

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
СУРГУТСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет» (СНТ (филиал)
ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
(базовый)

Квалификация: **техник-технолог**
Форма обучения: заочная
Нормативный срок обучения–
3 года 10 мес. (на базе среднего
общего образования)

СУРГУТ
-2020-

Термины, определения и используемые сокращения

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

УД – учебная дисциплина

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная итоговая аттестация

СПО – среднее профессиональное образование

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОУ – образовательное учреждение

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы подготовки специалистов среднего звена.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

1.2 Требования к абитуриентам

1.3 Нормативный срок освоения ППССЗ

1.4 Трудоемкость ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1 Учебный план

3.1.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

3.1.2. План учебного процесса

3.1.3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования

3.2 Пояснительная записка

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

3.4. Календарный учебный график

4. Оценка результатов освоения ППССЗ

4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

4.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

4.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускников

5. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

5.1 Кадровое обеспечение

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

5.4 Базы практик

5.5 Условия организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ

Приложение 1. План учебного процесса

Приложение 2. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Кадровое обеспечение

Приложение 5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно- методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

-Федеральный закон «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 г.

-Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) утвержденный приказом министерства образования и науки РФ № 483 от 12.05.2014г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г.№ 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Письмо Минобрнауки России №12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» и разъяснения к данному письму, подготовленные специалистами ФИРО «Разъяснения по реализации федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования основной профессиональной образовательной программы».

- Письмо Минобрнауки РФ № 06-259 от 17 марта 2015 г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» от 23.05.2011 № 1717.

- Положения о Сургутском нефтяном техникуме (филиале) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», принятого Ученым советом Университета 18.12.2015г., протокол № 20.

1.2 Требования к абитуриентам

Прием на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений осуществляется в соответствии с уставом филиала и законодательством Российской Федерации и правила приема, утвержденными ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании.

1.3 Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при заочной форме получения образования
на базе среднего образования	Техник-технолог	3 года 10месяцев

1.4 Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 196 недель, в том числе:

Самостоятельное изучение	110
Лабораторно-экзаменационная сессия	20 недель
Учебная практика	25 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	34
Итого:	199 недель

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в области разработки и эксплуатации нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;
- нефтегазопромысловое оборудование и инструмент;
- техническая, технологическая и нормативная документация.
- Первичные трудовые коллективы.

Техник - технолог готовится к следующим видам деятельности:

1. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.
2. Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования.
3. Организация деятельности коллектива исполнителей.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник-технолог должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
OK1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
OK3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
OK4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
OK6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование Профессиональных компетенций
Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.	ПК1.1	Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений
	ПК1.2	Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин
	ПК1.3	Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях
	ПК1.4	Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.
	ПК1.5	Принимать меры по охране окружающей среды и недр
Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования.	ПК2.1	Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования
	ПК2.2	Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.
	ПК2.3	Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.
	ПК2.4	Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

	ПК2.5	Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.
Организация деятельности коллектива исполнителей.	ПК3.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.
	ПК3.2	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.
	ПК3.3	Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК4.1	Проводить шаблонирование скважин с отбивкой забоя, замер забойного пласта и пластового давления в эксплуатационных и нагнетательных скважинах
	ПК4.2	Измерять уровни жидкости в скважине, прослеживать восстановление (падение) уровня жидкости
	ПК4.3	Проводить замеры дебита нефти, газа, определять отношение газа и нефти в пласте
	ПК4.4	Участвовать в проведении исследований с помощью дистанционных приборов

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа подготовки специалистов среднего звена
Сургутский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Югорский государственный университет»
по специальности среднего профессионального образования
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых
месторождений

Квалификация: техник-технолог Форма
обучения: заочная Нормативный срок
обучения на базе
основного общего образования 3 г. 10мес.
Профиль получаемого профессионального
образования: технический

3.1.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия		Максимальная учебная нагрузка	Практики			Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
					Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)			
	нед.	нед.	час.	час.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
Iкурс	37	5	160	1200					10	52
IIкурс	36	5	160	1388					11	52
IIIкурс	23	5	160	1019	13				11	52
IVкурс	14	5	160	929		12	4	6	2	43
Всего	110	20	640	4536	13	12	4	6	34	199

3.1.2. План учебного процесса в Приложении I

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по
Специальности среднего профессионального образования**

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

(шифр и наименование специальности)

№	Наименование
	Кабинеты
1.	Иностранных языков
2.	Математики
3.	Физики
4.	Гуманитарных и социально – экономических дисциплин
5.	Экологических основ природопользования
6.	Инженерной графики
7.	Метрологии, стандартизации и сертификации
8.	Технической механики
9.	Геологии
10.	Информатики информационных технологий в профессиональной деятельности
11.	Экологических основ природопользования
12.	Основ экономики
13.	Правового обеспечения профессиональной деятельности
14.	Охраны труда
15.	Безопасности жизнедеятельности
16.	Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования
17.	Социально-экономических дисциплин
18.	Электротехники и электроники
	Лаборатории
1.	Физики
2.	Технической механики;
3.	Электротехники и электроники;
4.	Материаловедения;
5.	Технической механики грузоподъемных и транспортных машин;
6.	Деталей машин
7.	Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
8.	Автоматизации производства;
9.	Капитального ремонта скважин;
12.	Метрологии, стандартизации и сертификации
13.	Материаловедения
14.	Повышения нефтеотдачи пластов
	Мастерские
1.	Слесарно - механические
	Спортивный комплекс
1.	Спортивный зал;
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в Интернет
3.	Актовый зал

3.2. Пояснительная записка

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Сургутского нефтяного техникума (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений разработан на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года №482;

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Письма Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального/среднего профессионального образования".

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ базовой подготовки) по заочной форме обучения на базе среднего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Максимальная нагрузка обучающихся в период обучения составляет 4536 часа и не превышает 160 часов обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в год.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) формируется в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» предусмотрено использование 1350 часов на вариативную часть. Этот объем часов был распределен на каждый цикл дисциплин: ОГСЭ-

285 часов, ОП-274 часа, ПМ-791 час.

В цикле ОГСЭ вариативная часть была направлена на введение дисциплин «Основы социологии и политологии» - 75 часов, «Русский язык и культура речи» - 72 часа, «Социальная психология» - 54 часа.

По дисциплине Безопасность жизнедеятельности часть учебного времени (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы.

Выполнение курсовой работы предусмотрено в рамках изучения междисциплинарного курса МДК 01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся определена профессия 15832 Оператор по исследованию скважин (Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94).

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная (по профилю специальности) практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом теоретического обучения и проводится после прохождения учебной и производственной практики (по профилю специальности).

Промежуточная аттестация по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена. По профессиональным модулям предусмотрены экзамены квалификационные, которые проводятся после изучения программы всего модуля.

Вид государственной итоговой аттестации для всех обучающихся – подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях в *Приложении 2*.

3.3.1 Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОГСЭ.01	Основы философии

ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии
ОГСЭ.07	Социальная психология

3.3.2 Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования

3.3.3 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Геология
ОП.05	Техническая механика
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Основы экономики
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности

3.3.4 Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ПМ.01	Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений
МДК.01.01	Разработка нефтяных и газовых месторождений
МДК.01.02	Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
ПМ.02	Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования
МДК.02.01	Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования
ПМ.03	Организация деятельности коллектива исполнителей
МДК.03.01	Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях

ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии оператор по исследованию скважин

3.4 Календарный учебный график

На основании данной формы учреждением профессионального образования разрабатывается календарный график учебного процесса для каждого курса обучения. Календарный график учебного процесса представлен в *Приложении 3*.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 21.02.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений оценка результат освоения ППСЗ включает: а) текущую; б) промежуточную; в) государственную итоговую аттестацию.

Данные виды контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Для осуществления контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы создан фонд оценочных средств, который является составной частью нормативно- методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

Комплекты контрольно-оценочных средств (далее - КОС), по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) обеспечивает проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

Текущий контроль позволяет регулярно осуществлять проверку усвоения

учебного материала. Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, тестирование, контрольные и самостоятельные работы, проверка выполнения лабораторных и практических работ, коллоквиумы, решение ситуационных заданий, ролевых, имитационных игр и т.д. Формы и методы осуществления текущего контроля выбираются преподавателями, исходя из специфики дисциплины, модуля.

Результаты текущего контроля успеваемости каждого обучающегося и группы в целом подводятся один раз в месяц, предоставляются классными руководителями заведующему отделением.

Промежуточный контроль обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации, сроки проведения определяются рабочим учебным планом, календарным графиком учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

Промежуточный контроль оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен. По итогам практики проводится дифференцированный зачет.

В связи с ограничением количества зачётов и экзаменов по отдельным дисциплинам и МДК в семестре проводится рубежный контроль в форме тестирования, решения производственных задач или ситуаций, письменных работ и т.д. Результаты фиксируются в учебной документации и учитываются при проведении итогового контроля.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом. Квалификационный экзамен – форма независимой оценки результатов подготовки специалистов по результатам освоения профессионального модуля с участием работодателей. Квалификационный экзамен направлен на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по профессии оценивается уровнем освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и а компетенций обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающегося по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
84 ÷ 100	5	отлично
71 ÷ 84	4	хорошо
55-70	3	удовлетворительно
Менее 55	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

4.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Обязательным требованием к выпускным квалификационным работам по специальности 21.02.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость, синтезировать учебную и практическую работу обучающихся на всех этапах их обучения в филиале. Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями образовательных учреждений среднего профессионального образования совместно со специалистами предприятий или организаций соответствующего профиля, рассматриваются на заседании кафедры.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании действующего Положения о государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Все дипломные работы выполняется с использованием компьютерной техники. Выпускная работа должна представлять собой законченное решение конкретной организационно-экономической проблемы, включать совокупность теоретико-методических положений и практических результатов исследования, а также научно- практические положения, выдвигаемые автором на защиту.

4.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Формируется программа государственной итоговой аттестации. При ее разработке определяется тематика выпускных квалификационных работ.

Директор СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» назначает руководителя выпускной квалификационной работы. Одновременно, кроме основного руководителя, назначаются консультанты по отдельным частям (вопросам)

выпускной квалификационной работы.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися оформляется приказом руководителя филиала.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются заседанием кафедры, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задания на выпускную квалификационную работу, выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместители директора, учебной работе, заведующие отделениями, заведующими кафедр в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий; консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

По завершении обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться обучающимся, как в образовательном учреждении, так и на предприятии (организации).

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. Содержание рецензии доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающийся может быть не допущен к защите выпускной квалификационной работы по следующим причинам:

1. наличие академической задолженности по текущим курсовым аттестациям в соответствии с учебным планом;
2. нарушение сроков закрепления и утверждения темы выпускной квалификационной работы;
3. нарушение сроков изменения темы выпускной квалификационной работы;
4. несоблюдение календарного графика подготовки выпускной квалификационной работы.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в Государственную аттестационную комиссию.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГОЗВЕНА

5.1 Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в техникуме осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с лицензионными требованиями.

Процент преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией составляет 67 % от общего числа преподавателей.

Правительственными, окружными, отраслевыми наградами, грамотами за успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов в свете современных достижений науки и культуры, за внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, успехи практической подготовке обучающихся, в разработке учебной и методической литературы, поощрены 73 % штатных преподавателей.

Основным критерием уровня профессионализма преподавателей техникума является постоянное повышение квалификаций преподавательского состава.

Для обеспечения ППССЗ к образовательному процессу привлечены 100% преподавателей, имеющих высшее (базовое) образование по профилю преподаваемых дисциплин.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, составляет 6,2 %.

Доля преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях за последние 3 года, составляет 100%.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена и обеспеченность педагогическими кадрами представлено в *Приложении 4*.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Все виды занятий по дисциплинам учебного плана на 100% обеспечены учебно-методической документацией, соответствующей требованиям ФГОС

Учебно-методические комплексы по образовательной программе в наличии.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет - ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа к вузовской ЭБС (Полнотекстовой электронной коллекции) на платформе САБ «ИРБИС» (номер договора будет в марте)

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> (Договор № К-223/16 – ЮГУ – 06 от 20.02.2015) ЭБС «Znaniium.com» издательства «Инфора-М».

Фонды библиотеки в достаточной степени укомплектованы учебной и учебно-методической литературой. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по всем дисциплинам ППСЗ, а также доступ к электронным библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Все дисциплины ППСЗ обеспечены достаточным количеством экземпляров основной учебной литературы, удовлетворяющих требованию актуальности (обеспеченность основной литературой – не менее 0,5 учебника на студента). Рабочие программы дисциплин и разработки преподавателей доступны для студентов в библиотеке.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в качестве обязательной в учебных программах дисциплин, имеется в фонде библиотеки.

Учебный процесс в филиале обеспечивается в специализированных предметных лабораториях и кабинетах, оснащенных современным оборудованием, техническими средствами обучения, современной компьютерной техникой. В Сургутском нефтяном техникуме имеется более 41 учебных кабинета и лабораторий, в которых обеспечивается организация и проведение учебных занятий. Учебные аудитории оснащены современным оборудованием, техническими средствами обучения, современной компьютерной техникой. В техникуме имеются специализированные лаборатории, оснащенные современными лабораторными установками. Все учебные кабинеты имеют соответствующее оснащение для проведения занятий с использованием мультимедийного проектора. В филиале имеется 6 компьютерных классов, из которых все имеют выход в Интернет. Филиал обеспечивает каждому обучающемуся доступ к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки студентов («Windows – XP», «Microsoft – office 2007», «КОМПАС», лабораторный комплекс «Электротехника и основы электротехники»), возможность оперативного получения информации. Ведется работа по размещению в сайте СНТ учебных и учебно-методических материалов. Приобретены системы обучения и тренажеры (версия d62) программы: АСО «Ремонт скважин». Использование аудио- и видеоматериалов рассматривается

как фактор оптимизации традиционного, а также интенсивного обучения. Постоянно совершенствуются формы и методы работы с ними, в том числе с применением Интернет-технологий во время аудиторных и внеаудиторных занятий. С этой целью, обучающимся выдаются соответствующие рекомендации по выполнению заданий, составляются определенные тесты для контроля их работы. Преподаватели филиала рассматривают использование новых информационных технологий, вычислительной техники и возможности всемирной информационной сети Интернет средством социокультурной адаптации обучающихся и уделяют большое внимание работе с Интернет-технологиями. Использование на занятиях актуального и современного материала, развивает стремление студентов к поиску дополнительной информации по увиденному и услышанному на занятиях, формирует интерес к научно-исследовательской работе.

Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (конференции, круглые столы, деловые и ролевые игры, разбор конкретных производственных ситуаций, психологические тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся подтверждено положением об активных и интерактивных формах обучения, утвержденном на заседании методического совета протокол №5 от 18.02.2015. В наличии методическое обеспечение занятий в интерактивных формах: интерактивная учебная лекция; публичная презентация проекта; технология модульного обучения; метод проектов; деловые игры; круглый стол.

5.3 Базы практик

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла как на собственной базе техникума в учебных мастерских (слесарных), так и на базе ОАО «СНГ». Учебная и производственная практика проводится в организациях на основе соглашения о сотрудничестве в области подготовки кадров №562 от 01.06.2016 с 01.06.2016 до 31.12.2021, заключенного между техникумом и ОАО «Сургутнефтегаз».

Организация практической подготовки студентов соответствует требованиям ФГОС. Учебная или производственная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на все виды практик, порядок их проведения приведены в программах практик.

Так же для активизации учебного процесса техникум активно сотрудничает с основным работодателем ОАО «Сургутнефтегаз» по следующим направлениям:

научно - исследовательская деятельность - участие ведущих специалистов Общества в работе жюри студенческих научно – практических конференциях; участие студентов техникума в качестве слушателей в научно

- технических конференциях молодых специалистов Общества);

профессиональная подготовка (организация и проведение производственной практики студентов техникума в структурных подразделениях Общества; участие ведущих специалистов Общества в рецензировании дипломных работ и их защите и в работе Государственной экзаменационной комиссии техникума; предоставление студентам техникума необходимой информации для написания курсовых и дипломных проектов; организация ознакомительных экскурсий; организация стажировки преподавателей техникума на производственных объектах Общества; участие в распределении и трудоустройстве молодых специалистов техникума);

воспитательная работа (проведение классных часов со студентами техникума с привлечением ведущих специалистов Общества; поощрение благодарственными письмами родителей – работников Общества за достойное воспитание и хорошие результаты обучения детей – студентов техникума);

организационно методическая деятельность (согласование с ведущими специалистами Общества рабочих учебных планов; проведение круглых столов с ведущими специалистами Общества и педагогическим коллективом техникума по реализации программы комплексного сотрудничества).

5.5 Условия организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Использование специальных технических средств обучения коллективного индивидуального пользования, обеспечение доступа в здания и помещения, где осуществляется учебный процесс, и другие условия, без которых невозможно организация образовательного процесса.

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья; пользование необходимыми обучающимся

техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей, использование специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.