

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Николай Викторович

Должность: Директор ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Дата подписания: 27.08.2024 17:09:41

Уникальный программный ключ:

d4549add717efbc6ac235d9d14ac43b867696b1d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Югорский государственный университет»
Институт нефти и технологий (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНТех (филиала)

ФГБОУ ВО «ЮГУ»

 С.А. Сениченко

« 27 » марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности среднего профессионального
образования

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы: Учебный предмет ООД.06 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебный предмет относится к предметной области «Иностранные языки» ФГОС СОО.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СОО базовый.

1.2 Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты (ЛР УД):

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания, определенные ФГОС СОО (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 11.12.2020 N 712):

- **ЛР 1** - Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- **ЛР 4** - Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- **ЛР 5** - Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- **ЛР 6** - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- **ЛР 7** - Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- **ЛР 9** - Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- **ЛР 11** - Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- **ЛР 12** - Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- **ЛР 13** - Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- **ЛР 14** - Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ЛР 15** - Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты (МПР):

- 1) умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- 2) владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- 3) умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- 4) умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметные результаты (ПР):

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	72
в том числе:	
Практические занятия	72
Самостоятельная работа	
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2 семестр

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематический план и содержание учебного предмета (ООД.06 Иностранный язык)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Вводно-фонетический курс				
Тема 1. 1 Введение	<i>Содержание учебного материала</i>		2	ПР 1, 3 ЛР 4, 5, 9
	Своеобразие английского языка, его роль в современном мире. Фонетика. Транскрипция. Правила чтения.		2	
Раздел 2 Общеязыковой курс				
Тема 2. 1 Описание людей	<i>Содержание учебного материала</i>		4	
	Внешность людей, национальность, характер, личностные качества. Грамматический материал: множественное число существительных.		2	ПР 2, 3 ЛР 1, 4, 11, 15
	Профессии людей. Образование, род занятий, место работы, должность. Грамматический материал: притяжательный падеж существительных, местоимения. Употребление конструкций little, a little, few, a few, many, much.		2	ПР 1, 3, 4 ЛР 1, 4, 11
Тема 2.2 Межличностные отношения	<i>Содержание учебного материала</i>		6	
	О себе. Семья. Мои друзья. Грамматический материал: употребление глаголов to be, to have. Всероссийская акция "Вместе, всей семьей"		2	ПР 1, 3 ЛР 4, 5, 9, 15
	Описание жилища и учебного заведения. Грамматический материал: оборот there is/are.		2	ПР 1, 2, 3 ЛР 12

	Распорядок дня студента. Грамматический материал: личные, притяжательные и указательные местоимения.	2	ПР 1, 3 ЛР 6, 11, 12
Тема 2.3 Повседневная жизнь. Досуг	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	Интересы людей. Хобби. Грамматический материал: прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	2	ПР 1, 3 ЛР 5, 6, 9, 14
	Проблемы свободного времени. Мое хобби. Грамматический материал: наречие. Всемирный день туризма	2	ПР 1, 3 ЛР 5, 6, 9, 14
	Повседневная жизнь. Магазины, товары, совершение покупок. Количественные и порядковые числительные. Математические действия.	2	ПР 1, 3 ЛР 6, 7, 12, 14
Тема 2.4 Человек. Здоровье. Спорт.	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	Физкультура, спорт, здоровый образ жизни. Грамматический материал: предлоги времени, места, направления. День народного единства	2	ПР 1, 2, 3 ЛР 11, 12
	Беседа по теме «Виды спорта», «Олимпийские игры». Грамматический материал. Present Simple Tense.	2	ПР 1, 2, 3 ЛР 11, 12
	Экскурсии и путешествия. Грамматический материал: Past Simple Tense.	2	ПР 1, 2, 3, 4 ЛР 1, 5, 6, 9
	Грамматические упражнения. Future Simple Tense.	2	ПР 1, 2, 3, 4
Тема 2.5 Страна, город, деревня, инфраструктура	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Мой родной город. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты.	2	ПР 1, 2, 3 ЛР 1, 4, 9, 13
	Россия. Москва-столица России. Обычаи и праздники. Конституция РФ. Институты власти. Грамматический материал: инфинитив. Сложное дополнение.	2	ПР 1, 2, 3 ЛР 1, 4, 9, 13
Тема 2.6 Англоговорящие страны	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	Англоговорящие страны. Достопримечательности. Грамматический материал: герундий. Новый Год, Рождество	2 2	ПР 1, 2, 3, 4 ЛР 1, 5, 6, 9
	Флора и фауна. Климат. Национальные символы. Государственное устройство англоговорящих стран. Грамматический материал: причастие 1,2.	2	ПР 1, 2, 3, 4 ЛР 4, 6, 14
Тема 2.7 Научно-технический прогресс	<i>Содержание учебного материала</i>	16	
	Человек и природа. Экологические проблемы. Грамматический материал: типы вопросов. Сослагательное наклонение.	2 2	ПР 1, 2, 3, 4 ЛР 1, 4, 5, 14
	Научно-технический прогресс. Грамматический материал: условные	2	ПР 1, 3, 4 ЛР 1, 4, 5, 7, 9

	предложения 1,2,3 типа.		
	Современные компьютерные технологии.	2	ПР 1, 4 ЛР 4, 5, 7, 9
	Технический профиль. Интернет.	2	ПР 1, 4 ЛР 4, 5, 7, 9
	Достижения и инновации в области науки и техники.	2	ПР 1, 4 ЛР 4, 5, 7, 9
	Машины и механизмы. Технический профиль.	2	ПР 3, 4 ЛР 4, 5, 7, 9
	Грамматический материал: согласование времен.	2	ПР 2, 3
Тема 2.8	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
Новости, средства массовой информации	Телевидение. Радио. Газеты и журналы.	2 2	ПР 1, 4 ЛР 4, 6, 7, 9, 14
Тема 2.9	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
Навыки общественной жизни	Отраслевые выставки. Грамматический материал: прямая и косвенная речь.	2	ПР 1, 3, 4 ЛР 4, 5, 9
	Технический профиль: «The Urals», «Traditions and innovations».	2	ПР 1, 4 ЛР 1, 4, 9, 12
	Технический профиль Промышленность: детали, механизмы. Введение профессиональной лексики. Чтение, перевод технических текстов по специальностям День весны и труда	2	ПР 4 ЛР 4, 9, 13
Раздел 3 <i>Общезыковой курс</i>			
Тема 3.1	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
Обычаи и праздник и	Технический профиль: «What is a computer?», «What is hardware?», «Computer operations».	2 2	ПР 1, 4 ЛР 4, 5, 7, 9
	Работа с текстами по теме «Обычаи и праздники»	2	ПР 1, 2, 4 ЛР 1, 4, 6, 9, 15
Тема 3.2	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
Обзор грамматического и лексического материала за учебный год. Контроль усвоения изученного материала	Контроль аудирования, грамматики, диалогической и монологической речи. Технический профиль. День эколога Итоговое занятие.	2 2	ПР 1, 2, 3, 4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка, лингафонного кабинета и мультимедийного (компьютерного) центра.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методических и учебно-наглядных пособий: основной учебник или пособие; учебный материал, содержащий профессионально-ориентированные тексты из зарубежных изданий, разработанные к ним задания, упражнения, словари; географические карты, аудио – и видеоматериалы по профессиональной тематике; словари всех типов, справочники на иностранном языке.

Технические средства обучения:

- аудио – и видеомагнитофон,
- телевизор и DVD – проигрыватель,
- лингафонные устройства,
- видеопроектор,
- экран,
- персональный компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные электронные издания

1) Афанасьева, О. В. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. — 9-е издание, стереотипное. — Москва : Просвещение, 2022. — 199, [1] с.: ил. — ISBN 978-5-09-101498-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089903>(дата обращения: 06.02.2024). – Текст: электронный.

Дополнительные электронные издания

1) Афанасьева, О. В. Английский язык. 11 класс. Углублённый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. — 8-е издание, стереотипное. — Москва : Просвещение, 2022. — 253, [3] с. : ил. –ISBN 978-5-09-101502-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089914>(дата обращения: 06.02.2024). – Текст: электронный.

2) Маневич, Е. Г. Английский язык. Второй иностранный язык. 11 класс (базовый уровень) : учебник / Е. Г. Маневич, А. А. Полякова, Д. Дули, В. Эванс. — 3-е издание, стереотипное. — Москва : Просвещение, 2022. — 168 с. : ил. – ISBN 978-5-09-090198-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089952>(дата обращения: 06.02.2024). - Текст: электронный.

3) Комарова, Ю. А. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень : учебник / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова. – 2-е издание. – Москва : Русское слово — учебник, 2020. – 192 с. –ISBN 978-5-533-01417-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2040890> (дата обращения: 06.02.2024). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
Пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Демонстрировать умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Оформление понятийного словаря; тестирование; опросы (фронтальный, индивидуальный); лексико-грамматические упражнения
Определять источники поиска информации на иностранном языке	Демонстрировать умения определять источники поиска информации на иностранном языке	Решение ситуационных задач/ кейсов
Выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов	Демонстрировать умения выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов	Решение ситуационных задач/ кейсов
Распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения	Демонстрировать умения распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства	Демонстрировать умения анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций	Демонстрировать умения понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование
Применять информационные технологии для решения задач иноязычного общения	Демонстрировать умения применять информационные технологии для решения задач иноязычного общения	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке	Демонстрировать умения определять свою позицию и излагать свои мысли на	Решение ситуационных задач/ кейсов; лексико-грамматические упражнения

	иностранном языке	
Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы	Демонстрировать умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы	Решение ситуационных задач/ кейсов; лексико-грамматические упражнения
Строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства	Демонстрировать умения строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере	Демонстрировать умения определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере	Решение ситуационных задач/ кейсов
Понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания	Демонстрировать умения понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматический анализ текста
Описывать значимость своей профессии на иностранном языке	Демонстрировать умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке	Устная презентация
Знания:		
Особенности произношения	Демонстрировать знания особенностей произношения	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная презентация; опросы
Основные правила чтения	Демонстрировать знания основных правил чтения	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная презентация; опросы; составление глоссария
Правила построения предложений	Демонстрировать знания правил построения предложений	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Основные общеупотребительные глаголы	Демонстрировать знания основных общеупотребительных глаголов	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к	Демонстрировать знания лексического минимум для описания предметов,	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная

этикетной, бытовой и профессиональной сфере	средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере	презентация; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию)	Демонстрировать знания приемов работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию)	Аудиторные занятия; лексико-грамматический анализ текста; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Правила и условия экологической безопасности	Демонстрировать знания правил и условий экологической безопасности	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Демонстрировать знания грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Лексико-грамматический анализ текста; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке	Демонстрировать знания лексического минимума, относящегося к описанию документации на иностранном языке	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке	Демонстрировать знания правил создания устной/электронной презентации на иностранном языке	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком	Демонстрировать знания путей и способов самообразования и повышения уровня владения иностранным языком	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы