

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Николай Викторович
Должность: Директор ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Дата подписания: 28.08.2024 08:19:46
Уникальный программный ключ:
d4549add717efbc6ac235d9d14ac43861c9301a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Югорский государственный университет»
Институт нефти и технологий (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНТех (филиала)
ФГБОУ ВО «ЮГУ»
 С.А. Сениченко
«28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 07 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТРУДА В
УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА

для специальности среднего профессионального образования
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2023 г. N 833

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК дисциплин протокол №7 от 15.03.2024 г.

Разработчик:

Преподаватель высшей категории

ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» Н.С. Беспалова

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин:

Преподаватель высшей категории

ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» О.В. Андреева

Рабочая программа согласована, информационное обеспечение учебной дисциплины соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Заведующий библиотекой ИНТех(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» С.В. Бакшеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «СГ. Психологические особенности труда в условиях Крайнего Севера» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – формулировать личные понятия об эффективной жизнедеятельности и взаимодействии; – использовать приемы и методы, обеспечивающие психологическое здоровье и профессиональное долголетие; – воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению психологического здоровья в повседневной жизни; – выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; – взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли в производственной сфере; – предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; – применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения, вырабатывать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; – анализировать явления и события природного, техногенного социального характера, выявлять причины их возникновения и 	<ul style="list-style-type: none"> –особенности организации трудовой деятельности в условиях изоляции и арктической зимы; –влияние экстремальных условий на личностные особенности; –профессиональные и личностные кризисы; –понятие «совместимость» и «психологический климат группы»; –аутопсихологическую компетентность: понятие и средство решения профессиональных проблем; –эмоционально-волевую сферу и способы ее регуляции; типологические особенности во взаимодействии с другими людьми

	<p>возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p> <p>– информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.</p>	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	<i>36</i>
Учебная нагрузка обучающегося	<i>26</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>2</i>
теоретические занятия	<i>24</i>
Самостоятельная работа	<i>10</i>
<i>Промежуточная аттестация –зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1 Арктический регион и Крайний Север как фактор профессионального и личного становления			
Тема 1.1 Особенности организации трудовой деятельности в условиях изоляции и арктической зимы	Содержание учебного материала	4	
	1 Нормативные акты, регламентирующие жизнедеятельность в Арктическом регионе. Теория и стратегия развития Арктической зоны. Метеорологические условия Арктики. Влияние экстремальных условий на личностные особенности. Биологическая, психическая и социальная адаптация к условиям Арктики	2	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Практические занятия		
	1. Семинар по теме «Особенности организации трудовой деятельности в условиях изоляции и арктической зимы»	2	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 2 Человек, личность, профессионал			
Тема 2.1. Проблема личности в психологии	Содержание учебного материала		
	1 Соотношение понятий индивид, индивидуальность, личность. Проблема биологического и социального. Определение личности. Феноменология, структура и динамика личности. Введение понятий направленность, мотивация, потребность. Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности. Личность как системное качество, приобретаемое индивидом во взаимодействии с социальным окружением	2	ОК 01- ОК 06, ОК 09
Тема 2.2. Профессиональное развитие и профессиональная социализация	Содержание учебного материала	4	
	1 Индивидуально- типологические особенности. Социальная установка. Явление конформизма в группе. Понятие социализации как "двустороннего процесса, включающего, с одной стороны, усвоение индивидом социального опыта путем вхождения в социальную среду, систему социальных связей; с другой стороны, процесс активного воспроизводства системы социальных связей индивидом за счет его активной деятельности, активного включения в социальную среду" (Г.М. Андреева) Социально-психологические механизмы социализации. Адаптация как составная часть социализации.	4	ОК 01- ОК 06, ОК 09

		Этапы профессионального становления и развития. Профессиональные и личностные кризисы.		
		Самостоятельная работа	2	
Раздел 3. Психология общения и взаимодействия людей				
Тема 3.1. Социальная психология общения. Содержание, функции и виды общения	Содержание учебного материала			
	1	Определение понятия общения. Основные классификации общения по степени взаимодействия. Определение межличностного общения. Типы межличностного общения. Прагматическая, и формирующая функции общения. Коммуникативная сторона общения. Определение восприятия. Личное восприятие. Определение самовосприятия и обратной связи. Свойства личности в общении. Факторы влияющие на восприятие в общении: факторы превосходства, привлекательности и отношения к нам. Основные механизмы восприятия и понимания.	4	ОК 01- ОК 06, ОК 09
Тема 3.2. Общение как коммуникация. Общение как взаимодействие	1	Общение как обмен информацией. Коммуникативные барьеры, социальные и психологические причины их возникновения. Интерактивная сторона общения. Общение как организация взаимодействия между общающимися индивидами. Средства общения: вербальные и невербальные. Невербальное поведение человека и невербальные средства общения.	4	ОК 01- ОК 06, ОК 09
		Самостоятельная работа	2	
Раздел 4 Психология работы в трудовом коллективе				
Тема 4.1. Психология больших и малых групп	Содержание учебного материала			
	1	Определение малой группы. Возникновение и развитие группы. Принципы классификации и виды групп. Общие проблемы малой группы в социальной психологии. Динамические процессы в малой группе. Роль социальной группы в воздействии общества на личность. Психологические характеристики группы: групповые интересы, потребности, нормы, ценности, цели. Социально-психологические характеристики положения индивида в группе: статус, позиция, роль, система связей и отношений, групповые ожидания. Понятие коллектива. Стадии формирования группы как коллектива. Принципы исследования психологии больших социальных групп. Стихийные группы и массовые движения. Понятие «Совместимость» и «Психологический климат».	4	ОК 01- ОК 06, ОК 09

	Самостоятельная работа	2		
Раздел 5 Аутопсихологическая компетентность профессионала				
Тема 5.1 Социальная психология конфликта	Содержание учебного материала			
	1	Функции и динамика конфликта. Основные элементы структуры конфликта: стороны (участники, субъекты) конфликта; предмет конфликта; условия протекания; образы конфликтной ситуации; мотивы участников, их действия; исход конфликтной ситуации. Типология конфликтов. Профилактика, урегулирование и разрешение конфликтов. Стратегии конфликтного взаимодействия: сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление, соперничество.	2	ОК 01- ОК 06, ОК 09
Тема 5.2 Аутопсихологическая компетентность профессионала: понятие и средство решения профессиональных проблем.	Содержание учебного материала			
	1	Аутопсихологическая компетентность: понятие и составляющие. Типологические особенности во взаимодействии с окружающими людьми	2	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа			2
Всего:			36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ПК, проектор, экран;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, учебная и справочная литература.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Электронные издания основной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы:

1) Психология труда : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Манухина [и др.] ; под общей редакцией С. Ю. Манухиной. — Москва : Юрайт, 2024. — 485 с. — ISBN 978-5-9916-7215-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/536009> - Текст: электронный

Электронные издания дополнительной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы:

1) Психология труда : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Москва : Юрайт, 2024. — 308 с. - ISBN 978-5-534-16233- — URL: <https://urait.ru/bcode/538808> - Текст: электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточный контроль проводится в форме зачета.

Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний оценивается следующими формами и методами контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки знаний
умения:	
формулировать личные понятия об эффективной жизнедеятельности и взаимодействии	наблюдение за деятельностью студентов в ходе аудиторных занятий, оценка результатов выполнения практических работ
использовать приемы и методы, обеспечивающие психологическое здоровье и профессиональное долголетие	наблюдение за деятельностью студентов в ходе аудиторных занятий, оценка результатов выполнения практических работ
воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению психологического здоровья в повседневной жизни	наблюдение за деятельностью студентов в ходе аудиторных занятий, оценка результатов выполнения практических работ
выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение	наблюдение за деятельностью студентов в ходе аудиторных занятий, оценка результатов выполнения практических работ
взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли в производственной сфере	наблюдение за деятельностью студентов в ходе аудиторных занятий, оценка результатов выполнения практических работ
предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников	наблюдение за деятельностью студентов в ходе аудиторных занятий, оценка результатов выполнения практических работ
применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	наблюдение за деятельностью студентов в ходе аудиторных занятий, оценка результатов выполнения практических работ
анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения	наблюдение за деятельностью студентов в ходе аудиторных занятий, оценка результатов выполнения практических работ

информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях	наблюдение за деятельностью студентов в ходе аудиторных занятий, оценка результатов выполнения практических работ
знания:	
особенности организации трудовой деятельности в условиях изоляции и арктической зимы	устный опрос, оценивание тестовых заданий, собеседование
влияние экстремальных условий на личностные особенности	устный опрос, оценивание тестовых заданий, собеседование
профессиональные и личностные кризисы	устный опрос, оценивание тестовых заданий, собеседование
понятие «совместимость» и «психологический климат группы»	устный опрос, оценивание тестовых заданий, собеседование
аутопсихологическую компетентность: понятие и средство решения профессиональных проблем	устный опрос, оценивание тестовых заданий, собеседование
эмоционально-волевою сферу и способы ее регуляции	устный опрос, оценивание тестовых заданий, собеседование
типологические особенности во взаимодействии с другими людьми	устный опрос, оценивание тестовых заданий, собеседование