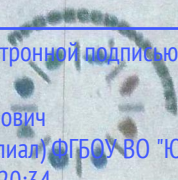


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Николай Викторович  
Должность: Директор ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"  
Дата подписания: 06.07.2026 08:20:34  
Уникальный программный ключ:  
d4549add717ef6c6ac255d9d14ac45b867696b1d



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Среднее профессиональное образование**

**Образовательная программа**  
**программа подготовки специалиста среднего звена**

**Специальность 13.02.12 Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация**

**Направление 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика**  
**на базе основного общего образования**

**Форма обучения очная**

**Квалификации выпускника**  
**Техник - электрик**

Утверждено приказом  
ИНТех (филиал)  
ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Согласовано с  
предприятием –  
работодателем  
НГДУ «Лянторнефть»  
ПАО «Сургутнефтегаз»

34-240 от 19.06.2026

**Главный энергетик -**  
**заместитель**  
**начальника**  
должность

подпись

**/ Н.В. Маркин**  
ФИО



А.Н. Шильченко

Начальник отдела кадров

2026 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	5
1.1	Назначение образовательной программы	5
1.2	Нормативные документы	5
1.3	Перечень сокращений	6
2	Общая характеристика образовательной программы	7
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	9
3.1	Область(и) профессиональной деятельности выпускников	9
3.2	Профессиональные стандарты	9
3.3	Осваиваемые виды деятельности	10
4	Планируемые результаты освоения образовательной программы	11
4.1	Общие компетенции	11
4.2	Профессиональные компетенции	14
4.3	Матрица компетенций выпускника	27
5	Структура и содержание образовательной программы.	46
5.1	Учебный план	46
5.2	Календарный учебный график	53
5.3	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	54
5.4	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	54
5.5	Практическая подготовка	54
5.6	Государственная итоговая аттестация	54
6	Условия реализации образовательной программы	55
6.1	Материально-техническое обеспечение и учебно-методическое образовательной программы	55
6.2	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	55
6.3	Кадровые условия реализации образовательной программы	56
6.4	Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	56
6.5.	Механизмы оценки качества образовательной программы	56

Приложение 1 Материально-техническое оснащение специальных помещений

Приложение 2 Порядок организации государственной итоговой аттестации

Приложение 3 Рабочая программа воспитания

## **1. Общее положение**

### **1.1. Назначение образовательной программы**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 г. № 864 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей. образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

### **1.2. Нормативные документы**

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 г. № 864);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2023 г. N 757н «Об утверждении профессионального стандарта 20.012 Работник по организации эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 мая 2019 г. № 327н «Об утверждении профессионального стандарта 20.041 Работник по оперативно-технологическому управлению в электрических сетях»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 августа 2023 г. N 666н «Об утверждении профессионального стандарта 20.016 Работник по эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 января 2024 г. N 8н «Об утверждении профессионального стандарта 20.042 Работник по диагностике оборудования электрических сетей методами испытаний и измерений»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 № 611н «Об утверждении профессионального стандарта 20.032 Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 ноября 2021 г. N 786н «Об утверждении профессионального стандарта 20.034 Работник по обслуживанию и ремонту оборудования релейной защиты и автоматики электрических сетей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.10.2018 г. № 679н «Об утверждении профессионального стандарта 20.040 «Работник по ремонту электротехнического оборудования тепловой электростанции»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.09.2020 г. № 660н «Об утверждении профессионального стандарта 40.048 «Слесарь-электрик».

### 1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы.

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – образовательная программа «Профессионалитет»;

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт;

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

Техник - электрик;

Форма обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: - в очной форме - 2 года 10 месяцев.

Параметр	Данные	
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Машиностроение. Металлургия. Топливо-энергетический комплекс – отрасль Профессионалитета Атомная отрасль. Электротехническая промышленность.	
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	20.012 Работник по организации эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2023 г. N 757н) 20.016 Работник по эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 августа 2023 г. N 666н) 20.042 Работник по диагностике оборудования электрических сетей методами испытаний и измерений (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 января 2024 г. N 8н) 20.032 Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 года N 611н)	
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	Машиностроение.	Топливо-энергетический комплекс
	20.040 «Работник по ремонту электротехнического оборудования тепловой электростанции» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.10.2018 г. № 679н) 40.048 «Слесарь-электрик» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.09.2020 г. № 660н)	40.048 Слесарь-электрик (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.09.2020 г. № 660н)
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров Прохождение обучения мерам пожарной безопасности Прохождение обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда	

	Наличие II группы допуска по электробезопасности	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 15.11.2023 г. № 864	
Квалификация выпускника	Техник-электрик	
Направленности (при наличии):	Направленность 1. Электрические станции и сети	
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслю	Машиностроение.	Топливо-энергетический комплекс
	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций	Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы с использованием НОТ «Профессионалитет» на базе ООО	2 года 10 мес./ 4464 ак.ч.	
Объем практики (всего/из них производственной практики)	612/540	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>	<b>3332</b>	<b>1782</b>
среднее общее образование	1404	586
социально-гуманитарный цикл	366	120
общепрофессиональный цикл	352	212
профессиональный цикл	1210	864
в т.ч. практика:	612	612
- учебная	252	252
- производственная	360	360
<b>в.ч. вариативная часть образовательной программы</b>	<b>916</b>	<b>494</b>
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	416	278
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Всего</b>	<b>4464</b>	<b>2492</b>

### 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

#### 3.1. Область профессиональной деятельности

– 20 Электроэнергетика.

#### 3.2. Профессиональные стандарты.

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	20.012 Работник по организации эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2023 г. N 757н	ОТФ А Выполнение простых работ организационного и технического обеспечения эксплуатации оборудования ТЭС	A/01.5 Выполнение простых работ по подготовке и внесению изменений в электрические схемы и инструкции, копированию регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования
5	20.016 Работник по эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 августа 2023 г. N 666н	ОТФ А. Выполнение простых и средней сложности работ по эксплуатации и обслуживанию оборудования ТЭС (подстанции ТЭС)	A/01.4 Выполнение простых и средней сложности работ по ведению заданного режима работы электротехнического оборудования
				A/02.4 Выполнение простых и средней сложности работ по проведению оперативных переключений, пусков и остановов электротехнического оборудования
				A/03.4 Выполнение простых и средней сложности работ по техническому обслуживанию электротехнического оборудования
				A/04.4 Выполнение простых и средней сложности работ по ликвидации аварий и восстановлению нормального режима функционирования электротехнического оборудования
4	20.042 Работник по диагностике оборудования электрических сетей методами испытаний и измерений	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 января 2024 г. N 8н		A/02.3 Выполнение испытаний и измерений параметров оборудования электрических сетей в составе бригады
				A/03.3 Контроль параметров оборудования электрических сетей методами неразрушающего контроля
				A/01.3 Выполнение вспомогательных работ при осуществлении испытаний и измерений параметров оборудования электрических сетей в составе бригады
5	20.032 Работник по обслуживанию оборудования	Приказ Министерства труда и	ОТФ D. Организация и производство работ	D/01.4 Производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств

	подстанций электрических сетей	социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 года N 611н	по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 750 кВ включительно	подстанций электрических сетей напряжением до 750 кВ включительно
				D/02.4Выполнение функций производителя работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 750 кВ включительно

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность: Электрические станции и сети

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД 1 Технологическое обеспечение производства, передачи, распределения электрической энергии	ПМ.01 Технологическое обеспечение производства, передачи, распределения электрической энергии
ВД 2 Оперативное управление производственным подразделением	ПМ.02 Оперативное управление производственным подразделением
Виды деятельности по выбору	
ВД 3 Оперативная эксплуатация электротехнического оборудования электростанции (по выбору)	ПМ. 03 Оперативная эксплуатация электротехнического оборудования электростанции (по выбору)
ВД 4 Оценка технического состояния и остаточного ресурса оборудования электрических сетей (по выбору)	ПМ. 04 Оценка технического состояния и остаточного ресурса оборудования электрических сетей (по выбору)
ВД 5 Обслуживание оборудования подстанций электрических сетей (по выбору)	ПМ. 05 Обслуживание оборудования подстанций электрических сетей (по выбору)

#### 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p>

	<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p>

	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1 Технологическое обеспечение производства, передачи, распределения электрической энергии	ПК 1.1. Применять электроэнергетические технологии в производстве, передаче, распределении электрической энергии	<p><b>Навыки:</b></p> <p>определения типа электрической станции по заданным характеристикам (топливо, место сооружения, энергоресурсу, по отпускаемому виду энергии); составления структурных схем выдачи мощности.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>читать схемы технологического процесса производства электрической и тепловой энергии.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>энергетических ресурсов, используемых в энергетике; основных возобновляемых и не возобновляемых энергоресурсов; типов электрических станций на органическом топливе; принципиальных схем технологического процесса, основных технологических систем и механизмов собственных нужд тепловых электростанций; газотурбинных и парогазовых установок; технологических процессов производства электроэнергии.</p>
	ПК 1.2. Выполнять работы по подготовке и внесению изменений в электрические схемы электротехнического оборудования электрических сетей	<p><b>Навыки:</b></p> <p>оценки параметров качества передаваемой электроэнергии; регулирования напряжения на подстанциях</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>измерять нагрузки и напряжения в различных точках сети; выбирать сечения проводов ВЛ и КЛ; производить расчет районных и местных эл. сетей в различных режимах работы; выбирать способы регулирования напряжения в электрической сети.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>категорий потребителей электроэнергии;</p>

		<p>способов уменьшения потерь передаваемой электроэнергии;  методов регулирования напряжения в узлах сети;  принципов и структуры электроснабжения потребителей электроэнергии;  номинального напряжения электрических сетей, приемников электрической энергии, генераторов, трансформаторов;  классификации электрических сетей;  конструкций ВЛ и КЛ;  параметров элементов электрической сети;  методики расчета потерь мощности электрической энергии в электрических сетях;  условий проверки нагрева проводов и кабелей;  основных показателей качества электрической энергии;  методики расчета местных и районных электрических сетей;  особенности режимов работы электрических сетей;</p>
	<p>ПК.1.3 Измерять параметры передаваемой энергетической энергии с использованием различных средств.</p>	<p><b>Навыки:</b>  выбора типа прибора для измерения различных величин;  измерения различных величин (ток, напряжение, сопротивление, мощность);  сборки различных схем измерения.</p> <p><b>Умения:</b>  контролировать параметры качества передаваемой электроэнергии;  определять погрешность измерений и соответствия классу точности;  производить настройку приборов и сборку схем измерения</p> <p><b>Знания:</b>  понятий об единицах измерения физических величин;  основных видов средств измерений и их классификации;  методов измерений;  метрологических показателей средств измерений;  погрешностей измерений;  приборов формирования стандартных измерительных сигналов;  влияния измерительных приборов на точность измерения;  автоматизации измерения;  принципов действия электроизмерительных приборов разного вида действия и осциллографов;  измерительных трансформаторов тока напряжения;  методов измерения мощности и энергии;  методов измерения сопротивления.</p>
	<p>ПК.1.4 Осуществлять контроль за режимами</p>	<p><b>Навыки:</b></p>

	<p>работы электрических машин</p>	<p>исследования характеристик машин постоянного тока параллельного и смешанного возбуждения;  включения генераторов постоянного тока на параллельную работу;  включения и исследования характеристик асинхронных двигателей;  включения и исследования характеристик синхронных машин;  определения групп соединения обмоток трансформаторов;  исследования характеристик работы трансформаторов;  включения трансформаторов на параллельную работу.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>составлять схемы обмоток якоря;  производить расчет и построение рабочих, механических и электромеханических характеристик асинхронного двигателя;  выбирать синхронные генераторы, и делать построение энергетической диаграммы;  производить расчет параметров схемы замещения трансформатора и делать построение эксплуатационных характеристик.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>типов и назначений, принципов действия, режимов работ электрических машин постоянного тока;  генераторов, двигателей и специальных типов машин постоянного тока;  принципов действия, конструкций, технических характеристик, синхронных и асинхронных машин переменного тока;  асинхронных машин специального назначения;  устройств, принципов действия, технических характеристик и режимов работы трансформаторов;  трансформаторов специального назначения.</p>
	<p>ПК.1.5 Выполнять работы по подготовке и внесению изменений в электрические схемы электротехнического оборудования электрических станций и подстанций</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>расчета технико-экономических показателей;  расчета токов короткого замыкания (КЗ);  выбора, проверки типов, конструкции аппаратов до и свыше 1000 В;  составления главных схем станций и подстанций;  чтения конструктивных чертежей РУ.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выбирать методы ограничения токов КЗ;  проверять электрооборудование на термическую и электродинамическую стойкость действию токов КЗ;  выбирать типы токоведущих частей и изоляторов распределительных устройств (РУ) станций, подстанций;</p>

		<p>производить расчет заземляющих устройств в электроустановках высокого напряжения; выбирать схемы РУ разных классов напряжения.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>назначения, конструкций, технических параметров и принципов работы основного и вспомогательного электрооборудования (силовых и вторичных цепей); допустимых пределов отклонения частоты и напряжения; методов расчета технических и экономических показателей работы; схем электроустановок; значений энергосистем и ЕЭС России; структуры энергосистем, и их принципиальных схем; режимов работы нейтралей в электроустановках; коротких замыканий в электроустановках; видов главных электрических схем электростанций и подстанций; требований норм технологического проектирования (НТП) к схемам станций и подстанций; конструкций открытых и закрытых РУ.</p>
<p>ВД 2 Оперативное управление производственным подразделением</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять планирование работ производственного подразделения</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>организации и контроля выполнения персоналом смены действий по управлению технологическим режимом работы электрической сети; построения организационной структуры управления производственным подразделением; организации и контроля мероприятий по предупреждению, предотвращению, развитию и ликвидации технологических нарушений; анализа сильных и слабых сторон работы энергетического подразделения; прогнозирования результатов принимаемых решений; разработки оперативной и технической документации по оперативно-технологическому управлению; контроля ведения персоналом смены оперативной и технической документации.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>анализировать процесс производственной деятельности производственного подразделения; анализировать результаты работы коллектива в заданной ситуации; оценивать деятельность персонала смены; разрабатывать нормативно-техническую и регламентирующую</p>

		документацию по оперативно-технологическому управлению.
		<b>Знания:</b> основных функций управления производственным подразделением; функциональных обязанностей должностных лиц производственного подразделением; оформления распоряжения на производство работ утверждение перечня работ, выполняемых в порядке эксплуатаций.
	ПК 2.2. Проводить инструктажи и допуск сменного персонала к работе	<b>Навыки:</b> определения производственных задач коллективу исполнителей; распределения объема работ в смене; составления графиков дежурства персонала смены; проведения инструктажа; оформления наряда-допуска на производство работ в действующих электроустановках; контроля организации рабочего места персонала смены; организации и проведения производственного обучения оперативного персонала.
		<b>Умения:</b> планировать работу персонала смены; обеспечивать подготовку и выполнение работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом; проводить инструктажи на производство работ; готовить материалы для обучения оперативного персонала; составлять резюме и анкету о приеме на работу.
		<b>Знания:</b> трудового кодекса Российской Федерации в объеме, необходимом для решения профессиональных задач; порядка организации работы персонала в электроэнергетике; порядка подготовки к работе персонала подразделения; порядка выполнения работ производственного подразделения; порядка формирования графиков дежурства персонала смены.
	ПК 2.3. Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности	<b>Навыки:</b> выявления факторов, ведущих к нарушению требований по охране труда и пожарной безопасности в соответствии с нормативными документами; анализа соответствия нормативных показателей по охране труда и пожарной безопасности с фактическими данными производственного подразделения; организации и контроля мероприятий по обеспечению условий

		<p>безопасного производства работ.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выбирать оптимальные решения в условиях нестандартных ситуаций; принимать решения при возникновении аварийных ситуаций на производственном участке; оформлять оперативную и эксплуатационную документацию по оперативно-технологическому управлению оборудованием; применять требования промышленной, пожарной безопасности и охраны труда при производстве работ на оборудовании.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>проведения расчета показателей состояния рабочих мест и оборудования; видов инструктажей, обеспечивающих безопасное выполнение работ производственного участка; порядка подготовки к работе эксплуатационного персонала</p>
<p>ВД 3 Оперативная эксплуатация электротехнического оборудования электростанции (по выбору)</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять работы по контролю за основным и вспомогательным электротехническим оборудованием</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения обходов и осмотров закрепленного электротехнического оборудования, механизмов и устройств в соответствии с графиком; ведения оперативно-технической документации.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оценивать и регулировать режим работы электрооборудования; производить считывание и запись показаний измерительных приборов; вести оперативно-техническую документацию.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>особенностей эксплуатации электротехнического оборудования в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах; правил ведения оперативно-технической документации.</p>
	<p>ПК 3.2. Выполнять работы по оперативным переключениям, пуску и остановке электротехнического оборудования</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>производства оперативного переключения в электроустановках; выполнения операций по останову электротехнического оборудования; вывода закрепленного электротехнического оборудования в ремонт, подготовки рабочего места для безопасного производства ремонтных и наладочных работ; подготовки закрепленного электротехнического оборудования к включению его в работу; выполнения операций по пуску электротехнического оборудования.</p> <p><b>Умения:</b></p>

		<p>производить оперативные переключения в распределительных устройствах;          применять современные средства связи;          подготавливать рабочие места для ремонтного персонала;          определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ;          вести оперативно-техническую документацию.</p>
		<p><b>Знания:</b>          правил эксплуатации и алгоритм регулирования режимов работы закрепленного электротехнического оборудования;          территориального расположения закрепленного электротехнического оборудования;          назначения и принципа действия автоматических и регулирующих устройств, технологических защит, блокировок и сигнализации, установленных на электротехническом оборудовании;          правил и алгоритмов производства оперативных переключений;          порядка вывода электротехнического оборудования из работы и резерва и ввода электротехнического оборудования в работу.</p>
	<p>ПК.3.3 Проводить работы по техническому обслуживанию электротехнического оборудования</p>	<p><b>Навыки:</b>          обслуживания электротехнического оборудования в соответствии с перечнем работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации;          устранения мелких неполадок и дефектов в работе электротехнического оборудования при условии, что их устранение не требует приближения к токоведущим частям электроустановки.</p> <p><b>Умения:</b>          замерять нагрев токоведущих частей закрепленного электротехнического оборудования, доливать масло в подшипники электродвигателей и выполнять другие операции согласно перечню работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации;          выявлять и устранять мелкие неисправности в работе закрепленного электротехнического оборудования;          излагать техническую информацию.</p> <p><b>Знания:</b>          правил и норм испытания изоляции электротехнического оборудования;          характерных неисправностей и повреждений электротехнического оборудования и устройств, способы их определения и устранения.</p>
	<p>ПК.3.4 Выполнять простые и средней сложности работы по ликвидации аварий и</p>	<p><b>Навыки:</b>          информирования руководства о случаях травмы, отравления, ожога, а</p>

	<p>восстановлению нормального режима функционирования электротехнического оборудования</p>	<p>также о возгораниях или возникновении аварийной ситуации; информирования руководства в случае обнаружения крупной неполадки или дефекта в работе закрепленного электротехнического оборудования;</p> <p>аварийного отключения оборудования в случаях, когда оборудованию или людям угрожает опасность;</p> <p>действия по ликвидации аварии по указаниям оперативного руководства;</p> <p>предоставления информации при расследовании аварий и отказов в работе оборудования.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>прогнозировать возможные варианты развития ситуации; сохранять самообладание, оперативно действовать в быстро меняющейся, опасной ситуации;</p> <p>оказывать первую помощь при несчастном случае;</p> <p>выявлять и устранять мелкие неисправности в работе закрепленного электротехнического оборудования;</p> <p>проверять мегомметром состояние изоляции электротехнического оборудования;</p> <p>проверять исправность и использовать первичные средства пожаротушения.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правил содержания и применения первичных средств пожаротушения на объектах энергетической отрасли;</p> <p>положений и инструкций, регламентирующие действия при ликвидации аварий и других технологических нарушений в работе электростанций, несчастных случаях на производстве;</p> <p>схем рабочего и аварийного освещения цеха (подразделения) электростанции;</p> <p>схем, конструктивных особенностей и эксплуатационных характеристик, правил эксплуатации закрепленного электротехнического оборудования, сооружений и устройств в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах работы;</p> <p>характерных неисправностей и повреждений закрепленного электротехнического оборудования и устройств, способов их определения и устранения;</p> <p>правил освобождения пострадавшего от действия электрического тока, оказания первой помощи при несчастных случаях на</p>
--	--	--

<p>ВД4 Оценка технического состояния и остаточного ресурса оборудования электрических сетей (по выбору)</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять испытания и измерения параметров оборудования электрических сетей</p>	<p>производстве.</p> <p><b>Навыки:</b>  проведения профилактических осмотров оборудования электрических сетей и электротехнического оборудования электростанций (подстанции);  испытания и измерения параметров оборудования электрических сетей и электротехнического оборудования электростанций (подстанции);  испытания повышенным приложенным напряжением защитных средств и приспособлений;  проведения тепловизионного контроля параметров электрооборудования.</p> <p><b>Умения:</b>  применять навыки работы на высоте;  самостоятельно оценивать результаты проведенных исследований на соответствие объекта исследования нормативным требованиям;  структурировать и приводить данные наблюдений к унифицированным единицам измерений;  выявлять неточности первичных данных и результаты их обработки.</p> <p><b>Знания:</b>  правил по охране труда при работе на высоте;  приемов работ и последовательностей операций при выполнении испытаний и измерении параметров оборудования электрических сетей и электротехнического оборудования электростанций (подстанции).</p>
	<p>ПК 4.2. Осуществлять контроль параметров оборудования электрических сетей методами неразрушающего контроля</p>	<p><b>Навыки:</b>  контроля параметров оборудования электрических сетей и электротехнического оборудования электростанций (подстанции) методами неразрушающего контроля.</p> <p><b>Умения:</b>  собирать испытательные схемы;  обслуживать измерительное оборудование, применяемое при измерении параметров оборудования электрических сетей;  соблюдать требования по охране труда при проведении работ;  применять средства индивидуальной защиты;  применять первичные средства пожаротушения;  оказывать первую помощь пострадавшим на производстве;  применять справочные материалы в области технического диагностирования оборудования электрических сетей методами</p>

		<p>испытаний и измерений; определять для использования конкретный метод неразрушающего контроля.</p>
		<p><b>Знания:</b>  нормативных правовых актов, локальных нормативных актов и технической документации, относящиеся к деятельности по испытаниям и измерению параметров оборудования электрических сетей;  объема и норм испытаний электрооборудования в части выполняемых функций;  порядка применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках, способы и сроки испытания средств защиты и приспособлений;  правил технической эксплуатации электрических станций и сетей в части технического диагностирования оборудования электрических сетей  инструкций по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве;  правил по охране труда при работе с инструментами и приспособлениями;  правил по охране труда при эксплуатации электроустановок;  требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии, регламентирующие деятельность по трудовой функции;  основных методов неразрушающего контроля.</p>
	<p>ПК.4.3 Выполнять мероприятия по обеспечению безопасного производства работ по испытаниям и измерению параметров оборудования электрических сетей</p>	<p><b>Навыки:</b>  осуществления контроля перед началом работы по наряду-допуску (распоряжению) наличия, комплектности необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности;  проверки при допуске соответствия подготовленного рабочего места указаниям наряда-допуска (распоряжения);  осуществления контроля принятия дополнительных мер безопасности, необходимых по условиям выполнения работ;  проведения целевых инструктажей по безопасности труда членам бригады;  контроля за сохранностью на рабочем месте ограждений, плакатов, заземлений, запирающих устройств.</p> <p><b>Умения:</b></p>

		<p>составлять заявки на инструмент и приспособления; вести оперативно-техническую и отчетную документацию; составлять заявки на инструмент и приспособления; вести оперативно-техническую и отчетную документацию.</p>
		<p><b>Знания:</b> порядка действий в аварийных ситуациях и методы их предупреждения; порядка применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках; правил пожарной безопасности в электросетевом комплексе в объеме необходимом для выполнения функций производителя работ; правил устройства электроустановок.</p>
	<p>ПК.4.4 Осуществлять оперативное руководство работами по испытаниям и измерению параметров оборудования электрических сетей</p>	<p><b>Навыки:</b> контроля действий членов бригады, в том числе для исключения ошибочного попадания их на действующее оборудование, находящееся под напряжением и несанкционированный выход из зоны рабочего места; приостановки работ при обнаружении нарушений правил охраны труда и (или) иных обстоятельств, угрожающих безопасности работающих; информирования непосредственного руководителя о приостановке работы бригады в соответствии с требованиями правил по охране труда при эксплуатации электроустановок; приемки рабочего места по окончании работы с оформлением в нарядах-допусках и журналах; ведения технической документации по выполняемым работам</p>
		<p><b>Умения:</b> формулировать задания членам бригады; планировать и организовывать работу членов бригады; организовывать рабочие места, их техническое оснащение; оценивать результаты деятельности членов бригады; оперативно принимать и реализовать решения</p>
		<p><b>Знания:</b> порядка допуска к работе в соответствии с действующими правилами охраны труда при эксплуатации электроустановок; основ организации труда при оперативном руководстве работами.</p>
<p>ВД5 Обслуживание оборудования подстанций электрических сетей (по выбору)</p>	<p>ПК 5.1. Производить работы по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей</p>	<p><b>Навыки:</b> выполнения работ по ремонту и реконструкции оборудования распределительных устройств электростанций и подстанций</p>

		<p>электрических сетей с частичной или полной заменой элементов; содержания в исправном состоянии закрепленного инструмента, ремонтных приспособлений, такелажных средств</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>работать под напряжением на оборудовании распределительных устройств подстанций электрических сетей;  организовывать работы на высоте и такелажные работы;  производить ремонтные работы оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей;  проводить испытания оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей;  производить слесарную обработку деталей;  работать со специальными диагностическими приборами и оборудованием;  оценивать состояние оборудования подстанций электрических сетей, определять мероприятия по устранению дефектов оборудования подстанций электрических сетей.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>приемов работ и последовательность операций по ремонту трансформаторов;  основных сведений о схемах вторичных цепей оборудования подстанций электрических сетей;  методов проведения испытаний оборудования подстанций электрических сетей;  правил безопасности при осуществлении работы на высоте и работ под напряжением;  способов и сроков испытания такелажных средств, защитных устройств и изолирующих приспособлений;  правил эксплуатации и организации ремонта электрических сетей;  норм испытаний и измерений оборудования подстанций электрических сетей;  правил технической эксплуатации электростанций и сетей;  правил устройства электроустановок;  инструкций по применению и испытанию средств защиты;  тепловых режимов работы оборудования подстанций электрических сетей;  требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты, регламентирующие деятельность по трудовой функции;</p>
--	--	--

		<p>правил безопасности при работе с инструментом и приспособлениями;          требований охраны труда при эксплуатации электроустановок в части функциональных обязанностей члена бригады;          правил пожарной безопасности;          приема работ и последовательности операций при ремонте оборудования подстанций электрических сетей;          норм и объемов испытаний ремонтируемого электротехнического оборудования подстанций электрических сетей.</p>
	<p>ПК 5.2. Выполнять функции производителя работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей</p>	<p><b>Навыки:</b>          безопасного проведения работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей.</p>
		<p><b>Умения:</b>          организации работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей на высоте и такелажные работы;          работы с электрическим и пневматическим инструментом;          применения справочных материалов в части оборудования подстанций электрических сетей;          работы в команде (бригаде);          освоения новых технологий (по мере их внедрения);          оценивания отклонений и возможных факторов, приводящих к отклонениям от нормальной работы оборудования подстанций электрических сетей;          применения средств пожаротушения;          оказания первой помощи пострадавшим на производстве;          вести техническую документацию оборудования подстанций электрических сетей.</p>
		<p><b>Знания:</b>          правил технической эксплуатации электростанций и сетей;          правил устройства электроустановок;          инструкций по применению и испытанию средств защиты;          тепловых режимов работы оборудования подстанций электрических сетей;          требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты, регламентирующие деятельность по трудовой функции;          правил безопасности при работе с инструментом и приспособлениями</p>

### 4.3. Матрица компетенций выпускника

#### 4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам Направленность Электрические станции и сети

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД1 Технологическое обеспечение производства, передачи, распределения электрической	ПК 1.1. Применять электроэнергетические технологии в производстве, передаче, распределении электрической энергии	20.012	ОТФ А Выполнение простых работ организационного и технического обеспечения эксплуатации электротехнического оборудования ТЭС	А/01.5 Выполнение простых работ по подготовке и внесению изменений в электрические схемы и инструкции, копированию регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования
	ПК 1.2. Выполнять работы по подготовке и внесению изменений в электрические схемы электротехнического оборудования электрических сетей			
	ПК.1.3 Измерять параметры передаваемой энергетической энергии с использованием различных средств			
	ПК.1.4 Осуществлять контроль за режимами работы электрических машин			
	ПК.1.5 Выполнять работы по подготовке и внесению изменений в электрические схемы электротехнического оборудования электрических станций и подстанций			
ВД 2 Оперативное управление производственным подразделением	ПК 2.1. Осуществлять планирование работ производственного подразделения	20.041	ОТФ Е. Организация деятельности по оперативно-технологическому управлению в рамках смены	Е/01.6 Организация и контроль выполнения функций по оперативно-технологическому управлению
	ПК 2.2. Проводить инструктажи и допуск сменного персонала к работе			Е/02.6 Организация деятельности сменного персонала
	ПК 2.3. Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности			
ВД 3 Оперативная эксплуатация электротехнического оборудования электростанции (по выбору)	ПК 3.1. Выполнять работы по контролю за основным и вспомогательным электротехническим оборудованием	20.016	ОТФ А. Выполнение простых и средней сложности работ по эксплуатации и обслуживанию электротехнического оборудования ТЭС	А/01.4 Выполнение простых и средней сложности работ по ведению заданного режима работы электротехнического оборудования
	ПК 3.2. Выполнять работы по оперативным переключениям, пуску и остановке электротехнического			А/02.4 Выполнение простых и средней сложности работ по проведению оперативных переключений, пусков и

	оборудования		(подстанции ТЭС)	остановов электротехнического оборудования
	ПК.3.3 Проводить работы по техническому обслуживанию электротехнического оборудования			А/03.4 Выполнение простых и средней сложности работ по техническому обслуживанию электротехнического оборудования
	ПК.3.4 Выполнять простые и средней сложности работы по ликвидации аварий и восстановлению нормального режима функционирования электротехнического оборудования			А/04.4 Выполнение простых и средней сложности работ по ликвидации аварий и восстановлению нормального режима функционирования электротехнического оборудования
ВД4 Оценка технического состояния и остаточного ресурса оборудования электрических сетей (по выбору)	ПК 4.1. Выполнять испытания и измерения параметров оборудования электрических сетей	20.042	ОТФ А. Проведение испытаний и измерение параметров оборудования электрических сетей	А/02.3 Выполнение испытаний и измерений параметров оборудования электрических сетей в составе бригады
	ПК 4.2. Осуществлять контроль параметров оборудования электрических сетей методами неразрушающего контроля			А/03.3 Контроль параметров оборудования электрических сетей методами неразрушающего контроля
	ПК.4.3 Выполнять мероприятия по обеспечению безопасного производства работ по испытаниям и измерению параметров оборудования электрических сетей			А/01.3 Выполнение вспомогательных работ при осуществлении испытаний и измерений параметров оборудования электрических сетей в составе бригады
	ПК.4.4 Осуществлять оперативное руководство работами по испытаниям и измерению параметров оборудования электрических сетей			
ВД5 Обслуживание оборудования подстанций электрических сетей (по выбору)	ПК 5.1. Производить работы по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей	20.032	ОТФ D. Организация и производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 750 кВ включительно	D/01.4 Производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 750 кВ включительно
	ПК 5.2. Выполнять функции производителя работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей			D/02.4 Выполнение функций производителя работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 750 кВ включительно

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификации, компетенции (Машиностроение)	Соответствие ПС 20.040 Работник по ремонту электротехнического оборудования тепловой электростанции		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций	ОТФ А Производство простых работ по ремонту ЭТО ТЭС	А/01.2 Производство простых работ по ремонту ЭТО ТЭС	Выполнение работ по профессии 19929 Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций	ПК.Х.1 Осуществлять подготовку к выполнению простых работ по ремонту ЭТО ТЭС
<b>Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций</b>				
<p><b>Владеть навыками:</b>            внешний осмотр оборудования распределительных устройств            проверка работы выкатных элементов комплектных распределительных устройств            выполнение такелажных работ при помощи простых средств механизации            уведомление о потребности в материалах, инструментах, запасных частях, инвентаре и приборах, защитных средствах, применяемых при ремонте это            обустройство ремонтной зоны, установка покрытий, сигнальных и защитных ограждений, обозначение проходов, установка осветительных приборов            маркировка деталей, подлежащих демонтажу, ремонту или замене в процессе технического обслуживания это            очистка, промывка и протирка демонтированных деталей и сборочных единиц это            выполнение замеров сопротивления изоляции и коэффициента абсорбции это</p> <p><b>Знать:</b>            должностные инструкции, инструкции по охране труда, инструкции по пожарной безопасности            звуковая и знаковая сигнализация при выполнении такелажных работ            классификация и маркировка силовых кабелей и кабельной арматуры            конструкция силовых кабелей, вводных устройств напряжением до 10 кв            конструкция электротехнического оборудования            назначение, конструкция и ремонтное обслуживание вводов напряжением до 10 кв, масло- и вакуум-аппаратуры            общие сведения о силовых кабелях напряжением до 10 кв, их арматуре и аппаратах к ним            основные технические характеристики обслуживаемого оборудования, приспособлений, инструмента, аппаратуры и средств измерений, применяемых при ремонте это на закрепленном участке            основы электротехники и механики            правила технического обслуживания кабельных линий</p>				

правила технической эксплуатации электрических станций и сетей

**Уметь:**

проверять исправность инструмента и приспособлений, используемых для ремонта это  
определять качество материалов, инструментов, запасных частей, инвентаря и приборов, защитных средств, применяемых при ремонте это  
пользоваться простыми такелажными приспособлениями  
читать несложные рабочие чертежи, простые электрические схемы  
пользоваться мегомметром  
определять коэффициент абсорбции  
применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ  
использовать первичные средства пожаротушения с проверкой исправности перед применением  
оценивать безопасность условий труда на рабочем месте  
оказывать первую помощь пострадавшим на производстве  
соблюдать требования охраны труда и безопасности при производстве работ

A/02.2 Выполнение  
простых работ по  
ремонту ЭТО ТЭС

ПК.X2 Выполнять простые работы по  
ремонту ЭТО ТЭС

**Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций**

**Владеть навыками:**

разборка, ремонт и сборка электрических машин и относящейся к ним пускорегулирующей аппаратуры закрытых распределительных устройств напряжением до 10 кв  
техническое обслуживание и ремонт трансформаторов мощностью до 10000 кВА  
ремонт обмоток и катушек электрических машин постоянного и переменного тока мощностью до 500 кВт, измерение сопротивления изоляции обмоток и выводов мегомметром  
эксплуатационно-ремонтное обслуживание маслоочистительной аппаратуры  
ремонт осветительной аппаратуры  
ремонт электролизных установок аккумуляторных батарей, оборудования сети постоянного тока, оборудования, связанного с выработкой водорода  
монтаж, прокладка кабелей напряжением 0,4-10 кв  
подключение кабелей напряжением 0,4-10 кв к двигателям, аппаратным зажимам ячеек

**Уметь:**

проверять крепления ошиновки и сборных полос, выполнять смену поврежденных изоляторов и ревизию приводов разъединителей  
применять для ремонта это легковоспламеняющиеся жидкости, в том числе растворители и эмали  
заменять штыри и фарфоровые вводы с высверловкой, пайкой, армировкой  
выполнять лужение оловянистым припоем токоведущих деталей вводов  
накладывать изоляцию на фасонные и круглые провода на изолировочных станках  
вычерчивать развертки несложных деталей и выполнять их разметку для заготовки материалов  
выполнять слесарную обработку деталей по 11, 12 квалитетам (4, 5 классам точности)  
пользоваться электрическим и мерительным инструментом, приборами и приспособлениями, применяемыми при ремонте это  
читать несложные рабочие чертежи, простые электрические схемы  
применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ

использовать первичные средства пожаротушения с проверкой исправности перед применением

**Знать:**

должностные инструкции, инструкции по охране труда, инструкции по пожарной безопасности  
 допустимые значения величины сопротивления изоляции и коэффициента абсорбции электрооборудования  
 классификация и маркировка силовых кабелей и кабельной арматуры  
 конструкция силовых кабелей, вводных устройств напряжением до 10 кв  
 конструкция электротехнического оборудования  
 назначение, конструкция и ремонтное обслуживание вводов напряжением до 10 кв  
 назначение, устройство и порядок работы масло- и вакуум-аппаратуры, применяемых при ремонте трансформаторов  
 нормы испытания изоляции это, размеры допусков и посадок для обслуживаемого оборудования  
 общие сведения о силовых кабелях напряжением до 10 кв, их арматуре и аппаратах к ним  
 основные методы монтажа кабельных линий при различных способах прокладки кабеля, в том числе во взрывоопасных и пожароопасных помещениях  
 основные технические характеристики обслуживаемого оборудования, приспособлений, инструмента, аппаратуры и средств измерений, применяемых при ремонте это на закрепленном участке  
 правила технического обслуживания кабельных линий  
 приемы монтажа вторичной коммутации, в том числе в сетях, щитках освещения, сварки  
 приемы работ и последовательность операций при разборке, ремонте и сборке оборудования распределительных устройств, электрических машин и трансформаторов напряжением до 10 кв  
 принципы действия основного это  
 системы охлаждения турбогенераторов, синхронных компенсаторов  
 способы монтажа электрических машин  
 схемы распределительных устройств тэс  
 технологические карты на ремонт это  
 технологические регламенты и производственные инструкции, регламентирующие деятельность по трудовой функции  
 требования охраны труда при эксплуатации электроустановок  
 правила технической эксплуатации электрических станций и сетей  
 правила устройства электроустановок

Дополнительные квалификации, компетенции (Машиностроение)	Соответствие ПС 40.048 Слесарь-электрик		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
<b>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</b>	А – Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	А/01.2 Ремонт и обслуживание осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	ПК Х.1. Выполнять работы по ремонту и обслуживанию осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования

## **Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций**

### **Владеть навыками:**

разметки мест установки осветительных электроустановок и трасс прокладки электропроводок в цехе  
обслуживания цеховых осветительных электроустановок  
замены отдельных элементов цеховых осветительных установок  
ремонта и замены электропроводки в цехе  
прокладки электропроводки в цехе  
измерения изоляции кабелей мегомметром в условиях цеха  
ремонта системы заземления и зануления в условиях цеха

### **уметь:**

читать электрические схемы и чертежи осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования  
подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ  
выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам  
производить разметку мест установки цеховых осветительных электроустановок и трасс электропроводки в соответствии с рабочей документацией  
проверять величину сопротивления изоляции сетей цехового рабочего и аварийного освещения, дежурного освещения  
проверять исправность цеховых светильников, понижающих трансформаторов  
производить дефектацию, ремонт и замену пусковой аппаратуры, выключателей, розеток, светильников, скоб и креплений цехового электрооборудования  
производить ремонт и замену участков цеховой электропроводки  
производить дефектацию, ремонт и замену элементов конструкции контрольных кабелей цехового электрооборудования  
производить замер сопротивления изоляции мегомметром в соответствии с требованиями инструкций по безопасности и правилами проведения работ на цеховом электрооборудовании  
производить освидетельствование и ремонт системы заземления и зануления цехового вспомогательного оборудования

### **Знать:**

материалы и изделия, применяемые для ремонта осветительных электроустановок  
виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для ремонта осветительных электроустановок  
устройство осветительных электроустановок  
основные элементы осветительных электроустановок  
принципиальные схемы осветительных установок промышленных и административных зданий  
устройство трехпроводной трехфазной системы электроснабжения с изолированной и заземленной нейтралью  
основы конструкции и принципы работы электрических источников света  
типы современных светильников, их устройство и области применения  
методики расчета электрического освещения  
электрические схемы питания осветительных установок  
виды распределительных устройств осветительных установок  
порядок проведения планово-предупредительных осмотров и ремонтов цеховых осветительных электроустановок  
общие сведения об устройстве электропроводок  
виды электропроводок, конструкции и марки проводов  
способы установки и крепления электропроводки  
правила работы с мегомметром

устройство системы заземления и зануления  
 виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении электромонтажных работ  
 требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности

A/02.2 Ремонт и обслуживание цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В

ПК.Х.2. Выполнять работы по ремонту и обслуживанию цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В

**Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций**

**Владеть навыками:**

ремонта, проверки и обслуживания пускорегулирующей аппаратуры цехового электрооборудования напряжением до 1000 в  
 ремонта и обслуживания контакторов и магнитных пускателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 в  
 ремонта и обслуживания предохранителей, рубильников и пакетных выключателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 в  
 ремонта и обслуживания реостатов цехового электрооборудования напряжением до 1000 в  
 ремонта и обслуживания цеховых распределительных устройств без установленного оборудования напряжением до 1000 в  
 исправления механических повреждений каркасов и ограждающих конструкций распределительных устройств цехового электрооборудования

**Уметь:**

читать электрические схемы и чертежи цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 в  
 подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ на цеховом электрооборудовании  
 выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам на цеховом электрооборудовании  
 заменять поврежденные или изношенные детали контакторов и магнитных пускателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 в  
 заменять обгоревшие контакты выключателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 в  
 рихтовать, зачищать ножи рубильников напряжением до 1000 в  
 заменять пружины, патроны, плавкие вставки предохранителей и пакетных выключателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 в  
 устранять неисправности в контактных соединениях цехового электрооборудования напряжением до 1000 в  
 ремонтировать и заменять резисторы цехового электрооборудования напряжением до 1000 в  
 ремонтировать механическую часть реостатов цехового электрооборудования напряжением до 1000 в  
 производить ремонт механических поврежденных каркасов и ограждающих конструкций распределительных устройств цехового электрооборудования

**Знать:**

материалы и изделия, применяемые для ремонта электрических аппаратов напряжением до 1000 в  
 виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для ремонта электрических аппаратов напряжением до 1000 в  
 классификация электрических аппаратов  
 назначение, конструктивное исполнение, технические характеристики и область применения электрических аппаратов  
 общие сведения о распределительных устройствах силовых электроустановок  
 основные виды неисправностей пускорегулирующей аппаратуры  
 технология ремонта пускорегулирующей аппаратуры

устройство контакторов и магнитных пускателей  
устройство предохранителей, рубильников и пакетных выключателей  
устройство и основные неисправности реостатов  
конструкция распределительных устройств  
виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при ремонте и обслуживании электрических аппаратов напряжением до 1000 в  
требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности

A/03.2 Ремонт и обслуживание цеховых электрических машин мощностью до 10 кВт, напряжением до 1000 В

ПК. X.3. Выполнять работы по ремонту и обслуживанию цеховых электрических машин мощностью до 10 кВт, напряжением до 1000 В

**Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций**

**Владеть навыками:**

ремонта и обслуживания цеховых сухих силовых трансформаторов напряжением до 1000 в  
ремонта и обслуживания цеховых сварочных трансформаторов  
ремонта и обслуживания цеховых электродвигателей мощностью до 10 кВт и напряжением до 1000 в

**Уметь:**

читать электрические схемы и чертежи цеховых трансформаторов и электродвигателей напряжением до 1000 в  
подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ на цеховых электрических машинах мощностью до 10 кВт и напряжением до 1000 в  
выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам на цеховых электрических машинах мощностью до 10 кВт и напряжением до 1000 в  
выявлять неисправности цеховых сухих силовых трансформаторов напряжением до 1000 в  
устранять неисправности кожуха и обмоток цеховых сухих силовых трансформаторов напряжением до 1000 в  
выявлять неисправности цеховых сварочных трансформаторов  
устранять неисправности выводного провода, корпуса и обмоток цеховых сварочных трансформаторов  
производить дефектацию и подготовку к ремонту цеховых электродвигателей мощностью до 10 кВт, напряжением до 1000 в  
производить ремонт обмоток цеховых электродвигателей мощностью до 10 кВт  
производить ремонт токособирательной системы цеховых электродвигателей мощностью до 10 кВт  
производить ремонт щеточного механизма, подшипников и валов цеховых электродвигателей мощностью до 10 кВт  
производить балансировку роторов и якорей цеховых электродвигателей

**Знать:**

виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для ремонта трансформаторов  
назначение и устройство силовых трансформаторов  
виды повреждений сухих силовых трансформаторов  
порядок осмотра сухих силовых трансформаторов

<p> конструкция сварочных трансформаторов  характерные неисправности сварочных трансформаторов  порядок осмотра сварочных трансформаторов  типы, конструкция и классификация электродвигателей мощностью до 10 квт  устройство асинхронных электродвигателей мощностью до 10 квт  устройство обмоток электродвигателей мощностью до 10 квт  устройство токособирательной системы электродвигателя мощностью до 10 квт  состав и устройство механической части электродвигателя мощностью до 10 квт  виды и правила использования станков для балансировки роторов и якорей электродвигателей мощностью до 10 квт  виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при ремонте и обслуживании трансформаторов и электродвигателей  требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности </p>				
		<p> А/04.2 Выполнение простых слесарных, монтажных и такелажных работ при ремонте цехового электрооборудования </p>		<p> ПК, Х.4. Выполнять работы по ремонту и обслуживанию цеховых электрических машин мощностью до 10 кВт, напряжением до 1000 В </p>

## **Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций**

### **Владеть навыками:**

сборки разъемных соединений при ремонте цехового электрооборудования  
сборки неразъемных соединений при ремонте цехового электрооборудования  
изготовления простых деталей при ремонте цехового электрооборудования

### **Уметь:**

подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту цехового электрооборудования  
выбирать инструменты для слесарных и монтажных работ при ремонте цехового электрооборудования  
пользоваться домкратами для подъема и перемещения деталей цехового электрооборудования  
собирать резьбовые соединения цехового электрооборудования с контролем момента затяжки  
собирать шпоночные соединения цехового электрооборудования с припиливанием шпонки  
выполнять сборку соединений цехового электрооборудования с натягом, запрессовкой и тепловой сборкой  
производить ручную и механизированную клепку цехового электрооборудования  
соединять детали цехового электрооборудования развальцовкой и отбортовкой  
изготавливать спиральные пружины, скобы, перемычки, наконечники, контакты для цехового электрооборудования  
изготавливать металлические конструкции под электроприборы цехового оборудования  
размечать и резать листовой и профильный прокат при ремонте цехового электрооборудования  
размечать и сверлить отверстия ручными электро- и пневмоинструментами при ремонте цехового электрооборудования  
подгонять детали с опиловкой стыков при ремонте цехового электрооборудования

### **Знать:**

требования, предъявляемые к рабочему месту для производства слесарных и монтажных работ  
требования, предъявляемые к производству работ по перемещению грузов  
грузоподъемные механизмы и приспособления, используемые при ремонте цехового электрооборудования  
характеристики и правила использования реечных, винтовых и гидравлических домкратов  
виды резьбовых, шлицевых и шпоночных соединений  
виды, конструкция, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для запрессовки  
виды, конструкция, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для клепки  
виды, конструкция, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для развальцовки и отбортовки  
виды, конструкция, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для сверления  
виды, конструкция, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для разметки и резки листовой и профильной стали  
электротехнические материалы и их применение  
электроизоляционные материалы  
система знаковой сигнализации при работе с машинистом крана  
виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных, монтажных и такелажных работ  
требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности

Дополнительные квалификации, компетенции, (Топливно-энергетическая отрасль)	Соответствие ЕКС, ЕТСК или иным классификаторам		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Раздел	Должностные характеристики	Наименование ВД	Код и наименование ПК
<b>Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций</b>	Раздел «Эксплуатация оборудования электростанций и сетей, обслуживание потребителей энергии»	§ 54 Обслуживание электрооборудования электростанции и обеспечение его надежной работы. Контроль за состоянием релейной защиты, дистанционного управления, сигнализации и электроавтоматики, за режимом работы турбогенераторов. Оперативные переключения в распределительных устройствах. Перевод генераторов с водородного охлаждения на воздушное и наоборот. Проверка мегаомметром состояния изоляции электрооборудования. Измерение электрических параметров электроизмерительными клещами. Выявление и устранение неисправностей в работе обслуживаемого оборудования. Ликвидация аварийных ситуаций на электрооборудовании. Вывод электрооборудования в ремонт, подготовка рабочих мест и допуск рабочих для	Выполнение вида деятельности по рабочей профессии Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций	ПК.Х.1. Выполнять электромонтажные работы при обслуживании электрооборудования электростанций

		производства ремонтных работ. Ввод оборудования в работу.		
<b>Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций</b>				
<p><b>Владеть навыками:</b>          выполнения работ по осмотру и техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования электростанций;          выполнение отдельных несложных работ по ремонту в порядке текущей эксплуатации электрооборудования электростанций;          выполнение простейших измерений</p> <p><b>Уметь:</b>          прокладывать кабель силового питания, электропроводки;          подключать электрооборудования;          выполнять расчет необходимого размера кабелей для силового питания оборудования;          составлять план размещения силового питания и электропроводки;          участвовать в профилактическом и текущем ремонте электрического оборудования;          осуществлять монтажные и другие работы при реконструкции и внедрении нового электрического оборудования;          производить монтаж вторичных цепей (управление, защита, сигнализация, измерение);          прокладывать кабель и провода в каналах, коробках и лотках;          спрессовывать наконечники и приваривать их к жилам кабелей и проводов;          осуществлять монтаж соединительных муфт, кабелей и сети заземления;          устанавливать изоляторы, разметки мест установки и установку приборов защиты и управления;          прозванивать смонтированные схемы и измерять сопротивления изоляции;          подготавливать приборы и аппараты к включению и наладке;          ремонтировать и осуществлять поиск неисправностей при замыкании проводки.</p> <p><b>Знать:</b>          назначение и устройство электрооборудования; электрические схемы распределительных устройств электростанции;          устройство и назначение средств измерений электрических параметров, выпрямителей переменного тока;          назначение, принцип действия и схемы релейной защиты, электроавтоматики, сигнализации; способы нахождения мест повреждения электрооборудования;          расположение и технические характеристики основного и вспомогательного оборудования электростанции;          технологический процесс производства тепловой и электрической энергии; основы электротехники и теплотехники</p>				
<b>Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций</b>	ЕТКС Выпуск №9. Работы и профессии рабочих электроэнергетики Утвержден Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 12	§ 69 Разборка, ремонт и сборка электрических машин и относящейся к ним пускорегулирующей аппаратуры закрытых распределительных устройств напряжением до 10 кВ. Капитальный ремонт и технический осмотр	Выполнение вида деятельности по рабочей профессии Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций	ПК.Х.1. Выполнять электро- слесарные работы при ремонте электрооборудования электростанций

	<p>марта 1999 г. N 5 (В редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 03.10.2005 N 614)</p> <p>Раздел «Ремонт оборудования электростанций и сетей»</p>	<p>двухобмоточных трансформаторов мощностью до 10000 кВ.А напряжением до 35 кВ. Ремонт обмоток и катушек электрических машин постоянного и переменного тока мощностью до 500 кВт, измерение сопротивления изоляции обмоток и выводов мегаомметром. Проверка изоляции кабеля на влажность. Вырезка и разборка муфт и воронок кабеля напряжением до 10 кВ. Эксплуатационно-ремонтное обслуживание маслоочистительной аппаратуры. Внешний осмотр оборудования распределительных сетей. Проверка крепления ошиновки и сборных полос, смена поврежденных изоляторов, ревизия приводов разъединителей. Проверка работы выкатных камер комплектных распределительных устройств. Работа с растворителями и эмалью. Замена штырей и фарфоровых вводов с высверловкой, пайкой, армировкой. Лужение оловянистым припоем токоведущих деталей ввода. Работа на изолировочных станках по наложению изоляции на фасонные и круглые провода. Вычерчивание разверток</p>		
--	---	---	--	--

		<p>несложных деталей и разметка их для заготовки материалов.</p> <p>Слесарная обработка деталей по 11 - 12 квалитетам (4 - 5 классам точности).</p> <p>Выполнение такелажных работ при помощи простых средств механизации.</p>		
--	--	--	--	--

**Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций**

**Владеть навыками:**

выполнение отдельных несложных работ по ремонту электрооборудования;  
 выполнение простейших измерений; выполнение работ по осмотру и техническому обслуживанию электрического оборудования

**Уметь:**

организовывать обслуживание и ремонт электрического оборудования;  
 пользоваться оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта;  
 производить расчет электрического оборудования;  
 выполнять отдельные несложные работы по обслуживанию электрооборудования под руководством электромонтера более высокой квалификации;  
 выполнять монтаж и ремонт распределительных коробок, клеммников, предохранительных щитков и осветительной арматуры;  
 выполнять очистку и продувку сжатым воздухом электрооборудования с частичной разборкой, промывкой и протиркой деталей;  
 выполнять чистку контактов и контактных поверхностей;  
 выполнять разделку, сращивание, изоляцию и пайку проводов напряжением до 1000 В;  
 прокладывать установочные провода и кабели;  
 выполнять простые слесарные и монтажные работы при ремонте электрооборудования;  
 подключать и отключать электрооборудование и выполнять простейшие измерения;  
 работать пневмо- и электроинструментом;  
 выполнять такелажные работы с применением простых грузоподъемных средств и кранов, управляемых с пола;  
 выполнять проверку и измерения мегомметром сопротивления изоляции распределительных сетей, статоров и роторов электродвигателей, обмоток трансформаторов, вводов и выводов кабелей

**Знать:**

классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения электрического оборудования;  
 порядок организации сервисного обслуживания и ремонта электрического оборудования;  
 типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях электрического оборудования;  
 методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния электрического оборудования;  
 прогрессивные технологии ремонта электрического оборудования;  
 устройство и принцип работы электродвигателей, генераторов, трансформаторов, коммутационной и пусковой аппаратуры, аккумуляторов и электроприборов;  
 основные виды электрических материалов, их свойства и назначение; правила и способы монтажа и ремонта электрооборудования в объеме выполняемых работ;  
 наименование, назначение и правила пользования при меняемым рабочим и контрольно- измерительным инструментом и основные сведения о производстве и организации рабочего места; приемы и способы замены, сращивания и пайки проводов низкого напряжения;

правила оказания первой помощи при поражении электрическим током;  
 правила техники безопасности и электробезопасности при обслуживании электроустановок в объеме квалификационной группы 2;  
 приемы и последовательность производства такелажных работ

#### 4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П СПО специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																											
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1.	3.2.	3.3.	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>																													
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>																												
ООД.01	Русский язык				0	0				0																			
ООД.02	Литература	0	0	0	0		0			0																			
ООД.03	Математика	0	0	0	0	0	0	0																					
ООД.04	История	0	0	0	0	0	0																						
ООД.05	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0		0																			
ООД.06	Иностранный язык	0	0		0					0																			
ООД.07	Физика	0	0	0	0	0	0	0																					
ООД.08	Химия	0	0		0			0																					
ООД.09	Биология	0	0		0			0																					
ООД.10	География	0	0	0	0	0	0	0		0																			
ООД.11	Информатика	0	0																										
ООД.12	Физическая культура	0			0					0																			
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	0																				
ООД.14	Индивидуальный проект	0	0	0						0																			
ООД.15	Введение в специальность	0	0							0																			
ООД.16	Основы проектной деятельности	0	0	0	0	0																							
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>																												
СГ.01	История России	0	0			0				0																			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной	0	0			0				0																			









2. Социально-гуманитарный цикл
3. Общепрофессиональный цикл
4. Профессиональный цикл
5. Государственная итоговая аттестация

Индекс	Наименование	Формы пром. атт.				Итого акад. часов							Объём ОП	
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Трудо- емкость	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	ПАтт	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть
<b>ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>						1476	1476	1398	1398	48	30	658	95.12%	4.88%
<b>СО. Среднее общее образование</b>						1476	1476	1398	1398	48	30	658	1404	72
БД	<b>Базовые дисциплины</b>	<b>22223</b>	<b>12224</b>	<b>111222222</b>		1476	<b>1476</b>	<b>1398</b>	<b>1398</b>	<b>48</b>	<b>30</b>	<b>658</b>	1404	72
+	ООД.01	Русский язык	2*			72	72	66	66		6	<u>18</u>	72	
+	ООД.02	Литература	2*			108	108	102	102		6	<u>18</u>	108	
+	ООД.03	Математика	3		12	232	232	220	220	6	6	<u>168</u>	232	
+	ООД.04	История			2*	136	136	136	136			<u>10</u>	136	
+	ООД.05	Обществознание			2*	72	72	72	72			<u>10</u>	72	
+	ООД.06	Иностранный язык			2	72	72	72	72			<u>20</u>	72	
+	ООД.07	Физика	2		1	180	180	174	174		6	<u>122</u>	180	
+	ООД.08	Химия			2	72	72	72	72			<u>16</u>	72	
+	ООД.09	Биология		2*		72	72	72	72			<u>16</u>	72	
+	ООД.10	География		2*		72	72	70	70	2		<u>28</u>	72	
+	ООД.11	Информатика	2			144	144	138	138		6	<u>98</u>	144	
+	ООД.12	Физическая культура		2		72	72	64	64	8		<u>20</u>	72	
+	ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины			1	68	68	68	68			<u>10</u>	68	
+	ООД.14	Индивидуальный проект			2	32	32	4	4	28		<u>32</u>	32	
+	ООД.15	Введение в специальность		1		36	36	36	36			<u>36</u>		36
+	ООД.16	Основы проектной деятельности		4		36	36	32	32	4		<u>36</u>		36
<b>ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>						2988	2988	1748	1748	1180	60	1834	2144	844

<b>СГЦ. Социально-гуманитарный цикл</b>							366	366	292	292	74		120	366	
+	СГ.01	История России			4		36	36	28	28	8		<u>4</u>	36	
+	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			5		72	72	72	72			<u>12</u>	72	
+	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4		68	68	68	68			<u>10</u>	68	
+	СГ.04	Физическая культура		3456			118	118	100	100	18		<u>40</u>	118	
+	СГ.05	Основы финансовой грамотности		3			36	36	4	4	32		<u>32</u>	36	
+	СГ.06	Основы бережливого производства			3*		36	36	20	20	16		<u>22</u>	36	
<b>ОПЦ. Общепрофессиональный цикл</b>							460	460	282	282	166	12	274	352	108
+	ОП.01	Инженерная графика			3*		36	36	26	26	10		<u>32</u>	36	
+	ОП.02	Материаловедение			3*		36	36	28	28	8		<u>22</u>	36	
+	ОП.03	Электротехника и электроника	3				136	136	102	102	28	6	<u>66</u>	136	
+	ОП.04	Математические методы решения прикладных профессиональных задач			4		36	36	28	28	8		<u>18</u>	36	
+	ОП.05	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности			3*		36	36	30	30	6		<u>24</u>	36	
+	ОП.06	Техническая механика	2				36	36	26	26	4	6	<u>26</u>	36	
+	ОП.07	Охрана труда		3			36	36	30	30	6		<u>20</u>	36	
+	ОП.08	Системы искусственного интеллекта		5			72	72	4	4	68		<u>40</u>		72
+	ОП.09	Проектная деятельность в профессиональной сфере			6		36	36	8	8	28		<u>26</u>		36
<b>ПЦ. Профессиональный цикл</b>							1946	1946	1174	1174	724	48	1224	1210	736
+	ПМ.01	<b>Технологическое обеспечение производства, передачи, распределения электрической энергии</b>	<b>6</b>		<b>666</b>		260	<b>260</b>	<b>164</b>	<b>164</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b><u>180</u></b>	180	80
+	МДК.01.01	Техническое обеспечение контроля качества электрической энергии, вырабатываемой на электростанциях			6*		146	146	128	128	18		<u>74</u>	66	80
+	МДК.01.02	Техническое обеспечение процесса производства, распределения и передачи электрической энергии			6*		36	36	36	36			<u>28</u>	36	

+	ПП.01.01	Производственная практика Технологическое обеспечение производства, передачи, распределения электрической энергии			6*		72	72			72		<u>72</u>	72	
+	ПМ.01.ЭК	<i>Технологическое обеспечение производства, передачи, распределения электрической энергии (экзамен по модулю)</i>	6				6	6			6		<u>6</u>	6	
+	ПМ.02	<b>Оперативное управление производственным подразделением</b>	6		<b>666</b>		230	<b>230</b>	<b>134</b>	<b>134</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b><u>134</u></b>	198	32
+	МДК.02.01	Основы управления персоналом производственного подразделения			6*		116	116	98	98	18		<u>74</u>	116	
+	МДК.02.02	Повышение операционной эффективности			6*		36	36	36	36			<u>18</u>	4	32
+	ПП.02.01	Производственная практика Оперативное управление производственным подразделением			6*		72	72			72		<u>36</u>	72	
+	ПМ.02.ЭК	<i>Оперативное управление производственным подразделением (экзамен по модулю)</i>	6				6	6			6		<u>6</u>	6	
+	ПМ.03	<b>Оперативная эксплуатация электротехнического оборудования электростанции</b>	5		<b>4455</b>	4	406	<b>406</b>	<b>192</b>	<b>192</b>	<b>208</b>	<b>6</b>	<b><u>242</u></b>	310	96
+	МДК.03.01	Техническое обслуживание электрического оборудования			5*	4	156	156	136	136	20		<u>76</u>	96	60
+	МДК.03.02	Контрольно - измерительные приборы			4*		64	64	56	56	8		<u>52</u>	28	36
+	УП.03.01	Учебная практика Оперативная эксплуатация электротехнического оборудования электростанции			4*		108	108			108		<u>36</u>	108	
+	ПП.03.01	Производственная практика Оперативная эксплуатация электротехнического оборудования электростанции			5*		72	72			72		<u>72</u>	72	
+	ПМ.03.ЭК	<i>Оперативная эксплуатация электротехнического оборудования электростанции</i>	5				6	6			6		<u>6</u>	6	

		(экзамен по модулю)													
+	ПМ.04	<b>Оценка технического состояния и остаточного ресурса оборудования электрических сетей</b>	5	55	218	218	128	128	84	6	<u>128</u>	168	50		
+	МДК.04.01	Техническая диагностика электрического оборудования		5*	140	140	128	128	12		<u>50</u>	90	50		
+	ПП.04.01	Производственная практика Оценка технического состояния и остаточного ресурса оборудования электрических сетей		5*	72	72			72		<u>72</u>	72			
+	ПМ.04.ЭК	<i>Оценка технического состояния и остаточного ресурса оборудования электрических сетей (экзамен по модулю)</i>	5		6	6				6	<u>6</u>	6			
+	ПМ.05	<b>Обслуживание оборудования подстанций электрических сетей</b>	5	555	206	206	118	118	82	6	<u>142</u>	170	36		
+	МДК.05.01	Техническое обслуживание оборудования подстанций электрических сетей		5*	128	128	118	118	10		<u>64</u>	92	36		
+	УП.05.01	Учебная практика Обслуживание оборудования подстанций электрических сетей		5*	36	36			36		<u>36</u>	36			
+	ПП.05.01	Производственная практика Обслуживание оборудования подстанций электрических сетей		5*	36	36			36		<u>36</u>	36			
+	ПМ.05.ЭК	<i>Обслуживание оборудования подстанций электрических сетей (экзамен по модулю)</i>	5		6	6				6	<u>6</u>	6			
+	ПМ.06	<b>Освоение профессии рабочего 19848 Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций</b>	3	33	206	206	124	124	76	6	<u>120</u>	180	26		
+	МДК.06.01	Организация и производство работ по профессии 19848 Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций		3*	128	128	124	124	4		<u>42</u>	108	20		

+	УП.06.01	Учебная практика Освоение профессии рабочего 19848 Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций			3*	72	72			72		<u>72</u>	72	
+	ПМ.06.ЭК	<i>Освоение профессии рабочего 19848 Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций (квалификационный экзамен)</i>	3			6	6			6		<u>6</u>		6
+	ПМ.07	<b>Дополнительный профессиональный блок. Освоение профессии рабочего 19929 Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций</b>	<b>46</b>		<b>66666</b>	420	<b>420</b>	<b>314</b>	<b>314</b>	<b>94</b>	<b>12</b>	<b><u>278</u></b>	4	416
+	МДК.07.01	Электрические системы и сети	4			72	72	54	54	12	6	<u>46</u>	4	68
+	МДК.07.02	Интеллектуальные электроэнергетические системы			6*	100	100	98	98	2		<u>62</u>		100
+	МДК.07.03	Качество электроэнергии			6*	36	36	36	36			<u>16</u>		36
+	МДК.07.04	Освоение профессии рабочего 19929 Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций			6*	134	134	126	126	8		<u>76</u>		134
+	УП.07.01	Учебная практика Дополнительный профессиональный блок. Освоение профессии рабочего 19929 Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций			6*	36	36			36		<u>36</u>		36
+	ПП.07.01	Производственная практика Дополнительный профессиональный. Освоение профессии рабочего 19929 Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций			6*	36	36			36		<u>36</u>		36

+	ПМ.07.ЭК	<i>Дополнительный профессиональный блок. Освоение профессии рабочего 19929 Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций (квалификационный экзамен)</i>	6				6	6			6	<u>6</u>		6	
<b>ГИА. Государственная итоговая аттестация</b>							216	216			216		216	216	
+	ГИА.01	Демонстрационный экзамен					108	108			108		<u>108</u>	108	
+	ГИА.02	Защита дипломного проекта (работы)					108	108			108		<u>108</u>	108	



### 5.3. Рабочие программы профессиональных модулей, практик учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

### 5.4. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 3.

### 5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

### 5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения, требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 2.

## **6. Условия реализации образовательной деятельности**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

### **Кабинеты:**

социально-гуманитарного цикла;  
иностранного языка в профессиональной деятельности;  
математических методов решения прикладных профессиональных задач;  
прикладных компьютерных программ в профессиональной деятельности;  
инженерной графики;  
технической механики;  
безопасности жизнедеятельности;  
охраны труда;  
материаловедения;  
экономики.

### **Лаборатории:**

электротехники и электроники;  
электрических измерений, машин и трансформаторов;  
эксплуатации и ремонта оборудования электрических станций, сетей и систем;  
релейной защиты, автоматики электроэнергетических систем.

### **Мастерские:**

слесарно-механическая;  
электромонтажная.

### **Спортивный комплекс**

– спортивный зал;

### **Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
– актовый зал;  
и др.

6.1.3 Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 5. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 20 Электроэнергетика, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 20 Электроэнергетика, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

### 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### 6.5. Механизмы оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

Нормативно-методическим обеспечением системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ является фонд оценочных средств. Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении экзаменов квалификационных по профессиональным модулям привлекаются представители работодателей и аккредитованные эксперты чемпионатного движения по наиболее востребованным профессиям «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий по профессиям будущего.

Государственная итоговая аттестация проводится на завершающем этапе обучения с целью проверки и оценки подготовленности выпускников, соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, в форме демонстрационного экзамена.

Система оценок и процедура государственной итоговой аттестации прописывается в Программе государственной итоговой аттестации по специальности 13.02.12 «Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация» и фонде оценочных средств по ГИА.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к ОПОП-II по специальности**  
**13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация**

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение**

**1. Материально-техническое оснащение**

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарного цикла»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Столы ученические	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	СГ.01 СГ.05 СГ.06
2	Стулья ученические	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
3	Доска классная	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
4	Рабочее место преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
5	Кресло преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
6	Шкаф для хранения учебных пособий и литературы	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
7	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации ПО с возможностью	<b>ТС</b>	Основное	Стандартный	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	онлайн опроса.				
8	Сетевой фильтр	ТС	Основное	Стандартный	
9	Цифровые УМК	УМК	Основное	Стандартный	

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы ученические	Мебель	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	СГ.02
2	Стулья ученические	Мебель	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
3	Доска классная	Мебель	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
4	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
5	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
6	Шкаф для хранения учебных пособий и литературы	Мебель	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
7	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации ПО с возможностью онлайн опроса.	ТС	Основное	Стандартный	
8	Сетевой фильтр	ТС	Основное	Стандартный	
9	Цифровые УМК	УМК	Основное	Стандартный	

Кабинет «Математических методов решения прикладных профессиональных задач»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Столы ученические	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	ОП.01
2	Стулья ученические	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
3	Доска классная	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
4	Рабочее место преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
5	Кресло преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
6	Шкаф для хранения учебных пособий и литературы	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
7	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации ПО с возможностью онлайн опроса.	<b>ТС</b>	Основное	Стандартный	
8	Сетевой фильтр	<b>ТС</b>	Основное	Стандартный	
9	Мультимедийный комплекс	<b>ТС</b>	Основное	Стандартный	
10	Графический планшет	<b>ТС</b>	Основное	Стандартный	
11	Калькуляторы инженерные	<b>ТС</b>	Основное	Стандартный	
12	Цифровые УМК	<b>УМК</b>	Основное	Стандартный	

Кабинет «Прикладных компьютерных программ в профессиональной деятельности»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Столы ученические	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	ОП 02

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
2	Стулья ученические	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
3	Доска классная	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
4	Рабочее место преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
5	Кресло преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
6	Шкаф для хранения учебных пособий и литературы	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
7	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации ПО с возможностью онлайн опроса.	<b>ТС</b>	Основное	Стандартный	
8	Сетевой фильтр	<b>ТС</b>	Основное	Стандартный	
9	Цифровые УМК	<b>УМК</b>	Основное	Стандартный	

Кабинет «Инженерной графики»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Столы ученические	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	ОП.03
2	Стулья ученические	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
3	Доска классная	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
4	Рабочее место преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
5	Кресло преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
6	Шкаф для хранения учебных пособий и литературы	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
7	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации ПО с возможностью онлайн опроса.	<b>ТС</b>	Основное	Стандартный	
8	Комплект компьютеров обучающихся с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации ПО с возможностью онлайн опроса.	<b>ТС</b>	Основное	Стандартный	
9	Мультимедийный комплекс	<b>ТС</b>	Основное	Стандартный	
10	Столы/доски чертежные	<b>ТС</b>	Основное	Стандартный	
11	Сетевой фильтр	<b>ТС</b>	Основное	Стандартный	
12	Цифровые УМК	<b>УМК</b>	Основное	Стандартный	
13	Макеты, модели, таблицы	<b>УМК</b>	Основное	Стандартный	

Кабинет «Технической механики»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Столы ученические	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	ОП.05
2	Стулья ученические	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
3	Доска классная	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
				нормам ГОСТ и СанПиН	
4	Рабочее место преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
5	Кресло преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
6	Шкаф для хранения учебных пособий и литературы	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
7	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации ПО с возможностью онлайн опроса.	<b>ТС</b>	Основное	Стандартный	
8	Сетевой фильтр	<b>ТС</b>	Основное	Стандартный	
9	Цифровые УМК	<b>УМК</b>	Основное	Стандартный	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Столы ученические	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	СГ.3
2	Стулья ученические	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
3	Доска классная	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
4	Рабочее место преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
5	Кресло преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				нормам ГОСТ и СанПиН	
6	Шкаф для хранения учебных пособий и литературы	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
7	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации ПО с возможностью онлайн опроса.	<b>ТС</b>	Основное	Стандартный	
8	Сетевой фильтр	<b>ТС</b>	Основное	Стандартный	
9	Цифровые УМК	<b>УМК</b>	Основное	Стандартный	

Дополнительное оборудование		
1	Документ-камера	Согласно технической документации
2	Многофункциональное устройство/принтер	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Цифровые УМК	Стандартные
	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	Стандартный
	Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7	Стандартный
	Гопкалитовый патрон ДП-5В	Стандартный
	Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном	Стандартный
	Респиратор Р-2	Стандартный
	Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)	Стандартный
	Ватно-марлевая повязка	Стандартная
	Противопыльная тканевая маска	Стандартная
	Медицинская сумка в комплекте	Стандартная

	Носилки санитарные	Стандартные
	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	Стандартная
	Бинты марлевые	Стандартные
	Бинты эластичные	Стандартные
	Жгуты кровоостанавливающие резиновые	Стандартные
	Индивидуальные перевязочные пакеты	Стандартные
	Косынки перевязочные	Стандартные
	Ножницы для перевязочного материала прямые	Стандартные
	Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)	Стандартные
	Шинный материал (металлические, Дитерихса)	Стандартный
	Огнетушители порошковые (учебные)	Стандартные
	Огнетушители пенные (учебные)	Стандартные
	Огнетушители углекислотные (учебные)	Стандартные
	Устройство отработки прицеливания	Стандартное
	Учебные автоматы АК-74	Стандартные
	Винтовки пневматические	Стандартные
Дополнительное оборудование		
1	Комплект плакатов по Гражданской обороне	Стандартные
2	Комплект плакатов по Основам военной службы	Стандартные
3	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	Стандартный
4	Рентгенметр ДП-5В	Стандартный
5	Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)	Стандартный

Кабинет «Охраны труда»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы ученические	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	ОП.07 ПМн.03 Оперативная

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2	Стулья ученические	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	эксплуатация электротехнического оборудования электростанции
3	Доска классная	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
4	Рабочее место преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
5	Кресло преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
6	Шкаф для хранения учебных пособий и литературы	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
7	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации ПО с возможностью онлайн опроса.	<b>ТС</b>	Основное	Стандартный	
8	Сетевой фильтр	<b>ТС</b>	Основное	Стандартный	
9	Мультимедийный комплекс	<b>Оборудование</b>	Основное	Согласно технической документации	
10	Робот-тренажер по оказанию доврачебной помощи	<b>Оборудование</b>	Основное	Согласно технической документации	
11	Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током	<b>Оборудование</b>	Основное	Согласно технической документации	
12	Цифровые УМК	<b>УМК</b>	Основное	Стандартный	
13	Документация по технике безопасности	<b>УМК</b>	Основное	Стандартный	

Кабинет «Материаловедение»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Столы ученические	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	ОП.06
2	Стулья ученические	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
3	Доска классная	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
4	Рабочее место преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
5	Кресло преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
6	Шкаф для хранения учебных пособий и литературы	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
7	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации ПО с возможностью онлайн опроса.	<b>ТС</b>	Основное	Стандартный	
8	Сетевой фильтр	<b>ТС</b>	Основное	Стандартный	
9	Цифровые УМК	<b>УМК</b>	Основное	Стандартный	

Кабинет «Экономики»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Столы ученические	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	СГ.05 ПМ.02
2	Стулья ученические	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3	Доска классная	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
4	Рабочее место преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
5	Кресло преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
6	Шкаф для хранения учебных пособий и литературы	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
7	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации ПО с возможностью онлайн опроса.	<b>ТС</b>	Основное	Стандартный	
8	Сетевой фильтр	<b>ТС</b>	Основное	Стандартный	
9	Цифровые УМК	<b>УМК</b>	Основное	Стандартный	

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских  
Лаборатория «Электротехники и электроники»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы ученические	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	ОП.04
2	Стулья ученические	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
3	Доска классная	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
4	Рабочее место преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				нормам ГОСТ и СанПиН	
5	Кресло преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
6	Шкаф для хранения учебных пособий и литературы	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
7	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации ПО с возможностью онлайн опроса.	<b>ТС</b>	Основное	Стандартный	
8	Сетевой фильтр	<b>ТС</b>	Основное	Стандартный	
9	Цифровые УМК	<b>УМК</b>	Основное	Стандартный	
10	Стенды для выполнения лабораторных работ	<b>УМК</b>	Специализированное	Стандартный	
11	Аппаратные или программно-аппаратные контрольно-измерительные приборы (мультиметры, регулируемые источники питания, анализаторы сигналов или комбинированные устройства)	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Согласно технической документации	
12	Наборы электронных элементов с платформой для их изучения или комбинированные стенды и устройства	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Согласно технической документации	
13	Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Согласно технической документации	
14	Медицинская аптечка	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Согласно технической документации	

Лаборатория «Электрических измерений, машин и трансформаторов»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы ученические	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	ПМ.01
2	Стулья ученические	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
3	Доска классная	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
4	Рабочее место преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
5	Кресло преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
6	Шкаф для хранения учебных пособий и литературы	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
7	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации ПО с возможностью онлайн опроса.	<b>ТС</b>	Основное	Стандартный	
8	Сетевой фильтр	<b>ТС</b>	Основное	Стандартный	
9	Цифровые УМК	<b>УМК</b>	Основное	Стандартный	
10	Стенды для выполнения лабораторных работ	<b>УМК</b>	Основное	Стандартный	
11	Плакатами, планшетами и нормативной документации	<b>УМК</b>	Специализированное	Стандартный	
12	Макеты, каталоги и промышленные образцы электрооборудования	<b>УМК</b>	Специализированное	Стандартный	
13	Аппаратные или программно-аппаратные контрольно-измерительные приборы (мультиметры, регулируемые источники питания, анализаторы сигналов или комбинированные устройства)	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
14	Комплект электроизмерительных приборов	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Согласно технической документации	
15	Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Согласно технической документации	
16	Медицинская аптечка	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Согласно технической документации	

Лаборатория «Эксплуатации и ремонта оборудования электрических станций, сетей и систем»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученические	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	ПМн.03 Оперативная эксплуатация электротехнического оборудования электростанции ПМн.04 Оценка технического состояния и остаточного ресурса оборудования электрических сетей ПМн.05 Обслуживание оборудования подстанций электрических сетей
2	Стулья ученические	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
3	Доска классная	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
4	Рабочее место преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
5	Кресло преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
6	Шкаф для хранения учебных пособий и литературы	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
7	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации ПО с возможностью онлайн опроса.	<b>ТС</b>	Основное	Стандартный	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8	Сетевой фильтр	ТС	Основное	Стандартный	
9	Цифровые УМК	УМК	Основное	Стандартный	
10	Стенды для выполнения лабораторных работ	УМК	Основное	Стандартный	
13	Высоковольтные коммутационные аппараты	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
14	Силовое электрическое оборудование различных классов напряжения	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
15	Комплект средств индивидуальной защиты от поражения электрическим током	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
16	Медицинская аптечка	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	

Лаборатория «Релейной защиты, автоматики электроэнергетических систем»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы ученические	Мебель	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	ПМн.03 Проверка, наладка и испытания устройств релейной защиты, автоматики электрических сетей и электростанций  ПМн.04 Диагностика и ремонт устройств релейной защиты, автоматики электрических сетей и электростанций
2	Стулья ученические	Мебель	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
3	Доска классная	Мебель	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
4	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
5	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
6	Шкаф для хранения учебных пособий и литературы	Мебель	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
7	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации ПО с возможностью онлайн опроса.	<b>ТС</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	ПМн.05 Проверка, наладка и испытания устройств релейной защиты, автоматики электрических сетей и электростанций
8	Сетевой фильтр	<b>ТС</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
9	Цифровые УМК	<b>УМК</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
10	Стенды для выполнения лабораторных работ	<b>УМК</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
11	Комплект электромеханических реле для сборки схем релейной защиты	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Согласно технической документации	
12	Электромеханические устройства РЗиА;	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Согласно технической документации	
13	Микропроцессорные устройства РЗиА			Согласно технической документации	
14	Комплект средств индивидуальной защиты от поражения электрическим током	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Согласно технической документации	
15	Медицинская аптечка	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Согласно технической документации	

Мастерская «Слесарно-механическая»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Столы ученические	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	ПМн.05 Обслуживание оборудования

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2	Стулья ученические	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	подстанций электрических сетей ПМн.03 Проверка, наладка и испытания устройств релейной защиты, автоматики электрических сетей и электростанций ПМн.04 Диагностика и ремонт устройств релейной защиты, автоматики электрических сетей и электростанций ПМн.05 Проверка, наладка и испытания устройств релейной защиты, автоматики электрических сетей и электростанций
3	Доска классная	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
4	Рабочее место преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
5	Кресло преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
6	Шкафы/стеллажи для хранения инструментов и расходных материалов	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Согласно технической документации	
7	Столы слесарные ученические с ящиками для хранения инструментов	<b>Оборудование</b>	Основное	Согласно технической документации	
8	Комплект слесарных инструментов	<b>Оборудование</b>	Основное	Согласно технической документации	
9	Станки механические для обработки металла	<b>Оборудование</b>	Основное	Согласно технической документации	
10	Комплект расходных материалов	<b>Оборудование</b>	Основное	Согласно технической документации	
11	Комплект средств индивидуальной защиты для работы с оборудованием	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Согласно технической документации	
12	Медицинская аптечка	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Согласно технической документации	
13	Цифровые УМК	<b>УМК</b>	Основное	Стандартный	
14	Комплект плакатов, наглядных пособий, макетов для выполнения практических заданий	<b>УМК</b>	Основное	Стандартный	

Мастерская «Электромонтажная»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы ученические	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	ПМн.03 Оперативная эксплуатация электротехнического оборудования электростанции ПМн.03 Проверка, наладка и испытания устройств релейной защиты, автоматики электрических сетей и электростанций ПМн.04 Диагностика и ремонт устройств релейной защиты, автоматики электрических сетей и электростанций ПМн.05 Проверка, наладка и испытания устройств релейной защиты, автоматики электрических сетей и электростанций
2	Стулья ученические	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
3	Доска классная	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
4	Рабочее место преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
5	Кресло преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
6	Шкафы/стеллажи для хранения инструментов и расходных материалов	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Согласно технической документации	
7	Комплект монтажных и демонтажных инструментов; стенды для сборки различных схем запуска электрических двигателей; высоковольтное силовое оборудование (трансформаторы, выключатели, ячейки КРУ и КСО, измерительные трансформаторы); низковольтное оборудование (автоматические выключатели, предохранители, магнитные пускатели, тепловые реле, пусковая аппаратура); вводные распределительные устройства; наборы по соединению и оконцеванию проводов.	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Согласно технической документации	
8	Комплект расходных материалов	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Согласно технической документации	
9	Оборудование для подготовки к выполнению заданий демонстрационного экзамена по выбранной компетенции	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
10	Комплект средств индивидуальной защиты от поражения электрическим током	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Согласно технической документации	
11	Медицинская аптечка	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Согласно технической документации	
13	Цифровые УМК	<b>УМК</b>	Основное	Стандартный	
14	Комплект плакатов, наглядных пособий, макетов для выполнения практических заданий	<b>УМК</b>	Основное	Стандартный	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал  
Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	рабочее место преподавателя	<b>Мебель</b>	основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	СГ 04
2.	шкафы для одежды	<b>Мебель</b>	основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
3.	стулья/скамейки	<b>Мебель</b>	основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
4.	спортивный инвентарь и оборудование	<b>Оборудование</b>	специализированное	Согласно технической документации	
5.	открытые спортивные площадки	<b>Оборудование</b>	специализированное	Согласно технической документации	
6.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	<b>ТС</b>	основное	Стандартный	
7.	комплект учебно-методических материалов	<b>УМК</b>	основное	Стандартный	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол библиотекаря с ящиками для хранения	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
2	Кресло библиотекаря	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
3	Стеллажи библиотечные	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
4	Стеллажи/шкаф для газет и журналов	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
5	Библиотечная стойка	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
6	Шкаф для читательских формуляров	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
7	Каталожный шкаф	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
8	Столы ученические	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
9	Стулья ученические	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
10	Компьютер библиотекаря с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации ПО автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС).	<b>ТС</b>	Основное	Стандартный	
11	Комплект компьютеров обучающихся с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и	<b>ТС</b>	Основное	Стандартный	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	система защиты от вредоносной информации ПО с возможностью онлайн опроса, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС).				
12	Мультимедийный комплекс	ТС	Основное	Стандартный	
13	Многофункциональное устройство/принтер	ТС	Основное	Стандартный	
14	Сетевой фильтр	ТС	Основное	Стандартный	
15	Мобильная электронная библиотечная среда	ТС	Основное	Стандартный	

Актuвый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Блок стульев/кресел	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН	
2	Оборудование для освещения	<b>Оборудование</b>	Основное	Стандартный	
3	Аудио аппаратура	ТС	Основное	Стандартный	
4	Видео аппаратура	ТС	Основное	Стандартный	

1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	лицензионное программное обеспечение для совместной работы с офисными документами	ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач
2	лицензионное программное обеспечение для работы с документами	ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности
3	лицензионное программное обеспечение для работы с документами в формате PDF	ОП.03 Инженерная графика
4	Графический редактор	ОП.04 Электротехника и электроника
5	Аудиоредактор	ОП.05 Техническая механика
	Видеоредактор	ОП.06 Материаловедение
4	Аудиоплеер	ОП.07 Охрана труда
5	Видеоплеер	ПМ.01 Технологическое обеспечение производства, передачи, распределения электрической энергии ПМ.02 Оперативное управление производственным подразделением ПМ.03 Оперативная эксплуатация электротехнического оборудования электростанции ПМ.04 Оценка технического состояния и остаточного ресурса оборудования электрических сетей

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**к ПОП-П по специальности**

**13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2026 г.**

## Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация (утвержден Приказом Минобрнауки России от 15.11.2023 № 864 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2023 N 76436);

- Приказ Минобрнауки России от 24 июня 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» ;

- Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

- Приказ Минобрнауки РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;

- Приказ Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534 Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение.

- Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» утвержденное приказом 1-444 от 04.04.2022 г.

- Положения о дипломном проекте (работе) по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» утвержденное приказом от 19.11.2025 №1-1979.

- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утвержденное приказом №1-665 от 28.04.2023.

- Положения о проведении государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утвержденное приказом от 28.01.2021 №1-67.

- Регламентом о организации и проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по программам среднего профессионального образования в Югорском государственном университете, утвержденный приказом от 09.06.2020 №1-622.

Программа государственной (итоговой) аттестации разрабатывается ежегодно и утверждается на заседании педагогического совета Филиала.

Программа доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой программе подготовки специалистов среднего звена.

## 2 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1 Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация присваивается квалификация: техник-электрик.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и продемонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

#### Виды деятельности

<b>Код и наименование вида деятельности (ВД)</b>	<b>Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД</b>
1	2
<b>В соответствии с ФГОС</b>	
ВД 1 Технологическое обеспечение производства, передачи, распределения электрической энергии	ПМ 01. Технологическое обеспечение производства передачи, распределения электрической энергии
ВД 2 Оперативное управление производственным подразделением	ПМ 02. Оперативное управление производственным подразделением
Направленность Электрические станции и сети	
ВД 3 Оперативная эксплуатация электротехнического оборудования электростанции	ПМ. 03. Оперативная эксплуатация электротехнического оборудования электростанции
ВД 4 Оценка технического состояния и остаточного ресурса оборудования электрических сетей	ПМ. 04. Оценка технического состояния и остаточного ресурса оборудования электрических сетей
ВД 5 Обслуживание оборудования подстанций электрических сетей	ПМ. 05. Обслуживание оборудования подстанций электрических сетей

## Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 1 Технологическое обеспечение производства, передачи, распределения электрической энергии	ПК 1.1. Применять электроэнергетические технологии в производстве, передаче, распределении электрической энергии
	ПК 1.2. Выполнять работы по подготовке и внесению изменений в электрические схемы электротехнического оборудования электрических сетей
	ПК.1.3 Измерять параметры передаваемой энергетической энергии с использованием различных средств.
	ПК.1.4 Осуществлять контроль за режимами работы электрических машин
	ПК.1.5 Выполнять работы по подготовке и внесению изменений в электрические схемы электротехнического оборудования электрических станций и подстанций
ВД 2 Оперативное управление производственным подразделением	ПК 2.1. Осуществлять планирование работ производственного подразделения
	ПК 2.2. Проводить инструктажи и допуск сменного персонала к работе
	ПК 2.3. Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности
<b>Направленность Электрические станции и сети</b>	
ВД 3 Оперативная эксплуатация электротехнического оборудования электростанции (по выбору)	ПК 3.1. Выполнять работы по контролю за основным и вспомогательным электротехническим оборудованием
	ПК 3.2. Выполнять работы по оперативным переключениям, пуску и остановке электротехнического оборудования
	ПК.3.3 Проводить работы по техническому обслуживанию электротехнического оборудования
	ПК.3.4 Выполнять простые и средней сложности работы по ликвидации аварий и восстановлению нормального режима функционирования электротехнического оборудования
ВД 4 Оценка технического состояния и остаточного ресурса оборудования электрических сетей (по выбору)	ПК 4.1. Выполнять испытания и измерения параметров оборудования электрических сетей
	ПК 4.2. Осуществлять контроль параметров оборудования электрических сетей методами неразрушающего контроля
	ПК.4.3 Выполнять мероприятия по обеспечению безопасного производства работ по испытаниям и измерению параметров оборудования электрических сетей
	ПК.4.4 Осуществлять оперативное руководство работами по испытаниям и измерению параметров оборудования электрических сетей
ВД 5 Обслуживание оборудования подстанций электрических сетей (по выбору)	ПК 5.1. Производить работы по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей
	ПК 5.2. Выполнять функции производителя работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей

Выпускники, освоившие программу по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

## **2.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.**

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

## **2.3 Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию**

Для проведения Государственной итоговой аттестации учебным планом предусмотрено 6 недель,

в т.ч.:

- подготовка к демонстрационному экзамену – 3 недели;
- проведение демонстрационного экзамена - 3 недели.

## **3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **3.1. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Формой проведения ГИА по ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО является:

- демонстрационный экзамен профильного уровня .

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускниками материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускниками практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Срок, отводимый на подготовку к демонстрационному экзамену: с 21.05.2029 – 09.06.2029 года.

Срок, отводимый сдачу демонстрационного экзамена: с 10 июня 2029 года по 30 июня 2029 года.

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса на текущий учебный год и с планом, подтвержденным главным экспертом.

План содержит информацию:

- о времени проведения экзамена для каждой экзаменационной группы,
- о распределении смен (при наличии) с указанием количества рабочих мест, перерывов на обед и других мероприятий, предусмотренных КОД.

### **3.2 Подготовка и проведение демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен (ДЭ) проводится с целью определения уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков. Это достигается путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

По специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация проводится демонстрационный экзамен профильного уровня по решению филиала на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения ОП СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Демонстрационный экзамен профильного уровня с использованием комплекта оценочной документации Техник-электрик (Электрические станции и сети). Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором ФГБОУ ДПО ИРПО.

Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) для проведения ДЭ базового и профильного уровней располагаются на территории образовательной организации, в соответствии с графиком проведения.

Руководитель учебно-производственного комплекса знакомит с планом проведения ДЭ выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах по форме, утвержденной оператором.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и техникой безопасности.

В день проведения ДЭ в ЦПДЭ присутствуют:

- а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован ЦПДЭ;
- б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- в) члены экспертной группы;
- г) главный эксперт;
- д) представители организаций-партнёров (по согласованию с образовательной организацией) (при необходимости);
- е) экзаменуемые;
- ж) технический эксперт;
- з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение участников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь экзаменуемому из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости);
- к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению ДЭ (при необходимости).

В случае отсутствия в день проведения ДЭ в ЦПДЭ лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена в ЦПДЭ могут присутствовать:

- а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);
- б) представители оператора (по согласованию с образовательной организацией);
- в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается ЦПДЭ);
- г) представители организаций-партнёров (по решению таких организаций по согласованию со структурным подразделением, реализующим программы СПО).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в ЦПДЭ в день проведения ДЭ на основании документов, удостоверяющих личность.

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в ЦПДЭ в день проведения ДЭ на основании документов, удостоверяющих личность.

Перечисленные выше лица, обязаны:

соблюдать установленные требования по охране труда и техники безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;

пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;

не мешать и не взаимодействовать с выпускником при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Положения.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из ЦПДЭ лиц, допустивших грубое нарушение требований Положения, требований охраны труда и техники безопасности, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении

необходимости устранения грубых нарушений требований Положения, требований охраны труда и техники безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в ЦПДЭ до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Положения.

Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и техники безопасности;
- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований техники безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и техники безопасности;
- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в ЦПДЭ с уведомлением главного эксперта.

Руководитель учебно-производственного комплекса не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомляет главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием ЦПДЭ, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования ЦПДЭ;
- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

- во время проведения ДЭ не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- во время проведения ДЭ использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;
- во время проведения ДЭ не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в ЦПДЭ, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами ЦПДЭ.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и техникой безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и техникой безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала ДЭ фиксируется в протоколе проведения ДЭ, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала ДЭ выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпусками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и техники безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

ЦПДЭ могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из ЦПДЭ выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в ЦПДЭ, главным экспертом составляется акт об удалении по форме, утвержденной Агентством. Результаты ГИА выпускника, удаленного из ЦПДЭ, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий ДЭ подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания ДЭ.

### **3.3. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации**

Оценка выполнения заданий экзамена осуществляется Экспертной группой, формируемой ЦПДЭ или образовательной организацией, состав которой подтверждается Главным экспертом.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 50 бальной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации базового уровня и по 100-бальной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации профильного уровня.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в структурное подразделение в составе архивных документов.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве структурного подразделения.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее – выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из структурного подразделения.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительной причины (далее – выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены структурным подразделением для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуется в установленные структурным подразделением сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из Университета/филиала и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в структурное подразделение на период, установленный структурным подразделением самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей ОП СПО.

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

#### **- при выполнении демонстрационного экзамена**

проведение демонстрационного экзамена осуществляется в ЦПДЭ профильного уровня, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

### **4.2. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации:**

- 1) Федеральные законы и нормативные документы.
- 2) Программа государственной итоговой аттестации.
- 3) Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.
- 4) Методические рекомендации по подготовке к демонстрационному экзамену;
- 5) Комплект оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена;
- 6) Приказ об утверждении председателей ГЭК;
- 7) Приказ о создании ГЭК;
- 8) Приказ об утверждении тем ДПР;
- 9) Зачетные книжки;
- 10) Сводная ведомость успеваемости за период обучения;
- 11) Протоколы заседаний ГЭК;
- 12) Итоговый протокол проведения демонстрационного экзамена
- 13) Литература по специальности.
- 14) Периодические издания по специальности.

### **4.3 Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации**

Решение о допуске обучающегося к защите принимается на педагогическом совете.

Сдача государственного экзамена проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, не считая членов экспертной группы.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК. Форма протокола утверждается отдельным распорядительным актом Университета.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в учебное структурное подразделение в составе архивных документов.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя комиссии является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве учебного структурного подразделения.

Выпускникам, не проходившим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из Университета/филиала.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительной причины (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены учебным структурным подразделением для повторного участия в ПГА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуется в установленные учебным структурным подразделением сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из Университета/филиала и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в филиал на период, установленный учебным структурным подразделением самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей ОП СПО.

#### **4.4 Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

#### **4.5 Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам ГИА выпускник имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении установленного порядка проведения ГИА и/или несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями/законными представителями выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена. При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные учебным структурным подразделением без отчисления такого выпускника из Университета/филиала в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученных при защите ДПР, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ДПР, протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под подпись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве учебного структурного подразделения.

## **5 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **5.1 Общие требования к проведению ГИА для лиц с ОВЗ**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники законные представители выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости предусмотрена возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких студентов.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация
Основания для разработки программы	<p>Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация (далее - Программа), разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);</li> <li>- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>- Стратегии развития образования в России до 2036 года;</li> <li>- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),</li> <li>- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),</li> <li>- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования,</li> <li>- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,</li> <li>- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>- Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»,</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.11.2023 № 864,</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413,</li> <li>- Локальных актов ПОО, определяющих уклад и условия реализации</li> </ul>

	воспитательной деятельности.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, воспитание взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме обучения – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместитель директора по образовательной деятельности, заместитель директора по молодежной политике и воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники отдела по сопровождению образовательных программ и работе с обучающимися, сотрудники отдела по образовательной деятельности, специалист сектора карьеры и трудоустройства, специалист сектора проведения демонстрационного экзамена, руководитель учебно-производственного комплекса, Заведующий сектором практической подготовки – руководитель производственной практики, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, члены Совета обучающихся, представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций - работодателей

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся», Стратегии развития образования в России до 2036 года, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в соответствии с Национальным проектом «Молодёжь и дети» на период 2025–2030 гг., Национальным проектом «Семья» на период 2025–2030 гг., преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.11.2023 № 864.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 5 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования целью воспитания обучающихся является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

### 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной

гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

#### **Гражданское воспитание:**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

#### **Патриотическое воспитание:**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

#### **Эстетическое воспитание:**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### **Профессионально-трудовое воспитание:**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание:**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания:**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Личностные результаты реализации программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p align="center"><b>ЛР 8</b></p>
<p>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p align="center"><b>ЛР 9</b></p>
<p>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и</p>	<p align="center"><b>ЛР 10</b></p>

технического творчества, спорта, общественных отношений	
Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	<b>ЛР 11</b>
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	<b>ЛР 12</b>
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 13</b>
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 17</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Стратегии развития воспитания в регионе Российской Федерации</b>	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>ЛР 19</b>
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 20</b>
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях.	<b>ЛР 22</b>
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 23</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 24</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	<b>ЛР 25</b>

руководством, клиентами.	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 26</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 27</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 28</b>

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику профессии/ специальности:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад образовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада образовательной организации. Уклад задаёт порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад удерживает ценности, принципы, культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик образовательной организации и её репутацию в образовательном пространстве и социуме.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в филиале направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в техникуме;

- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в техникуме общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными **традициями** воспитания в техникуме являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;

- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела и мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных мероприятий педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги филиала ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы (классный руководитель), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

На основании информационного письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от

01.12.2023 № 05-3653, в целях формирования у студентов профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, истории развития промышленности России и передовых достижениях сегодняшнего дня и ценностного отношения к избранной профессии и специальности, для обучающихся СПО всех курсов, по четвергам реализуется цикл занятий «Россия – мои горизонты» в объеме 36 академических часов.

Каждый понедельник с обучающимися всех курсов проводятся информационно-просветительские занятия в формате бесед, направленные на формирование у учащихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей «Разговоры о важном». Содержание курса: Научное познание Развитие, самореализация Эстетика Традиционные семейные ценности Историческая память и преемственность поколений Социальное служение Приоритет духовного над материальным Ответственность Патриотизм, любовь к Родине Жизнь, достоинство, права и свободы человека Созидательный труд Культура здорового образа жизни.

В техникуме действует студенческое самоуправление, в центре его – Совет обучающихся, деятельность которого регламентируется Положением о Совете обучающихся ЮГУ. Совет обучающихся - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных и актуальных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В техникуме организованы и работают кружки, секции, которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций.

Личностные результаты обучения в процессе освоения дисциплин общеобразовательного цикла образовательной программы отражены в табл.2 Формирование общих компетенций происходит в процессе обучения на учебных дисциплинах, профессиональных модулях - в табл.3

**13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация.**

**Формирование личностных результатов обучения в процессе освоения дисциплин общеобразовательного цикла образовательной программы**

Таблица 2

	Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты																											
		ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 28
ООД.01	Русский язык	+	-	-	+	+	-	+	+	+	+	-	-	-	-	+	+	-	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-	+
ООД.02	Литература	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	-	+	-	-	+	-	-	-	+	-	+
ООД.03	Математика	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	-	+	-	-	+	-	-	-	+	-	+
ООД.04	История	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+
ООД.05	Обществознание	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	+
ООД.06	Иностранный язык	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+	+	-	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+
ООД.07	Физика	+	+	-	+	+	+	-	-	+	-	-	-	+	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+
ООД.08	Химия	-	+	-	+	+	+	-	-	+	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-
ООД.09	Биология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	-	-	+	-	-	+	-	+	+	+	+
ООД.10	География	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	-	-	+	-	-	+	+	+	+
ООД.11	Информатика	+	+	-	+	+	+	-	-	+	-	-	-	+	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+
ООД.12	Физическая культура	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+
ООД.14	Индивидуальный проект	-	-	-	+	-	-	+	-	+	+	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	+
ООД.15	Введение в специальность	-	-	-	+	-	-	+	-	+	+	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	+
ООД.16	Основы проектной деятельности	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+

**13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация.  
Формирование общих компетенций обучения на учебных дисциплинах,  
профессиональных модулях образовательной программы**

Таблица 3

<b>Индекс и наименование дисциплин, МДК (ПМ)</b>		<b>Коды компетенций</b>
ООД.01	Русский язык	ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
ООД.02	Литература	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09.
ООД.03	Математика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.
ООД.04	История	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.
ООД.05	Обществознание	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.
ООД.06	Иностранный язык	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.
ООД.07	Физика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.
ООД.08	Химия	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.
ООД.09	Биология	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.
ООД.10	География	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.
ООД.11	Информатика	ОК 01.; ОК 02.
ООД.12	Физическая культура	ОК 01.; ОК 04.; ОК 08.
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.
ООД.14	Индивидуальный проект	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 09.
ООД.15	Введение в специальность	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.
ООД.16	Основы проектной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.

СГ.01	История России	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
СГ.04	Физическая культура	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 08.; ОК 09.
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.
СГ.06	Основы бережливого производства	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.
ОП.01	Инженерная графика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
ОП.02	Материаловедение	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
ОП.03	Электротехника и электроника	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.
ОП.04	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.
ОП.05	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.
ОП.06	Техническая механика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
ОП.07	Охрана труда	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.
ОП.08	Системы искусственного интеллекта	ОК 02.
ОП.09	Проектная деятельность в профессиональной сфере	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.

## 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль - это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

### **Реализация осуществляется через:**

- социальные проекты;
- открытые дискуссионные площадки;
- проводимые и организуемые спортивные состязания, конкурсы, праздники, фестивали, представления;
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям, профессиональным датам;
- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел;
- общетехникумовские праздники и мероприятия;
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни техникума, по итогам участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за значительный вклад в развитие техникума;
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Совет обучающихся техникума, на конкурс «Студент года»;
- индивидуальную помощь обучающимся (при необходимости, по запросу) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в процессе подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- коррекции поведения обучающихся через частные беседы, включение их в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать положительным примером, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы;
- концертно-творческую деятельность;
- студенческое самоуправление;
- участие в фестивалях, соревнованиях, конференциях, форумах, конкурсах, в том числе профессионального мастерства различного уровня;
- пропаганду деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого с учетом свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, увлечений, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- научно-исследовательские общества обучающихся, участие их в научных и научно-исследовательских конференциях;

- экскурсии (в музей, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования государственных праздников, тематические вечера и т.п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, индивидуальное информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их социальном статусе, положении в студенческом коллективе, о жизни группы и взаимоотношениях в целом, консультативную адресную помощь родителям и иным членам семьи в выстраивании конструктивных взаимоотношений с преподавателями, администрацией филиала;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.п. с обучающимися в группе.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает следующие направления деятельности:

- определение наставников и наставляемых, а также должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, др.)

- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и профессиональной стажировке наставляемого.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала в рамках данного модуля предусматривает:

- общие для всего филиала тематические праздники, ежегодные творческие (музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- традиционные торжественные мероприятия, связанные с поступлением, завершением обучения, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии техникума с изображениями исторических символов государства, региона, района, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных и военных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей нефтегазодобывающей отрасли, соответствующих предметов-символов топливно – энергетической сферы, информационных справочных материалов о нефтегазодобывающих предприятиях;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, района, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России и коренных народов Севера, объектов природного и культурного наследия;
- организация и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале каждой учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся, т.п.;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена, тематических выставок;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе филиала, актуальных вопросах профилактики и безопасности жизнедеятельности;

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, освоения образовательной программы;
- привлечение к участию, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала в рамках самоуправления обучающихся предусматривает:

- организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся (Совет обучающихся);
- представление интересов обучающихся в процессе управления техникумом, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания техникума.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды, обеспечивающей безопасность жизнедеятельности как обязательного условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, против вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, по направлениям противопожарной, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.п.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку разнообразных инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, профилактики правонарушений, девиантного поведения.

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства, в том числе во взаимодействии с предприятиями регионального рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых

дверей, недели специальностей, ярмарки вакансий, государственные и профессиональные праздники, торжественные мероприятия, т.п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, конференций, аудиторных и внеаудиторных учебных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров учебных и производственных практик, отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, экскурсий, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных) с приглашением представителей организаций-партнёров, потенциальных работодателей, на которых обсуждаются актуальные проблемы профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, города, района, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами и организациями-партнёрами в рамках профессионального поля, профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.п. направленности, ориентированных на преобразование и позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству обучающихся предусматривает:

- участие в конкурсах, соревнованиях профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, встреч со специалистами организаций высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, профессиональные организации, дающие углубленные представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет - ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния области профессиональной деятельности; онлайн- курсы по интересующим темам и направлениям профессионального образования и развития;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и жизненных планов с учётом индивидуальных интересов, потребностей.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Руководство воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора филиала, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по образовательной деятельности, заместителя директора по молодежной политике и воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление. Специалисты сектора социально-психологической поддержки филиала осуществляют содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в техникуме, в семье и их социальном окружении. Основной задачей является организация своевременной комплексной личностно-ориентированной социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся всех категорий (включая обучающихся - сирот и обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ), а также всем тем из них, кто имеет проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально опасном положении. Адаптация и социализация обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период обучения осуществляется в соответствии с программами адаптации и социализации данных обучающихся.

Ежегодно проводится социально-психологическая диагностика по различным направлениям (анкетирования и психологические тестирования) обучающихся всех курсов, которые являются диагностическим компонентом воспитательной деятельности и основанием для профилактической деятельности. Полученные результаты определяют направленность и содержание профилактической работы с обучающимися, позволяют оказывать им своевременную адресную социальную и психолого-педагогическую помощь. На основании результатов тестирования для обучающихся разрабатываются индивидуальные или групповые профилактические программы. Совет профилактики осуществляет контроль проведения профилактики социально-опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий).

Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом, специалистом сектора карьеры и трудоустройства, классными руководителями групп, преподавателями. Функциональные обязанности работников регламентируются требованиями профессиональных стандартов и их должностными инструкциями.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники филиала, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Приоритеты кадровой политики филиала:

- формирование современной управленческой команды, современного набора педагогических компетенций;
- обеспечение профессионального роста и удержание высококвалифицированных работников и персонала;
- создание стабильного эффективно действующего коллектива;
- внедрение передовых методов управления персоналом;

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- привлечение работников реального сектора экономики, выпускников СПО, ВПО, ранее вовлечение талантливой молодежи в профессиональную деятельность;

- удержание кадров, социальные льготы, возможности для роста и развития, разработаны меры стимулирующего характера;

- подготовка, повышение квалификации, переобучение, стажировка сотрудников.

Кадровое обеспечение и функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса, отражены в таблице 4.

Таблица 4

<b>Наименование должности</b>	<b>Кол-во штатных единиц</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор филиала	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по образовательной деятельности	1	Организация, контроль образовательной деятельности
Заместитель директора по молодежной политике и воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделом по образовательной деятельности	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации образовательного процесса
Заведующий отделом по сопровождению студентов	1	Осуществление информационно-мотивационной, консультационной функции
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактике. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование
Педагог-организатор	1	Осуществление воспитательной, организационной и информационно-мотивационной функции.
Специалист сектора карьеры и трудоустройства	1	Погружение студентов в реальную профессиональную среду через разнообразные формы и встречи с работодателями.
Преподаватели	17	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) в образовательной деятельности
Классные руководители учебных групп	1	Организация и проведение внеклассных мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Заведующий сектором практической подготовки – руководитель производственной практики	1	Осуществление взаимодействия с социальными партнерами, потенциальными работодателями выпускников
Руководитель учебно-	1	Осуществление взаимодействия с социальными

производственного комплекса		партнерами, потенциальными работодателями выпускников
Библиотекарь	1	Осуществление воспитательной, организационной и информационно-мотивационной функции.

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется посредством различных локальных актов воспитательной работы филиала:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ФГБОУ ВО ЮГУ.
- Положение о режиме занятий обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».
- Положение о порядке направления обучающихся ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» на культурно-массовые, спортивно-оздоровительные мероприятия, научно-практические конференции, олимпиады и иные мероприятия, связанные с реализацией уставной деятельности.
- Положение о работе кружков, клубов, спортивных секций в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем программы среднего профессионального образования.
- Положение об условиях организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО "Югорский государственный университет»
- Положение о дополнительных требованиях к обороту информационной продукции, запрещенной для детей, и ее фрагментов, распространяемых посредством эфирного и кабельного, теле- и радиовещания, сети Интернет и сетей подвижной радиотелефонной связи.
- Положение, определяющее условия присутствия детей на публичном показе, при публичном исполнении, демонстрации по средствам зрелищного мероприятия информационной продукции, запрещенной для детей, в случае их организации и проведения в ЮГУ.
- Положение о профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров, аналогов и других одурманивающих веществ.
- Порядок посещения обучающимися ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» и иными лицами мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
- Положение о классном руководителе в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем образовательные программы СПО.
- Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ЮГУ.
- Инструкция для работников ЮГУ о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет.
- Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».
- Положение об оказании материальной поддержки обучающимся ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».
- Программа индивидуального сопровождения образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Положение о взаимодействии с правоохранительными органами по вопросам предупреждения и противодействия коррупции в ФГБОУ ВО "Югорский государственный университет".
- Должностная инструкция заместителя директора по молодежной политике и воспитательной работе.

Должностная инструкция заместителя директора по образовательной деятельности.

- Должностная инструкция преподавателя.
- Должностная инструкция педагога – психолога.
- Должностная инструкция социального педагога.
- Должностная инструкция педагога-организатора.
- Должностная инструкция специалиста сектора карьеры и трудоустройства.
- Должностная инструкция заведующего сектором практической подготовки – руководителя производственной практики.
- Должностная инструкция руководителя учебно-производственного комплекса.
- Должностная инструкция главного библиотекаря.
- Договоры о сотрудничестве, т.д.

### 3.3 Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 3.4. Материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации Рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Таблица 5

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	6/2	Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	17	Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-

		библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.

### 3.5. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

### 3.6. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, - обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением - создаются особые условия:

Социально-педагогическая и психолого-педагогическая помощь студентам и преподавателям оказывается специалистами сектора социально-психологической поддержки филиала. Главной целью социально-психолого-педагогического сопровождения является максимальное содействие психологическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению. Работа психологической службы строится на основании локальных актов.

Выявленные категории обучающихся, как правило, нуждаются в отдельном психолого-педагогическом внимании со стороны специалистов. Психологическая поддержка и помощь им реализуется посредством организации и проведения:

- классных часов, направленных на совершенствование навыков самоопределения, развитие эффективных коммуникаций и поиск новых способов поведения в контактах с людьми;
- тренингов личностного роста, направленные на самопознание, коррекцию психологических проблем и развитие сильных сторон личности;
- индивидуального консультирования;
- групповых студенческих и общих мероприятий (культурно-массовых, спортивных), вовлечения в работу органов студенческого самоуправления, волонтерской деятельности;
- взаимодействия с учреждениями города, оказывающих социально-психологическую помощь населению.

Для преподавателей и кураторов проводятся индивидуальные консультации по вопросам организации воспитательной работы в группе, взаимоотношений со студентами, встречи с родителями.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для обучающихся с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого в различные формы жизни студенческого сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Студенческая общность в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни техникума, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- оказывать психологическую и педагогическую помощь в процессе адаптации, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью к условиям образовательной интеграции в учреждении профессионального образования, в создании атмосферы толерантности в процессе межличностных отношений в студенческом коллективе;
- отслеживать динамику развития познавательных, мотивационных и личностных особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в процессе инклюзивного образования;
- содействовать в решении актуальных задач развития, обучения, удовлетворении потребностей и разрешении проблем студентов с ОВЗ и инвалидностью (трудности в обучении, не сформированность

учебной и профессиональной мотиваций, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений в студенческих группах, с преподавателями, родителями и т.д.);

- оказывать психологическую помощь в форме консультаций и тренингов в групповой и индивидуальной форме студентам с ОВЗ и инвалидностью:

- обеспечить помощь обучающимся с ОВЗ и инвалидностью в профессиональном развитии на всех этапах обучения в вузе, в разрешении трудностей с выбором профессиональных перспектив трудоустройства и трудовой занятости по окончании техникума;

- обеспечить информационную и методическую помощь преподавательскому составу, классным руководителям студенческих групп, волонтерам из числа студентов-активистов:

- проводить психолого-педагогическую профилактическую работу по предотвращению возникновения проблем развития и обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью:

- способствовать повышению психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса: студентов с ОВЗ и инвалидностью, их родителей (законных представителей), преподавателей, кураторов студенческих групп;

- разрабатывать рекомендации и индивидуальные программы психолого - педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью с учетом нозологии.

Эти обучающиеся находятся под контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни техникума, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

### **3.7 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом: повышенные стипендии, выдвижение талантливых обучающихся на губернаторскую и правительственную стипендии.

В техникуме применяются следующие формы поощрения:

- награждение памятным подарком, материальное стимулирование и пр.

- объявление благодарности, награждение благодарственными письмами, грамотами за активное участие в общественно-значимых делах, культурно-массовых мероприятиях техникума и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции;

- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных конкурсах и викторинах;

- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;

- включение в группу для подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.

### **3.8 Анализ воспитательной деятельности**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне среднего профессионального образования, установленными ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в техникуме является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада техникума, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Критерием результата воспитания, социализации и саморазвития обучающихся, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждой группе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по молодежной политике и воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Анализ проводится заместителем директора по молодежной политике и воспитательной работе и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом образовательной организации.

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 5. Основные направления самоанализа.

## Основные направления самоанализа

Таблица 5.

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>				
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне округа города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы/	ед.			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, творческих объединений в техникуме, в которых занимаются обучающиеся учебной группы	ед.			
1.4.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности, обучающихся в учебной группе	%			
1.5.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обуча-ся</b>				
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, различного уровня, из обучающихся учебной группы	чел.			
2.5.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессий от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.6.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв	%	-	-	-

	работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе				
2.7.	Доля обучающихся, участвующих чемпионате профессионального мастерства, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.8.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-
2.9.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «хорошо» и «отлично»	чел.	-	-	-
2.10.	Доля обучающихся учебной группы, которые участвовали в воспитательных мероприятиях, проводимых на уровне округа, города, выступивших с докладами на научно-практических конференциях от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.11.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.12.	Доля обучающихся учебной группы, которые участвовали в воспитательных мероприятиях, проводимых на уровне техникума, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.13.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
2.14.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
2.15.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
2.16.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**по образовательной программе среднего профессионального образования**  
**специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<p><u>Памятные даты:</u>  <b>3 сентября</b> - День знаний; День окончания Второй мировой войны (1945 год); День солидарности в борьбе с терроризмом  <b>8 сентября</b> - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812 год);  Международный день распространения грамотности  <b>10 сентября</b> - Международный день памяти жертв фашизма;  <b>11 сентября</b> - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год)  <b>21 сентября</b> - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)  <b>Первое воскресенье сентября</b> – День работников нефтяной и газовой промышленности</p>					
<b>1. Образовательная деятельность</b>					
По согласованию	Библиотечный урок «Правила пользования библиотекой. Электронно-библиотечные системы: поиск информации»	1 курс	библиотека, кабинеты	библиотекарь	ЛР 5,7, 9
<b>2. Кураторство</b>					
Еженедельно - четверг, понедельник	Реализация цикла занятий «Россия – мои горизонты» и «Разговоры о важном»	1-2 курсы 1-3 курсы	ОО	Классные руководители	ЛР 1- 28

Каждый понедельник, 8.15	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ	1-3 курсы	ОО	заместитель директора по МПиВР Классные руководители	ЛР 1, 2,6,20
1-я неделя	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курсы	ОО	Классные руководители	ЛР 2,6,8
1-я неделя	Организационный классный час «Давайте знакомиться! ОО – традиции и нормы»	1 курс	ОО	Классные руководители	ЛР 6, 13
21.09	Информационный час Памяти к Дню победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)	1-3 курсы	ОО	заместитель директора по МПиВР	ЛР 1- 28
<b>3. Наставничество</b>					
1-2 недели	Цикл тренингов «Знакомство с первокурсниками»	1 курс	ОО	педагог-психолог	ЛР 8, 11
В течение месяца	Беседа «Правонарушения и ответственность». Индивидуальные беседы со студентами льготной категории	1-3 курсы	ОО, каб.205	социальный педагог	ЛР 1-28
4-я неделя августа	Организационное заседание МО классных руководителей	1-3 курсы	ОО	Классные руководители	-
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>					
01.09	Торжественная линейка «День знаний», посвященная началу 2026-2027 учебного года	1 курс	ОО	педагог-организатор	ЛР 17,16,1
03.09	Фотоакция «Живая память» к Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курсы	ОО	педагог-организатор	ЛР 2,3,6,8,20
03.09	Участие в Городской акции «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс		социальный педагог	ЛР 2,6,8
09.09	Викторина «Слабое звено: Грамотеи» (ударения, орфография, значение редких слов, др.) к Международному дню распространения грамотности	1-2 курсы	ОО	педагог-организатор	ЛР 2,3,6,8,20
10.09	День здоровья «Мир без страха» (к Международному дню памяти жертв	1 курс	ОО	педагог-организатор преподаватели ФК	ЛР 11,12,27

	фашизма – 10.09)				
3-я неделя	Конкурс учебных групп «Арт-Профи-Креатив», приуроченный к Дню СПО (создание плакатов, блога, инсталляции в соответствии со специальностью)	1-3 курсы	ОО	педагог-организатор	ЛР11,12, 21,24,
4-я неделя	Шашечный турнир ко дню СПО	1-3 курсы	ОО	педагог-организатор	ЛР 21,24,
Согласно графика	Первенство среди организаций и предприятий в зачет XVII комплексной Спартакиады (мини-футбол, мужчины)	1-3 курсы		преподаватель ФК	ЛР 11,12, 27,28
Согласно Положения	Участие в окружном конкурсе «Студент года Югры»	3 курс		педагог-организатор	ЛР 2,5,7,17
<b>5. Профилактика и безопасность</b>					
1-я неделя	Проведение инструктажей по ОТ с обучающимися (на начало учебного года)	1-3 курсы	ОО	Классные руководители	ЛР 7,11,16
1-я неделя	Плановые тренировочные учения по эвакуации обучающихся и сотрудников филиала (по ГО, ЧС, пожарной безопасности)	1-3 курсы	ОО	специалист по ОТ и комплексной безопасности, классные руководители	ЛР 3,11,12, 26
2-я неделя	Заседание Совета профилактики	1-3 курсы	ОО	социальный педагог	ЛР 2,6, 8,9
2-я неделя	Практико-ориентированное профилактическое мероприятие «КиберИммунитет: защищаем себя и близких. Безопасность для «золотого» возраста»	Представители пожилого возраста, пенсионеры	ОО	волонтеры финансовой грамотности	ЛР 3,11,12, 26
2-я неделя	Беседы по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни среди студенческой молодежи:	1-3 курсы	ОО	медицинская сестра	ЛР 11,12
3-я неделя	- «Профилактика потребления алкоголя и связанной с ним смертности и заболеваемости» (к Дню трезвости - 11 сентября);				
4-я неделя	- «Профилактика кожных заболеваний»; - «Ответственное отношение к сердцу» (к Всемирному Дню сердца - 29 сентября)				
Согласно графика	Социально-психологическое тестирование на выявление склонности обучающихся к отклоняющемуся поведению.	1-3 курсы	ОО	педагог-психолог	ЛР 8, 11

**6. Самоуправление**

1-я неделя	Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в группах 2-4 курсов	1-3 курсы	ОО	заместитель директора по МПиВР	ЛР 11,12,27
1-я неделя	Организационная встреча с волонтерами филиала	1-3 курсы	ОО	социальный педагог	ЛР 7,25
2-я неделя	Организационное заседание Медиацентра	Члены медиацентра	Каб. 205	педагог-организатор	ЛР 1,2,4,5, 7, 10, 20
3-я неделя	Заседание Совета обучающихся	Старосты групп	ОО	Председатель Совета обучающихся	ЛР 1-28

**7. Социальное партнерство и участие работодателей**

4-я неделя	Мероприятия к Дню работников нефтяной и газовой промышленности	1-3 курсы	ОО	руководитель производственной практики	ЛР 16-25
В течение месяца	Благотворительная акция «АмбассаДОБР»	Амбассадоры, обучающиеся ОО	ОО	специалист сектора КиТ	ЛР 16-25

**8. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство**

4-я неделя	Мониторинг трудоустройства выпускников 2026 года	Выпускники 2026	ОО	руководитель производственной практики	ЛР 16-25
------------	--	-----------------	----	--	----------

**9. Организация предметно – пространственной среды**

4-я неделя августа	Оформление фотозоны и холла 1-го этажа к Дню знаний	Творческая группа	ОО	педагог-организатор	ЛР 7,10
--------------------	---	-------------------	----	---------------------	---------

**10. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

1-2 недели	Родительские собрания в учебных группах, направленные на ознакомление с нормативными документами, локальными актами, организационно-распорядительными документами, регламентирующими деятельность учреждения	1-3 курсы	ОО	Классные руководители	ЛР 1-28
3-я неделя	Проведение заседания Совета родителей	Члены Совета	ОО	Председатель Совета	-
В течение месяца	Оформление и актуализация социальных паспортов учебных групп и техникума	1-3 курсы	ОО	социальный педагог	ЛР 15

В течение месяца	Консультирование семей льготной категории, по сбору документов на получение социальной стипендии	1-3 курсы	ОО	социальный педагог	ЛР 2,5
В течение месяца	Консультирование по запросу родителей (законных представителей) обучающихся	1-3 курсы	ОО	социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-28
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<p><u>Памятные даты:</u>  <b>1 октября</b> - Международный день пожилых людей  <b>4 октября</b> - День защиты животных  <b>2 октября</b> - День СПО  <b>9 октября</b> - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)          День памяти жертв политических репрессий          Третье воскресенье октября - День отца</p>					
<b>1. Образовательная деятельность</b>					
<b>2. Кураторство</b>					
Еженедельно - четверг, понедельник	Реализация цикла занятий «Россия – мои горизонты» и «Разговоры о важном»	1-2 курсы 1-3 курсы	ОО	Классные руководители	ЛР 1- 28
Каждый понедельник, 8.15	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ	1-3 курсы	ОО	заместитель директора по МПиВР Классные руководители	ЛР 1, 2,6,20
4-я неделя	Классный час- практикум «Семья в жизни человека» октябрь		ОО	классный руководитель	ЛР 1, 3, 7,8,10
В течение месяца	Разъяснительные беседы-инструктажи с юношами по вопросу постановки на воинский учет и прохождению медицинской комиссии	1 курс	ОО	Классные руководители	ЛР 1,2,8,20
<b>3. Наставничество</b>					
В течение месяца	Анкетирование «Мои увлечения», анализ результатов	1-3 курсы	ОО	социальный педагог	ЛР 4,5,7,
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>					
01.10	Мероприятие, посвященное 86-й годовщине системы СПО и Дню учителя	1-3 курсы	ОО	педагог-организатор	ЛР 17,16,1
1-я неделя	Акция-конкурс «ПроффАрт» (создание эмблемы группы) в соответствии со	1-2 курсы	ОО	педагог-организатор	ЛР 4,5,21,25

	специальностью)				
1-я неделя	Челлендж-поздравление преподавателей ко дню «Учителя»	1-3 курсы	ОО	педагог-организатор	ЛР 5,7,10,25
1-я неделя	Информационный час к Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	1 курс	ОО	педагог-организатор	ЛР 1,2,6,8,20
3 неделя	Интерактивная познавательно-спортивная квест-игра «Посвящение в студенты»	1-2 курсы		педагог-организатор классные руководители	ЛР 7,16,17,25
Согласно Положения	Участие в Городском фестивале детского и юношеского творчества «Соцветие наций»	Творческая группа студентов		педагог-организатор	ЛР 1,6,7,8,10
Согласно Положения	Участие в II городской Конференции «Айпинские чтения»	Обучающиеся 1-2 курсов		преподаватели	ЛР 1,6,7,8,10
Согласно графика	Сдача норм Всероссийского комплекса ГТО	1-3 курсы	ОО	Преподаватели ФК	ЛР 11,12,27,28
Согласно графика	Первенство среди организаций и предприятий в зачет XVII комплексной Спартакиады (гиревой спорт, перетягивание каната, дартс, пулевая стрельба; мужчины-женщины)	1-3 курсы		преподаватель ФК	ЛР 11,12, 27,28
<b>5. Профилактика и безопасность</b>					
Согласно графика	Социально-психологическое тестирование на выявление склонности обучающихся к отклоняющемуся поведению.	1-3 курсы	ОО	педагог-психолог	ЛР 8, 11
1-я неделя 2-я неделя	Беседы по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни среди студенческой молодежи: - «Сохранение психического здоровья» (к Всемирному дню психического здоровья - 10 октября); - «Здоровый сон - неотъемлемая составляющая здорового образа жизни, качества повседневной деятельности и	1-3 курсы	ОО	медицинская сестра	ЛР 11,12

3-я неделя	работоспособности»;				
4-я неделя	- «О важности диспансеризации и профосмотров»;				
	- «Борьба с инсультом» (к Всемирному дню борьбы с инсультом - 29 октября)				
3-я неделя	Инфо-сессия о вреде курения табакосодержащих устройств, ознакомление с законом о запрете табакокурения в общественных местах	1 курс	ОО	социальный педагог	ЛР 11,12
По согласованию	Профилактическая встреча обучающихся с представителем КДН по тематике воспитания правовой культуры подростков в сфере межнационального общения	1-2 курсы	ОО	социальный педагог, представитель КДН	ЛР 6,11,12,28
<b>6. Самоуправление</b>					
1-я неделя	Заседание Совета обучающихся	Старосты групп	ОО	заместитель директора по МПиВР Председатель Совета обучающихся	ЛР 5,7,16,24
2-я неделя	Интерактивное просветительское мероприятие «Движение первых – уникальные возможности для молодежи»	1-2 курсы	ОО	староста гр.4ИС51	ЛР 1-28
<b>7. Социальное партнерство и участие работодателей</b>					
3-я неделя	Единый день открытых дверей Федерального проекта «Профессионалитет»	Обучающиеся СОШ, амбассадоры	ОО	специалист сектора КиТ	ЛР 16, 17,18, 22
По согласованию	Экскурсия на предприятие		Организации-партнеры	руководитель производственной практики, руководитель УПК	ЛР 16, 17,18, 22
<b>8. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>					
По согласованию	Проведение профессиональных проб в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11 классов СОШ, студенты	ОО, мастерские	руководитель УПК	ЛР 5, 13, 16

### 9. Организация предметно – пространственной среды

1-я неделя	Оформление актового зала к текущим мероприятиям	1-3 курсы	ОО	педагог-организатор	ЛР 7,10
3-я неделя	Виртуальная фото-выставка, посвященная Дню отца	1-3 курсы	ОО	педагог-организатор Члены медиацентра	ЛР 6,7,8,10,15

### 10. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

По согласованию	Анкетирование родителей (социальный статус). Патронаж семей льготной категории и «группы риска». Консультирование опекунов	1-3курсы	ОО	социальный педагог, классные руководители	ЛР 7,11, 16
В течение месяца	Консультирование по запросу родителей (законных представителей) обучающихся	1-3 курсы	ОО	социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-28

## НОЯБРЬ

#### Памятные даты:

**4 ноября** - День народного единства

**8 ноября** - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

**30 ноября** - День Государственного герба Российской Федерации

Последнее воскресенье ноября: День Матери

### 1. Образовательная деятельность

2-я неделя	Виртуальный литературный час «Живое слово В. И Даля» (к 225-летию со дня рождения русского писателя, этнографа, собирателя фольклора В. И. Даля)	1-3 курсы	страница ОО в социальной сети Вк	библиотекарь	ЛР 1,3,14, 16,17,20,25
20.11	Игра-интерактив «Чемпионат по выживанию в чужой стране»	Группы 1-3 курс	ОО	преподаватель	ЛР 1, 8, 11, 14, 17, 20
30.11	Викторина «Своя игра», посвященная Дню математики	1 курсы	ОО	преподаватель	ЛР 1,2,3,7,10

### 2. Кураторство

Еженедельно-понедельник, 8.15	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ	1-3 курсы	ОО	заместитель директора по МПиВР Классные руководители	ЛР 1,2,6,20
Еженедельно - четверг, понедельник	Реализация цикла занятий «Россия – мои горизонты» и «Разговоры о важном»	1-2 курсы 1-3 курсы	ОО	Классные руководители	ЛР 1- 28

1-я неделя	1. Фестиваль-конкурс учебных групп к Дню народного единства	1-3 курсы	ОО	педагог-организатор	ЛР 1,2,4,8,10
16.11	Классный час «Мы не одни в этом мире живем», посвященный дню толерантности	1 курс	ОО,	классный руководитель	ЛР 2, 5, 6, 8, 12,16, 25, 28
23.11	Классный час «Команда, дружба, взаимовыручка - зачем это третьекурснику?»	1-3 курсы	ОО	преподаватель	ЛР 4,5,6,9,17,25
Последняя декада месяца	Информационный час к Дню Государственного герба РФ	1-3 курсы	ОО	заместитель директора по МПиВР	ЛР 1,2,6,8
<b>3. Наставничество</b>					
3-я неделя	Заседание Методического объединения классных руководителей	1-3 курсы	ОО	заместитель директора по МПиВР	ЛР 1- 28
В течение месяца	Психоэмоциональная поддержка обучающихся в ходе адаптации в групповых коллективах, раскрытие их творческого потенциала, разносторонних способностей и интересов	1 курс	ОО	социальный педагог	ЛР 7,9,28
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>					
03.11	Фото-конкурс ко Дню народного единства «В объективе – Россия!»	1-2 курсы	ОО	педагог-организатор	ЛР 1,2,4,5,6,7,8
15.11	Соревнования по стрельбе в электронном тире, сборке и разборке АК-105,74 (к Всемирному дню призывника)	1-3 курсы	ОО	преподаватель	ЛР 2,3,4
4-я неделя	Конкурс талантов «Творческий марафон» среди об-ся групп, сотрудников	1-3 курсы	ОО	педагог-организатор	ЛР 7,10
4-я неделя	Добровольческая эко-акция, посвященная Дню домашних животных (сбор корма для бездомных животных)	1-3 курсы	ОО	педагог-организатор	ЛР 14,26,28
К 29.11	Фотовыставка-сравнение к Дню матери «Наш генетический код» (архивные фото мам и фото сына/дочери в этом же возрасте)	1-3 курсы	ОО	педагог-организатор	ЛР 7,10, 11,12,27,28
Согласно Положения	Молодёжно-патриотические сборы «Разрешите обратиться!»	1-3 курсы		преподаватель	ЛР 2,3,4
Согласно Положения	Первенство среди организаций и предприятий в зачет XVII комплексной Спартакиады (баскетбол, бильярдный спорт; мужчины)	1-3 курсы		преподаватель ФК	ЛР 11,12,27,28

По согласованию	Социологический опрос «Как я понимаю толерантность» к Международному дню толерантности	1-3 курсы		социальный педагог	ЛР 6,7,8
Согласно Положения	Участие в городском конкурсе агитбригад «МЫ - ВМЕСТЕ!»	Творческая группа студентов		педагог-организатор	ЛР 2,4,7,10
Согласно Положения	Участие в Региональном чемпионате по оказанию первой помощи (Движение первых)	1-3 курсы	ОО	педагог-организатор	ЛР 2,4,7,10
<b>5. Профилактика и безопасность</b>					
3-я неделя	Заседание Совета профилактики	1-3 курсы	ОО	социальный педагог	ЛР 1-28
4-я неделя	Час общения «Буллинг и кибербуллинг в студенческой среде»	1-3 курсы	ОО	социальный педагог	ЛР 2,6,8
По согласованию	Профилактическая встреча-беседа студентов с представителем правоохранительных органов: «Экстремизм и терроризм. Правовая ответственность за осуществление экстремисткой и террористической деятельности»	1-3 курсы	ОО	социальный педагог	ЛР 2,6,8
1-я неделя 2-я неделя 3-я неделя 4-я неделя	Беседы по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни среди студенческой молодежи: - «Профилактика рака легких»; - «Борьба с диабетом» (к Всемирному дню борьбы с диабетом - 14 ноября); - «Борьба с антимикробной резистентностью (к Всемирной неделе повышения осведомленности о проблеме устойчивости к противомикробным препаратам); - «Профилактика заболеваний ЖКТ»	1-3 курсы	ОО	медицинская сестра	ЛР 11,12
<b>6. Самоуправление</b>					
1-я неделя	Заседание Совета обучающихся	Старосты групп	ОО	заместитель директора по МПиВР Председатель Совета обучающихся	ЛР 1-28

### 7. Социальное партнерство и участие работодателей

### 8. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

По согласованию	Профориентационная встреча с представителем работодателя	2-3 курсы	ОО	руководитель производственной практики	ЛР 16-25
-----------------	--	-----------	----	--	----------

### 9. Организация предметно – пространственной среды

1-я неделя	Оформление актового зала к Дню народного единства	1-3 курсы	ОО	педагог-организатор	ЛР 2,6,7,10
1 раз в месяц	Размещение информации на стендах и в группе ВК о работе телефонов доверия	1-3 курсы	ОО, официальная группа ВК	педагог-психолог	ЛР 5, 11

### 10. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В течение месяца	- Консультация для родителей «Права и обязанности несовершеннолетних». - Памятка «Закон об образовании», ответственность родителей. - Беседа «Устав техникума, права и обязанности обучающихся»	1-3 курсы	ОО	социальный педагог	ЛР 1,2,8
------------------	---	-----------	----	--------------------	----------

### ДЕКАБРЬ

#### Памятные даты:

- 1 декабря** - День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)
- 3 декабря** - День Неизвестного Солдата,  
Международный день инвалидов
- 5 декабря** - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);  
День добровольца (волонтера) в России
- 9 декабря** - День Героев Отечества
- 10 декабря** - День образования ХМАО-Югры
- 12 декабря** - День Конституции Российской Федерации
- 24 декабря** - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790 год)

### 1. Образовательная деятельность

01.12	Математический вечер, посвященный дню рождения Николая Ивановича Лобачевского	1 курс	ОО	преподаватель	ЛР 1,2,3,7,10
2(3) неделя	Игра-соревнование «Электротехническая спартакиада»	1-3 курс	ОО	преподаватель	ЛР 13, 17,18, 23,24, 25
12.12	Викторина «Гражданин и общество»,	Группы	ОО	преподаватель	ЛР 1, 2, 3, 7, 18,

	посвященная Дню Конституции	1 курса			20, 25
16.12	«Переход через трубу: как не споткнуться о НКТ»	2 курс	ОО	преподаватель	ЛР 4,5,6,9,17
21.12	Интерактивная «ФинИгра»	2 курс	ОО	преподаватель	ЛР2,11, 12, 14, 19, 26
23.12	«Кто съел дебит? Расследование с ЭЦН»	3 курс	ОО	преподаватель	ЛР 1,2,3,4,5,6,8
3-я неделя	Игра-соревнование по материаловедению «Своя игра» (к неделе специальности)	1-3 курс	ОО	преподаватель	ЛР 13, 17,18, 23,24, 25
<b>2. Кураторство</b>					
Еженедельно - четверг, понедельник	Реализация цикла занятий «Россия – мои горизонты» и «Разговоры о важном»	1-2 курсы 1-3 курсы	ОО	Классные руководители	ЛР 1- 28
03.12 09.12	Час памяти: - «Имя твое неизвестно...» к Дню неизвестного солдата, - к Дню Героев Отечества	1-3 курсы	ОО	заместитель директора по МПиВР	ЛР 1,2,3,4,5,6,8
15.12 – 30.12	Информационные беседы-инструктажи с обучающимися на классных часах: «Безопасное поведение в период каникул»	1-3 курсы	ОО	Классные руководители	ЛР 11,12,26
В течение месяца	Образовательная деятельность антикоррупционной направленности в рамках изучения различных учебных дисциплин (обществознание, история)	1-3 курсы	ОО	Преподаватели, классные руководители	ЛР 1- 28
<b>3. Наставничество</b>					
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>					
1-я неделя	Участие в акциях, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией	1-3 курсы	ОО	педагог-организатор	ЛР 8,20
1-я неделя	Участие в Городском торжественном мероприятии к Дню добровольца (волонтера) в России	Волонтеры 1-4 курсов	ОО	социальный педагог	ЛР 6,7,10,12
1-я неделя	Участие в организации и проведении новогоднего развлечения для детей с ОВЗ центра «Апрель»	Волонтеры 1-2 курсов		социальный педагог	ЛР 6,7,10,12

1-я неделя	Участие в районном слёте-фестивале добровольцев (волонтеров)	Волонтеры ОО		социальный педагог	ЛР 1,6,8,17,16
08.12	Краеведческая викторина, посвященная Дню образования ХМАО-Югры	1 курс	ОО	педагог-организатор	ЛР 1,2,3
09.12	Видеочеллендж «Коррупция – вне игры» (к Международному дню борьбы с коррупцией)	1-3 курсы	ОО	педагог-организатор, члены медиацентра	ЛР 2,8,20
09.12	Информационный час по основам антикоррупционной безопасности с участием представителя юридической службы ОО	1-3 курсы	ОО	Юрисконсульт филиала	ЛР 8,20
11.12	Квиз «Конституция: твои права и обязанности» ко Дню Конституции Российской Федерации	1-2 курсы	ОО	педагог-организатор	ЛР 2, 16, 25
2-3 недели	Новогодние видео -пожелания Деду Морозу от студентов и сотрудников ОО	1-3 курсы	ОО	педагог-организатор, члены медиацентра	ЛР 7,10
3-я неделя	Реализация проекта «Бумеранг добра» новогоднее поздравление «серебряных» волонтеров	Инициативная группа студентов	ОО	социальный педагог	ЛР 1,3,5,6, 8,17,16, 22, 25
21.12	Исторический час к Дню взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790 год)	1-3 курсы	ОО	заместитель директора по МПиВР	ЛР 2,4,5,7,9,10, 13,16,25
Согласно сроков	Участие в Зимней неделе добра	1-3 курсы	ОО	социальный педагог	ЛР 1,6,8,17,16
4-я неделя	«Новогодний движ» - внутрифилиальное мероприятие для активных представителей студенческой молодежи ОО (по итогам 2026 года)	1-3 курсы	ОО	педагог-организатор	ЛР 2,4,5,7,9,10, 13,16,25
Согласно графика	Сдача нормативов (тестов) комплекса ВФСК «ГТО»	1-3 курсы		преподаватель ФК	ЛР 11,12, 27,28
Согласно графика	Первенство среди организаций и предприятий в зачет XVII комплексной Спартакиады (настольный теннис; мужчины-женщины)	1-3 курсы		преподаватель ФК	ЛР 11,12, 27,28

В течение месяца	Участие в добровольческом движении, подготовка праздника для детей с ОВЗ «Новогодний праздник»	волонтеры	ОО	социальный педагог	ЛР 1,6,8,17,16
В течение месяца	Подготовка к участию в региональном этапе военно-патриотической игре «Зарница 2.0»	Члены команды	ОО	преподаватель	ЛР 1-28
<b>5. Профилактика и безопасность</b>					
1-2 недели	Первичный мониторинг адаптационных и мотивационных возможностей обучающихся (1 этап)	1 курс	ОО	педагог-психолог	ЛР 6, 7, 28, 16, 24
К 09.12	Создание и размещение в социальной сети в ВК видеороликов «Победим коррупцию вместе!» (к Международному дню борьбы с коррупцией)	1-3 курсы	ОО	педагог-организатор, члены медиацентра	ЛР 2,8,20
1-я неделя	Беседы по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни среди студенческой молодежи: - «Борьба со СПИДом и информирование о венерических заболеваниях» (к Всемирному дню борьбы со СПИДом - 1 декабря); - «Профилактика потребления никотиносодержащей продукции»; - «Алгоритмы оказания первой помощи»; - «Профилактика злоупотребления алкоголем в Новогодние праздники».	1-3 курсы	ОО	медицинская сестра	ЛР 11,12
2-я неделя					
3-я неделя					
4-я неделя					
2-я неделя	Профилактическая встреча обучающихся с представителями УМВД России в преддверии новогодних и Рождественских каникул	1-3 курсы	ОО	социальный педагог, классные руководители	ЛР 11,12,26
3-я неделя	Встреча-полилог «Я и мои жизненные ценности»	1-3 курсы	ОО	социальный педагог, классные руководители	ЛР 11,12,26
4-я неделя	Инструктаж по ОТ (Безопасные каникулы), памятки и рекомендации в групповых чатах	1-3 курсы	ОО	социальный педагог, классные руководители	ЛР 11,12,26

**6. Самоуправление**

1-я неделя	Заседание Совета обучающихся	Старосты всех групп	ОО	заместитель директора по МПиВР Председатель Совета обучающихся	ЛР 1-28
------------	------------------------------	---------------------	----	---	---------

**7. Социальное партнерство и участие работодателей**

По согласованию	Профориентационная встреча с представителем работодателя	2-3 курс	ОО	руководитель производственной практики	ЛР 1-28
-----------------	--	----------	----	--	---------

**8. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство**

3-4 я недели	Неделя специальностей	1-3 курсы	ОО	Преподаватели проф. дисциплин и ПМ	ЛР 16-25
--------------	-----------------------	-----------	----	------------------------------------	----------

**9. Организация предметно – пространственной среды**

1-2 недели	Новогоднее оформление актового зала, холлов 1-2 этажей	Творческая группа студентов	ОО	педагог-организатор	ЛР 7,10,25
------------	--	-----------------------------	----	---------------------	------------

**10. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

В течение месяца	Консультирование по запросу родителей (законных представителей) обучающихся	1-3 курсы	ОО	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 1-28
В течение месяца	Родительский лекторий «Родители - пример для детей»	1-3 курсы	ОО	социальный педагог	ЛР 1-28

**ЯНВАРЬ**Памятные даты:**25 января:** День российского студенчества**27 января** - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);

День памяти жертв Холокоста

**1. Образовательная деятельность**

27.01	Мероприятие к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-2 курсы	ОО	преподаватель	ЛР 4,5,6,9,17,25
4-я неделя	Конкурс «Управляй процессом!»	2 курс	ОО	преподаватель	ЛР 4,5,6,9,17

**2. Кураторство**

Еженедельно - четверг,	Реализация цикла занятий «Россия – мои горизонты»	1-2 курсы	ОО	Классные руководители	ЛР 1- 28
------------------------	---	-----------	----	-----------------------	----------

понедельник	и «Разговоры о важном»	1-3 курсы			
Еженедельно-понедельник, 8.15	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ	1-3 курсы	ОО	заместитель директора по МПиВР Классные руководители	ЛР 1, 2,6,20
2-я неделя	Заседание Методического объединения классных руководителей	1-3 курсы	ОО	заместитель директора по МПиВР	ЛР 1-28
По согласованию	Посещение занятий студентов «группы риска»	1-3 курсы	ОО	социальный педагог,	ЛР 1-28
<b>3. Наставничество</b>					
2-я неделя	Традиционная встреча активной части студентов ОО с директором филиала в формате «Диалог на равных - открытый микрофон»	1-3 курсы	ОО, актовый зал	социальный педагог	ЛР 2,5,7,9,25
По согласованию	Консультация для педагогов «Работа со студентами с ОВЗ», повторный инструктаж	1-3 курсы	ОО	социальный педагог	ЛР 2,6
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>					
2-3-я недели	Реалити-челлендж к Дню российского студенчества «СтудЛайф: Хроники одного дня» (конкурс видеороликов)	1-3 курсы	ОО	педагог-организатор	ЛР 7,10,16
2 неделя	Акция «Руби хвосты» и «Три орешка для студента»	1-2курсы	ОО	педагог-организатор	ЛР 5,7,16
3-4 неделя	Участие в районном проекте «Снежный патруль»	1-3 курсы	ОО	педагог-организатор	ЛР 5,7,16
К 25.01	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Российского студенчества	1-3 курсы		педагог-организатор	ЛР 7,10,16
По согласованию	Информационный час: «Девиантное поведение » для классных руководителей	1-3 курсы	ОО	социальный педагог	ЛР 5,6,8
В течение месяца	Мониторинг успеваемости детей-сирот по итогам 1 семестра 2026-2027 уч. года	1-3 курсы	ОО	социальный педагог	ЛР 5,9
К 27.01	Акция «Свеча памяти: 872» к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской	1-3 курсы	ОО	педагог-организатор	ЛР 5,7,16

	блокады				
4-я неделя	Информационный час к Международному Дню памяти жертв Холокоста	1-3 курсы	ОО	заместитель директора по МПиВР	ЛР 1-28
В течение месяца	Подготовка к участию в региональном этапе военно-патриотической игре «Зарница 2.0»	Члены команды	ОО	преподаватель	ЛР 1-28
<b>5. Профилактика и безопасность</b>					
1-я неделя	Беседы по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни среди студенческой молодежи	1-3 курсы	ОО	медицинская сестра	ЛР 11,12
2-я неделя	Работа со студентами группы риска «Способы решения конфликта». Формат «Дискуссионные качели».	1-3 курсы	ОО	социальный педагог	ЛР 7,8,11,12
3-я неделя	Заседание Совета профилактики	1-3 курсы	ОО	социальный педагог	ЛР 1-28
По согласованию	Учебно-тренировочное занятие по обучению студенческого, педагогического и технического персонала навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта	1-3 курсы	ОО	специалист по ОТ и комплексной безопасности, классные руководители	ЛР 3,11,12, 26
По согласованию	Профилактическая беседа «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	1-3 курсы	ОО	социальный педагог	ЛР 4,6,7,8
<b>6. Самоуправление</b>					
1-я неделя	Заседание Совета обучающихся	Старосты всех групп	ОО	заместитель директора по МПиВР Председатель Совета обучающихся	ЛР 1-28
<b>7. Социальное партнерство и участие работодателей</b>					
<b>8. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>					
По согласованию	Профорientационная встреча с представителями Совета молодежи	2-3 курс	ОО	руководитель производственной практики	ЛР 1-28
<b>9. Организация предметно – пространственной среды</b>					
25.01	Размещение поздравлений к Дню российского студенчества на официальном сайте ОО, канале филиала, на странице	1-3 курсы	ОО	заместитель директора по МПиВР, члены медиacentра	-

	в ВК				
1 раз в месяц	Размещение информации на стендах и в группе ВК о работе телефонов доверия	1-3 курсы	ОО, официальная группа ВК	педагог-психолог	ЛР 11,12,26
<b>10. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>					
В течение месяца	Консультация для родителей льготной категории: «Документы для получения социальной стипендии»	1-3 курсы	ОО	социальный педагог, классные руководители	ЛР 2
В течение месяца	Консультирование по запросу родителей (законных представителей) обучающихся	1-3 курсы	ОО	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 1-28
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
Памятные даты:					
<b>2 февраля</b> - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)					
<b>8 февраля</b> - День российской науки					
<b>15 февраля</b> - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества					
<b>21 февраля</b> - Международный день родного языка					
<b>23 февраля</b> - День защитника Отечества					
<b>1. Образовательная деятельность</b>					
1-я неделя	Викторина по биологии	1 курс	ОО	преподаватель	ЛР 1, 8, 11, 14, 17, 20
02.02	Лекторий «Финансовая безопасность и защита от мошенничества»	4 курс	ОО	преподаватель	ЛР 1,2,5,16,21
19.02	Викторина SMART BATTLE	1-3 курсы	ОО	преподаватель	ЛР 1, 8, 11, 14, 17, 20
3-я неделя	Флешмоб ко Дню родного языка	1-3 курсы	Страница в социальной сети Вк	библиотекарь	ЛР 2, 5, 6, 8, 12,16, 25, 28
<b>2. Кураторство</b>					
20.02	Конкурс-игра «А ну-ка, парни» к Дню защитника Отечества	1-3 курсы	ОО	классный руководитель	ЛР1, 3, 5,7,8,10
Еженедельно - четверг, понедельник	Реализация цикла занятий «Россия – мои горизонты» и «Разговоры о важном»	1-2 курсы 1-3 курсы	ОО	Классные руководители	ЛР 1- 28
Еженедельно-	Церемония поднятия Государственного флага	1-3 курсы	ОО	заместитель директора по	ЛР 1, 2,6,20

понедельник, 8.15	РФ и исполнение Государственного гимна РФ			МП и ВР, классные руководители	
<b>3. Наставничество</b>					
По согласованию	Проведение тематического патриотического часа с участием представителя местного казачества	1-2 курсы	ОО	педагог-организатор	ЛР 5,7,16, 24
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>					
1-я неделя	Конкурс «Студент года ОО - 2027»	2-4 курсы	ОО	заместитель директора по МП и ВР	ЛР 7,9,25
02.02	Викторина «Огненный рубеж Сталинграда: дорога к Победе»	1 курс	ОО	педагог-организатор	ЛР 4,5,6,9,17,25
16.02	Интеллектуальный квест к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-2 курсы	ОО	преподаватель	ЛР 5,8,10,12
19.02	Языковой баттл «Чистота или сленг» (к Международному дню родного языка)	1 курс	ОО	педагог-организатор Преподаватели р/языка	ЛР 1,2,4,6
22.02	Праздничный концерт-поздравление «Слава защитникам!» к Дню защитника Отечества	1-3 курсы	ОО	педагог-организатор	ЛР 2,7,8,10
3-я неделя	Студенческая Конференция «Язык мой, друг мой» к Международному дню родного языка	1 курс	ОО	Преподаватели	ЛР 1,2,4,6
3-я неделя	Спартакиада, посвященная памяти студентов, погибших в ходе специальной военной операции	1-2 курсы		Преподаватели	ЛР 1,9
Согласно графика	Первенство среди организаций и предприятий в зачет XVII комплексной Спартакиады (лыжные гонки; мужчины-женщины)	1-3 курсы		преподаватель	ЛР 11,12,27,28
Согласно Положения	Участие в городском конкурсе гражданско-патриотической песни «Голос памяти»	Творческая группа студентов		педагог-организатор	ЛР 1,2,7,10
В течение месяца	Подготовка к участию в региональном этапе военно-патриотической игре «Зарница 2.0»	Члены команды	ОО	преподаватель	ЛР 1-28
<b>5. Профилактика и безопасность</b>					
1-я неделя	Ситуативный практикум по профилактике агрессивного поведения и формированию навыков конструктивного взаимодействия.	1-3 курсы	ОО	социальный педагог	ЛР 11,12,26

2-я неделя	Плановые тренировочные учения по эвакуации обучающихся и сотрудников филиала (по ГО, ЧС, пожарной безопасности)	1-3 курсы	ОО	специалист по ОТ и комплексной безопасности, классные руководители	ЛР 3,11,12, 26
Согласно регионального плана тематических недель	Беседы по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни среди студенческой молодежи	1-3 курсы	ОО	медицинская сестра	ЛР 11,12
<b>6. Самоуправление</b>					
1-я неделя	Заседание Совета обучающихся	Старосты групп	ОО	Председатель Совета обучающихся	ЛР 1-28
<b>7. Социальное партнерство и участие работодателей</b>					
По согласованию	Экскурсия на предприятие работодателя	3 курс		руководитель производственной практики руководитель УПК	ЛР 1-28
<b>8. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>					
<b>9. Организация предметно – пространственной среды</b>					
2-3 недели	Праздничное оформление актов зала к мероприятиям	Творческая группа студентов	ОО	педагог-организатор Члены медиацентра	ЛР 7,10
21.02	Фотовыставка в офлайн и онлайн форматах: Стена памяти «Герои ОО»	1-3 курсы	ОО	педагог-организатор Члены медиацентра	ЛР 1,2,3
<b>10. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>					
По согласованию	Беседы с родителями и законными представителями студентов льготных категорий на тему «Успеваемость и посещаемость занятий»	1-3 курсы	ОО	социальный педагог, классные руководители	-
В течение месяца	Консультирование по запросу родителей (законных представителей) обучающихся	1-3 курсы	ОО	социальный педагог	ЛР 1-28
<b>МАРТ</b>					
<u>Памятные даты:</u> <b>8 марта</b> - Международный женский день <b>18 марта</b> – день воссоединения Крыма с Россией					
<b>1. Образовательная деятельность</b>					
2-неделя	Научно-практическая конференция	1-3 курсы	ОО	заведующий отделом по ОД	ЛР 5,9

	«К вершинам познания» (уровень филиала)				
2-я неделя	Химический турнир	1 курс	ОО	преподаватель	ЛР 4,5,7,9,14, 18
14.03	Квиз «Международный день числа π (пи)»	1 курсы		преподаватель	ЛР 16,17,18
<b>2. Кураторство</b>					
Еженедельно - четверг, понедельник	Реализация цикла занятий «Россия – мои горизонты» и «Разговоры о важном»	1-2 курсы 1-3 курсы	ОО	Классные руководители	ЛР 1- 28
Еженедельно-понедельник, 8.15	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ	1-3 курсы	ОО	заместитель директора по МПиВР Классные руководители	ЛР 1,2,6,20
1-я неделя	Мероприятия, приуроченные к Дню 8 марта	1-3 курсы	ОО	Классные руководители	ЛР 5,7, 8,10
1-я неделя	Стендап «Веселый девичник»	1-3 курсы	ОО	классный руководитель	ЛР 1, 3, 7,8,10
В течение месяца	Профилактические беседы на классных часах об ответственности за пропаганду экстремизма и терроризм, разжигание национальной и расовой розни	1-3 курсы	ОО	Классные руководители	ЛР 4,6,8
<b>3. Наставничество</b>					
По согласованию	Заседание Методического объединения классных руководителей	1-3 курсы	ОО	заместитель директора по МПиВР	ЛР 1-28
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>					
1-я неделя	Праздничное мероприятие к Международному женскому дню 8 Марта	1-3 курсы	ОО	педагог-организатор	ЛР 5,7,10,
18.03	Квиз «Крымская весна: факты и гордость» к Дню воссоединения Крыма с Россией	1-3 курсы	ОО	педагог-организатор, преподаватель	ЛР 1,25
4-я неделя	Конкурс «Первокурсник года ОО - 2026»	1 курс	ОО	педагог-организатор	ЛР 2,7,9,25
Согласно графика	Первенство среди организаций и предприятий в зачет XVII комплексной Спартакиады (волейбол; мужчины)	1-3 курсы		преподаватель ФК	ЛР 11,12,27,28
В соответствии с Положением	Участие в городском творческом фестивале-конкурсе, приуроченном к празднованию 8	Творческая группа	ОО	педагог-организатор	ЛР 5,7,16

	Марта	студентов			
В течение месяца	Подготовка к участию в региональном этапе военно-патриотической игре «Зарница 2.0»	Члены команды	ОО	преподаватель	ЛР 1-28
<b>5. Профилактика и безопасность</b>					
2-я неделя	Кинолекторий «Секреты манипуляции. Алкоголь». Показ и обсуждение документального фильма. Викторина «100 вопросов про ЗОЖ»	1-3 курсы	ОО	социальный педагог	ЛР 7,11,12,16
3-я неделя	Заседание Совета профилактики	1-3 курсы	ОО	социальный педагог	ЛР 1-28
4-я неделя	Викторина-квиз «Здоровый образ жизни – это норма»	1-3 курсы	ОО	социальный педагог	ЛР 7,11,12,16
Согласно регионального плана тематических недель	Беседы по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни среди студенческой молодежи	1-3 курсы	ОО	медицинская сестра	ЛР 11,12
По согласованию	Профилактическое мероприятие в рамках Всемирного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом (встреча с представителем КДН, полиции)	1-3 курсы	ОО	социальный педагог	ЛР 7,11,12,16
<b>6. Самоуправление</b>					
1-я неделя	Заседание Совета обучающихся	Старосты групп	ОО	заместитель директора по МПиВР Председатель Совета обучающихся	ЛР 1-28
<b>7. Социальное партнерство и участие работодателей</b>					
<b>8. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>					
По согласованию	Профориентационная встреча с представителями работодателя	1-3 курсы	ОО	руководитель производственной практики	ЛР 16-25
<b>9. Организация предметно – пространственной среды</b>					
1-я неделя	Праздничное оформление актового зала к 8 Марта	Творческая группа студентов	ОО	заместитель директора по МПиВР	ЛР 7,10
1 раз в месяц	Размещение информации на стендах и в группе ВК о работе телефонов доверия	1-3 курсы	ОО, официальная	педагог-психолог	ЛР 5,11,26

			группа ВК		
<b>10. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>					
По согласованию	Родительские собрания выпускных групп	3-4 курсы	ОО	Классные руководители	ЛР 1-28
В течение месяца	Консультирование по запросу родителей (законных представителей) обучающихся	1-3 курсы	ОО	социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-28
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<u>Памятные даты:</u>					
<b>18 апреля</b> - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)					
<b>12 апреля</b> - День космонавтики					
<b>19 апреля</b> - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны					
<b>1. Образовательная деятельность</b>					
06.04	Спортивное мероприятие К Международному дню спорта	1-3 курсы	ОО	преподаватель	ЛР 9, 17, 22, 23, 25
07.04	Исторический турнир «Александр Невский: ледовая легенда Руси»	1 курс	ОО	преподаватель	ЛР 1,2,3,20
<b>2. Кураторство</b>					
Еженедельно - четверг, понедельник	Реализация цикла занятий «Россия – мои горизонты» и «Разговоры о важном»	1-2 курсы 1-3 курсы	ОО	Классные руководители	ЛР 1- 28
Еженедельно- понедельник, 8.15	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ	1-3 курсы	ОО	заместитель директора по МП и ВР Классные руководители	ЛР 1, 2,6,20
1-я неделя	Классный час «Быть здоровым – это модно», посвященный всемирному Дню здоровья	Группа 1 курса	ОО	классный руководитель	ЛР 7, 11, 12, 25, 27
<b>3. Наставничество</b>					
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>					
07.04	Зарядка-акция «Старт здоровью», приуроченная к Всемирному дню здоровья	1 курс	ОО	педагог-организатор	ЛР 11,12,26
10.04	Космический квиз «108 минут» к Дню космонавтики	1 курс	ОО	педагог-организатор	ЛР 1,3,16,25
2-я неделя	Торжественное мероприятие «Последний звонок для выпускников»	4 курс	ОО	педагог-организатор Классные руководители	ЛР 7,17,16

15.04	Информационный час к Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-3 курсы	ОО	педагог-организатор	ЛР 1,2,3,4,6
3-я неделя	Участие в городском мероприятии к Дню местного самоуправления	1-2 курсы	ОО	педагог-организатор	ЛР 1,2,3,4,6
27.04	Массовый мастер-класс по оригами «Чернобыльский журавлик» (из черной и желтой бумаги со словами пожеланий) + общая арт-инсталляция в холле) к Дню памяти о чернобыльской катастрофе	1 курс	ОО	педагог-организатор	ЛР 1,2,3,4,6
По согласованию	Акция «Библионочь – 2027»	1-3 курсы		Библиотекарь	ЛР 5, 9
Согласно Положения	Окружной фестиваль «Студенческая весна»	Участники	г.Ханты - Мансийск	педагог-организатор	ЛР 7,10,25
По согласованию	Участие в добровольческих акциях к Дню Победы в ВОВ	1-3 курсы	ОО	социальный педагог	ЛР 2,3
Согласно графика	Первенство среди организаций и предприятий в зачет XVII комплексной Спартакиады (шахматы; мужчины-женщины)	1-3 курсы		преподаватель ФК	ЛР 11,12,27,28
Согласно срокам	Участие в региональных акциях: «Посылка солдату»; «Весенняя неделя добра в Югре»	1-3 курсы	ОО	социальный педагог	ЛР 1,2,3,6,11, 23,26,28
По согласованию	Студенческая конференция «Герои моего народа»	1-3 курсы	ОО	заместитель директора по МПиВР	ЛР 1,2,3,7,20
В течение месяца	Подготовка к участию в региональном этапе военно-патриотической игре «Зарница 2.0»	Члены команды	ОО	преподаватель	ЛР 1-28
<b>5. Профилактика и безопасность</b>					
2-я неделя	Профилактическая встреча в формате «Рассказ с ошибками «Правила, которые помогут убедить собеседника»	1-2 курсы	ОО	социальный педагог	ЛР 7,11, 16
Согласно регионального плана тематических недель	Беседы по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни среди студенческой молодежи	1-3 курсы	ОО	медицинская сестра	ЛР 11,12

**6. Самоуправление**

1-я неделя	Заседание Совета обучающихся	Старосты групп	ОО	заместитель директора по МПиВР Председатель Совета обучающихся	ЛР 1-28
------------	------------------------------	----------------	----	---	---------

**7. Социальное партнерство и участие работодателей**

3-я неделя	Единый день открытых дверей Федерального проекта «Профессионалитет»	Обучающиеся СОШ, амбассадоры	ОО	специалист сектора КиТ	ЛР 16, 17,18, 22
------------	--	---------------------------------	----	------------------------	------------------

**8. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство**

По согласованию	Экскурсия на предприятие	3 курс		руководитель производственной практики руководитель УПК	ЛР 5, 16-25
В соответствии с Положением	Участие в региональном этапе Чемпионата «Профессионалы»	Участники Чемпионата 3-4 курсы	г. Когалым	Преподаватели профессиональных дисциплин и ПМ	ЛР 5, 16-25

**9. Организация предметно – пространственной среды**

4-я неделя	Участие в городской акции «Стена Памяти» (формат акции «Бессмертный полк»)	1-3 курсы	ОО	педагог-организатор	ЛР 7,10
В течение месяца	Формирование банка методических разработок внеучебных воспитательных мероприятий	1-3 курсы	ОО	заместитель директора по МПиВР, классные руководители	ЛР 1-28
По согласованию	Оформление актового зала к плановым мероприятиям	1-3 курсы	ОО	педагог-организатор	ЛР 7,10

**10. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

В течение месяца	- Консультирование родителей «Повышение мотивации к обучению» - Родительский лекторий «Подросток в мире вредных привычек»	1-3 курсы	ОО	социальный педагог	ЛР 9,17,25
В течение месяца	Консультирование по запросу родителей (законных представителей) обучающихся	1-3 курсы	ОО	педагог-психолог, классные руководители	ЛР 1-28

**МАЙ**Час памятной даты**9 мая** - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов (1945 год)

<b>19 мая</b> - День детских общественных организаций России					
<b>24 мая</b> - День славянской письменности и культуры					
<b>1. Образовательная деятельность</b>					
07.05	Интеллектуальный квиз, посвященный 82-й годовщине Победы в ВОВ	Группы 1 курса	ОО, Актовый зал	преподаватель	ЛР 1, 2, 3, 7, 8, 18, 25
3-я неделя	Мероприятие к Дню славянской письменности и культуры	1 курс	ОО, актовый зал	преподаватель	ЛР 1,5,8,16,17,20
<b>2. Кураторство</b>					
Еженедельно - четверг, понедельник	Реализация цикла занятий «Россия – мои горизонты» и «Разговоры о важном»	1-2 курсы 1-3 курсы	ОО	Классные руководители	ЛР 1- 28
Еженедельно- понедельник, 8.15	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ	1-3 курсы	ОО	заместитель директора по МП и ВР Классные руководители	ЛР 1, 2,6,20
По согласованию	Заседание Методического объединения классных руководителей	1-3 курсы	ОО	заместитель директора по МП и ВР	ЛР 1-28
<b>3. Наставничество</b>					
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>					
09.05	Цикл мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы: - участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»; - во Всероссийской патриотической акции «Георгиевская ленточка»; - возложение цветов к Городской стелле памяти, - участие в городском Митинге к 9 мая	1-3 курсы		заместитель директора по МП и ВР, классные руководители	ЛР1,2,3,4,5,6,7, 14,18,24,25,26, 28
1-я неделя	Участие в городском торжественном мероприятии «Призывник - 2027» при Главе города	4 курс	Городская площадь	педагог-организатор	ЛР 1-28
С 17 по 19	Мероприятия в рамках проведения Международного дня детского телефона доверия	1-3 курсы	ОО	Педагог-психолог	ЛР 1-28
По согласованию	Участие в общегородском экологическом	1-3 курсы		Классные руководители	ЛР 2, 4, 5, 7, 14,

	субботнике				25, 26, 28
Согласно графика	Первенство среди организаций и предприятий в зачет XVII комплексной Спартакиады (легкая атлетика; мужчины-женщины)	1-3 курсы	Городской стадион	преподаватель ФК	ЛР 11,12,27,28
Согласно Положения	Весенний фестиваль спорта среди студентов Югорского государственного университета и филиалов	1-3 курсы	ЮГУ	преподаватель ФК	ЛР 11,12, 27,28
Согласно Положения	Чемпионат ЮГУ по выразительному чтению	1-2 курсы	ЮГУ	библиотекарь	ЛР 1-28
Согласно Положения	Участие в студенческом проекте «Институт кураторства – 2027»	2 курс	ЮГУ	педагог-организатор	ЛР 1-28
Согласно Положения	Участие в форуме «Юность моя» (ОО «Движение первых»)	4 курс	онлайн	педагог-организатор	ЛР 1-28
Согласно графика	Сдача норм Всероссийского комплекса ГТО	1-3 курсы	ОО	Преподаватели ФК	ЛР 11,12,27,28
Согласно Положения	Участие в региональном этапе военно-патриотической игре «Зарница 2.0»	Члены команды	ОО	преподаватель	ЛР 1-28
<b>5. Профилактика и безопасность</b>					
26.05-09.06	Повторный мониторинг адаптационных и мотивационных возможностей обучающихся (2 этап)	1 курс	ОО	педагог-психолог	ЛР 7,8
4-я неделя	Заседание Совета профилактики. Результаты работы Совета профилактики по итогам 2026-2027 учебного года	1-3 курсы	ОО	социальный педагог	ЛР 1-28
Согласно регионального плана тематических недель	Беседы по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни среди студенческой молодежи	1-3 курсы	ОО	медицинская сестра	ЛР 11,12
В течение месяца	Профилактическая беседа «Профилактика употребления ПАВ и наркотических веществ»	1-3 курсы	ОО	социальный педагог	ЛР 1-28
<b>6. Самоуправление</b>					
1-я неделя	Заседание Совета обучающихся	Старосты групп	ОО	заместитель директора по МПиВР	ЛР 1-28

				Председатель Совета обучающихся	
<b>7. Социальное партнерство и участие работодателей</b>					
<b>8. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>					
В течение месяца	Конкурс художественных фотографий «Профессии будущего» в рамках ФП «Профессионалитет»	Обучающиеся СОШ, амбассадоры	ОО	специалист сектора КиТ	ЛР 16, 17,18, 22
<b>9. Организация предметно – пространственной среды</b>					
1-я неделя	Оформление актового зала, «Стены памяти» к Дню Победы	1 -3 курсы	ОО	педагог-организатор	ЛР 7,10
1 раз в месяц	Размещение информации на стендах и в группе ВК о работе телефонов доверия	1-3 курсы	ОО, официальная группа ВК	педагог-психолог	ЛР 5, ЛР 11
<b>10. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>					
По согласованию	Итоговые родительские собрания «Подготовка к летней сессии». Рассмотрение вопросов по антикоррупционному просвещению	1-3 курсы	ОО	Классные руководители, социальный педагог	ЛР 1-28
В течение месяца	Консультирование по запросу родителей (законных представителей) обучающихся	1-3 курсы	ОО	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 1-28
<b>ИЮНЬ</b>					
<u>Час памятной даты</u>					
<b>1 июня</b> - День защиты детей					
<b>6 июня</b> - День русского языка					
<b>12 июня</b> - День России					
<b>22 июня</b> - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)					
<b>27 июня</b> - День молодежи					
<b>1. Образовательная деятельность</b>					
1-я неделя	Мероприятие, посвященное Дню русского языка	1 курс	ОО	преподаватель	ЛР 7,8,9,10
<b>2. Кураторство</b>					

Еженедельно - четверг, понедельник	Реализация цикла занятий «Россия – мои горизонты» и «Разговоры о важном»	1-2 курсы 1-3 курсы	ОО	Классные руководители	ЛР 1- 28
Еженедельно-понедельник, 8.15	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ	1-3 курсы	ОО	заместитель директора по МПиВР Классные руководители	ЛР 1, 2,6,20
<b>3. Наставничество</b>					
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>					
01.06	Участие волонтеров в праздничных мероприятиях к Международному Дню защиты детей (для детей с ОВЗ центра «Апрель»)	1-2 курсы	ОО	социальный педагог	ЛР 6,7,10,12
10.06	Интеллектуально-географическая викторина «Открой для себя Россию»	1-2 курсы	ОО	педагог-организатор, преподаватель	ЛР 1,2,7,20
2-я неделя	Волонтерская акция по раздаче праздничных ленточек «Триколор – символ нашей России» (к Дню России)	1-3 курсы	ОО	педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1,2,3
22.06	Участие в Городском митинге памяти ко Дню памяти и скорби. Участие в Международной акции «Огненные картины войны» <a href="https://волонтерыпобеды.рф/">https://волонтерыпобеды.рф/</a> Международная акция «Свеча памяти» <a href="https://волонтерыпобеды.рф/">https://волонтерыпобеды.рф/</a>	1-3 курсы		педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1,2,3
4-я неделя	Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам ОО	3-4 курсы		педагог-организатор Классные руководители	ЛР 5,7,10,16,28
29.06	Участие в Городских мероприятиях к Дню молодежи	1-2 курсы		педагог-организатор	ЛР 2,17,16,28
По согласованию	Учебные сборы среди студентов ОО по основам военной службы	1-3 курсы	ОО	заместитель директора по ОД	ЛР 3,7,11,12
<b>5. Профилактика и безопасность</b>					
Согласно регионального плана тематических	Беседы по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни среди студенческой молодежи	1-3 курсы	ОО	медицинская сестра	ЛР 11,12

неделя					
<b>6. Самоуправление</b>					
2-я неделя	Итоговое заседание Совета обучающихся	Старосты всех групп	ОО	заместитель директора по МПиВР Председатель Совета обучающихся	ЛР 1-28
<b>7. Социальное партнерство и участие работодателей</b>					
<b>8. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>					
3-4 недели	Мониторинг трудоустройства выпускников 2027 года	3-4 курсы	ОО	руководитель производственной практики	ЛР 16-25
<b>9. Организация предметно – пространственной среды</b>					
В течение учебного года	Формирование банка методических разработок внеучебных воспитательных мероприятий	-	ОО	Классные руководители	ЛР 1-28
1 раз в месяц	Размещение информации на стендах и в группе ВК о работе телефонов доверия	1-3 курсы	ОО, официальная группа ВК	педагог-психолог	ЛР 11,12,26
<b>10. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>					
По согласованию	Памятки и рекомендации для родителей в групповых чатах и на официальном сайте ОО «Внимание, каникулы! Ответственность взрослых за жизнь и здоровье детей в летний период»	1-3 курсы	ОО	Классные руководители	ЛР 11,12,26
В течение месяца	Консультирование по запросу родителей (законных представителей) обучающихся	1-3 курсы	ОО	социальный педагог	ЛР 1-28