

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Еговцева Надежда Николаевна

Должность: Директор ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Дата подписания: 08.02.2023 17:26:56

Уникальный программный ключ:

3e559db7585d3f64db9b3594489fced78обра

образовательного учреждения высшего образования
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНТех (филиала)

ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Н.Н. Еговцева

«18» апреля 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

для специальности среднего профессионального образования

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014, №483

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦК экономики и бухгалтерского учета протокол № 8 от 15.04.2022 г.

Разработчик:

Преподаватель первой категории

ИПТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» ТКС /Трифопова Н.С.

Председатель ЦК экономики и бухгалтерского учета:

Преподаватель высшей категории

ИПТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» ИМ /Маснева И.С.

Рабочая программа согласована, информационное обеспечение учебной дисциплины соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена. Заведующий библиотекой ИПТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» БС С.В. Бакшеева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: **программа учебной дисциплины «Охрана труда» принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам.**

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда;
- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;

знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;

- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

1.4. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.

ПК 1.2. Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.

ПК 1.3. Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.

ПК 1.4. Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.

5.2.2. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.

ПК 2.1. Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.

ПК 2.3. Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.

ПК 2.4. Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.

5.2.3. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 3.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.

ПК 3.2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.

ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Управление безопасностью труда.		28	
	Содержание	12	2
	1. Предмет и задачи дисциплины. Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательные и иные нормативные правовые акты по охране труда.		
	2. Организация государственного управления, надзора и контроля за охраной труда. Общественный контроль. Обязанности работодателей и производственного персонала в области охраны труда. Гарантии и права работающих на охрану труда. Охрана труда женщин. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.		
	3. Система управления охраной труда на предприятии. Организация службы охраны труда на предприятии. Организация обучения и проверки знаний работающих по безопасности труда. Обязательные медицинские осмотры работающих.		
	4. Человеческий фактор в обеспечении безопасности труда. Классификация опасных и вредных производственных факторов.		
	5. Аттестация рабочих мест и компенсация работающим за работу в неблагоприятных условиях труда. Паспортизация санитарно-технического состояния условий и охраны труда.		
	6. Травматизм и профессиональные заболевания.	16	
	Практическая работа		
	1. Изучение Федеральных законов, нормативно-технических документов в области охраны труда.		
	2. Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте.		
	3. Выделение безопасных приёмов труда.		
	4. Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте.		
	5. Сокращение продолжительности жизни в зависимости от условий труда.		
	6. Анализ производственного травматизма на предприятии. Определение коэффициентов травматизма: общего, частоты, тяжести		
	7. Проведение расследования несчастного случая на производстве. Оформление		

		акта по расследованию несчастных случаев на производстве		
	8.	Овладение умениями оказания первой помощи при механических травмах.		
		<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Действующие общегосударственные законодательные акты по охране труда. Структура системы безопасности труда Госстандарта России. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда. Инструкции по охране труда по каждому рабочему месте технологического блока. Требования к санитарно-техническим устройствам. Основные условия безопасной эксплуатации технологической установки в зимнее время. Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. Работа без травматизма. Мероприятия по предотвращению травматизма и профессиональных заболеваний. Возмещение вреда, причиненного здоровью работника, связанного с исполнением им трудовых обязанностей. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.</p>	14	
Раздел 2. Производственная среда и её опасности			26	
		Содержание	12	2
	1.	Производственный микроклимат и основные методы его оптимизации. Освещение производственных помещений.		
	2.	Химические факторы и методы защиты от их воздействий.		
	3.	Защита работающих от шума, вибрации, инфра- и ультразвуков.		
	4.	Защита производственного персонала от статического электричества и производственных излучений.		
	5.	Основы электробезопасности.		
	6.	Основы профилактики взрывов и пожаров.		
		Практическая работа	14	
	1.	Расчет общего освещения.		
	2.	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.		
	3.	Расчет уровня шума в застройке.		
	4.	Расчет контурного защитного заземления в цехах с электроустановками.		

	5.	Расчет частот электромагнитного поля, используемых в производственных условиях.	
	6.	Расчет нагрузок, создаваемых ударной волной.	
	7.	Оценка радиационной обстановки.	
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Способы и средства защиты человека от физических негативных факторов, возникающих в сфере профессиональной деятельности. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом. Основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем. Санитарные требования по устройству и содержанию территории предприятий, производственных и вспомогательных помещений.</p>		13

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Комплект учебной мебели, набор стационарного демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер), учебно-наглядные пособия.

Комплект плакатов по теме: «Правила оказания первой медицинской помощи», тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический, с индикацией правильности выполнения действий, настенным табло и тестовыми режимами - манекен Т12 "Максим III - 01".

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1) Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г. И. Беляков. – Москва: Юрайт, 2019. – 403, [1] с. – ISBN 978-5-534-00376-5.

2) Завертная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний: учебное пособие для СПО / Е. И. Завертная. – Москва: Юрайт, 2019. – 308, [1] с. – ISBN 978-5-9916-9502-2.

3) Охрана труда для нефтегазовых колледжей: учебное пособие / автор-составитель И. М. Захарова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 382 с. – ISBN 978-5-222-29384-3.

1) Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва: Юрайт, 2022. — 404 с. — ISBN 978-5-534-00376-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/490058>

2) Завертная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Завертная. — Москва: Юрайт, 2022. — 307 с. — ISBN 978-5-9916-9502-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/491937>

Дополнительные источники:

1) Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Юрайт, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-534-02527-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/489608>

2) Графкина, М. В. Охрана труда: учебник / М. В. Графкина. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 212 с. - ISBN 978-5-16-016522-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1790473>

3) Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Юрайт, 2022. — 113 с. — ISBN 978-5-534-09562-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/490964>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Инструментарий для измерения результатов и уровня освоения дисциплины представлен в таблице:

Таблица 3

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области охраны труда; - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; 	<p>Заполнение образцов документации на ПК.</p> <p>Выбор и использование средств защиты.</p> <p>Проведение анализа опасных факторов.</p> <p>Определение состояния техники безопасности на участке.</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Практическая работа тест с целью оценки практических навыков</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа (индивидуальное практическое занятие)</p> <p>Самостоятельная работа</p>

<ul style="list-style-type: none"> - правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - категорирование производств по взрыво-пожароопасности; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; - права и обязанности работников в области охраны труда; - виды и правила проведения инструктажей по охране труда; - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. 	<p>Изложение основных положений нормативных документов.</p> <p>Обоснование применения средств защиты. Определение категории взрывопожароопасности производства.</p> <p>Изложение инструкции по безопасности труда.</p> <p>Изложение основ прогнозирования развития событий при техногенных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p>
---	--	--

