

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Еговцева Надежда Николаевна

Должность: Директор ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Дата подписания: 07.02.2023 11:32:40

Уникальный программный ключ:

3e559db7585d3664db9b3591489fed78c66ff8c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Югорский государственный университет»
Институт нефти и технологий (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНТех (филиала)

ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Н.Н. Еговцева

«18» апреля 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 08 АСТРОНОМИЯ

для специальности среднего профессионального образования

18.02.09 Переработка нефти и газа

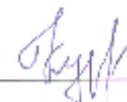
Рабочая программа учебного предмета ОУП.08 Астрономия разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС СОО) среднего общего образования,
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 646 от 17.11.2020 г.;
- рабочей программы воспитания по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Экономики и бухгалтерского учета протокол №8 от 15.04.2022 г.

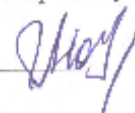
Разработчик:

Преподаватель


ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  /Курманалышева Р.П

Председатель ПЦК Экономики и бухгалтерского учета:

Преподаватель высшей категории

ИНТех(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  /Маснева И.С

Рабочая программа согласована, информационное обеспечение учебного предмета астрономия соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Заведующий библиотекой ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  С.В. Бакшесва

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Астрономия»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Астрономия» является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Учебная дисциплина относится к предметной области "Естественные науки" ФГОС СОО.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО базовый

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты (ЛР УД):

ЛР4 сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

ЛР5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

метапредметные результаты (МПР): (см. примерную программу)

МПР 1 умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения Различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

МПР 2 владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

МПР 3 умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

МПР 4 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера,

включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметные результаты (ПР):

ПР 1 - сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

ПР 2 - понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

ПР 3 владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

ПР 4 сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

ПР 5 осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания, определенные ФГОС СОО (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 11.12.2020 N 712):

ЛР4 – ЛР5, ЛР14

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в том числе:	
теоретическое обучение	39
Самостоятельная работа ¹	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « АСТРОНОМИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема №1. Введение	Астрономия как наука. Роль астрономии в формировании современной картины мира. Связь астрономии с другими науками.	2	ЛР 4 ЛР 14
Тема №2 История развития астрономии.	1. Астрономия в древности.	2	
	2. Звездное небо.	2	
	3. Летоисчисление и его точность.	2	
	4. Изучение ближнего космоса.	2	
	5. Астрономия дальнего космоса.	2	
Тема №3 Солнечная система	1. Происхождение солнечной системы.	2	ЛР 8
	2. Видимое движение планет.	2	
	3. Система Земля-Луна. Природа Луны.	2	
	4. Планеты земной группы.	2	
	5. Планеты гиганты.	2	
	6. Карликовые планеты и малые тела	2	

	Солнечной системы.		
	7.Солнце.	2	
	8.Солнце и жизнь на Земле	2	
Тема №4 Строение и эволюция Вселенной	1.Расстояние до звезд. Физическая природа звезд.	2	ЛР 5 ЛР 9
	2.Виды звезд. Звездные системы.	2	
	3.Наша Галактика – Млечный путь. Другие галактики	2	
	4.Метагалактика. Эволюция галактик и звезд.	2	
	5.Жизнь и разум во Вселенной.	2	
Тема № 5 Итог	Рефлексия	1	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Астрономии», библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП

оснащенный оборудованием: мультимедийное оборудование, школьный астрономический календарь, подвижная карта звездного неба (*перечисляется основное оборудование кабинета*).

В случае необходимости:

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Астрономия: учебник / под редакцией Т. С. Фещенко.- Москва: Академия, 2019. – 251 с. – ISBN 978-5-4468-7912-0. – Текст: непосредственный.

2. Гусейханов, М. К. Основы астрономии: учебное пособие / М. К. Гусейханов. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. -149 с. – ISBN 978-5-8114-4063-4. – Текст: непосредственный.3. Я.И. Перельман, Занимательная астрономия.- Москва: Юрайт, 2018

3. Перельман, Я. И. Занимательная астрономия / Я. И. Перельман. – Москва: Юрайт, 2019. – 182 с. – ISBN 978-5-534-07253-2. – URL:

<https://www.biblio-online.ru/viewer/zanimatelnaya-astronomiya-438072#page/2>

- Текст: электронный.

3.2.2. Электронные издания

1) 1) Перельман, Я. И. Занимательная астрономия / Я. И. Перельман. – Москва: Юрайт, 2019. – 182 с. – ISBN 978-5-534-07253-2. – URL:

<https://www.biblio-online.ru/viewer/zanimatelnaya-astronomiya-438072#page/2>

- Текст: электронный.

2) Пинский, А. А. Физика: учебник / А. А. Пинский, Г. Ю. Граковский. – Москва: Форум, Инфра-М, 2019. – 560 с. - ISBN 978-5-16-102411-9. – URL:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=1032302> – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none">- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки; грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;- умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;- умение самостоятельно добывать новые для себя знания,	<p>результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий- Сообщение, рефераты и доклады по темам- Тестирование по теме.

<p>используя для этого доступные источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; <p>умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - использование различных видов познавательной деятельности для решения задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности; - использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; - умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; <p>умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее</p>	<p>результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.</p>	<p><i>Проверочные работы</i> <i>Дифференцированный зачет</i></p>