

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Еговцева Надежда Николаевна

Должность: Директор ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Дата подписания: 27.04.2022 09:41:12

Уникальный программный ключ:

3e559db7585d3f64db9b3594489fced78c6b7f8c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)
СУРГУТСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(СНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
(базовый)

Квалификация: **техник-технолог**
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения –
3 года 10 мес. (на базе основного
общего образования)

СУРГУТ
2021

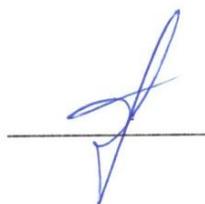
Рассмотрено и одобрено решением
Педагогического совета СНТ
(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Протокол заседания № 2
от 24 марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СНТ (филиала)
ФГБОУ ВО «ЮГУ»
(филиал) _____ Н.Н. Еговцева
24 марта 2021 г.



Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 483 от «12» мая 2014 г.

Разработчик:
Преподаватель высшей категории
СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»



С.А. Богатова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник производственно –
технического отдела Управления по
бурению ПАО «Сургутнефтегаз»



Д.В. Молоданов

Председатель методического совета
СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
заместитель директора по учебной работе



Н.В. Масленко

Председатель ПЦК нефтяных дисциплин



С.А. Богатова

Термины, определения, используемые сокращения

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

УД – учебная дисциплина

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная итоговая аттестация

СПО – среднее профессиональное образование

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОУ – образовательное учреждение

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы подготовки специалистов среднего звена.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Требования к абитуриентам
- 1.3. Нормативный срок освоения ППССЗ
- 1.4. Трудоемкость ППССЗ
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ
- 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
- 3.1. Учебный план
- 3.1.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
- 3.1.2 План учебного процесса
- 3.1.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования
- 3.2. Пояснительная записка
- 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 3.4. Календарный учебный график
4. Оценка результатов освоения ППССЗ
- 4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
- 4.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
- 4.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников
5. Система условий реализации программы подготовки специалистов среднего звена
- 5.1 Кадровое обеспечение
- 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 5.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
- 5.4 Базы практик
- 5.5 Условия организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ
- 5.6 Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы
- 5.7 Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы
- Приложение 1. План учебного процесса
- Приложение 2. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей
- Приложение 3. Календарный учебный график
- Приложение 4. Кадровое обеспечение
- Приложение 5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
- Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

-Федеральный закон «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 г. (с изм.)

-Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ № 483 от 12.05.2014г.

-Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г.№ 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Письмо Минобрнауки России №12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» и разъяснения к данному письму, подготовленные специалистами ФИРО «Разъяснения по реализации федерального образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования основной профессиональной образовательной программы».

- Письмо Минобрнауки РФ № 06-259 от 17 марта 2015 г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464.

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» от 23.05.2011 № 1717.

- Положения о Сургутском нефтяном техникуме (филиале) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», принятого Ученым советом Университета 18.12.2015 г., протокол № 20.

- Положение о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена (СМК ЮГУ П-38-2020 Приказ ФГБОУ ВО «ЮГУ» от 25.02.2020 №1-270).

- Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации по программам СПО (СМК-ЮГУ-2017 Приказ ФГБОУ ВО «ЮГУ» от 19.04.2017 №1-444).

- Изменения в Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации по программам СПО (СМК-ЮГУ-2017.1 Приказ ФГБОУ ВО «ЮГУ» от 30.04.2019 № 1-561) и др. локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЮГУ».

- Положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам СПО (СМК ЮГУ П-292-2021 Приказ ФГБОУ ВО ЮГУ от 28.01.2021 № 1-68).

1.2 Требования к абитуриентам

Прием абитуриентов на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин в СНТ (филиале) ФГБОУ ВО «ЮГУ» проводится в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в ФГБОУ ВО «ЮГУ» в 2020 году для получения среднего профессионального образования», утвержденных Ученым советом Югорского государственного университета Приказ №1-238 от 17.02.2020.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

-аттестат об основном общем образовании;

- аттестат о среднем общем образовании;

Прием абитуриентов осуществляется на основе среднего балла аттестата

1.3 Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Техник-технолог	3 года 10 месяцев

1.4. Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	123 недели
Учебная практика	13 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	12 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	34 недели
Итого:	199 недель

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по бурению нефтяных и газовых скважин

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- технологические процессы бурения;
- буровое оборудование, инструменты и материалы для технологического процесса бурения;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

1. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.
2. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.
3. Организация деятельности коллектива исполнителей.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.3 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**,

соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом	ПК 1.1.	Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях
	ПК 1.2.	Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения
	ПК 1.3	Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций
	ПК 1.4.	Проводить работы по подготовке скважин и ремонту: осуществлять подземный ремонт скважин
Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования	ПК 2.1.	Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин
	ПК 2.2.	Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке
	ПК 2.3.	Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.
	ПК 2.4.	Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования
	ПК 2.5.	Оформлять

		технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 3.1	Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда
	ПК 3.2.	Организовать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами
	ПК 3.3	Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1.	Выбирать рациональный режим бурения по геологическим характеристикам пород
	ПК 4.2.	Обслуживать оборудование и средства механизации и автоматизации спуско-подъемных операций
	ПК 4.3	Выполнять работы по освоению эксплуатационных и испытанию разведочных скважин
	ПК 4.4.	Выполнять работы по приготовлению, утяжелению и химической обработке буровых растворов

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) ред. от 15.12.2014 г. и ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 мая 2014 года №482 содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами учебной и производственной практики, оценочными материалами, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, материалами, обеспечивающими воспитание обучающихся.

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа подготовки специалистов среднего звена

Сургутский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»

по специальности среднего профессионального образования

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения на базе

основного общего образования 3 г. 10 мес.

Профиль получаемого профессионального
образования: технологический

3.1.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	1404				2		11	52
II курс	1224	5			2		11	52
III курс	1152		8		2		10	52
IV курс	648		12	4	1	6	2	43
Всего	4428	5	20	4	7	6	34	199

3.1.2 План учебного процесса в *Приложении 1*

3.1.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
(шифр и наименование специальности)

№	Наименование
	Кабинеты
1.	Иностранных языков
2.	Математики
3.	Физики
4.	Гуманитарных и социально – экономических дисциплин
5.	Экологических основ природопользования
6.	Инженерной графики
7.	Метрологии, стандартизации и сертификации
8.	Технической механики
9.	Геологии
10.	Информатики информационных технологий в профессиональной деятельности
11.	Экологических основ природопользования
12.	Основ экономики
13.	Правового обеспечения профессиональной деятельности
14.	Охраны труда
15.	Безопасности жизнедеятельности
16.	Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования
	Лаборатории
1	Физики
2	Технической механики;
3	Электротехники и электроники;
4	Материаловедения;
5	Технической механики грузоподъемных и транспортных машин;
6	Деталей машин
7	Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
8	Автоматизации производства;
9	Капитального ремонта скважин;
10	Имитации процессов бурения
	Технологического оборудования отрасли
	Мастерские
1.	Слесарно - механические
	Спортивный комплекс
1.	Спортивный зал;
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в Интернет
3.	Актовый зал

3.2. Пояснительная записка к учебному плану

Настоящий учебный план Сургутского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин** (утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 483);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413) (с изменениями);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464) (с изменениями);

- приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”»;

- приказа Минобрнауки России от 25.10.2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (с изменениями);

с учётом

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, одобренного методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (протокол от 03.02.2011 г. № 1);

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259) (с изменениями).

Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года для всех курсов 1 сентября. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Объем учебных занятий и практики не превышает 36 часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы по МДК.03.01 «Основы организации и планирования производственных работ на буровой» (ПМ.03 «Организация деятельности коллектива исполнителей») и курсового проекта по МДК.01.01 «Технология бурения нефтяных и газовых скважин» (ПМ.01 «Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом») в пределах времени, отведенного на изучение МДК.

Образовательная деятельность при освоении ППССЗ или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации УД, МДК организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие студентов в

выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения студентами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная). Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов по графику. Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом теоретического обучения и проводится после прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практик.

Учебная и производственная практики являются видом учебных занятий и реализуются в учебных мастерских и лабораториях техникума, а также в условиях предприятия. Преддипломная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации для студентов очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются решением цикловой комиссии.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 34 недели, в зимний период – две недели на каждый год обучения, в летний период 1, 2 курсы – 9 недель и 3 курс – 8 недель.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Из 68 часов учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 48 часов отводится на изучение основ военной службы. Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для юношей завершается военными сборами, которые проводятся в каникулярное время и не учитываются в учебной нагрузке.

В процессе изучения профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» студенты осваивают рабочую профессию 16839 Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй).

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательные учебные дисциплины – это учебные предметы обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой специальности СПО.

На базе основного общего образования в первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку с учетом профиля, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ по специальности. В соответствии со спецификой ППССЗ определен технологический профиль.

Продолжение освоения ФГОС СОО происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), математического и общего естественнонаучного циклов («Математика» и «Информатика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Срок получения образования увеличивается на 52 недели (1 год), в том числе 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется на изучение общеобразовательных дисциплин на базовом и углубленном уровнях.

Экзамены проводятся по дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Информатика» и «Физика».

Формирование вариативной части ППСЗ

Согласно ФГОС СПО на вариативную часть отводится 1350 ч, которые распределены следующим образом: ОГСЭ цикл – 203 ч; ОП – 288 ч; ПМ – 859 ч.

В цикле ОГСЭ вариативная часть была направлена на введение дисциплин «Основы социологии и политологии» (54 ч), «Русский язык и культура речи» (81 ч), «Социальная психология» (48 ч), а также увеличение объема времени на освоение дисциплин обязательной части ППСЗ (42 ч).

В профессиональном цикле увеличили объем времени на изучение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППСЗ.

Целесообразность увеличения количества часов и введения дополнительных дисциплин в ППСЗ по циклам определена совместно с работодателями.

Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППСЗ осуществляется путём текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль по дисциплинам проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую УД, МДК как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Конкретный вид текущего контроля определяется в рабочих программах УД, ПМ.

Формами промежуточной аттестации по УД, ПМ являются зачет (дифференцированный зачет), экзамен.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – дипломного проекта. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППСЗ.

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях в *Приложении 2*.

3.3. 1 Общеобразовательная подготовка

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОУД.01	Русский язык
ОУД. 02	Литература
ОУД .03	Иностранный язык
ОУД. 04	Математика
ОУД.05	История
ОУД. 06	Физическая культура

ОУД. 07	ОБЖ
ОУД. 08	Астрономия
ОУД. 09	Информатика
ОУД. 10	Физика
ОУД. 11	Родной язык
ОУД. 12	Введение в проектную деятельность

3.3.2 Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии
ОГСЭ.07	Социальная психология

3.4.3 Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования

3.4.4 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Геология
ОП.05	Техническая механика
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Основы экономики
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности

3.4.5 Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс модуля	Наименование модуля
ПМ.01	Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом
ПМ.02	Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования
ПМ.03	Организация деятельности коллектива исполнителей
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.5 Календарный график учебного процесса

Учреждением профессионального образования разрабатывается календарный учебный график для каждого курса обучения. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по курсам, включая теоретическое обучение дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график приведен в *Приложении 3*.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин оценка результатов освоения ППССЗ включает: а) текущую; б) промежуточную; в) государственную итоговую аттестацию.

Данные виды контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Для осуществления контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы создан фонд оценочных средств, который является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

Комплекты контрольно-оценочных средств (далее - КОС), по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) обеспечивает проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

Текущий контроль позволяет регулярно осуществлять проверку усвоения учебного материала. Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, тестирование, контрольные и самостоятельные работы, проверка выполнения лабораторных и практических работ, коллоквиумы, решение ситуационных заданий, ролевых, имитационных игр и т.д. Формы и методы осуществления текущего контроля выбираются преподавателями, исходя из специфики дисциплины, модуля.

Результаты текущего контроля успеваемости каждого обучающегося и группы в целом подводятся один раз в месяц, предоставляются классными руководителями заведующему отделением.

Промежуточный контроль обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации, сроки проведения определяются рабочим учебным планом, календарным графиком учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

Промежуточный контроль оценивает результаты учебной деятельности

обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен. По итогам практики выставляется зачет.

В связи с ограничением количества зачётов и экзаменов по отдельным дисциплинам и МДК в семестре проводится рубежный контроль в форме тестирования, решения производственных задач или ситуаций, письменных работ и т.д. Результаты фиксируются в учебной документации и учитываются при проведении итогового контроля.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом. Квалификационный экзамен – форма независимой оценки результатов подготовки специалистов по результатам освоения профессионального модуля с участием работодателей. Квалификационный экзамен направлен на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по профессии оценивается уровнем освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и компетенций обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающегося по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

4.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (Приказ ректора ЮГУ №1-270 от 25.02.2020 смк ЮГУ П -28 - 2020), Положением о выпускной квалификационной работе в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ ректора ЮГУ от 21.11.2018 № 1-1337).

Обязательным требованием к выпускным квалификационным работам по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость, синтезировать учебную и практическую работу обучающихся на всех этапах их обучения в филиале. Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями образовательных учреждений среднего профессионального образования совместно со

специалистами предприятий или организаций соответствующего профиля, рассматриваются на заседании ПЦК.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании действующего Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Все выпускные квалификационные работы выполняются с использованием компьютерной техники. Выпускная работа должна представлять собой законченное решение конкретной организационно-экономической проблемы, включать совокупность теоретико-методических положений и практических результатов исследования, а также научно-практические положения, выдвигаемые автором на защиту.

4.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Формируется программа итоговой государственной аттестации. При ее разработке определяется тематика выпускных квалификационных работ.

Директор СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» назначает руководителя выпускной квалификационной работы. Одновременно, кроме основного руководителя, назначаются консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися оформляется приказом руководителя филиала.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются заседанием кафедры, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задания на выпускную квалификационную работу, выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора, заведующие отделениями, председатели ПЦК в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий; консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

По завершении обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться обучающимся, как в образовательном учреждении, так и на предприятии (организации).

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа

работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. Содержание рецензии доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающийся может быть не допущен к защите выпускной квалификационной работы по следующим причинам:

- 1) наличие академической задолженности по текущим курсовым аттестациям в соответствии с учебным планом;
- 2) нарушение сроков закрепления и утверждения темы выпускной квалификационной работы;
- 3) нарушение сроков изменения темы выпускной квалификационной работы;
- 4) несоблюдение календарного графика подготовки выпускной квалификационной работы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в Государственную экзаменационную комиссию.

5. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 Кадровое обеспечение

Процент преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией составляет 75% от общего числа преподавателей.

Основным критерием уровня профессионализма преподавателей техникума является постоянное повышение квалификаций преподавательского состава.

Для обеспечения ППССЗ к образовательному процессу привлечены 100% преподавателей, имеющих высшее (базовое) образование по профилю преподаваемых дисциплин. Образовательный процесс по программе обеспечивают 95% штатных преподавателей. Доля преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях за последние 3 года, составляет 100%. Доля преподавателей имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла составляет 51% от общего количества преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Детальные сведения о кадровом обеспечении ППССЗ специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин приведены в *приложении 5*.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Все виды занятий по дисциплинам учебного плана на 100% обеспечены учебно-методической документацией, соответствующей требованиям ФГОС.

Учебно-методические комплексы по образовательной программе в наличии.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет - ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа к вузовской ЭБС (Полнотекстовой электронной коллекции) на платформе САБ «ИРБИС».

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> (Договор № К-223/16 – ЮГУ – 06 от 20.02.2015) ЭБС «Znaniium.com» издательства «Инфора-М».

Перечень договоров ЭБС

Перечень договоров с ЭБС 2020 г.
ДОГОВОР № К- 44/20 - ЮГУ - СНТ- 14 от 28.05.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе ЮРАЙТ (www.biblio-online.ru). Доступ неограниченного количества пользователей осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации.
ДОГОВОР № К- 44/20-ЮГУ-СНТ-15 от 29.05.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе ЗНАНИУМ (www.znaniium.com). Доступ неограниченного количества пользователей осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации.
ДОГОВОР эбс/К-44/20-ЮГУ-СНТ-13 от 22.04.2020 на использование предоставляемых электронных изданий на сайте Образовательно-Издательского центра «Академия» (www.academia-moscow.ru) Доступ неограниченного количества пользователей осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации. Доступ с 20.04.2020 до 22.04.2023
ДОГОВОР К-223/20-ЮГУ-03 от 24 января 2020 года на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе библиотечной системе Издательства «Лань» (e.lanbook.com). Доступ неограниченного количества пользователей осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации.

Фонды библиотеки в достаточной степени укомплектованы учебной и учебно-методической литературой. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по всем дисциплинам ППСЗ, а также доступ к электронным библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Все дисциплины ППСЗ обеспечены достаточным количеством экземпляров основной учебной литературы, удовлетворяющих требованию актуальности (обеспеченность основной литературой – не менее 0,5 учебника на студента). Рабочие программы дисциплин и разработки преподавателей доступны для студентов в библиотеке.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в качестве обязательной в учебных программах дисциплин, имеется в фонде библиотеки.

Учебный процесс в филиале обеспечивается в специализированных предметных лабораториях и кабинетах, оснащенных современным оборудованием, техническими средствами обучения, современной компьютерной техникой. В Сургутском нефтяном техникуме имеется более 41 учебных кабинета и лабораторий, в которых обеспечивается организация и проведение учебных занятий.

Учебные аудитории оснащены современным оборудованием, техническими средствами обучения, современной компьютерной техникой. В техникуме имеются специализированные лаборатории, оснащенные современными лабораторными установками. Все учебные кабинеты имеют соответствующее оснащение для проведения занятий с использованием мультимедийного проектора. В филиале имеется 6 компьютерных классов, из которых все имеют выход в Интернет. Филиал обеспечивает каждому обучающемуся доступ к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки студентов («Windows – XP», «Microsoft – office 2007», «КОМПАС», лабораторный комплекс «Электротехника и основы электротехники»), возможность оперативного получения информации. В процессе подготовки используются системы обучения и тренажеры (версия d62): программы: АСО «Бурение нефтяных и газовых скважин»; ЭУ «Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях»; КТ «Распознавание и ликвидация ГНВП»; программа для тестирования знаний «Развитие – тест» (пакеты примеров заданий по БНГС, ГНВП).

Ведется работа по размещению в сайте СНТ учебных и учебно-методических материалов. Использование аудио- и видеоматериалов рассматривается как фактор оптимизации традиционного, а также интенсивного обучения. Постоянно

совершенствуются формы и методы работы с ними, в том числе с применением Интернет-технологий во время аудиторных и внеаудиторных занятий. С этой целью, обучающимся выдаются соответствующие рекомендации по выполнению заданий, составляются определенные тесты для контроля их работы. Преподаватели филиала рассматривают использование новых информационных технологий, вычислительной техники и возможности всемирной информационной сети Интернет средством социокультурной адаптации обучающихся и уделяют большое внимание работе с Интернет-технологиями. Использование на занятиях актуального и современного материала, развивает стремление студентов к поиску дополнительной информации по увиденному и услышанному на занятиях, формирует интерес к научно-исследовательской работе. Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (конференции, круглые столы, деловые и ролевые игры, разбор конкретных производственных ситуаций, психологические тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся подтверждено положением об активных и интерактивных формах обучения, утвержденном на заседании методического совета протокол №5 от 18.02.2015. В наличии методическое обеспечение занятий в интерактивных формах: интерактивная учебная лекция; публичная презентация проекта; технология модульного обучения; метод проектов; деловые игры; круглый стол.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Состояние материально-технической базы по ППСЗ соответствует требованиям ФГОС.

Для организации проведения лабораторных и практических работ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин в техникуме имеются все предусмотренные ФГОС СПО и учебным планом лаборатории и кабинеты. Состояние и наличие учебно-лабораторного оборудования позволяет в основном качественно проводить предусмотренные учебными программами лабораторные и практические работы.

Лабораторные и практические занятия проводятся в специализированных лабораториях и кабинетах ПЦК нефтяных дисциплин СНТ (филиала) ФГБОУ ВО ЮГУ.

Все кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

Материально-техническая база является в основном достаточной для обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО. Оборудование, в основном, соответствует современному состоянию науки и техники и позволяет проводить все лабораторные работы и практические занятия.

При подготовке специалистов ПЦК нефтяных дисциплин активно взаимодействует с ПАО «Сургутнефтегаз» с целью использования их баз и кадрового потенциала для подготовки специалистов, проводятся ознакомительные и учебные экскурсии на учебный полигон, в музей ПАО «Сургутнефтегаз», в центр политехнического обучения ПАО «Сургутнефтегаз».

5.4. Базы практик

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла как на собственной базе техникума в учебных мастерских (слесарных), так и на базе ПАО «СНГ». Учебная и производственная практика проводится в организациях на основе договора №562 от 01.06.2016 до 31.12.2021, заключенного между техникумом и ПАО «Сургутнефтегаз».

Организация практической подготовки студентов соответствует требованиям ФГОС. Учебная или производственная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на все виды практик, порядок их

проведения приведены в программах практик.

Так же для активизации учебного процесса техникум активно сотрудничает с основным работодателем ПАО «Сургутнефтегаз» по следующим направлениям:

научно - исследовательская деятельность - участие ведущих специалистов **Общества** в работе жюри студенческих научно – практических конференциях; участие студентов техникума в качестве слушателей в научно - технических конференциях молодых специалистов **Общества**;

профессиональная подготовка (организация и проведение производственной практики студентов техникума в структурных подразделениях **Общества**; участие ведущих специалистов **Общества** в рецензировании дипломных работ и их защите и в работе Государственной экзаменационной комиссии техникума; предоставление студентам техникума необходимой информации для написания курсовых и дипломных проектов; организация ознакомительных экскурсий; организация стажировки преподавателей техникума на производственных объектах **Общества**; участие в распределении и трудоустройстве молодых специалистов техникума);

воспитательная работа (проведение классных часов со студентами техникума с привлечением ведущих специалистов **Общества**; поощрение благодарственными письмами родителей – работников **Общества** за достойное воспитание и хорошие результаты обучения детей – студентов техникума);

организационно методическая деятельность (согласование с ведущими специалистами **Общества** рабочих учебных планов; проведение круглых столов с ведущими специалистами **Общества** и педагогическим коллективом техникума по реализации программы комплексного сотрудничества).

5.5 Условия организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Использование специальных технических средств обучения коллективного индивидуального пользования, обеспечение доступа в здания и помещения, где осуществляется учебный процесс, и другие условия, без которых невозможно организация образовательного процесса.

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей, использование специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до

сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.6 Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования

Для обеспечения преемственности в формах организации деятельности обучающихся как в урочной, так и во внеурочной работе используется сочетание форм, использовавшихся на предыдущем этапе обучения, с новыми формами. На уровне среднего общего образования применяются такие формы, как учебное групповое сотрудничество, проектно-исследовательская деятельность, ролевая игра, дискуссии, тренинги, практики, конференции с постепенным расширением возможностей обучающихся осуществлять выбор характера самостоятельной работы.

Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся

Для обеспечения преемственности на уровне среднего общего образования обучение осуществляется с учетом возрастных психофизических особенностей обучающихся. На уровне среднего общего образования меняется мотивация, учеба приобретает профессионально-ориентированный характер.

Направления работы предусматривают мониторинг психологического и эмоционального здоровья обучающихся с целью сохранения и повышения достижений в личностном развитии, а также определения индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим разного рода трудности.

Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся

С целью обеспечения поддержки обучающихся проводится работа по формированию психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется через тематические родительские собрания, консультации педагогов и специалистов, психолого-педагогические консилиумы, круглые столы, презентации классов, посещение уроков и внеурочных мероприятий. Психологическая компетентность родителей (законных представителей) формируется также в дистанционной форме через Интернет.

Психологическое просвещение обучающихся осуществляется на психологических занятиях, тренингах, интегрированных уроках, консультациях, дистанционно.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения обучающихся относятся:

- сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- дифференциация и индивидуализация обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных обучающихся, поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка объединений обучающихся, самоуправления.

Важной составляющей деятельности образовательных организаций является психолого-педагогическое сопровождение педагогов. Оно осуществляется с целью повышения психологической компетентности, создания комфортной психологической атмосферы в педагогическом коллективе, профилактики профессионального выгорания педагогических кадров.

По вопросам совершенствования организации образовательных отношений проводится консультирование (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий), лекции, семинары, практические занятия.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на уровне среднего общего образования можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Система психологического сопровождения строится на основе развития профессионального взаимодействия психолога и педагогов, специалистов; она представляет собой интегративное единство целей, задач, принципов, структурно-содержательных компонентов, психолого-педагогических условий, показателей, охватывающих всех участников образовательных отношений: учеников, их родителей (законных представителей), педагогов.

5.7 Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования включает в себя:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования;
- исполнение требований ФГОС СОО организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования отражает структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, а также механизм их формирования.

Расчет нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных затрат оказания государственных (муниципальных) услуг по реализации образовательной программы среднего общего образования осуществляется по направленности (профилю) основной образовательной программы среднего общего образования с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных указанным Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося.