



Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями:


- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Далее ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изм.);
- Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014, №428 (с изм.);
- Рабочей программы воспитания по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК гуманитарных дисциплин протокол №8 от 15.04.2022 г.


Разработчик:

Преподаватель высшей категории
ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» Кадырова М.Н. 
Преподаватель первой категории
ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» Клешева Е.А. 

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин:

Преподаватель высшей категории
ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» Кадырова М.Н. 

Рабочая программа согласована, информационное обеспечение учебного предмета соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Заведующий библиотекой ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  Е.В. Бакшеева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений. Учебный предмет относится к предметной области «Иностранные языки» ФГОС СОО.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СОО базовый.

1.2 Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты (ЛР УД):

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания, определенные ФГОС СОО (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 11.12.2020 N 712):

- **ЛР 1** - Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- **ЛР 4** - Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- **ЛР 5** - Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- **ЛР 6** - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- **ЛР 7** - Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- **ЛР 9** - Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- **ЛР 11** - Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- **ЛР 12** - Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- **ЛР 13** - Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- **ЛР 14** - Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ЛР 15** - Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты (МПР):

- 1) умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- 2) владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- 3) умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- 4) умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметные результаты (ПР):

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	175
в том числе:	
Практические занятия	117
<i>Самостоятельная работа</i>	58
<i>итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематический план и содержание учебного предмета (ОУП.03 Иностранный язык)

№ п/п	Наименование	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Коды компетенций и личностных
-------	--------------	-------------------------------	--------------	-------------------------------

	разделов и тем		результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Вводно-фонетический курс			
Тема 1. 1 Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ПР 1, 3 ЛР 4, 5, 9
	Своеобразие английского языка, его роль в современном мире. Фонетика. Транскрипция. Правила чтения.	2 2	
Раздел 2 Общезыковой курс			
Тема 2. 1 Описание людей	<i>Содержание учебного материала</i>	11	
	Внешность людей, национальность, характер, личностные качества. Грамматический материал: множественное число существительных.	2 2	ПР 2, 3 ЛР 1, 4, 11, 15
	Профессии людей. Образование, род занятий, место работы, должность. Грамматический материал: притяжательный падеж существительных, местоимения. Употребление конструкций little, a little, few, a few, many, much.	2 2	ПР 1, 3, 4 ЛР 1, 4, 11
	Самостоятельная работа №1	3	ПР 2, 3 ЛР 1, 4, 11, 15
Тема 2.2 Межличностные отношения	<i>Содержание учебного материала</i>	13	
	О себе. Семья. Мои друзья. Грамматический материал: употребление глаголов to be, to have. Всероссийская акция "Вместе, всей семьей"	2 2 2	ПР 1, 3 ЛР 4, 5, 9, 15
	Описание жилища и учебного заведения. Грамматический материал: оборот there is/are.	2	ПР 1, 2, 3 ЛР 12
	Распорядок дня студента. Грамматический материал: личные, притяжательные и указательные местоимения.	2	ПР 1, 3 ЛР 6, 11, 12
	Самостоятельная работа №2	3	
Тема 2.3 Повседневная жизнь. Досуг	<i>Содержание учебного материала</i>	15	
	Интересы людей. Хобби. Грамматический материал: прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	2	ПР 1, 3 ЛР 5, 6, 9, 14
	Самостоятельная работа №3	3	
	Проблемы свободного времени. Мое хобби. Грамматический материал: наречие. Всемирный день туризма	2	ПР 1, 3 ЛР 5, 6, 9, 14
	Самостоятельная работа №4	3	
	Повседневная жизнь. Магазины, товары, совершение покупок. Количественные и порядковые числительные. Математические действия.	2	ПР 1, 3 ЛР 6, 7, 12, 14
Самостоятельная работа №5	3		

Тема 2.4 Человек. Здоровье. Спорт.	<i>Содержание учебного материала</i>	20	
	Физкультура, спорт, здоровый образ жизни.	2	ПР 1, 2, 3 ЛР 11, 12
	Грамматический материал: предлоги времени, места, направления. День народного единства	2	
	Самостоятельная работа №6	3	
	Беседа по теме «Виды спорта», «Олимпийские игры».	2	ПР 1, 2, 3 ЛР 11, 12
	Грамматический материал. Present Simple Tense.	2	
	Экскурсии и путешествия. Грамматический материал: Past Simple Tense.	2	ПР 1, 2, 3, 4 ЛР 1, 5, 6, 9
	Грамматические упражнения. Future Simple Tense.	2	
Самостоятельная работа №7	3		
Тема 2.5 Страна, город, деревня, инфраструктура	<i>Содержание учебного материала</i>	16	
	Мой родной город.	2	ПР 1, 2, 3 ЛР 1, 4, 9, 13
	Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты.	2	
	Самостоятельная работа №8	3	
	Россия. Москва-столица России. Обычаи и праздники.	2	ПР 1, 2, 3 ЛР 1, 4, 9, 13
	Конституция РФ. Институты власти.	2	
Грамматический материал: инфинитив. Сложное дополнение.	2		
Самостоятельная работа №9	3		
Тема 2.6 Англоговорящие страны	<i>Содержание учебного материала</i>	16	
	Англоговорящие страны.	2	ПР 1, 2, 3, 4 ЛР 1, 5, 6, 9
	Достопримечательности.	2	
	Грамматический материал: герундий. Новый Год, Рождество	2	
	Самостоятельная работа №10	3	
	Флора и фауна. Климат. Национальные символы. Государственное устройство англоговорящих стран.	2	ПР 1, 2, 3, 4 ЛР 4, 6, 14
	Грамматический материал: причастие 1,2.	2	
Самостоятельная работа №11	3		
Тема 2.7 Научно-технический прогресс	<i>Содержание учебного материала</i>	36	
	Человек и природа. Экологические проблемы.	2	ПР 1, 2, 3, 4 ЛР 1, 4, 5, 14
	Грамматический материал: типы вопросов.	2	
	Сослагательное наклонение.	2	
	Научно-технический прогресс.	2	ПР 1, 3, 4 ЛР 1, 4, 5, 7, 9
	Грамматический материал: условные предложения 1,2,3 типа.	2	
	Самостоятельная работа №12	3	
	Современные компьютерные технологии.	2	ПР 1, 4 ЛР 4, 5, 7, 9
	Самостоятельная работа №13	3	
Технический профиль. Интернет.	2	ПР 1, 4 ЛР 4, 5, 7, 9	
Достижения и инновации в области науки и техники.	2		
		2	ЛР 4, 5, 7, 9

	Машины и механизмы. Технический профиль.	2 2	ПР 3, 4 ЛР 4, 5, 7, 9
	Самостоятельная работа №14	3	
	Грамматический материал: согласование времен.	2 2	ПР 2, 3
	Самостоятельная работа №15	3	
Тема 2.8 Новости, средства массовой информац ии	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Телевидение. Радио. Газеты и журналы.	2 2	ПР 1, 4 ЛР 4, 6, 7, 9, 14
Тема 2.9 Навыки обществе нной жизни	<i>Содержание учебного материала</i>	18	
	Отраслевые выставки.	2	ПР 1, 3, 4
	Грамматический материал: прямая и косвенная речь.	2	ЛР 4, 5, 9
	Самостоятельная работа №16	3	
	Технический профиль: «The Urals», «Traditions and innovations».	2 2	ПР 1, 4 ЛР 1, 4, 9, 12
	Технический профиль Промышленность: детали, механизмы. Введение профессиональной лексики. Чтение, перевод технических текстов по специальностям День весны и труда	2 2	ПР 4 ЛР 4, 9, 13
	Самостоятельная работа №17	3	
Раздел 3 <i>Общезыковой курс</i>			
Тема 3.1 Обычаи и праздник и	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Технический профиль: «What is a computer?», «What is hardware?», «Computer operations».	2 2 2	ПР 1, 4 ЛР 4, 5, 7, 9
	Самостоятельная работа №18	3	
	Работа с текстами по теме «Обычаи и праздники»	2 2	ПР 1, 2, 4 ЛР 1, 4, 6, 9, 15
	Самостоятельная работа №19	3	
Тема 3.2 Обзор граммати ческого и лексическ ого материала за учебный год. Контроль усвоения изученног о	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	Контроль аудирования, грамматики, диалогической и монологической речи. Технический профиль. День эколога Контрольная работа.	2 2 2	ПР 1, 2, 3, 4

материала			
-----------	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка, лингафонного кабинета и мультимедийного (компьютерного) центра.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методических и учебно-наглядных пособий: основной учебник или пособие; учебный материал, содержащий профессионально-ориентированные тексты из зарубежных изданий, разработанные к ним задания, упражнения, словари; географические карты, аудио – и видеоматериалы по профессиональной тематике; словари всех типов, справочники на иностранном языке.

Технические средства обучения:

- аудио – и видеомагнитофон,
- телевизор и DVD – проигрыватель,
- лингафонные устройства,
- видеопроектор,
- экран,
- персональный компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Обязательные печатные издания

- 1) Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И. П. Агабекян. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 318, [1] с. - ISBN 978-5-222-24906-2. - Текст: непосредственный.
- 2) Т.С. Петровская. Английский язык для химиков: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.С. Петровская, И.Е. Рыманова, А.В.Макаровских. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 163 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-07805-3

3.2.2. Электронные издания

- 1) Ведута, О. В. Английский язык для геологов-нефтяников: учебное пособие для СПО/ О.В. Ведута.- Москва: Юрайт, 2019. – 122 с. - ISBN 978-5-534-12576-4. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-geologov-neftyanikov-b1-b2-447825#page/1> - Текст: электронный. 1 1
- 2) Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей =English for Technical Colleges: учебник для студентов СПО / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова.- Москва: Академия, 2018. – 208 с. ISBN 978-5-4468-2146-4. – URL: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/106709/> - Текст: электронный.
- 3) Шляхова В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей: Учебное пособие. – 7-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. – 123 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). ISBN 978-5-8114-1398-0

3.2.3. Дополнительные источники

- 1) Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык: учебник и практикум/ Ю. Б. Кузьменкова. - Москва: Юрайт, 2019. – 441 с. – ISBN 978-5-534-00804-3. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-ebs-433316#page/1> - Текст: электронный. 1 1

2) Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие/ О.В. Кохан.- Москва: Юрайт, 2019. – 226 с. – ISBN 978-5-534-08983-7. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-437135#page/2> - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
Пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Демонстрировать умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Оформление понятийного словаря; тестирование; опросы (фронтальный, индивидуальный); лексико-грамматические упражнения
Определять источники поиска информации на иностранном языке	Демонстрировать умения определять источники поиска информации на иностранном языке	Решение ситуационных задач/ кейсов
Выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов	Демонстрировать умения выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов	Решение ситуационных задач/ кейсов
Распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения	Демонстрировать умения распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства	Демонстрировать умения анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций	Демонстрировать умения понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование
Применять информационные технологии для решения задач	Демонстрировать умения применять	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование;

иноязычного общения	информационные технологии для решения задач иноязычного общения	лексико-грамматические упражнения
Определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке	Демонстрировать умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке	Решение ситуационных задач/ кейсов; лексико-грамматические упражнения
Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы	Демонстрировать умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы	Решение ситуационных задач/ кейсов; лексико-грамматические упражнения
Строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства	Демонстрировать умения строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере	Демонстрировать умения определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере	Решение ситуационных задач/ кейсов
Понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания	Демонстрировать умения понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматический анализ текста
Описывать значимость своей профессии на иностранном языке	Демонстрировать умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке	Устная презентация
Знания:		
Особенности произношения	Демонстрировать знания особенностей произношения	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная презентация; опросы
Основные правила чтения	Демонстрировать знания основных правил чтения	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная презентация; опросы; составление глоссария
Правила построения предложений	Демонстрировать знания правил построения предложений	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы

Основные общеупотребительные глаголы	Демонстрировать знания основных общеупотребительных глаголов	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; составление гlossария; составление плана/ таблицы
Лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере	Демонстрировать знания лексического минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; составление гlossария; составление плана/ таблицы
Приемы работы с текстом (включая нормативно- правовую документацию)	Демонстрировать знания приемов работы с текстом (включая нормативно- правовую документацию)	Аудиторные занятия; лексико-грамматический анализ текста; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление гlossария; составление плана/ таблицы
Правила и условия экологической безопасности	Демонстрировать знания правил и условий экологической безопасности	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление гlossария; составление плана/ таблицы
Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностраннх текстов профессиональной направленности	Демонстрировать знания грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностраннх текстов профессиональной направленности	Лексико-грамматический анализ текста; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление гlossария; составление плана/ таблицы
Лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке	Демонстрировать знания лексического минимума, относящегося к описанию документации на иностранном языке	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление гlossария; составление плана/ таблицы
Правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке	Демонстрировать знания правил создания устной/электронной презентации на иностранном языке	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление гlossария; составление плана/ таблицы
Пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностраннх языком	Демонстрировать знания путей и способов самообразования и повышения уровня	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы;

	владения языком	иностранном	составление глоссария; составление плана/ таблицы
--	--------------------	-------------	--