

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Николай Викторович

Должность: Директор ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Дата подписания: 28.08.2024 08:22:04

Уникальный программный ключ:

d4549add717e6a1275d9d14c47186760611d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
Институт нефти и технологий (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНТех (филиала)

ФГБОУ ВО «ЮГУ»

С.А. Сениченко

«29» марта 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 05 ГЕОЛОГИЯ

для специальности среднего профессионального образования

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|                                                                         |          |
|-------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>8</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>9</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 05 Геология»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 05 Геология» является обязательной частью *общепрофессионального цикла* ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 *Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                                                   | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 01</b><br><b>ОК 02</b><br><b>ОК 04</b><br><b>ОК 07</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков;</li> <li>• читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки;</li> <li>• определять по геологическим, геоморфологическим, физикографическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород;</li> <li>• определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород;</li> <li>• определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений;</li> <li>• определять физические свойства и геофизические поля;</li> <li>• классифицировать континентальные отложения по типам;</li> <li>• обобщать фациально-генетические признаки;</li> <li>• определять элементы геологического строения месторождения;</li> <li>• выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых;</li> <li>• определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых;</li> <li>• классификацию и свойства тектонических движений;</li> <li>• генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений;</li> <li>• эндогенные и экзогенные геологические процессы;</li> <li>• геологическую и техногенную деятельность человека;</li> <li>• строение подземной гидросферы;</li> <li>• структуру и текстуру горных пород;</li> <li>• физико-химические свойства горных пород;</li> <li>• основы геологии нефти и газа;</li> <li>• физические свойства и геофизические поля;</li> <li>• особенности гидрогеологических и инженерно- геологических условий месторождений полезных ископаемых;</li> <li>• основные минералы и горные породы;</li> <li>• основные типы месторождений полезных ископаемых;</li> <li>• основы гидрогеологии: круговорот воды в природе; происхождение подземных вод и их физические свойства; газовый и бактериальный состав подземных вод; воды зоны аэрации; грунтовые и артезианские</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>воды; подземные воды в трещиноватых и закарстовых породах; подземные воды в области развития многолетнемерзлых пород; минеральные, промышленные и термальные воды; условия обводненности месторождений полезных ископаемых; основы динамики подземных вод;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы инженерной геологии: горные породы как группы и их физикомеханические свойства;</li> <li>• основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;</li> <li>• основы фациального анализа;</li> <li>• способы и средства изучения и съемки объектов горного производства;</li> <li>• методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения;</li> <li>• методы определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого.</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 96            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 72            |
| в т. ч.:                                                  |               |
| теоретическое обучение                                    | 40            |
| практические занятия                                      | 32            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 12            |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | 12<br>Экзамен |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Геология»

| Наименование разделов и тем                                           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                     | Объем, акад. ч | Осваиваемые элементы компетенций           |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------|
| 1                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                              | 3              | 4                                          |
| <b>Раздел 1. Основы общей геологии. Физическая жизнь земной коры</b>  |                                                                                                                                                                                                                |                |                                            |
| <b>Тема 1-16 Основы общей геологии. Физическая жизнь земной коры.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                              | <b>40</b>      | <b>ОК 01<br/>ОК 02<br/>ОК 04<br/>ОК 07</b> |
|                                                                       | 1. Предмет и задачи дисциплины "Геология"                                                                                                                                                                      | 4              |                                            |
|                                                                       | 2. Образование Вселенной. Образование Солнечной системы. Планеты Солнечной системы.                                                                                                                            | 2              |                                            |
|                                                                       | 3. Гипотезы происхождения Земли. Первые космогонические гипотезы. Образование, строение и состав Земли. Земная кора и её состав.                                                                               | 2              |                                            |
|                                                                       | 4. Наиболее распространённые минералы.                                                                                                                                                                         | 2              |                                            |
|                                                                       | 5. Наиболее распространённые горные породы.                                                                                                                                                                    | 2              |                                            |
|                                                                       | 6. Периодизация истории Земли. Форма, размеры и строение земного шара. Радиоактивность, теплота и магнитные свойства Земли. Строение и вещественный состав земной коры. Характеристика внешних оболочек Земли. | 4              |                                            |
|                                                                       | 7. Экзогенные геологические процессы.                                                                                                                                                                          | 4              |                                            |
|                                                                       | 8. Процессы выветривания.                                                                                                                                                                                      | 2              |                                            |
|                                                                       | 9. Геологическая деятельность поверхностных текучих вод. Геологическая деятельность рек. Геологическая деятельность подземных текучих вод.                                                                     | 2              |                                            |
|                                                                       | 10. Карстовые процессы. Оползни. Геологическая деятельность ветра.                                                                                                                                             | 2              |                                            |
|                                                                       | 11. Геологическая деятельность ледников. Геологические процессы в зоне многолетнемерзлых пород.                                                                                                                | 2              |                                            |
|                                                                       | 12. Геологическая деятельность океанов и морей. Рельеф дна океанов. Свойства морской воды. Приливы, отливы и волновые движения. Осадконакопление в океанах. Разрушительная работа океанов и морей.             | 2              |                                            |
|                                                                       | 13. Эндогенные геологические процессы.                                                                                                                                                                         | 4              |                                            |
|                                                                       | 14. Магматические процессы. Интрузивный магматизм.                                                                                                                                                             | 2              |                                            |
|                                                                       | 15. Вулканические процессы. Вулканические продукты.                                                                                                                                                            | 2              |                                            |
|                                                                       | 16. Типы вулканических построек. Типы вулканических извержений. Поствулканические процессы. Географическое распространение современных вулканов и проблема магматических очагов.                               | 2              |                                            |
| <b>В том числе практических занятий</b>                               | <b>32</b>                                                                                                                                                                                                      |                |                                            |
| Практическая работа "Определение общего и единичного расхода плоского | 4                                                                                                                                                                                                              |                |                                            |

|                                 |                                                                                                                                                                          |           |  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                 | грунтового потока"                                                                                                                                                       |           |  |
|                                 | Практическая работа "Определение направление движения, скорости фильтрации и действительной скорости движения подземных вод"                                             | 4         |  |
|                                 | Практическая работа "Определение двустороннего притока грунтовых вод"                                                                                                    | 4         |  |
|                                 | Практическая работа "Расположение геологических периодов в хронологическом порядке"                                                                                      | 4         |  |
|                                 | Практическая работа "Определение коэффициента пористости и проницаемости пород-коллекторов"                                                                              | 4         |  |
|                                 | Практическая работа "Построение геологического профиля по данным бурения"                                                                                                | 4         |  |
|                                 | Практическая работа "Методика построения структурной карты по данным бурения"                                                                                            | 2         |  |
|                                 | Практическая работа "Подсчет запасов нефти и газа объемным методом"                                                                                                      | 2         |  |
|                                 | Практическая работа "Методика определения и описания минералов"                                                                                                          | 2         |  |
|                                 | Практическая работа "Методика определения и описания горных пород"                                                                                                       | 2         |  |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Нефтегазоносные провинции нефти и газа России. Наиболее распространённые минералы. Наиболее распространённые горные породы. | 12        |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> | <b>Экзамен</b>                                                                                                                                                           | 12        |  |
| <b>Всего:</b>                   |                                                                                                                                                                          | <b>96</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Геология», оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий «Геология». Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Губкин, И. М. Геология нефти и газа. Избранные сочинения / И. М. Губкин. — Москва : Юрайт, 2024. — 405 с. — ISBN 978-5-534-09193-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/541443>. - Текст: электронный.
2. Гудымович, С. С. Геология: учебные практики : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Гудымович, А. К. Полиенко. — 3-е издание. — Москва : Юрайт, 2024. — 153 с. — ISBN 978-5-534-10328-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/542069>. - Текст: электронный.
3. Мележ, Т. А. Общая геология : учебное пособие / Т. А. Мележ. — Гомель : ГГУ имени Ф. Скорины, 2024. — 47 с. — ISBN 978-985-577-968-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/393974>. - Текст: электронный.
4. Минералогия с основами кристаллографии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Буланов, А. И. Сизых, А. А. Белоголов ; под научной редакцией Ф. А. Летникова. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Москва : Юрайт, 2024. — 230 с. — ISBN 978-5-534-09391-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/541075>.  
- Текст: электронный.

##### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Багмет, Г. Н. Геология : учебное пособие / Г. Н. Багмет, Ю. В. Удодов. — Новокузнецк : КГПИ КемГУ, 2022. — 122 с. — ISBN 978-5-8353-2492-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293630>. - Текст: электронный.
2. Летин, А. Л. Практикум по геологии : учебно-методическое пособие / А. Л. Летин. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 132 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/253409>  
- Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень <b>знаний</b> , осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых;</li> <li>• классификацию и свойства тектонических движений;</li> <li>• генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений;</li> <li>• эндогенные и экзогенные геологические процессы;</li> <li>• геологическую и техногенную деятельность человека;</li> <li>• строение подземной гидросферы;</li> <li>• структуру и текстуру горных пород;</li> <li>• физико-химические свойства горных пород;</li> <li>• основы геологии нефти и газа;</li> <li>• физические свойства и геофизические поля;</li> <li>• особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых;</li> <li>• основные минералы и горные породы;</li> <li>• основные типы месторождений полезных ископаемых;</li> <li>• основы гидрогеологии: круговорот воды в природе; происхождение подземных вод и их физические свойства; газовый и бактериальный состав подземных вод; воды зоны аэрации; грунтовые и артезианские воды;</li> </ul> | <p>«Отлично» -<br/>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» -<br/>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» -<br/>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» -<br/>теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат</p> | <p>Устный опрос;<br/>Фронтальный опрос;<br/>Оценка контрольных работ;<br/>Наблюдение за ходом выполнения практических работ;<br/>Защита практических работ;<br/>Тестирование</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>подземные воды в трещиноватых и закарстовых породах; подземные воды в области развития многолетнемерзлых пород; минеральные, промышленные и термальные воды; условия обводненности месторождений полезных ископаемых; основы динамики подземных вод;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы инженерной геологии: горные породы как группы и их физикомеханические свойства;</li> <li>• основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;</li> <li>• основы фациального анализа;</li> <li>• способы и средства изучения и съемки объектов горного производства;</li> <li>• методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения;</li> <li>• методы определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого.</li> </ul> | <p><i>грубые ошибки.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |
| <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков;</li> <li>• читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки;</li> <li>• определять по геологическим, геоморфологическим, физикографическим картам формы и элементы форм</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><i>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</i></p> <p><i>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все</i></p> | <p><i>Защита практических, расчётных, расчетно-графических, учебно-исследовательских работ, рефератов.</i></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>рельефа, относительный возраст пород;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород;</li> <li>• определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений;</li> <li>• определять физические свойства и геофизические поля;</li> <li>• классифицировать континентальные отложения по типам;</li> <li>• обобщать фациально-генетические признаки;</li> <li>• определять элементы геологического строения месторождения;</li> <li>• выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых;</li> <li>• определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям.</li> </ul> | <p><i>предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</i></p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|