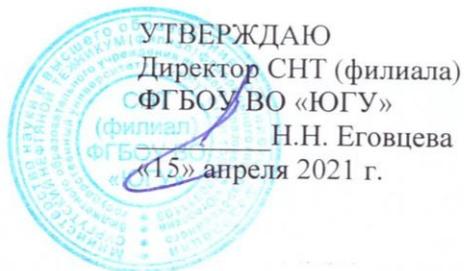


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Еговцева Надежда Николаевна  
Должность: Директор ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"  
Дата подписания: 24.01.2023 11:26:25  
Уникальный программный ключ:  
3e559db7585d3f64db9b3594489fced78cf6ff8c

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
СУРГУТСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ (филиал) федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности среднего профессионального образования  
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности: 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 482 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33323)

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК гуманитарных дисциплин: протокол № 8 от 09.04.2021 г.

Разработчики:

Преподаватель  
СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  С.Н. Сорокина

Преподаватель  
СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  А.А. Дементьева

Председатель ПЦК  
Гуманитарных дисциплин:  
Преподаватель высшей категории  
СНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  М.Н. Кадырова

Рабочая программа согласована, информационное обеспечение учебной дисциплины соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Заведующая библиотекой  
СНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»:  Т.И. Решетникова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования:

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при базовой профессиональной подготовки и переподготовки специалистов среднего звена.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **Основы философии** входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 час, Самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>72</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>48</b>          |
|   |                    |
| практические занятия                                    | 8                  |
| контрольные работы                                      | 2                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>24</b>          |
| В том числе:  |                    |
| Подготовка презентаций, докладов                        | 8                  |
| Творческие работы                                       | 16                 |
| <b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>               |                    |



| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| Раздел 1. Предмет философии и ее история                    |  | 24          |                  |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии              | Содержание учебного материала  | 2           | 2                |
|   | Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.<br>Предмет и определение философии.   |             |                  |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия | Содержание учебного материала  | 8           | 2                |
|   | Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).  |             |                  |
|   | Становление философии в Древней Греции. Философские школы.<br>Сократ. Платон. Аристотель.  |             |                  |
|   | Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика  |             |                  |
| Практическая работа №1                                      | «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: ответы на вопросы»  | 2           |                  |
|   | Тест «Философские школы Древней Греции»  |             |                  |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»;</i><br><i>творческое задание составить таблицу «Философские школы Древней Греции»</i> | 4           |                  |
| Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени            | Содержание учебного материала  | 4           | 2                |
|   | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.  |             |                  |
|   | Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.  |             |                  |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVII-XIX в.в (3-4 - по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»<br/>Создание презентаций. Доклады.</i> | 4  |   |
| Тема 1.4.<br>Современная философия                      | Содержание учебного материала  | 6  | 2 |
|   | Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.<br>Философия бессознательного.  |    |   |
|   | Особенности русской философии.   |    |   |
|   | Русская идея.  |    |   |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея».<br/>Создание презентаций. Доклады.</i>  | 6  |   |
| Практическое занятие №2 и №3                            | «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание<br>Семинар «Русская философия» - ответы на вопросы   |    |   |
| Раздел 2.<br>Структура и основные направления философии |  | 24 |   |
| Тема 2.1.<br>Методы философии и ее внутреннее строение  | Содержание учебного материала  | 4  | 2 |
|   | Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).   |    |   |
|   | Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.<br>Строение философии и ее основные направления   |    |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <i>Самостоятельная работа обучающегося: Проектное задание: написать эссе на цитату. афоризму известного философа.</i>   | 4 |   |
|  | <i>Создание презентаций. Доклады.</i>   |   |   |
| Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания | Содержание учебного материала   |   |   |
|  | <p>Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.</p> <p>Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методологии научного познания.</p> | 6 | 2 |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение творческого задания – кроссворда</i>  | 2 |   |
| Тема 2.3. Этика и социальная философия     | Содержание учебного материала   |   |   |
|  | <p>Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.</p>                         | 4 |   |
|  | <p>Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.</p>  |   | 2 |
| Практическая работа №4                     | <p>Значение этики</p> <p>Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии</p> <p>Философия о глобальных проблемах современности</p>   |   |   |
| Тема 2.4. Место философии в духовной       | Содержание учебного материала   |   |   |
|  | <p>Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии</p>  | 4 | 2 |

|   |  |                        |  |
|---|--|------------------------|--|
| культуре и ее значение                  | Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. |                        |  |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Философия и смысл жизни»</i>   | 4                      |  |
| Практическая работа №5                  | Сравнение философии с другими отраслями культуры Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)   |                        |  |
| Контроль усвоения изученного материала. | Итоговая контрольная работа  | 2                      |  |
| Итоговая аттестация в форме зачета      |  |                        |  |
| Всего:                                  |  | 72 ч (48 ч аудиторных) |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, доступом в интернет (преподавательский) и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Электронные издания основной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы:**

1) Ивин, А. А. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитин. - Москва: Юрайт, 2019. – 478 с. - ISBN 978-5-534-02437-1. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433754#page/2>

- Текст: электронный.

2) Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. - Москва: Юрайт, 2019. – 281 с. - ISBN 978-5-534-10515-5. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433318#page/2>

- Текст: электронный.

**Электронные издания дополнительной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы:**

1) Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. - Москва: Юрайт, 2021. – 392 с. - ISBN 978-5-534-00811-1. - URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-471085#page/1>

- Текст: электронный.

2) Губин, В. Д. Основы философии: учебное пособие / В. Д. Губин. - Москва: Форум, ИНФРА-М, 2019. – 288 с. - ISBN 978-5-16-103672-3. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1009582>

- Текст: электронный.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.alleg.ru/edu/philosl.htm](http://www.alleg.ru/edu/philosl.htm)

2. [www.diplom-inet.in/resursfilos](http://www.diplom-inet.in/resursfilos)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Формируемые общие и общеучебные компетенции                                | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|--|--|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</p> <p>- сформулировать представление об истине и смысле жизни.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul> | <p>ОК1<br/>ОК2<br/>ОК3<br/>ОК4<br/>ОК5<br/>ОК6<br/>ОК7<br/>ОК8<br/>ОК9</p> | <p>-домашние задания проблемного характера;</p> <p>- практические задания по работе с оригинальными текстами;</p> <p>- подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</p> <p>- тестовые задания по соответствующим темам.</p> |