

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еговцева Надежда Николаевна
Должность: Директор ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Дата подписания: 01.04.2022 10:56:06
Уникальный программный ключ:
3e559db7585d3f64db9b35594489fced78cf6ff8c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт нефти и технологий (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Югорский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Н.Н.Еговцева
«9» марта 2022

**ОТЧЕТ
о самообследовании за 2021 год
Института нефти и технологий (филиала)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Югорский государственный университет»**

Рассмотрено на заседании Методического совета
ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Протокол №3 09.03.2022 г.

Сургут 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Система управления	4
1.2. Программа развития Института на период 2019–2021	6
1.3. Система менеджмента качества	8
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	9
2.1. Структура подготовки специалистов.....	9
2.2. Содержание подготовки специалистов	10
2.2.1. Организация и качество подготовки абитуриентов	11
2.3. Организация учебного процесса	12
2.4. Качество итоговой аттестации выпускников.....	14
2.5. Оценка востребованности выпускников	16
2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	17
2.7. Кадровое обеспечение.....	18
2.8. Структура подготовки по программам дополнительного образования	19
РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	20
3.1. Организация научно-исследовательской работы студентов	20
3.2. Участие преподавателей и студентов в конкурсах различного уровня	20
3.3. Эффективность методической и научной деятельности	21
РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	23
РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	23
РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	26
РАЗДЕЛ 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	27
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	29

ВВЕДЕНИЕ

В отчете о самообследовании отражены показатели деятельности Института нефти и технологий (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ») (далее - Институт), утвержденные приказом Минобрауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проведено на основании приказов:

- федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» № 1–201 от 11.02.2022 «О проведении самообследования в филиалах»;
- федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» № 1–1316 от 19.11.2018 «О введении в действие положения о порядке самообследования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»;
- Института нефти и технологий (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» № 39 от 14.02.2022 «О подготовке к проведению самообследования».

Самообследование проведено в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» СМК ЮГУ П-04-2018.

Целью проведения самообследования являлась оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания, уровня и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического обеспечения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Комиссия по проведению самообследования проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки. Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин, проведению и анализу контроля знаний студентов, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников.

Полное наименование филиала – Институт нефти и технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (далее – Институт).

Сокращенное название филиала – ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Полное наименование университета – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (далее – Университет)

Фактический адрес филиала – 628415, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Григория Кукуевицкого, дом 3.

Юридический адрес в соответствии с лицензией и Уставом ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» – 628012, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Ханты-Мансийск, улица Чехова, дом 16.

Институт в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации (далее - РФ), Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Порядком освоения образовательных программ среднего профессионального образования и (или) основных программ профессионального обучения соответствующей направленности (профиля) в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» СМК ЮГУ П-114-2016, Уставом «Югорского государственного университета» и Положением об Институте нефти и технологий (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» СМК ЮГУ ПСП-Ф-04-2021, принятым Ученым советом Университета 07.06.2021, протокол №20 (далее Положение о филиале), иными действующими законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» реализует ППССЗ базового уровня и программы профессиональной подготовки в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серия 90Л01 №0008893 с регистрационным номером 1868 от 30.12.2015.

Деятельность Института по реализации ППССЗ (включая разработку требований к приему граждан, содержанию образования и к организации образовательного процесса, выдачу документов об образовании предоставлении прав, социальных гарантий и льгот, обучающимся и работникам) регулируется в соответствии с законодательством РФ, типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов.

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Система управления

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Уставом университета (введен в действие приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.12.2018 №1253), Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном

учебном заведении) (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 №543), Положением о филиале СМК ЮГУ ПСП-Ф-04-2021.

Институт реализует свою деятельность, основываясь на принципах открытости, соблюдения приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органами управления ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» являются:

- учетный совет Университета – выборный представительный орган, избираемый на конференции работников и обучающихся Университета. Осуществляет общее руководство Институтом;
- ректор Университета – единоличный исполнительный орган Университета;
- директор филиала – осуществляет непосредственное управление ИНТех;
- совет филиала – выборный коллегиальный орган. Осуществляет общее руководство Институтом. Действует на основании Положении о Совете филиала (введено в действие приказом ректора Университета от 31.10.2016 №1–1036).

Организационная структура управления:

- 1 уровень – стратегический (директор, совет филиала, педагогический совет);
- 2 уровень – тактический (заместители директора, заведующие отделениями);
- 3 уровень – оперативный (председатели ПЦК);
- 4 уровень – реализуемый (преподаватели, сотрудники, студенты).

Деятельность всех коллегиальных органов регламентирована локальными актами Института. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству.

Организационная структура Института представлена в приложении 1.

Педагогический совет – коллегиальный совещательный орган функционирует, руководствуясь Положением о педагогическом совете в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем программы среднего профессионального образования СМК ЮГУ П-253-2019. Создан с целью управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации ППСЗ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования работы.

Методический совет – общественный орган, функционирует руководствуясь Положением о методическом совете в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем программы среднего профессионального образования СМК ЮГУ П-264-2019. Координирует учебно-методическую деятельность, решает задачи обеспечения качества подготовки и соответствия содержания ППСЗ требованиям ФГОС.

В соответствии со структурой подготовки специалистов среднего звена в Институте созданы и функционируют предметно-цикловые комиссии – объединения ведущих профильных работников и специалистов.

Все структурные подразделения работают по утвержденным перспективным и текущим планам.

Система управления деятельностью ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» обеспечивает сбалансированное функционирование и развитие всех структурных подразделений. Документальная база, регламентирующая основные направления деятельности Института (положения, должностные инструкции, правила, локальные нормативные акты, приказы, распоряжения и т. д.), разработана на основе типовых документов с учетом региональных условий и особенностей учебного заведения.

Порядок организации и ведение делопроизводства во всех подразделениях и коллективных органах управления соответствует предъявляемым требованиям.

1.2. Программа развития Института на период 2019–2021

Стратегическая цель Института в области среднего профессионального образования – подготовка конкурентоспособных специалистов, соответствующих современным требованиям производства. Внедрение новых программ подготовки специалистов среднего звена. Расширение материально-технической базы. Расширение спектра предоставляемых услуг в сфере дополнительно образования. Модернизация в части воспитательного процесса. Внедрение механизмов интеграции среднего профессионального образования и высшего образования. Активное взаимодействие с работодателями на всех этапах обучения студентов.

Основные достижения Института в рамках реализации комплекса мероприятий, в образовательной сфере, предусмотренных программой развития до 2021 года:

- получена образовательная лицензия по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;
- более 40% образовательных ресурсов Института имеют электронный вид;
- увеличен набор компетенций, по которым студенты Института приняли участие в чемпионатах по стандартам WorldSkills Russia;
- аккредитована площадка для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
- в образовательный процесс была внедрена предпринимательская компетенция;
- произведено обновление ППСЗ с учетом пожеланий представителей производства;
- достигнута цель по повышению доли трудоустроившихся в течение года выпускников, она составляет 87% для выпускников 2020 года;
- подготовлена заявка и принято участие в конкурсе на предоставление в 2021-2022 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим

лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

- заключен договор сетевого сотрудничества с производственной организацией, специализирующейся на ремонте и обслуживании автомобильного транспорта.

Основные достижения Института в рамках реализации комплекса мероприятий, в воспитательной сфере, предусмотренных программой развития до 2021 года:

- удельные вес численности обучающихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию достиг 50%;
- заключен договор о сотрудничестве с Сургутским отделением ДОСААФ;
- реализованы студенческие мероприятия при сотрудничестве с администрацией города, и представителями различных общественных объединений: «Союз отцов Сургута», «Союз женщин России» и т. д.

Достигнуты поставленные цели в кадровой работе, работе с кампусом, модернизации системы менеджмента и управления.

Целевой моделью ИНТех в 2022 году в области среднего профессионального образования является университет, качественно реализующий образовательные программы из списка 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и регионального перечня востребованных специальностей.

Ключевые направления преобразований в соответствии с программой развития:

- модернизация и развитие образовательной деятельности (внедрение новых образовательных технологий по ППСЗ; совершенствование процесса обучения; обеспечение подготовки квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики; мониторинг качества подготовки кадров; развитие системы дополнительного профессионального образования);
- модернизация и развитие социальной работы в области молодежной политики и выстраивания коммуникаций между сотрудниками Института и обучающимися; создание информационно-коммуникационного пространства по трудоустройству выпускников; вовлечение обучающихся во внеучебную деятельность; развитие волонтерских движений;
- развитие кадрового потенциала (внедрение системы наставничества, внедрение системы кадровой политики и управления человеческим капиталом; внедрение системы стажировок);

- модернизация и развитие кампусной среды – ремонт помещений Института; модернизация материально-технической базы, создание рекреаций, улучшение бытовых условий; создание комфортных условий для лиц ОВЗ;
- модернизация учебного оборудования – расширение материально-технической базы для обеспечения образовательного процесса, доли мультимедийных и цифровых систем в общем количестве образовательного оборудования; закупка оборудования для соответствия требованиям инфраструктурных листов по компетенциям, по стандарту WorldSkills Russia; приобретение учебного оборудования для лиц с ОВЗ.
- модернизация и развитие системы управления и продвижения (внедрение системы управления по целям; реклама дополнительного профессионального образования; передача вспомогательного функционала филиала на аутсорсинг; систематическая работа со спонсорами; выполнение заказов организации).

1.3. Система менеджмента качества

В Институте используется, разработанная в Университете, система менеджмента качества на основе международного стандарта ГОСТ ISO 9000–2011.

Совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов управления, необходимых для общего руководства качеством предоставляемых образовательных услуг, направлены на постоянное улучшение деятельности Института, повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

В Институте проводится внутренний аудит учебного процесса, который позволяет выявить проблемы в деятельности преподавателей, помочь более эффективно выстраивать свою деятельность в дальнейшем. Внутренний аудит образовательного процесса, в первую очередь, затрагивает взаимодействие преподавателей и обучающихся в электронном университете (Moodle), контроль посещаемости пар, проводимых с использованием цифровых средств, таких как (Zoom, Skype и т. д.), были выявленные следующие проблемы:

- низкая посещаемость обучающимися занятий, проводимых в дистанционном формате;
- низкое качество оформления материала в электронном университете со стороны преподавателей и обучающихся.

Проблемы были решены при помощи проведения выступлений квалифицированных специалистов из числа преподавателей, была проведена техническая учеба, на которой были продемонстрированы лучшие практики в части оформления и ведения курсов в электронном университете. В рамках повестки педагогического совета Института были проведены выступления преподавателей, на которых опытные педагоги обменялись опытом в повышении посещаемости занятий, проводимых в дистанционной форме, проблемы удалось решить.

Внешний аудит качества включает в себя процедуру проведения итоговой государственной аттестации выпускников и прием квалификационных экзаменов по профессиональным модулям всех специальностей с участием работодателей в качестве председателей государственных экзаменационных комиссий. Кроме того, в 2021 году, все заседания государственных экзаменационных комиссий, в рамках ГИА, сопровождались участием приглашенных представителей профильных организаций, не входящих в состав ГЭК.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Структура подготовки специалистов

Подготовка специалистов в Институте осуществляется в соответствии с организационной структурой образовательной деятельности.

На начало 2020/2021 учебного года Институт, в своей структуре, имел 2 отделения: дневное и заочное.

Реализуемые в 2020/2021 учебном году в ИНТех ППССЗ:

- 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»;
- 18.02.09 «Переработка нефти и газа»;
- 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;
- 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»;
- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» .

В 2020/2021 учебном году в филиале функционировало пять предметно-цикловых комиссий:

- ПЦК нефтяных дисциплин;
- ПЦК автомобильного транспорта;
- ПЦК переработки нефти и газа;
- ПЦК экономики и бухгалтерского учета;
- ПЦК гуманитарных дисциплин.

Подготовка специалистов среднего звена по очной форме обучения осуществляется на базе основного общего образования, по заочной форме обучения – на базе среднего общего образования.

Последовательное развитие Института обеспечивает стабильный контингент обучающихся. Институт является поставщиком кадров со средним специальным образованием для нефтегазового сектора региона, в частности, для города Сургута и Сургутского района.

2.2. Содержание подготовки специалистов

Формирование и разработка ППССЗ по всем специальностям осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, техники и технологии, социальной сферы, и строгом соблюдении требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ опираются на ФГОС СПО (по специальности) и включают в себя: учебный план, календарный учебный график, пояснения к учебному плану, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик, оценочные материалы промежуточной и итоговой аттестации, программы государственной итоговой аттестации выпускников, перечень учебных кабинетов и лабораторий, учебно-методический комплекс дисциплин (далее - УМКД), прочие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований ФГОС СПО.

В соответствии с положениями Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» основные профессиональные образовательные программы, в том числе образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательные программы СПО), с 1 сентября 2021 года должны включать в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые разрабатываются на основе примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы. Воспитательный и методический отделы ИНТех провели данную работу, в актуальных ППССЗ содержатся: рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.

Реализуемые ППССЗ предусматривают изучение учебных циклов: общеобразовательного; общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественно-научного; профессионального. Так же включает: общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули. ППССЗ предусматривают изучение разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная (преддипломная) практика; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Учебные планы (далее - УП) обеспечивают освоение ППССЗ в нормативные сроки. Параметры учебных планов соответствуют ФГОС СПО, основные характеристики УП: объём часов, последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формами и количеством промежуточных и итоговых аттестаций, количеством зачетов, экзаменов, курсовых работ (проектов), количеством учебных и производственных практик.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей имеются по всем образовательным программам, реализуемым в Институте, и

соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенных ФГОС СПО. Ежегодно обновляются в соответствии с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, науки, изменениями в нормативной документации. Сформированы фонды оценочных средств по всем ППССЗ на основе комплекса оценочных средств (далее - КОС) по дисциплинам, модулям, итоговой государственной аттестации.

В учебных планах предусмотрены три вида практики: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная (преддипломная) практика. Объем всех видов практик соответствует требованиям ФГОС СПО. Основные задачи и содержание каждого вида и этапа практики определяются разработанными программами практики по каждой специальности. Производственные практики для максимального эффекта и закрепления навыков проводятся концентрированно.

Рабочими учебными планами по специальностям предусмотрена государственная итоговая аттестация в форме защиты ВКР в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.2.1. Организация и качество подготовки абитуриентов

Прием абитуриентов на все ППССЗ проводится в соответствии с федеральными нормативными актами и Правилами приема в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» в 2021 году для получения среднего профессионального образования» СМК ЮГУ ПП-25-2021г.

Ежегодный прием на первый курс дневного отделения для обучения за счет средств бюджета РФ и ХМАО и внебюджетных средств осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема (далее – КЦП) (таблица 2.2.1) по среднему баллу аттестата об основном общем и среднем общем образовании.

План набора в 2021 году был выполнен: на дневную форму обучения принято 303 человека, что составляет 11 академических групп по пяти направлениям подготовки: 90 человек было принято на бюджет РФ; 130 человек было принято на бюджет ХМАО; 83 человека было принято на внебюджетные места.

На заочную форму обучения было принято 97 человек на внебюджетные места.

Средний балл аттестата абитуриента, поступившего в Институт, составляет 4.2 балла.

В 2021 году конкурс по очной форме обучения в среднем составил 16 человек на место. Данные показатели свидетельствуют о высокой позиции Института в системе СПО города Сургута и Сургутского района.

Таблица 2.2.1

Форма обучения	КЦП	Факт
Бюджет РФ	90	90
Бюджет ХМАО	130	130
Внебюджет (очная форма обучения)	55	83
Внебюджет (заочная форма обучения)	125	97
ИТОГО:	400	400

2.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется в Институте:

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (по специальностям);
- порядком освоения образовательных программ среднего профессионального образования и (или) основных программ профессионального обучения соответствующей направленности (профиля) в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» СМК ЮГУ П-114-2016;
- положением о режиме занятий обучающихся по программам ВО, ДПО и СПО СМК ЮГУ П-35-2015 (с изменениями «СМК ЮГУ П-35-2015.2»);
- рабочими учебными планами;
- календарным учебным графиком;
- расписанием учебных занятий;
- штатным расписанием филиала;
- приказами о педагогической нагрузке преподавателей.

Календарный учебный график определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практической подготовки, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной, и государственной итоговой аттестации. Календарным учебным графиком очной формы обучения предусмотрено начало занятий 1 сентября.

Продолжительность каникул в учебном году от 8 до 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 академических часов в неделю, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 академических часов в неделю. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, это соответствует нормативным требованиям. Занятия ведутся по сдвоенным академическим часам, с пятиминутным перерывом. Учебные занятия организованы по шестидневной рабочей неделе.

Расписание учебных занятий в Институте составляется на весь семестр в точном соответствии с утверждёнными рабочими учебными планами по всем специальностям.

Расписание учебных занятий, экзаменов и консультаций на заочном отделении составляется отдельно на каждую установочную или лабораторно-экзаменационную сессию. В межсессионный период проводятся консультации для студентов в соответствии с графиком.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия, самостоятельную работу, курсовое проектирование, учебную и производственную практику и другие виды учебной деятельности в соответствии с учебными планами.

Проведение лабораторных и практических занятий регламентируется Положением о лабораторно-практических занятиях в обособленном

структурном подразделении Университета, реализующем программы среднего профессионального образования СМК ЮГУ П-246-2018.

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе обучающихся по программам СПО СМК ЮГУ П-112-2016.

Организация курсового проектирования в Институте регламентируется Положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования СМК ЮГУ П-247-2018. Темы курсовых работ (проектов) индивидуальны для каждого обучающегося и носят практический характер.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, метод проектов, метод портфолио, метод «Древо решений», применяются способы организации: работа в малых группах, интерактивная экскурсия, видеоконференция, круглые столы (дискуссия, дебаты), case-study и другие методы, в соответствии с Положением о порядке применения интерактивной формы проведения занятий по программам СПО СМК ЮГУ П-119-2016.

Практическая подготовка обучающихся регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» СМК ЮГУ П-292-2021. Программы учебных и производственных практик соответствуют требованиям ФГОС СПО и разработаны по каждому виду практик. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла как на собственной базе Института в учебных мастерских (слесарных, механических), так и на базе предприятий, учреждений или организаций. Учебная и производственная практика проводятся в организациях на основе договоров, заключенных между Институтом и организациями либо между Университетом и организациями. Основными базами проведения практик являются структурные подразделения ПАО «Сургутнефтегаз» по всем направлениям подготовки, реализуемым в Институте, и Сургутский ЗСК, преимущественно, для специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа»

Организация промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования СМК ЮГУ П-151-2017. Результаты промежуточной аттестации 2 раза в год рассматриваются на педагогическом совете филиала.

Все экзаменационные сессии проводятся согласно утвержденному календарному учебному графику. Количество дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на экзамены (комплексные экзамены, квалификационные экзамены), соответствует учебным планам.

В исследуемый период Институт принял участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР СПО) для 1 и 2 курсов. Охват студентов составил 100%. Работы оценивались независимыми экспертами, результаты

отображаются в личном кабинете организации на сайте <https://spofisoko.obrnadzor.gov.ru/>, и говорят о соответствующем уровне подготовки студентов, завершивших общепрофессиональный цикл.

2.4. Качество итоговой аттестации выпускников

Для Института процесс итоговой аттестации регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена СМК ЮГУ П-38-2020 Версия №2. Программами ГИА по ППССЗ по специальностям.

По всем ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО предусмотрены защиты выпускных квалификационных работ.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание выпускных квалификационных испытаний образовательного учреждения:

1. Приказ от 20.01.2021 № 18/1 «Об утверждении председателей и состава Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) на 2020 год»;
2. Приказ от 17.01.2021 № 16/1 «Об утверждении состава апелляционной комиссии на 2020 год»;
3. Приказ от 26.03.2021 № 98-у «О закреплении тем выпускных квалификационных работ, назначении руководителей и рецензентов»;
4. Приказ от 11.06.2021 №215-у «О допуске студентов очной формы обучения к защите выпускных квалификационных работ»;
5. Приказ от 26.05.2021 №76-з «О закреплении тем выпускных квалификационных работ, назначении руководителей и рецензентов»;
6. Приказ от 17.05.2021 №84-з «О закреплении тем выпускных квалификационных работ, назначении руководителей и рецензентов»;
7. Приказ от 11.06.2021 №112-з «О допуске студентов заочной формы обучения к защите выпускных квалификационных работ»;
8. Приказ от 30.09.2021 №188-з «О допуске студента заочной формы обучения к защите выпускных квалификационных работ»;

В 2021 году по всем специальностям состоялся выпуск студентов, обучавшихся по образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО (таблица 2.4.1).

Таблица 2.4.1

Специальность	Очная	Заочная
15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»	23	7
18.02.09 «Переработка нефти и газа»	29	15
21.02.01 «Разработка нефтяных и газовых месторождений»	27	41
21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»	27	13
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	22	10
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	14	-
ИТОГО:	142	86

Время на выполнение, уровень выполнения ВКР и требования при их защите соответствовали требованиям ФГОС СПО. Темы ВКР соответствовали профессиональной деятельности выпускников. Темы работ актуальны, имеют практическую и научную значимость, все без исключения темы ВКР

согласуются с представителями работодателя, утверждаются официально в рамках согласования программы ГИА по направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями по специальностям, организуемым по каждой ППСЗ. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются, решение о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим итоговую государственную аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом ректора Университета.

В 2021 году отсутствовали ВКР, выполненные по заказу предприятий.

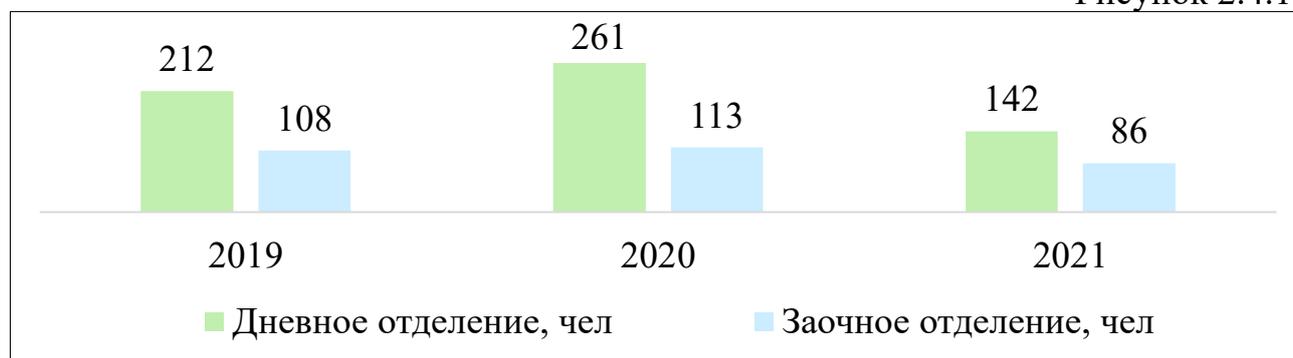
После окончания государственной итоговой аттестации государственные экзаменационные комиссии предоставили ежегодные отчеты о работе, в которых, среди прочего, отмечены сроки работы комиссии, сведения о результатах защиты выпускных квалификационных работ, выделены лучшие работы, представлены основные выводы и рекомендации ГЭК. Общие тезисы, в части рекомендаций ГЭК, можно сформулировать следующим образом:

- качественный уровень теоретической и практической подготовки студентов соответствует требованиям, предъявляемым к выпускникам;
- необходимо расширять географию баз прохождения производственной практики студентов в рамках процесса обучения и задействовать большее количество специалистов – представителей реального производства в учебном процессе.

Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на заседаниях ПЦК и педагогических советах.

На рисунке 2.4.1 приведены сведения о количестве выпускников по формам обучения за период с 2019 по 2021 год. Видна динамика по выпускникам Института, в 2021 году, количество выпускников было ниже, чем за два предыдущих года, это объясняется меньшим набором в 2017 году, в связи с установленными контрольными цифрами приема.

Рисунок 2.4.1.



Качественные показатели защиты ВКР, для выпускников очной формы обучения, приведены в таблице 2.4.2. В таблице содержатся данные по общей успеваемости, отражающее удельный вес студентов, успешно прошедших процедуру ГИА (оценки, «3», «4», «5»), значение качественной успеваемости отражает удельный вес тех студентов, кто защитил ВКР на оценки «4» и «5»,

кроме того, приведена информация об удельном весе студентов, получивших диплом с отличием.

Низкие значения качественной успеваемости в 2020 году (первый год пандемии COVID-19), демонстрируют те трудности в работе преподавателей и обучающихся, которые были вызваны карантином и исключительно дистанционным форматом проведения защиты ВКР, и подготовке к защите. Восстановление позиций 2019 года и их рост с 71 до 80% свидетельствует об успешной адаптации к учебному процессу смешанного формата с применением дистанционных образовательных технологий у педагогов и обучающихся.

Таблица 2.4.2

Показатель	2019	2020	2021
Доля выпускников, получивших диплом с отличием, %.	5,0	0,8	6,6
Общая успеваемость, %	99	100	100
Качественная успеваемость, %	71	61,3	80

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации показал достаточный уровень знаний, умений и навыков выпускников Института.

2.5. Оценка востребованности выпускников

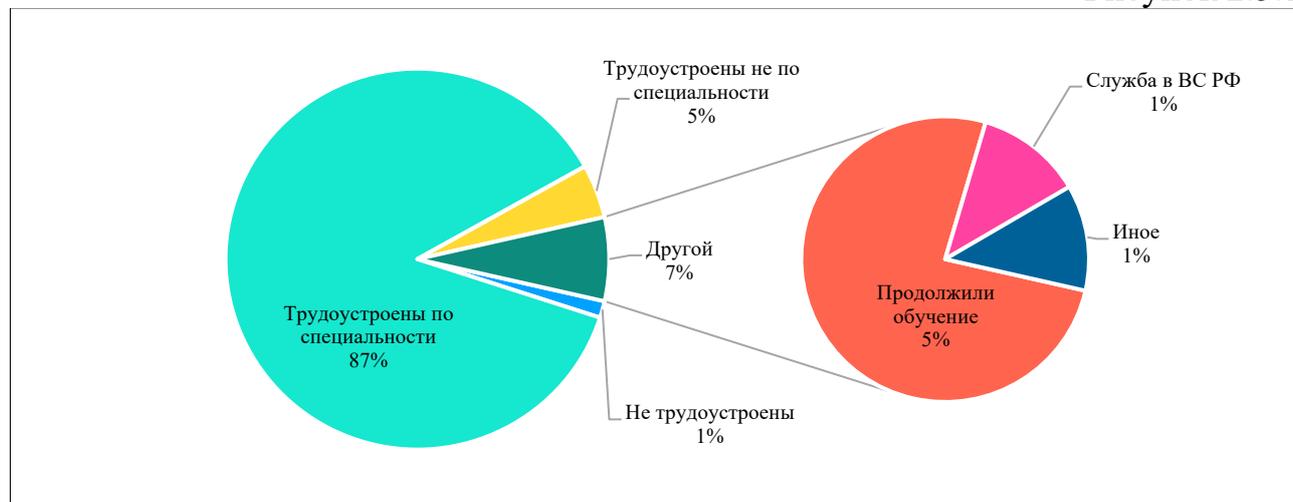
Специальности, по которым осуществляется подготовка в Институте, соответствуют структуре вакансий регионального рынка труда.

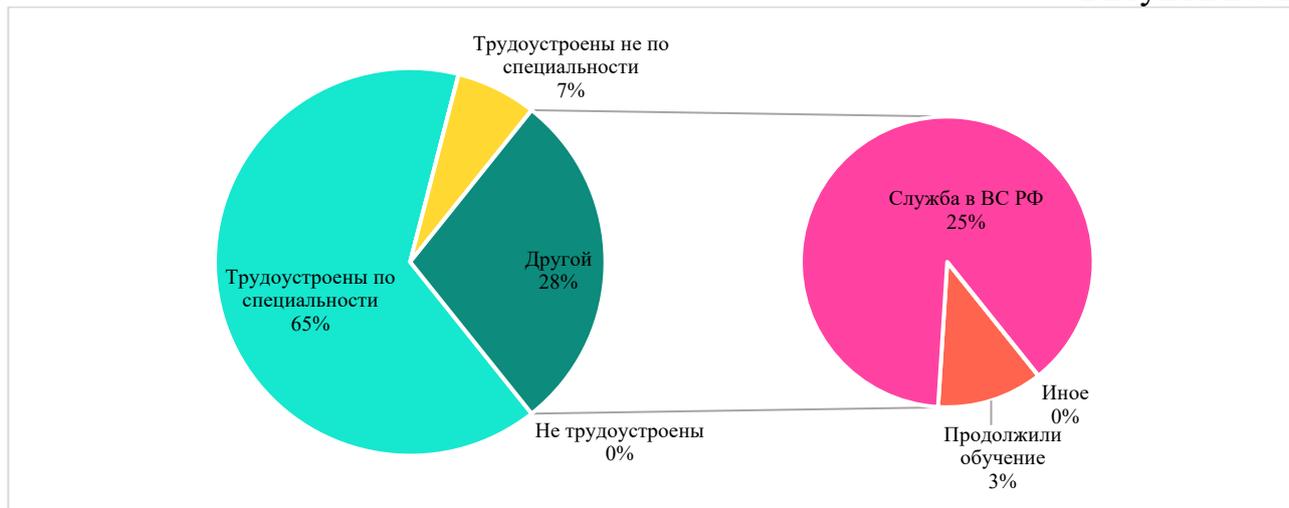
В Институте осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников. Результаты мониторинга показывают, что число фактически трудоустроенных выпускников в 2021 году составляет 71% от общего числа выпускников, основная их часть находит работу по полученной профессии - 64,7%, продолжили обучение 3,3%.

Таким образом, с учётом того, что 25,3% выпускников проходит службу в рядах вооруженных сил РФ, востребованы 96,3% выпускников.

На рисунках 2.5.1, 2.5.2 приведены сведения мониторинга трудоустройства выпускников 2020 и 2021 года соответственно.

Рисунок 2.5.1





В Институте реализуются следующие формы содействия трудоустройству:

- информирование выпускников об актуальных вакансиях рынка труда города Сургута и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;
- организация встреч на базе Института работодателей с выпускниками по вопросам трудоустройства;
- содействие трудоустройству обучающихся в течение освоения образовательных программ;
- организация посещения студентами собеседований с целью дальнейшего трудоустройства в градообразующие предприятия.

В 2021 году прошел цикл мероприятий, направленных на содействие трудоустройства выпускников: по всем направлениям подготовки, были проведены собрания, с представителями профильных структурных подразделений ПАО «Сургутнефтегаз» и Сургутского ЗСК, дополнительно была проведена работа по приглашению на заседания ГЭК представителей производства, заинтересованных в поиске новых кадров. Студенты Института принимали участие в ярмарке вакансий в 2021 году.

2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является важным информационным звеном в системе учебного процесса, ресурсной базой обновления профессионального образования, призванная содействовать подготовке высококвалифицированных специалистов, развивающая потребности к самообразованию, обеспечивающая информационную поддержку.

Структура библиотеки включает в себя абонемент, хранилище и читальный зал. Читальный зал предусматривает 60 посадочных мест. Общая площадь библиотеки 286,1 м².

Библиотека обслуживает 1588 читателей, включая следующие категории: преподаватели; студенты; сотрудники.

Фонд библиотеки универсальный, формируется по широкому спектру наук. Регулярно проводится качественный анализ фонда.

В 2021 году институт заключил договоры на приобретение доступа к ЭБС Znanium; ЭБС издательства ЮРАЙТ; с ЭБС Академия, договор был заключен в 2020 году, сроком на 3 года и объем фонда, включая сетевые электронные документы, составляет: Объем фонда отражен в таблице 2.6.1.

Таблица 2.6.1

Объем библиотечного фонда (всего)	Объем библиотечного фонда (документы на физических носителях)	Объем книжного фонда (электронные документы)
84316	40233	44083

Фонд библиотеки Института укомплектован изданиями основной литературы по всем разделам учебных планов и постоянно пополняется современными учебниками, учебными пособиями и другой информацией.

Фонд дополнительной литературы включает в себя сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы, универсальные и отраслевые энциклопедии и словари, отраслевые периодические издания.

За период с 2019 по 2021 год в библиотеку Института поступило 2206 экземпляров учебников и учебных пособий.

Динамика поступлений в библиотечный фонд отражена в таблице 2.6.2.

Таблица 2.6.2

Год	Поступило экз. литературы, шт.	В том числе учебной литературы, шт.	Электронные учебно-методические пособия, ед.	Всего на общую сумму, руб.
2019	1161	1161	-	1 093 505,57
2020	238	238	137	141 782,80
2021	740	581	89	647138,75

В начале каждого учебного года проводится перерегистрация всех читателей библиотеки. Проводится регистрация вновь прибывших студентов в ЭБС, к которым был осуществлен доступ.

В читальном зале организовано 7 автоматизированных рабочих мест для работы студентов с подключением к сети INTERNET, доступом к Справочно-правовой системе и электронной информационно-образовательной среде организации.

В библиотеке создан и ведется электронный каталог. На 2021 год включает 5936 записей. Программное обеспечение библиотеки – «ИРБИС64+». Из оргтехники в библиотеке имеется: 1 МФУ. Мобильный компьютерный класс. Проектор, 3 автоматизированных места для сотрудников.

2.7. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в Институте осуществляется высококвалифицированными и опытными педагогическими работниками, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями ФГОС СПО. Администрация Института проводит работу по развитию и укреплению кадрового потенциала. Внедрена система наставничества.

Для молодых специалистов в Институте в 2021 году проводились методические семинары: «Семинар начинающего преподавателя»; «Мастер класс: интерактивные формы обучения», где начинающие педагоги изучают вопросы педагогики и психологии, методики преподавания и научной

организации образовательного процесса, активизации мыслительной деятельности студентов.

Занятия проводят опытные педагогические работники с высшей квалификационной категорией.

Стимулом в повышении квалификации педагогических работников является прямая зависимость от результатов повышения квалификации и профессиональной переподготовки установление соответствующей категории в период аттестации педагогического персонала.

В 2021 году 4 педагогических работника повысили свою квалификационную категорию в соответствии с графиком прохождения аттестации: 4 человека получили высшую квалификационную категорию.

Процент педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией по должности «преподаватель» составляет 70,2% от общего числа педагогических работников.

За период с 2019 по 2021 год года повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку прошли 47 педагогических работников, из них по профилю педагогической деятельности 47 человек, в том числе в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях 10 человек.

2.8. Структура подготовки по программам дополнительного образования

Структура подготовки по программам дополнительного образования в 2021 году охватывает различные услуги ДПО, представлена в таблице 2.8.1.

Таблица 2.8.1

Перечень профессиональных программ	Численность слушателей, чел.
Повышение квалификации:	
Основы выполнения технических расчетов и оформления конструкторской документации	11
ИС: Бухгалтерия 8 (редакция 3.0)	6
Профессиональная переподготовка:	
Разработка и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	7
Бурение нефтяных и газовых скважин	2
Переработка нефти и газа	4
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	2
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1
Экономика и управление на предприятии нефтяной и газовой промышленности	2
Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств	1
Электроэнергетика и электротехника (по отраслям)	1
Организация и безопасность движения с присвоением квалификации «Диспетчер автомобильного транспорта»	3
Профессиональное обучение:	
Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй)	4
Оператор по добыче нефти и газа	38
Лаборант химического анализа	11
Оператор товарный	13
Оператор технологических установок	11
Слесарь по ремонту автомобилей	33
Стропальщик	6

В 2021 году было реализовано 18 программ дополнительного профессионального образования, обучено 156 человек (из них 117 студенты Института).

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Организация научно-исследовательской работы студентов

Научно-исследовательская деятельность осуществляется студентами в течение всего процесса обучения как в рамках изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей, так и в рамках внеаудиторной самостоятельной работы.

Согласно требованиям ФГОС СПО все студенты первого курса выполняют индивидуальные исследовательские проекты по одной учебной дисциплине. Лучшие работы представляются на конкурс «Научный дебют», который проводится ежегодно.

В Институте проводятся конкурсы творческих работ по учебным дисциплинам, организована подготовка и участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях регионального, всероссийского и международного уровня. В процессе обучения студенты 3–4 курсов выполняют лабораторные работы исследовательской направленности, курсовые проекты и ВКР, имеющие научную проблематику.

В 2021 году в Институте работало 13 научных кружков/иных форм научно-исследовательской направленности. На заседаниях кружков в течение года рассматривались актуальные вопросы развития науки и техники, а также организационные вопросы участия студентов в конкурсах, конференциях и олимпиадах различного уровня.

В таблице 3.1.1 представлен список циклов мероприятий и отдельных мероприятий филиала за 2021 год.

Таблица 3.1.1

Название мероприятия	Формат мероприятия
«Есть только миг...»	Конкурс IT-проектов
Дни науки в ИНТех	Цикл мероприятий: конференции, конкурсы, круглые столы
Нефть, газ, экология – 2021	Научно-практическая конференция
	Конкурс индивидуальных исследовательских проектов

3.2. Участие преподавателей и студентов в конкурсах различного уровня

Показателями научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов является их участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, различного уровня, научно-практических конференциях, публикация научных статей, тезисов и докладов. В таблице 3.2.1 отражено участие преподавателей в конференциях, конкурсах и олимпиадах.

Таблица 3.2.1

№	Название конференции (конкурса, олимпиады), место и сроки проведения	ФИО преподавателя	Наименование подтверждающего документа
---	--	-------------------	--

1	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 2021	Самойлов П.И.	Эксперт компетенции «Добыча нефти и газа»
2	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 2021	Рашкина Н.А.	Эксперт в компетенции «Лаборант химического анализа»
3	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 2021	Деревинская Е.Л.	Эксперт в компетенции «Метрология и КИП»

Студенты Института принимают активное участие в различных мероприятиях научной направленности, неполный перечень мероприятий отражен в таблице 3.2.2

Таблица 3.2.2

Конкурс	Студент ИНТех
«Нефтяная столица»	Мартьянов Данил и Койлыбаева Залина, Михайлов Даниил, Молчанов Даниил, Богач Илья, Семенов Виталий, Димахов Владимир
Всероссийская IT-олимпиаде «Траектория будущего»	Быкадоров Иван
VI Региональный Чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)	Махбузов Абдуллох и Шахтамиров Аюб
VII Региональный Чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)	Байнаева Тахмина
Внутривузовский Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Койлыбаева Залина
Региональная дистанционная олимпиада по инженерной графике	Коновалов Артем
Региональный Конкурс «Студент СПО»	Данилова Дарья

Таким образом, студенты Института в 2021 году приняли участие в мероприятиях международного уровня – 2 участника, федерального уровня – 10 участников (7 призеров), регионального уровня – 109 участников (59 призеров).

В конкурсах на базе Института – 30 участников (11 призеров);

К положительным результатам научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей Института можно отнести:

- рост количества и качества научно-исследовательских работ преподавателей и студентов;
- наличие у студентов устойчивой мотивации к участию в мероприятиях научно-исследовательского характера;
- повышение оценки деятельности Института на разных уровнях.

3.3. Эффективность методической и научной деятельности

Структура организации научно-методической работы включает в себя следующие составляющие: педагогический совет, методический совет, методическую службу, предметно-цикловые комиссии.

Научно-методическая работа является одной из важнейших составляющих образовательного процесса в Институте.

Методическая тема в 2021 году: Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, WorldSkills, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста.

Основные направления научно-методической работы:

- изучение и внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий и методов обучения;
- оперативное руководство научно-методической работой;
- совершенствование системы по повышению профессиональной компетентности преподавателей (стажировки, курсы повышения квалификации, участие в работе методических семинаров, экспертных групп);
- координация деятельности преподавателей по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса (разработка и обновление программ дисциплин и ПМ, ФОС и др. методических материалов);
- содействие профессиональному становлению молодых специалистов;
- повышение педагогического мастерства, через участие преподавателей во внутренних, всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях;
- организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических кадров;
- издание УМП для использования в учебном процессе;
- оказание методической помощи в организации научно-исследовательской деятельности студентов;
- контроль качества образовательного процесса.

Одним из важных направлений методической работы является постоянное повышение педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических работников. Оно организуется, в том числе через прохождение преподавателями курсов повышения квалификации и проведение методических семинаров:

- для преподавателей, в 2021 году проведено 5 заседаний, на которых рассмотрены вопросы нормативных основ аттестации и подготовки документов для проведения аттестации педагогических работников;
- проведено 4 семинара, на которых рассмотрены вопросы методического сопровождения индивидуального проектирования студентов первого курса;
- проведено «Семинар начинающего преподавателя» - 2 семинара, 5 консультаций и посещено 6 занятий начинающих преподавателей;
- методический семинар «Мастер-класс: Методы и технологии интерактивного обучения» - проведено 2 заседания, на которых опытные преподаватели презентовали свой педагогический опыт.

Преподавателями Института в течение года проведено 11 открытых уроков и 24 внеклассных мероприятий. Так же данный период преподавателями разработаны 11 учебно-методических разработок, имеющих внутреннюю и внешнюю рецензии.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Институте в 2021 году обучается 21 студент из числа иностранных граждан. В том числе граждане: Республики Азербайджан, Республики Таджикистан, Украины, Республики Кыргызстан, Республики Узбекистан.

Институт проводит активную профориентационную работу на интернет-площадках для абитуриентов ближайших государств: распространение информации о приёмной кампании Института среди национальных диаспор Сургута и ХМАО-Югры; размещение информации о приёмной кампании Института на интернет-порталах для абитуриентов с зарубежных стран (Казахстан, Армения, Белоруссия);

В 2021 году в рамках исполнения плана профориентационной работы на 2021/2022 учебный год был отправлен запрос на размещение на сайте Россотрудничества с Республикой Таджикистан. В ответ на данный запрос институт получил письмо от представителей организации с приглашением к дальнейшему сотрудничеству.

Руководство института принимает активное участие в стратегических сессиях Университета с присутствием представителей, в том числе иностранных компаний.

РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала и основываясь на приоритетных направлениях деятельности, таких как гражданско-патриотическое воспитание, правовое, духовно-нравственное, физическое, экологическое воспитание, волонтерская (добровольческая) деятельность в Институте была создана и с 01.09.2021 введена программа воспитания.

С целью приобщения студенческой молодежи к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, обеспечению достижения обучающимися личностных результатов, готовности к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению, активному участию в социально-значимой деятельности, студенты вовлекались в научно-практические конференции, фестивали, конкурсы различной тематической направленности, олимпиады, сессии-практикумы, мастер-классы, интеллектуальные игры, квизы, круглые столы, профессиональные праздники, участвовали во встречах с работодателями, Днях науки, ярмарках вакансий.

Вопросам гражданско-патриотического и правового воспитания уделялось большое внимание. Были освещены праздничные и памятные даты в истории, культуре, спорте, науке, поэзии. В цикл мероприятий, посвященных Дню воинской славы, вошли тематические информационные часы «Сын. Отец. Отечество», устный журнал «К подвигу солдата сердцем прикоснись!»,

выставки «Отчизны славные сыны», акции «День Героев Отечества», «Память подвига», литературные гостиные «О той весне», «Поэты на войне», фотовыставка студентов со свечой Памяти, просмотр спектакля «Границы памяти».

С целью сохранения Памяти поколений, истории своей страны и истории предков воспитательным отделом Института были запущены онлайн-рубрики «Я помню! Я горжусь!», «Города воинской славы», «Найди солдата», «Дежурный по чтению», принято участие в общероссийских акциях «Письмо Деду», «Блокадный хлеб». Часть мероприятий в 2021 году, с учетом соблюдения профилактических мер по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции были переведены в онлайн-формат. Через социальные сети организовывались виртуальные посещения музеев, выставок, театров.

С целью формирования законопослушного поведения, формирования правовой грамотности, а также предупреждения девиантного поведения со студентами в течение отчетного периода велась просветительская работа во взаимодействии с УМВД России по городу Сургуту, комиссией по делам несовершеннолетних, представителями национальных общественных организаций, религиозных конфессий, региональными общественными организациями «Чистый путь», «Киберхранители», Центром по противодействию экстремизму. С целью повышения интереса к военной службе было принято участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню образования ОМОН, организованы встречи с сотрудниками специального назначения «Оберег», Росгвардии, полицейскими-кинологами, воинами-интернационалистами, военнослужащими Российской армии.

С целью духовно-нравственного воспитания молодёжи, гармонизации межкультурных отношений и межнационального сотрудничества проводились встречи с представителями диаспор, духовенства, национальные праздники: Широкая Масленица, «Вечерка: русские традиции», студенческий фестиваль национальных культур. В ноябре 2021 года принято участие в окружном фестивале национальных культур «Мы – единый народ» и в фестивале актуального научного кино, проекта при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ. Фильм, который был выбран студенческим активом для просмотра и обсуждения - «Лес. Кто меняет правила?».

В направлении инновационной деятельности и научно-технического творчества следует отметить участие в IV Международном молодежном научно-практическом форуме «Нефтяная столица» в Ханты-Мансийске, IX Региональной конференции имени В.И. Шпильмана «Проблема рационального природопользования и истории геологического поиска в Западной Сибири», региональном конкурсе мультимедийных проектов, приуроченных к Всемирному дню водных ресурсов «Вода в химии», Межрегиональной конференции «Я специалист» секция «Теория и практика здорового образа жизни», региональной научно-практической конференции «ШАГ в науку: Информационные технологии». За особые достижения в учебной, научно-исследовательской деятельности пять студентов были назначены на стипендию

Губернатора: Мошников Анна, Койлыбаева Залина, Мусаева Мадинабону, Караева Валерия, Свириденков Александр.

Спортивно-массовая работа традиционно вызывает наибольший интерес у обучающихся Института. Студенты являлись победителями и призерами Чемпионата и Первенства России по пауэрлифтингу (Арзаяев А.), Чемпионата Первенства ХМАО-Югры по восточному боевому единоборству (Сахабутдинов Р.), Чемпионата Первенства ХМАО-Югры по кикбоксингу (Бабаханов М.), Всероссийских соревнований по Восточным боевым единоборствам (Сытыбалов Р.), Всероссийского студенческого фестиваля (Семенов Н.), Окружного фестиваля спорта (Казак Б.), Окружного турнира по пауэрлифтингу (Самохвалов К.), Первенства ХМАО-Югры по кудо (Булеков М.), а также городских спортивных мероприятий: военно-тактическая игра «Лазертаг», «Страйкбол», «Ворошиловский стрелок», «Кибербитва», Лыжня России, спортивные проводы зимы, соревнования по армреслингу среди СУЗов и ВУЗов, посвященных 76-летию Победы в Великой Отечественной войне, окружной весенний фестиваль спорта среди студентов ЮГУ.

В Институте работало 5 спортивных секций: баскетбол (юноши, девушки), волейбол (юноши, девушки), футзал, которые посещали 138 человек. Всего в спортивных мероприятиях приняли участие 524 студента. Лучшими группами по физкультурно-оздоровительным мероприятиям ИНТех в 2021 году стали группы: 5ПНГ81, 5БС01, 5БС02.

Члены студенческого Совета активно участвовали в подготовке и проведении традиционного праздника первокурсников «Первовидение», «День Знаний», «День учителя», «Снежный десант», являлись кураторами групп, волонтерами акции #МыВместе. По инициативе студактива проводились благотворительные акции «Сдай макулатуру – спаси дерево», флешмоб, посвященный Дню пожилого человека», «Спасибо Деду за Победу», «Сладкое письмо солдату», «Экологический десант».

Работа психологической службы со студентами велась по всем направлениям воспитательной работы. Всего было проведено 220 групповых занятий со стопроцентным охватом студентов. В рамках этого направления осуществлялось социально-психологическое сопровождение обучающихся, выявление семей социального риска и работа с ними, индивидуальная работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. За отчетный период в филиале обучалось 25 детей, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (из них 19 – бюджет РФ, ХМАО и 6 – хозрасчет).

В 2021 году в филиале 2 студента имели статус «инвалидность с детства», с которыми велась индивидуальная психолого-педагогическая работа, включающая адаптацию, социализацию, сопровождение. Студент группы 2ЭБ91 Абдулов Фирдавс принял участие в VI Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс» в Нижневартовске в компетенции экономика и бухгалтерский учёт.

В 2021 году состоялось 7 заседаний Совета по профилактике правонарушений и преступлений. На учете в ОВД по состоянию на 01.01.2021 года состояло 3 студента, на 01.01.2022 – 1 студент.

В 2021 году пункты плана воспитательной работы реализованы и в учебном заведении создан положительный микроклимат, являющийся одним из главных условий успешного освоения учебных и практических навыков будущих специалистов.

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для развития и совершенствования учебно-материальной базы используются собственные бюджетные и внебюджетные средства, а также софинансирование промышленных партнеров.

В таблице 6.1 содержатся данные, характеризующие учебно-лабораторную базу Института.

Таблица 6.1

№	Наименование показателя	2021
1.	Общая площадь учебно-лабораторных помещений, м ²	8666,8
2.	Количество аудиторий, оснащенных техническими средствами, шт.	36
3.	Количество компьютерных классов, в том числе:	8
	Лингафонный кабинет, шт.	0
	Компьютерная графика, шт.	1
	Кабинет тестирования, шт.	3
4.	Количество персональных компьютеров, шт.	352
5.	Число компьютеров, используемых в учебном процессе, шт.	300
	Количество технических средств:	
	Интерактивные доски, шт.	2
	Мультимедиа проекторы, шт.	42
	Оверход-проектор, шт.	2
6.	Многофункциональное устройство (МФУ) , шт.	54
	Принтер, шт.	18
	Сканер, шт.	1
	Экран, шт.	34
	Ноутбук, шт.	30
7.	Лабораторная установка для испытания различных конструкций теплообменников (ТОТ-ТПБ) , шт.	1
8.	Лабораторная установка по ректификации (тарельчатая) с автоматическим управлением (ПАХП-РУМ-Т-А) , шт.	1

В 2021 году были приобретены: Виртуальный тренажер "Мастерская кузовного ремонта" с комплектом виртуальной реальности (1 шт.); лазерный электронный тир (1шт.) системный блок (30 шт.); МФУ (8 шт.); камера для конференций (1шт.); радиосистема для конференций с беспроводными микрофонами (1шт.); система звукоусиления портативная (1шт.); радиосистема цифровая с двумя ручными передатчиками (1шт.); учебный стенд "Распределение давлений в гидродинамическом подшипнике"; учебное оборудование "Подшипники качения"; Лабораторный комплекс "Детали машин - трение в резьбовых соединениях"; Лабораторный комплекс "Детали машин - редуктор планетарный"; Лабораторный комплекс "Детали машин - редуктор червячный"; Лабораторный комплекс "Детали машин - редуктор конический"; Лабораторный комплекс "Детали машин - раскрытие стыка резьбового соединения"; Лабораторный комплекс "Детали машин - передачи цепные"; Лабораторный комплекс " Детали машин - соединение с натягом"; Учебное

оборудование "Регулировка радиально-упорных подшипников качения"; Учебное оборудование "Регулировка зацепления червячной передачи"; Лабораторный комплекс "Исследования винтовой кинематической пары"; Лабораторный комплекс "Детали машин-передачи ременные"; Лабораторный комплекс "Механические передачи"; Учебное оборудование "Сухое трение"; Лабораторный комплекс "Характеристики витых пружин сжатия"; Лабораторный комплекс "Детали машин - резонанс валов"; Лабораторный комплекс "Детали машин - редуктор цилиндрический"; Типовой комплект учебного оборудования "Нарезание эвольвентных зубьев методом обкатки"; Лабораторный комплекс "Детали машин - подшипники скольжения"; кресло с пюпитром 3-х местная (20 шт.); кресло с пюпитром 2-х местная (12 шт.); ПО "SIKE.3D Атлас Библиотека гидравлических элементов" (1шт.).

Аудитории института комплектуются новейшей ученической и офисной мебелью.

В 2021 году количество компьютеров, используемых в учебном процессе, составило 300 единиц, из них 160 единиц не старше 5 лет.

Мультимедийными проекторами оснащены 36 учебных кабинетов, а также актовый зал и библиотека.

Подключены к Интернету 36 кабинетов. По всем специальностям имеется необходимое количество учебных кабинетов и лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На постоянной основе происходит наращивание и обновление материально-технической базы института и технического оснащения учебного процесса.

РАЗДЕЛ 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» состоит из субсидии на выполнение государственного задания (возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг и содержанием имущества), субсидии на иные цели (стипендия студентам, материальная помощь, возмещение стоимости проезда к месту использования отпуска и обратно), грантов в виде субсидий на финансовое обеспечение (возмещение нормативных затрат связанных с обучением студентов обучающихся за счет бюджета ХМАО) и финансирование по безвозмездному договору на стипендиальное обеспечение студентов обучающихся за счет бюджета ХМАО - Югры.

Развитие Института в его составляющих образовательной и научной деятельности, материально-техническое оснащение, социальное благополучие сотрудников и студентов неразрывно связано с положительной динамикой финансово-хозяйственной деятельности. Администрация на всех уровнях управления уделяет постоянное внимание привлечению финансовых средств из различных источников и их рациональному использованию. Институт осуществляет платную образовательную и иную приносящую доход деятельность разрешенную законодательством РФ, способствующую выполнению уставных задач ИНТех.

Работа с государственными органами, укрепление дисциплины в расходовании бюджетных средств, своевременное предоставление расчетов и оснований расходов способствовали устойчивому финансированию ИНТех из средств федерального бюджета.

Одним из главных направлений экономической деятельности остается пополнение средств из внебюджетных источников. На протяжении последних лет действует механизм организации и стимулирования их привлечения. При планировании бюджета Института всем основным и вспомогательным структурным подразделениям составляются задания по внебюджетным источникам.

Таблица 6.1

Наименование	2021
Финансирование за счет федерального бюджета млн. руб. в т.ч.	42,9
-субсидии на выполнение государственного задания	35,0
-субсидии на иные цели	7,9
Финансирование за счет бюджета ХМАО –Югры, млн. руб. в т.ч.	63,5
-стипендиальное обеспечение студентов обуч. за счет бюджета ХМАО-Югры	4,4
-субсидии на финансовое обеспечение студентов обуч. за счет бюджета ХМАО-Югры	59,1
Привлеченные внебюджетные средства, млн. руб. в т.ч.	59,9
-доходы от оказания услуг федеральными учреждениями	48,2
целевые средства и добровольные пожертвования (для сведения)	9,7
-дополнительные платные образовательные услуги (подготовительные курсы)	2,0
Консолидированный бюджет, млн. руб.	166,3

На рисунке 6.1. представлена динамика консолидированного бюджета Института – объемами средств федерального бюджета, бюджета ХМАО и привлеченных внебюджетных источников. Анализ показывает, что в среднем консолидированный бюджет Института за 2021 год увеличился на 19,8% по отношению к 2020г.

Увеличение дохода в связи с дополнительным контингентом из бюджета ХМАО-Югры утвержденный контрольными цифрами по приему на 2020/2021.

Рисунок 6.1



Основная доля расходной части консолидированного бюджета, на обеспечение текущей деятельности и содержание Института. Объемы средств, направленные на цели развития в 2021 году представлены в таблице 6.2.

Таблица 6.2

Наименование	2021
Приобретение оборудования, млн. руб., в т.ч.	18,0
-бюджетные средства	0
-внебюджетные средства	6,9
-бюджет ХМАО	2,0

-добровольное пожертвование	9,1
Капитальный и текущий ремонт, млн. руб., в т.ч.	3,5
- бюджетные средства	0
-внебюджетные средства	0,1
-бюджет ХМАО	2,7
-добровольное пожертвование	0,7
Всего по годам, млн. руб.,	21,5

Эффективность деятельности Института во многом зависит от эффективности принимаемых финансовых решений, важно не только то, сколько финансовых средств поступает в Институт, но и как эти средства используются. Это обусловлено необходимостью формирования четких целей по всем направлениям финансово-хозяйственной деятельности Института. Финансовое планирование является составной частью общего плана деятельности и осуществляется в соответствии с долгосрочными и краткосрочными целями его деятельности.

Директором Института принимаются меры по концентрации финансовых ресурсов на выполнение отдельных, наиболее важных задач и проектов. Так, за последние три года 36,5 млн. руб. было направлено на приобретение нового оборудования, на капитальный и текущий ремонт направлено 12,1 млн. руб.

Большое внимание руководство Института уделяет реализации социальных программ, прежде всего росту заработной платы сотрудников и стипендий студентов.

Директор Института лично контролирует выполнение Распоряжения Правительства РФ от 30.04.2014 г. №722-Р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»)), «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»

Таблица 6.3 иллюстрирует соотношение фонда оплаты труда (ФОТ), средней заработной платы за период с 2020 по 2021 год по отношению к 2019 году.

При этом средняя заработная плата по отношению к 2019 году выросла на 36%, в том числе оплата труда преподавательского состава – на 17%.

Таблица 6.3

Наименование	2019г.	2020г.	2021 г.
Фонд оплаты труда	1	1,18	1,36
Средняя заработная плата	1	1,11	1,32
Средняя заработная плата ПС	1	1,09	1,17

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Институт реализует программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня, дополнительного профессионального образования и программы профессиональной подготовки в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Организационная структура соответствует профилю его деятельности, и по мере необходимости, совершенствуется на основании решений Совета филиала для реализации поставленных на определенном этапе задач.

Структура содержания и сроки освоения ППССЗ соответствуют ФГОС СПО. ППССЗ ежегодно обновляются, при обновлении учитываются, в том

числе, запросы работодателей, особенности развития региона, науки, техники и технологии. ППСЗ согласуются с работодателями.

Учебные планы обеспечивают последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, освоение ППСЗ в нормативные сроки.

Организация учебного процесса соответствует календарным учебным графикам и учебным планам и обеспечивает необходимые условия для освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации.

Институт ведет активную профориентационную работу. Система профориентационной работы включает проведение круглогодичной профориентации в школах города Сургута, Сургутского района, на производственных площадках и коммуникативных цифровых центрах. Институт привлекает выпускников и студентов для проведения мероприятий формата «День открытых дверей», различных мастер-классов, олимпиад, конкурсов и т. д.

Реализуемые ППСЗ обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Всем видам практик. Библиотечный фонд ИНТех помимо учебной литературы содержит справочные и периодические издания, обеспечивающие выполнение требований ФГОС СПО. Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечным системам.

Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированными и опытными педагогическими работниками, 100% педагогов имеют высшее образование, 70,2% имеют первую и высшую квалификационную категорию.

В ИНТех созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, для гармоничного развития личности, реализации творческой и гражданской позиции, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Обучающиеся повышают уровень научного мышления, вырабатывают профессиональные качества, занимаясь научно-исследовательской деятельностью, принимают активное участие в конференциях, олимпиадах на уровне региона, всероссийском и международном уровнях.

Учебный процесс проходит в специализированных предметных кабинетах и лабораториях, оснащенным соответствующим оборудованием, техническими средствами обучения, современной компьютерной техникой, что позволяет осуществлять подготовку специалистов на высоком уровне.

ИНТех располагает достаточной материальной базой, обеспечен квалифицированными кадрами, действует на основании утвержденных методик и нормативно правовых актов, работает со стабильным контингентом, находится в стадии постоянного развития.

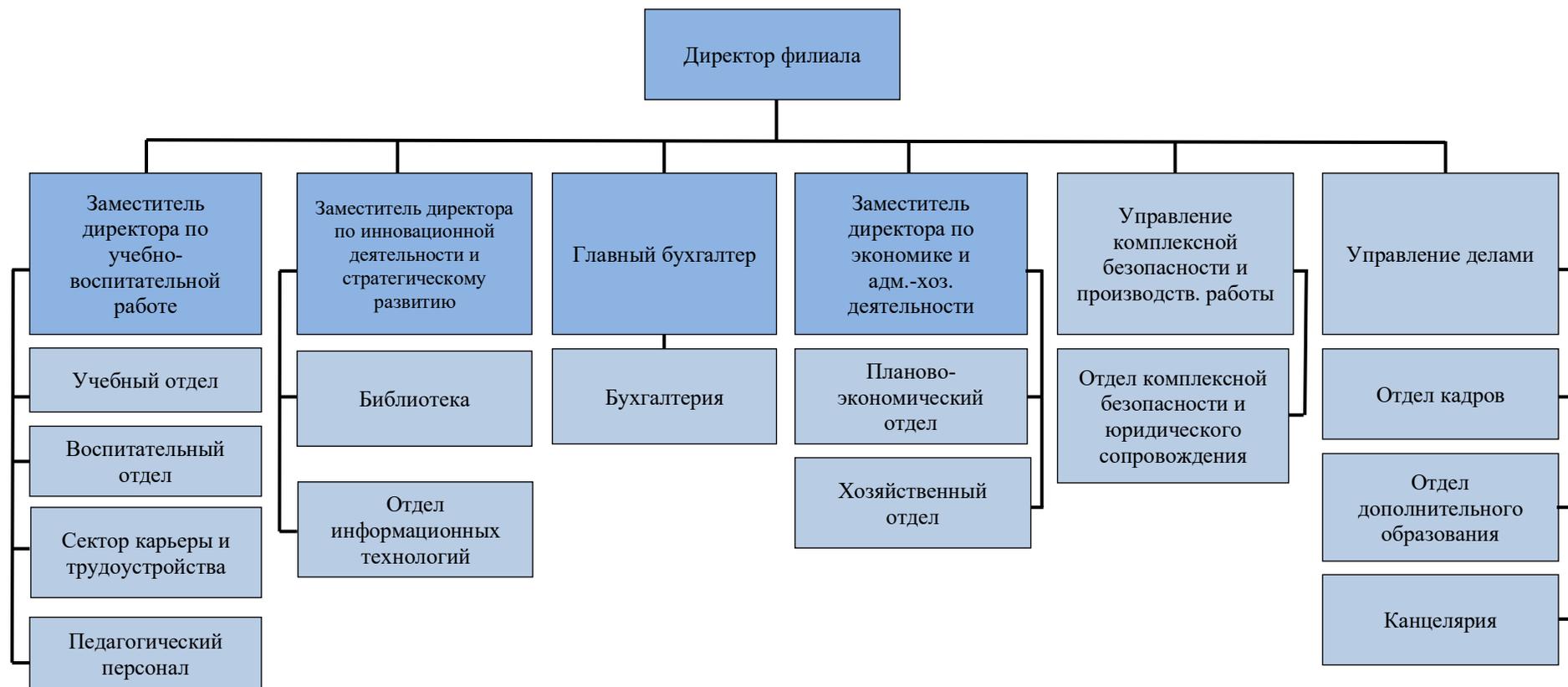
В работе Института выявлены точки роста, и процессы, требующие дальнейшего развития, необходимо в том числе:

- продолжать оснащать современными учебными средствами материально-техническую базу для каждого из направлений подготовки;

- продолжать работу по публикации учебно-методических материалов преподавателей ИНТех;
- усиливать насыщение информационных ресурсов Института актуальными учебными материалами для студентов;
- наращивать количество партнеров по взаимодействию на основе сетевого договора;
- наращивать количество баз практической подготовки студентов;
- увеличивать число участников и призеров региональных этапов чемпионатов WorldSkills Russia, заявлять новые компетенции для участия в чемпионате;
- развивать программы дополнительного профессионального образования;
- усиливать работу по участию преподавателей Института в различных конференциях и конкурсах;
- развивать направления деятельности Института в части международного сотрудничества.

Результаты самообследования ППССЗ по всем специальностям, аудита наличия и актуальности документов были заслушаны на заседании Методического Совета Института 09.03.2022 года (протокол №3) для составления отчета по самообследованию.

Организационная структура ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»



Показатели деятельности ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

№	Показатель	Единица измерения	Значение
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Чел.	0
1.1.1	- по очной форме обучения	Чел.	0
1.1.2	- очно-заочной форме обучения	Чел.	0
1.1.3	- по заочной форме обучения	Чел.	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Чел.	1340
1.2.1	- по очной форме обучения	Чел.	969
1.2.2	- очно-заочной форме обучения	Чел.	0
1.2.3	- по заочной форме обучения	Чел.	371
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Ед.	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Чел.	303
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	Чел/%	228/0,7
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов, курсантов	Чел/%	3/0,002
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Чел/%	412/0,6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Чел/%	47/48
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел/%	47/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	Чел/%	33/70,2

№	Показатель	Единица измерения	Значение
	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.10.1	- высшая	Чел/%	22/46,8
1.10.2	- первая	Чел/%	11/23,4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние три года, в общей численности педагогических работников	Чел/%	47/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Чел/%	0/0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	Чел.	0
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс. руб.	166301,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	3450,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности, в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	2357,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	103,8
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м.	8666,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более пяти лет в расчете на одного студента (курсанта)	Ед.	0,12
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Чел/%	0/0
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), из числа инвалидов и	Чел/%	2/0,15

№	Показатель	Единица измерения	Значение
	лиц с ОВЗ, от числа инвалидов и лиц ОВЗ, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	Ед.	0
	Для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Ед.	
	Для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Ед.	0
	Для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Ед.	0
	Для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Ед.	0
	Для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Ед.	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Чел.	0
4.3.1	- по очной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.3.2	- по очно-заочной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.3.3	- по заочной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0

№	Показатель	Единица измерения	Значение
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:		
4.4.1	- по очной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.4.2	- по очно-заочной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.4.3	- по заочной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам подготовки среднего звена, в том числе:	Чел.	2
4.5.1	- по очной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	2
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более	Чел.	0

№	Показатель	Единица измерения	Значение
	нарушений)		
4.5.2	- по очно-заочной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.5.3	- по заочной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:		
4.6.1	- по очной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.6.2	- по очно-заочной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.6.3	- по заочной форме обучения	Чел.	0

№	Показатель	Единица измерения	Значение
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в общей численности работников образовательной организации	Чел/%	74/88