

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Еговцева Надежда Николаевна  
Должность: Директор ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Дата подписания: 26.01.2022  
Уникальный программный ключ:  
3e559db7585d3f64db9b3594489fced78cf6ff8c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
Институт нефти и технологий (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИНТех (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Н.Н. Еговцева  
«18» апреля 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### ОУП. 08 Астрономия

для специальности среднего профессионального  
образования

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Рабочая программа учебного предмета Астрономия разработана в соответствии с требованиями:

-федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Далее ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изм.);

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **18.02.12** Технология аналитического контроля химических соединений, ;

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Экономики и бухгалтерского учета протокол №8 от 15.04.2022 г.

Разработчик:

Преподаватель

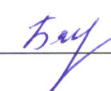
ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  /Курманалеева Р.Ш

Председатель ПЦК Экономики и бухгалтерского учета:

Преподаватель высшей категории

ИНТех(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  /Маснева И.С.

Рабочая программа согласована, информационное обеспечение учебного предмета астрономия соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Заведующий библиотекой ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  С.В. Бакшеева

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АСТРОНОМИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в соответствии с ФГОС по специальности при профессиональной подготовке и переподготовке студентов по рабочей специальности.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО на базе основного общего образования

Учебная дисциплина ОУД 108 Астрономия относится к циклу общеобразовательных дисциплин (общие и по выбору) профильные.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- формирование умения управлять своей познавательной деятельностью, ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, а также осознанному построению индивидуальной образовательной деятельности на основе устойчивых познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с книгами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование убежденности в возможности познания законов природы и их использования на благо развития человеческой цивилизации;
- формирование умения находить адекватные способы поведения, взаимодействия и сотрудничества в процессе учебной и внеучебной деятельности, проявлять уважительное отношение к мнению оппонента в ходе обсуждения спорных проблем науки.

метапредметных:

- находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;
- анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения;

- на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента, прогнозирования;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;
- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать;
- готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников.

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной Системы, эволюции звёзд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями ,теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-практическом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Более подробно предметные результаты будут описаны в примерном содержании учебной дисциплины.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов; самостоятельной работы обучающегося 0 часов, практических работ 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в том числе:	
теоретическое обучение	39
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	0

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « АСТРОНОМИЯ »

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Тема №1. Введение</b>	Астрономия как наука. Роль астрономии в формировании современной картины мира. Связь астрономии с другими науками.	2	<b>ЛР 4 ЛР 14</b>
<b>Тема №2 История развития астрономии.</b>	1. Астрономия в древности.	2	
	2. Звездное небо.	2	
	3.Летоисчисление и его точность.	2	
	4. Изучение ближнего космоса.	2	
	5.Астрономия дальнего космоса.	2	
<b>Тема №3 Солнечная система</b>	1.Происхождение солнечной системы.	2	<b>ЛР 8</b>
	2.Видимое движение планет.	2	
	3.Система Земля-Луна. Природа Луны.	2	
	4.Планеты земной группы.	2	
	5. Планеты гиганты.	2	
	6.Карликовые планеты и малые тела	2	

	Солнечной системы.		
	7.Солнце.	2	
	8.Солнце и жизнь на Земле	2	
<b>Тема №4 Строение и эволюция Вселенной</b>	1.Расстояние до звезд. Физическая природа звезд.	2	<b>ЛР 5 ЛР 9</b>
	2.Виды звезд. Звездные системы.	2	
	3.Наша Галактика – Млечный путь. Другие галактики	2	
	4.Метагалактика. Эволюция галактик и звезд.	2	
	5.Жизнь и разум во Вселенной.	2	
<b>Тема № 5 Итог</b>	<b>Рефлексия</b>	<b>1</b>	

*По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ.*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Астрономии», библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
*наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП*

оснащенный оборудованием: мультимедийное оборудование, школьный астрономический календарь, подвижная карта звездного неба (*перечисляется основное оборудование кабинета*).

*В случае необходимости:*

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Астрономия: учебник / под редакцией Т. С. Фещенко.- Москва: Академия, 2019. – 251 с. – ISBN 978-5-4468-7912-0. – Текст: непосредственный.

2. Гусейханов, М. К. Основы астрономии: учебное пособие / М. К. Гусейханов. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. -149 с. – ISBN 978-5-8114-4063-4. – Текст: непосредственный.3. Я.И. Перельман, Занимательная астрономия.- Москва: Юрайт, 2018

3. Перельман, Я. И. Занимательная астрономия / Я. И. Перельман. – Москва: Юрайт, 2019. – 182 с. – ISBN 978-5-534-07253-2. – URL:

<https://www.biblio-online.ru/viewer/zanimatelnaya-astronomiya-438072#page/2>

- Текст: электронный.

#### 3.2.2. Электронные издания

1) Астрономия: учебное пособие для СПО /под редакцией А. В. Коломиец, А. А. Сафонова. – Москва: Юрайт, 2019. – 277 с. - ISBN 978-5-534-08243-2- URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/astronomiya-429393#page/2>

- Текст: электронный.

2) Пинский, А. А. Физика: учебник / А. А. Пинский, Г. Ю. Граковский. – Москва: Форум, Инфра-М, 2019. – 560 с. - ISBN 978-5-16-102411-9. – URL:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=1032302> – Текст: электронный.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки; грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;</li><li>- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;</li><li>- умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</li><li>- умение самостоятельно добывать новые для себя знания,</li></ul>	<p>результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий</li><li>- Сообщение, рефераты и доклады по темам</li><li>- Тестирование по теме.</li></ul>

<p>используя для этого доступные источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;</li> </ul> <p>умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных видов познавательной деятельности для решения задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;</li> <li>- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li> <li>- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;</li> </ul> <p>умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее</p>	<p>результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.</p>	<p><i>Проверочные работы Дифференцированный зачет</i></p>