

**Результаты опроса обучающихся по вопросам оценки качества условий оказания услуг  
в  
Институте нефти и технологий (филиале) ФГБОУ ВО «Югорский государственный  
университет»**

Опрос обучающихся проводился в соответствии с внутренней системой оценки качества образования, функционирующей в соответствии с Положением о системе качества подготовки выпускников образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО ЮГУ (СМК ЮГУ П-276-2020, утверждено приказом ректора Университета от 31.01.2020 № 1-140.1).

Перечень специальностей, принявших участие в анкетировании:

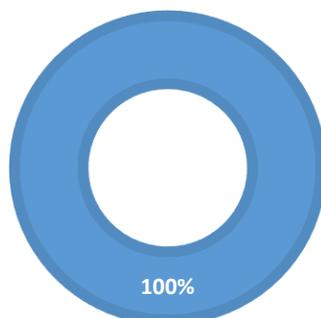
1. [13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация \(Профессионалитет\)](#)
2. [15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования \(по отраслям\)](#)
3. [15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования \(по отраслям\) \(Профессионалитет\)](#)
4. [18.02.09 Переработка нефти и газа](#)
5. [18.02.09 Переработка нефти и газа \(Профессионалитет\)](#)
6. [18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений](#)
7. [21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений](#)
8. [21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений \(Профессионалитет\)](#)
9. [21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин \(Профессионалитет\)](#)
10. [21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин](#)
11. [23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей](#)

**Основные результаты**

**13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация  
(Профессионалитет)**

Общее число опрошенных по специальности составляет 28 человек, составляет 82% от общего числа обучающихся по специальности.

1. На каком курсе Вы обучаетесь?



■ 1 курс - 28 человек ■ 2 курс - 0 человек ■ 3 курс - 0 человек ■ 4 курс - 0 человек

2. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте образовательной организации?



3. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды образовательной организации, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?



4. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?



5. Насколько Вы удовлетворены обеспеченностью в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?



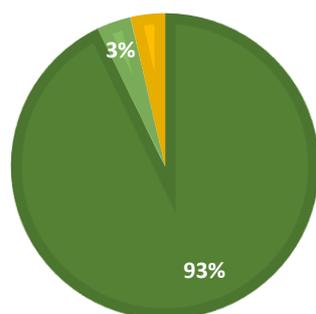
6. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?



7. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы)?

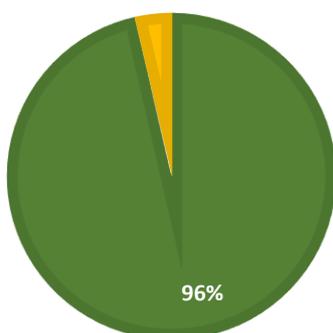


8. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)»?



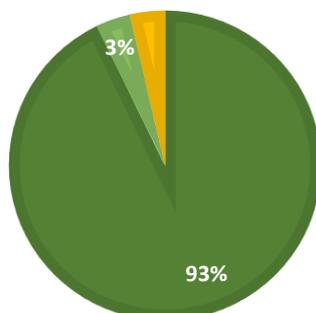
- 1 - полностью удовлетворен(а) - 26
- 2 - скорее удовлетворен(а) - 1
- 3 - удовлетворен(а) частично - 1
- 4 - скорее не удовлетворен(а) - 0
- 5 - не удовлетворен(а) - 0
- 6 - затрудняюсь ответить - 0

9. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплин/практик (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?



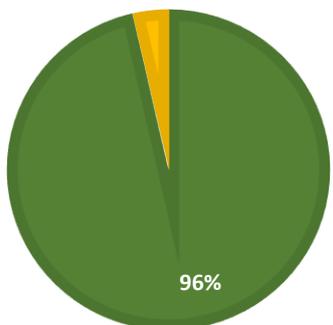
- 1 - полностью удовлетворен(а) - 27
- 2 - скорее удовлетворен(а) - 0
- 3 - удовлетворен(а) частично - 1
- 4 - скорее не удовлетворен(а) - 0
- 5 - не удовлетворен(а) - 0
- 6 - затрудняюсь ответить - 0

10. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебным дисциплинам/практикам (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?



- 1 - полностью удовлетворен(а) - 26
- 2 - скорее удовлетворен(а) - 1
- 3 - удовлетворен(а) частично - 1
- 4 - скорее не удовлетворен(а) - 0
- 5 - не удовлетворен(а) - 0
- 6 - затрудняюсь ответить - 0

11. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?

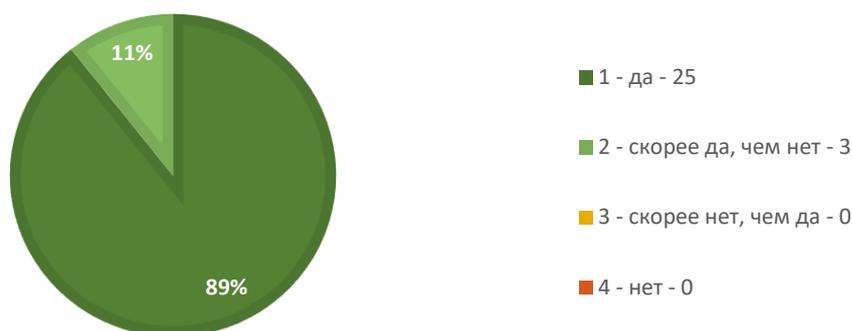


- 1 - полностью удовлетворен(а) - 27
- 2 - скорее удовлетворен(а) - 0
- 3 - удовлетворен(а) частично - 1
- 4 - скорее не удовлетворен(а) - 0
- 5 - не удовлетворен(а) - 0
- 6 - затрудняюсь ответить - 0

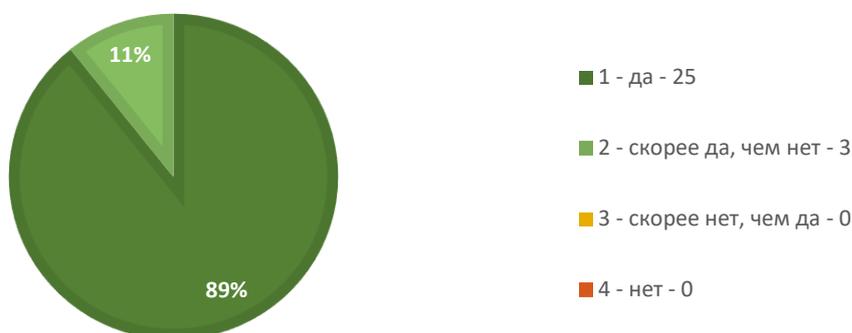
12. Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебных дисциплин (модулей), практик?



13. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?



14. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?



15. Насколько Вы удовлетворены возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?



16. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?

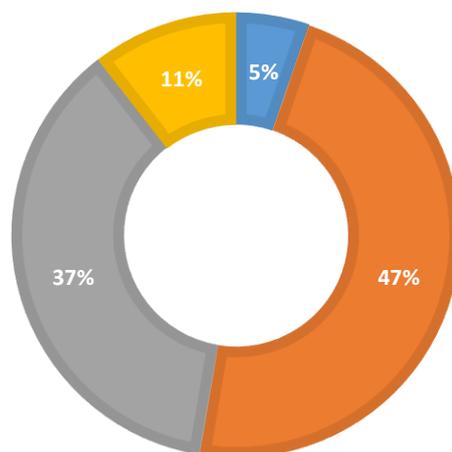


В целом обучающиеся, пожелавшие принять участие в опросе, по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация оценили качество условий оказания услуг на высоком уровне (в среднем на 89% и выше). Однако необходимо проводить дальнейший мониторинг удовлетворенности для отслеживания динамики изменения мнения обучающихся в период дальнейшего обучения.

## 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

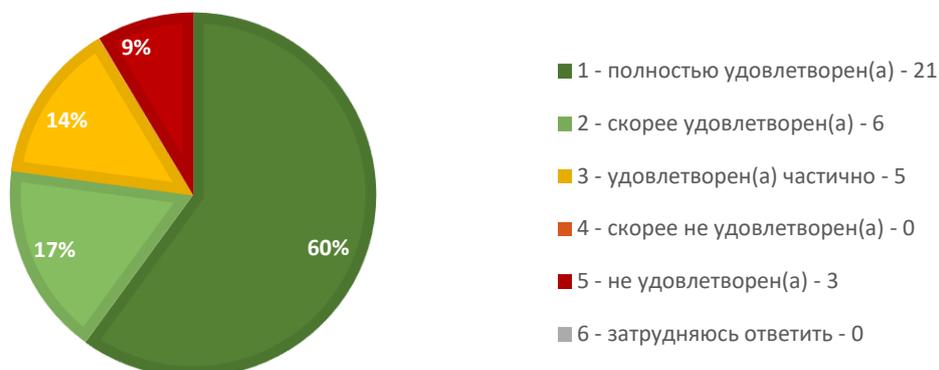
Общее число опрошенных по специальности составляет 35 человек, составляет 28% от общего числа обучающихся по специальности.

1. На каком курсе Вы обучаетесь?



■ 1 курс - 2 человека ■ 2 курс - 18 человек ■ 3 курс - 14 человек ■ 4 курс - 4 человека

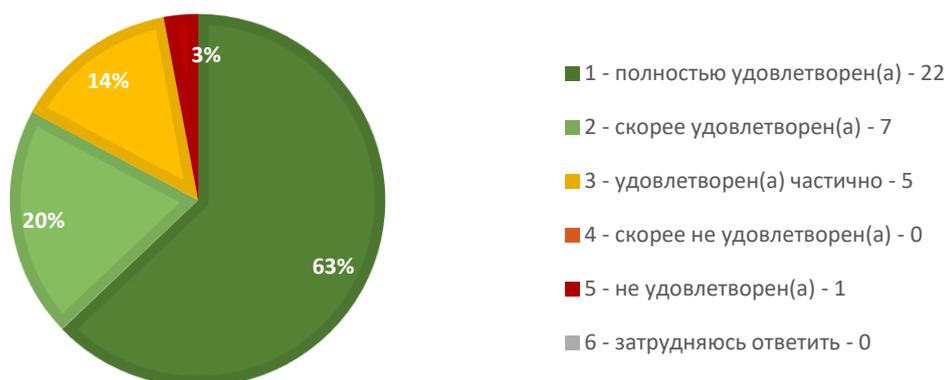
2. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте образовательной организации?



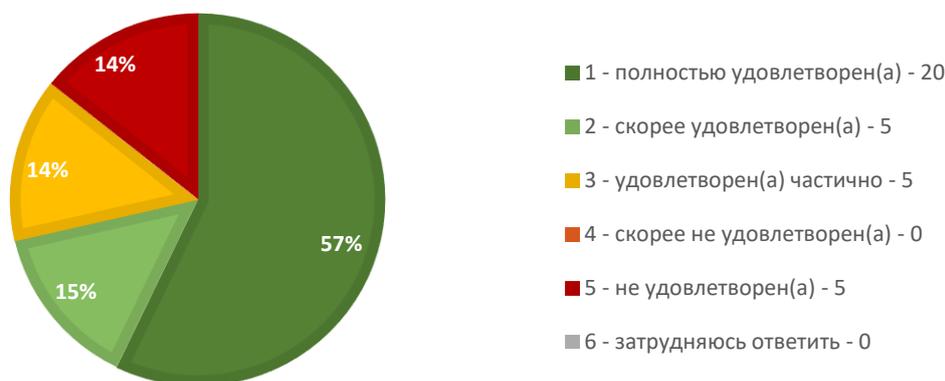
3. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды образовательной организации, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?



4. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?



5. Насколько Вы удовлетворены обеспеченностью в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?



6. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?



7. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы)?



8. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)»?



9. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплин/практик (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?



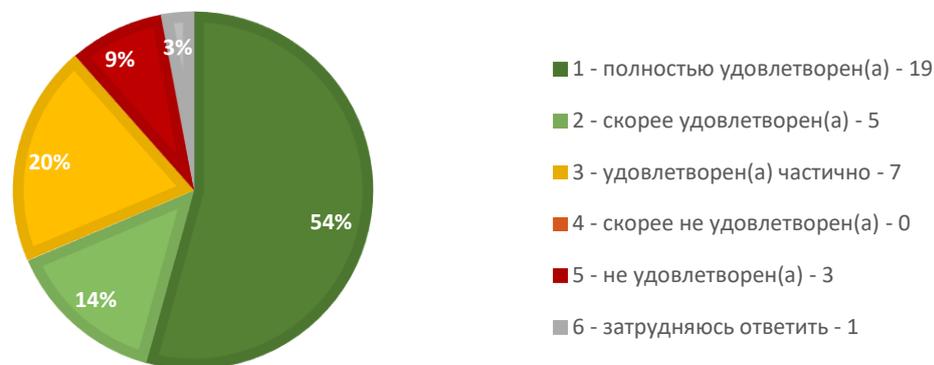
10. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебным дисциплинам/практикам (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?



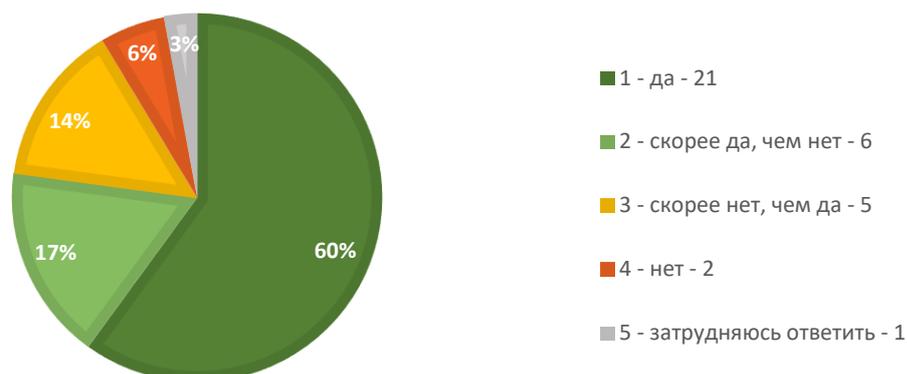
11. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?



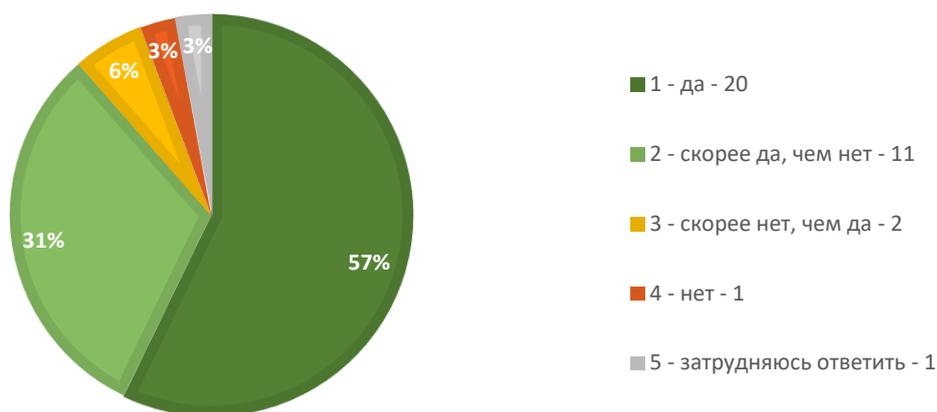
12. Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебных дисциплин (модулей), практик?



13. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?



14. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?



15. Насколько Вы удовлетворены возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?



16. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?



Большая часть опрошенных удовлетворены полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте и доступностью различных электронно-библиотечных систем, но 9% опрошенных не удовлетворены информацией на сайте, что требует анализа актуальности и достоверности сведений, размещенной на сайте института.

63% опрошенных полностью довольны материально-техническим обеспечением образовательного процесса скорее удовлетворены – 20%, что говорит о том, что материально-техническая база по специальности в целом находится на хорошем уровне.

Обеспеченностью комфортных условий полностью удовлетворены 57% опрошенных, по 14% скорее удовлетворены и удовлетворены частично, а также 14% неудовлетворены. Это говорит о необходимости анализа состояния и при необходимости обновления условий для повышения их комфортности.

Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью административных работников и учебно-вспомогательного персонала в целом находится на среднем уровне, полностью удовлетворены 60%, и скорее удовлетворены 14% опрошенных, неудовлетворены 11%. Аналогично находится на среднем уровне процент удовлетворённости доброжелательностью и вежливостью педагогических работников, полностью удовлетворены 60%, скорее удовлетворены 17%, неудовлетворены 11% опрошенных. Полученные результаты говорят о необходимости проведения бесед и тренингов с работниками на предмет соблюдения кодекса этики при общении с обучающимися

Структура образовательной программы в целом удовлетворяет большую часть опрошенных «полностью соответствует» - 63%, «скорее соответствует» – 34%. Аналогично 60% и 20% опрошенных удовлетворены полностью или частично удовлетворены содержанием дисциплин/практик, что говорит о соответствии программы запросам обучающихся. Организацией образовательного процесса удовлетворены 57% опрошенных.

60% опрошенных полностью удовлетворены справедливостью оценки результатов, что говорит о независимой оценке результатов обучения по специальности. 9% опрошенных не удовлетворены справедливостью и оперативностью оценки результатов, что говорит о необходимости проработки методов независимой оценки результатов обучения по специальности.

В целом обучающиеся удовлетворены уровнем преподавания учебных дисциплин (модулей), практик. Полностью удовлетворены 54%, скорее удовлетворены 20% опрошенных.

60% опрошенных согласны, что методики технологии обучения полезны и способствуют получению знаний по специальности.

Полученных в рамках обучения знаний достаточно для успешного трудоустройства достаточно считает 57% опрошенных, «скорее да, чем нет» - 31%. С целью сохранения процента рекомендуется провести анализ рынка труда и запросов должностных обязанностей потенциальных работодателей с целью обновления образовательной программы.

Основная часть опрошенных удовлетворена предоставляемыми возможностями в воспитательной работе (57% - полностью и 20% - скорее удовлетворен). Необходимо продолжать развитие системы воспитательной работы для повышения процента удовлетворенности.

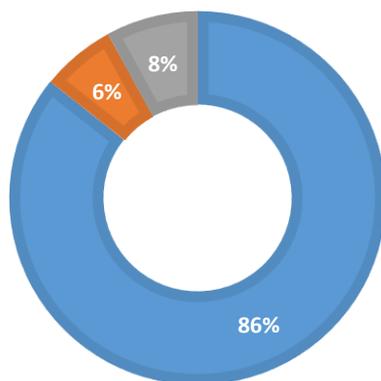
Большая часть опрошенных 57% скорее удовлетворены возможностями развития научно-исследовательской работы, что сигнализирует достаточном привлечении обучающихся по специальности для участия в научных конференциях, конкурсах и олимпиадах, повысить уровень информирования обучающихся.

В целом обучающиеся, пожелавшие принять участие в опросе, по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) оценили качество условий оказания услуг хорошо.

### 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (Профессионалитет)

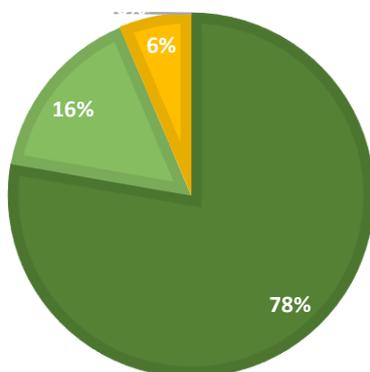
Общее число опрошенных по специальности составляет 63 человек, составляет 91% от общего числа обучающихся по специальности

1. На каком курсе Вы обучаетесь?



■ 1 курс - 54 человека ■ 2 курс - 4 человека ■ 3 курс - 5 человек ■ 4 курс - 0 человек

2. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте образовательной организации?



■ 1 - полностью удовлетворен(а) - 49  
■ 2 - скорее удовлетворен(а) - 10  
■ 3 - удовлетворен(а) частично - 4  
■ 4 - скорее не удовлетворен(а) - 0  
■ 5 - не удовлетворен(а) - 0  
■ 6 - затрудняюсь ответить - 0

3. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды образовательной организации, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?



4. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?



5. Насколько Вы удовлетворены обеспеченностью в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?



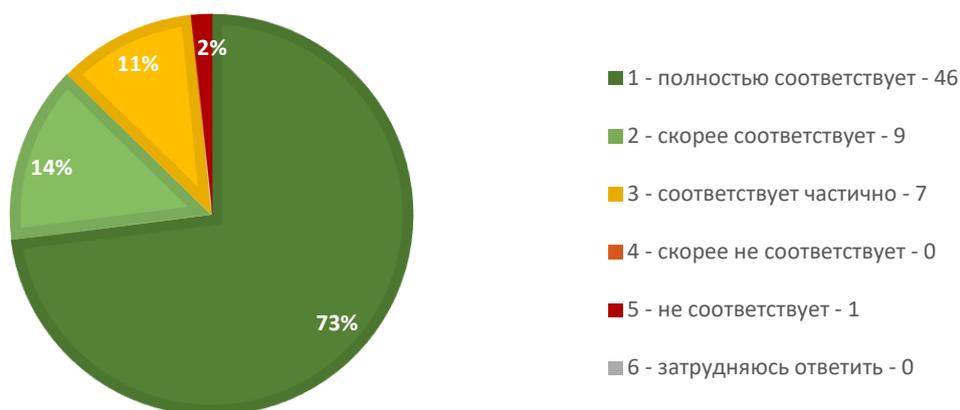
6. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?



7. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы)?



8. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?»?



9. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплин/практик (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?



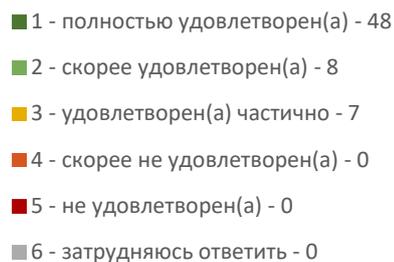
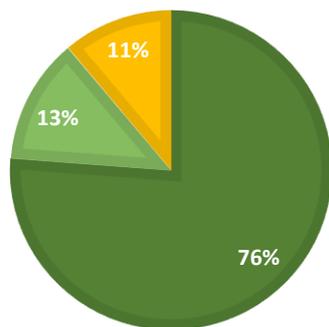
10. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебным дисциплинам/практикам (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?



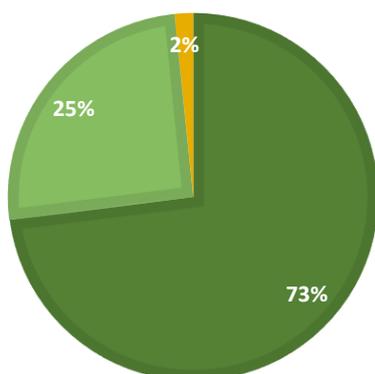
11. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?



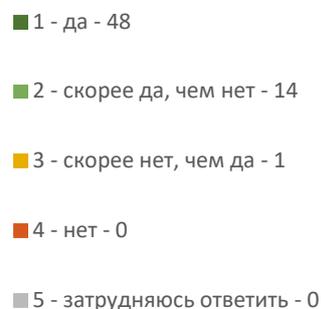
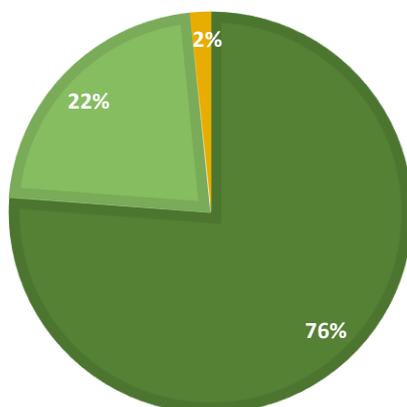
12. Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебных дисциплин (модулей), практик?



13. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?



14. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?



15. Насколько Вы удовлетворены возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?



16. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?



При ответе на 1 вопрос некоторые обучающиеся указали 2 и 3 курс обучения, однако данный момент по специальности есть только 1 курс, что говорит о недостаточной информированности обучающихся со стороны института о том на какой программе они обучаются.

Большая часть опрошенных удовлетворены полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте и доступностью различных электронно-библиотечных систем.

73% опрошенных полностью довольны материально-техническим обеспечением образовательного процесса скорее удовлетворены – 21%, что говорит о том, что материально-техническая база по специальности в целом находится на хорошем уровне.

Обеспеченностью комфортных условий полностью удовлетворены 71% опрошенных, по 13% скорее удовлетворены и удовлетворены частично.

Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью административных работников и учебно-вспомогательного персонала в целом находится на высоком уровне, полностью удовлетворены 75%, и скорее удовлетворены - 24%, удовлетворены частично - 1% опрошенных. Аналогично находится на высоком уровне процент удовлетворённости доброжелательностью и вежливостью педагогических работников, полностью удовлетворены 78%, скорее удовлетворены - 17%, удовлетворены частично - 13% опрошенных.

Структура образовательной программы в целом удовлетворяет большую часть опрошенных «полностью соответствует» - 73%, «скорее соответствует» – 14%. Аналогично 75% и 14% опрошенных удовлетворены полностью или частично содержанием дисциплин/практик, что говорит о соответствии программы запросам обучающихся. Организацией образовательного процесса удовлетворены 57% опрошенных.

74% опрошенных полностью удовлетворены справедливостью оценки результатов, что говорит о независимой оценке результатов обучения по специальности. 8% опрошенных не удовлетворены справедливостью и оперативностью оценки результатов, что говорит о необходимости проработки методов независимой оценки результатов обучения по специальности.

В целом обучающиеся удовлетворены уровнем преподавания учебных дисциплин (модулей), практик. Полностью удовлетворены 76%, скорее удовлетворены 13% опрошенных.

73% опрошенных согласны, что методики технологии обучения полезны и способствуют получению знаний по специальности.

Полученных в рамках обучения знаний достаточно для успешного трудоустройства достаточно считает 76% опрошенных, «скорее да, чем нет» - 22%. С целью сохранения процента рекомендуется провести анализ рынка труда и запросов должностных обязанностей потенциальных работодателей с целью обновления образовательной программы.

Основная часть опрошенных удовлетворена предоставляемыми возможностями в воспитательной работе (78% - полностью и 16% - скорее удовлетворен). Необходимо продолжать развитие системы воспитательной работы для повышения процента удовлетворенности.

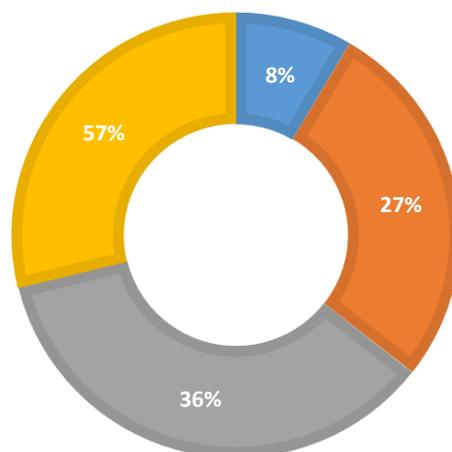
Большая часть опрошенных 76% скорее удовлетворены возможностями развития научно-исследовательской работы, что сигнализирует о достаточном привлечении обучающихся по специальности для участия в научных конференциях, конкурсах и олимпиадах, повысить уровень информирования обучающихся.

В целом обучающиеся, пожелавшие принять участие в опросе, по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) оценили качество условий оказания услуг хорошо.

## 18.02.09 Переработка нефти и газа

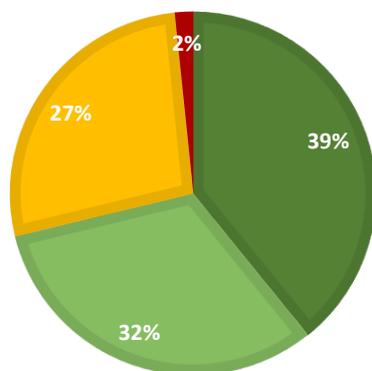
Общее число опрошенных по специальности составляет 125 человек, составляет 59% от общего числа обучающихся по специальности

1. На каком курсе Вы обучаетесь?



■ 1 курс - 10 человек ■ 2 курс - 32 человека ■ 3 курс - 42 человека ■ 4 курс - 34 человека

2. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте образовательной организации?

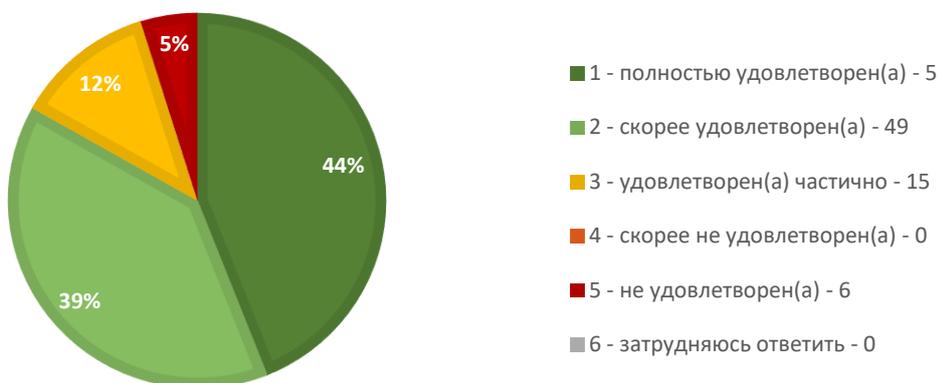


■ 1 - полностью удовлетворен(а) - 49  
■ 2 - скорее удовлетворен(а) - 40  
■ 3 - удовлетворен(а) частично - 34  
■ 4 - скорее не удовлетворен(а) - 0  
■ 5 - не удовлетворен(а) - 2  
■ 6 - затрудняюсь ответить - 0

3. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды образовательной организации, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?



4. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?



5. Насколько Вы удовлетворены обеспеченностью в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?



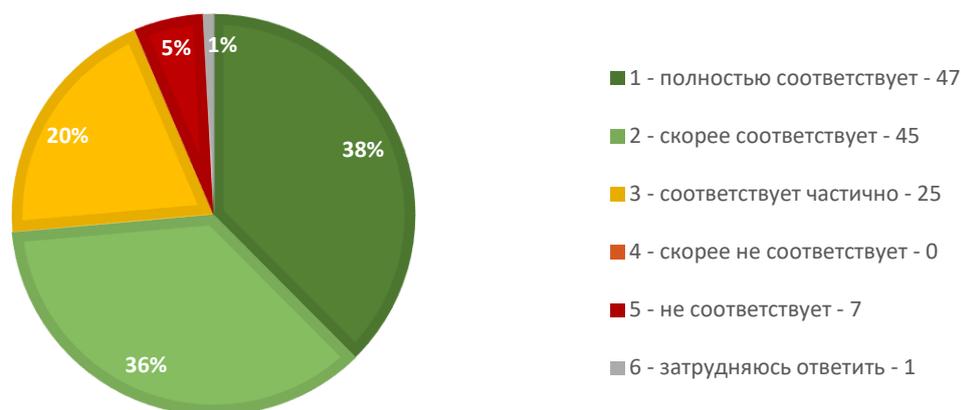
6. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?



7. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы)?



8. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?»?



9. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплин/практик (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?



10. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебным дисциплинам/практикам (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?



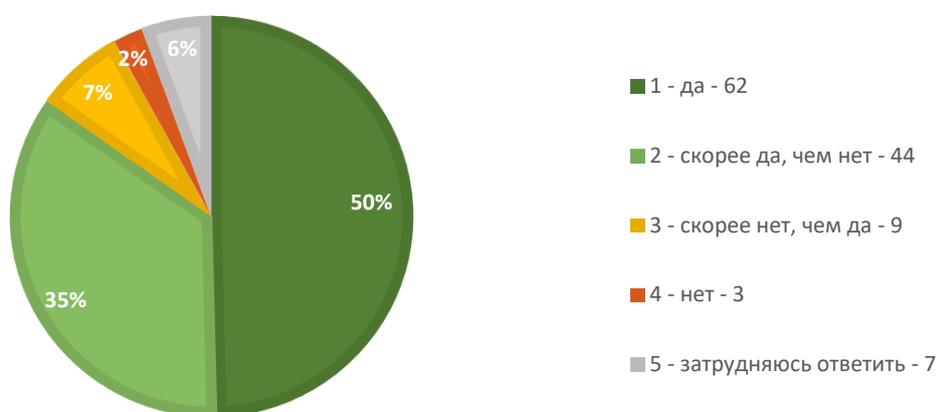
11. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?



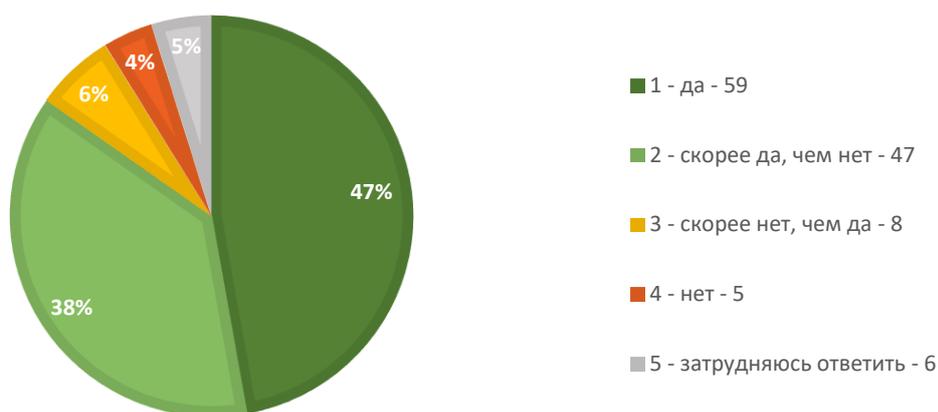
12. Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебных дисциплин (модулей), практик?



13. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?



14. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?



15. Насколько Вы удовлетворены возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?



16. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?



При ответе на 1 вопрос некоторые обучающиеся указали 1 курс обучения, однако данный момент по специальности прием на 1 курс не осуществлялся, что говорит о недостаточной информированности обучающихся со стороны института о том на какой программе, они обучаются.

Большая часть опрошенных удовлетворены полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте и доступностью различных электронно-библиотечных систем.

44% опрошенных полностью довольны материально-техническим обеспечением образовательного процесса скорее удовлетворены – 39%, также 5% опрошенных высказали неудовлетворенность МТБ, что говорит о том, что материально-техническая база по специальности в целом находится на хорошем уровне, но требует доработок и обновлений в вопросах, связанных с реализацией программы.

Обеспеченностью комфортных условий полностью удовлетворены 32% опрошенных, 27% скорее удовлетворены и удовлетворены частично – 23%, а также 18% неудовлетворены. Это говорит о необходимости анализа состояния и при необходимости обновления условий для повышения их комфортности.

Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью административных работников и учебно-вспомогательного персонала в целом находится на среднем уровне, полностью удовлетворены 37%, и скорее удовлетворены 35% опрошенных, неудовлетворены 9%. Аналогично находится на среднем уровне процент удовлетворённости доброжелательностью и вежливостью педагогических работников, полностью удовлетворены 46%, скорее удовлетворены 30%, неудовлетворены 5% опрошенных. Полученные результаты говорят о необходимости проведения бесед и тренингов с работниками на предмет соблюдения кодекса этики при общении с обучающимися

Структура образовательной программы удовлетворяет опрошенных не в полной мере «полностью соответствует» - 38%, «скорее соответствует» – 20%, аналогично 44% и 35% опрошенных удовлетворены полностью или частично удовлетворены содержанием дисциплин/практик, по 5% неудовлетворены. Результаты говорят о том, что в целом программа соответствует запросам обучающихся, однако стоит уделить внимание его обновлению. Организацией образовательного процесса полностью удовлетворены 41% опрошенных, 8% - неудовлетворены.

47% опрошенных полностью удовлетворены справедливостью оценки результатов, что говорит о независимой оценке результатов обучения по специальности. 4% опрошенных не удовлетворены справедливостью и оперативностью оценки результатов, что говорит о необходимости проработки методов независимой оценки результатов обучения по специальности.

В целом обучающиеся удовлетворены уровнем преподавания учебных дисциплин (модулей), практик. Полностью удовлетворены 50%, скорее удовлетворены 34% опрошенных.

50% опрошенных согласны, что методики технологии обучения полезны и способствуют получению знаний по специальности.

Полученных в рамках обучения знаний достаточно для успешного трудоустройства достаточно считает 47% опрошенных, «скорее да, чем нет» - 38%. «нет» - 4%. С целью повышения процента рекомендуется провести анализ рынка труда и запросов должностных обязанностей потенциальных работодателей с целью обновления образовательной программы.

Основная часть опрошенных удовлетворена предоставляемыми возможностями в воспитательной работе (45% - полностью и 23% - скорее удовлетворен). Необходимо продолжать развитие системы воспитательной работы для повышения процента удовлетворенности.

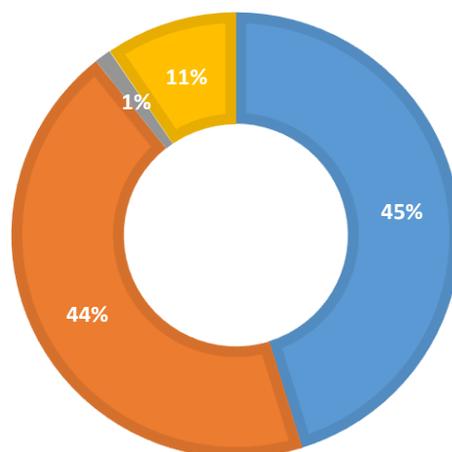
48% опрошенных полностью удовлетворены возможностями развития научно-исследовательской работы, что сигнализирует о достаточном привлечении обучающихся по специальности для участия в научных конференциях, конкурсах и олимпиадах, повысить уровень информирования обучающихся.

В целом обучающиеся, пожелавшие принять участие в опросе, по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа оценили качество условий оказания услуг хорошо.

## 18.02.09 Переработка нефти и газа (Профессионалитет)

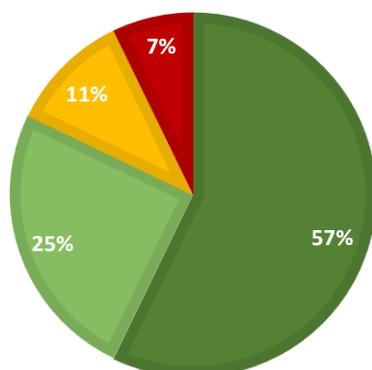
Общее число опрошенных по специальности составляет 84 человека, составляет 67% от общего числа обучающихся по специальности

1. На каком курсе Вы обучаетесь?



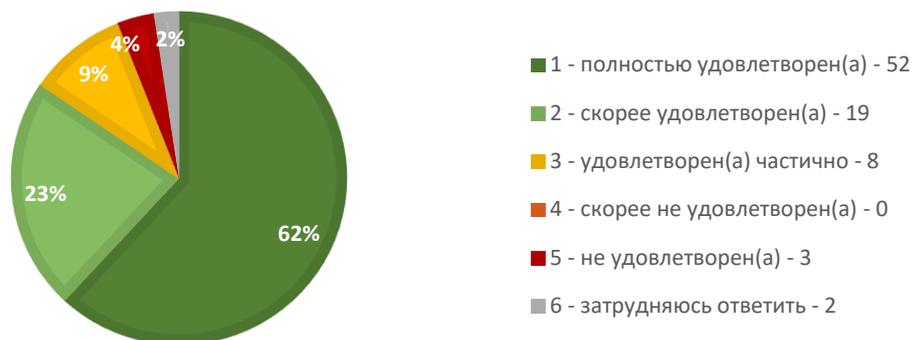
■ 1 курс - 38 человек ■ 2 курс - 37 человек ■ 3 курс - 1 человек ■ 4 курс - 8 человек

2. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте образовательной организации?



■ 1 - полностью удовлетворен(а) - 48  
■ 2 - скорее удовлетворен(а) - 21  
■ 3 - удовлетворен(а) частично - 9  
■ 4 - скорее не удовлетворен(а) - 0  
■ 5 - не удовлетворен(а) - 6  
■ 6 - затрудняюсь ответить - 0

3. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды образовательной организации, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?



4. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?



5. Насколько Вы удовлетворены обеспеченностью в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?



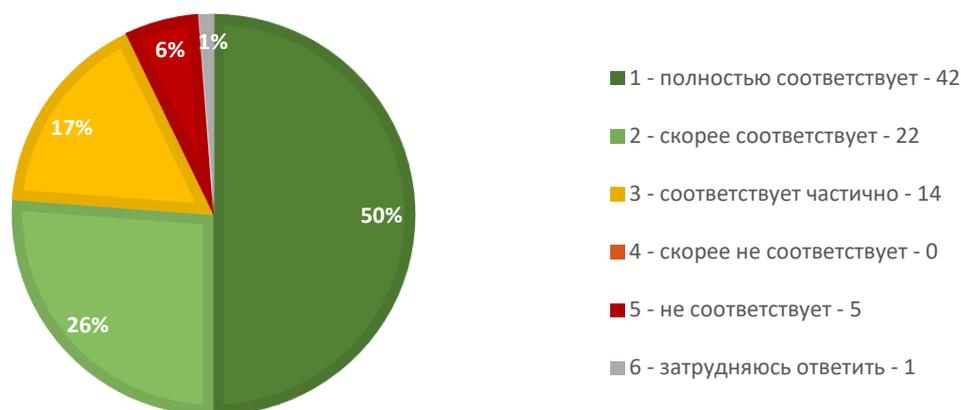
6. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?



7. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы)?



8. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?»?



9. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплин/практик (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?



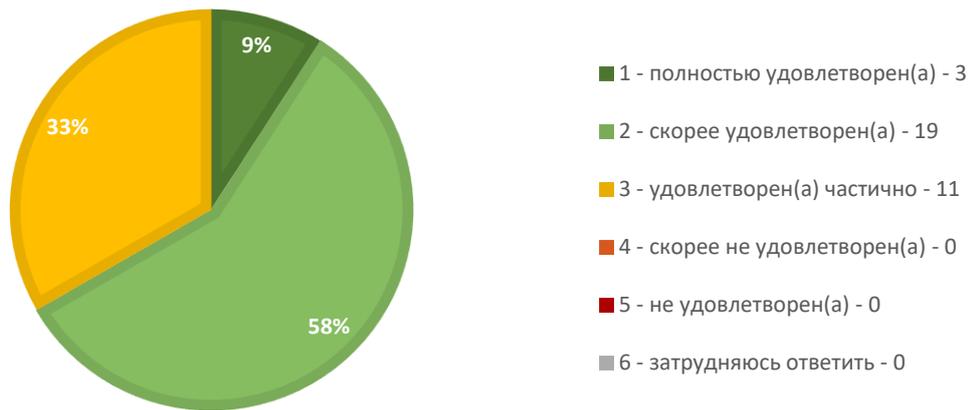
10. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебным дисциплинам/практикам (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?



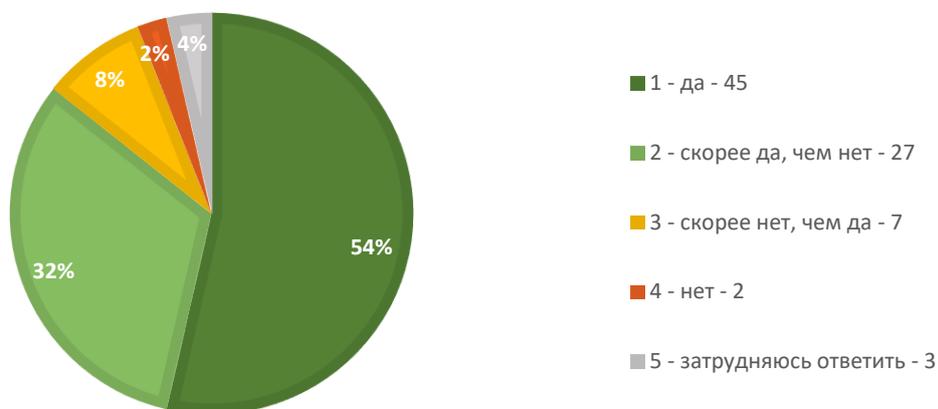
11. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?



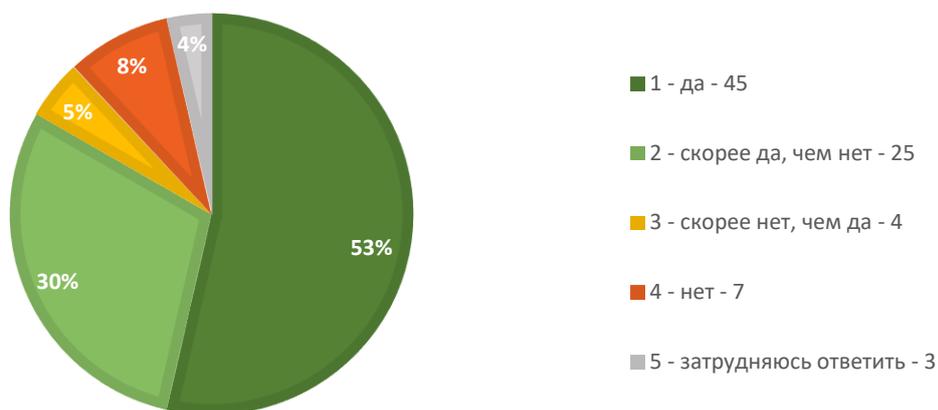
12. Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебных дисциплин (модулей), практик?



13. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?



14. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?



15. Насколько Вы удовлетворены возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?



16. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?



При ответе на 1 вопрос некоторые обучающиеся указали 4 курс обучения, однако данный момент по специальности нет обучающихся на 4 курсе, что говорит о недостаточной информированности обучающихся со стороны института о том на какой программе, они обучаются.

57% опрошенных полностью удовлетворены полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте, 25% скорее удовлетворены, 7% не удовлетворены. Доступностью различных электронно-библиотечных систем полностью удовлетворены 62% опрошенных.

61% опрошенных полностью довольны материально-техническим обеспечением образовательного процесса скорее удовлетворены – 22%, также 6% опрошенных высказали неудовлетворенность МТБ, что говорит о том, что материально-техническая база по специальности в целом находится на хорошем уровне, но требует доработок и обновлений в вопросах, связанных с реализацией программы.

Обеспеченностью комфортных условий полностью удовлетворены 59% опрошенных, 18% скорее удовлетворены и удовлетворены частично – 8%, а также 14% неудовлетворены. Это говорит о необходимости анализа состояния и при необходимости обновления условий для повышения их комфортности.

Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью административных работников и учебно-вспомогательного персонала в целом находится на среднем уровне, полностью удовлетворены 51%, и скорее удовлетворены 18% опрошенных, неудовлетворены 8%. Аналогично находится на среднем уровне процент удовлетворённости доброжелательностью и вежливостью педагогических работников, полностью удовлетворены 57%, скорее удовлетворены 23%, неудовлетворены 8% опрошенных. Полученные результаты говорят о необходимости проведения бесед и тренингов с работниками на предмет соблюдения кодекса этики при общении с обучающимися

Структура образовательной программы удовлетворяет опрошенных не в полной мере «полностью соответствует» - 42%, «скорее соответствует» – 26%, аналогично 50% и 31% опрошенных удовлетворены полностью или частично удовлетворены содержанием дисциплин/практик, по 6% и 4% недовольны. Результаты говорят о том, что в целом программа соответствует запросам обучающихся, однако стоит уделить внимание его обновлению. Организацией образовательного процесса полностью удовлетворены 52% опрошенных, 11% - недовольны.

43% опрошенных полностью удовлетворены справедливостью оценки результатов, что говорит о независимой оценке результатов обучения по специальности. 9% опрошенных не удовлетворены справедливостью и оперативностью оценки результатов, что говорит о необходимости проработки методов независимой оценки результатов обучения по специальности.

В целом обучающиеся удовлетворены уровнем преподавания учебных дисциплин (модулей), практик. Полностью удовлетворены 9%, скорее удовлетворены 58% опрошенных.

54% опрошенных согласны, что методики технологии обучения полезны и способствуют получению знаний по специальности.

Полученных в рамках обучения знаний достаточно для успешного трудоустройства достаточно считает 53% опрошенных, «скорее да, чем нет» - 25%. «нет» - 8%. С целью повышения процента рекомендуется провести анализ рынка труда и запросов должностных обязанностей потенциальных работодателей с целью обновления образовательной программы.

Основная часть опрошенных удовлетворена предоставляемыми возможностями в воспитательной работе (56% - полностью и 22% - скорее удовлетворен). Необходимо продолжать развитие системы воспитательной работы для повышения процента удовлетворенности.

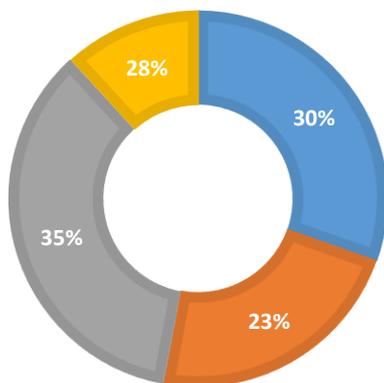
52% опрошенных полностью удовлетворены возможностями развития научно-исследовательской работы, что сигнализирует о достаточном привлечении обучающихся по специальности для участия в научных конференциях, конкурсах и олимпиадах, повысить уровень информирования обучающихся.

В целом обучающиеся, пожелавшие принять участие в опросе, по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа (Профессионалитет) оценили качество условий оказания услуг хорошо. Однако в связи с наличием небольшого процента недовольности, необходимо точно проверить отдельные позиции опроса.

### 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

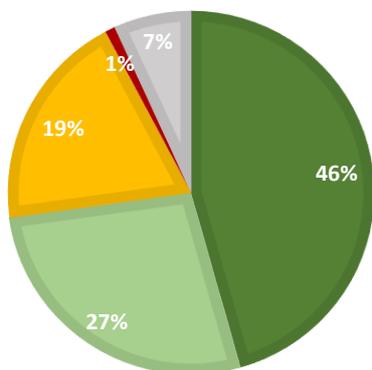
Общее число опрошенных по специальности составляет 102 человека, составляет 27% от общего числа обучающихся по специальности

1. На каком курсе Вы обучаетесь?



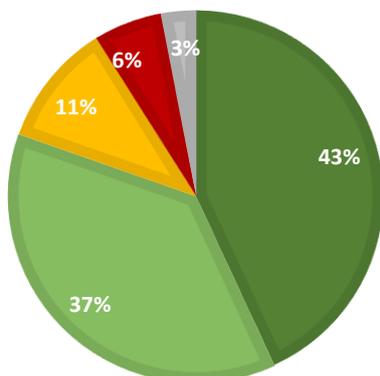
■ 1 курс - 31 человек ■ 2 курс - 23 человек ■ 3 курс - 36 человек ■ 4 курс - 12 человек

2. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте образовательной организации?



■ 1 - полностью удовлетворен(а) - 47  
■ 2 - скорее удовлетворен(а) - 28  
■ 3 - удовлетворен(а) частично - 20  
■ 4 - скорее не удовлетворен(а) - 0  
■ 5 - не удовлетворен(а) - 1  
■ 6 - затрудняюсь ответить - 7

3. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды образовательной организации, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?

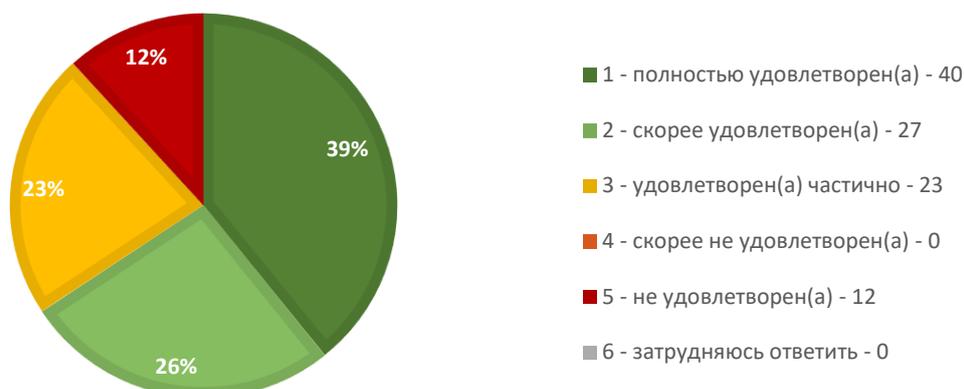


■ 1 - полностью удовлетворен(а) - 44  
■ 2 - скорее удовлетворен(а) - 38  
■ 3 - удовлетворен(а) частично - 11  
■ 4 - скорее не удовлетворен(а) - 0  
■ 5 - не удовлетворен(а) - 6  
■ 6 - затрудняюсь ответить - 3

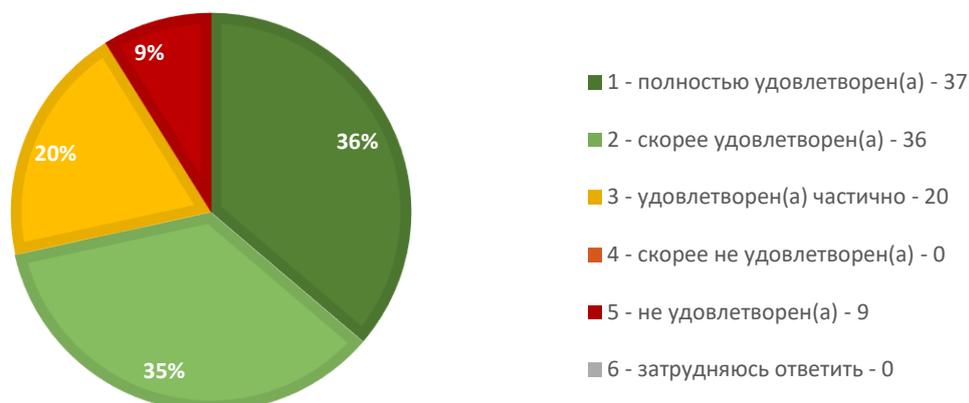
4. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?



5. Насколько Вы удовлетворены обеспеченностью в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?



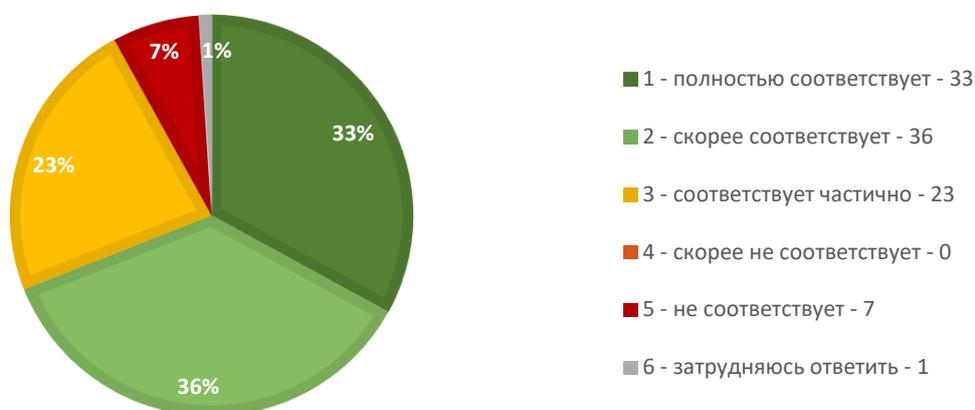
6. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?



7. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы)?



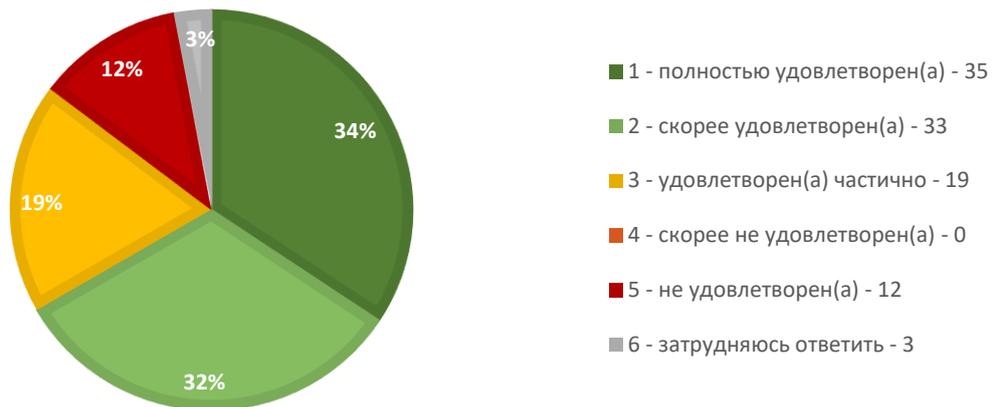
8. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)»)?



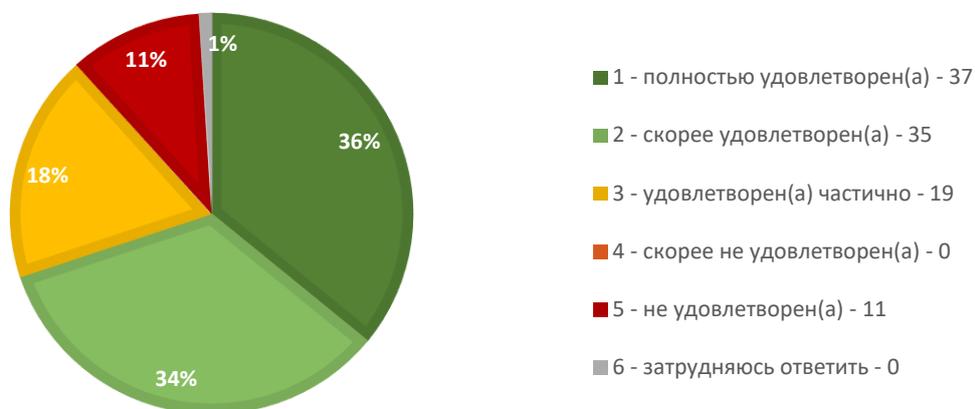
9. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплин/практик (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?



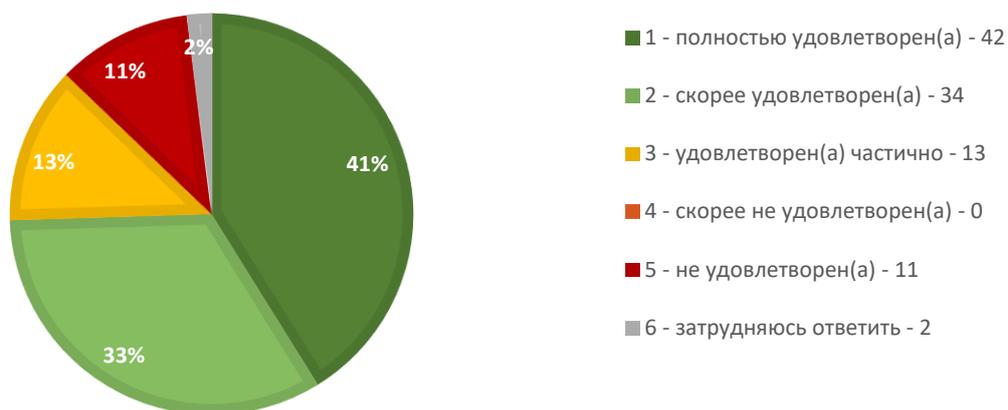
10. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебным дисциплинам/практикам (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?



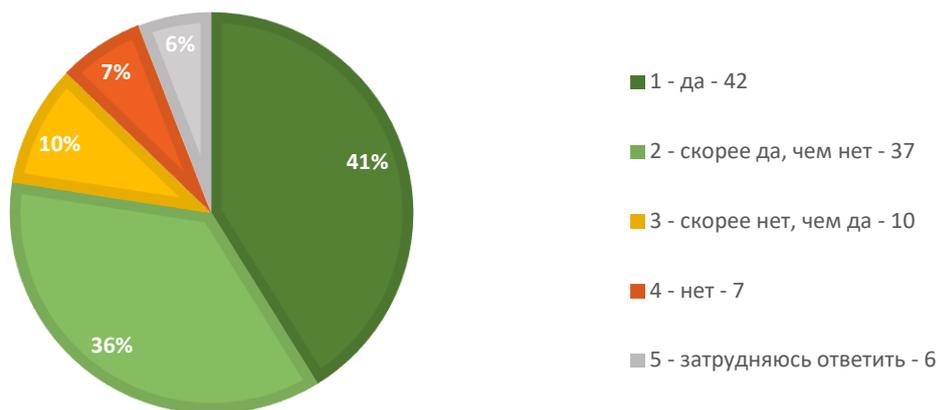
11. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?



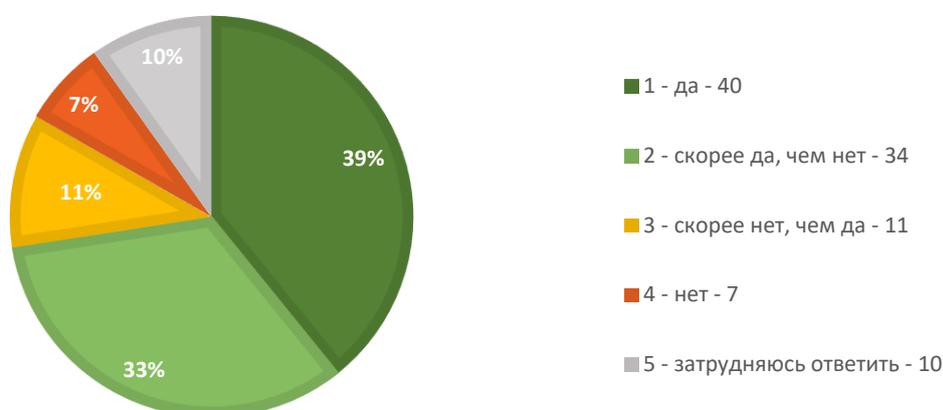
12. Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебных дисциплин (модулей), практик?



13. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?



14. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?



15. Насколько Вы удовлетворены возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?



16. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?



46% опрошенных полностью удовлетворены полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте, 27% скорее удовлетворены, 7% затрудняются ответить, что говорит о слабой привлекательности сайта института как источника информации. Доступностью различных электронно-библиотечных систем полностью удовлетворены 43% опрошенных, 6% не удовлетворены. Результаты опроса показывают необходимость анализа размещенной на сайте информации и при необходимости ее корректировки.

44% опрошенных полностью довольны материально-техническим обеспечением образовательного процесса скорее удовлетворены – 31%, что говорит о том, что материально-техническая база по специальности в целом находится на хорошем уровне.

Обеспеченностью комфортных условий полностью удовлетворены 39% опрошенных, 26% скорее удовлетворены и удовлетворены частично – 23%, а также 12% не удовлетворены. Это говорит о необходимости анализа состояния и при необходимости обновления условий для повышения их комфортности.

Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью административных работников и учебно-вспомогательного персонала в целом находится на среднем уровне, полностью удовлетворены 36%, и скорее удовлетворены 35% опрошенных, не удовлетворены 9%. Аналогично находится на среднем уровне процент удовлетворённости доброжелательностью и вежливостью педагогических работников, полностью удовлетворены 40%, скорее удовлетворены 27%, не удовлетворены 8% опрошенных. Полученные результаты говорят о необходимости проведения бесед и тренингов с работниками на предмет соблюдения кодекса этики при общении с обучающимися

Структура образовательной программы удовлетворяет опрошенных не в полной мере «полностью соответствует» - 33%, «скорее соответствует» – 36%, аналогично 40% и 30% опрошенных удовлетворены полностью или частично удовлетворены содержанием дисциплин/практик, по 7% и 6% не удовлетворены. Результаты говорят о том, что в целом программа соответствует запросам обучающихся, однако стоит уделить внимание его обновлению. Организацией образовательного процесса полностью удовлетворены 34% опрошенных, 12% - не удовлетворены. Необходимо провести аудит организации образовательного процесса, а также определить проблемные точки проведя дополнительный опрос обучающихся.

36% опрошенных полностью удовлетворены справедливостью оценки результатов, что говорит о независимой оценке результатов обучения по специальности. 11% опрошенных не удовлетворены справедливостью и оперативностью оценки результатов, что говорит о необходимости проработки методов независимой оценки результатов обучения по специальности.

В целом обучающиеся удовлетворены уровнем преподавания учебных дисциплин (модулей), практик. Полностью удовлетворены 41%, скорее удовлетворены 33% опрошенных, 11% не удовлетворены. С целью уменьшения процента неудовлетворенности рекомендуется проведение внеплановых посещений занятий с целью проверки уровня преподавания учебных дисциплин (модулей), практик.

41% опрошенных согласны, что методики технологии обучения полезны и способствуют получению знаний по специальности, 36; «скорее да, чем нет», остальные высказали несогласие с данным утверждением. В связи с этим необходимо провести анализ имеющихся методик преподавания на предмет их актуальности и соответствия современным приемам обучения.

Полученных в рамках обучения знаний достаточно для успешного трудоустройства достаточно считает 39% опрошенных, «скорее да, чем нет» - 33%. «нет» - 7%, затрудняются ответить – 10%. С целью повышения процента удовлетворенности и уменьшения процента неосведомленности рекомендуется провести анализ рынка труда и запросов должностных обязанностей потенциальных работодателей с целью обновления образовательной программы.

Основная часть опрошенных удовлетворена предоставляемыми возможностями в воспитательной работе (48% - полностью и 40% - скорее удовлетворен). Необходимо продолжать развитие системы воспитательной работы для повышения процента удовлетворенности.

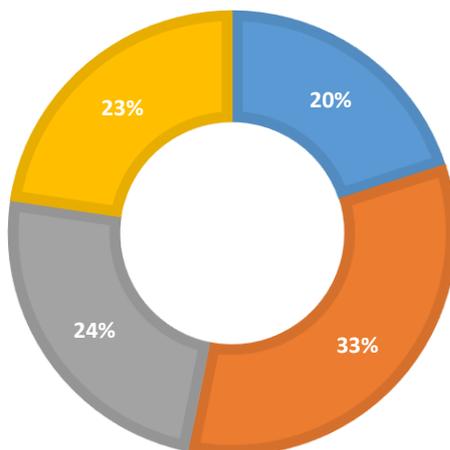
38% опрошенных полностью удовлетворены возможностями развития научно-исследовательской работы, 6% неудовлетворены, что сигнализирует о недостаточном привлечении обучающихся по специальности для участия в научных конференциях, конкурсах и олимпиадах, повысить уровень информирования обучающихся.

В целом обучающиеся, пожелавшие принять участие в опросе, по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений оценили качество условий оказания услуг хорошо. Однако в связи с наличием небольшого процента неудовлетворенности, необходимо точно проверить отдельные позиции опроса.

### 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Общее число опрошенных по специальности составляет 190 человека, составляет 52% от общего числа обучающихся по специальности

1. На каком курсе Вы обучаетесь?



■ 1 курс - 38 человек ■ 2 курс - 63 человек ■ 3 курс - 46 человек ■ 4 курс - 43 человек

2. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте образовательной организации?



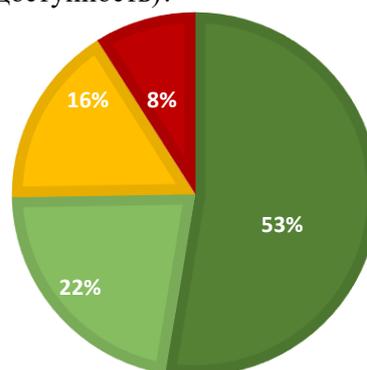
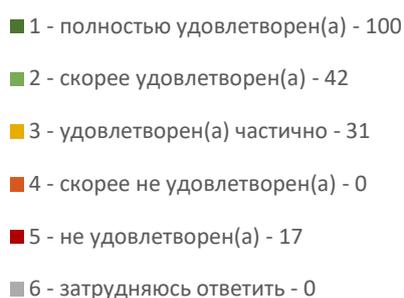
3. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды образовательной организации, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?



4. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?



5. Насколько Вы удовлетворены обеспеченностью в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?



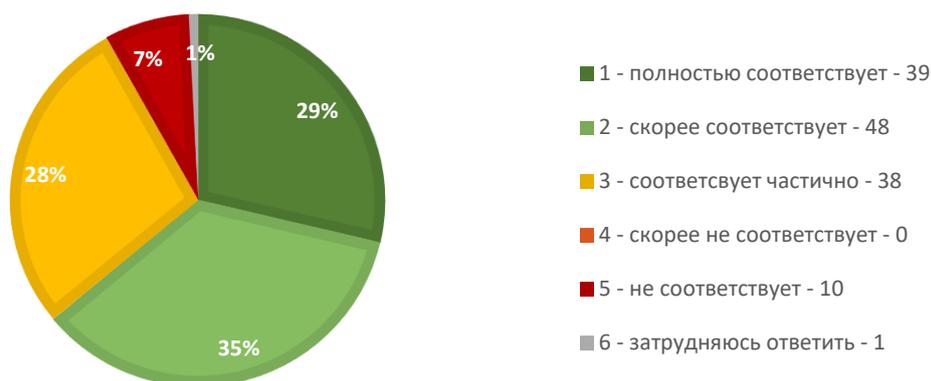
6. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?



7. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы)?



8. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?»?



9. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплин/практик (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?



10. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебным дисциплинам/практикам (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?



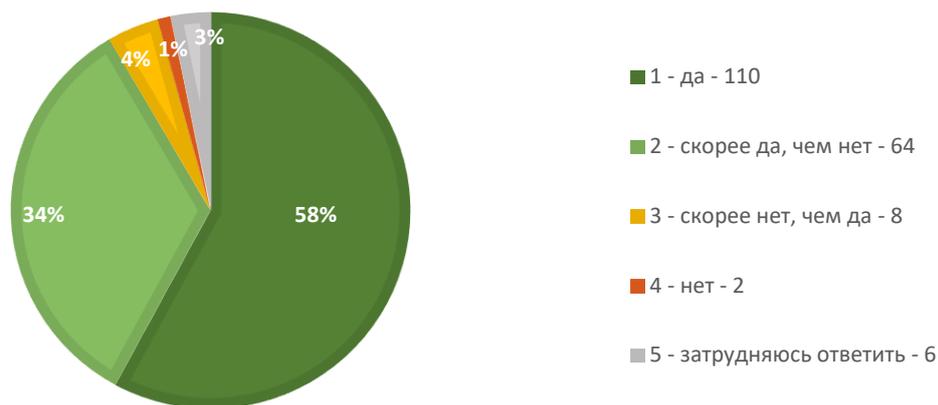
11. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?



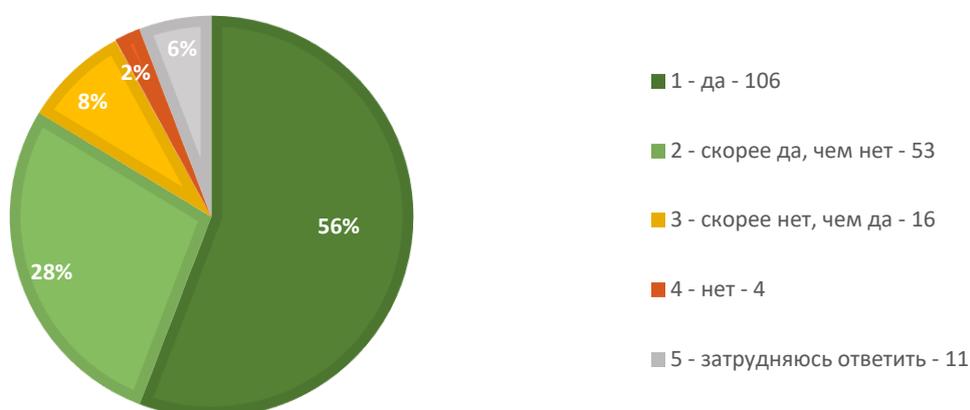
12. Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебных дисциплин (модулей), практик?



13. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?



14. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?



15. Насколько Вы удовлетворены возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?



16. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?



58% опрошенных полностью удовлетворены полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте, 22% скорее удовлетворены. Доступностью различных электронно-библиотечных систем полностью удовлетворены 54% опрошенных.

48% опрошенных полностью довольны материально-техническим обеспечением образовательного процесса скорее удовлетворены – 27%, что говорит о том, что материально-техническая база по специальности в целом находится на хорошем уровне.

Обеспеченностью комфортных условий полностью удовлетворены 53% опрошенных, 26% скорее удовлетворены и удовлетворены частично – 22%, а также 8% неудовлетворены. Это говорит о необходимости анализа состояния и при необходимости обновления условий для повышения их комфортности.

Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью административных работников и учебно-вспомогательного персонала в целом находится на приемлемом уровне, полностью удовлетворены 54%, и скорее удовлетворены 19% опрошенных, неудовлетворены 6%. Аналогично находится на уровне процент удовлетворённости доброжелательностью и вежливостью педагогических работников, полностью удовлетворены 55%, скорее удовлетворены 21%, неудовлетворены 3% опрошенных. Полученные результаты говорят о необходимости проведения бесед и тренингов с работниками на предмет соблюдения кодекса этики при общении с обучающимися

Структура образовательной программы удовлетворяет опрошенных не в полной мере «полностью соответствует» - 29%, «скорее соответствует» – 35%, аналогично 51% и 33% опрошенных удовлетворены полностью или частично удовлетворены содержанием дисциплин/практик, по 7% и 1% неудовлетворены. Результаты говорят о том, что в целом программа соответствует запросам обучающихся, однако стоит уделить внимание ее обновлению. Организацией образовательного процесса полностью удовлетворены 51% опрошенных, 5% - неудовлетворены. Необходимо провести аудит организации образовательного процесса, а также определить проблемные точки проведя дополнительный опрос обучающихся.

48% опрошенных полностью удовлетворены справедливостью оценки результатов, что говорит о независимой оценке результатов обучения по специальности. 4% опрошенных не удовлетворены справедливостью и оперативностью оценки результатов, что говорит о необходимости проработки методов независимой оценки результатов обучения по специальности.

В целом обучающиеся удовлетворены уровнем преподавания учебных дисциплин (модулей), практик. Полностью удовлетворены 55%, скорее удовлетворены 29% опрошенных, 3% неудовлетворены. С целью уменьшения процента неудовлетворенности рекомендуется проведение внеплановых посещений занятий с целью проверки уровня преподавания учебных дисциплин (модулей), практик.

58% опрошенных согласны, что методики технологии обучения полезны и способствуют получению знаний по специальности 34% «скорее да, чем нет».

Полученных в рамках обучения знаний достаточно для успешного трудоустройства достаточно считает 56% опрошенных, «скорее да, чем нет» - 28%. «скорее нет, чем да» - 8%, затрудняются ответить – 6%. С целью повышения процента удовлетворенности и уменьшения

процента неосведомленности рекомендуется провести анализ рынка труда и запросов должностных обязанностей потенциальных работодателей с целью обновления образовательной программы.

Основная часть опрошенных удовлетворена предоставляемыми возможностями в воспитательной работе (58% - полностью и 25% - скорее удовлетворен). Необходимо продолжать развитие системы воспитательной работы для повышения процента удовлетворенности.

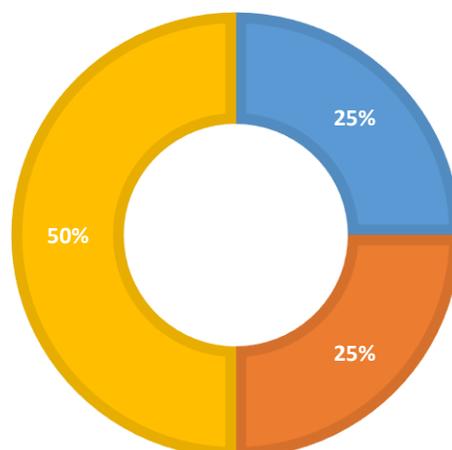
58% опрошенных полностью удовлетворены возможностями развития научно-исследовательской работы, что сигнализирует о достаточном привлечении обучающихся по специальности для участия в научных конференциях, конкурсах и олимпиадах, повысить уровень информирования обучающихся.

В целом обучающиеся, пожелавшие принять участие в опросе, по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений оценили качество условий оказания услуг хорошо. Однако в связи с наличием небольшого процента неудовлетворенности, необходимо точно проверить отдельные позиций опроса.

### 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (Профессионалитет)

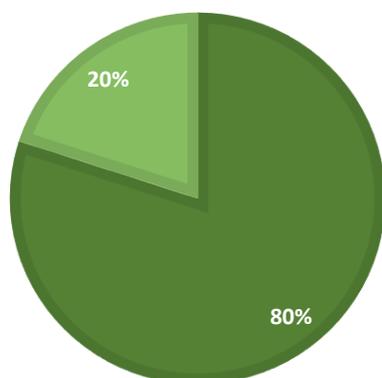
Общее число опрошенных по специальности составляет 5 человек, составляет 6% от общего числа обучающихся по специальности

1. На каком курсе Вы обучаетесь?



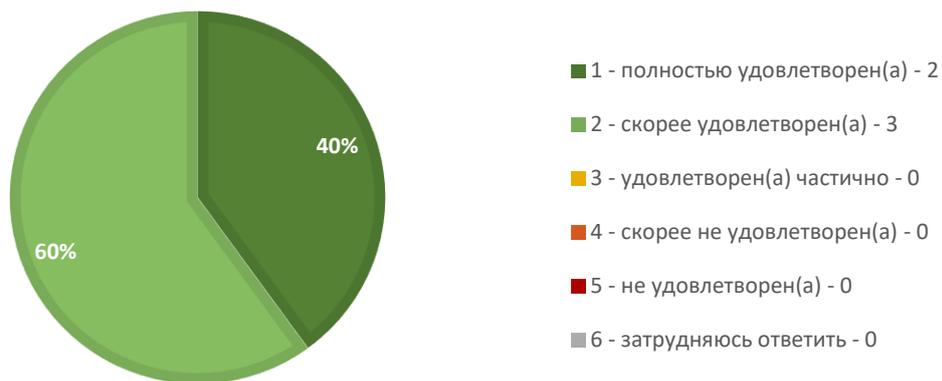
■ 1 курс - 2 человека ■ 2 курс - 2 человека ■ 3 курс - 0 человек ■ 4 курс - 4 человека

2. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте образовательной организации?

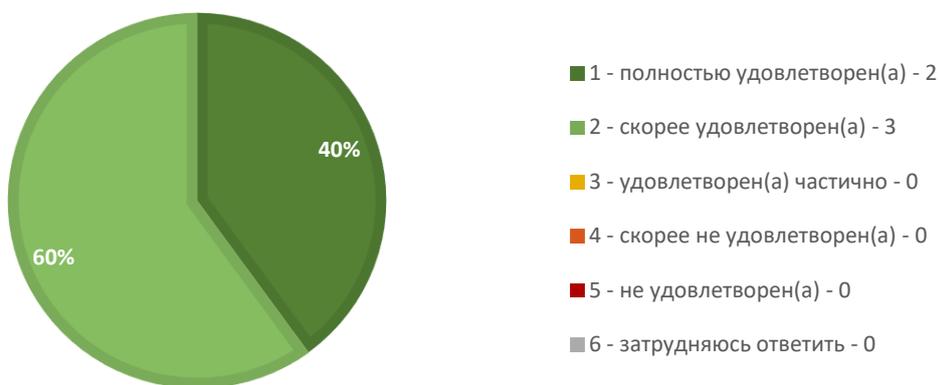


■ 1 - полностью удовлетворен(а) - 4  
■ 2 - скорее удовлетворен(а) - 1  
■ 3 - удовлетворен(а) частично - 0  
■ 4 - скорее не удовлетворен(а) - 0  
■ 5 - не удовлетворен(а) - 0  
■ 6 - затрудняюсь ответить - 0

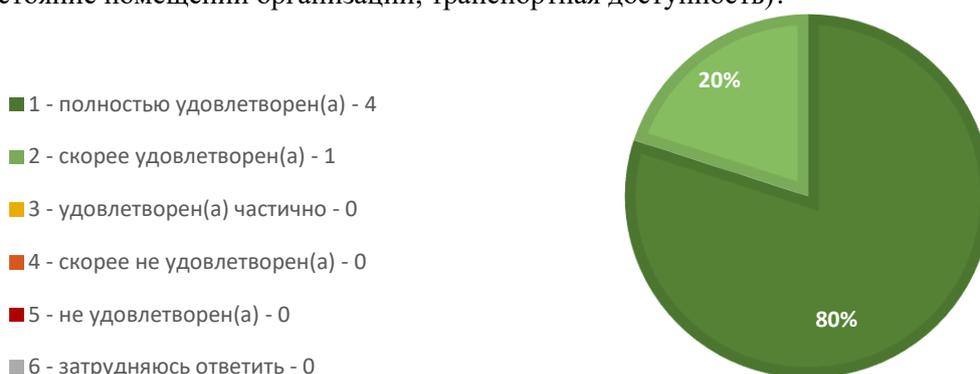
3. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды образовательной организации, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?



4. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?



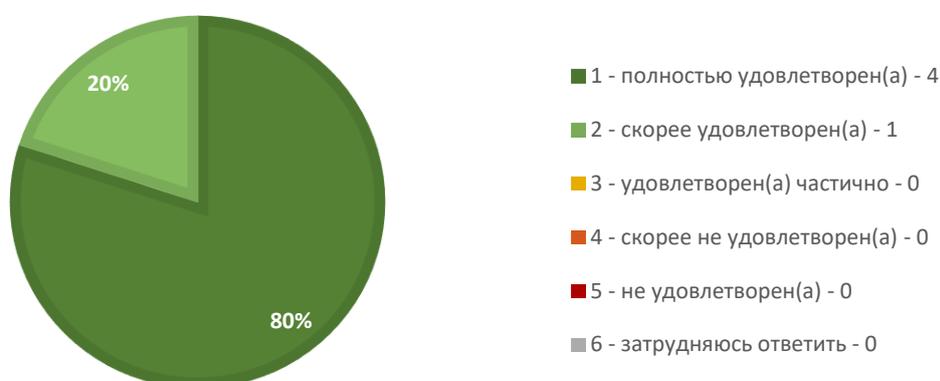
5. Насколько Вы удовлетворены обеспеченностью в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?



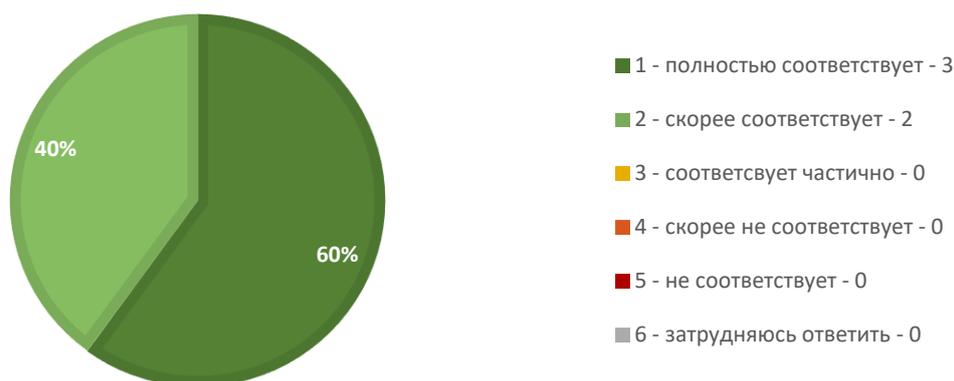
6. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?



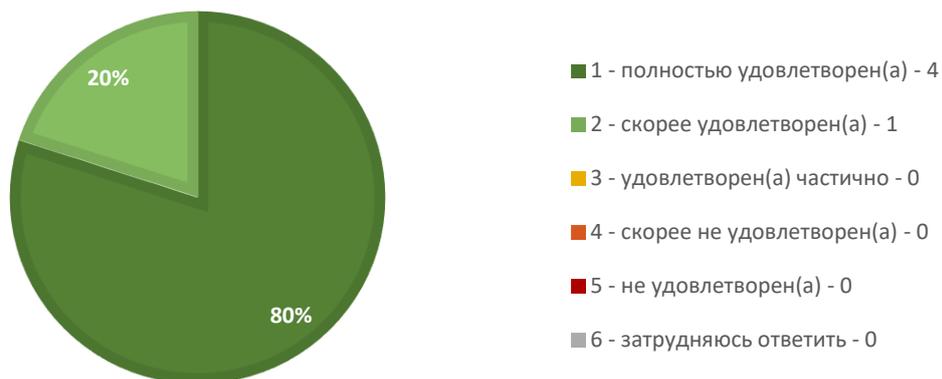
7. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы)?



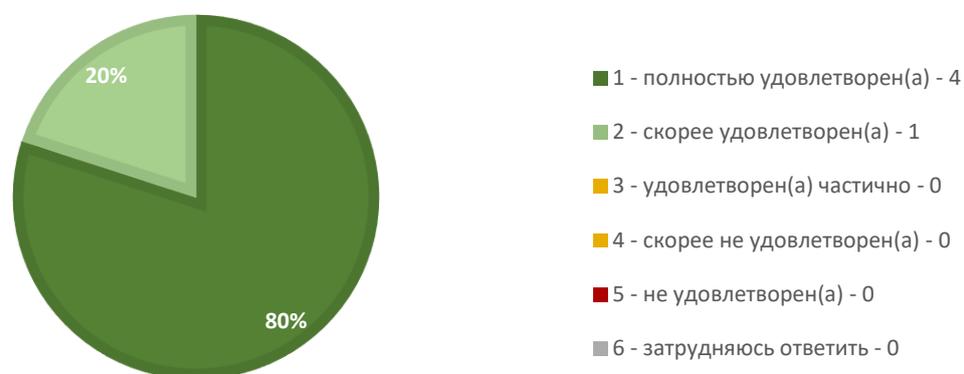
8. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)»)?



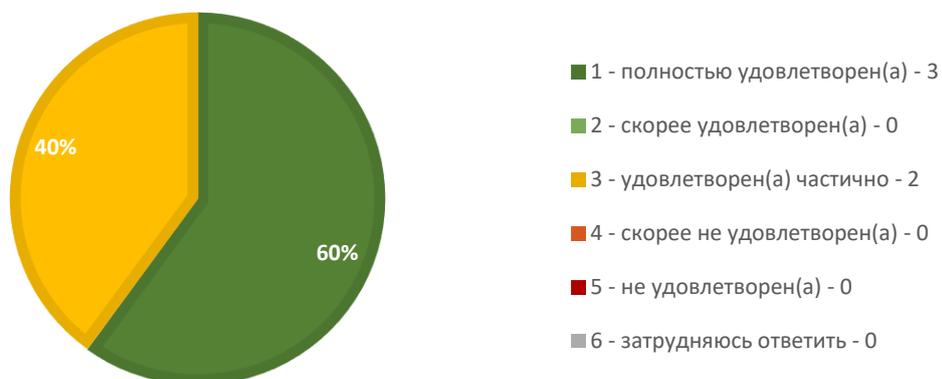
9. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплин/практик (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?



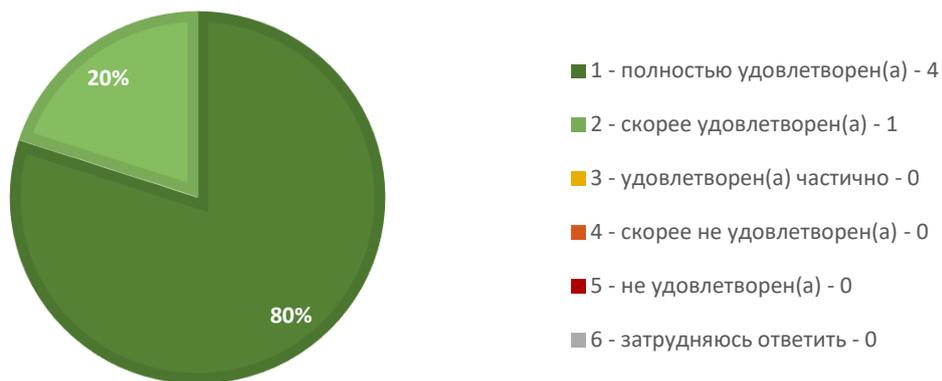
10. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебным дисциплинам/практикам (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?



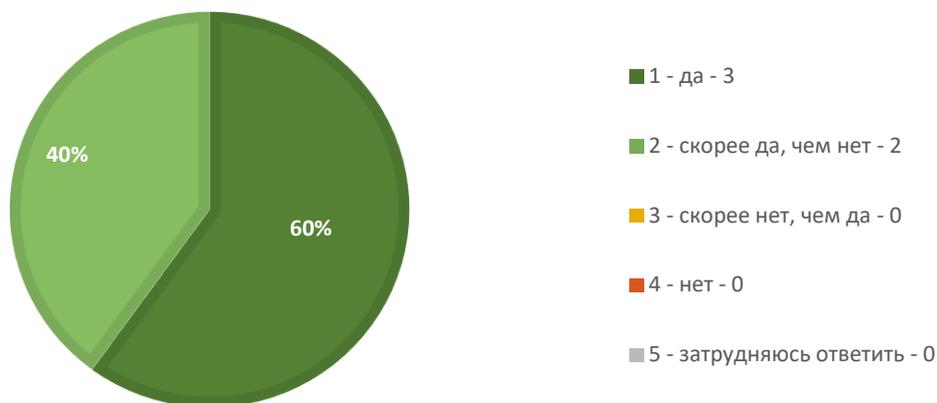
11. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?



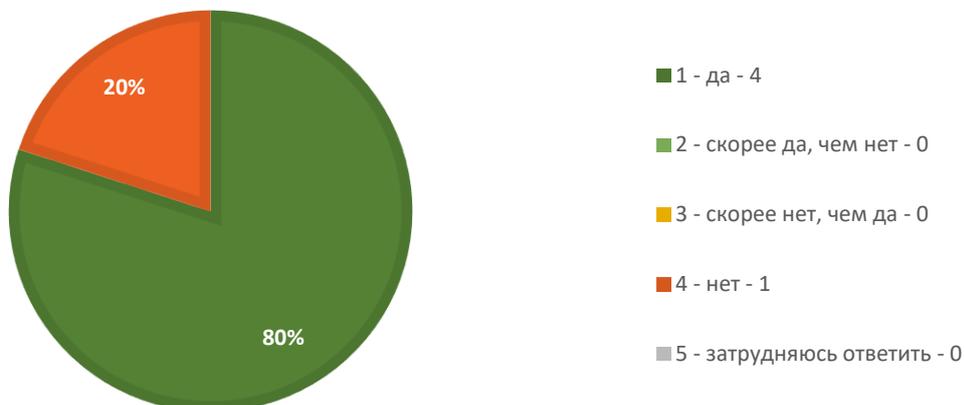
12. Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебных дисциплин (модулей), практик?



13. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?



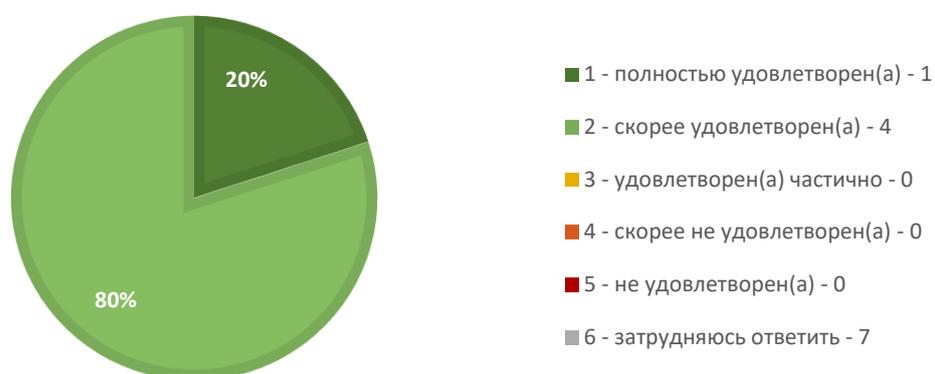
14. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?



15. Насколько Вы удовлетворены возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?



16. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?

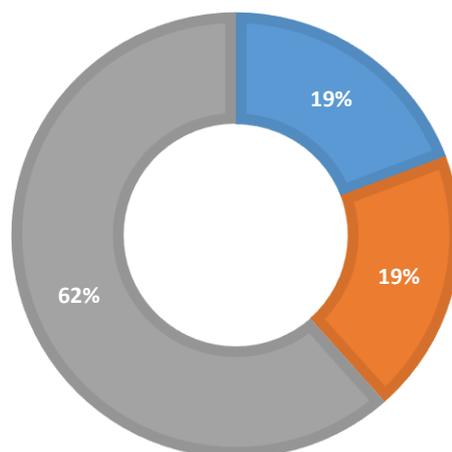


В связи с низким количеством прошедших опрос (5 из 89) невозможно сделать объективную оценку мнения обучающихся.

## 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (Профессионалитет)

Общее число опрошенных по специальности составляет 26 человек, составляет 27% от общего числа обучающихся по специальности

1. На каком курсе Вы обучаетесь?



■ 1 курс - 5 человек ■ 2 курс - 5 человек ■ 3 курс - 16 человек ■ 4 курс - 0 человек

2. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте образовательной организации?



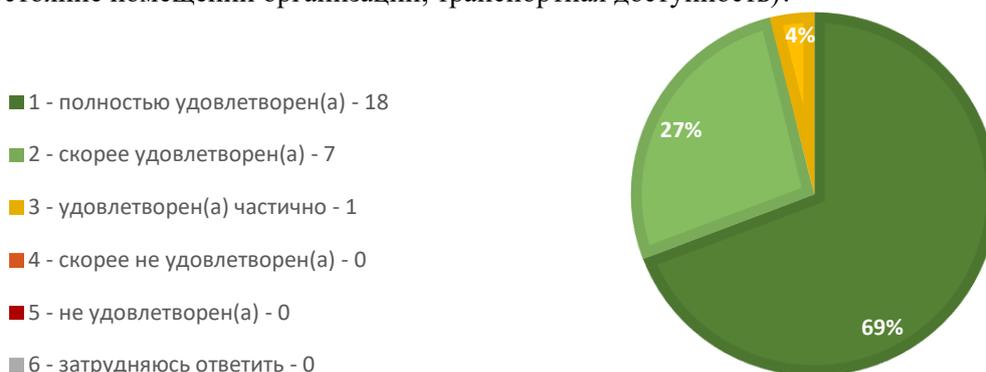
3. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды образовательной организации, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?



4. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?



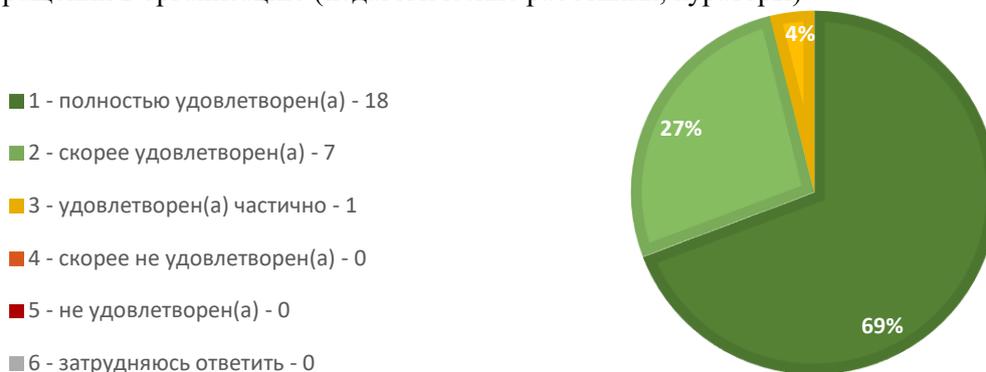
5. Насколько Вы удовлетворены обеспеченностью в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?



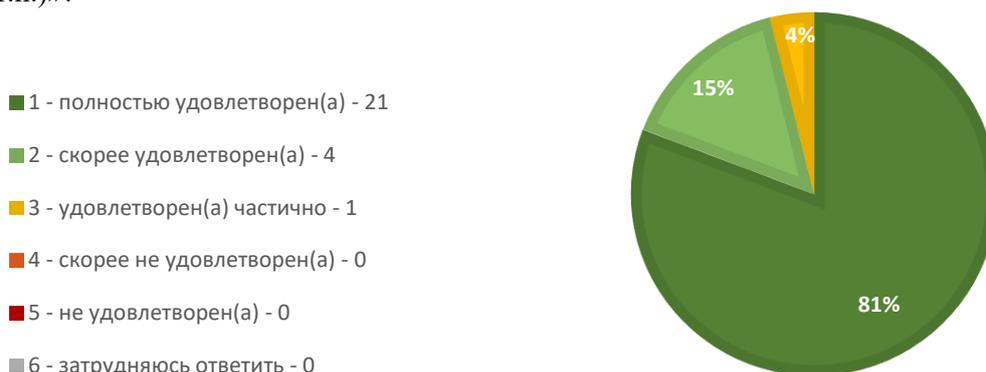
6. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?



7. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы)?

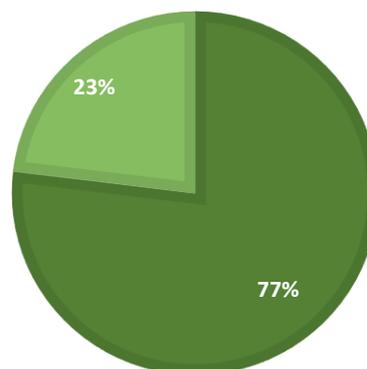


8. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)»)?



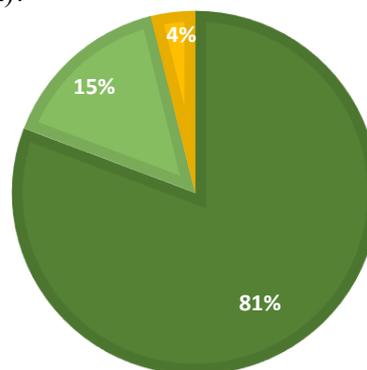
9. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплин/практик (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?

- 1 - полностью удовлетворен(а) - 20
- 2 - скорее удовлетворен(а) - 6
- 3 - удовлетворен(а) частично - 0
- 4 - скорее не удовлетворен(а) - 0
- 5 - не удовлетворен(а) - 0
- 6 - затрудняюсь ответить - 0



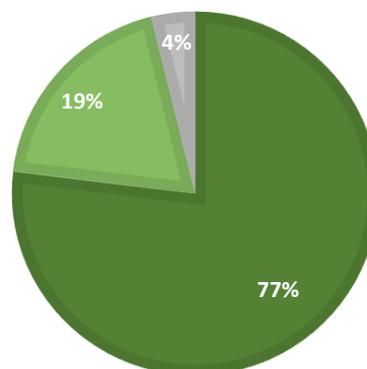
10. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебным дисциплинам/практикам (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?

- 1 - полностью удовлетворен(а) - 21
- 2 - скорее удовлетворен(а) - 4
- 3 - удовлетворен(а) частично - 1
- 4 - скорее не удовлетворен(а) - 0
- 5 - не удовлетворен(а) - 0
- 6 - затрудняюсь ответить - 0



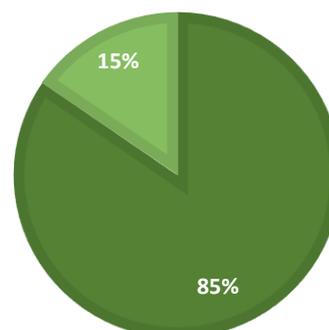
11. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?

- 1 - полностью удовлетворен(а) - 20
- 2 - скорее удовлетворен(а) - 5
- 3 - удовлетворен(а) частично - 0
- 4 - скорее не удовлетворен(а) - 0
- 5 - не удовлетворен(а) - 0
- 6 - затрудняюсь ответить - 1

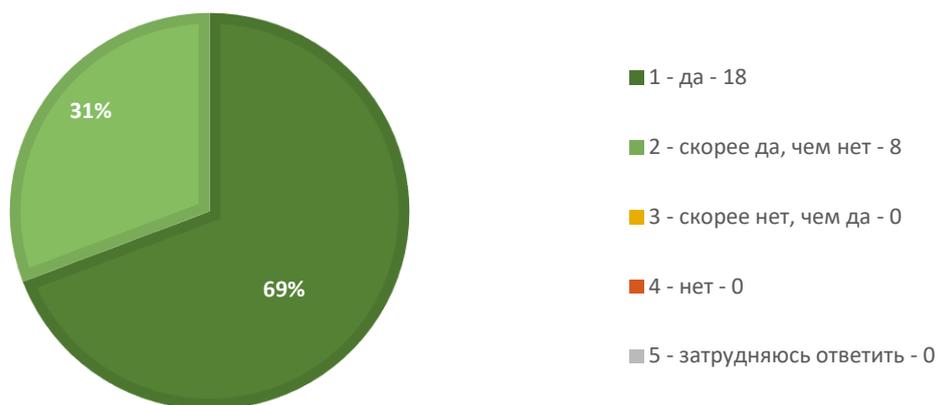


12. Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебных дисциплин (модулей), практик?

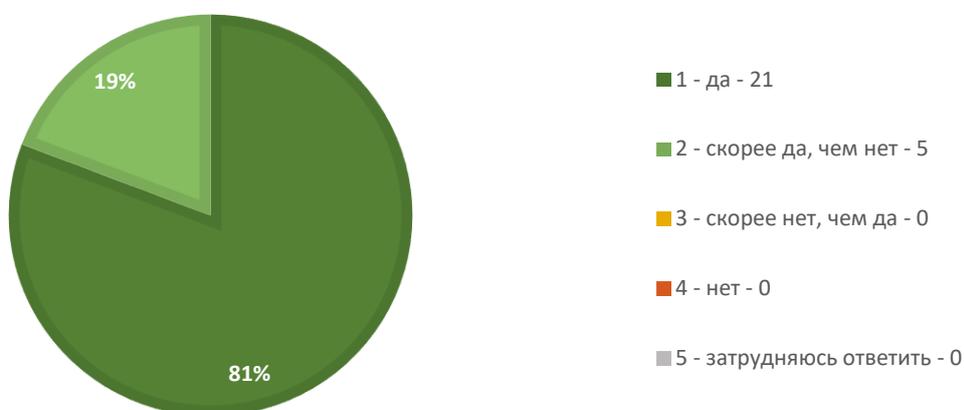
- 1 - полностью удовлетворен(а) - 22
- 2 - скорее удовлетворен(а) - 4
- 3 - удовлетворен(а) частично - 0
- 4 - скорее не удовлетворен(а) - 0
- 5 - не удовлетворен(а) - 0
- 6 - затрудняюсь ответить - 0



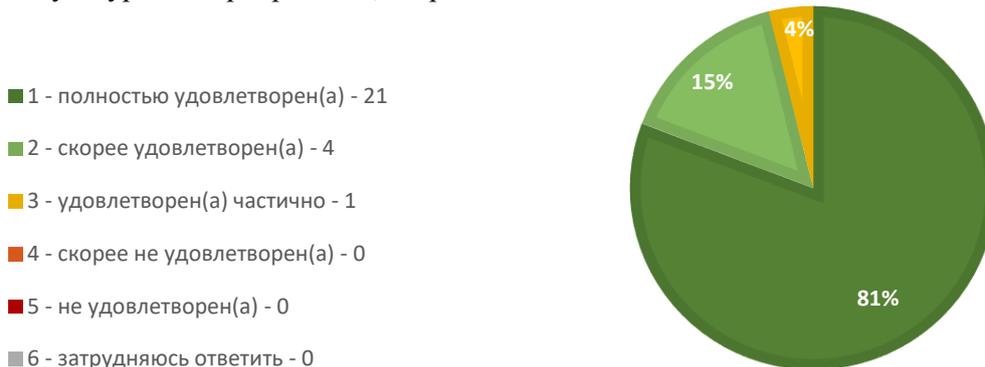
13. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?



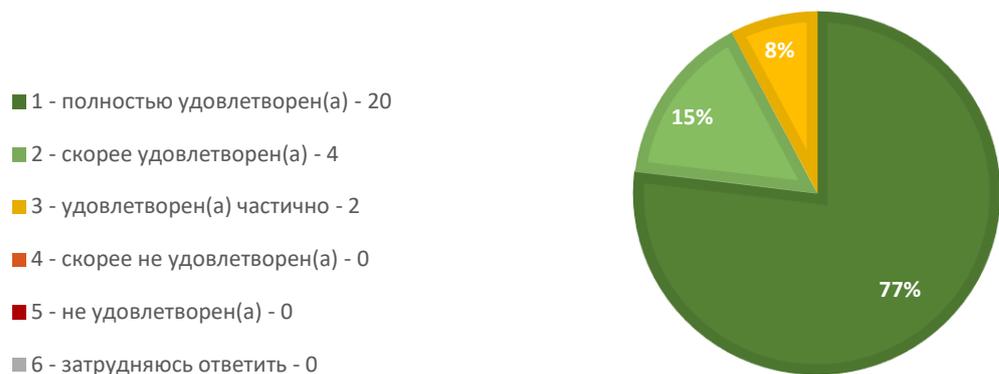
14. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?



15. Насколько Вы удовлетворены возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?



16. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?



77% опрошенных полностью удовлетворены полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте, 19% скорее удовлетворены. Доступностью различных электронно-библиотечных систем полностью удовлетворены 65% опрошенных.

69% опрошенных полностью довольны материально-техническим обеспечением образовательного процесса удовлетворены частично – 27%, что говорит о том, что материально-техническая база по специальности в целом находится на хорошем уровне.

Основная часть опрошенных полностью или частично удовлетворены комфортностью помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью административных работников и учебно-вспомогательного персонала в целом находится на стабильно высоком уровне, полностью удовлетворены 73%, и скорее удовлетворены 19% опрошенных. Аналогично находится на высоком уровне процент удовлетворённости доброжелательностью и вежливостью педагогических работников, полностью удовлетворены 69%, скорее удовлетворены 27%.

Структура образовательной программы в целом удовлетворяет большую часть опрошенных «полностью соответствует» - 81%. Аналогично 77% опрошенных полностью удовлетворены содержанием дисциплин/практик, что говорит о соответствии программы запросам обучающихся. Организацией образовательного процесса удовлетворена большая часть опрошенных.

77% опрошенных скорее удовлетворены справедливостью оценки результатов, что говорит о независимой оценке результатов обучения по специальности.

В целом обучающиеся удовлетворены уровнем преподавания учебных дисциплин (модулей), практик. Полностью удовлетворены 85%.

69% опрошенных в согласны, что методики технологии обучения полезны и способствуют получению знаний по специальности.

Полученных в рамках обучения знаний достаточно для успешного трудоустройства достаточно считает 81% опрошенных. С целью сохранения процента рекомендуется провести анализ рынка труда и запросов должностных обязанностей потенциальных работодателей с целью обновления образовательной программы.

Основная часть опрошенных удовлетворена предоставляемыми возможностями в воспитательной работе (81% - полностью и 15% - скорее удовлетворен). Необходимо продолжать развитие системы воспитательной работы для повышения процента удовлетворенности.

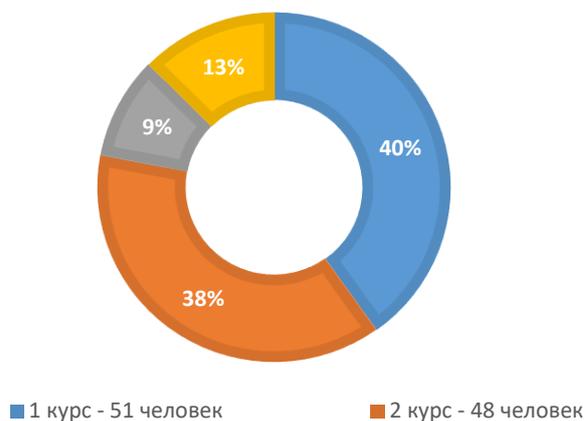
Большая часть опрошенных 77% скорее удовлетворены возможностями развития научно-исследовательской работы, что сигнализирует достаточном привлечении обучающихся по специальности для участия в научных конференциях, конкурсах и олимпиадах, повысить уровень информирования обучающихся.

В целом обучающиеся, пожелавшие принять участие в опросе, по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (профессионалитет) оценили качество условий оказания услуг хорошо. Однако необходимо проводить дальнейший мониторинг удовлетворенности для отслеживания динамики изменения мнения обучающихся в период дальнейшего обучения.

## 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Общее число опрошенных по специальности составляет 127 человек, составляет 94% от общего числа обучающихся по специальности

1. На каком курсе Вы обучаетесь?



2. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте образовательной организации?



3. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды образовательной организации, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?



4. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?



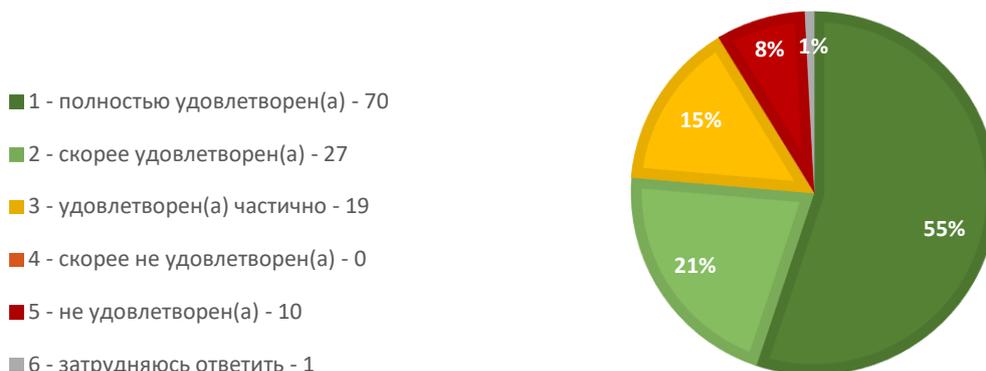
5. Насколько Вы удовлетворены обеспеченностью в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?



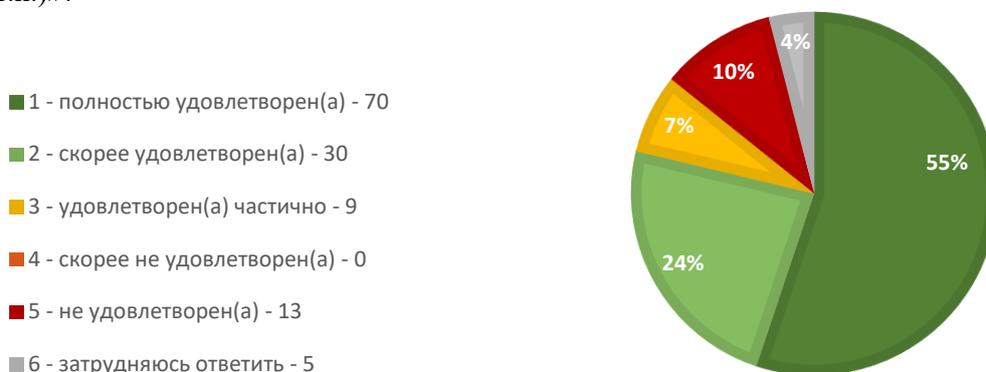
6. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?



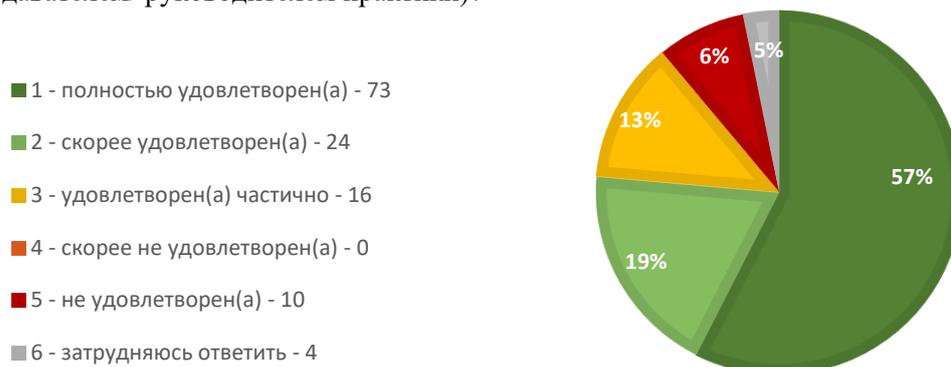
7. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы)?



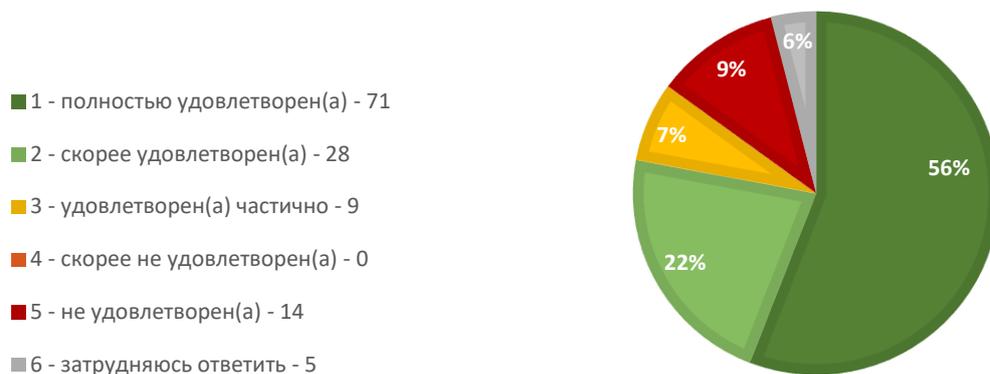
8. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)»?



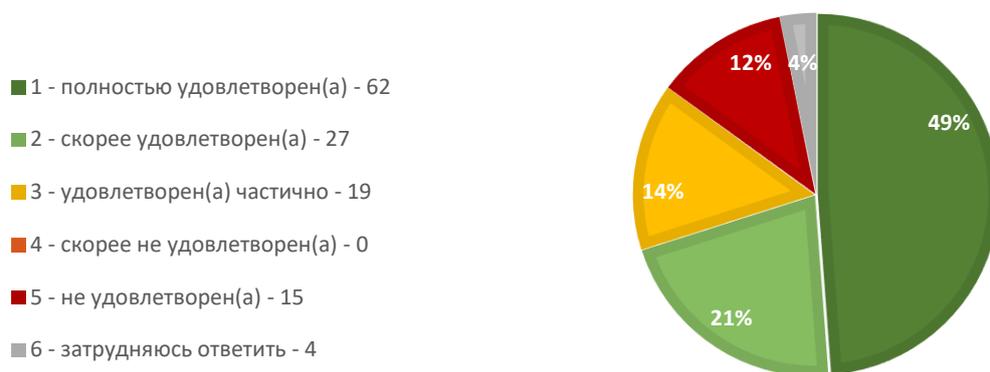
9. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплин/практик (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?



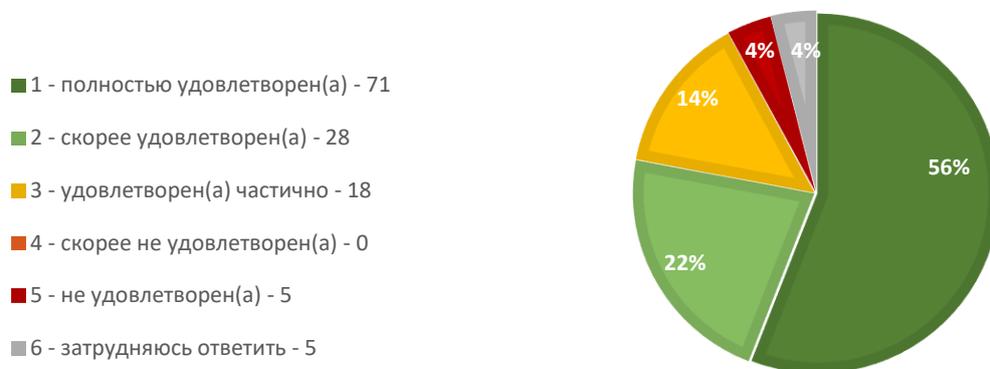
10. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебным дисциплинам/практикам (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?



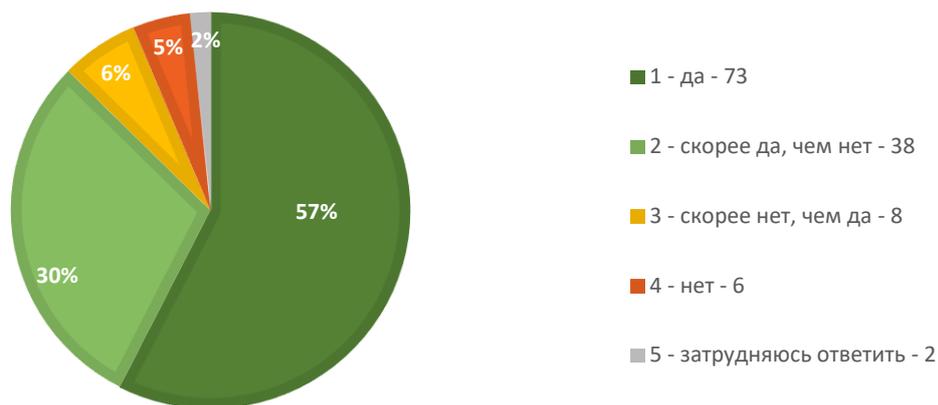
11. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?



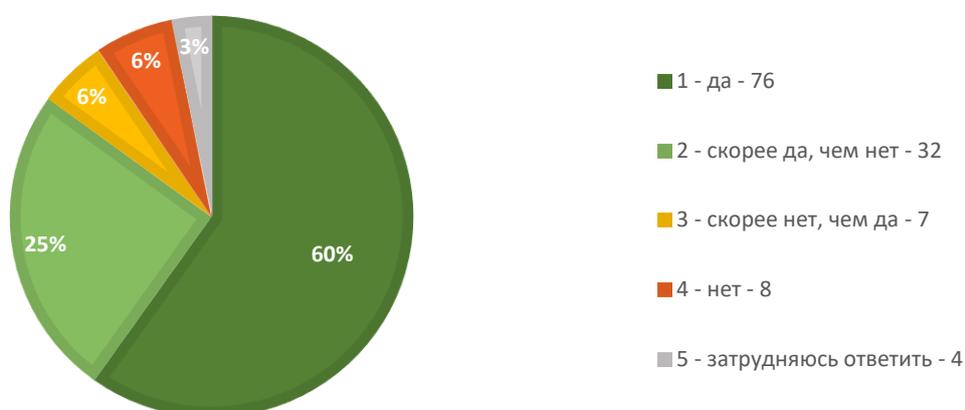
12. Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебных дисциплин (модулей), практик?



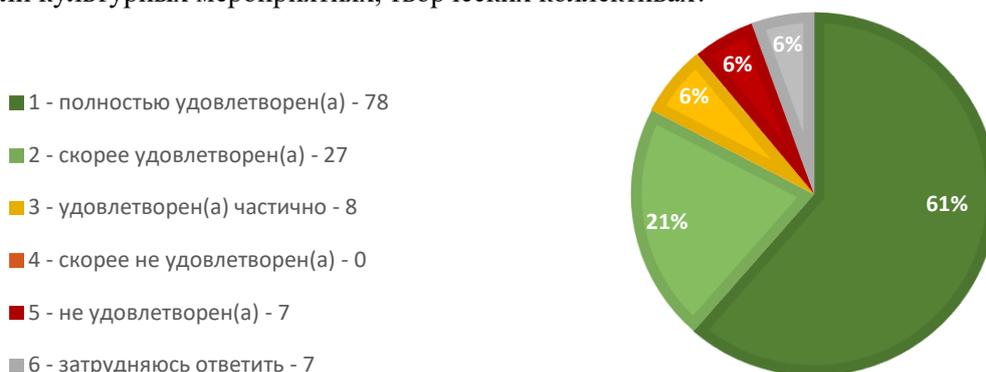
13. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?



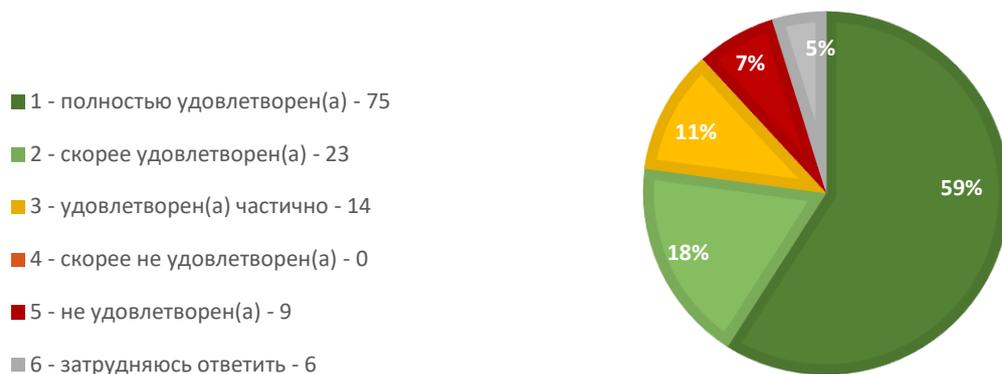
14. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?



15. Насколько Вы удовлетворены возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?



16. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?



61% опрошенных полностью удовлетворены полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте, 23% скорее удовлетворены. Доступностью различных электронно-библиотечных систем полностью удовлетворены 53% опрошенных.

58% опрошенных полностью довольны материально-техническим обеспечением образовательного процесса скорее удовлетворены – 22%, что говорит о том, что материально-техническая база по специальности в целом находится на хорошем уровне.

Обеспеченностью комфортных условий полностью удовлетворены 62% опрошенных, 16% скорее удовлетворены и удовлетворены частично – 12%, а также 9% неудовлетворены. Это говорит о необходимости анализа состояния и при необходимости обновления условий для повышения их комфортности.

Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью административных работников и учебно-вспомогательного персонала в целом находится на приемлемом уровне, полностью удовлетворены 56%, и скорее удовлетворены 19% опрошенных, неудовлетворены 6%. Аналогично находится на уровне процент удовлетворённости доброжелательностью и вежливостью педагогических работников, полностью удовлетворены 55%, скорее удовлетворены 21%, неудовлетворены 8% опрошенных. Полученные результаты говорят о необходимости проведения бесед и тренингов с работниками на предмет соблюдения кодекса этики при общении с обучающимися

Структура образовательной программы удовлетворяет опрошенных не в полной мере «полностью соответствует» - 59%, «скорее соответствует» – 24%, аналогично 57% и 19% опрошенных удовлетворены полностью или частично удовлетворены содержанием дисциплин/практик, по 10% и 6% неудовлетворены. Результаты говорят о том, что в целом программа соответствует запросам обучающихся, однако стоит уделить внимание ее обновлению. Организацией образовательного процесса полностью удовлетворены 56% опрошенных, 9% - неудовлетворены. Необходимо провести аудит организации образовательного процесса, а также определить проблемные точки проведя дополнительный опрос обучающихся.

49% опрошенных полностью удовлетворены справедливостью оценки результатов, что говорит о независимой оценке результатов обучения по специальности. 12% опрошенных не удовлетворены справедливостью и оперативностью оценки результатов, что говорит о необходимости проработки методов независимой оценки результатов обучения по специальности.

В целом обучающиеся удовлетворены уровнем преподавания учебных дисциплин (модулей), практик. Полностью удовлетворены 56%, скорее удовлетворены 22% опрошенных, 4% неудовлетворены. С целью уменьшения процента неудовлетворенности рекомендуется проведение внеплановых посещений занятий с целью проверки уровня преподавания учебных дисциплин (модулей), практик.

57% опрошенных согласны, что методики технологии обучения полезны и способствуют получению знаний по специальности 30% «скорее да, чем нет».

Полученных в рамках обучения знаний достаточно для успешного трудоустройства достаточно считает 60% опрошенных, «скорее да, чем нет» - 25%. «скорее нет, чем да» - 6%, «нет» – 6%. С целью повышения процента удовлетворенности и уменьшения процента

неосведомленности рекомендуется провести анализ рынка труда и запросов должностных обязанностей потенциальных работодателей с целью обновления образовательной программы.

Основная часть опрошенных удовлетворена предоставляемыми возможностями в воспитательной работе (61% - полностью и 21% - скорее удовлетворен). Необходимо продолжать развитие системы воспитательной работы для повышения процента удовлетворенности.

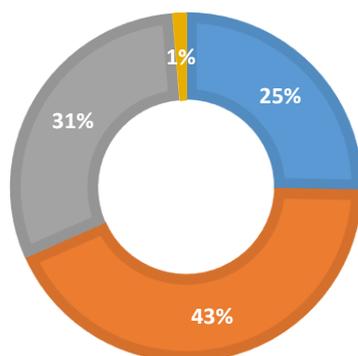
59% опрошенных полностью удовлетворены возможностями развития научно-исследовательской работы, что сигнализирует о достаточном привлечении обучающихся по специальности для участия в научных конференциях, конкурсах и олимпиадах, повысить уровень информирования обучающихся.

В целом обучающиеся, пожелавшие принять участие в опросе, по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин оценили качество условий оказания услуг хорошо. Однако в связи с наличием небольшого процента неудовлетворенности, необходимо точно проверка отдельных позиций опроса.

### 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Общее число опрошенных по специальности составляет 79 человек, составляет 63% от общего числа обучающихся по специальности

1. На каком курсе Вы обучаетесь?

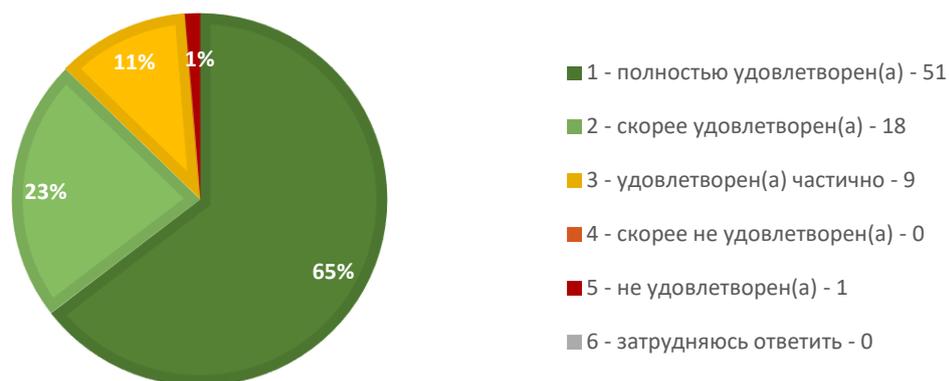


■ 1 курс - 20 человек ■ 2 курс - 34 человека ■ 3 курс - 24 человека ■ 4 курс - 1 человек

2. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте образовательной организации?



3. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды образовательной организации, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?



4. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?



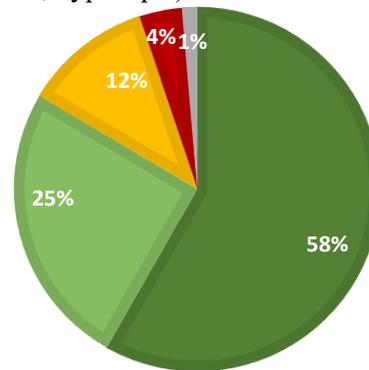
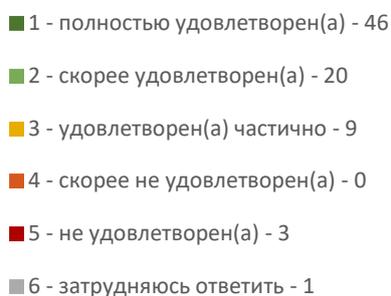
5. Насколько Вы удовлетворены обеспеченностью в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?



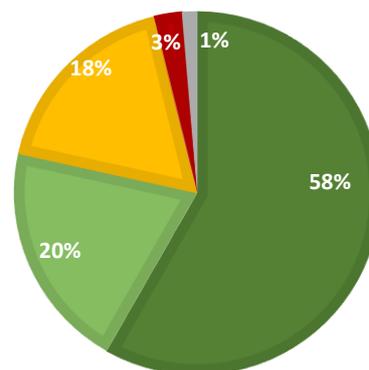
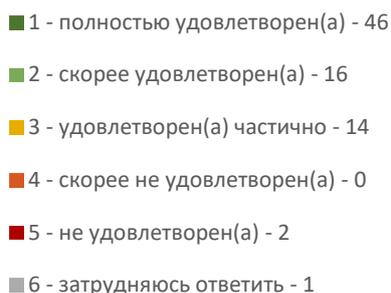
6. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?



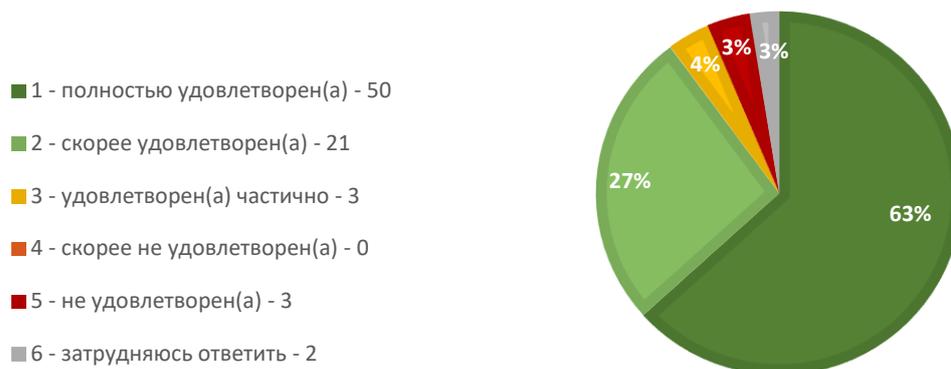
7. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы)?



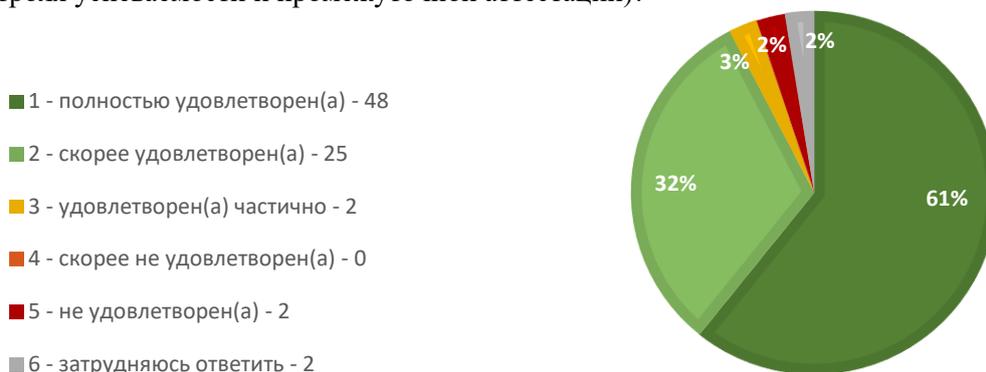
8. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?»?



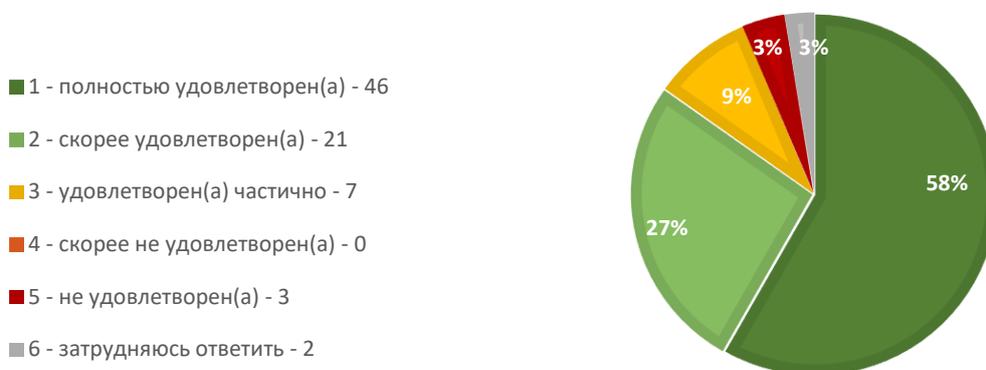
9. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплин/практик (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?



10. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебным дисциплинам/практикам (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?

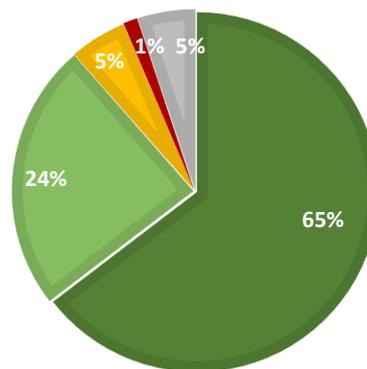


11. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?

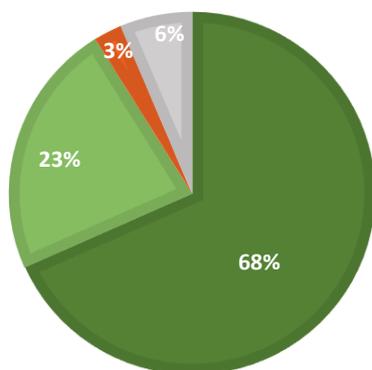


12. Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебных дисциплин (модулей), практик?

- 1 - полностью удовлетворен(а) - 51
- 2 - скорее удовлетворен(а) - 19
- 3 - удовлетворен(а) частично - 4
- 4 - скорее не удовлетворен(а) - 0
- 5 - не удовлетворен(а) - 1
- 6 - затрудняюсь ответить - 4

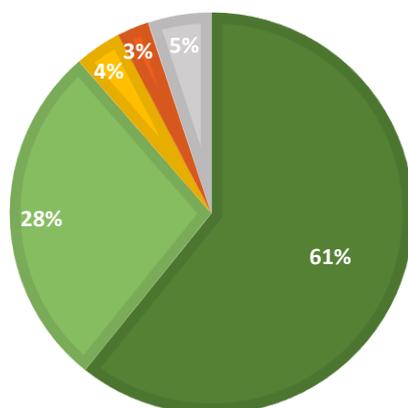


13. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?



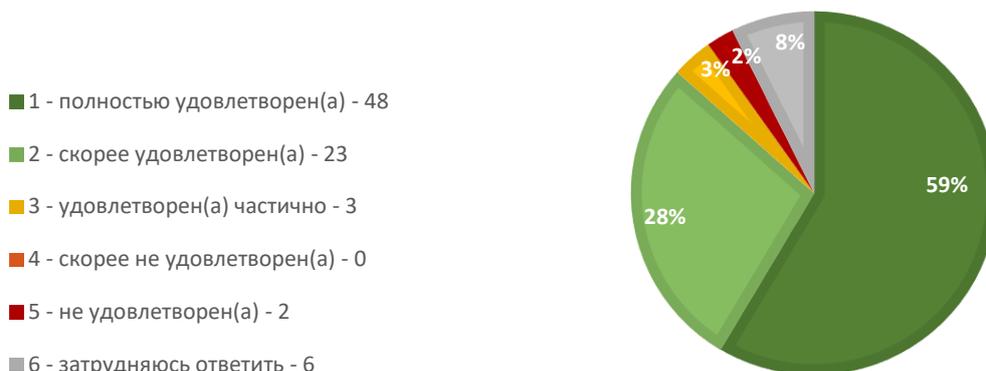
- 1 - да - 54
- 2 - скорее да, чем нет - 18
- 3 - скорее нет, чем да - 0
- 4 - нет - 2
- 5 - затрудняюсь ответить - 5

14. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?

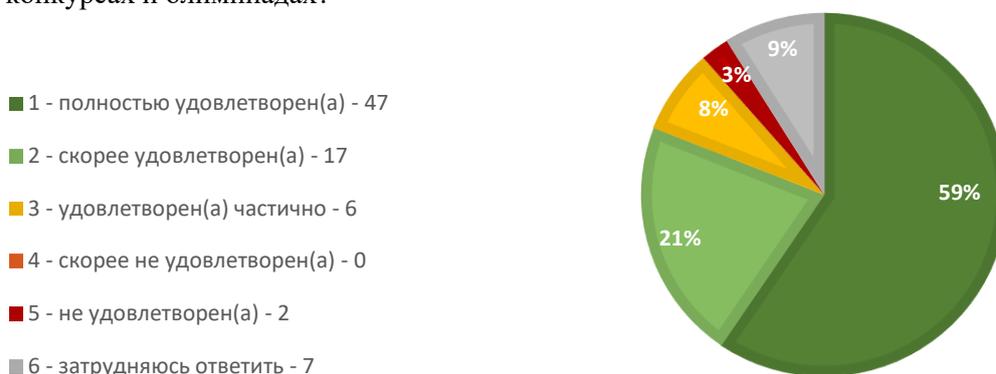


- 1 - да - 48
- 2 - скорее да, чем нет - 22
- 3 - скорее нет, чем да - 3
- 4 - нет - 2
- 5 - затрудняюсь ответить - 4

15. Насколько Вы удовлетворены возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?



16. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?



66% опрошенных полностью удовлетворены полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте. Доступностью различных электронно-библиотечных систем полностью удовлетворены 65% опрошенных.

58% опрошенных полностью довольны материально-техническим обеспечением образовательного процесса скорее удовлетворены – 22%, что говорит о том, что материально-техническая база по специальности в целом находится на хорошем уровне.

Обеспеченностью комфортных условий полностью удовлетворены 62% опрошенных, 16% скорее удовлетворены и удовлетворены частично – 12%, а также 9% неудовлетворены. Это говорит о необходимости анализа состояния и при необходимости обновления условий для повышения их комфортности.

Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью административных работников и учебно-вспомогательного персонала в целом находится на приемлемом уровне, полностью удовлетворены 57%, и скорее удовлетворены 25% опрошенных, неудовлетворены 7%. На аналогичном уровне находится процент удовлетворённости доброжелательностью и вежливостью педагогических работников, полностью удовлетворены 58%, скорее удовлетворены 25%, неудовлетворены 4% опрошенных. Полученные результаты говорят о необходимости проведения бесед и тренингов с работниками на предмет соблюдения кодекса этики при общении с обучающимися

Структура образовательной программы удовлетворяет опрошенных не в полной мере «полностью соответствует» - 58%, «скорее соответствует» – 20%, аналогично 63% и 27% опрошенных удовлетворены полностью или частично удовлетворены содержанием дисциплин/практик, по 3% неудовлетворены. Результаты говорят о том, что в целом программа соответствует запросам обучающихся, однако стоит уделить внимание ее обновлению. Организацией образовательного процесса полностью удовлетворены 61% опрошенных.

58% опрошенных полностью удовлетворены справедливостью оценки результатов, что говорит о независимой оценке результатов обучения по специальности. 3% опрошенных не

удовлетворены справедливостью и оперативностью оценки результатов, что говорит о необходимости проработки методов независимой оценки результатов обучения по специальности.

В целом обучающиеся удовлетворены уровнем преподавания учебных дисциплин (модулей), практик. Полностью удовлетворены 65%, скорее удовлетворены 24% опрошенных.

68% опрошенных согласны, что методики технологии обучения полезны и способствуют получению знаний по специальности 23% «скорее да, чем нет».

Полученных в рамках обучения знаний достаточно для успешного трудоустройства достаточно считает 61% опрошенных, «скорее да, чем нет» - 28%. «скорее нет, чем да» - 4%, «нет» – 3%. С целью повышения процента удовлетворенности и уменьшения процента неосведомленности рекомендуется провести анализ рынка труда и запросов должностных обязанностей потенциальных работодателей с целью обновления образовательной программы.

Основная часть опрошенных удовлетворена предоставляемыми возможностями в воспитательной работе (59% - полностью и 28% - скорее удовлетворен). Необходимо продолжать развитие системы воспитательной работы для повышения процента удовлетворенности.

59% опрошенных полностью удовлетворены возможностями развития научно-исследовательской работы, что сигнализирует о достаточном привлечении обучающихся по специальности для участия в научных конференциях, конкурсах и олимпиадах, повысить уровень информирования обучающихся.

В целом обучающиеся, пожелавшие принять участие в опросе, по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей оценили качество условий оказаний услуг хорошо.