

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Еговцева Надежда Николаевна

Должность: Директор ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Дата подписания: 19.08.2021 12:15:28

Уникальный программный ключ:

3e559db7585d3f64bb91b5944891ced78cb78c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Югорский государственный университет»

Сургутский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Югорский государственный университет»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

для специальности среднего профессионального образования
18.02.09 Переработка нефти и газа

Квалификация: техник-технолог
Форма обучения: очная
Срок получения образования–
3 года 10 мес. (на базе основного
общего образования)

2021 г.

Термины, определения и используемые сокращения

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

УД – учебная дисциплина

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная итоговая аттестация

СПО – среднее профессиональное образование

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОУ – образовательное учреждение

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2. Требования к абитуриентам
 - 1.3. Срок получения образования
 - 1.4. Трудоемкость ППССЗ
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1 Учебный план
 - 3.1.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
 - 3.1.2 План учебного процесса
 - 3.1.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования
 - 3.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.3. Календарный учебный график
 4. Оценка результатов освоения ППССЗ
 - 4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 4.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 4.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускников
 5. Ресурсное обеспечение ППССЗ
 - 5.1 Кадровое обеспечение
 - 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
 - 5.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.4 Базы практик
 - 5.5 Условия организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации программы подготовки специалистов среднего звена
- Приложение 1.* План учебного процесса
- Приложение 2.* Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей
- Приложение 3.* Календарный учебный график
- Приложение 4.* Кадровое обеспечение
- Приложение 5.* Материально-техническое обеспечение учебного процесса
- Приложение 6.* Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

11.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **18.02.09 Переработка нефти и газа**.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 г. (с изм.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности **18.02.09 Переработка нефти и газа**, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации № 646 от 17.11.2020 г.

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г.№ 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Письмо Минобрнауки России №12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» и разъяснения к данному письму, подготовленные специалистами ФИРО «Разъяснения по реализации федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования основной профессиональной образовательной программы».

- Письмо Минобрнауки РФ № 06-259 от 17 марта 2015 г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200).

- Примерные программы учебных дисциплин профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образователь-

ную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 21.07.2015 г.;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020)

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» от 23.05.2011 № 1717.

- Положения о Сургутском нефтяном техникуме (филиале) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», принятого Ученым советом Университета 18.12.2015г., протокол № 20.

- Положение по разработке основной профессиональной образовательной программы по специальностям ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО в ФГБОУ ВО «ЮГУ» (СМК ЮГУ П-270-2019 Приказ ФГБОУ ВО «ЮГУ» от 11.09.2019 №1-1133).

- Изменения в Положение по разработке основной профессиональной образовательной программы по специальностям ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО в ФГБОУ ВО «ЮГУ» (СМК ЮГУ П-270-2019.1 Приказ ФГБОУ ВО «ЮГУ» от 17.11.2020 №1280).

- Положение о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена (СМК ЮГУ П-38-2020 Приказ ФГБОУ ВО «ЮГУ» от 25.02.2020 №1-270).

- Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации по программам СПО (СМК-ЮГУ-2017 Приказ ФГБОУ ВО «ЮГУ» от 19.04.2017 №1-444).

- Изменения в Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации по программам СПО (СМК-ЮГУ-2017.1 Приказ ФГБОУ ВО «ЮГУ» от 30.04.2019 № 1-561) и др. локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЮГУ».

- Положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам СПО (СМК ЮГУ П-292-2021 Приказ ФГБОУ ВО ЮГУ от 28.01.2021 № 1-68).

1.2 Требования к абитуриентам

Прием на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа осуществляется в соответствии с уставом ФГБОУ ВО «ЮГУ», «Правилами приема в ФГБОУ ВО «ЮГУ» в 2021 году для получения среднего профессионального образования» (Приказ ФГБОУ ВО «ЮГУ» №1-206 от 26.02.2021, СМК ЮГУ ПП-25-2021) и законодательством Российской Федерации.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании.

Прием абитуриентов осуществляется на основе среднего балла по аттестату.

1.3 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев, что составляет 199 недель.

1.4 Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

Таблица 1 - Трудоемкость программы ППССЗ

Обучение по учебным циклам	125 недель
Учебная практика	10 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	13 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	34 недели
Итого:	199 недель

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: управление технологическими процессами переработки нефти, попутного, природного газов, газового конденсата, сланцев, угля и обслуживание магистральных трубопроводов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- нефть, попутный и природный газы;
- газовый конденсат;
- сланцы, уголь;
- технологические процессы;
- оборудование;
- магистральные трубопроводы;
- средства автоматизации;
- нормативная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 2 - Общие компетенции специалиста техник-технолог

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать пред-

	принимательскую деятельность в профессиональной сфере.
--	--

Техник-технолог должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Таблица3- Профессиональные компетенции специалиста техник-технолог

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций	ПК 1.1	Контролировать эффективность работы оборудования.
	ПК 1.2	Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.
	ПК 1.3	Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.
Ведение технологического процесса на установках I и II категорий.	ПК 2.1	Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.
	ПК 2.2	Контролировать качество сырья, получаемых продуктов.
	ПК 2.3	Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.
Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа	ПК. 3.1	Определять показатели качества выпускаемой продукции
	ПК.3.2	Оценивать качество выпускаемых компонентов и товарной продукции
	ПК.3.3	Анализировать причины брака и выпуска некондиционной продукции
Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов.	ПК 4.1.	Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.
	ПК 4.2.	Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.
	ПК 4.3.	Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.
Планирование и организация работы коллектива подразделения.	ПК 5.1	Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.
	ПК 5.2	Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.
	ПК 5.3	Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.
	ПК 5.4	Составлять и оформлять технологическую документацию
Выполнение	ПК 6.1.	Контролировать и регулировать технологический ре-

работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.		жим с использованием средств автоматизации и результатов анализа.
	ПК 6.2.	Контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.
	ПК 6.3.	Анализировать причины возникновения производственных инцидентов, принимать меры по их устранению и предупреждению

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) ред. от 15.12.2014 г. и ФГОС по специальности **18.02.09 Переработка нефти и газа**, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами учебной и производственной практики, оценочными материалами, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, материалами, обеспечивающими воспитание обучающихся.

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программа подготовки специалистов среднего звена
Сургутский нефтяной техникум (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
(наименование образовательного учреждения)
по специальности среднего профессионального образования
18.02.09 Переработка нефти и газа
(шифр и наименование специальности)

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения: очная

Срок получения образования на базе

основного общего образования 3г.10мес.

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

3.1.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Таблица 5 - Данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	39				2		11	52
III курс	25	9	6		2		10	52
IV курс	22	1	7	4	1	6	2	43
Всего	125	10	13	4	7	6	34	199

3.1.2 План учебного процесса представлен в *Приложении 1*

3.1.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования

Приоритетной задачей развития Сургутского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» является создание современной, отвечающей требованиям государственных образовательных стандартов подготовки специалистов материально — технической базы. Для развития и совершенствования учебно-материальной базы привлекаются собственные бюджетные и внебюджетные средства, а также помощь производственных предприятий.

В Сургутском нефтяном техникуме имеется 40 учебных кабинетов и лабораторий материально-техническое оснащение, которых соответствует требованиям ФГОС.

Учебные аудитории оснащены современным оборудованием, техническими средствами обучения, современной компьютерной техникой, 28 кабинетов подключены к сети ИНТЕРНЕТ и 37 кабинетов имеют мультимедийное оборудование. В техникуме имеются специализированные лаборатории, оснащенные современными лабораторными установками.

В образовательном процессе используются 290 компьютеров и функционирует центр тестирования.

Сведения о материально-техническом обеспечении, специализированных лабораториях, кабинетах, аудиториях, а также об используемом оборудовании для обеспечения ППСЗ представлены в Приложении 5

Таблица 6 - Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин;
2	иностранного языка;
3	математики;
4	информационных технологий;
5	инженерной графики;
6	метрологии, стандартизации и сертификации;
7	химических дисциплин;
8	охраны труда;
9	экологии природопользования;
10	экономики;
11	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
1	электротехники и электроники;
2	органической химии;
3	аналитической химии;
4	физической и коллоидной химии;
5	процессов и аппаратов;
6	химии и технологии нефти и газа;
7	технического анализа и контроля производства;
8	оборудования нефтегазоперерабатывающего производства;
9	автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа.

	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
1	библиотека,
2	читальный зал с выходом в сеть Интернет;
3	актовый зал.

3.2 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях в *Приложении 2*

3.2.1. Общеобразовательная подготовка

Таблица 8 - Наименование общеобразовательных учебных и профильных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
БД	Базовые дисциплины
ОУДб.01	Русский язык
ОУДб.02	Литература
ОУДб.03	Иностранный язык
ОУДб.04	Математика
ОУДб.05	История
ОУДб.05	Физика
ОУДб.07	Астрономия
ОУДб.08	Физическая культура
ОУДб.09	ОБЖ
ПД	Профильные дисциплины
ОУДп.10	Информатика
ОУДп.11	Химия
ОУДп.12	Биология
ПОО	Предлагаемые дисциплины
ДУД.13	Введение в проектную деятельность

Таблица 9 - Наименование дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История

ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения

Таблица 10 - Наименование дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Общая и неорганическая химия
ЕН.03	Экологические основы природопользования

Таблица 11 - Наименование дисциплин общепрофессионального цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Электротехника и электроника
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.03	Органическая химия
ОП.04	Аналитическая химия
ОП.05	Физическая и коллоидная химия
ОП.06	Теоретические основы химической технологии
ОП.07	Процессы и аппараты
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Основы экономики
ОП.10	Основы автоматизации технологических процессов
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.13	Инженерная графика
ОП.14	Основы финансовой грамотности

Таблица 12 - Наименование профессиональных модулей

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций
МДК.01.01	Технологическое оборудование и коммуникации
ПМ.02	Ведение технологического процесса на установках I и II категорий
МДК.02.01	Управление технологическим процессом
ПМ.03	Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа
МДК.03.01	Технический анализ и контроль производства
ПМ.04	Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов
МДК.04.01	Промышленная безопасность

ПМ.05	Организация работы коллектива подразделения
МДК.05.01	Основы управления персоналом
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.06.01	Выполнение работ по профессии 16081 Оператор технологических установок

3.4 Календарный учебный график

Учреждением профессионального образования разрабатывается календарный учебный график для каждого курса обучения. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по курсам, включая теоретическое обучение дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график приведен в *Приложении 3*.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа оценка результатов освоения ППСЗ включает:

- а) текущую;
- б) промежуточную;
- в) государственную итоговую аттестацию.

Данные виды контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Для осуществления контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы создан фонд оценочных средств, который является составной частью нормативно методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

Комплекты контрольно-оценочных средств (далее - КОС), по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) обеспечивает проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

Текущий контроль позволяет регулярно осуществлять проверку усвоения учебного материала. Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, тестирование, контрольные и самостоятельные работы, проверка выполнения лабораторных и практических работ, коллоквиумы, решение ситуационных заданий, ролевые, имитационные игры и т.д. Формы и методы осуществления текущего контроля выбираются преподавателями, исходя из специфики дисциплины, модуля.

Результаты текущего контроля успеваемости каждого обучающегося и группы в целом подводятся один раз в месяц, предоставляются классными руководителями заведующему отделением.

Промежуточный контроль обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации, сроки проведения определяются рабочим учебным планом, календарным графиком учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

Промежуточный контроль оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен. По итогам практики выставляется зачет.

В связи с ограничением количества зачётов и экзаменов по отдельным дисциплинам и МДК в семестре проводится рубежный контроль в форме тестирования, решения производственных задач или ситуаций, письменных работ и т.д. Результаты фиксируются в учебной документации и учитываются при проведении итогового контроля.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом. Квалификационный экзамен-форма независимой оценки результатов подготовки специалистов по результатам освоения профессионального модуля с участием работодателей. Квалификационный экзамен направлен на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по профессии оценивается уровнем освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и компетенций обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающегося по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Таблица 13 - Качество подготовки обучающихся и выпускников по профессии

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа выполняется в виде дипломного проекта.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями техникума совместно со специалистами предприятий, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются ПЦК Переработка нефти и газа.

Обязательным требованием к выпускным квалификационным работам по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профес-

сиональных модулей. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость, синтезировать учебную и практическую работу обучающихся на всех этапах их обучения в техникуме.

Темы выпускных квалификационных работ отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Все дипломные работы выполняются с использованием компьютерной техники.

Выпускные квалификационные работы основываются на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаются к защите в завершающий период теоретического обучения.

4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. Необходимым условием допуска к ГИА выпускников является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами ППССЗ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются филиалами по образовательной программе 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора филиала.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, которые организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Формами ГИА по ППССЗ являются:

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР);
- демонстрационный экзамен.

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы ВКР определяются филиалом. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей и консультантов, осуществляется приказом директора филиала.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии оператор технологических установок в форме Демонстрационного экзамена.

ДЭ - работа как форма государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам СПО предусматривает:

- моделирование реальных производительных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения задания.

Для проведения государственной итоговой аттестации используется комплект оценочной документации для ДЭ по стандартам WorldSkills Russia в компетенции Переработка нефти и газа. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов.

Проведение ГИА по оценочным материалам для демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia одновременно решает целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя, мастера производственного обучения и обучающегося на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки и объективность оценки подготовленности выпускника;
- систематизирует знания, умение и опыт, полученные во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- значительно упрощает практическую работу государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в заданиях демонстрационного экзамена).

В случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International» осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

5.1 Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в техникуме осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями государственных образовательных стандартов.

Из числа преподавателей обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ имеют 1 квалификационную категорию – 14 человек (54 %) , высшую – 12 человек (46 %).

Основным критерием уровня профессионализма преподавателей техникума является постоянное повышение квалификации преподавательского состава.

Для обеспечения ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа к образовательному процессу привлечены 100% преподавателей, имеющих высшее (базовое) образование по профилю преподаваемых дисциплин.

Образовательный процесс по программе обеспечивают 84,62 % штатных преподавателей.

Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации по профилю ППССЗ (за последние 3 года) составляет 100%.

Доля преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях за последние 3 года, составляет 100%.

Приложение 4 «Кадровое обеспечение»

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Укомплектованность фондов библиотеки техникума печатными и электронными изданиями соответствует требованиям ФГОС СПО.

Фонд библиотеки в достаточной степени укомплектован учебной и учебно-методической литературой. Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Все дисциплины обеспечены достаточным количеством экземпляров основной и дополнительной литературы, удовлетворяющих требованию актуальности. Рабочие программы дисциплин и методические разработки преподавателей доступны для студентов в библиотеке.

Электронно-библиотечные системы, функционирующие в техникуме, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из библиотеки.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса электронно-библиотечными системами представлены в таблице 14.

Таблица 14 - Сведения об обеспеченности образовательного процесса электронно-библиотечными системами

ДОГОВОР № К- 44/20 - ЮГУ - СНТ- 14 от 28.05.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе ЮРАЙТ (www.biblio-online.ru). Доступ неограниченного количества пользователей осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации.
ДОГОВОР № К- 44/20-ЮГУ-СНТ-15 от 29.05.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе ЗНАНИУМ (www.znanium.com). Доступ неограниченного количества пользователей осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации.
ДОГОВОР эбс/К-44/20-ЮГУ-СНТ-13 от 22.04.2020 на использование предоставляемых электронных изданий на сайте Образовательно-Издательского центра «Академия» (www.academia-moscow.ru) Доступ неограниченного количества пользователей осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации. Доступ с 20.04.2020 до 22.04.2023
ДОГОВОР К-223/20-ЮГУ-03 от 24 января 2020 года на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе библиотечной системе Издательства «Лань» (e.lanbook.com). Доступ неограниченного количества пользователей осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации.

Базы данных библиотечного фонда на CD-ROM доступны для работы в читальном зале.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса включает:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями баз данных и Электронно-библиотечных систем

- ЭБС "ZNANIUM.com"

- ЭБС издательства «Лань»

- подписка на печатные периодические издания: перечень периодических изданий по профилю ППСЗ:

Научно-технический журнал Мир нефтепродуктов. Вестник нефтяных компаний: издательский центр «Техинформ» МАИ» лицензия ЛР № 064985 от 05.02.1997г.

Подписные индексы: Книга-Сервис «Пресса России» - 44866

Урал-Пресс – 79777

Информнаука - 44866

Научно-технический и производственный журнал Нефтяное хозяйство: ЗАО «Издательство «НЕФТЯНОЕ ХОЗЯЙСТВО»

Зарегистрирован в Министерстве Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовой коммуникации РФ от 14.10.2002г.

Свидетельство о регистрации: ПИ № 77+13722

Научно-технический журнал Технологии нефти и газа: Издатель - Международный центр науки и технологии «ТУМА ГРУПП»

Адрес редакции: 111116, Москва, ул. Авиамоторная,6.

Свидетельство о регистрации: ПИ №77-16415 от 22.09.2003г.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

В филиале ведется работа по накоплению информационного обеспечения преподаваемых дисциплин, использованию информационных ресурсов и Интернет-технологий в учебном процессе для эффективной организации образования, воспитания и самостоятельной работы студентов. Основная задача информатизации Сургутского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» направлена на повышение качества образования и процесса подготовки высококвалифицированных и высокопрофессиональных молодых специалистов для топливно-энергетического комплекса округа.

37 кабинетов оборудованы мультимедийными средствами, 28 кабинетов подключены к сети ИНТЕРНЕТ. Интернет внедряется в учебный процесс, имеется наличие выхода в российские информационные сети. Широкое внедрение информационно-коммуникационных и Интернет-технологий в учебный процесс направлено на создание единой информационной среды техникум-университет.

У предметно-цикловой комиссии Переработка нефти и газа имеются средства вычислительной техники и программное обеспечение, которые позволяют повысить информационно-коммуникационные компетенции и качество подготовки студентов:

- «Windows – XP»;
- «Microsoft – office 2007»;
- «КОМПАС».

Непрерывность компьютерной подготовки в процессе обучения обеспечивается логической последовательностью дисциплин, а также обработкой результатов лабораторных работ и практик с их представлением в текстовой и графической формах (в виде отчетов по практике, ВКР, презентаций и т.п.).

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Состояние материально-технической базы по ППССЗ соответствует требованиям ФГОС.

Для организации проведения лабораторных и практических работ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа в техникуме имеются все предусмотренные ФГОС СПО и учебным планом лаборатории и кабинеты. Состояние и наличие учебно-лабораторного оборудования позволяет качественно проводить предусмотренные учебными программами лабораторные и практические работы.

Лабораторные и практические занятия проводятся в специализированных лабораториях и кабинетах ПЦК Переработка нефти и газа СНТ (филиала) ФГБОУ ВО ЮГУ (*Приложение 5*).

Все кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

Материально-техническая база является достаточной для обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО. Оборудование соответствует современному состоянию науки и техники и позволяет проводить все лабораторные работы и практические занятия.

При подготовке специалистов ПЦК Переработка нефти и газа активно взаимодействует с ПАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка» с целью использования их баз и кадрового потенциала для подготовки специалистов, прово-

дятся ознакомительные и учебные экскурсии на учебный полигон, в музей ПАО «Сургутнефтегаз».

5.4. Базы практик

Программой подготовки специалистов среднего звена предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная).

Организация практической подготовки студентов соответствует требованиям ФГОС СПО. Сведения о местах проведения практик приведены в таблице 15.

Объем практики по учебному плану составляет 23 недели (учебная и производственная (по профилю специальности)) и 4 недели – производственная (преддипломная), всего 27 недель, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения практик:

- Положением о порядке проведения практик обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет СМК ЮГУ П-115-2016 (принято ученым советом Университета, протокол № 26 от 19.12.2016 г.),

- Программы учебных, производственной практик находятся у председателя ПЦК Переработка нефти и газа.

Все виды практик по ППССЗ специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа обеспечены документами на 100%.

Уровень организации практик соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Таблица 15 - Сведения о местах проведения практик

№ п.п.	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	База практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Учебная практика	Лаборатории №341, 340, 245, 132 СНТ	
2	Производственная практика (по профилю специальности)	ПАО «Сургутнефтегаз»	Договор №562 от 01.06.2016 г. Срок действия договора до 31.12.2021 г.
3	Производственная практика (преддипломная)	ПАО «Сургутнефтегаз»	Договор №562 от 01.06.2016 г. Срок действия договора до 31.12.2021 г.

Так же для активизации учебного процесса предметно-цикловая комиссия активно сотрудничает с основным работодателем ПАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка» по следующим направлениям:

научно - исследовательская деятельность:

участие ведущих специалистов ПАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка» в работе жюри студенческих научно-практических конференциях;

участие студентов техникума в качестве слушателей в научно-технических конференциях молодых специалистов ПАО«Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка»;

профессиональная подготовка:

организация и проведение производственной практики студентов техникума в структурных подразделениях ПАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка»;

участие ведущих специалистов ПАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка» в рецензировании дипломных работ и их защите и в работе Государственной экзаменационной комиссии техникума;

предоставление студентам техникума необходимой информации для написания курсовых и дипломных проектов;

организация ознакомительных экскурсий;

организация стажировки преподавателей техникума на производственных объектах ПАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка»;

участие в распределении и трудоустройстве молодых специалистов техникума;

воспитательная работа:

проведение классных часов со студентами техникума с привлечением ведущих специалистов ПАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка»;

поощрение благодарственными письмами родителей - работников ПАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка» за достойное воспитание и хорошие результаты обучения детей - студентов техникума);

организационно - методическая деятельность:

согласование ведущими специалистами ПАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка» рабочих учебных планов;

проведение круглых столов с ведущими специалистами ПАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка» и педагогическим коллективом техникума по реализации программы комплексного сотрудничества.

Содержание программ практик соответствует целям практик и общим целям образовательной программы. Задание по практикам соответствует профессиональной деятельности, на которую ориентирована ППСЗ.

Преподаватели ПЦК Переработка нефти и газа подготавливают учебно-методические пособия, методические рекомендации по организации и проведению практик при освоении профессиональных модулей "Эксплуатация технологического оборудования", "Ведение технологического процесса на установках I и II категорий", "Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов", "Организация работы коллектива подразделения", "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих".

Предприятие	Оборудование
ПАО «Сургутнефтегаз»	Сепаратор охлажденного газа Газоотделитель жидкой среды Деметанизатор Дезтанизатор УКПГ-1 Дезтанизатор УКПГ-2 Рефлюксная емкость Теплообменник сырьевого и сухого газа Рибойлер деметанизатора Конденсатор верхнего продукта дезтанизатора

	<p>Рибойлер дезанизатора Холодильник жидкого продукта Окислительная колонна для окисления гудрона до битума Атмосферная колонна для ректификации нефти НО-180 ТУ26-02-731-79 г. Отпарная колонна для сбора атмосферного газойля и отделения легких бензиновых фракций из газойля Вакуумная колонна для вакуумной перегонки мазута с целью получения гудрона Трубчатая печь для нагрева нефти и мазута, Вертикальная, цилиндрическая, с камерой конвекции, тип СЦВ 68/61 Печь дожига газов окисления, циклонная, двухкамерная, тип СН – 213 Трубчатая печь для нагрева нефти и получения перегретого водяного пара. Печь вертикальная цилиндрическая, тип СЦВ 68/61 Электродегидратор тип ЭГ-63-16-1 для обезвоживания и обессоливания нефти Барометрическая емкость для создания гидрозатвора в вакуумсоздающей системе тип 1-10-1,0-1 И Сырьевая емкость для приема нефти, промежуточная, Аппарат типа: 1-32-2400-1, 0-1-2-4-0 Рефлюксная емкость для сбора бензина и газоводоразделения смеси бензин-вода-газ, тип: 3-25-200-1,0-1-2-4 Емкость для сбора вакуумного газойля типа Теплообменник нагрева нефти и охлаждения гудрона, дизельного топлива, атмосферного и вакуумного газойлей, циркуляционного орошения, вакуумного газойля Пароэжекторный насос для создания вакуума в вакуумной колонне Резервуар для приема, хранения и отпуска бензиновой фракции и дизтоплива (товарный)</p>
<p>ООО «Газпром переработка»</p>	<p>Стабилизатор Колонна (тип тарелок клапанный) Ректификационная колонна Колонна предварительного испарения, атмосферной ректификации, отпарная, вторичной ректификации бензина, отдува сероводорода из бензина Дебутанизатор Изопентановая колонна Испаритель дебутанизатора, изопентановой колонны Печь стабилизатора, трубчатая реакторного блока, трубчатая стабилизационной колонны, нагрева газо-сырьевой смеси Холодильник воздушный, парогазовой смеси, воздушный парогазовой смеси Емкость орошения стабилизатора, емкость-сепаратор, аварийная, факельных сбросов, дренажная, сырьевая</p>

	Испаритель Насос орошения Компрессор циркуляционный, дожимной Сепаратор, газосепаратор, сепаратор высокого давления Реактор депарафинизации, гидроочистки, риформинга, сероочистки Теплообменник нагрева газосырьевой смеси, нагрева нестабильного гидрогенизата, теплообменник - рибойлер Фильтр сетчатый для сырья, очистки Охладительная установка
--	--

5.5 Условия организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Использование специальных технических средств обучения коллективного индивидуального пользования, обеспечение доступа в здания и помещения, где осуществляется учебный процесс, и другие условия, без которых невозможно организация образовательного процесса.

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей, использование специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Сургутский нефтяной техникум (филиал)
федерального государственного бюджетного учреждения
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор СНТ (филиала)
ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Н.Н. Еговцева

24 марта 2021 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2021 – 2025 гг.

по специальности

18.02.09 Переработка нефти и газа

(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

Рассмотрена на предметной цикловой комиссии

протокол от 12.03.2021г. №7

Председатель цикловой комиссии Рашкина Н.А

Составитель: Киселева О.В., социальный педагог

(фамилия, имя, отчество, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность)

Сургут, 2021

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации
 2. Цель и задачи воспитания
 3. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
 - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
 - 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
 - 3.4. Модуль «Профориентация»
 - 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
 - 3.6. Модуль «Здоровый образ жизни»
 - 3.7. Модуль «Волонтерская деятельность»
 - 3.8. Модуль «Воспитание через профессию»
 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы
- Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в образовательной организации по направлению подготовки специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- формирование гражданско-патриотического сознания;
- коллективная разработка, планирование, проведение и анализ результатов воспитательной деятельности;
- воспитание активной жизненной позиции;
- развитие способностей и культуры межличностных и межнациональных отношений;
- профилактика асоциальных явлений.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспита-

ния в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;

2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;

- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Проект «Я – гражданин»	В течение учебного года	Воспитательный отдел	Обеспечение индивидуальной траектории воспитания и развития личности
2.	Профилактические мероприятия (классные часы, круглые столы, просмотр социальных роликов, документальных и художественных фильмов и т.д.), направленных на гражданско-патриотическое воспитание	В течение учебного года (не менее 1 раза в месяц)	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители	Воспитание гражданского долга и патриотического сознания. Развитие правовой культуры
3.	Проект «Моя Россия, мой край родной!»	В течение учебного года	Воспитательный отдел	Создание воспитывающего уклада в техникуме
4.	Парад Российского студенчества	Сентябрь	Воспитательный отдел, классные руководители	Сплочение студентов учебных учреждений округа, возможность первокурсникам почувствовать себя частью большой и дружной студенческой семьи.
5.	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Май	Воспитательный отдел, классные руководители	Повышение правовой культуры обучающихся, воспитание законопослушного гражданина
6.	Проект «Память поколений	В течение учебного года	Воспитательный отдел	Воспитание уважения и гордости за историческое и героическое прошлое нашей Родины
7.	Участие во всероссийских диктантах (Диктант Победы, Тотальный диктант, Географический диктант, Химический диктант), во Всероссийской математической контрольной работе	В течение учебного года	Председатели ПЦК, преподаватели	Развитие интеллектуальных способностей студентов; сохранение исторической памяти, привлечение дополнительного интереса студентов к истории, наукам, повышение уровня социальной активности студентов СПО

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное

отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

– развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– развитие культуры межнационального общения;

– развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	День знаний в СНТ	Сентябрь	Педагог-организатор	Знакомство с новым коллективом ОУ, развитие толерантного отношения к окружающим.
2.	Рубрика «Я помню! Я горжусь!»	Март, ап-	Специалист по	Формирование в сознании

		рель, май	связям с обществом	обучающихся духовных и нравственных ценностей
3.	Информационный час «День российской науки»	Февраль	Воспитательный отдел	Расширение представлений обучающихся об истории и достижениях российской науки, воспитание уважительного отношения к людям умственного труда, чувства патриотизма, гордости за свою страну, свой народ, привлечение к участию в кружках технического творчества, к овладению техническими навыками.
4.	«Мой любимый город» - фотоконкурс; - конкурс видеороликов - информационные часы.	Март	Педагог-организатор, кл.руководители	Воспитание здоровой, свободной личности
5.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Великой Победы (участие в шествии Бессмертного полка, ведение рубрик в социальных сетях)	Май	Педагог-организатор, классные руководители	Формирование собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.
6.	Мероприятия, посвященные Дню России (конкурсы, викторины, флешмобы, челленджи)	Июнь	Педагог-организатор	Воспитание чувства гордости за свою страну

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Проект «Мой мир»	В течение учебного года	Воспитательный отде	Формирование и развитие у подрастающего поколения культуры здорового образа жизни, укрепление нравственных ориентиров и сохранение физического и духовно-психического здоровья
2.	Участие в городских экологических квестах	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители	Вовлечение обучающихся в многообразную общественную деятельность, направленную на улучшение эстетической стороны жизни общества
3.	Мероприятия, направленные на укрепление семейных ценностей с привлечением представителей общественных и религиозных организаций	В течение учебного года	Педагог-организатор, социальный педагог	Развитие культуры межнационального общения. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире.
4.	Участие в окружном фестивале национальных культур «Мы - единый народ», участие в городском фестивале национальных культур «Соцветие»	Июнь, Ноябрь	Педагог-организатор	Развитие культуры межнационального общения. Формирование толерантного сознания и поведения
5.	Участие в праздничном шествии, посвященном дню России "Будущее Сургута - это мы!"	Июнь	Педагог-организатор	Патриотическое воспитание, закрепление знаний о символах России, ее величии и традициях
6.	Конкурс творческих работ на тему «Мой город Сургут»	Март	Председатель ПЦК, преподаватели	Патриотическое воспитание, расширение кругозора студентов о родном городе
7.	Информационные часы на тему «Учимся жить в многоликом мире» «Толерантность – дорога к миру»	В течение учебного года (не менее 1 раза в месяц)	Социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители	Формирование толерантности, как нравственного качества личности

3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Дни открытых дверей для старшеклассников городских образовательных учреждений	Март, апрель	Секретарь приемной комиссии	Ориентация на специальность; выполнение плана набора абитуриентов; повышение престижа специальностей в молодежной среде.
2.	Участие в городской акции «Абитуриент»	Ноябрь, апрель	Заведующие отделениями Преподаватели	Ориентация на специальность; выполнение плана набора абитуриентов.
3.	Информационные встречи с учащимися, родителями, в т.ч. с использованием онлайн-технологий	В течение учебного года	Преподаватели	Выполнение плана набора абитуриентов
4.	«История СНГ». Экскурсии в музей ПАО «СНГ»	В течение учебного года	Воспитательный отдел	Популяризация профессии нефтяной промышленности
5.	Психологические занятия: «Правила поведения на собеседовании», «Правила публичного выступления»	В течение учебного года	Педагог-психолог	Формирование информационной и коммуникативной компетентности
6.	Участие в районной ярмарке учебных мест в п.Белый Яр и п.Федоровский, в городской ярмарке вакансий учебных мест	В течение учебного года	Преподаватели	Выполнение плана набора абитуриентов
7.	Посещение международной специализированной выставки «СУРГУТ. НЕФТЬ и ГАЗ»	Сентябрь	Председатель ПЦК	Популяризация профессии нефтяной промышленности
8.	Мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее», участие во Всероссийском фестивале наук 0+	октябрь	Заместитель директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию Соколов Д.Н.	Проведение профориентационной работы

3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Участие во Всероссийском этапе молодежного интеллектуального форума «Шаг в будущее»	В течение учебного года	Заместитель директора	Выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности
2.	Экскурсии в музей истории	В течение	Заведующий	Знакомство с историей и тради-

	СНТ	учебного года	библиотекой	циями учебного заведения
3.	Конкурс IT проектов «Есть только миг...», Конкурс «Лучший студент по НИРС»	Декабрь май	Старший методист	Выявление талантливых студентов, раскрытие способностей, опыт публичных выступлений
4.	Проведение круглых столов совместно с Центром общественного здоровья, Центром СПИД, медицинскими учреждениями (Профилактика суицидального поведения, ВИЧ/СПИД, вредные привычки)	В течение учебного года (не менее 1 раза в квартал)	Социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители	Опыт совместного проведения семинаров, конференций, повышение уровня культуры знаний по социально значимым вопросам.
5.	Встречи с представителями национальных диаспор, духовенства, сотрудниками правоохранительных органов	В течение учебного года (не менее 1 раза в месяц)	Социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители	Сотрудничество образовательной организации с ведомствами, общественными организациями в целях предупреждения противоправного поведения студентов
6.	Фестиваль актуального научного кино (ФАНК)	ноябрь	Заместитель директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию Соколов Д.Н.	Объединение равнодушных и вдохновленных наукой людей, знакомство с современным научным кино пробуждение интереса к науке, вдохновение на собственные исследования; развитие интеллектуальных способностей студентов; консолидация студенческого сообщества; повышение уровня социальной активности студентов СПО
7.	Дни науки	февраль	Заместитель директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию	Пробуждение интереса к науке, вдохновение на собственные исследования; развитие интеллектуальных способностей студентов

3.6. Модуль «Здоровье и здоровый образ жизни»

Цель модуля: сформировать понятие о здоровом образе жизни, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- развитие творческой активности;
- развитие навыков коллективного взаимодействия;
- развитие навыков гигиенического поведения;
- закрепление представлений о значении физкультуры и спорта в укреплении здоровья человека.

Формы реализации модуля:

п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Проект «Здоровье»	В течение учебного года	Воспитательный отдел	Формирование и развитие у подрастающего поколения культуры здорового образа жизни, укрепление нравственных ориентиров и сохранение физического и духовно-психического здоровья
2.	Встреча студентов с руководителями спортивных секций г.Сургута	В течение учебного года	Воспитательный отдел	Массовое привлечение населения к систематическим занятиям физической культурой и спортом
3.	Легкоатлетический кросс «Золотая осень» в рамках городского праздника «Здоровье» и Всероссийского дня бега «Кросс Наций»	Сентябрь	Преподаватели физической культуры	Результативное участие сборной техникума
4.	Встречи с представителями медицинских учреждений по профилактике заболеваний, пропаганде ЗОЖ (семинары, информационные часы, викторины, тренинги)	В течение учебного года (не менее 1 раза в месяц)	Социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители	Популяризация здорового образа жизни
5.	«Я - законопослушный гражданин РФ». Организация встреч студентов с представителями правоохранительных органов	В течение учебного года	Воспитательный отдел	Формирование правового сознания
6.	Проведение антинаркотических мероприятий с привлечением специалистов центра реабилитации «Чистый путь»	В течение учебного года	Воспитательный отдел	Формирование негативного общественного мнения к немедическому употреблению наркотических средств, популяризация здорового образа жизни.
7.	Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместеярче	Октябрь	Преподаватели экологии и биологии	Экологическое воспитание
8.	День интернета. Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	Октябрь	Преподаватели информатики	Безопасное поведение в сети интернет
9.	Участие в городских соревнования по гиревому спорту	Декабрь	Руководитель физвоспитания	Результативное участие сборной техникума
10.	Городской спортивный фестиваль среди ССУЗов и ВУЗов г.Сургута	Декабрь	Преподаватели физвоспитания	Массовое вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительную жизнь
11.	Спортивный праздник «Сила и мужество – девиз студентов СНТ»	Декабрь	Руководитель физвоспитания	Массовое вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительную жизнь
12.	«Проверь свое здоровье». Прохождение	В течение	Фельдшер тех-	Пропаганда ЗОЖ,

	студентами скрининг-обследования организма в Центре здоровья	месяца	никума	воспитание ответственности за свое здоровье
13.	Квест-игра «Быть здоровым – ЗДОРОВО»	Февраль	Руководитель физвоспитания	Пропаганда здорового образа жизни
14.	Первенство техникума по волейболу, гиревому спорту, баскетболу, минифутболу, перетягиванию каната, лыжам	В течение учебного года	Руководитель физвоспитания	Пропаганда здорового образа жизни
15.	Спортивный марафон «Самый сильный»	Апрель	Руководитель физвоспитания	Массовое вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительную жизнь
16.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне	Май	Руководитель физвоспитания	Массовое вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительную жизнь
17.	Просмотр документальных фильмов общественной организации «Общее дело» «Алкоголь. Никотин. Наркотики. Секреты манипуляции»	В течение учебного года	Классные руководители, фельдшер техникума	Профилактика вредных привычек

3.7. Модуль «Добровольчество (волонтерство)»

Цель модуля: предоставление возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание посредством их вовлечения в социальную практику.

Задачи модуля:

- обучение молодых граждан определенным трудовым навыкам и стимулирование профессиональной ориентации;
- получение навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач;
- гуманистическое и патриотическое воспитание;
- формирование кадрового резерва;
- распространение идей и принципов социального служения среди населения;
- помощь обществу в решении социальных задач;
- формирование механизмов вовлечения студентов в многообразную общественную деятельность, направленную на улучшение качества жизни общества;
- развитие и поддержка гражданских инициатив, направленных на организацию волонтерской (добровольческой) деятельности.

Формы реализации модуля:

п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Участие в акциях, проводимых Центром общественного здоровья и медицинской профилактики	В течение учебного года	Педагог-организатор	Формирование гражданской позиции, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия
2.	Акция «Люби! Береги! Сохрани!» в рам-	В течение	Педагог-	Формирование меха-

	ках Международной экологической акции «Спасти и сохранить»	учебного года	организатор	низмов вовлечения студентов в многообразную общественную деятельность, направленную на улучшение качества жизни общества.
3.	Участие в новогодней акции «Письмо Деду Морозу»	Декабрь	Воспитательный отдел	Формирование гражданской позиции, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия
4.	Участие в городской акции «Сладкое письмо солдату»	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители	Гуманистическое воспитание.
5.	Благотворительная акция с посещением реабилитационного центра «Добрый волшебник», Центра помощи семье и детям, Центра помощи больным СПИДом детям «Антиспид», Центра материнства при храме Георгия Победоносца «Моя радость»	В течение года	Воспитательный отдел	Помощь обществу в решении социальных задач
6.	Благотворительная акция «Весенняя неделя добра»	Апрель	Воспитательный отдел	Гуманистическое воспитание
7.	Участие волонтеров в организации и сопровождении ветеранов ВОВ на Параде Победы	Май	Воспитательный отдел	Гуманистическое воспитание
8.	Акция, посвященная Дню защиты детей «Подари улыбку»	Июнь	Педагог-организатор	Развитие и поддержка гражданских инициатив, направленных на организацию волонтерской деятельности.
9.	Акция «Дай лапу»	Июнь	Педагог-организатор	Помощь обществу в решении социальных задач
10.	Акция по посадке деревьев в г. Сургуте	В течение года	Педагог-организатор	Формирование механизмов вовлечения студентов в многообразную общественную деятельность, направленную на улучшение качества жизни общества
11.	Участие в городских акциях по уборке территорий	В течение года	Педагог-организатор	Формирование механизмов вовлечения студентов в многообразную общественную деятельность, направленную на улучшение качества жизни общества

3.8. Модуль «Воспитание через профессию»

Цель модуля: формирование у обучающихся обоснованного интереса к получаемой специальности, чувства значимости будущей профессии.

Задачи модуля:

- стимулирование профессиональной ориентации;

- получение навыков самореализации и самоорганизации для решения профессиональных задач;
- формирование кадрового резерва;
- распространение идей и принципов профессионального служения обществу;
- развитие и поддержка гражданских инициатив, направленных на организацию профессиональной деятельности.

Формы реализации модуля:

п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1. 1	Участие в конкурсных программах «Студент года СНТ», «Студент года Югры», «Студент года ЮГУ»	В течение учебного года	Педагог организатор	Получение навыков самореализации и самоорганизации для решения задач
2. 2	Образовательный проект «Школа кураторов»	Сентябрь	Заместитель директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию Соколов Д.Н.	Продуктивное взаимодействие преподавателей и студентов
3.	Конкурс исследовательских проектов «Научный дебют»	Май	Старший методист	Возможность реализации права на творческое развитие личности и участие в научных исследованиях
4.	Конкурс «Лучший студенческий научный кружок»	Май	Старший методист	Возможность реализации права на творческое развитие личности и участие в научных исследованиях
5.	Конкурс «Лучший студент по НИРС»	Май	Старший методист	Интеллектуальное развитие студентов

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению руководителя образовательной организации, заместителя руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым

обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обу-	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общест-	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное

руководителей воспитательных структур образовательной организации	чающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	венных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.
---	--	---	---

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

	Классные часы «Уроки безопасности»	сентябрь	Классные руководители	Формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности	
	Парад Российского студенчества	Сентябрь	Педагог-организатор	Сплочение студентов учебных учреждений города	
	Проект «Моя Россия, мой край родной»	В течение учебного года	Воспитательный отдел	Создание воспитывающего уклада в техникума	
	«История СНГ». Экскурсии в музей ПАО «СНГ»	В течение месяца	Кл. руководители	Воспитание у обучающихся любви к истории Родного края.	
	Всемирный день защиты животных	04.10.2021	Кл. руководители	Знакомство студентов с международной природоохранной акцией «Всемирный день защиты животных» и формирование личностного понимания важности решения проблем остальных обитателей планеты Земля	
	Классные часы, посвященные Дню народного единства	03.11. 2021	Педагог-организатор, классные руководители	Расширение знаний студентов о государственных праздниках	
	Участие в городской акции, посвященной Дню народного единства	04.11.2021	Педагог-организатор	Расширение знаний студентов о государственных праздниках	
	Мероприятия, посвященные Дню матери	23-29.11.2021	Педагог-организатор	Гармонизация детско-родительских отношений	
	Выставка «Великая Россия – единая страна»	В течение месяца	Преподаватели истории	Расширение знаний студентов о государственных праздниках	
	Информационный час « 9 декабря – День героев Отечества»	декабрь	Библиотекарь Бакшеева С.В.	Сохранять память о подвигах героев Отечества.	
	Книжная выставка «Конституция – гарант свободы человека и гражданина»	декабрь	Библиотекарь Кинзибаева С.А.	Формирование у студентов гражданской позиции.	
	Урок мужества «Летопись блокадного Ленинграда»	21.01.2021 28.01.2021	Заведующая и работники библиотеки	Воспитание уважения к историческому прошлому страны	
	Урок памяти «Нам не забыть об этих днях...»	25-29.01.2021	Классные руководители	Актуализация знаний обучающихся о Второй мировой войне	

	«Хлеб той зимы...» литературная программа	В течение месяца	Педагог-организатор	Дать знания о мужестве детей блокадного Ленинграда	
	Устный журнал "Холокост - память поколений"	14.01.2021, 21.01.2021, 28.01.2021	Заведующая и работники библиотеки	Укрепление в сознании участников мероприятия значимости Великой Победы советской Армии и советского народа, расширение знаний студентов о Великой Отечественной войне.	
	Устный журнал «К подвигу солдата сердцем прикоснись!»	январь	библиотека	Патриотическое воспитание студентов и развитие интереса к истории Отечества.	
	Книжная выставка «Отчизны славные сыны»	январь	библиотека	Патриотическое воспитание студентов и развитие интереса к истории Отечества.	
	Проект «Память поколений»	В течение учебного года	Воспитательный отдел	Воспитание уважения и гордости за историческое прошлое нашей Родины	
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2021	Педагог-организатор	Формирование патриотических чувств на воинских традициях нашей Родины	
	День воссоединения Крыма и России	18.03.2021	Педагог-организатор	Патриотическое воспитание, знакомство с историей России	
	Конкурс творческих работ на тему «Мой город Сургут»	март	Председатели ПЦК гуманитарных дисциплин	Расширение кругозора студентов о родном городе	
	«Есть в марте день особенный...» мероприятия, посвященные международному женскому дню	март	Классные руководители	Формирование в сознании обучающихся духовных и нравственных ценностей	
	Всероссийская неделя книги 23-29 марта	март	Заведующая и работники библиотеки	Обогащение эмоционально-художественного восприятия обучающихся через знакомство с литературными произведениями	
	Всероссийская неделя музыки 23-29 марта	март	Заведующая и работники библиотеки	Обогащение эмоционально-художественного восприятия обучающихся через знакомство с музыкальными произведениями	
	Выставка к Международному дню памятников и исторических мест	март	Библиотекарь Кинзибаева С.А.	Патриотическое воспитание, знакомство с наиболее известными памятниками России.	
	День призывника	апрель	Педагог-организатор	Формирование у молодёжи чувства гражданского долга, готовности к защите Отечества и службе в	

				Вооружённых Силах Российской Федерации.	
	60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	12.04.2021	Классные руководители	Патриотическое воспитание	
	Викторина «Герои Отечества»	30.04.2021	Преподаватели Сорокина С.Н. Дементьева А.А.	Укрепление в сознании участников мероприятия значимости Великой Победы советской Армии и советского народа, расширение знаний студентов о Великой Отечественной войне.	
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30.04.2021	Преподаватель Ненашева-Кручинкина Н.В.	Показать необходимость и важность МЧС в жизни человека	
	Семинар Искажение исторических фактов. Противодействие распространению фейков	16.04.2021	Преподаватели Сорокина С.Н. Дементьева А.А.	Противодействие попыткам фальсификации и искажению истории	
	Сохранение исторической правды. Причины возникновения исторических фейков. Как и зачем бороться с фальсификацией?	23.04.2021	Преподаватели Сорокина С.Н. Дементьева А.А.	Противодействие попыткам фальсификации и искажению истории	
	Литературный диктант	апрель	Преподаватели Андреева О.В., Шрайнер В.В.	Дать возможность участникам получить независимую оценку их знаний в области русской литературы, а также способствовать развитию читательской компетентности, популяризации русской литературы.	
	Выставка к Международному дню памятников и исторических мест	3 неделя	Библиотекарь Кинзибаева С.А.	Формирование у молодёжи чувства гражданского долга, готовности к защите Отечества и службе в Вооружённых Силах Российской Федерации.	
	День призывника	апрель	Педагог-организатор	Патриотическое воспитание	
	60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	12.04.2021	Классные руководители	Укрепление в сознании участников мероприятия значимости Великой Победы советской Армии и советского народа, расширение знаний студентов о Великой Отечественной войне.	
	Викторина «Герои Отечества»	30.04.2021	Преподаватели Сорокина С.Н.	Формирование у молодого поколения уважительного отношения к отечественной истории и	

				Дементьева А.А.	воспитание нравственно-патриотического чувства и гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.	
		Мероприятия, посвященные 76-й годовщине Победы в ВОВ: участие во всероссийских патриотических акциях	май	Педагог-организатор	Расширение исторических знаний	
		800-летие со дня рождения князя Александра Невского	13.05.2021	Преподаватели Сорокина С.Н. Дементьева А.А.	Показать значимость семьи в жизни человека	
		Международный день семьи	15.05.2021	Классные руководители	Расширение исторических знаний	
		100-летие со дня рождения А.Д. Сахарова	21.05.2021	Преподаватели Сорокина С.Н. Дементьева А.А.	Расширение исторических знаний	
		Праздничное шествие, посвященное дню России "Будущее Сургута - это мы!"	12.06.2021	Классные руководители, студенческий совет	Закрепление знаний о символах России, ее величии и традициях	
		Выставки: «Прекрасный и таинственный Пушкин» (ко дню рождения А.С. Пушкина), «Над нами реет флаг России!», « А завтра была война...» (День памяти и скорби)	Вторая и третья недели июня	Заведующая библиотекой, сотрудники библиотеки	Воспитание военно-патриотических чувств.	
		Конкурс "Летописи групп 1 курса"	Первая неделя июня	Студенческий совет	Сохранение традиций СНТ	
		Диктант Победы	22.06.2021	Преподаватели Сорокина С.Н. Дементьева А.А.	Привлечь дополнительный интерес граждан к истории, урокам Великой Отечественной войны, подвигам фронтовиков, тружеников тыла.	
2.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Встреча с представителями национальных диаспор города Сургута	В течение месяца	Воспитательный отдел	Профилактика правонарушений	
		Выставка творческих работ «Краски осени»	Третья неделя сентября	Кл.руководители, педагог-организатор	Развитие творческих способностей студентов	
		Праздничный концерт для преподавателей и сотрудников, посвященный Дню учи-	05.10.2021	Педагог-организатор	Сохранение традиций	

	теля				
	Городской Дебют первокурсника	октябрь	Педагог-организатор	Развитие творческих способностей студентов	
	Дебют первокурсника СНТ «Первовидение-2021»	октябрь	Педагог-организатор	Развитие творческих способностей студентов	
	Составление психологических портретов групп 1 курса	В течение месяца	Педагог-психолог	Знакомство со студентами	
	Встреча с представителями чеченской, таджикской и дагестанской диаспор г.Сургута	октябрь	Воспитательный отдел	Воспитание уважение к народам различных национальностей	
	Студент года Югры-2021	октябрь	Воспитательный отдел	Развитие творческих способностей	
	Встреча со священнослужителем Православного храма	18.11.2021	Социальный педагог	Нравственное воспитание	
	Кинолекторий на тему «Культурно-нравственное воспитание молодежи»	ноябрь	Социальный педагог	Нравственное воспитание	
	Устный журнал «Образ матери в литературе»	ноябрь	Библиотекарь Гирфанова Ф.Г.	Формирование у студентов уважительное отношение к своему дому. семье, матери.	
	Книжная выставка «Писатель потрясающий душу» (200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского)	ноябрь	Библиотекарь Кинзибаева С.А.	<ul style="list-style-type: none"> ● Формирование интереса к литературному наследию Ф.М. Достоевского, расширение кругозора студентов о жизни и творчестве писателя. 	
	Конкурс на лучшую арт-елку	21.12.2021	Педагог-организатор	Эстетическое воспитание студентов	
	Новогодний танцевально-развлекательный вечер для студентов	29.12.2021	Заместитель директора по УВР	Сплоченность коллектива	
	Книжная выставка « Н. А. Некрасов – певец Руси великой»	1 неделя	Библиотекарь Антошкина К.Л.	<ul style="list-style-type: none"> ● Формирование интереса к литературному наследию Н. А. Некрасова, расширение кругозора студентов о жизни и творчестве писателя. 	
	Читательская конференция «Салтыков-Щедрин – образ времени» (195 лет со дня рождения М.Е. Салтыкова – Щедрина)	4 неделя	Библиотекарь Гирфанова Ф.Г.	<ul style="list-style-type: none"> ● Формирование интереса к литературному наследию М.Е. Салтыкова – Щедрина; ● расширение кругозора студентов о жизни и творчестве поэта. 	

	«Я люблю Россию до боли сердечной» (195 лет со дня рождения М.Е. Салтыкова – Щедрина)	4 неделя	Библиотекарь Решетникова Т.И.	Формирование интереса к литературному наследию М.Е. Салтыкова – Щедрина; расширение кругозора студентов о жизни и творчестве поэта.	
	«Татьянин день – студентов праздник»	2 неделя	Библиотекарь Бакшеева С.В.	Познакомить учащихся с традициями празднования Татьяниного дня и историей праздника.	
	Викторина: «О сколько нам открытий чудных готовит просвещения дух»	2 неделя	Библиотекарь Антошкина К.В.	Расширение кругозора студентов путём популяризации знаний о достижениях в различных областях науки.	
	Устный журнал «Афганистан – это память и боль». Выставки: «Календарь перевернем...»; «Станет славой веков Сталинград» (Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве)	февраль	Сотрудники библиотеки	Расширение кругозора студентов путём популяризации знаний о достижениях в различных областях науки.	
	Интеллектуальный клуб	в течение года	Преподаватель Боженок Ю.Р.	Интеллектуальное развитие студентов	
	Встреча с представителем Русской православной церкви, настоятелем Храма Всех Святых в Земле сибирской просиявших иереем Вадимом	11.02.2021	Социальный педагог	Формирование толерантности, как нравственного качества личности.	
	Книжная выставка «День российской науки»	1 неделя	Библиотекарь Гирфанова Ф.Г.	Познакомить студентов с историей возникновения Дня науки, расширить кругозор путём популяризации знаний о достижениях различных областей науки.	
	Мероприятия, приуроченные к международному Дню 8 марта	март	Педагог-организатор	Развитие творческих способностей у обучающихся.	
	Праздничный концерт для преподавателей и сотрудников техникума, посвященный Международному женскому дню	05.03.2021	Педагог-организатор	Развитие творческих способностей у обучающихся.	

		Праздник «Широкая масленица»: история, обычаи, традиции	март	Педагог-организатор, студенческий совет	Сохранение традиций	
		«Городская студенческая весна - 2021»	март	Педагог-организатор	Развитие творческих способностей у обучающихся.	
		Конкурс «Мисс СНТ-2021»	март	Педагог-организатор	Развитие творческих способностей у обучающихся.	
		Информационный час: «Поэзия – музыка слов» (всемирный день поэзии 21 марта)	март	Библиотекарь Гирфанова Ф.Г.	Формирование интереса к литературному наследию, расширение кругозора студентов о жизни и творчестве поэтов.	
		Праздник последнего звонка для выпускников СНТ-2021	апрель	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	Сохранение традиций	
		Мероприятия, посвященные празднованию всемирного дня смеха	к 01.04.2021	Педагог-организатор	Сохранение традиций	
		«Окружная студенческая весна - 2021»	апрель	Педагог-организатор	Развитие творческих способностей у обучающихся.	
		Библионочь	апрель	все библиотекари	Распространение знаний и другой информации, формирующей библиотечно-библиографическую и информационную культуру студентов.	
		Информационные часы, посвященные 76-годовщине Победы в ВОВ	май	Классные руководители	Укрепление в сознании участников мероприятия значимости Великой Победы советской Армии и советского народа, расширение знаний студентов о Великой Отечественной войне.	
		Встреча с представителем Русской православной церкви, настоятелем Храма Всех Святых в Земле сибирской просиявших иереем Вадимом	11.06.2021	Социальный педагог	Формирование толерантности, как нравственного качества личности.	
3.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	ЭКОдесант	В течение года	Студсовет	Экологическое воспитание студентов	
Конкурс экологических проектов		март	Председатель ПЦК	Экологическое воспитание студентов		
Заседания ЭКО-клуба обучающихся		В течение года	Студсовет	Формирование экологического сознания и воспитание экологической культуры		

		Участие обучающихся в региональных и всероссийских мероприятиях (акциях) экологической направленности	В течение года	Классные руководители	Формирование экологического сознания и воспитание экологической культуры	
		Регистрация обучающихся в социальных сетях на официальных сайтах организаций по экологическому направлению	В течение года	Классные руководители	Формирование экологического сознания и воспитание экологической культуры	
		Экскурсии в краеведческий музей, музей ПАО СНГ	В течение года	Социальный педагог	Формирование экологического сознания и воспитание экологической культуры	
		Туристические походы «В поход за здоровьем»	В течение года	Классные руководители	Формирование экологического сознания и воспитание экологической культуры	
		Сезонные экскурсии в природу	В течение года	Классные руководители	Формирование экологического сознания и воспитание экологической культуры	
		Научно-практическая конференция	январь	Заместитель директора	Формирование мотивации к изучению дисциплин, саморазвитию, формирование профессиональной грамотности обучающихся, аналитического и критического мышления	
4.	Профориентация	Дни открытых дверей для старшеклассников городских образовательных учреждений	Март, апрель	Секретарь приемной комиссии	Ориентация на специальность; выполнение плана набора абитуриентов; повышение престижа специальностей в молодежной среде.	
		Участие в городской акции «Абитуриент»	Ноябрь, апрель	Заведующие отделениями Преподаватели	Ориентация на специальность; выполнение плана набора абитуриентов.	
		Информационные встречи с учащимися, родителями, в т.ч. с использованием онлайн-технологий	В течение учебного года	Преподаватели	Выполнение плана набора абитуриентов	
		«История СНГ». Экскурсии в музей ПАО «СНГ»	В течение учебного года	Воспитательный отдел	Популяризация профессии нефтяной промышленности	

		Психологические занятия: «Правила поведения на собеседовании», «Правила публичного выступления»	В течение учебного года	Педагог-психолог	Формирование информационной и коммуникативной компетентности
5.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Участие в районной ярмарке учебных мест в п.Белый Яр и п.Федоровский, в городской ярмарке вакансий учебных мест	В течение учебного года	Преподаватели	Выполнение плана набора абитуриентов
		Посещение международной специализированной выставки «СУРГУТ. НЕФТЬ и ГАЗ»	Сентябрь	Председатель ПЦК	Популяризация профессии нефтяной промышленности
		Мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее», участие во Всероссийском фестивале наук 0+	октябрь	Заместитель директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию Д.Н. Соколов	Проведение профориентационной работы
		Проведение круглых столов совместно с Центром общественного здоровья, Центром СПИД, медицинскими учреждениями (Профилактика суицидального поведения, ВИЧ/СПИД, вредные привычки)	В течение учебного года (не менее 1 раза в квартал)	Социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители	Опыт совместного проведения семинаров, конференций, повышение уровня культуры знаний по социально значимым вопросам.
		Встречи с представителями национальных диаспор, духовенства, сотрудниками правоохранительных органов	В течение учебного года (не менее 1 раза в месяц)	Социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители	Сотрудничество образовательной организации с ведомствами, общественными организациями в целях предупреждения противоправного поведения студентов
		Фестиваль актуального научного кино (ФАНК)	ноябрь	Заместитель директора по инновационной деятель-	Объединение равнодушных и вдохновленных наукой людей, знакомство с современным научным кино пробуждение интереса к

				ности и стратегическому развитию Д.Н. Соколов	науке, вдохновение на собственные исследования; развитие интеллектуальных способностей студентов; консолидация студенческого сообщества; повышение уровня социальной активности студентов СПО	
		Дни науки	февраль	Заместитель директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию Д.Н. Соколов	Пробуждение интереса к науке, вдохновение на собственные исследования; развитие интеллектуальных способностей студентов	
6.	Здоровье и здоровый образ жизни	Проект «Здоровье»	В течение учебного года	Воспитательный отдел	Формирование и развитие у подрастающего поколения культуры здорового образа жизни, укрепление нравственных ориентиров и сохранение физического и духовно-психического здоровья	
		Встреча студентов с руководителями спортивных секций г.Сургута	В течение учебного года	Воспитательный отдел	Массовое привлечение населения к систематическим занятиям физической культурой и спортом	
		Легкоатлетический кросс «Золотая осень» в рамках городского праздника «Здоровье» и Всероссийского дня бега «Кросс Наций»	Сентябрь	Преподаватели физической культуры	Результативное участие сборной техникума	
		Встречи с представителями медицинских учреждений по профилактике заболеваний, пропаганде ЗОЖ (семинары, информационные часы, викторины, тренинги)	В течение учебного года (не менее 1 раза в месяц)	Социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители	Популяризация здорового образа жизни	
		«Я - законопослушный гражданин РФ». Организация встреч студентов с представителями правоохранительных органов	В течение учебного года	Воспитательный отдел	Формирование правового сознания	
		Проведение антинаркотических мероприятий с привлечением специалистов центра реабилитации «Чистый путь»	В течение учебного года	Воспитательный отдел	Формирование негативного общественного мнения к немедицинскому употреблению наркотических средств, популяризация здорового образа жизни.	

Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместеярче	Октябрь	Преподаватели экологии и биологии	Экологическое воспитание	
День интернета. Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	Октябрь	Преподаватели информатики	Безопасное поведение в сети интернет	
Участие в городских соревнованиях по гиревому спорту	Декабрь	Руководитель физвоспитания	Результативное участие сборной техникума	
Городской спортивный фестиваль среди ССУЗов и ВУЗов г.Сургута	Декабрь	Преподаватели физвоспитания	Массовое вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительную жизнь	
Спортивный праздник «Сила и мужество – девиз студентов СНТ»	Декабрь	Руководитель физвоспитания	Массовое вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительную жизнь	
«Проверь свое здоровье». Прохождение студентами скрининг-обследования организма в Центре здоровья	В течение месяца	Фельдшер техникума	Пропаганда ЗОЖ, воспитание ответственности за свое здоровье	
Квест-игра «Быть здоровым – ЗДОРОВО»	Февраль	Руководитель физвоспитания	Пропаганда здорового образа жизни	
Первенство техникума по волейболу, гиревому спорту, баскетболу, минифутболу, перетягиванию каната, лыжам	В течение учебного года	Руководитель физвоспитания	Пропаганда здорового образа жизни	
Спортивный марафон «Самый сильный»	Апрель	Руководитель физвоспитания	Массовое вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительную жизнь	

7.	Добровольчество (волонтерство)	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне	Май	Руководитель физвоспитания	Массовое вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительную жизнь	
		Просмотр документальных фильмов общественной организации «Общее дело» «Алкоголь. Никотин. Наркотики. Секреты манипуляции»	В течение учебного года	Классные руководители, фельдшер техникума	Профилактика вредных привычек	
		Участие в акциях, проводимых Центром общественного здоровья и медицинской профилактики	В течение учебного года	Педагог-организатор	Формирование гражданской позиции, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия	
		Акция «Люби! Береги! Сохрани!» в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить»	В течение учебного года	Педагог-организатор	Формирование механизмов вовлечения студентов в многообразную общественную деятельность, направленную на улучшение качества жизни общества.	
		Участие в новогодней акции «Письмо Деду Морозу»	Декабрь	Воспитательный отдел	Формирование гражданской позиции, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия	
		Участие в городской акции «Сладкое письмо солдату»	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители	Гуманистическое воспитание.	
		Благотворительная акция с посещением реабилитационного центра «Добрый волшебник», Центра помощи семье и детям, Центра помощи больным СПИДом детям «Антиспид», Центра материнства при храме Георгия Победоносца «Моя радость»	В течение года	Воспитательный отдел	Помощь обществу в решении социальных задач	

		Благотворительная акция «Весенняя неделя добра»	Апрель	Воспитательный отдел	Гуманистическое воспитание	
		Участие волонтеров в организации и сопровождении ветеранов ВОВ на Параде Победы	Май	Воспитательный отдел	Гуманистическое воспитание	
		Акция, посвященная Дню защиты детей «Подари улыбку»	Июнь	Педагог-организатор	Развитие и поддержка гражданских инициатив, направленных на организацию волонтерской деятельности.	
		Акция «Дай лапу»	Июнь	Педагог-организатор	Помощь обществу в решении социальных задач	
		Акция по посадке деревьев в г. Сургуте	В течение года	Педагог-организатор	Формирование механизмов вовлечения студентов в многообразную общественную деятельность, направленную на улучшение качества жизни общества	
		Участие в городских акциях по уборке территорий	В течение года	Педагог-организатор	Формирование механизмов вовлечения студентов в многообразную общественную деятельность, направленную на улучшение качества жизни общества	
8.	Воспитание через профессию	Участие в конкурсных программах «Студент года СНТ», «Студент года Юг-ры», «Студент года ЮГУ»	В течение учебного года	Педагог организатор	Получение навыков самореализации и самоорганизации для решения задач	
		Образовательный проект «Школа кураторов»	Сентябрь	Заместитель директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию Д.Н. Соколов	Продуктивное взаимодействие преподавателей и студентов	
		Конкурс исследовательских проектов «Научный дебют»	Май	Старший методист	Возможность реализации права на творческое развитие личности и участие в научных исследованиях	

		Конкурс «Лучший студенческий научный кружок»	Май	Старший методист	Возможность реализации права на творческое развитие личности и участие в научных исследованиях	
		Конкурс «Лучший студент по НИРС»	Май	Старший методист	Интеллектуальное развитие студентов	