Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еговцева Надежда Николаевна
Должность: Директор ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"
Дата подписания: 01.02.2023 08:07:42
Уникальный программный ключ:
3e559db7585d3f64db9b3594489fced78cf6ff8c

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
ИНСТИТУТ НЕФТИ И ТЕХНОЛОГИЙ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Югорский государственный университет» (ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНТех (филиала)
ФГБОУ ВО «ЮГУ»
_____Н.Н. Еговцева
«18» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 04.01.01
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

для специальности среднего профессионального образования
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

2022

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г., № 482.

Рассмотрена на заседании ПЦК нефтяных дисциплин протокол №8 от

Разработчик:
Преподаватель высшей категории
ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» _____ (подпись) К.Г.Резина

Председатель ПЦК нефтяных дисциплин:
Преподаватель высшей категории
ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» _____ (подпись) С.А. Богатова

СОГЛАСОВАНО:

_____ (подпись, МП) А.И.Разумов — Заместитель начальника НГДУ «СН» ПАО «СНГ»

_____ (подпись) Н.В.Масленко — Председатель методического совета ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» заместитель директора по УВР

_____ (подпись) С.В.Бакшеева — Заведующая библиотекой ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

15.04.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих

общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность коллектива исполнителей, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций(ПК):

ПК 4.1. Проводить шаблонирование скважин с отбивкой забоя, замер забойного пласта и пластового давления в эксплуатационных и

нагнетательных скважинах

ПК 4.2.	Измерять уровни жидкости в скважине, прослеживать восстановление (падение) уровня жидкости
ПК 4.3.	Проводить замеры дебита нефти, газа, определять отношение газа и нефти в пласте
ПК 4.4	Участвовать в проведении исследований с помощью дистанционных приборов

1.2. Цели и задачи практики-требования к результатам практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачами учебной практики по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** являются:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей учебного плана специальности, на основе изучения деятельности конкретной организации

- обобщение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в период обучения, формирование практических умений и навыков, приобретение первоначального профессионального опыта по профессии;

- проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного профильного производства;

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- использовать результаты исследования скважин и пластов

-обрабатывать геологическую информацию о месторождении

уметь:

- определять методы воздействия различными агентами на пласт и призабойную зону пласта в зависимости от геолого-физических параметров

- определять технологическую эффективность работ по увеличению нефтеотдачи пластов

проводить исследования нефтяных и газовых скважин и пластов
- получать информацию для анализа и расчета эффективности проведения работ
- определять физические свойства жидкости

знать:

- геофизические методы контроля технического состояния скважины
- способы и методы исследования скважин

1.3 Количество часов на освоение программы практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 108 часов.

1.4 Требования к базам практики

Учебная практика проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

№ п/п	Наименование тем и разделов	Кол-во часов
Раздел 1.	Инструктаж по ТБ и промышленной санитарии. Организационная структура нефтегазодобывающего предприятия.	8
Раздел 2.	Ознакомление с районом практики. Краткая геологопромысловая характеристика месторождения.	8
Раздел 3.	Эксплуатация фонтанных, газлифтных и скважин, оборудованных глубинными насосами.	10
Раздел 4.	Методы увеличения нефтеотдачи пластов.	10
Раздел 5.	Техника и технология бурения скважин.	10
Раздел 6.	Подземный и капитальный ремонт скважин.	10
Раздел 7.	Методы воздействия на горизонтальную зону пласта.	10
Раздел 8.	Сбор и подготовка скважинной продукции.	10
Раздел 9.	Исследование скважин и пластов	10
	Подготовка материалов по практике	16

	Итоговое занятие. Проверка отчетов и прием зачетов.	6
Итого:		108
Итоговая аттестация дифференцированный зачет		

2.2. Содержание учебной практики

Раздел 1. Инструктаж по ТБ и промсанитарии. Организационная структура нефтегазодобывающего предприятия.

1.1. Формируемые умения и навыки: умение ориентироваться в структуре предприятий. Иметь навыки выполнения правил ТБ и промсанитарии на предприятиях.

1.2. Содержание информации: инструктаж по ТБ и промсанитарии на нефтегазодобывающем предприятии. Крайние сведения о районе буровых работ. Административное положение НГДУ и их организационная структура. Климатические условия. Ближайшие населенные пункты и пути сообщения. Основные технико-экономические показатели нефтегазодобывающих предприятий.

1.3. Виды работ: составление плана практики. Инструктаж по ТБ.

Раздел 2. Ознакомление с районом практики. Краткая геолого-промысловая характеристика месторождения.

2.1. Формируемые умения и навыки: умение оценивать значение геолого-промысловой характеристики месторождений.

2.2. Содержание информации: основные эксплуатационные горизонты. Стратиграфия и литология; тектоника и нефтегазоносность района. Характеристика добываемой нефти и газа. Стадии разработки месторождения. Опытно-промышленные работы на месторождении.

2.3. Виды работ: изучение проектной и текущей геологической информации о месторождении.

Раздел 3. Эксплуатация фонтанных, газлифтных и скважин, оборудованных глубинными насосами.

3.1. Формируемые умения и навыки:

- для фонтанных скважин: ознакомление с выводом на технологический режим, с обслуживанием технологического оборудования; отбор проб жидкости на выкидной лини скважины, с измерительными приборами, установленными на скважине.

- для скважин оборудованных глубинными насосами: ознакомление с выбором основных мероприятий по предохранению наосов от вредных влияний песка, парафина, солей; знакомство с наземным оборудованием, их включением; умение ориентироваться в конструкции наземного и подземного оборудования для всех способов эксплуатации.

3.2. Содержание информации: наземное и подземное оборудование фонтанных скважин и скважин оборудованных глубинными насосами. Освоение скважин. Борьба с отложениями песка, гипса, парафина, солей. Предупреждение коррозии оборудования. Межремонтный период работы скважины (в сутках).

3.3. Виды работ. Выполнение графической части: схема фонтанной арматуры с манифольдной обвязкой; схемы оборудования фонтанных скважин; схема глубинно-насосной установки, УЭЦН.

Раздел 4. Методы увеличения нефтеотдачи пластов.

4.1. Формируемые умения и навыки: умение ориентироваться в применяемом оборудовании для закачки воды в продуктивные пласты, БКНС, устьевого и внутрискважинного оборудования, применять физико-химические методы воздействия на продуктивные пласты. Ознакомиться определять количество и качество закачиваемой воды в пласт.

4.2. Содержание информации: методы поддержания пластового давления. Применяемое оборудование. Организация цеха ППД. Применение физико-химических методов воздействия на продуктивные пласты.

4.3. Виды работ. Выполнение графической части: схема БКНС; эскизы устьевых арматур нагнетательных скважин; схемы обвязки оборудования для нагнетания рабочих агентов в нагнет.скважины.

Раздел 5. Техника и технология бурения скважин.

5.1. Формируемые умения и знания: умение ориентироваться в наземном и подземном оборудовании и бурильном инструменте. Иметь навыки составления и обслуживания технологических схем: промывки скважины, оснастки талевой системы, обвязки устья при цементировании и противовыбросового оборудования. Ознакомление с технологией спуско-подъемных операций. Ознакомление с приборами контроля параметров режима бурения.

5.2. Содержание информации: конструкция скважин месторождения; способы бурения; типоразмеры долот, бурильных труб, опорно-цементирующего инструмента, переводников, замков, забойных двигателей; типоразмеры обсадных колонн. Буровое оборудование. Технология промывки скважин, спуско-подъемных операций; контроль за параметрами

режима бурения. Техника и технология крепления скважин. Нормативная и техническая документация в бурении нефтяных и газовых скважин.

5.3. Виды работ. Выполнение графических работ: циркуляция бурового раствора; обвязка устья скважины при цементировании.

Раздел 6. Подземный и капитальный ремонт скважин.

6.1. Формируемые умения и навыки. Формирование первичных навыков и ознакомление с работами при подземном ремонте скважин; смене насоса; ликвидации обрыва штанг; очистке скважин от песчаных пробок, отложения парафина и солей; ремонтно-исправительных, изоляционных и ловильных работ.

6.2. Содержание информации. Проведение текущего ремонта скважин. Талевая система Подъемные устройства. Инструмент и приспособления для подъема труб и штанг. Технология и механизация СПО проведение капитального ремонта скважин. Оборудование и инструмент для ремонтных работ.

6.3. Виды работ. Выполнение графической части: схема расположения оборудования при подземном ремонте скважин с применением стационарного или передвижного оборудования.

Раздел 7. Методы воздействия на призабойную зону пласта.

7.1. Формируемые умения и навыки. Ознакомление с выбором и обоснованием методов увеличения дебитов скважин, кислотной обработки, гидравлического разрыва пласта (ГРП). Ознакомление с оборудованием и инструментом, технологической схемой для обработки призабойной зоны пласта.

7.2. Содержание информации. Методы воздействия на призабойную зону пласта нефтяных и нагнетательных скважин.

7.3. Виды работ. Выполнение графической части: технологические схемы обработки призабойной зоны пласта и оборудования.

Раздел 8. Сбор и подготовка скважинной продукции.

8.1. Формируемые умения и навыки. Ознакомление с системой сбора и транспорта скважинной продукции. Формирование первичных навыков обслуживания установок для сепарации продукции скважин и оборудования, резервуарных парков, установок подготовки нефти. Ознакомление с технологией замера дебита жидкости скважины на автоматизированной сепарационно-замерной установке типа "Спутник".

8.2. Содержание информации. Ознакомление с работой автоматических групповых замерных установок (АГЗУ) "Спутник", дожимных насосных станций (ДНС), установок по подготовке и перекачке нефти (УППН). Ознакомление с оборудованием для сепарации нефти и газа.

8.3. Виды работ. Выполнение графической работы: схема сбора и внутрипромыслового транспорта нефти и газа. Измерение количества нефти, газа, пластовой воды по скважинам.

Раздел 9. Исследование скважин и пластов.

9.1. Формируемые умения и навыки. Формирование первичных умений в проведении исследовательских работ в скважинах (замер забойного и пластового давления, статического и динамического уровня скважин с помощью долота, динамометрирования скважин). Умение по динамограмме определять причину и неисправности штангового насоса

9.2. Содержание информации. Работа, проводимая ЦНИПР, подготовка скважин к исследованию. Методы исследования скважин. Обработка данных при исследовании скважин.

9.3. Виды работ. Схемы различных видов динамограмм глубинно-насосных скважин. Измерение пористости и проницаемости образцов породы. Определение фракционного состава нефти.

3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

В задания на практику входят тема, место прохождения практики, сроки, календарный план с указанием этапов работы, сроков и отметок их выполнения. Бланк задания представлен в приложении А.

4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности.

По окончании учебной практики студент должен оформить отчет по практике. Отчет студента по практике должен максимально отражать его индивидуальную работу в период прохождения практики. Каждый студент должен самостоятельно отразить в отчете требования программы практики и своего индивидуального задания.

Студент должен собрать достаточно полную информацию и документы. Сбор материалов должен вестись целенаправленно.

Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с планом практики, с включением необходимых графиков и других материалов.

Отчет должен содержать следующие документы:

- задание на практику

- аттестационный лист

- дневник, в котором студент должен с первого дня практики вести записи о выполняемой ежедневно работе. Записи в дневнике заверяет руководитель практики от техникума.

Учебная практика завершается оценкой студентам за успешно освоенные общие и профессиональные компетенции.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в форме защиты отчета по практике. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить шаблонирование скважин с отбивкой забоя, замер забойного пласта и пластового давления в эксплуатационных и нагнетательных скважинах	Шаблонирование скважин с отбивкой забоя, замер забойного пласта и пластового давления в эксплуатационных и нагнетательных скважинах	Оценка результатов практической работы. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике
ПК 4.2. Измерять уровни жидкости в скважине, прослеживать восстановление (падение) уровня жидкости	Измерение уровня жидкости в скважине, прослеживать восстановление (падение) уровня жидкости	Оценка результатов практической работы. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике

ПК 4.3. Проводить замеры дебита нефти, газа, определять отношение газа и нефти в пласте	Проведение замера дебита нефти, газа, определение отношения газа и нефти в пласте	Оценка результатов практической работы. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике
ПК 4.4. Участвовать в проведении исследований с помощью дистанционных приборов	Участие в проведении исследований с помощью дистанционных приборов	Оценка результатов практической работы. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Психолого – педагогический консилиум с предоставлением диагностики личности обучающегося
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области строительства	Анализ учебной и практико-ориентированной деятельности обучающихся. Экспертное наблюдение

оценивать их эффективность и качество	скважин; оценивать эффективность и качество работ	и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологических процессов строительства скважин	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	работа на телекоммуникационных системах при строительстве скважин; работать на компьютеризированном тренажере-имитаторе процессов бурения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка уровня развития коммуникативных навыков, способности найти решение ситуации, выходящей за рамки спора, в процессе проведения практических занятий, а также при выполнении работ по учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка уровня развития коммуникативных навыков, способности найти решение ситуации, выходящей за рамки спора, в процессе проведения практических занятий, а также при выполнении работ по учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Экспертное наблюдение и оценка уровня развития коммуникативных навыков, способности найти решение ситуации, выходящей за рамки спора, в процессе проведения практических занятий, а также при выполнении

		работ по учебной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	анализ инноваций в области разработки технологических процессов	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Печатные издания основной литературы

1) Мартюшев, Д. А. Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа: учебное пособие / Д. А. Мартюшев, А. В. Лекомцев.- Москва: Инфра-Инженерия, 2020. – 340 с. – ISBN 978-5-9729-0478-5. – Текст: непосредственный.
2) Мусин, М. М. Разработка нефтяных месторождений: учебное пособие / М. М. Мусин, А. А. Липаев, Р. С. Хисамов / под редакцией А. А. Липаева. – Москва: Инфра-Инженерия, 2019. – 328 с. – ISBN 978-5-9729-0314-6. - Текст: непосредственный.
3) Снарев, А. И. Выбор и расчет оборудования для добычи нефти: учебное пособие / А. И. Снарев. - Москва: Инфра-Инженерия, 2019. – 216 с. – ISBN 978-5-9729-0323-8. – Текст: непосредственный.

Электронные издания основной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы

1) Ладенко, А. А. Теоретические основы разработки нефтяных и газовых месторождений: учебное пособие / А. А. Ладенко. - Москва: Инфра-Инженерия, 2020. – 244 с. – ISBN 978-5-9729-04445-7. – URL:https://znanium.com/read?id=361739
– Текст: электронный.
2) Мартюшев, Д. А. Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа: учебное пособие / Д. А. Мартюшев, А. В. Лекомцев.- Москва: Инфра-Инженерия, 2020. – 340 с. – ISBN 978-5-9729-0478-5. – URL: https://znanium.com/read?id=361759
– Текст: электронный.
3) Снарев, А. И. Выбор и расчет оборудования для добычи нефти: учебное пособие / А. И. Снарев. - Москва: Инфра-Инженерия, 2019. – 216 с. – ISBN 978-5-9729-0323-8. – URL:

https://znanium.com/read?id=346100
– Текст: электронный.

Печатные издания дополнительной литературы
1) Савенок, О. В. Нефтегазовая инженерия при освоении скважин: монография / О. В. Савенок, Ю. Д. Качмар, Р. С. Яремийчук. - Москва: Инфро-Инженерия, 2019. – 548 с. – ISBN 978-5-9729-0341-2. – Текст: непосредственный.
2) Журнал «Нефтяное хозяйство» (2019 - 2022 г.)
3) Журнал «Технологии нефти и газа» (2019 - 2022 г.)
Электронные издания дополнительной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы
1) Технологические аспекты охраны окружающей среды в добыче нефти: учебное пособие / А. М. Насыров, Е. П. Масленников, М. М. Нагуманов. – Москва: Инфра-Инженерия, 2019. – 288 с. – ISBN 978-5-9729-0291-0. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=1053344
- Текст: электронный.
2) Совенок, О. В. Разработка нефтяных и газовых месторождений: учебное пособие / О. В. Совенок, А. А. Ладенко. - Краснодар: КубГТУ, 2019. – 275 с. – URL: https://e.lanbook.com/reader/book/151189/#2
– Текст: электронный.
3) Основы разработки и эксплуатации нефтегазовых месторождений: учебное пособие / Е. В. Безверхая, Е. Л. Морозова, Т. Н. Виниченко и [др.]. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. – 190 с. – ISBN 978-5-7638-4238-8. – URL: https://e.lanbook.com/reader/book/157553/#1
- Текст: электронный.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
ИНСТИТУТ НЕФТИ И ТЕХНОЛОГИЙ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Югорский государственный университет» (ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
_____ / Н.В.Масленко/
«____» _____ 202_г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра / отделение)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Изучение программы практики. Цели практики и порядок ее прохождения. Правила внутреннего распорядка и техники безопасности	до начала практики	
2.	Ознакомление с геолого-промысловой характеристикой месторождений компании ПАО «Сургутнефтегаз »	до начала практики	

3.	Ознакомление со способами эксплуатации скважин, видами ремонтов скважин на месторождениях ПАО «Сургутнефтегаз»	в первый день практики	
4.	Ознакомление с методами увеличения нефтеотдачи пластов и методами воздействия на горизонтальную зону пласта на месторождениях ПАО «Сургутнефтегаз»	в период практики	
5.	Ознакомление с техникой и технологией бурения скважин на месторождениях ПАО «Сургутнефтегаз»	в период практики	
6.	Сбор и подготовка скважинной продукции, исследование скважин и пластов на месторождениях ПАО «Сургутнефтегаз»	в период практики	
7.	Подготовка отчета по практике	за два дня до окончания практики	
8.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	в день окончания практики	

Рабочий график (план) составил:

руководитель практики от филиала

преподаватель _____ Е.Э.Клинцова «___» _____ 202_ г.

(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:

обучающийся _____ _____ «___» _____ 202_ г.

(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
ИНСТИТУТ НЕФТИ И ТЕХНОЛОГИЙ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Югорский государственный университет» (ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
_____ / Н.В.Масленко/
«____» _____ 202_ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕНА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра / отделение)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

Индивидуальное задание: _____
(наименование месторождения)

Структура отчета:

Обложка
Титульный лист
Задание
Аттестационный лист
Дневник практики
Лист содержания
Пояснительная записка отчета
Практика завершается дифференцированным зачетом.

Содержание индивидуального задания

Введение
1. Геологический раздел
1.1 Орогидрография
1.2 Состояние разработки месторождения
2. Способы добычи нефти
2.1 Освоение скважин
2.2 Способы эксплуатации скважин
2.3 Осложнения, возникающие при эксплуатации скважин
3. Методы увеличения нефтеотдачи пластов
3.1 Методы ППД
3.2 Методы увеличения нефтеотдачи пластов
4. Техника и технология бурения скважин
4.1 Конструкция скважины
4.2 Способы бурения скважин
4.3 Осложнения и аварии в процессе бурения
5. Подземный и капитальный ремонт скважин
5.1. Виды ремонтов
5.2 Оборудование и инструменты для ремонта скважин
6. Методы воздействия на ПЗП
7. Сбор и подготовка скважинной продукции
7.1 Система сбора нефти на месторождении
7.2 Установки по подготовке нефти
8. Исследование скважин и пластов
9. Заключение
Список литературы

Индивидуальное задание составил:

руководитель практики от филиала

преподаватель		Е.Э. Клинцова	«___» _____ 202_ г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Задание на практику принял:

обучающийся			«___» _____ 202_ г.
	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
ИНСТИТУТ НЕФТИ И ТЕХНОЛОГИЙ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Югорский государственный университет» (ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра / отделение)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.	Составление плана практики. Инструктаж по ТБ		
	Изучение проектной и текущей геологической информации о месторождении		
2.	Изучение темы: Эксплуатация фонтанных, газлифтных и скважин, оборудованных глубинными насосами		

3.	Изучение темы: Методы увеличения нефтеотдачи пластов		
4.	Изучение темы: Техника и технология бурения скважин		
5.	Изучение темы: Подземный и капитальный ремонт скважин		
6.	Изучение темы: Методы воздействия на горизонтальную зону пласта		
7.	Изучение темы: Сбор и подготовка скважинной продукции		
8.	Изучение темы: Исследование скважин и пластов		
9.	Выполнение графической части		

Дневник заполнил:

обучающийся _____ _____ «___» _____ 202_ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:

руководитель практики от филиала
преподаватель Е.Э. Клинцова «___» _____ 202_ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)