

Информация о владельце: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 ФИО: Еговцева Надежда Николаевна  
 Должность: Директор ИнТех (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
 Дата подписания: 02.09.2022 08:05:31  
 Уникальный идентификатор документа: 3e559db7585d3f64db9b3594489fcd78cf6ff8c  
 Подпись: Югорский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СНТ (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
  
Н.Н. Еговцева  
«15» апреля 2021 г.

## ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г, № 482

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК Переработки нефти и газа  
Протокол №8 от «09» апреля 2021 г.

Разработчик преподаватель  
высшей категории СНТ (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"  Ненашева - Кручинкина Н.В..

Председатель ПЦК преподаватель  
высшей категории СНТ (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"  Рашкина Н.А.

Информационное обеспечение рабочей программы соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена  
Заведующая библиотекой СНТ (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"

 Т.И. Решетникова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | <b>стр.<br/>3</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>15</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>17</b>         |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования: 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Программа учебной дисциплины может быть использована при базовой профессиональной подготовке и переподготовки студентов всех специальностей.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Наименование квалификации базовой подготовки – **техник-механик**.

#### **Коды формируемых компетенций:**

**18.02.09** Переработка нефти и газа ОК 1-10; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- участия в проведении основных мероприятий в Российской Федерации по защите населения и обеспечению устойчивого функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций;
- обеспечения национальной безопасности России в современном мире, а также обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- оказания неотложной помощи, правил оказания первой медицинской (доврачебной) помощи, само- и взаимопомощи.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>102</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>68</b>          |
| в том числе:                                            |                    |
| <b>Лекционные занятия</b>                               | <b>20</b>          |
| <b>Практические занятия</b>                             | <b>48</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>34</b>          |
| в том числе:                                            |                    |
| Рефераты                                                | 14                 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа                    | 10                 |
| Творческие работы (презентационные материалы, проекты)  | 10                 |
| Итоговая аттестация в форме: др.ф.к.                    |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем                                                                                                           | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.</b><br><b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Обеспечение трудовой деятельности человека</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                  |
| <b>Тема 1.1. – 1.9</b><br><b>Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран.<br>Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.<br>Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.<br>Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени. | 6           | 1                |
|                                                                                                                                       | <b>Практические занятия</b><br>Обучение оказанию первой медицинской помощи. Проведение неотложных реанимационных мероприятий (сердечно-легочная реанимация, наложение повязок, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12          | 2                |
|                                                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях. Мероприятия личной и общественной гигиены. Значение соблюдения гигиенических требований в повседневной жизни для здоровья человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10          | 3                |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                           | <p>Основные составляющие режима дня человека. Значение двигательной активности, питания и сна в режиме дня для здоровья человека.</p> <p>Биологическая необходимость двигательной активности человека в процессе жизнедеятельности.</p> <p>Семья в современном обществе. Законодательство о семье.</p> <p>Вредные привычки, основные причины, способствующие их проявлению. Меры профилактики вредных привычек. Вредные факторы окружающей среды. Влияние экологической обстановки на здоровье человека. Инфекционные заболевания и их профилактика.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
| <p><b>Тема 1.10.</b></p> <p><b>Трудовая деятельность человека</b></p>                                     | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Классификация основных форм трудовой деятельности. Формы умственного труда. Физиологические основы трудовой деятельности. Факторы тяжести и напряжённости трудового процесса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 1 |
| <p><b>Тема 1.11.</b></p> <p><b>Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности и</b></p>                 | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Устройство производственных зданий и помещений. Организация рабочих мест. Техническая эстетика. Метеорологические условия на производстве. Освещение.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Расчёт освещённости производственных цехов по методу удельной освещённости</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - | 1 |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 2 |
| <p><b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</b></p>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
| <p><b>Тема 2.1.</b></p> <p><b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления.</p> <p>Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения.</p> <p>Международный и внутренний терроризм.</p> <p>Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.</p> | 2 | 1 |

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>По индивидуальному заданию составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации»</p> <p>Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооружённые конфликты?</li> <li>- Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения?</li> <li>- Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма?</li> <li>- Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 3 |
| <p><b>Тема 2.2.</b></p> <p><b>Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b></p>                                                                                       | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства.</p> <p>Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 1 |
| <p><b>Тема 2.3.</b></p> <p><b>Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b></p> <p><b>Тема 2.4.</b></p> <p><b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне».</p> <p>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения.</p> <p>Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».</p> <p>Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости.</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности</p> | 2 | 1 |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                        | <p>России.</p> <p>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля.</p> <p>Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|                                        | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Разработать схему типовой структуры гражданской обороны.</p> <p>Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Для чего предназначена система РСЧС?</li> <li>- Перечислите основные задачи РСЧС.</li> <li>- Какие подсистемы входят в состав РСЧС? Их состав и задачи.</li> <li>- Перечислите режимы функционирования РСЧС. Какие мероприятия включает в себя каждый из этих режимов?</li> </ul> <p>По индивидуальному заданию составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации»</p> <p>Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооружённые конфликты?</li> <li>- Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения?</li> <li>- Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма?</li> <li>- Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях?</li> </ul> | 3 | 3 |
| <b>Раздел 3. Основы военной службы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <p><b>Тема 3.1.</b><br/><b>Основы обороны государства</b></p>                   | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Оборона государства - национальная безопасность и национальные интересы России. Конституция Российской Федерации об организации обороны государства. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».<br/>Военная доктрина Российской Федерации. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Вооружённые силы России, их структура и предназначение. История создания Российских Вооружённых сил. Назначение и задачи Вооружённых сил.<br/>Виды Вооружённых сил России. Сухопутные войска (СВ). Военно-морской флот (ВМФ), Воздушно-космические силы (ВКС). Рода Вооружённых сил. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), Воздушно-десантные войска (ВДВ). Основные задачи современных Вооружённых сил России. Другие войска, их состав и предназначение.</p> | 2 | 1 |
| <p><b>Тема 3.2.</b><br/><b>Организация воинского учета и военная служба</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.<br/>Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей.<br/>Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.<br/>Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие.<br/>Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.<br/>Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.</p>                       | 2 | 1 |
| <p><b>Тема 3.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.</b></p>              | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Боевые традиции Вооружённых сил России.<br/>Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.<br/>Воинские символы и ритуалы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 1 |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Тема 3.4.<br/>Общевойские<br/>уставы</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними.<br>Размещение военнослужащих. Военная дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.<br>Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение.<br>Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин. | - | 1 |
|                                             | <b>Практические занятия</b><br>Освоение основных мероприятий по обеспечению безопасности военной службы, взаимоотношений между военнослужащими. Изучение правил военной дисциплины, поощрений и дисциплинарных взысканий.<br>Ознакомление с распределением времени и внутренним распорядком.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 2 |
|                                             | <b>Практические занятия</b><br>Изучение обязанностей лиц суточного наряда, обязанностей дневального по роте, дежурного по роте. Изучение порядка приема и сдачи дежурства, действий при подъеме по тревоге, при прибытии в роту офицеров и старшин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 2 |
|                                             | <b>Практические занятия</b><br>Изучение обязанностей часового, изучение устройства поста и его оборудование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 2 |
|                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 | 3 |
| <b>Тема 3.5. Огневая<br/>подготовка</b>     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Назначение и боевые свойства стрелкового вооружения Российской Армии.<br>Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова.<br>Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.<br>Изучение требований безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.<br>Выполнение упражнений подготовительных стрельб из пневматического оружия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - | - |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                 | <b>Практические занятия</b><br>Назначение и боевые свойства стрелкового вооружения Российской Армии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 2 |
|                                                 | <b>Практические занятия</b><br>Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова.<br>Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбы. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 2 |
|                                                 | <b>Практическое занятие</b><br>Изучение требований безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 2 |
|                                                 | <b>Практическое занятие</b><br>Выполнение упражнений подготовительных стрельб из пневматического оружия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 | 2 |
|                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение на время разборки и сборки автомата. Составление памяток – «Правила ухода за стрелковым оружием», «Правила стрельбы из стрелкового оружия», «Правила безопасности при проведении огневой подготовки»                                                                                                                                                                              | 6 | 3 |
| <b>Тема 3.6.<br/>Тактическая<br/>подготовка</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Освоение движений солдата в бою и его передвижение на поле боя<br>Изучение обязанностей наблюдателя, обучение выбору места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.<br>Изучение особенностей передвижения на поле боя, выбор места и умения скрытно расположиться на нём для наблюдения и ведения огня, умение проведения самоокапывания и маскировки | - | - |
|                                                 | <b>Практические занятия</b><br>Освоение движений солдата в бою и его передвижение на поле боя.<br>Изучение обязанностей наблюдателя, обучение выбору места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.<br>Изучение особенностей передвижения на поле боя, выбор места и умения скрытно расположиться на нём для наблюдения и ведения огня, умение проведения самоокапывания и маскировки         | 2 | 2 |
|                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооружённых конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 3 |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Тема 3.7.<br/>Военная<br/>топография</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общие положения. Номенклатура карт. Измерения и разновидности карт. Ориентирование. Рельеф. Измерение расстояний на местности.<br>Содержание, порядок и правила ведения рабочих карт. Виды условных топографических знаков. Принцип движения по азимуту.        | - | - |
|                                                                                  | <b>Практические занятия</b><br>Общие положения. Номенклатура карт. Измерения и разновидности карт. Ориентирование. Рельеф. Измерение расстояний на местности.                                                                                                                                           | 2 | 2 |
|                                                                                  | <b>Практические занятия</b><br>Содержание, порядок и правила ведения рабочих карт. Виды условных топографических знаков. Принцип движения по азимуту.                                                                                                                                                   | 1 | 3 |
| <b>Тема 3.8. Военно-инженерная подготовка</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Средства инженерного обеспечения при преодолении водных преград, преодоления и устранения разрушений строений.<br>Минно-взрывные заграждения, применяемые в различных ситуациях военного времени.                                                               | - |   |
|                                                                                  | <b>Практические занятия</b><br>Средства инженерного обеспечения при возведении фортификационных сооружений, оборудовании занимаемых войсками районов (позиций), преодолении водных преград, преодоления и устранения разрушений строений.                                                               | 2 | 2 |
|                                                                                  | <b>Практические занятия</b><br>Противотанковые и противопехотные мины Российской армии. Минно-взрывные заграждения, применяемые в различных ситуациях военного времени. Применение робототехники при разминировании.                                                                                    | 2 | 2 |
| <b>Тема 3.9.<br/>Радиационная,<br/>химическая и<br/>биологическая<br/>защита</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Средства индивидуальной защиты и пользование ими.<br>Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.<br>Приборы радиационного и химического контроля.<br>Огнемётные средства применяемые в Российской армии. | - |   |
|                                                                                  | <b>Практические занятия</b><br>Обучение пользования средствами индивидуальной защиты (надевание противогаза, ОЗК).<br>Обучение действиям в условиях радиационного, химического и биологического заражения.                                                                                              | 2 | 2 |
|                                                                                  | <b>Практические занятия</b><br>Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Огнемётные                                                                                                                                                                                        | 2 | 2 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |   |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
|                                                 | средства применяемые в Российской армии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |   |
|                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление рефератов по темам: «Радиационное заражение и действия личного состава», «Химическое заражение, его виды и действия личного состава», «Биологическое заражение, его виды и действия личного состава».<br>Составление памяток по правилам пользования средствами индивидуальной защиты.                                                                                                                                                                                                                      | 4          | 3 |
| <b>Тема 3.10.<br/>Стрелковая<br/>подготовка</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Стрелковые приёмы и движения без оружия. Понятие о строе. Команды и порядок их отдачи. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Стрелковая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Движение шагом и бегом. Изменение скорости движения. Прекращение движения. Повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Строй подразделений в пешем порядке. Развёрнутый и походный строй взвода. | -          | 1 |
|                                                 | <b>Практические занятия</b><br>Понятие о строе. Команды и порядок их отдачи. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Стрелковая стойка. Выполнение команд.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2          | 2 |
|                                                 | <b>Практические занятия</b><br>Стрелковая стойка. Движение шагом и бегом. Изменение скорости движения. Прекращение движения. Повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2          | 2 |
|                                                 | <b>Практические занятия</b><br>Строй подразделений в пешем порядке. Развёрнутый и походный строй взвода.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2          | 2 |
| <b>Тема 3.11.<br/>Физическая<br/>подготовка</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Наставление по физической подготовке в Вооружённых Силах Российской Федерации. Утренняя физическая зарядка. Техника упражнений в подтягивании на перекладине. Техника бега на короткие и длинные дистанции. Преодоление препятствий.<br>Наставление по физической подготовке в Вооружённых Силах Российской Федерации. Утренняя физическая зарядка. Преодоление препятствий.                                                                                                                                                 | 1          | 1 |
|                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Общие требования безопасности. Перспективные образцы стрелкового вооружения ВС РФ. Размещение военнослужащих. Обязанности солдата. Обязанности дневального по роте. Что такое воинская дисциплина? Обязанности часового.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5          |   |
|                                                 | <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |   |
| <b>Всего:</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>102</b> |   |

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖД, видеофильмы по разделам курса БЖД, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5В, дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумка с комплектами медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- аптечка индивидуальная АИ-2
- носилки санитарные
- тренажер для оказания первой помощи
- набор плакатов или электронные издания
- массогабаритный макет автомата Калашникова
- пневматические винтовки и пистолеты.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Печатные издания<br><b>основной литературы</b>                                                                                          | 1) Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2017. – 284 с. – ISBN 978-5-406-05811-4. Текст: непосредственный.                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                         | 2) Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: практикум / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – Москва: Академия, 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-4468-5122-5. – Текст: непосредственный.                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                         | 3) Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – Москва: Академия, 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-4468-3437-2. Текст: непосредственный.                                                                                                                                                                     |
| Электронные издания<br><b>основной литературы</b> ,<br>имеющиеся в<br>электронном каталоге<br>электронной<br>библиотечной системы       | 1) Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. – Москва: Инфра-М, 2019. – 297 с. – ISBN 978-5-16-106878-6. – URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1017335">http://znanium.com/bookread2.php?book=1017335</a> – Текст: электронный.                                                                     |
|                                                                                                                                         | 2) Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2019. – 399 с. – ISBN 978-5-534-0204-0. – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376#page/2">https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376#page/2</a> – Текст: электронный.     |
| Печатные издания<br><b>дополнительной литературы</b>                                                                                    | 1) Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - Москва: Юрайт, 2017. – 330 с. - ISBN 978-5-534-02122-6. – Текст: непосредственный                                                                                                                                                                                   |
| Электронные издания<br><b>дополнительной литературы</b> ,<br>имеющиеся в<br>электронном каталоге<br>электронной<br>библиотечной системы | 1) Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: учебник / В. Ю. Микрюков. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 384 с. – ISBN 978-5-16-106874-8. – URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1042611">http://znanium.com/bookread2.php?book=1042611</a> – Текст: электронный.                                                                                                         |
|                                                                                                                                         | 2) Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – Москва: Юрайт 2019. – 313 с. – ISBN 978-5-534-04629-8. – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348#page/2">https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348#page/2</a> – Текст: электронный. |

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, написания реферата. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений и знаний оценивается следующими формами и методами контроля.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                           | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                      |
| Освоенные умения:                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                    | Оценка решения ситуационных задач.<br>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.                                                                                          |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Оценка решения ситуационных задач.<br>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.                                                                                          |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;                                                   | Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты.<br>Оценка правильности их применения. Оценка решения ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты. |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - применять первичные средства пожаротушения;                                                                                                        | Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения.<br>Оценка решения ситуационных задач.<br>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.                                  |
| - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;                | Устный опрос; тестирование.                                                                                                                                                                                                                 |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Оценка правильности решения ситуационных задач.                                                                                                                                                                                             |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;                     | Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий.                                                                                                                                                                                 |
| - оказывать первую помощь пострадавшим                                                                                                               | Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим.<br>Оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи.<br>Оценка решения ситуационных задач.<br>Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
| Усвоенные знания:                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Оценка результатов устного опроса.<br>Оценка результатов тестирования.<br>Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;                                                                                                                                      | Оценка результатов устного опроса.<br>Оценка результатов тестирования.<br>Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. |
| - основы военной службы и обороны государства;                                                                                                                                                                                                                                      | Оценка результатов устного опроса.<br>Оценка результатов тестирования.                                                            |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;                                                                                                                                                                        | Оценка результатов устного опроса.<br>Оценка результатов тестирования.<br>Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;                                                                                                                                                                                                           | Оценка результатов устного опроса.<br>Оценка результатов тестирования.<br>Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;                                                                                                                                                                              | Оценка результатов устного опроса.<br>Оценка результатов тестирования.                                                            |
| - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;                                                                  | Оценка результатов устного опроса.<br>Оценка результатов тестирования.                                                            |

|                                                                                                            |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> | <p>Оценка результатов устного опроса.<br/>Оценка результатов тестирования.<br/>Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p> |
| <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>                                             | <p>Оценка результатов устного опроса.<br/>Оценка результатов тестирования.<br/>Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p> |