789>. – Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1) Белозерова, О. В. Химия нефти и газа : учебное пособие / О. В. Белозерова. — Иркутск : ИРНИТУ, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-8038-1416-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216995>. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Сформированность представления о роли нефти и газа в жизни человека	<i>Оценка ответа студентов при устном или письменном опросе производится по 5 бальной системе: 5 (отлично) 4 (хорошо) 3 (удовлетворительно) 2 (неудовлетворительно)</i>	<i>Опрос (устный/письменный), контрольная работа, интерпретация результатов наблюдение на практическом занятии, защита рефератов, тесты разных видов.</i>
Сформированность представления об истории применения нефти и газа	<i>Оценка ответа студентов при устном или письменном опросе производится по 5 бальной системе: 5 (отлично) 4 (хорошо) 3 (удовлетворительно) 2 (неудовлетворительно)</i>	<i>Опрос (устный/письменный), контрольная работа, интерпретация результатов наблюдение на практическом занятии, защита рефератов, тесты разных видов.</i>
Сформированность представления о нефтяной и газовой промышленности России и мира	<i>Оценка ответа студентов при устном или письменном опросе производится по 5 бальной системе: 5 (отлично) 4 (хорошо) 3 (удовлетворительно) 2 (неудовлетворительно)</i>	<i>Опрос (устный/письменный), контрольная работа, интерпретация результатов наблюдение на практическом занятии, защита рефератов, тесты разных видов.</i>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	<i>Оценка ответа студентов при устном или письменном опросе производится по 5 бальной системе: 5 (отлично) 4 (хорошо) 3 (удовлетворительно) 2 (неудовлетворительно)</i>	<i>Опрос (устный/письменный), контрольная работа, интерпретация результатов наблюдение на практическом занятии, защита рефератов, тесты разных видов.</i>
Умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	<i>Оценка ответа студентов при устном или письменном опросе производится по 5 бальной системе: 5 (отлично) 4 (хорошо) 3 (удовлетворительно) 2 (неудовлетворительно)</i>	<i>Опрос (устный/письменный), контрольная работа, интерпретация результатов наблюдение на практическом занятии, защита рефератов, тесты разных видов.</i>
Уметь работать с библиотеками программ	<i>Оценка ответа студентов при устном или письменном опросе производится по 5 бальной системе: 5 (отлично) 4 (хорошо)</i>	<i>Опрос (устный/письменный), контрольная работа, интерпретация результатов наблюдение на практическом занятии,</i>

		3 (удовлетворительно) 2 (неудовлетворительно)	защита рефератов, тесты разных видов.
Перечень навыков, осваиваемых в рамках дисциплины			
Владеть оценкой информации	навыками социальной информации	Оценка ответа студентов при устном или письменном опросе производится по 5 бальной системе: 5 (отлично) 4 (хорошо) 3 (удовлетворительно) 2 (неудовлетворительно)	Опрос (устный/письменный), контрольная работа, интерпретация результатов наблюдение на практическом занятии, защита рефератов, тесты разных видов.
Владение средствами анализа данных	компьютерными средствами представления и анализа данных	Оценка ответа студентов при устном или письменном опросе производится по 5 бальной системе: 5 (отлично) 4 (хорошо) 3 (удовлетворительно) 2 (неудовлетворительно)	Опрос (устный/письменный), контрольная работа, интерпретация результатов наблюдение на практическом занятии, защита рефератов, тесты разных видов.
Владение алгоритмического мышления и понимание формального алгоритмов	навыками мышления необходимости описания	Оценка ответа студентов при устном или письменном опросе производится по 5 бальной системе: 5 (отлично) 4 (хорошо) 3 (удовлетворительно) 2 (неудовлетворительно)	Опрос (устный/письменный), контрольная работа, интерпретация результатов наблюдение на практическом занятии, защита рефератов, тесты разных видов.