Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Еговцева Надежда Николаевна

Должность: Директор ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"

Дата подписания: 30.05.2022 20:18:13 Уникальный программный ключ:

Минобрнауки России

3e559db7585d3f64db9b3594489fced78cf6ff8c федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» Сургутский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

> **УТВЕРЖДАЮ** Директор СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» Н.Н. Еговцева 15 тапреле 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД6.03 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

> для специальности среднего профессионального образования

> > 18.02.09 Переработка нефти и газа

Рабочая программа ОУДб.03 «Родная литература» разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями),
- федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) 18.02.09 Переработка нефти и газа, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2020 г. № 646;
- рабочей программы воспитания по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК гуманитарных дисциплин протокол № f от «f)» Anglile 2021 г.

Разработчик:

Методист

СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» Канемова Э.Р. Каюмова

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин:

СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Рабочая программа согласована, информационное обеспечение учебной дисциплины (профессионального модуля) соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Родная литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Учебная дисциплина относится к предметной области «Родной язык и родная литература» ФГОС СОО.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО базовый.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания ОУДб.03 «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностные результаты (ЛР):

- ЛР 1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- ЛР 2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ЛР 4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ЛР 5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ЛР 6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- ЛР 7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ЛР 8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

метапредметные результаты (МПР):

- МПР 1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- МПР 2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- МПР 3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- МПР 4 готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- МРП 5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- $MP\Pi 6$ владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

предметные результаты (ПР):

- ПР 1 сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- ПР 2 сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- ПР 3 обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативноэстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- ПР 4 сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	36
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родная литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Художественный текст как текст культуры	6	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
Введение. Понятие	1. Введение. Понятие «текст».	4	ЛР 1, 2, 4–8,
«текст»	2. Знак как строительный материал культуры. Культура как текст. Код культуры.		MΠΡ 1–6, ΠΡ 1–4
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
Художественный	1. Художественный текст как диалог с читателем.	2	ЛР 1, 2, 4–8,
текст как диалог	т. Аудожественный текет как диалог с читателем. «Культурная память» художественного текста. Диалог времени. Диалог традиций.		MΠP 1–6, ΠP 1–4
с читателем			
Раздел 2.	Литературное краеведение Югры	28	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
Региональный текст	1. Региональный текст.	6	ЛР 1, 2, 4–8,
	Понятие «региональный текст». Региональный текст русской литературы. Знаки регионального текста. Урал как региональный текст.		МПР 1–6, ПР 1–4
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
Югорский текст	1. Югорский текст в историко-культурном контексте региона.	22	ЛР 1, 2, 4–8,
T. T	2. Роль пейзажа в региональном тексте.		MΠP 1–6, ΠP 1–4
	3. Образ автора в региональном тексте. Биографический контекст.		-, -
	4. Этническая культура в зеркале регионального текста.		
	5. Основные мотивы югорского текста.		
	6. Защита исследовательских работ.		
	Дифференцированный зачет.	2	
	Bcero	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных дисциплин, оснащенный техническими средствами обучения: интерактивная доска или проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Электронные издания основной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы

- 1. Арзамазов, А.А. Литература народов России: литература народов Крайнего Севера и Дальнего Востока: учебное пособие для вузов / А.А. Арзамазов. Москва: Юрайт, 2021. 248 с. ISBN 978-5-534-14083-5. URL: https://urait.ru/bcode/467992 Текст: электронный.
- 2. Латышина, Д.И. Этнопедагогика: учебник для среднего профессионального образования / Д.И. Латышина, Р.З. Хайруллин. Москва: Юрайт, 2021. 394 с. ISBN 978-5-534-01580-5. URL: https://urait.ru/bcode/491490 Текст: электронный.
- 3. Рыбальченко, Т.Л. Анализ художественного текста: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.Л. Рыбальченко. Москва: Юрайт, 2021. 147 с. ISBN 978-5-534-13072-0. URL: https://urait.ru/bcode/496246 Текст: электронный.

Электронные издания дополнительной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы

- 1. Черняк, М.А. Отечественная литература XX–XXI вв. : учебник для среднего профессионального образования / М.А. Черняк. Москва : Юрайт, 2021. 294 с. ISBN 978-5-534-12335-7.— URL: https://urait.ru/bcode/474568 Текст: электронный.
- 2. Журнал «Финно-угорский мир» (в подписке 2019–2021 гг.). URL: https://znanium.com/catalog/wide-

search?issue_type=&submitted=1&direction=1&insubscribe=0&title=+%22%D0%A4%D0%B8 %D0%BD%D0%BD%D0%BE-

%D1%83%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D0%BC%D0%B8%D1%80%22&page=1&per-page=10 - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Предметные:	- сопоставляет литературные	- устный и
ПР 1 – сформированность	произведения, аргументирует, формулирует	письменный
ответственности за языковую	свое отношение к прочитанному, анализирует	фронтальный опрос;
культуру как общечеловеческую	художественное произведение, используя	- тестирование;
ценность; осознание значимости	сведения по истории и теории литературы;	- беседа;
чтения на родном языке и изучения	- соотносит художественную	- оценивание
родной литературы для своего	литературу с общественной жизнью и	результатов
дальнейшего развития;	культурой;	самостоятельной
формирование потребности в	- взаимодействует с окружающими	работы;
систематическом чтении как	людьми в ситуациях формального и	- наблюдение за
средстве познания мира и себя в	неформального межличностного и	выступлением
этом мире, гармонизации	межкультурного общения;	студентов при
отношений человека и общества,	- осознает значимость чтения и	защите
многоаспектного диалога;	изучения родной литературы для своего	исследовательских
ПР 2 – сформированность	дальнейшего развития;	работ;
понимания родной литературы как	- понимает необходимость	- оценивание
одной из основных национально-	систематического чтения как средства	защиты
культурных ценностей народа, как	познания мира и себя в этом мире;	исследовательских
особого способа познания жизни;	- демонстрирует знание содержания	работ
ПР 3 – обеспечение культурной	изученных литературных произведений;	
самоидентификации, осознание	- понимает необходимость	
коммуникативно-эстетических	систематического чтения как средства	
возможностей родного языка на	познания мира и себя в этом мире;	
основе изучения выдающихся	- формулирует закономерности	
произведений культуры своего	историко-литературного процесса;	
народа, российской и мировой	- раскрывает конкретно-историческое и	
культуры;	общечеловеческое содержание изученных	
ПР 4 — сформированность	литературных произведений;	
навыков понимания литературных	- осознает роль родной литературы как	
художественных произведений,	одной из основных национально-культурных	
отражающих разные	ценностей народа, как особого способа	
этнокультурные традиции.	познания жизни; - демонстрирует осознание	
	коммуникативно-эстетических возможностей	
	родного языка на основе изучения	
	выдающихся произведений культуры;	
	- анализирует и интерпретирует образы	
	текста;	
	- выразительно читает изученные	
	произведения, соблюдая нормы	
	литературного произношения;	
	- раскрывает конкретно-историческое и	
	общечеловеческое содержание изученных	
	литературных произведений	