

Содержание

1. Область применения
2. Нормативные ссылки
3. Термины, обозначения и сокращения
4. Общие положения
5. Структура, содержание и оформление исследовательского проекта
6. Технические требования к презентациям
7. Критерии оценки исследовательского проекта

Приложения

1. Область применения

1.1. Положение об индивидуальном исследовательском проекте в Институте нефти и технологий (филиале) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» регламентирует выполнение индивидуального исследовательского проекта обучающимися первого курса по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Настоящее положение распространяется на всех участников образовательного процесса. Подлежит применению всеми работниками и структурными подразделениями, реализующими программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативно-правовых и локальных нормативных актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (с изменениями и дополнениями);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

- Устав ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»;

- Положение об Институте нефти и технологий (филиале) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет», утвержденное приказом Университета от 07.06.2021 № 1-816 (с изменениями);

- иных локальных нормативных актов, регламентирующих в Университете организацию и обеспечение образовательного процесса.

3. Термины, обозначения и сокращения

3.1. В документе используются следующие термины и обозначения:

Индивидуальный проект – это особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

3.2. В документе используются следующие сокращения:

Институт, филиал – Институт нефти и технологий (филиал) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

ПЦК – предметно-цикловая комиссия

ГОСТ – государственный стандарт

СИБИД – система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу

ЕСКД – единая система конструкторской документации

4. Общие положения

4.1. Индивидуальный исследовательский проект является одной из форм самообразования студентов в Институте.

Цель проекта:

✓ развитие личностных качеств студентов.

Основные задачи:

✓ активизация познавательной деятельности студентов;

✓ повышение образовательного уровня студентов;

✓ знакомство с методами и приемами научно-практических исследований;

✓ пропаганда достижений мировой и отечественной науки.

4.2. Запрос на образование и консультирование преподавателей по руководству исследовательской работой выполняет методическая служба Института.

4.3. Темы исследовательских проектов рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются приказом директора филиала.

4.4. Выбор темы индивидуального исследовательского проекта производится студентом с учетом склонностей и интересов, рекомендаций преподавателей-предметников. Тему исследовательского проекта можно изменить не позднее, чем за три месяца до его защиты. Обучающиеся могут выбрать не более трех исследовательских проектов одновременно по любым предметам, изучаемым на первом курсе.

4.5. Работа над проектом начинается с оформления паспорта проекта (приложение 1).

4.6. Защита исследовательского проекта проводится в конце учебного года в виде публичной защиты. Время представления работы – 5–7 минут. К защите допускаются проекты, имеющие рецензию (приложение 3) и отзыв руководителя (приложение 4).

4.7. Авторское право остается за студентом, защитившим свой исследовательский проект, Институт оставляет за собой право на публикацию данной работы с указанием сведений о руководителе.

5. Структура, содержание и оформление исследовательского проекта

5.1. Индивидуальный проект включает в себя следующие основные элементы: титульный лист, содержание, паспорт проекта, введение, основная часть, заключение, библиография. Объем работы должен быть не менее 20 страниц, но не более 30 страниц.

5.2. Титульный лист содержит наименование образовательного учреждения, тему работы, основные сведения об авторе и руководителе работы (приложение 2).

5.3. Введение содержит обоснование актуальности и новизны выбранной темы, знакомит с сущностью излагаемого вопроса или с его историей, с современным состоянием разработки той или иной проблемы, с трудностями, которые препятствуют достижению цели работы. Во введении представлена методология исследования: цель, задачи, проблемы исследования, первоначальная гипотеза, актуальность, новизна, предполагаемые этапы и методы исследования, ожидаемый результат, практическая значимость. Объем введения не должен превышать трех страниц текста.

5.4. Основная часть должна быть представлена двумя разделами: теоретическим и практическим (опытно-экспериментальным). Разделы должны иметь заглавия, выражающие основное содержание работы, ее суть, научную идею и

т.п. В основной части должна быть раскрыта история вопроса и новизна представляемой работы. Новым может быть анализ известных научных фактов и оценка их автором работы, новое решение известной научной задачи, новая постановка эксперимента и т.п. В данном разделе должна быть доказана достоверность результатов, если она не очевидна из предшествующего опыта и уровня знаний. Достоверность результатов подтверждается контрольными расчетами, примерами решения, макетами устройств, ссылками на литературные источники, подтверждающими правильность полученных результатов. Основная часть может включать в себя рисунки, схемы, таблицы, диаграммы и т.п.

5.5. Заключение – неотъемлемая часть работы. В этом разделе кратко формулируются основные результаты работы в виде утверждения, а не перечисления всего того, что было сделано. Выводы должны быть краткими и точными.

5.6. Работа завершается списком литературы и использованных источников. Приводятся те литературные источники (книги, журнальные статьи, справочники и т.д.), которые имеют прямое отношение к работе и использованы в ней. Библиография должна быть оформлена в соответствии с правилами указанными в ГОСТ Р 7.0.100-2018-СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

5.7. Приложение включает в себя материалы (таблицы, схемы, графики, рисунки, результаты эксперимента), которые необходимы автору для иллюстрации своих исследований.

5.8. Оформление проекта должно соответствовать требованиям ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. Проект печатается на листе формата А4. Шрифт – Times New Roman. Размер 14 пт, межстрочный интервал 1,5. Поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, снизу и сверху – 20 мм. Нумерация страниц снизу, с правой стороны.

6. Технические требования к презентациям

6.1. Презентация выполняется при помощи MS PowerPoint или другого специализированного программного обеспечения.

6.2. Количество слайдов – не более 15.

6.3. Все слайды должны быть выполнены в едином стиле.

6.4. В презентации необходимо соблюдать единообразие шрифта, цвета.

6.5. Допускается использование не более двух видов шрифта.

6.6. На одном слайде допускается использование не более двух фото (изображений, рисунков).

6.7. Слайд не должен быть перегружен текстом. Рекомендуется использовать тезисное написание.

6.8. В правом нижнем углу каждого слайда необходимо через косую черту указать номер слайда и общее количество слайдов в презентации (например, 4/15).

6.9. На первом слайде следует указать тему проекта, фамилию, имя, отчество докладчика и научного руководителя, должность научного руководителя, название образовательной организации.

7. Критерии оценки исследовательского проекта:

1. конкретность формулировки темы, гипотезы работы, четкость в постановке целей и задач исследования, актуальность, новизна, определенность ожидаемых результатов – 5 баллов;

2. разнообразие используемых методов исследования, качество результатов – 5 баллов;
3. полнота раскрытия темы, соответствие проекта цели – 5 баллов;
4. практическая значимость работы, наличие готового продукта – 5 баллов;
5. логика изложения, убедительность аргументации, четкие выводы – 5 баллов;
6. способность к ведению дискуссии по вопросам, затронутым в исследовании, культура речи и ответы на вопросы – 5 баллов;
7. соответствие проекта требованиям к оформлению – 5 баллов;
8. личная заинтересованность автора, творческий подход к проекту – 5 баллов;
9. качество презентации, качество доклада – 5 баллов;
10. разнообразие литературы и источников, наличие ссылок на них в работе – 5 баллов

Паспорт проекта

ФИО, группа	
Тема	
Актуальность	
Проблема	
Гипотеза	
Объект исследования	
Предмет исследования	
Методы исследования	
Ресурсы	
Цель	
Задачи	
Этапы	
Результат	
Продукт	
Вывод	
Перспективы	
Примечания	

Научный руководитель _____ (Подпись) _____ ФИО

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
ИНСТИТУТ НЕФТИ И ТЕХНОЛОГИЙ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

Индивидуальный исследовательский проект
Предмет:

Тема:

Автор работы:

Группа:

Научный руководитель:

Сургут
202__

РЕЦЕНЗИЯ

на индивидуальный исследовательский проект
студента группы _____ ФИО _____

Тема: _____

Актуальность темы проекта	Написать, действительно ли выбранная тема актуальна в наши дни, чем она интересна и привлекательна, какие проблемы решает
Характеристика содержания работы	Отразить структуру проекта, какие разделы он содержит, что изучено в основной части работы, какие задачи решены, насколько структура работы соответствует цели и задачам проекта
Положительные стороны проекта	Описать, чем отличается рецензируемая работа от аналогичных. Какие новые задачи она решает. Какие результаты достигнуты в результате практического исследования
Практическая значимость работы	Указать, каково значение проведенного исследования конкретно для студента, студенческого сообщества, заинтересованных в решении проблемы людей. Стоит ли внедрять полученные выводы в практику
Недостатки и замечания (обязательно для любой рецензии)	Подразумевается, что любая работа (в том числе профессионального уровня) раскрывает лишь часть свойств объекта и может рассматриваться в развитии. Чтобы не испортить впечатление о работе в целом, обычно находят какой-то мелкий недостаток и указывают на него здесь. Например, это может быть избыток теоретической информации, недостаточность собственных умозаключений автора, грамматические ошибки и неточности и т. д.
Рекомендуемая оценка	Указать, какую оценку заслуживает автор проекта. Можно оценить фразой «Работа заслуживает высокой (хорошей, удовлетворительной) оценки»

Дата написания рецензии _____

Рецензент _____ ФИО
подпись

ОТЗЫВ

об индивидуальном исследовательском проекте
студента группы _____ ФИО _____

Тема: _____

Актуальность	Описать, почему данная тема интересна. Аналогичный раздел присутствует в структуре введения к работе. Смысл его тот же самый. Остается только внимательно перечитать и написать своими словами
Краткая характеристика процесса проектирования	Дать характеристику способности обучающегося организовать сам процесс учебного проектирования, описать умения и навыки студента, можно описать, как изменился студент в процессе работы над исследованием, если таковое изменение имело место
Оценка содержания работы	Дать краткую характеристику структуры работы и содержания основных ее разделов
Достоинства работы	Выделить положительные результаты, достигнутые во время работы над проектом
Практическая значимость	Указать, каково значение проведенного исследования конкретно для студента, студенческого сообщества, заинтересованных в решении проблемы людей. Стоит ли внедрять полученные выводы в практику
Недостатки работы (можно не указывать)	Подразумевается, что любая работа (в том числе профессионального уровня) раскрывает лишь часть свойств объекта и может рассматриваться в развитии. Чтобы не испортить впечатление о работе в целом, обычно находят какой-то мелкий недостаток и указывают на него здесь. Например, это может быть избыток теоретической информации, недостаточность собственных умозаключений автора, грамматические ошибки и неточности и т. д.
Рекомендуемая оценка	Указать, какую оценку заслуживает автор проекта. Можно оценить фразой «Работа заслуживает высокой (хорошей, удовлетворительной) оценки»

Дата написания отзыва _____

Научный руководитель _____ ФИО _____

подпись