

Методические рекомендации для представителей системы среднего профессионального образования

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Наименование квалификации (наименование направленности)	Специалист

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом Минпросвещения России от 09.12.2016 № 1568
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровень демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный (инвариантная часть)
Шифр КИМ:	КИМ 23.02.07-1-2027

1. Особенности подготовки и проведения ДЭ

Таблица 1 – Особенности подготовки и проведения ДЭ

Дни проведения ДЭ	Особенности подготовки и проведения ДЭ
Подготовительный день	Проведение ДЭ выполняется с использованием реального автомобиля и автомобильного двигателя. Технические особенности автомобиля и двигателя учитываются экспертной группой в подготовительный день демонстрационного экзамена, при подготовке рабочих мест Неисправности, которые имеет право устранить участник, готовит экспертная группа в подготовительный день. Распечатать подготовить Журнал осмотра, ТО и ремонта кранов из приложения № 3
День проведения ДЭ	Рекомендуемое общее количество неисправностей: не более – 10. Под понятием неисправности, следует понимать: - нарушение герметичности системы/узла/агрегата; - нарушение целостности резьбового соединения; - отсутствие элемента узла/агрегата/системы; - износ детали; - недостаточный уровень технических жидкостей и материалов в узлах/системах/агрегатах.

2. Волонтеры/эксперты типовое описание количества экспертов

Таблица 2 – Требования и специфика подготовки волонтеров

№ задания	Количество волонтеров	Требования к волонтерам, исходя из специфики конкретного ФГОС СПО	Функционал, исходя из специфики конкретного ФГОС СПО	Комментарии
Не требуются				

Таблица 3 – Функции экспертов

Роль (условная для проведения оценки)	Функционал, исходя из специфики конкретного ФГОС СПО	Комментарии (Организация работы экспертной группы при увеличении минимального количества экспертов, особенности оценки)
Задание 1: Эксперт 1 наблюдает за выполнением задания 1 Задание 2: - Эксперт 2 наблюдает за выполнением задания 2 Задание 3: - Эксперт 3 наблюдает за выполнением задания 3	Все задания выполняются студентами последовательно друг за другом. Предусмотрено выполнение заданий по «Вертушке» (по одному студенту на каждом посту одновременно)	Экспертная группа оценивает процесс выполнения заданий.

Таблица 4 – Комментарии по перечню оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Наименование позиции	Комментарии (при наличии)
Подъемник автомобильный	Для выполнения задания 3 допускается использование как подъемника, так и смотровой ямы
Стенд для контроля и регулировки углов установки колес	Для выполнения задания 3 допускается использование как стенда для контроля и регулировки углов установки колес (мобильный/стационарный), так и специальной линейки для контроля схождения передних колес автомобиля.