

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
Сургутский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:



Директор СНТ  
(филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Н.Н.Еговцева

09

2020г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.05. Техническая механика

для специальности среднего профессионального образования  
**21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»**

2020



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Техническая механика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО)

21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»,

утверженного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. №482

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Автомобильного транспорта» протокол № 10 от 10.06.2020 г.

Разработчик:

Преподаватель первой категории  
СНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Г.П.Захарова

Председатель ПЦК «Автомобильного транспорта»  
СНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

С.В.Ермакова

Рабочая программа согласована, информационное обеспечение учебной дисциплины соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Заведующая библиотекой СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Т.И. Решетникова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>17</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>19</b> |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Техническая механика»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: 21.02.01 – «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» для заочной формы обучения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации и переподготовки по специальностям:

21.02.02 - «Бурение нефтяных и газовых скважин»

21.02.01 – «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

15.02.01 – «Монтаж и эксплуатация промышленного оборудования»

23.02.03 – «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.**

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоение дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять напряжения в конструкционных элементах;
- определять передаточное отношение;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчеты на сжатие, срез и смятие;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость, устойчивость;
- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды износа и деформаций деталей и узлов;
  - виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;

- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
- методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- методику расчета на сжатие, срез и смятие;
- назначение и классификацию подшипников;
- характер соединения основных сборочных единиц и деталей;
- основные типы смазочных устройств;
- типы, назначение, устройство редукторов;
- трение, его виды, роль трения в технике;
- устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 226 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 186 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Количество часов</b> |
|---|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 226                     |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 40                      |
| <b>в том числе:</b>                                     |                         |
| лабораторные работы                                     | 20                      |
| практические занятия                                    |                         |
| контрольные работы                                      |                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 186                     |
| <b>в том числе:</b>                                     |                         |
| индивидуальное проектное задание                        | -                       |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы           | 186                     |
| <b>Итоговая аттестация – в форме экзамена</b>           |                         |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая механика» РЭНГМ

| <b>Наименование разделов и тем</b>                         | <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>Объем часов</b>  | <b>Уровень освоения</b>  |
|--|--|---|--|
| <i>1</i>   | <i>2</i>   | <i>3</i>  | <i>4</i>   |
| Введение   |  | 2   | 1  |
| <b>Раздел 1. Теоретическая механика</b>                    |  | <b>12</b>   |  |
| <b>Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики</b>        | Основные понятия и аксиомы статики.<br>Материальная точка, абсолютно твердое тело.<br>Сила, система сил, эквивалентные системы сил.<br>Равнодействующая и уравновешивающая силы.<br>Аксиомы статики.<br>Связи и реакции связей.<br>Определение направления реакций связей основных типов   | <b>2</b>  | <b>1</b>   |
| <b>Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил</b>            | Плоская система сходящихся сил<br>Система сходящихся сил<br>Способы сложения двух сил.<br>Разложение силы на две составляющие<br>Определение равнодействующей системы сил геометрическим способом.<br>Силовой многоугольник<br>Условие равновесия в векторной форме<br>Проекция силы на ось, правило знаков.<br>Проекция силы на две взаимно перпендикулярные оси.<br>Аналитическое определение равнодействующей.<br>Условие равновесия в аналитической и геометрической формах.<br>Рациональный выбор координатных осей.<br><b>Практическое занятие</b> | 2<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>6</b> | <b>1</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>2</b> |
| <b>Тема 1.3. Пара сил и момент силы относительно точки</b> | Пара сил и ее характеристики.<br>Момент пары.<br>Эквивалентные пары.<br>Сложение пар.<br>Условие равновесия системы пар сил.   | <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>2</b>  | <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>1</b>         |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  | Момент силы относительно точки.  |   |   |  |
| <b>Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил</b> | Плоская система произвольно расположенных сил                                  | 2 | 1 |  |
|  | Приведение силы к данной точке.  |   |   |  |
|  | Приведение плоской системы сил к данному центру.                               |   |   |  |
|  | Главный вектор и главный момент системы сил.                                   |   |   |  |
|  | Теорема Вариньона о моменте равнодействующей.                                  |   |   |  |
|  | Равновесие плоской системы сил.  |   |   |  |
|  | Уравнение равновесия и их различные формы                                      |   |   |  |
|  | Блочные системы. Классификация нагрузок и виды опор.                           |   |   |  |
|  | Определение реакции опор и моментов защемления.                                |   |   |  |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | 6 | 2 |  |
| <b>Тема 1.5. Пространственная система сил</b>                  | Пространственная система сил.  | 2 | 1 |  |
|  | Проекция силы на ось, не лежащую с ней в одной плоскости.                      |   |   |  |
|  | Момент силы относительно оси.  |   |   |  |
|  | Пространственная система сходящихся сил, её равновесие.                        |   |   |  |
|  | Пространственная система произвольно расположенных сил, ее равновесие.         |   |   |  |
| <b>Тема 1.6. Центр тяжести</b>                                 | Сила тяжести как равнодействующая вертикальных сил.                            |   |   |  |
|  | Центр тяжести тела   | 2 | 1 |  |
|  | Центр тяжести простых геометрических фигур.                                    |   |   |  |
|  | Определение центра тяжести простых геометрических фигур.                       |   |   |  |
|  | <b>Лабораторная работа</b>   | 2 | 2 |  |
| <b>Кинематика</b>  |  |   |   |  |
| <b>Тема 1.7. Основные понятия кинематики</b>                   | Основные понятия кинематики  | 2 | 1 |  |
|  | Основные характеристики движения: траектория, путь, время, скорость, ускорение |   |   |  |
| <b>Тема 1.8 Кинематика точки</b>                               | Средняя скорость и скорость в данный момент.                                   | 2 | 2 |  |
|  | Ускорение полное, нормальное, касательное.                                     |   |   |  |
|  | Частные случаи движения точки  |   |   |  |
|  | Кинематические графики   |   |   |  |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | 2 |   |  |
| <b>Тема 1.9. Простейшие движения твердого тела</b>             | Простейшие движения твердого тела  | 2 | 1 |  |
|  | Поступательное движение  |   |   |  |
|  | Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси.                    |   |   |  |
|  | Частные случаи вращательного движения точки                                    |   |   |  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>Тема 1.10. Сложное движение точки</b>                               | Сложное движение точки   | 2 |   |
|  | Переносное, относительное и абсолютное движение точки.                   |   |   |
|  | Скорости этих движений   |   |   |
|  | Теорема сложения скоростей   |   |   |
| <b>Тема 1.11. Сложное движение твердого тела</b>                       | Сложное движение твердого тела   | 2 | 1 |
|  | Плоскопараллельное движение  |   |   |
|  | Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное |   |   |
|  | Определение абсолютной скорости любой точки тела                         |   |   |
|  | Мгновенный центр скоростей, способы его определения.                     |   |   |
|  | Сложение двух вращательных движений                                      |   |   |
| <b>Динамика</b>  |  |   |   |
| <b>Тема 1.12. Основные понятия и аксиомы динамики</b>                  | Закон инерции  | 2 | 1 |
|  | Основной закон динамики.   |   |   |
|  | Масса материальной точки   |   |   |
|  | Закон независимости действия сил.  |   |   |
|  | Две основные задачи динамики   |   |   |
| <b>Тема 1.13. Движение материальной точки.<br/>Метод кинетостатики</b> | Свободная и несвободная материальные точки.                              | 2 | 1 |
|  | Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движении.                 |   |   |
|  | Принцип Даламбера  |   |   |
|  | Понятие о неуравновешенных силах инерции и их влиянии на работу машин    |   |   |
|  | Практическое занятие   |   |   |
| <b>Тема 1.14. Трение.<br/>Работа и мощность</b>                        | Виды трения  | 2 | 1 |
|  | Законы трения  |   |   |
|  |  |   |   |
|  | Работа постоянной силы   |   |   |
|  | Работа при вращательном движении   |   |   |
|  | Мощность. КПД  |   |   |
|  | <b>Лабораторная работа</b>   |   |   |
| <b>Тема 1.15. Общие теоремы динамики</b>                               | Общие теоремы динамики   | 2 | 1 |
|  | Импульс силы   |   |   |
|  | Количество движения  |   |   |

|   |  |             |   |
|---|--|-------------|---|
|   | Теорема о количестве движения точки<br>Теорема о кинетической энергии точки<br>Основное уравнение динамики при поступательном и вращательном движении твердого тела.   |             |   |
|   | Самостоятельная работа по первому разделу  | 62          |   |
| <b>Раздел 2. Сопротивление материалов</b>             |  | <b>12</b>   |   |
| <b>Тема 2.1 Основные положения</b>                    | Основные задачи сопротивления материалов.<br>Деформации упругие и пластические<br>Основные гипотезы и допущения<br>Классификация нагрузок и элементов конструкции<br>Силы внешние и внутренние<br>Метод сечений<br>Напряжение полное, нормальное и касательное   | 2           | 1 |
| <b>Тема 2.2 Растяжение и сжатие</b>                   | Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии<br>Эпюры продольных сил<br>Нормальное напряжение<br>Эпюры нормальных напряжений<br>Продольные и поперечные деформации<br>Закон Гука<br>Коэффициент Пуассона<br>Определение осевых перемещений поперечных сечений бруса<br>Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении<br>Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов<br>Напряжения предельные, допускаемые и расчетные<br>Коэффициент запаса прочности<br>Условие прочности, расчеты на прочность<br><b>Практическое занятие</b> | 2<br>4<br>4 | 1 |
| <b>Тема 2.3 Практические расчеты на срез и смятие</b> | Срез, основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условие прочности<br>Смятие, условие расчета, расчетные формулы, условие прочности<br>Допускаемые напряжения<br>Примеры расчетов  | 2           | 1 |
| <b>Тема 2.4.</b>                                      | Статические моменты сечений  | 2           | 1 |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <b>Геометрические характеристики плоских сечений</b> | Оевые, центробежные и полярные моменты инерции  |   |   |
|  | Главные оси и главные центральные моменты инерции   |   |   |
|  | Оевые моменты инерции простейших сечений  |   |   |
|  | Полярные моменты инерции круга и кольца   |   |   |
|  | Определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии                         |   |   |
|  | Практическое занятие  | 4 |   |
| <b>Тема 2.5 Кручение</b>                             | Кручение  | 4 | 1 |
|  | Чистый сдвиг  |   |   |
|  | Закон Гука при сдвиге   |   |   |
|  | Модуль сдвига   |   |   |
|  | Внутренние силовые факторы при кручении   |   |   |
|  | Эпюры крутящих моментов   |   |   |
|  | Кручение бруса круглого поперечного сечения   |   |   |
|  | Основные гипотезы   |   |   |
|  | Напряжение в поперечном сечении   |   |   |
|  | Угол закручивания   |   |   |
|  | Расчеты на прочность и жесткость при кручении   |   |   |
|  | Рациональное расположение колес на валу   |   |   |
|  | Выбор рационального сечения вала при кручении   |   |   |
|  | <b>Лабораторная работа</b>  | 4 | 2 |
| <b>Тема 2.6 Изгиб</b>                                | Практическое занятие  | 4 |   |
|  | Изгиб. Основные понятия и определения.  |   |   |
|  | Классификация видов изгиба  | 2 | 1 |
|  | Внутренние силовые факторы при прямом изгибе  |   |   |
|  | Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов  |   |   |
|  | Нормальные напряжения при изгибе  |   |   |
|  | Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки |   |   |
|  | Расчеты на прочность при изгибе   | 4 |   |
|  | Рациональные формы поперечных сечений балок из пластинчатых и хрупких материалов                                  |   |   |
|  | Понятие о касательных напряжениях при изгибе  |   |   |
|  | Линейные угловые перемещения при изгибе, их определение   |   |   |
|  | Расчеты на жесткость  | 4 |   |

|  |   |    |           |
|--|---|----|-----------|
|  | <b>Практическое занятие</b>   | 2  | 2         |
| <b>Тема 2.7. Сочетание основных деформаций. Изгиб с растяжением или сжатием. Изгиб и кручение. прочности</b> | Сочетание основных деформаций<br>Изгиб с растяжением и сжатием<br>Гипотезы прочности<br>Напряженное состояние в точке упругого тела<br>Виды напряженных состояний<br>Упрощенное плоское напряженное состояние<br>Назначение гипотез прочности<br>Эквивалентное напряжение<br>Гипотезе наибольших касательных напряжений<br>Гипотеза энергии формоизменения<br>Расчет бруса круглого поперечного сечения при сочетании основных деформаций<br>Изгиб и кручение | 2  | 1         |
| <b>Тема 2.8 Сопротивление усталости</b>  | Сопротивление усталости<br>Циклы напряжений<br>Усталостное разрушение его причины и характер<br>Кривая усталости, предел выносливости<br>Факторы, влияющие на величину предела выносливости<br>Коэффициент запаса   | 2  | 1         |
| <b>Тема 2.9. Прочность при динамических нагрузках</b>  | Прочность при динамических нагрузках<br>Понятие о динамических нагрузках<br>Силы инерции при расчете на прочность<br>Динамическое напряжение, динамический коэффициент  | 2  | 2         |
| <b>Тема 2.10. Устойчивость сжатых стержней</b>   | Устойчивость сжатых стержней<br>Критическая сила, критическое напряжение, гибкость<br>Формула Эйлера<br>Формула Ясинского<br>Критерий стержней в зависимости от их гибкости<br>Расчеты на устойчивость сжатых стержней  | 2  | 1         |
| <b>Раздел 3. Детали машин</b>  | Самостоятельная работа по второму разделу   | 62 | <b>16</b> |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <b>Тема 3.1. Основные положения</b>               | Механизм, машина, деталь, сборочная единица                                    | 2 | 1 |
|   | Требования предъявляемые к машинам, деталям и сборочным единицам               |   |   |
|   | Критерии работоспособности и расчета деталей машин                             |   |   |
|   | Понятие о системе автоматизированного проектирования                           |   |   |
| <b>Тема 3.2. Общие сведения о передачах</b>       | Общие сведения о передачах   | 2 | 2 |
|   | Назначение механических передач и их классификация по принципу действия        |   |   |
|   | Передаточное отношение и передаточное число                                    |   |   |
|   | Основные кинематические и силовые соотношения в передачах                      |   |   |
| <b>Тема 3.3. Фрикционные передачи и вариаторы</b> | Фрикционные передачи и вариаторы   | 2 | 1 |
|   | Принцип работы фрикционных передач с нерегулируемым передаточным числом        |   |   |
|   | Цилиндрическая фрикционная передача  |   |   |
|   | Виды разрушений и критерий работоспособности                                   |   |   |
|   | Передача с бесступенчатым регулированием передаточного числа-вариаторы         |   |   |
|   | Область применения, определение диапазона регулирования                        |   |   |
| <b>Тема 3.4. Зубчатые передачи</b>                | Общие сведения о зубчатых передачах  | 2 | 1 |
|   | Характеристики, классификация и область применения зубчатых передач            |   |   |
|   | Основные теории зубчатого зацепления   |   |   |
|   | Зацепление двух эвольвентных колес   |   |   |
|   | Зацепление шестерни с рейкой   |   |   |
|   | Краткие сведения об изготовлении зубчатых колес                                |   |   |
|   | Подрезание зубьев  |   |   |
|   | Виды разрушений зубчатых колес   |   |   |
|   | Основные критерии работоспособности и расчета                                  |   |   |
|   | Материалы и допускаемые напряжения   |   |   |
|   | Прямозубые цилиндрические передачи   |   |   |
|   | Геометрические соотношения   |   |   |
|   | Силы, действующие в зацеплении зубчатых колес                                  |   |   |
|   | Расчет на контактную прочность изгиб   |   |   |
|   | Косозубые цилиндрические передачи особенности геометрии и расчета на прочность |   |   |

|   |  |          |          |
|---|--|----------|----------|
|   | Конические зубчатые передачи   |          |          |
|   | Основные геометрические соотношения  |          |          |
|   | Силы, действующие в передаче   |          |          |
|   | Расчеты конических передач   |          |          |
|   | Передачи с зацеплением Новикова  |          |          |
|   | Планетарные зубчатые передачи  |          |          |
|   | Принцип работы и устройство  |          |          |
|   | <b>Лабораторное занятие</b>  | <b>4</b> | <b>2</b> |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | <b>2</b> | <b>2</b> |
| <b>Тема 3.5 Передача винт-гайка</b>         | Винтовая передача  |          |          |
|   | Передачи с трением скольжения и трением качения                                    | 2        | 1        |
|   | Виды разрушения и критерии работоспособности                                       |          |          |
|   | Материалы винтовой пары  |          |          |
|   | Основы расчета передачи  |          |          |
| <b>Тема 3.6 Червячная передача</b>          | Общие сведения о червячных передачах   | 4        | 1        |
|   | Червячная передача с Архимедовым червяком  |          |          |
|   | Геометрические соотношения, передаточное число, КПД, силы действующие в зацеплении |          |          |
|   | Виды разрушения зубьев червячных колес   |          |          |
|   | Материал звеньев   |          |          |
|   | Расчет передачи на контактную прочность и изгиб                                    |          |          |
|   | Тепловой расчет передачи   |          |          |
|   | <b>Лабораторная работа</b>   | <b>2</b> | <b>2</b> |
| <b>Тема 3.7 Общие сведения о редукторах</b> | Назначение и устройство, классификация   |          |          |
|   | Конструкция одно- и двухступенчатых редукторов                                     | 2        | 1        |
|   | Моторы-редукторы   |          |          |
|   | Основные параметры редукторов  |          |          |
| <b>Тема 3.8. Ременные передачи</b>          | Общие сведения о ременных передачах  | 2        | 2        |
|   | Детали ременных передач  |          |          |
|   | Основные геометрические соотношения  |          |          |
|   | Силы и напряжения в ветвях ремня   |          |          |
|   | Передаточное число   |          |          |
|   | Виды разрушений и критерий работоспособности                                       |          |          |
|   | Расчет передач по тяговой способности  |          |          |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | <b>2</b> |          |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <b>Тема 3.9. Цепные передачи</b>                        | Общие сведения о цепных передачах, классификация, детали передач | 2 | 2 |
|   | Геометрические соотношения                                       |   |   |
|   | Критерии работоспособности                                       |   |   |
|   | Проектировочный и проверочный расчет передачи.                   |   |   |
|   | <b>Практическое занятие</b>                                      | 2 |   |
| <b>Тема 3.10. Общие сведения о некоторых механизмах</b> | Плоские механизмы первого и второго рода.                        |   | 1 |
|   | Общие сведения, классификация, принцип работы.                   |   |   |
| <b>Тема 3.11. Валы и оси.</b>                           | Валы и оси.  | 2 | 1 |
|   | Классификация и назначение.                                      |   |   |
|   | Элементы конструкций, материалы валов и осей.                    |   |   |
|   | Проектировочный и проверочные расчеты                            |   |   |
|   | <b>Лабораторная работа</b>                                       | 2 | 2 |
| <b>Тема 3.12. Опоры валов и осей</b>                    | Общие сведения.  |   | 1 |
|   | Подшипники скольжения.   |   |   |
|   | Виды разрушения, критерий работоспособности.                     |   |   |
|   | Расчеты на износостойкость и теплостойкость.                     |   |   |
|   | Подшипники качения.  |   |   |
|   | Классификация, обозначение.                                      |   |   |
|   | Особенности работы и причины выхода из строя                     |   |   |
|   | Подбор подшипников по динамической грузоподъемности              |   |   |
|   | Смазка и уплотнение  |   |   |
|   | <b>Лабораторная работа</b>                                       | 2 |   |
| <b>Тема 3.13. Муфты</b>                                 | Назначение и классификация муфт                                  | 2 | 1 |
|   | Устройство и принцип действия основных типов муфт                |   |   |
|   | Подбор стандартных и нормализованных муфт                        |   |   |
| <b>Тема 3.14. Неразъемные соединения деталей</b>        | Соединения сварные, паяльные, клеевые                            |   |   |
|   | Основные типы сварных швов и сварных соединений                  | 2 | 1 |
|   | Допускаемые напряжения   |   |   |
|   | Расчет соединений при осевом нагружении                          |   |   |
|   | Общие сведения о клеевых и паяльных соединениях                  |   |   |
|   | Соединения с натягом   |   |   |
| <b>Тема 3.15. Разъемные соединения деталей</b>          | Резьбовые соединения   | 2 | 1 |
|   | Расчет одиночного болта на прочность при постоянной нагрузке     |   |   |

|  |  |    |  |
|--|--|----|--|
|  | Шпоночные и шлицевые соединения            |    |  |
|  | Самостоятельная работа по третьему разделу | 62 |  |

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1.— ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2.--- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.--- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **ФОРМИРУЮЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

**Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

**Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 1.5. Принимать меры по охране окружающей среды и недр.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

### **3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализации учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Технической механики»

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
  
- комплект учебно – наглядных пособий «Технической механики»:
  1. Комплект плакатов по темам: статика; кинематика; деформации; диаграммы нагружения образцов; механические передачи; детали и сборочные единицы.
  
- Макеты:
  1. зубчатый редуктор
  2. червячный редуктор
  3. ременная передача
  4. цепная передача
  5. зубчатая передача
  6. червячная передача
  
- Стенды:
  1. Механические передачи
  2. В помощь «Курсовому проектированию»
  
- детали и сборочные единицы

#### **Оборудование для лабораторных работ по «Технической механике»**

1. Установка для определения центра тяжести плоской фигуры
2. Установка для определения коэффициента трения на наклонной плоскости
3. Установка для определения модуля
4. Установка для определения прогиба балки и угла поворота
5. Установка для определения осадки цилиндрической пружины
6. Макеты механических передач

### **3.2.Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсы, дополнительной литературы**

#### **Литература:**

##### **Основная:**

##### **Базовый учебник:**

**А.А. Эрдеди, Техническая механика:**

**учебное пособие. – Москва: Академия, 2018.**

**<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=54116&demo=Y>**

1) Л.И. Вереина, Техническая механика: учебник.- Москва: Академия, 2018.

**<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=168240&demo=Y>**

2) Г.Г. Сафонова, Техническая механика: учебник.- Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2017.

**<http://znanium.com/bookread2.php?book=402721>**

##### **Дополнительная:**

1) В.П. Олофинская, Детали машин. Основы теории, расчета и конструирования: учебное пособие.- Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2017.

**<http://znanium.com/bookread2.php?book=467542>**

2) С.А. Чернавский, Курсовое проектирование деталей машин: учебное пособие.- Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019.

**<http://znanium.com/bookread2.php?book=371458>**

3) В.П. Олофинская, Техническая механика: учебное пособие.- Москва: Форум, 2017.

##### **Российские журналы:**

1. «Нефтяное хозяйство» - Научно технический и производственный журнал

2. «Наука и жизнь» - Научно-популярный журнал

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирование, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>                        |
|--|---|
| <b>1</b>   | <b>2</b>  |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| • определять напряжения в конструкционных элементах;   | - практические занятия<br>- самостоятельная работа<br>- тестовый контроль               |
| • определять передаточное отношение;   | - лабораторные работы<br>- практическое занятие   |
| • проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;                           | - практические занятия<br>- индивидуальная работа студента                              |
| • проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; | - лабораторные работы   |
| • производить расчеты на сжатие, срез и смятие;  | - практические занятия  |
| • производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость, устойчивость                          | - практические занятия<br>- внеаудиторная самостоятельная работа                        |
| • собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам   | - практические занятия  |
| <b>Знать:</b>  |   |
| • виды движений и преобразующие движения механизмы;  | - практические занятия<br>- тестовый контроль<br>- внеаудиторная самостоятельная работа |
| • виды износа и деформаций деталей и узлов;  | - практические занятия<br>- тестовый контроль   |
| • виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;      | - практические занятия<br>- тестовый контроль<br>- внеаудиторная самостоятельная работа |

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий</li> </ul>                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия</li> <li>- внеаудиторная самостоятельная работа</li> </ul>                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• методику расчета на сжатие, срез и смятие</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение и классификацию подшипников</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль</li> <li>- внеаудиторная самостоятельная работа</li> </ul>                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• характер соединения основных сборочных единиц и деталей</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль</li> <li>- внеаудиторная самостоятельная работа</li> </ul>                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные типы смазочных устройств</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль</li> <li>- внеаудиторная самостоятельная работа</li> </ul>                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• типы, назначение, устройство редукторов</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- внеаудиторная самостоятельная работа</li> <li>- тестовый контроль</li> </ul>                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• трение, его виды, роль трения в технике</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия</li> <li>- тестовый контроль</li> <li>- внеаудиторная самостоятельная работа</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия</li> <li>- внеаудиторная самостоятельная работа</li> </ul>                              |