

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Николай Викторович  
Должность: Директор ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"  
Дата подписания: 12.09.2024 23:34:28  
Уникальный программный ключ:  
d4549add717efbc6ac235d9d14ac43b867696b1d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
Институт нефти и технологий (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИНТех (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
  
С.А. Сениченко  
«26» марта 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ. 01 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

для специальности среднего профессионального образования

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2023 г. № 833

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК экономических, математических и естественнонаучных дисциплин протокол № 7 от 15.03.2024 г.

Разработчик:

Преподаватель высшей категории  
ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

И.С. Маснева

Председатель ПЦК экономических, математических и естественнонаучных дисциплин:

Преподаватель высшей категории  
ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

И.С. Маснева

Рабочая программа согласована, информационное обеспечение профессионального модуля соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Заведующий библиотекой ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

С.В. Бакшеева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы финансовой грамотности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования

Дисциплина входит в социально – гуманитарный цикл.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### 1.2.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование системы знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

#### Задачи дисциплины:

- сформировать представления о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;
- овладеть умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных и жизненных задач;
- способствовать приобретению опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

#### 1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины -требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются элементы общих компетенций (знания, умения). Планируемые результаты освоения дисциплины, направленные на формирование общих компетенций и подготовку к будущей профессиональной деятельности.

| Общие компетенции | Наименование компетенции                        | Планируемые результаты (достижения образовательных результатов) |  |
|-------------------|---|---|--|
|                   |   | Умения  | Знания   |
| ОК01              | Выбирать способы решения задач профессиональной | - определять задачу в профессиональном и/или социальном         | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в |

|       |  |   |  |
|-------|--|---|--|
|       | <p>деятельности применительно к различным контекстам</p>   | <p>контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>- составлять план действий;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>   | <p>котором приходится работать и жить;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- этапы планирования для решения задач;</li> <li>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия</li> </ul> |
| ОК 02 | <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- формат представления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li> </ul>        |

|      |   |   |   |
|------|---|---|---|
|      |   | решения профессиональных задач  |   |
| OK03 | <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предприниматель-скую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативной правовой документации в профессиональной деятельности для личного финансового планирования;</li> <li>- применять современную профессиональную и финансовую терминологию;</li> <li>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li> <li>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> <li>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</li> <li>- анализировать расходы, связанные с заимствованием средств, необходимых для достижения финансовой цели;</li> <li>- оценивать финансовые риски, при планировании личных расходов;</li> <li>- определять направления взаимодействия с государственными</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную профессиональную и финансовую терминологию;</li> <li>- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов и планировании личных финансов;</li> <li>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> <li>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности для управления личными финансами;</li> <li>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для управления личными финансами;</li> <li>- систему и полномочия государственных органов в сфере защиты прав потребителей.</li> </ul> |

|      |   |  |   |
|------|---|--|---|
|      |   | органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) для реализации своих прав, и исполнения обязанностей   |   |
| ОК04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе и команде;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</li> <li>- принципы организации проектной деятельности</li> </ul> |
| ОК05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;</li> <li>- проявлять толерантность в коллективе;</li> <li>- оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия в коллективе;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ</li> </ul>                |
| ОК07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности;</li> <li>- принципы бережливого производства</li> </ul>  |
| ОК09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативной правовой документации в профессиональной деятельности для личного финансового планирования;</li> <li>- применять современную</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> </ul>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | профессиональную и<br>финансовую<br>терминологию |  |
|--|--|--|--|



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 36                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 4                  |
| в том числе:  |                    |
| лекции  | 4                  |
| практические занятия                                    | -                  |
| контрольные работы                                      | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 32                 |
| <b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>               |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций             |
|--|--|-------------|--|
| 1  | 2  | 3           | 4  |
| <b>Раздел 1.</b>   | <b>ДЕНЬГИ И ОПЕРАЦИИ С НИМИ</b>  |             |  |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Деньги и платежи</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b><br><i>Роль и функции денег.</i> Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс.<br><i>Платежи и расчеты.</i> Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов. Влияние инфляции на финансовые возможности человека.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> | 4           | ОК01<br>ОК02<br>ОК03<br>ОК04<br>ОК05         |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Покупки и цены</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b><br><i>Выбор товаров и услуг.</i> Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек).<br><i>Варианты оплаты</i> (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 4           | ОК01<br>ОК02<br>ОК03<br>ОК04<br>ОК05         |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Безопасное использование денег</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b><br><i>Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок.</i> Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами.<br><i>Безопасность денежных операций в цифровой среде.</i> Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 4           | ОК01<br>ОК02<br>ОК03<br>ОК04<br>ОК05<br>ОК07 |
| <b>Раздел 2.</b>   | <b>ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНЫМИ ФИНАНСАМИ</b>   |             |  |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Личный и семейный бюджетное финансовое планирование</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><i>Постановка финансовых целей</i> (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета.<br><i>Возможности сокращения расходов и повышения доходов.</i><br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2           | ОК01<br>ОК02<br>ОК03<br>ОК04<br>ОК05         |
| <b>Тема 2.2.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |             | ОК01   |

|  |   |   |                                      |
|--|---|---|--------------------------------------|
| <b>Личные сбережения</b>                                       | Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов. Безопасное использование сберегательных инструментов.<br>Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг.   |   | OK02<br>OK03<br>OK04<br>OK05         |
| <b>Тема 2.3.<br/>Кредиты и займы</b>                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 4 |                                      |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br><i>Цели заимствований.</i> Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования.<br><i>Виды кредитов.</i> Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор.<br><i>Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации.</i> Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство. |   | OK01<br>OK02<br>OK03<br>OK04<br>OK05 |
| <b>Тема 2.4.<br/>Безопасное управление личными финансами</b>   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 4 |                                      |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br><i>Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов.</i> Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности.<br><i>Удаленное банковское обслуживание.</i> Дистанционное управление личными финансами.  | 2 |                                      |
| <b>Раздел 3.<br/>Тема 3.1.<br/>Инвестирование</b>              | <b>РИСК И ДОХОДНОСТЬ</b>  |   |                                      |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br><i>Цели и риски инвестирования.</i> Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики.<br>Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид.  | 2 | OK01<br>OK02<br>OK03<br>OK04<br>OK05 |
| <b>Тема 3.2.<br/>Страхование</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | OK01<br>OK02<br>OK03<br>OK04<br>OK05 |
|  | <i>Страхование как один из способов управления рисками.</i> Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов.<br><i>Безопасное использование страховых продуктов.</i> Выбор добросовестного поставщика страховых услуг.  | 2 |                                      |
| <b>Тема 3.3.<br/>Предпринимательство</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | OK01<br>OK02<br>OK03<br>OK04<br>OK05 |
|  | <i>Роль предпринимательства в жизни человека и общества.</i> Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса.<br><i>Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий.</i>   | 2 |                                      |
| <b>РАЗДЕЛ 4</b>  | <b>ФИНАНСОВАЯ СРЕДА</b>   |   |                                      |
| <b>Тема 4.1.<br/>Финансовые взаимоотношения с государством</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | OK01<br>OK02<br>OK03<br>OK04         |
|  | <i>Роль налогов, налоговой и социальной политики государства</i> для экономики страны и личного благосостояния граждан. <i>Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.</i><br><i>Пенсионная система России.</i> Социальная поддержка граждан.   |   |                                      |

|   |   |           |      |
|---|---|-----------|------|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 4         | ОК05 |
| <b>Тема 4.2.<br/>Защита прав граждан<br/>в финансовой сфере</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |           | ОК09 |
|   | <i>Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг.<br/>Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.<br/>Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере.</i> |           |      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2         |      |
|   |   | 4         |      |
|   | <b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b>  |           |      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | <b>32</b> |      |
|   | <b>Максимальная нагрузка (всего):</b>   | <b>36</b> |      |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные наглядные пособия, электронные образовательные и видео материалы, тестовые задания по дисциплине, нормативные правовые документы и пр.

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные средства;
- компьютерные средства;
- экран проекционный

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В процессе освоения программы дисциплины СГ.01 «Основы финансовой грамотности» обучающимся предоставлена возможность доступа к электронным учебным материалам по дисциплине, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

Электронные издания **основной литературы**, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы

1) Основы финансовой грамотности : учебное пособие / под общей редакцией В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. - ISBN 978-5-16-016198-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090562> (дата обращения: 07.02.2024). - Текст : электронный.

2) Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Москва :Юрайт, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-534-16794-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/543965> (дата обращения: 12.02.2024). - Текст : электронный.

Электронные издания **дополнительной литературы**, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы

1) Основы финансовой грамотности : учебник / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина [и др.] ; под общей редакцией Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 245 с. - ISBN 978-5-16-017498-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859083> (дата обращения: 07.02.2024). - Текст : электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины и компетенций осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка качества оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины (знания и умения);
- оценка компетенций обучающихся (достижение результатов освоения компетенций).

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|--|--|---|
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- формат представления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- современную профессиональную и финансовую терминологию;</li> <li>- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов и планировании личных финансов;</li> <li>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> <li>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>особенности различных</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- объясняет применение цифровых средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- демонстрирует знания форматов представления результатов поиска информации;</li> <li>- объясняет возможности различных цифровых средств используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- ориентируется в нормативной правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность и личное финансовое планирование;</li> <li>- способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;</li> <li>- демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в личном планировании;</li> <li>- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета;</li> <li>- способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для управления личными финансами;</li> <li>- способен назвать базовые</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Устный опрос</li> <li>Тестирование</li> <li>Оценка выполнения практического задания</li> <li>Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</li> <li>Промежуточная аттестация</li> </ul> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>банковских и страховых продуктов и возможности для управления личными финансами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для управления личными финансами;</li> <li>- систему и полномочия государственных органов в сфере защиты прав потребителей.</li> </ul>   | <p>характеристики и риски основных финансовых инструментов для управления личными финансами;</p> <p>демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях.</p>   |  |
| <p><b>Уметь:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>- определять актуальность нормативной правовой документации в профессиональной деятельности для личного финансового планирования;</li> <li>- применять современную профессиональную и финансовую терминологию;</li> <li>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет задачи для сбора информации;</li> <li>- планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</li> <li>- представляет результаты поиска информации для решения задач финансового благополучия с применением средств информационных технологий;</li> <li>- демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами;</li> <li>- использует актуальную нормативную правовую документацию в профессиональной деятельности, для личного финансового планирования;</li> <li>- демонстрирует умения использовать различные платежные инструменты в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;</li> <li>- учитывает влияние инфляции на планирование финансовых расходов;</li> <li>- планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;</li> <li>- использует разнообразные финансовые инструменты для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</li> <li>- проводит финансовые расчет, включая анализ расходов,</li> </ul> | <p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> <li>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</li> <li>- анализировать расходы, связанные с заимствованием средств, необходимых для достижения финансовой цели;</li> <li>- оценивать финансовые риски, при планировании личных расходов;</li> <li>- определять направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) для реализации своих прав, и исполнения обязанностей</li> </ul> | <p>необходимых для достижения цели в ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит оценку возможных финансовых рисков при планировании личных финансов;</li> <li>- осуществляет грамотно коммуникации в соответствии с полученными знаниями и практическим опытом при взаимодействии с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) для реализации и защиты своих прав.</li> </ul> |  |
|---|---|--|