

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сениченко Сергей Андреевич
Должность: Директор ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"
Дата подписания: 31.08.2023 21:12:32
Уникальный программный ключ:
9f55af8b407f65a1e51b94befbb430a70aa8602b

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по специальности

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Код и наименование специальности

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02. Бурение нефтяных и газовых скважин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и усваиваются знания.

| Код ОК, ПК | Дисциплинарные результаты | |
|---|---|---|
| | Умения | Знания |
| ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | составлять план действия | структуру плана для решения задач |
| | реализовывать составленный план | |
| | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | |
| | определять необходимые ресурсы; | |
| | определять задачи для поиска информации | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | оценивать практическую значимость результатов поиска | приемы структурирования информации |
| | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | |
| | организовывать работу коллектива и команды | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | основы проектной деятельности |
| | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять | особенности социального и культурного контекста; |

| | | |
|--|--|--|
| | толерантность в рабочем коллективе | |
| | | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| | описывать значимость по специальности | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| | применять стандарты антикоррупционного поведения | значимость профессиональной деятельности по специальности |
| | | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 54 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 12 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 42 |
| практические занятия | 12 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Правовых основ профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В. В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 23-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 384 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 299 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://urait.ru>]

2. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 311 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://urait.ru>]

3. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. – СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. – 368 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]

4. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]

5. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 261 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://urait.ru>]

6. Шишова Н. В. Отечественная история: Учебник – М.: ИНФРА-М, 2021 – 462 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]

Приложение 3.2
к ОПОП-П по специальности
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
Код и наименование специальности

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2023 г.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла профессиональной подготовки ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Дисциплинарные результаты | |
|-------------------------|--|--|
| | Умения | Знания |
| ОК 02 ОК 04 ОК 09 | определять задачи для поиска информации | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |
| | оценивать практическую значимость результатов поиска | приемы структурирования информации; |
| | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | |
| | организовывать работу коллектива и команды; | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | основы проектной деятельности |
| | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 66 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 46 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 46 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алейникова О.С. Английский язык для технических специальностей. Учебник / Алейникова О.С.– Издательство: Кнорус, 2022 г.. – 274 с. – ISBN 978-5-406-08147-1.

2. Нарочная Е.Б., Щевцова Г.В., Москалец Л.Е Английский язык для технических специальностей.(СПО).Учебник./ Нарочная Е.Б., Щевцова Г.В., Москалец Л.Е – Издательство: Кнорус, 2022 г.. – 284 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ведута, О. В. Английский язык для геологов-нефтяников (В1–В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Ведута. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12576-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518449>

2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491219>

3. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902856>

Приложение 3.3
к ОПОП-П по специальности
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
Код и наименование специальности

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Дисциплинарные результаты | |
|------------|-----------------------------------|--|
| | Умения | Знания |
| ОК 01 | распознавать задачу | актуальный профессиональный |
| ОК 02 | и/или проблему в профессиональном | и социальный контекст, в котором |
| ОК 03 | и/или социальном контексте | приходится работать и жить |
| ОК 06 | анализировать задачу и/или | основные источники информации и |
| ОК 07 | проблему и выделять её составные | ресурсы для решения задач и проблем |
| | части | в профессиональном контексте |
| | определять этапы решения задачи | алгоритмы выполнения работ в |
| | | профессиональной и смежных областях |
| | определять задачи для поиска | порядок их применения и программное |
| | информации | обеспечение в профессиональной |
| | | деятельности. |
| | определять необходимые источники | |
| | информации | |
| | определять актуальность | содержание актуальной нормативно- |
| | нормативно-правовой документации | правовой документации; |
| | в профессиональной деятельности | |
| | описывать значимость своей | значимость профессиональной |
| | профессии (специальности) | деятельности по профессии |
| | | (специальности) |
| | применять стандарты | стандарты антикоррупционного |
| | антикоррупционного поведения | поведения и последствия |
| | | его нарушения |
| | соблюдать нормы экологической | правила экологической безопасности при |
| | безопасности; | ведении профессиональной деятельности |
| | организовывать профессиональную | основные ресурсы, задействованные |
| | деятельность с учётом знаний об | в профессиональной деятельности |
| | изменении климатических условий | |
| | региона | |

| | | |
|-------|---|--|
| ОК 08 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
|-------|---|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 68 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 24 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 44 |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа | - |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов]. — 17-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 176 с. [Электронный ресурс; Режим доступа 5]

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2018 – 176 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]

3. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В.И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа [https:// urait.ru](https://urait.ru)]

1.2.2. Основные электронные издания

1. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>. (дата обращения: 13.01.2019) – Режим доступа: для незарегистрир. пользователей МЧС России: сайт.-М., 2021. – URL: // <https://www.mchs.gov.ru/>(дата обращения: 06.12.3019). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

Приложение 3.4
к ОПОП-П по специальности
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
Код и наименование специальности

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Дисциплинарные результаты | |
|---|--|---|
| | Умения | Знания |
| ОК.01 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.08 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | организовывать работу коллектива и команды | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; |
| | описывать значимость своей специальности | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 64 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 46 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия | 46 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием (баскетбольные щиты с кольцами, волейбольные стойки, волейбольная сетка, ворота для мини футбола, гимнастическая лестница, гимнастическая перекладина (пристенная), гимнастический конь, гимнастический козел, параллельные брусья, гимнастический мост, гимнастические маты, баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи, сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон; оборудование для занятий аэробикой (степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания, оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке) и демонстрационными учебно-наглядными пособиями (комплекты плакатов по методике обучения двигательным действиям, гимнастическим комплексам, общеразвивающим и корригирующим упражнениям, учебно-методические пособия по основным разделам и темам учебного предмета «Физическая культура, электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране)

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник. – Москва: Академия, 2020. – 320 с. ISBN 978-5-4468-9406-2.

2. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для СПО / А. В. Журин. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-5849-3.

3. Орлова, Л. Т. Настольный теннис: учебное пособие для СПО / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 40 с. – ISBN 978-5-8114-6670-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» [Электронный ресурс]. – Москва: Академия, 2021

2. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для СПО / А. В. Журин. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-5849-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156624> –Режим доступа: для авториз. пользователей.

Приложение 3.5
к ОПОП-П по специальности
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
Код и наименование специальности

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы бережливого производства

2023г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Дисциплинарные результаты | |
|-------------------------|--|---|
| | Умения | Знания |
| ОК 01 ОК 02 ОК 07 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | составлять план действия | структуру плана для решения задач |
| | реализовывать составленный план | |
| | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | |
| | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | приемы структурирования информации |
| | соблюдать нормы экологической безопасности; | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| | | пути обеспечения ресурсосбережения |
| | | принципы бережливого производства |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 20 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 20 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ экономики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 383 с.

2. Поликарпова, Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Т. И. Поликарпова. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 254 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Цветков, А. Н. Основы менеджмента: учебник для СПО / А. Н. Цветков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5803-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156404> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Хазбулатов, Т. М. Менеджмент. Курс лекций и практических занятий: учебное пособие / Т. М. Хазбулатов, А. С. Красникова, О. В. Шишкин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5725-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146807> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Приложение 3.6
к ОПОП-П по специальности
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
Код и наименование специальности

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Дисциплинарные результаты | |
|---|--|---|
| | Умения | Знания |
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК.09 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | определять этапы решения задачи | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | определять задачи для поиска информации | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | определять необходимые источники информации | приемы структурирования информации |
| | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности |
| | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | участвовать в диалогах на знакомые | |

| | | |
|--|-------------------------------|--|
| | общие и профессиональные темы | |
|--|-------------------------------|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 20 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 20 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ экономики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Финансовая грамотность: учебное пособие для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в рамках получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская, А. Р. Елисеева. - Москва: Академия, 2019. – 286 с.

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 154 с.

3. Деньги, кредит, банки: учебник/ Под общ. ред. М.С. Марамыгина, Е.Н. Прокофьевой. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 384 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894523>.

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 154 с. - (Профессиональное образование). [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>].

Приложение 3.7
к ОПОП-П по специальности
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
Код и наименование специальности

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач

2023 г.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых месторождений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Дисциплинарные результаты | |
|--|--|---|
| | Умения | Знания |
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 4.4 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | Определять этапы решения задачи | Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | Составлять план действия | Структуру плана для решения задач; |
| | Определять необходимые ресурсы | Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| | Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | |
| | Реализовывать составленный план | |
| | Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | |
| | Определять задачи для поиска информации | Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | Определять необходимые источники информации | Приемы структурирования информации |
| | Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| | Выделять наиболее значимое в перечне информации | Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной |

| | | |
|--|--|--|
| | | деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| | Оценивать практическую значимость результатов поиска | |
| | Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | |
| | Использовать современное программное обеспечение | |
| | Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | |
| | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | Содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| | Применять современную научную профессиональную терминологию | Современная научная и профессиональная терминология |
| | Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | Возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи | Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности |
| | Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план | Правила разработки бизнес-планов |
| | Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования | Порядок выстраивания презентации |
| | Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности | Кредитные банковские продукты |
| | Презентовать бизнес-идею | |
| | Определять источники финансирования | |
| | Организовывать работу коллектива и команды | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| | Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Основы проектной деятельности |
| | Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации | Знание этапов анализ основных технико-экономических показателей и балансов рабочего времени буровых бригад и бригад капитального ремонта скважин |
| | | Знание нормативной |

| | | |
|--|--|--|
| | | продолжительность бурения и ремонта скважины |
| | | Знание порядок тарификации работ и рабочих |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 40 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 32 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 32 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Блинова С.П. Математика. Практикум для студентов технических специальностей – М: Лань, 2023 – 196 с.

2. Гарбарук В. В., Родин В. И., Соловьева И. М., Шварц М. А. Решение задач по математике. Практикум для студентов средних специальных учебных заведений – М: Лань, 2023 – 416 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Высшая математика: учебник и практикум для СПО / М. Б. Хрипунова [и др.]; под общ. ред. М. Б. Хрипуновой, И. И. Цыганок. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 472 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>].

2. Башмаков М. И. Математика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2019 – 256 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>].

Приложение 3.8
к ОПОП-П по специальности
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
Код и наименование специальности

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Дисциплинарные результаты | |
|--|--|---|
| | Умения | Знания |
| ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.5 | Определять необходимые источники информации | Приемы структурирования информации |
| | Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию | Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| | | Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| | Использовать современное программное обеспечение | |
| | Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | |
| | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | |
| | | Правила оформления документов и построения устных сообщений |
| | Составлять геолого-технический наряд на бурение скважин | Знание действующих стандартов и технических условий на разрабатываемую техническую документацию, порядок ее оформления |
| | Оформлять необходимую техническую и технологическую документацию в соответствии с действующими нормативными документами | Знание методов и средств выполнения технических расчетов, графических и вычислительных работ |

| | | |
|--|--|--|
| | | Навыки/практический опыт оформления необходимой технической и технологической документации по обслуживанию бурового оборудованию |
|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 40 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 32 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 32 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с.

2. Кудинов, Ю. И. Практикум по основам современной информатики: учебное пособие для СПО / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко, А. Ю. Келина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-8252-8.

3. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 178 с.

4. Михеева Е.В. «Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности» – М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.2. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиями в профессиональной деятельности: учеб. пособие для сред. проф. образования – М.: Академия, 2019 – 256 с.

5. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 327 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>

2. <http://statsoft.ru/>

3. <https://www.mathcad.com/ru/>

4. <http://www.edu.ru>

5. <http://inf.1september.ru>

6. <http://www.ipospb.ru/journal>

7. <http://www.it-education.ru>

8. <http://www.5byte.ru>

9. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа: учебное пособие для СПО / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153641> (дата обращения: 19.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Копылов, Ю. Р. Основы компьютерных цифровых технологий машиностроения: учебник для СПО / Ю. Р. Копылов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-6976-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153940> (дата обращения: 19.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Практикум по информатике: учебное пособие для спо / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-6923-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153677> (дата обращения: 19.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Приложение 3.9
к ОПОП-П по специальности
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
Код и наименование специальности

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Экологические основы природопользования

2023 г.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 Экологические основы природопользования»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Экологические основы природопользования является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 4.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Дисциплинарные результаты | |
|------------------------------------|--|---|
| | Умения | Знания |
| ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 4.1 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | |
| | Определять задачи для поиска информации | Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | Определять необходимые источники информации | Приемы структурирования информации |
| | Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию | Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| | Выделять наиболее значимое в перечне информации | Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| | Оценивать практическую значимость результатов поиска | |
| | Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для | |

| | | |
|--|---|---|
| | решения профессиональных задач | |
| | Использовать современное программное обеспечение | |
| | Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | |
| | Оформлять первичные документы по учету рабочего времени в процессе подготовки скважин к бурению и окончанию бурения | Действующих стандартов и технических условий на разрабатываемую техническую документацию, порядок ее оформления |
| | | Техники безопасности проведения буровых работ и мер экологической защиты окружающей среды |
| | | Основные требования организации труда при ведении технологических процессов |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 40 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 32 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 2 |
| практические занятия | 32 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация | 6 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологических основ природопользования», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Экологические основы природопользования: Учебник / О.М. Манько, А.В. Мешалкин, С.И. Кривов. - М.: Academia, 2019. - 640 с.

2. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для СПО / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с.

3. Константинов В. М. Экологические основы природопользования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2018 – 240 с.

4. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 253 с.

5. Ларионов, Н. М. Промышленная экология: учебник и практикум для СПО / Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Манько О. М. Экологические основы природопользования: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2018– 192 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]

Приложение 3.10
к ОПОП-П по специальности
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
Код и наименование специальности

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Инженерная графика

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Инженерная графика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Инженерная графика является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых месторождений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Дисциплинарные результаты | |
|---|--|---|
| | Умения | Знания |
| ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.1 | | Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | Определять этапы решения задачи | Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | Составлять план действия | Структуру плана для решения задач |
| | Определять необходимые ресурсы | Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| | Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | |
| | | Приемы структурирования информации |
| | | Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; |
| | | Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| | Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | |
| | Использовать современное программное обеспечение | |
| | Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | |

| | |
|---|--|
| | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | |
| Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила чтения текстов профессиональной направленности |
| Составлять геолого-технический наряд на бурение скважин | |
| | Знание действующих стандартов и технических условий на разрабатываемую техническую документацию, порядок ее оформления |
| Оформлять необходимую техническую и технологическую документацию в соответствии с действующими нормативными документами | |
| | Методов и средств выполнения технических расчетов, графических и вычислительных работ |
| | Чтения кинематических схем |
| Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники | |
| | Основных положений и принципов автоматизированной обработки и передачи информации |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 40 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 32 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 32 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Инженерная графика: учебник. / Боголюбов С.К. – 3-е изд., испр. и доп. – Стереотипное издание. – М.: Альянс, 2022. – 392с., ил. (Среднее профессиональное образование).

2. Инженерная и компьютерная графика: учебник / Н.С. Кувшинов, Т.Н. Скоцкая. — Москва: КноРус, 2021.-233 с.

3. Сборник заданий по инженерной графике с примерами выполнения чертежей на компьютере / Б.Г. Миронов – М.: Форум, 2020. – 154с.

4. Компьютерная инженерная графика / В.Н. Аверин. - М.: Academia, 2018. - 174 с.

5. Компьютерная инженерная графика: Учебное пособие / В.Н. Аверин. - М.: Academia, 2019. - 208 с.

6. ГОСТ 2.102-68. ЕСКД. Виды и комплектность конструкторских документов. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартиформ, 2017.

7. ГОСТ 2.104-2006. Основные надписи. — Введ. 2006-09-01. — М.: Стандартиформ, 2017.

8. ГОСТ 2.305-2008. Изображения — виды, разрезы, сечения. — Введ. 2009-07-01. — М.: Стандартиформ, 2019.

9. ГОСТ 2.307-2011. Нанесение размеров и предельных отклонений. — Введ. 2012-01-01. — М.: Стандартиформ, 2016.

10. ГОСТ 2.311-68. ЕСКД. Изображения резьбы. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартиформ, 2017.

11. ГОСТ 2.317-2011. Аксонометрические проекции. — Введ. 2012-01-01. — М.: Стандартиформ, 2018.

12.ГОСТ 2.701-2008. ЕСКД. Схемы. Виды и типы. Общие требования к выполнению. —Введ. 2009-07-01. — М.: Стандартиформ, 2019.

13.ГОСТ 2.306-68. Обозначения графические материалов и правила их нанесения на чертежах. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартиформ, 2017.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник для СПО / А. А. Чекмарев. — 12-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа [https:// urait.ru](https://urait.ru)].

к ОПОП-П по специальности
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
Код и наименование специальности

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Электротехника и электроника

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.05 Электротехника и электроника»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Электротехника и электроника является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Дисциплинарные результаты | |
|--|--|---|
| | Умения | Знания |
| ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 3.2 | анализировать задачу, проблему и выделять их составные части | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | определять этапы решения | алгоритмы выполнения работ в профессиональной области |
| | определять необходимые источники информации; оформлять результаты поиска | формат оформления результатов поиска информации |
| | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| | осуществлять подбор и обслуживание оборудования и инструмента, используемых при строительстве скважин, обеспечивать надежность его работы | технических характеристик и особенностей различного оборудования, входящего в состав буровых установок |
| | | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 84 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 68 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 68 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Электротехники и электроники», оснащенной в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 431 с. — (Профессиональное образование).

2. Электротехника. Лабораторно-практические работы: учебное пособие / И.О. Мартынова. – 3е изд., перераб. и доп. – Москва: КНОРУС, 2021. – 136с.

3. Электротехника и электроника: иллюстрированное учебное пособие / Под ред. Бутырина П.А.. - М.: Academia, 2018. - 892 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Иванов, И.И. Электротехника и основы электроники. [Электронный ресурс]: Учебники / И.И. Иванов, Г.И. Соловьев, В.Я. Фролов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2019. — 736 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3190>.

2. Комиссаров Ю. А. Общая электротехника и электроника: учебник / Ю.А. Комиссаров, Г.И. Бабокин. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 479 с, [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>].

3. Немцов М.В. «Электротехника и электроника» Учебное пособие –Изд. 2-е. – М.:Академия, 2018. - 480 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>

Приложение 3.12
к ОПОП-П по специальности
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
Код и наименование специальности

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Геология

2023 г.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.06 Геология»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Геология является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.2., ПК 1.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Дисциплинарные результаты | |
|--------------------------------------|--|---|
| | Умения | Знания |
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| ОК 05 ОК 07 ПК 1.2. ПК 1.3. | Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | Определять задачи для поиска информации | Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | Оценивать практическую значимость результатов поиска | Приемы структурирования информации |
| | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | Содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| | Организовывать работу коллектива и команды | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Особенности социального и культурного контекста |
| | Соблюдать нормы экологической безопасности; | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| | Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| | Проведения работ по креплению глубоких и сверхглубоких скважин в | Определять технологию проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно- |

| | | |
|--|---|--|
| | различных горно-геологических условиях; | геологических условиях |
| | Выполнение работ по геонавигационному сопровождению бурения скважин | Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 44 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 36 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 36 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Геологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Иванова М. М. Нефтегазопромысловая геология и геологические основы разработки месторождений нефти и газа: Учебник для вузов. – М.: Альянс, 2019. – 422 с.

2. Чоловский И. П. Нефтегазопромысловая геология залежей углеводородов. - М.: Альянс, 2019. - 678 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Милютин, А. Г. Геология: учебник для СПО / А. Г. Милютин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 543 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

Приложение 3.11
к ОПОП-П по специальности
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
Код и наименование специальности

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Техническая механика

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Техническая механика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Техническая механика является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ПК 3.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Дисциплинарные результаты | |
|--------------------------|---|---|
| | Умения | Знания |
| ОК 02 ОК 04 ПК 3.1 | Определять задачи для поиска информации | Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| | Оценивать практическую значимость результатов поиска | Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| | Организовывать работу коллектива и команды | Основы проектной деятельности |
| | Осуществлять технический контроль за состоянием агрегатов, систем, механизмов буровых установок | Методы и правила монтажа, принципы работы и эксплуатации бурового оборудования и инструмента |
| | | Виды износа и деформации деталей и узлов |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 28 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 2 |
| практические занятия | 28 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация | 6 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технической механики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатория «Технической механики», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ахметзянов, М. Х. Техническая механика (сопротивление материалов): учебник для СПО / М. Х. Ахметзянов, И. Б. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование).

2. Техническая механика. Практикум: учебное пособие для СПО / Э.Я Живаго, Л.Н. Гудимова, Ю.А. Елифанцев – 2-е изд. стер. – Санкт-Петербург, 2023-372с.

3. Техническая механика: учебник / Г.Г. Сафонова, Т.Ю. Артюховская, Д.А. Ермаков. - М.: ИНФРА-М, 2019. — 320 с.

4. Техническая механика: Учебное пособие / В.Т. Батиенков, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова и др. - М.: Риор, 2017. - 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Эрдеди А. А. Техническая механика: учебник для студ. учреждений сред. проф образования, М.: Академия, 2018 – 528 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>].

2. Вереина Л. И. Техническая механика: учебник для студ. учреждений сред. проф образования, М.: Академия, 2018 – 352 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]

Приложение 3.16
к ОПОП-П по специальности
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
Код и наименование специальности

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности является обязательной частью профессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 4.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Дисциплинарные результаты | |
|---|--|--|
| | Умения | Знания |
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК04 ОК05 ОК06 ПК 4.2 | Определять необходимые ресурсы | Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| | Определять необходимые источники информации | Приемы структурирования информации |
| | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи | Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности |
| | Организовывать работу коллектива и команды | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Правила оформления документов и построения устных сообщений |
| | Применять стандарты антикоррупционного поведения | Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| | принимать и реализовывать управленческие решения; рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования | психологические аспекты профессиональной деятельности; аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 28 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 22 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация | 6 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Правовых основ профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 345 с.

2. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 382 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520191>

2. Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Осетрова А. Ю., Попова О. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16129-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530506>.

Приложение 3.17
к ОПОП-П по специальности
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
Код и наименование специальности

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Охрана труда

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Охрана труда является обязательной частью профессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Дисциплинарные результаты | |
|--|--|---|
| | Умения | Знания |
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 4.1 | | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | реализовывать составленный план | |
| | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| | оценивать практическую значимость результатов поиска | приемы структурирования информации |
| | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | |
| | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| | применять современную научную профессиональную терминологию | современная научная и профессиональная терминология |
| | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | проводить производственный инструктаж рабочих | нормативно - правовые акты, регламентирующие производственно- |

| | | |
|--------|--|---|
| | | хозяйственную деятельность |
| | осуществлять контроль соблюдения правил охраны труда и техники безопасности | виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии |
| ПК 4.3 | планировать действия коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций на производстве | основные требования организации труда при ведении технологических процессов |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 28 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 2 |
| практические занятия | 28 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация | 6 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Охрана труда для нефтегазовых колледжей: учебник / сост. И. М. Захарова. - Ростов - на- Дону: Феникс, 2018. - 382 с.

2. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Охрана труда: учебное пособие. – Лань, 2022. – 220 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Родионова О. М., Охрана труда: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

2. Карнаух Н. Н., Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>].

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП-П по специальности

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Код и наименование специальности

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------------|--|
| ВД 1 | Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению |
| ПК 1.1 | Выполнять комплекс работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин |
| ПК 1.2 | Выполнять комплекс работ по бурению, креплению, испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин |
| ПК 1.3 | Осуществлять геонавигационное сопровождение бурения нефтяных и газовых скважин |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|------------------|---|
| Владеть навыками | подготовки к бурению скважин в различных условиях; |
| | проведения работ по окончании бурения нефтяных и газовых скважин |
| | проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях; |

| | |
|-------|---|
| | проведения работ по креплению глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях; |
| | проведения работ по испытанию глубоких и сверхглубоких скважин |
| | проведения работ по освоению глубоких и сверхглубоких скважин |
| | контроля параметров буровых и тампонажных растворов |
| | контроля технологических процессов бурения |
| | предотвращать и ликвидировать осложнения и аварийные ситуации |
| | выполнения работ по геонавигационному сопровождению бурения скважин |
| | геонавигационного контроля бурения скважин |
| Уметь | составлять геолого-технический наряд на бурение скважин |
| | оформлять первичные документы по учету рабочего времени в процессе подготовки скважин к бурению и окончанию бурения |
| | рационально использовать рабочее время |
| | организовать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами |
| | определять технологию проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях |
| | определять свойства буровых и тампонажных растворов |
| | устранять осложнения и аварийные ситуации на скважине |
| | оформлять необходимую техническую и технологическую документацию в соответствии с действующими нормативными документами |
| | выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения |
| | подготавливать техническую документацию в области геонавигационного сопровождения бурения скважин |
| | оценивать исходные данные для построения траектории ствола скважины |
| | выявлять и оценивать производственные риски в области геонавигационного сопровождения бурения скважин |
| Знать | руководящих нормативных и справочных материалов по профилю специальности |
| | действующих стандартов и технических условий на разрабатываемую техническую документацию, порядок ее оформления |
| | техники безопасности проведения буровых работ и мер экологической защиты окружающей среды |
| | технологии проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях |
| | технологии промывки скважины |
| | технологии крепления глубоких и сверхглубоких скважин |
| | технологии испытания глубоких и сверхглубоких скважин |
| | технологии освоения глубоких и сверхглубоких скважин |
| | методов предупреждения и ликвидации осложнений и аварий |
| | методов и средств выполнения технических расчетов, графических и вычислительных работ |
| | основных сведений по геологии месторождений, технологическом процессе добычи нефти, газа |
| | основных требований организации труда при ведении технологических процессов |
| | требований нормативно-технической документации в области |

| | |
|--|---|
| | геонавигационного сопровождения бурения скважин |
| | содержания основных разделов проектной документации по строительству скважин |
| | основных типов, устройство, принцип работы и технические характеристики геонавигационного и вспомогательного оборудования для геонавигационного сопровождения бурения скважин |
| | технологии наклонно-направленного и горизонтального бурения и обустройства скважин |
| | порядок приема и учета оборудования |
| | осложнения и аварии в процессе бурения скважины |
| | критерии оценки качества строительства скважины |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 288

в том числе в форме практической подготовки 82

Из них на освоение МДК 170

в том числе самостоятельная работа 6

практики, в том числе учебная 36

производственная 72

Промежуточная аттестация 10

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | |
|--|---|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|------------------|--|
| | | | | Всего | Обучение по МДК | | | | Практики | | |
| | | | | | В том числе | | | | Учебная | Производственная | |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> | |
| ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 | Раздел 1. Технология выполнения работ по бурению, креплению, испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин | 170 | 82 | 170 | 82 | 12 | 4 | | | | |
| | Учебная практика | 36 | 36 | | | | | | 36 | | |
| | Производственная практика | 72 | 72 | | | | | | | 72 | |
| | Промежуточная аттестация | 10 | | | | | | | | | |
| | Всего: | 288 | 190 | 170 | 82 | 12 | 4 | | 36 | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Метрологии, стандартизации и сертификации», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Лаборатория «Имитации процессов бурения», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Лаборатория «Автоматизации технологических процессов», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Мастерская «Слесарная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Технология бурения нефтяных и газовых скважин: учебное пособие. /К.А. Карпов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 188с.: ил. (Среднее профессиональное образование).
2. Бурение нефтяных и газовых скважин: учебник. / Вадецкий Ю.В. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Альянс, 2022. – 422с. (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Нескоромных, В. В. Бурение скважин: учебное пособие /Москва: ИНФРА-М; 2020. - 352 с. - [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1065577>]
2. Нескоромных, В. В. Направленное бурение нефтяных и газовых скважин: учебник / Москва: ИНФРА-М, 2021. - 347 с. - [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1226483>]
3. Плошкин, В. В. Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования, 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451280>]
4. Храменков, В. Г. Автоматизация управления технологическими процессами бурения нефтегазовых скважин: учебное пособие для среднего профессионального образования / Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 415 с. — (Профессиональное образование) — [Электронный ресурс; Режим доступа <https://urait.ru/bcode/471288>]

3.2.3. Дополнительные источники

1. Покрепин Б.В. Эксплуатация нефтяных и газовых скважин: учебное пособие. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2016 – 288 с.
2. Покрепин Б.В. Специалист по ремонту нефтяных и газовых скважин: учеб. пос. /Б.В.Покрепин.-Ростов н/Д: Феникс, 2016
3. Середа Н. Г. Бурение нефтяных и газовых скважин: учебник для вузов - М.: Альянс, 2019 - 256 с.

4. Элияшевский И. В. Типовые задачи и расчеты в бурении. учебное пособие для техникумов. - М.: Альянс, 2018. - 296 с.
5. Выбор материалов и технологий в машиностроении : учеб. пособие / А.М. Токмин, В.И. Темных, Л.А. Свечникова. — М. : ИНФРА-М ; Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. — 235 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]
6. [Барилевич В. А.](#) Основы технической термодинамики и теории тепло- и массообмена: Учебное пособие / В.А. Барилевич, Ю.А. Смирнов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 432 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]
7. [Ляшков В. И.](#) Нагнетатели, тепловые двигатели и термотрансформаторы в системах энергообеспечения предприятий: учеб. пособие / В.И. Ляшков. — М. : ИНФРА-М, 2018. —
8. Ежов И.В. Бурение наклонно направленных и горизонтальных скважин: учеб. пособие /И.В.Ежов.- Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 283,(1)с.- (Среднее профессиональное образование).

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
Код и наименование специальности

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------------|---|
| ВД 2 | Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин |
| ПК 2.1 | Выполнять комплекс подготовительных работ перед проведением капитального ремонта нефтяных и газовых скважин |
| ПК 2.2 | Осуществлять демонтаж и монтаж устьевого и противовыбросового оборудования в процессе капитального ремонта нефтяных и газовых скважин |
| ПК 2.3 | Выполнять комплекс работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|-------------------|---|
| Владение навыками | проводить работы по подготовке скважин к ремонту монтажа и демонтажа устьевого, противовыбросового оборудования в процессе капитального ремонта нефтяных и газовых скважин Обеспечение технологического процесса капитального ремонта скважин освоения и глушения скважин при всех способах эксплуатации |
| Уметь | осуществлять комплекс подготовительных работ перед проведением капитального ремонта нефтяных и газовых скважин осуществлять подбор необходимого для монтажа противовыбросового оборудования расчета оснастки талевого системы в зависимости от поднимаемого груза; допустимых нагрузок и скорости при выполнении канатных работ выполнять расчет процесса промывки песчаной пробки Рассчитывать количество времени, необходимого на выполнение технологической операции при проведении капитального ремонта скважин |
| Знать | Знания способов эксплуатации скважин Технологии подготовки скважин к капитальному ремонту и производства работ по капитальному ремонту скважин. |

| | |
|--|---|
| | освоения и глушения скважин при всех способах эксплуатации; |
| | видов инструментов, применяемых при подземном ремонте скважин, и правила пользования ими; |
| | Знания: последовательности проведения работ монтажа и демонтажа устьевого, противовыбросового оборудования |
| | назначения устройства и правил эксплуатации подъемных сооружений (вышки, мачты), талевой системы и ее элементов |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 252

в том числе в форме практической подготовки 76

Из них на освоение МДК 172

в том числе самостоятельная работа 0

практики, в том числе учебная 72

производственная 0

Промежуточная аттестация 8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|---|---|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|------------------|
| | | | | Всего | Обучение по МДК | | | | Практики | |
| | | | | | В том числе | | | | Учебная | Производственная |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> |
| ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 | Раздел 1. Выполнение работ по капитальному ремонту скважин | 172 | 76 | 172 | 76 | | | 8 | | |
| | Учебная практика | 72 | 72 | | | | | | 72 | |
| | Промежуточная аттестация | 8 | | | | | | | | |
| | Всего: | 252 | 148 | 172 | 76 | | | 8 | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Капитального ремонта скважин», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вадецкий, Ю. В. Бурение нефтяных и газовых скважин: Учебник / Москва: Издательство Юрайт, 2021-288 с.

2. Башлык. С. М. Бурение скважин: Учебник для учащихся средних специальных учебных заведений по специальности «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых» / 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Недра. 2021. - 477 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вадецкий Ю.В. Бурение нефтяных и газовых скважин: учебник для нач. про. Образования /Ю.В. Вадецкий.- 7-е изд., стер. – М.: Издательство Юрайт-2021,-288 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]

3.2.3. Дополнительные источники

1. Покрепин Б. В. Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (МДК.01.02): учеб. пособие -Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 605 с.

2. Б. В. Покрепин, Эксплуатация нефтяных и газовых скважин: учебное пособие. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2016 – 288 с.

3. Б. В. Покрепин, Е.В. Дорошенко, Г.В. Покрепин. Специалист по ремонту нефтяных и газовых скважин: учебное пособие. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2016 – 284 с.

4. В. Г. Храменков Автоматизация управления технологическими процессами бурения нефтегазовых скважин: учебное пособие для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2016.- 415.

5. Серeda Н. Г. Бурение нефтяных и газовых скважин: учебник для вузов - М.: Альянс, 2019 - 256 с.

6. Молчанов А. Г. Подземный ремонт скважин: учебное пособие для учащихся профтехобразования и рабочих на производстве. - М.: Альянс, 2017 - 208 с.

7. Элияшевский И. В. Типовые задачи и расчеты в бурении. учебное пособие для техникумов. - М.: Альянс, 2018. - 296 с.

8. Чоловский И. П. Нефтегазопромисловая геология залежей углеводородов. - М.: Альянс, 2019. - 678 с.

9. Покрепин Б. В. Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (МДК.01.02): учеб. пособие - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 605 с.]

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
Код и наименование специальности

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------------|--|
| ВД 3 | Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ |
| ПК 3.1 | Осуществлять контроль работы агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ |
| ПК 3.2 | Производить техническое обслуживание агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ |
| ПК 3.3 | Участвовать в комплексе работ по ремонту бурового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин |
| ПК 3.4 | Производить комплекс работ по монтажу (демонтажу) противовыбросового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин |
| ПК 3.5 | Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|------------------|--|
| Владеть навыками | чтения кинематических схем |
| | контроля технического состояния наземного и подземного бурового оборудования |
| | правильной эксплуатации электрооборудования и механизмов. |
| | ремонта бурового оборудования. |
| | проведения комплекса работ по монтажу (демонтажу) противовыбросового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин |
| | оформления необходимой технической и технологической документации по обслуживанию бурового оборудованию |
| Уметь | осуществлять технический контроль за состоянием агрегатов, систем, механизмов буровых установок. |

| | |
|-------|--|
| | осуществлять подбор и обслуживание оборудования и инструмента, используемых при строительстве скважин, обеспечивать надежность его работы. |
| | этапов проведения ремонта бурового оборудования при бурении скважин |
| | осуществлять подбор и обслуживание противовыбросового оборудования, при бурении скважин, обеспечивать надежность его работы |
| | эффективно заполнять техническую и технологическую документации по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования |
| Знать | методов и правил монтажа, принципа работы и эксплуатации бурового оборудования и инструмента |
| | видов износа и деформаций деталей и узлов |
| | оборудование для приготовления и очистки буровых растворов, для цементирования скважин, противовыбросовое. |
| | технических характеристик и особенностей различного оборудования, входящего в состав буровых установок |
| | принципов работы, конструкции и условий эксплуатации систем, механизмов буровых установок |
| | этапов проведения ремонта бурового оборудования при бурении скважин |
| | состава, конструкции, принципа действия противовыбросового оборудования |
| | условий эксплуатации противовыбросового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин |
| | типовых технологических расчетов бурового оборудования |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 288

в том числе в форме практической подготовки 112

Из них на освоение МДК 242

в том числе самостоятельная работа 2

практики, в том числе учебная 0

производственная 36

Промежуточная аттестация 8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | |
|--|---|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|------------------|-----------|
| | | | | Всего | Обучение по МДК | | | | Практики | | |
| | | | | | В том числе | | | | Учебная | Производственная | |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> | |
| ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 | Раздел 1. Эксплуатация бурового оборудования | 242 | 114 | 242 | 114 | | 4 | 8 | | | |
| | Производственная практика | 36 | 36 | | | | | | | | 72 |
| | Промежуточная аттестация | 10 | | | | | | | | | |
| | Всего: | 288 | 150 | 236 | 114 | | 4 | 8 | | | 72 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Капитального ремонта скважин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Нескоромных, В. В. Направленное бурение нефтяных и газовых скважин: учебник /В.В. Нескоромных. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 347 с.

2. Вадецкий, Ю.В. Бурение нефтяных и газовых скважин: учебник для техникумов /Ю. В. Вадецкий.- 5 издание переработанное и дополненное. – Москва: Альянс, 2020. -422 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Плошкин, В. В. Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 02459-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451280>

2. Храменков, В. Г. Автоматизация управления технологическими процессами бурения нефтегазовых скважин: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Храменков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 415 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01211-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471288>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Покрепин Б.В. Эксплуатация нефтяных и газовых скважин: учебное пособие: Волгоград: ИН-ФОЛИО, 2016.

2. Ильский А. Л. Буровые машины и механизмы: Учебник для техникумов. - М.: Альянс, 2019 - 396 с.

3. Периодическое издание: Журнал «Нефтяное хозяйство»

4. Периодическое издание: Журнал «Нефть. Газ. Новации»

5. Периодическое издание: Журнал «Технологии нефти и газа»

6. Периодическое издание: Журнал «Бурение и нефть».

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
Код и наименование специальности

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.04 Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------------|---|
| ВД 4 | Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин |
| ПК 4.1 | Осуществлять контроль безопасности ведения буровых работ в соответствии с правилами безопасности. |
| ПК 4.2 | Осуществлять координацию и управление работой на буровой площадке. |
| ПК 4.3 | Руководить персоналом при возникновении нештатных и аварийных ситуаций. |
| ПК 4.4 | Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности персонала. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|------------------|--|
| Владеть навыками | организации работы коллектива исполнителей по бурению, капитальному ремонту скважин в соответствии с технологическими регламентами и обеспечения профилактики производственного травматизма и безопасности условий труда |
| | организации выполнения производственных работ, выбор оптимальных инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обоснованность затрат |

| | |
|-------|---|
| | <p>определение эффективности бурения нефтегазовых скважин за счет интегрированного перехода к цифровой системе управления производственными процессами на буровом объекте инновационной платформы</p> <p>оценки эффективности производственной деятельности на буровой площадке</p> <p>определения и проведения анализа процессов и результатов деятельности коллектива исполнителей</p> |
| Уметь | <p>проводить производственный инструктаж рабочих;</p> <p>осуществлять контроль соблюдения правил охраны труда и техники безопасности;</p> <p>соблюдать законодательство в правоотношении субъектов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка);</p> <p>выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса</p> <p>понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики</p> <p>организовывать работу коллектива;</p> <p>планировать действия коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций на производстве;</p> <p>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>создавать благоприятные условия труда, рационально использовать рабочее время;</p> <p>организовывать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения;</p> <p>устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;</p> <p>пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> |
| Знать | <p>нормативно - правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p>виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии;</p> <p>нормативно – правовые акты, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности</p> <p>показатели эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;</p> <p>принципы и методы анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем электронной коммерции;</p> <p>сущность цифровой экономики и основные бизнес-модели электронной коммерции;</p> <p>организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>основные требования организации труда при ведении технологических процессов;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> |

| | |
|--|---|
| | трудовое законодательство Российской Федерации; |
| | действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования; |
| | прогрессивные формы организации труда; |
| | нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра; |
| | порядок тарификации работ и рабочих; |
| | основы организации работы коллектива исполнителей, принципы делового общения в коллективе, особенности менеджмента в профессиональной деятельности. |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 432

в том числе в форме практической подготовки 144

Из них на освоение МДК 352

в том числе самостоятельная работа 30

практики, в том числе учебная 72

производственная 0

Промежуточная аттестация 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|---|---|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|------------------|
| | | | | Всего | Обучение по МДК | | | | Практики | |
| | | | | | В том числе | | | | Учебная | Производственная |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> |
| ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 | Раздел 1. Организация деятельности коллектива исполнителей | 208 | 98 | 208 | 98 | | 12 | 6 | | |
| ПК 4.2, ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 | Раздел 2. Цифровая экономика | 144 | 46 | 144 | 46 | | 16 | 6 | | |
| | Учебная практика | 72 | 72 | | | | | | 72 | |
| | Промежуточная аттестация | 8 | | | | | | | | |
| | Всего: | 432 | 216 | 352 | 144 | | 28 | 12 | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ экономики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

3.2.1. Основные печатные издания

1. Колосова, О. Г. Организация производственных работ в нефтегазовом комплексе: оплата труда : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Г. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Профессиональное образование).

2. Бурение нефтяных и газовых скважин и технология буровых работ, Автор(ы): Губашев С.А., Кабдешова Г.А., Сарсенов К.К., Издание: Талар, Нур-Султан, 2020 г., 300 с.

3. Испытание скважин на нефть и газ/ Бимурзаев А.Ш., Жаманбаева А.М., Каримова А.С., Издание: Талар, Нур-Султан, 2020 г., 326 с.

4. Бурение скважин нефти и газа и технологии буровых работ/ Джумбаева К.И., Закенов С.Т., Сахим С.К., Издание: Нур-Султан, 2020 г., 292 с.

5. Технология бурения нефтяных и газовых скважин/ Критская М.Ж., Издание: Северо-Кавказский горно-металлургический институт, Владикавказ, 2020 г., 100 с.

6. Интеллектуальная система адаптивного управления технологическим процессом бурения нефтегазовых скважин / Цуприков А.А., Издание: Краснодар, 2020 г., 428 стр.

7. Эффективное бурение . Методическое пособие для полевого супервайзинга, бурового мастера и инженера-технолога по бурению скважин/ Бывальд Э.М., Говзич А.Н., Рязанов Р.Н., Издание: Press-book.ru, Москва, 2020 г., 270 с.

8. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 380 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]

3. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Актуальные монографии) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517151>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»
<http://static.government.ru/media/files/9gFM4FHj4PsB79I5v7yLVuPgu4bvR7M0.pdf>
2. Прохоров А. Цифровая трансформация
<http://www.osp.ru/os/2016/02/13049319/>
3. Баланс торговли сырой нефтью. Статистический ежегодник мировой энергетики 2020 [Электронный ресурс]. — URL: <https://yearbook.enerdata.ru/crude-oil/crude-oil-balance-trade-data.html>.
4. Изменения и тенденции в регулировании ТЭК России и мира [Электронный ресурс] // Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации. — URL: https://ac.gov.ru/uploads/2-Publications/TEK_obzor/2022.1.TEK.obzor.pdf.
5. Добыча сырой нефти. Статистический ежегодник мировой энергетики 2022 [Электронный ресурс]. — URL: <https://yearbook.enerdata.ru/crude-oil/world-production-statistics.html>.
6. Храменков, В. Г. Основы организации и планирования производственных работ на буровой. Автоматизация производственных процессов : учебное пособие для СПО / В. Г. Храменков. — Саратов : Профобразование, 2017. — 342 с. — ISBN 978-5-4488-0024-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/66395>

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй))»

Дополнительный профессиональный блок

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй))»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй))» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей) |
|---------------|---|
| ВД 5 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй)) |
| ПК 5.1 | Выполнять работы по обнаружению и предупреждению инцидентов, связанных с отклонением от установленного режима технологического процесса |

| | |
|---------------|--|
| ПК 5.2 | Выполнять вспомогательные работы по ликвидации аварийных ситуаций |
| ПК 5.3 | Использовать прикладное программное обеспечение для оптимизации процессов строительства скважин за счет анализа данных и подбора подходящих алгоритмов бурения |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | | |
|------------------|----------|---|
| Владеть навыками | Н 5.1.01 | определение признаков начала инцидентов, связанных с потерей устойчивости стенок скважины, поглощением промывочной жидкости, газонефтеводопроявлением |
| | Н 5.1.02 | выполнение мероприятий по обнаружению и профилактике газонефтеводопроявления |
| | Н 5.1.03 | контроль за вытеснением бурового раствора из затрубного пространства и его изливом из трубного пространства в процессе спуска обсадных колонн, контроль плотности тампонажного раствора в процессе цементирования |
| | Н 5.1.04 | определения мер безопасности производства, обеспечения профилактики и безопасности условий труда |
| | Н 5.2.01 | приведение состояния обслуживаемого оборудования и территории нефтяных и газовых скважин в соответствие с требованиями нормативно-технической документации |
| | Н 5.2.02 | демонтаж, строповка и транспортировка разрушенного оборудования |
| | Н 5.2.03 | оказание первой помощи пострадавшим на производстве |
| | Н 5.2.04 | принятие мер по ликвидации аварийной ситуации, связанной с поступлением сернистого водорода |
| | Н 5.3.01 | использование ИТ решений для планирования и анализа операций в процессе строительства скважин в режиме реального времени |
| Уметь | У 5.1.01 | отслеживать изменение уровня в циркуляционных емкостях, количество, форму и геометрические размеры частиц выносимого шлама |
| | У 5.1.02 | проводить визуальный контроль наличия перелива на устье скважины, устьевом желобе и виброситах |
| | У 5.1.03 | контролировать объем долива скважины, эффект поршневания и наличие перелива промывочной жидкости в процессе подъема буровой колонны, отслеживать колебания уровня бурового раствора в емкостях при наличии и отсутствии циркуляции. |
| | У 5.1.04 | производить оповещение об инциденте согласно схемам, оказывать первую медицинскую помощь и по возможности эвакуировать персонал |
| | У 5.2.01 | ликвидировать замазученность территории и оборудования. |
| | У 5.2.02 | осуществлять разборку завалов и очищать территорию от поврежденного оборудования |
| | У 5.2.03 | оказывать первую помощь при ожогах, поражениях электрическим током, травмировании персонала |

| | | |
|-------|----------|--|
| | У 5.2.04 | принимать меры по предотвращению поступления сернистого водорода в рабочую зону и его последующему удалению |
| | У 5.3.01 | Анализировать информации по решаемым задачам |
| | У 5.3.02 | Использовать продукты цифровой экономики в нефтегазоперерабатывающем производстве |
| Знать | З 5.1.01 | прямые и косвенные признаки начала инцидентов, связанных с потерей устойчивости стенок скважины, поглощением промывочной жидкости и газонефтеводопроявлениям |
| | З 5.1.02 | маркировка и фракционный состав наполнителей, схема оборудования устья скважины и порядок ввода наполнителя при производстве его намыва в интервал поглощения промывочной жидкости |
| | З 5.1.03 | схема обеспечения долива скважины, отличительные признаки поршневания и перелива промывочной жидкости в процессе подъема бурильной колонны, способы и методы контроля уровня бурового раствора |
| | З 5.1.04 | порядок действий при возможных аварийных ситуациях и угрозе их возникновения |
| | З 5.2.01 | назначения, устройство и типоразмеры, количество и местоположение запорной арматуры, схема топливо- и маслопроводов |
| | З 5.2.02 | план работ по ликвидации аварии |
| | З 5.2.03 | порядок оказания первой медицинской помощи |
| | З 5.2.04 | меры безопасности при возможных аварийных ситуациях и угрозе их возникновения |
| | З 5.3.01 | Цифровые комплексы для строительства скважин |
| | З 5.3.02 | Принципы и методы анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов для строительства скважин |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 792

в том числе в форме практической подготовки 412

Из них на освоение МДК 604

в том числе самостоятельная работа 14

практики, в том числе учебная 0

производственная 180

Промежуточная аттестация 8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | |
|--|---|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|------------------|------------|
| | | | | Обучение по МДК | | | | | Практики | | |
| | | | | Всего | В том числе | | | | Учебная | Производственная | |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> | |
| ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7, КК 8 | Раздел 1. Организация работ по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций при бурении нефтяных и газовых скважин | 424 | 172 | 424 | 172 | | 14 | | | | |
| ПК 5.3 ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2 | Раздел 2. Цифровое бурение | 180 | 60 | 180 | 60 | | | | | | |
| | Производственная практика | 180 | | | | | | | | | 180 |
| | Промежуточная аттестация | 8 | | | | | | | | | |
| | Всего: | 792 | 232 | 604 | 232 | | 14 | 8 | | | 180 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Имитации процессов бурения», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ежов И.В. Бурение наклонно направленных и горизонтальных скважин: учеб. пособие /И.В.Ежов.-Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 283,(1)с.- (Среднее профессиональное образование).

2. Коршак А.А. Нефтегазопромысловое производство: введение в специальность: учеб.пособие для вузов. - Ростов-на-Дону, Феникс, 2017 – 350 с.

3. ГОСТ 12.0.004-90. ССБТ. Организация обучения работающих безопасности труда. Общие положения.

4. ГОСТ 12.0.003-74. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.

5. ГОСТ 16293-82. Установки буровые комплектные для эксплуатационного и разведочного бурения на нефть и газ.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вадецкий Ю.В. Бурение нефтяных и газовых скважин: учебник для нач. про. Образования /Ю.В. Вадецкий.- 7-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 352с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]

2. Журавлев Г. И. Бурение и геофизические исследования скважин [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. И. Журавлев, А. Г. Журавлев, А. О. Серебряков – 2-е изд., стер. – СПб : Лань, 2018. – 344 с. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/98237>

3. Заливин В. Г. Аварийные ситуации в бурении на нефть и газ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Заливин, А. Г. Вахромеев. – Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. – 508 с. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/108651>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Покрепин Б.В., Эксплуатация нефтяных и газовых скважин: учебное пособие. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2016 – 288 с.

2. Покрепин Б.В., Дорошенко Е.В., Покрепин Г.В. Специалист по ремонту нефтяных и газовых скважин: учебное пособие. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2016 – 284 с.

3. Храменков В.Г. Автоматизация управления технологическими процессами бурения нефтегазовых скважин: учебное пособие для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2016.- 415.

4. Середа Н. Г. Спутник нефтяника и газовика: Справочник. - М.: Альянс, 2019 - 326 с.

5. Середа Н. Г. Бурение нефтяных и газовых скважин: учебник для вузов - М.: Альянс, 2019 - 256 с.

6. Чоловский И. П. Нефтегазопромысловая геология залежей углеводородов. - М.: Альянс, 2019. - 678 с.

7. Периодические издания – журналы «Бурение и нефть», «Нефтяное хозяйство»; Нефть и газ».